

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского муниципального округа
Свердловской области

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБУ ДО ЦДТ

_____ В.И. Фукалова

Приказ от 18.03.2025 г. № 45-О/Д

**Программа воспитательной работы
МБУ ДО ЦДТ АМО СО
для организации отдыха детей и их оздоровления
в период летних каникул 2025 года**

Асбест, 2025

Содержание

1.	Паспорт программы	3
2.	Введение	5
3.	Организация отдыха детей и их оздоровления в период летних каникул в 2025 году	7
4.	План основных мероприятий по организации отдыха детей и их оздоровления в период летних каникул в 2025 году	10
5.	План контроля реализации Программы	12
	Приложение 1 «Воспитательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»	
	Приложение 2 «Воспитательная программа детского лагеря труда и отдыха»	

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитательной работы МБУ ДО ЦДТ АМО СО для организации отдыха детей и их оздоровления в период летних каникул 2025 года (далее Программа)
Сроки реализации программы	С 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.
Заказчик программы	Управление образованием Асбестовского муниципального округа
Разработчики программы	Осинцева Д.Н. – методист, Силаева Р.А. - методист, Филатова В.А. - методист
Участники программы	Администрация, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, дети Асбестовского МО, отдыхающие в лагере с дневным пребыванием детей, работающие в трудовых отрядах, участвующие в мероприятиях туристско-краеведческой направленности и игровых программах МБУ ДО ЦДТ.
Цель и задачи программы	<p>ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий жизнедеятельности детей в летний период как целесообразно организованной среды для их личностного роста и самоутверждения.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья детей через сменяемость различных видов деятельности. 2. Самореализация личных возможностей детей и подростков через включение их в различные виды творческой и трудовой деятельности. 3. Максимальный охват всех категорий учащихся, требующих особого педагогического внимания. 4. Развитие познавательного интереса учащихся к различным профессионально-технологическим навыкам. 5. Формирование экологической культуры школьников. 6. Развитие и укрепление межведомственных связей в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков в летний период.
Основные направления	– организация деятельности оздоровительного лагеря с

программы	<p>дневным пребыванием детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация работы трудовых отрядов; – областные и городские соревнования по прикладным видам спорта; – реализация краткосрочных образовательных программ.
Ответственные исполнители основных мероприятий программы	<p>Администрация МБУ ДО ЦДТ, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализованы краткосрочные образовательные программы по различным направлениям деятельности. 2. Созданы условия для содержательного, развивающего и интересного досуга детей и подростков в летний период. 3. Созданы условия для укрепления здоровья детей и формирования потребности в здоровом образе жизни. 4. Летним отдыхом охвачены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. 5. Формируется экологическая культура детей. 6. Развиваются и укрепляются межведомственные связи в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков в летний период.

Введение

«В воспитании нет каникул» - это педагогическая формула является одним из основных правил для педагогического коллектива МБУ ДО ЦДТ при планировании образовательной деятельности в учреждении. Поэтому, используя потенциал летнего свободного времени, педагогический коллектив комплексно решает задачи духовно-нравственного, гражданско-патриотического, интеллектуального, социального, экологического и физического развития детей.

Педагогическими работниками МБУ ДО ЦДТ используются различные методики и технологии, но суть их одна – саморазвитие ребенка в совместной творческой деятельности. Участвуя в предлагаемых программах и проектах, ребенок повышает самооценку и свой статус в группе сверстников, использует право быть самостоятельным в принятии решений, приобретает трудовые и предпрофессиональные навыки.

Летние каникулы являются, с одной стороны, формой организации свободного времени, с другой – пространством для оздоровления и развития ребенка. Педагоги предоставляют детям возможность получить дополнительные знания и умения, с пользой проводить свободное время, оберегают от вредных привычек, учат их бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих.

Программа воспитательной работы МБУ ДО ЦДТ (далее Программа) для детей 6,5–17 лет направлена на создание условий для их личностного роста и самореализации через разнообразную деятельность. Она реализуется в три этапа: организационно-методический (март–май), содержательно-деятельностный (июнь–август) и контрольно-аналитический (август–сентябрь).

