

Управление образованием Асбестовского городского округа

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского городского округа**



**Программа
информатизации Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского городского округа**

на 2017 – 2020 годы

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
МБУ ДО ЦДТ
протокол № 1 от 14.03.2017 г.

**г. Асбест
2017 год**

Содержание

Паспорт программы

1. Обоснование для разработки Программы
2. Цели и задачи Программы
3. Ожидаемые результаты
4. Этапы реализации Программы
5. Механизм реализации Программы
6. Ресурсное обеспечение Программы
7. Оценка эффективности Программы
8. Мероприятия по реализации Программы

Паспорт Программы

Название Программы	Программа информатизации Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа на 2017 – 2020 годы (далее – Программа).
Законодательная база для разработки Программы	<p>Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599. 4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" 5. Концепция развития дополнительного образования детей (<i>Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р</i>) 6. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 г. 7. Приказ Министерства образования науки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" 9. Устав МБУ ДО ЦДТ
Муниципальный заказчик (координатор) Программы	Управление образованием Асбестовского городского округа
Разработчики	Дубина О.В., директор ЦДТ;

Программы	Щербинина Е.В., методист.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБУ ДО «Центр детского творчества им. Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа: администрация, педагоги.
Цель и задачи Программы	<p>Цель: Создание единого информационно-образовательного пространства ЦДТ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных, способствующих повышению качества дополнительного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Добиться положительного отношения и мотивации педагогов к повышению компетентности в области ИКТ. 2. Организовать деятельность консультативной помощи по использованию ИКТ и внедрению в учебно-воспитательный процесс учреждения. 3. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех педагогических работников ЦДТ. 4. Предоставить всем участникам образовательного процесса возможность обмена информацией посредством электронной почты и электронной приемной на сайте ЦДТ; 5. Поддерживать инновационную деятельность педагогов, обеспечивающую переход педагогов к активным методам обучения с использованием ИКТ. 6. Активизировать деятельность учащихся в информационном образовательном пространстве при организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, их участие в сетевых образовательных проектах. 7. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности. 8. Повысить качество образования через активное внедрение современных информационных технологий;

	<p>9. Освоение и использование в образовательном процессе нового цифрового оборудования.</p> <p>10. Поддержка, обновление и совершенствование сайта ЦДТ за счет появления личных страничек каждого учителя, создания электронного портфолио.</p> <p>11. Развитие локальной сети ОУ и совершенствование электронного документооборота.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение ИКТ компетенции администрации, педагогов, учащихся. 2. Интеграция ИКТ в практическую работу педагогических работников. 3. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения. 4. Обеспечение доступа педагогов к интернет-ресурсам. 5. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения. 6. Создание системы методической поддержки педагогов всех уровней в области новых информационных технологий. 7. Активное участие учащихся в проектной и исследовательской деятельности, в сетевых образовательных проектах. 8. Повышение качества образования, и активное внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс; 9. Создание открытой информационной среды ЦДТ. 10. Распространение опыта успешного использования ИКТ в учебно-воспитательный процесс УДОД. 11. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса. 12. Повышение рейтинга учреждения.
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Программа реализуется через работу структурных подразделений ЦДТ, методических объединений педагогов и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование педагогов, через работу творческих групп педагогов</p>

	и учащихся, взаимодействие всех участников образовательного процесса.
Сроки реализации Программы	I этап - подготовительный (2017 – 2018 г.г.) Создание материально-технических условий. II этап - основной (2018 – 2019 г.г.) Реализация Программы. III этап - обобщающий (2019 – 2020 г.г.) Анализ и оптимизация условий функционирования программы.

1. Обоснование для разработки Программы

Программа информатизации Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа на 2017 – 2020 годы разработана с целью создания единого информационно-образовательного пространства ЦДТ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Правовой основой разработки данной Программы являются следующие нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"
5. Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р)
6. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.
7. Приказ Министерства образования науки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

9. Устав МБУ ДО ЦДТ

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. В частности, становятся необходимыми и очень важными умения формировать способности быстро находить, анализировать информацию, сортировать и уметь выбирать между важной и незначительной.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современное образование. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры педагога, как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства ЦДТ. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;

- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и диагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации. Однако информационную среду учреждения характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. ИКТ открывают возможности для индивидуализации процесса обучения, в котором учащиеся могут самостоятельно управлять процессом обучения, а педагог необязательно должен при этом присутствовать постоянно.

Обучение должно быть организовано таким образом, чтобы учащийся учился учиться и умел брать ответственность на себя за собственное образование.

С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации Центра детского творчества имени Н.М.Аввакумова. Программа информатизации ЦДТ как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы учреждения.

Показателем уровня развития ЦДТ, а также критерием его эффективности является уровень развития и использования информационных

технологий и средств телекоммуникаций. В настоящее время перечень компьютерной техники ЦДТ включает в себя:

- интерактивная доска (2)
- компьютер (25)
- многофункциональное устройство (4)
- ноутбук (5)
- принтер (4)
- проектор (4)
- сканер (1)
- цифровой фотоаппарат (1)
- компьютерный класс (2)

Процесс оснащения учебных, административных и иных помещений средствами ИКТ продолжается постоянно. За прошедший период был произведен обширный фронт работ по совершенствованию информационно-технической базы ЦДТ.

Организована работа сайта ЦДТ, обеспечено постоянное обновление информации, освещающей разные стороны учебного процесса. Происходит обмен письмами посредством электронной почты.