Программа охватывает работу лагеря с дневным пребыванием детей, трудовых отрядов, спортивные мероприятия и образовательные краткосрочные программы.

Комплексный подход к организации летнего отдыха, представленный в программе, отвечает актуальным потребностям общества и педагогики.

Организация деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием позволяет обеспечить систематический контроль за здоровьем детей, создание благоприятной среды для общения и развития социальных навыков, профилактику асоциального поведения.

Трудовые отряды как форма организации летнего отдыха способствуют профессиональной ориентации подростков, формированию трудовых навыков и ответственного отношения к работе, развитию предпринимательских компетенций.

Спортивно-оздоровительные мероприятия способствуют укреплению физического здоровья детей, развитию морально-волевых качеств, формированию навыков безопасного поведения.

Краткосрочные образовательные программы в летний период позволяют поддерживать познавательный интерес учащихся, компенсировать пробелы в знаниях, развивать творческие способности детей.

Таким образом, представленная Программа воспитательной работы является социально значимой и отвечает современным требованиям к организации летнего отдыха детей, обеспечивая их всестороннее развитие, оздоровление и безопасность в каникулярный период.

Организация отдыха детей и их оздоровления в период летних каникул в 2025 году

1. Нормативно-правовая база

1. Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ.

3. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 7 мая 2024 г. № 309.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573) от 28.09.2020 № 28.

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в общие принципы формирования и ведения реестров организации отдыха детей и их оздоровления, а также в типовой реестр организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 октября 2019 г. № 570».

6. Приказ МЧС России «Порядок информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу» от 30 января 2019 г. № 42.

7. Приказ Минздрава России «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» от 28.01.2021 г. № 29-н (ред. от 02.10.2024).

8. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» от 17.03.2025г. № 209.

9. Стратегия «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.

10. Закон Свердловской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» от 15.06.2011 г. № 38-ОЗ.

11. Постановление Правительства Свердловской области «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей и подростков в Свердловской области» от 03.08.2017 г. № 558-ПП.

12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О минимизации рисков инфекционных заболеваний в образовательных (оздоровительных) организациях Свердловской области» от 05.09.2017 г. № 292-И.

13. Постановление администрации Асбестовского муниципального округа «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Асбестовском муниципальном округе» от 07.02.2025 № 83-ПА.

14. Приказ Управления образованием Асбестовского муниципального округа «Об организации мероприятий по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Асбестовском муниципальном округе в 2025 году» от 03.02.2025 г. № 33.

15. Устав МБУ ДО ЦДТ.

16. Положение о лагере дневного пребывания.

17. Правила и инструкции нахождения на территории лагеря.

2. Сроки, этапы реализации Программы

Срок реализации Программы: март – август 2025 года.

Этапы:

I этап – организационно-методический. Март-май.

II этап – содержательно-деятельностный. Июнь-август.

III этап – контрольно-аналитический. Август-сентябрь.

3. Основные источники финансирования

Источниками финансирования Программы являются: областной бюджет, муниципальный бюджет, родительские средства.

4. Основные направления реализации программы

В Программу включены следующие формы организации отдыха детей:

- организация деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- организация работы трудовых отрядов;
- всероссийские и региональные соревнования по пожарно-прикладному спорту;
- реализация краткосрочных образовательных программ.

5. Организационные условия отдыха разных категорий детей (находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на разных видах учета и др.).

Детям из многодетных семей, из малообеспеченных семей, детям безработных родителей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и получающим пенсию по случаю потери кормильца, детям, родители которых являются участниками СВО, предоставлено право на приобретение бесплатных путевок в лагерь.

Педагоги разрабатывают и применяют в работе с детьми краткосрочные образовательные программы, направленные на развитие личности ребенка, оказывают всестороннюю помощь и поддержку школьникам, находящимся в состоянии стресса или конфликта, консультируют родителей по вопросам воспитания детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, предоставлена возможность временного трудоустройства в летний период, а также участия в походах и других мероприятиях различных направленностей.

6. Кадровое обеспечение программы

№ п/п	Должность	Количество единиц
1	Начальник лагеря	1
2	Начальник трудового отряда	3
3	Воспитатель	12
4	Педагог-организатор	4
5	Методист	2
6	Педагоги дополнительного образования	6
7	Заместитель директора по УВР	1
8	Заместитель директора по АХЧ	1
9	Уборщик служебных помещений	2
10	Вахтер	2

**План основных мероприятий по организации отдыха детей
и их оздоровления в период летних каникул в 2025 году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Нормативно-правовое направление работы</i>			
1.	Издание приказов: - «Об организации летней оздоровительной кампании»; - «Об открытии лагеря дневного пребывания». - «Об открытии трудового отряда».	март-май	Власова Н.И.
2.	Разработка и утверждение Программы.	март	Власова Н.И., члены методического совета
3.	Заключение договоров с родителями.	май, июнь	Власова Н.И.
4.	Оформление акта приемки лагеря.	май	Силаева Р.А. Парыгина О.А.
<i>Информационно-аналитическое направление работы</i>			
1.	Информационные совещания с педагогами МБУ ДО ЦДТ по организации летней кампании.	март -май	Власова Н.И.
2.	Родительские собрания.	май	Власова Н.И. Силаева Р.А. Парыгина О.А.
3.	Организационные совещания воспитателей лагеря (по сменам).	май - июнь	Силаева Р.А. Парыгина О.А.
4.	Анализ работы лагеря и трудовых отрядов.	июль- сентябрь	Силаева Р.А. Парыгина О.А. Рублёва М.В. Осинцева Д.Н. Бельских Е.В.
5.	Анализ выполнения Программы.	сентябрь	Власова Н.И. Фукалова В.И.

Организационно-методическое направление работы

1.	Формирование кадрового состава педагогов для работы в лагере, в трудовых отрядах.	март-май	Власова Н.И.
2.	Разработка воспитательной программы лагеря.	март	Осинцева Д.Н. Силаева Р.А. Филатова В.А.
3.	Разработка краткосрочных образовательных программ по технической, художественной и туристско-краеведческой направленностям.	май	Педагоги дополнительного образования
4.	Составление списков детей лагеря и трудовых отрядов.	апрель- май	Силаева Р.А. Парыгина О.А. Рублева М.В. Осинцева Д.Н. Бельских Е.В.
5.	Участие в совещаниях для начальников лагерей и трудовых отрядов.	май-июль	Силаева Р.А. Парыгина О.А. Рублева М.В. Осинцева Д.Н. Бельских Е.В.

План контроля реализации Программы

№ п/п	Направления контроля	Сроки	Ответственные
1.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	ежедневно	Начальник лагеря
2.	Питание детей		Начальник лагеря
3.	Наполняемость отрядов лагеря		Начальник лагеря Воспитатели
4.	Организация досуговых мероприятий		Начальник лагеря
5.	Наличие заявлений от родителей на отпуск детей из лагеря раньше режимного времени		Начальник лагеря
6.	Своевременность оформления документов на участие в выездных мероприятиях	за 7 дней до начала мероприятия	Заместитель директора по УВР Педагоги доп. образования
7.	Своевременность статистической отчетности по Программе	ежемесячно	Заместитель директора по УВР
8.	Выполнение Программы	сентябрь	Директор

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского муниципального округа
Свердловской области

**Воспитательная программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

Возраст детей: 6,5 - 14 лет.

Срок реализации: 2 месяца.

Пояснительная записка

Предлагаемая программа летнего отдыха детей сориентирована на оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для детей в возрасте 6,5 – 14 лет. Периоды работы лагеря: 1 смена с 02.06 по 16.06.2025 года, 2 смена с 23.06 по 07.07. 2025 года. В каждой смене в 2025 году будут сформированы по 2 отряда разновозрастных детей. В 1 смене по 20 человек в каждом отряде (всего 40 человек). Во второй смене по 15 человек в каждом отряде (всего 30 человек).

Программа разрабатывалась, основываясь на основных нормативно-правовых документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в общие принципы формирования и ведения реестров организации отдыха детей и их оздоровления, а также в типовой реестр организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 октября 2019 г. № 570».

- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» от 17.03.2025г. № 209.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает воспитание личности ребёнка как субъекта жизнедеятельности, в активной совместной деятельности воспитанников (и их групп) и педагогов, имеющей конкретный итог и результат. Аксиологический подход подразумевает духовно-практическое освоение действительности на основе учёта общечеловеческих ценностных ориентаций.

К обязательным блокам, содержание которых необходимо было включить в Программу воспитательной работы, относятся следующие, рекомендованные Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления:

блок «Мир: наука, культура, мораль»

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах: игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским

культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, мультипликации;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Деятельность в рамках данного блока отражает:

- комплекс мероприятий связанный с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Данный блок содержит комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- охрану жизни и здоровья, право на благоприятную окружающую среду, личную свободу, безопасность;

- свободу слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка;

- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

- сохранение и защиту традиционных семейных ценностей.

Деятельность может реализовываться в различных формах:

- физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий;

- просветительских бесед, направленных на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- проведения инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает **направления деятельности**, отвечающие современным требованиям и условиям образования:

- познавательно-эстетическое,

- гражданско-патриотическое;

- физкультурно-оздоровительное.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации детей и подростков.

Программа разработана по разнообразным направлениям деятельности, мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность. Включение

детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Цель программы:

Разностороннее развитие личности детей, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, на основе включения в соуправление деятельностью лагеря и обеспечения активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха.

Задачи:

1. Обеспечить положительное эмоциональное самочувствие детей, поставленных в новые, по сравнению со школьным режимом, условия.
2. Развивать интересы и духовно-творческие возможности каждого ребёнка на основе организации занятий в творческих группах по интересам.
3. Активно вовлекать детей в межличностные отношения во временном коллективе для развития их социально-коммуникативных качеств.
4. Укреплять здоровье детей и совершенствовать навыки безопасной жизнедеятельности.
5. Формировать гражданско-патриотическую позицию ребёнка.

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Учись! Создай! Твори!». Программа включает в себя развлекательные и интеллектуальные конкурсы, разнообразные экскурсии, веселые эстафеты.

Увлекательные мероприятия, полные испытаний, приключений и открытий, позволят ребятам полноценно отдохнуть, приобрести новые навыки найти верных друзей.

Программный подход в организации летнего отдыха предполагает единство всех компонентов педагогического процесса: целей, задач, содержания, форм и методов. Работа основывается на проектной деятельности: ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел.

В содержание воспитательной работы включено несколько направлений деятельности, которые взаимосвязаны между собой. В каждом направлении педагогический коллектив определил задачи и формы работы, через которые они реализуются.

Приоритетными направлениями программы являются:

1. Познавательное-эстетическое направление

В этой сфере происходит развитие ребёнка как субъекта познания: его стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей, формирование эстетической культуры.

По данному направлению планируется проводить общелагерные мероприятия (открытие и закрытие лагеря, интеллектуально-творческие, познавательно-развлекательные, игровые программы), организовать посещение учреждений культуры города: городской детской библиотеки, кинотеатра и музеев, Центра культуры и досуга имени Горького.

Планируемый результат:

- расширение уровня познавательных интересов детей;
- развитие навыков коллективного творчества;
- приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

2. Гражданско-патриотическое направление

Смысловое содержание данного направления ориентировано на формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (Движение Первых).

В данном направлении планируется проведение бесед и отрядных часов, посвящённых боевым и трудовым подвигам советских людей, реальных и виртуальных экскурсий по городу и области, игровых познавательных краеведческих и экологических программ, классных встреч с успешными активистами Движения Первых как открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному», способствующих формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

Планируемый результат:

- расширение знаний по истории России, области и города, о подвигах соотечественников в годы войны;
- ощущение себя гражданином, уральцем, асбестовцем;
- новые знания по профориентации;
- понимание важности и ответственное отношение к сохранению природы.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

В этой сфере происходит становление у детей ценностей здорового образа жизни, совершенствование двигательной активности детей, развитие представлений о своём теле и физических возможностях. Важно помочь ребёнку осознать пользу здорового образа жизни, рационального питания, соблюдения гигиенических правил, освоить нормы безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Реализацию данного направления обеспечат проведение следующих мероприятий:

□ ежедневная утренняя зарядка и соблюдение режима дня, участие детей в подвижных играх на свежем воздухе, проведение спортивных игр «Летние турники», «Олимпийские забеги», «Веселые старты», «Гибкие рекорды», «Веселое лето с Симкой», □ участие в городской спартакиаде, □ проведение бесед, инструктажей по технике безопасности, тренировочных эвакуаций, игровых программ по правилам дорожного движения и противопожарной безопасности.

Планируемый результат:

- сохранение и укрепление здоровья ребёнка;
- развитие физической активности;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- развитие представлений у детей и подростков о рациональном питании как составной части здорового образа жизни.

Материально-техническое обеспечение

- Кабинеты отрядные – 2 (№№ 303, 308).
- Спальни – 4 (кабинеты 201, 206, 209, 215).
- Кабинет-изолятор – 1 (№ 214).
- Залы для проведения мероприятий – 2 (актовые залы 2 и 3 этажа, каб. 112).
- Туристическое снаряжение.
- Музеи – 1.
- Мультимедийная установка.
- Экран к мультимедийной установке.
- Видеопроектор – 1.
- Портативная колонка.

Методическое обеспечение

Календарный план, методические разработки мероприятий.

Показатели эффективности программы

1. Анкетирование детей и родителей.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности лагеря.
3. Ежедневная рефлексия в отрядах.

Режим дня

8.30 - 9.30 - прием детей, завтрак;

9.30 - 12.30 - общегородские мероприятия;

12.30 - 13.30-обед;

13.30 - 15.00 - сон час (для детей младшего школьного возраста);

13.30 - 16.00 - мероприятия в лагерях при ОУ (для детей 5-8 классов);

16.00-16.30 - полдник;

16.30 - 17.30 мероприятия, окончание работы лагеря.

Календарный план (проект)

лагеря с дневным пребыванием детей МБУ ДО ЦДТ АМО СО

Тема: «Учись! Создай! Твори!»

День 1: Знакомство и начало пути	Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания Игры на знакомство Подготовка к открытию смены Экскурсия «Чемодан памяти»: семейные реликвии времен ВОВ» Спортивно-сказочные игры «Олимпийские забеги»
День 2: Поехали!	Игровая программа «Открывая Двери Лета» Эксперимент-шоу «Веселая лаборатория» Мероприятие в ЦКиД им. Горького
День 3: Секрет солнечного лета	Игровая программа «Веселое лето с Симкой» Викторина по правилам дорожного движения Мероприятие по пожарной безопасности
День 4: Спорт и движение	Туристическая полоса препятствий «Летние турилки» Спортивная игра «Первые чемпионы» (эстафета, испытание на ловкость и силу) Мастер-класс «Танцуем вместе!»
День 5: Остров Здоровья	«Сладкие ловушки» (игра, посвященная дню борьбы с наркоманией) Профилактика ОКИ и ЧС. Встреча с представителями общества Красный крест и Центра спасения
День 6: Эхо Победы	Беседа-игра «Что я знаю о войне?» Экскурсия «Я был художником на той войне: история рисунков и плакатов» Экскурсия-беседа по памятным местам аллеи Победы
День 7: Команда и лидерство	Тренинги, квесты с Движением Первых Игра по станциям «Будь в движении»
День 8: Познаем мир вокруг	Экскурсия «Старый патефон: песни военных лет на пластинках» Квест по библиотеке «Краевед идет по следу» Интеллектуальная игра «Счастливый случай»

<p>День 9: Россия в наших сердцах</p>	<p>Творческая мастерская: «Россия в красках» Викторина «Знатоки Родины» Квест-игра с заданиями «Поедем по России» Мероприятие в ЦКиД им. Горького</p>
<p>День 10: Профорентация</p>	<p>«Плетем лето» (мастер-класс/конкурс по плетению кос) Творческое задание «Придумай костюм» Игра «Лаборатория почемучек: от фактов до веселья!»</p>
<p>День 11: Творчество и самовыражение</p>	<p>Международный день блогера (задание: сделать видеоролик и фото, придумать короткий пост для соцсети из жизни отряда) День клубничного торта (ДПИ – изготовить торт из разного материала) Подготовка к закрытию смены</p>
<p>День 12: Творческий финал</p>	<p>Игровая программа «Смена Закрыта!» Мероприятие в ЦКиД им. Горького</p>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского муниципального округа
Свердловской области

Воспитательная программа детского лагеря труда и отдыха

Возраст детей: 14 - 17 лет.

Срок реализации: 3 месяца.

Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

В настоящее время существует проблема занятости подростков в каникулярное время, особенно в летний период. На работу обучающимся устроиться трудно и педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ понимает важность трудового воспитания подрастающего поколения и их летней занятости. Решение данной проблемы мы видим в создании трудового отряда при Центре детского творчества. Его цель – удовлетворение запроса учащихся на временное трудоустройство. Трудовые отряды при образовательной организации - актуально и своевременно. Это решение проблемы летней занятости подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Во время работы обучающихся в летнем трудовом отряде создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Прежде всего, это разработка программы организации летнего трудового отряда. Таким образом, главная идея создания летнего трудового отряда – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие и организаторские способности, приобщить обучающихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Трудовой лагерь организуется из обучающихся 8-11-х классов. Деятельность подростков осуществляется в период с июня по август с наполняемостью по 7-7-6 человек.

Цель: формирование у подростков ответственности и командной работы через организацию трудовой деятельности.

Задачи:

1. Воспитывать позитивные взаимоотношения в процессе трудовой деятельности – умение работать в коллективе, в случае необходимости предоставлять помощь, благосклонно оценивать труд сверстников и в уважительной форме делать замечания.
2. Способствовать формированию первого опыта отношений с работодателем.
3. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и стремление оказывать помощь.

Ожидаемые результаты:

1. Умеют планировать собственную деятельность и преодолевать трудности.
2. Подростки получили практический опыт работы в команде и навыки эффективного взаимодействия.
3. Научились оказывать помощь другу к друг и уважительному отношению к себе и другим.

Участники программы

Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, участников СВО и находящимся в трудной жизненной ситуации.

Материально-техническое обеспечение программы

Территория, помещения. При работе трудового лагеря используется территория МБУ ДО ЦДТ, учебные кабинеты.

Оборудование

Для успешной реализации программы используется:

- Рабочая одежда (головной убор, перчатки, жилетки, халаты, ботинки);
- Садовый и уборочный инвентарь;
- Предметы быта. Чистящие средства.

Методическое обеспечение

План работы на смену, инструкции по правилам техники безопасности при организации различных видов работ. Отчётная документация.

Показатели эффективности программы

1. Анкетирование обучающихся.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Ежедневная рефлексия в отряде.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, инструктаж по технике безопасности (по мере необходимости)	08.55 - 09.00
Трудовая деятельность	9.00 - 09.45 10.00 - 10.45
Перерывы	09.45 - 10.00
Подведение итогов дня	10.45 - 11.00
Воспитательные, физкультурно-оздоровительные мероприятия	По особому плану

Примерный план работы

№ п/п	Виды работ	Объем работ
1.	- Открытие смены в трудовом отряде. - Инструктаж по правилам поведения обучающихся в Центре детского творчества, о порядке действий обучающихся по безопасной и быстрой эвакуации при пожаре, при движении по улицам города. - Распределение обязанностей среди обучающихся. - Знакомство с режимом, планом работы.	
2.	- Инструктаж по технике безопасности при работе с лопатой, метлами, граблями, по технике безопасности при работе по озеленению, при проведении массовых мероприятий.	
3.	Штыковка почвы	750 кв.м.
4.	Посадка растений	524 кв.м.
5.	Уборка территории	1756 кв.м.
6.	Сбор скошенной травы	43 кв.м.
7.	Рыхление земли	110 кв.м.
8.	Выравнивание земли	110 кв.м.
9.	Полив цветочных культур	658 кв.м.
10.	Подрезка кустарников	330 кв.м.
11.	Влажная уборка кабинетов	251,7 кв.м.
12.	Влажная уборка внутри здания	677 кв.м.

13.	Прополка цветников от сорняков	603 кв.м.
14.	Отчеты о еженедельной работе.	
15.	Статья на сайт и соцсети МБУ ДО ЦДТ об итогах работы.	
16.	Беседа и просмотр видеороликов по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма «Просто о сложном».	