В ЦДТ успешно внедряется система электронного документооборота (сведения об учащих, педагогах, их достижения, результаты обучения, учебный план, приказы и т.д.). Планирование работы ЦДТ, отчеты по проведенным мероприятиям, характеристики, мониторинговые работы, – все оформляется в электронном виде. Используется ИКТ для подготовки и проведения родительских собраний, педагогических советов, внутренних и городских мероприятий. Информационные технологии активно внедряются в образовательный процесс ЦДТ, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения.

Более 90% педагогов в той или иной степени владеют простейшими навыками работы на компьютере. Примерно 60% педагогов используют ИКТ в процессе обучения.

Педагогический коллектив ЦДТ профессионально использует в своей работе возможности современных информационных технологий.

Созданы и непрерывно пополняются:

- электронные презентации;
- электронные дидактические материалы.

Таким образом, в ЦДТ созданы необходимые предпосылки для реализации программы информатизации.

Очень важным направлением деятельности администрации ЦДТ является организация работы с педагогическими работниками по формированию ИКТ-компетентности. Так в 2012-2014 учебных годах единой методической темой Центра детского творчества стала тема «Применение информационных технологий в образовательном процессе ЦДТ». В начале 2012-2013 учебного года проведено анкетирование «Информационная компетентность педагогов». По результатам анкетирования в план методической работы Центра детского творчества были включены и проведены методические учебные занятия по работе с текстом и электронными таблицами, по их использованию для подготовки к занятиям. Также были разработаны методические рекомендации для педагогов по работе в программах EXCEL и WORD. Благодаря методической учебной работе по представлению возможностей программы Power Point, педагоги стали чаще применять в своей деятельности электронные презентации. Помимо методических учебных занятий проводятся индивидуальные консультации по применению информационно-коммуникационных технологий. Методические учебные занятия, а также индивидуальные консультации педагогам по работе с программами пакета Microsoft Office стали более востребованы. Среди индивидуальных консультаций наиболее популярными стали оформление методических разработок, мастер-классов, сценариев на интернет-форумы для участия в конкурсах, представления своего опыта работы.

В 2015 году на все компьютеры, подключенные к сети Интернет, была установлена контент-фильтрация (программа Интернет Цензор).

Результатом проведенной работы стало не только более широкое применение информационных технологий в образовательном процессе учреждения, но и постепенный переход на электронные формы осуществления мониторинга деятельности учреждения. С 2012-2013 учебного года ведется электронная база персонифицированного учета учащихся. В последующем были разработаны электронные таблицы мониторинга деятельности педагогов, в связи с чем они стали активнее изучать и использовать в работе программы пакета Microsoft Office, а также пользоваться результатами электронного мониторинга при подготовке к процедуре аттестации. Если в 2012 году 48,9% педагогических работников использовали в своей деятельности информационные технологии, то к 2015 году их количество увеличилось до 85,7%.

В 2016 году был проведен интернет в методический кабинет.

В 2016 году в рамках программ «Доступная среда» и «Базовая площадка по техническому творчеству» были организованы кабинет компьютерного моделирования и робототехники, а также кабинет ИЗО, соответствующие современным требованиям.

Анализ текущего состояния уровня материально-технической базы Центра детского творчества показывает, что проблема развития МТБ учреждения решается.

2. Цель и задачи Программы

Основная **цель** Программы информатизации: Создание единого информационно-образовательного пространства ЦДТ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих повысить качество образования через активное внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий, осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Задачи:

1. Добиться положительного отношения и мотивации педагогов к повышению компетентности в области ИКТ.
2. Организовать деятельность консультативной помощи по использованию ИКТ и внедрению в учебно-воспитательный процесс учреждения.
3. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех педагогических работников ЦДТ.
4. Предоставить всем участникам образовательного процесса возможность обмена информацией посредством электронной почты и электронной приемной на сайте ЦДТ.
5. Поддерживать инновационную деятельность педагогов, обеспечивающую переход педагогов к активным методам обучения с использованием ИКТ.
6. Активизировать деятельность учащихся в информационном образовательном пространстве при организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, их участие в сетевых образовательных проектах.
7. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.
8. Освоение и использование в образовательном процессе нового цифрового оборудования.
9. Поддержка, обновление и совершенствование сайта ЦДТ за счет появления личных страничек каждого учителя, создания электронного портфолио.

10. Развитие локальной сети ОУ и совершенствование электронного документооборота.

3. Ожидаемые результаты Программы

1. Повышение ИКТ компетенции администрации, педагогов, учащихся.
2. Интеграция ИКТ в практическую работу педагогических работников.
3. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
4. Обеспечение доступа педагогов к интернет-ресурсам.
5. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
6. Создание системы методической поддержки педагогов всех уровней в области новых информационных технологий.
7. Активное участие учащихся в проектной и исследовательской деятельности, в сетевых образовательных проектах.
8. Повышение качества образования, и активное внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс;
9. Создание открытой информационной среды ЦДТ.
10. Распространение опыта успешного использования ИКТ в учебно-воспитательный процесс УДОД.
11. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
12. Повышение рейтинга учреждения.

4. Этапы реализации Программы

I этап - подготовительный (2017 – 2018 г.г.)

Создание материально-технических условий.

Диагностика имеющейся материально-технической базы.

Организация повышения компьютерной грамотности педагогического состава ЦДТ, оснащение учреждения средствами ИКТ, компьютерной техникой, установка и отладка работы локальной сети, создание регламентов работы сети, разработка структуры образовательного электронного ресурса, накапливаемого в сети, использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

II этап - основной (2018 – 2019 г.г.)

Реализация Программы. Применение ИКТ при изучении различных дисциплин, интеграция ИКТ в учебный процесс, широкая межпредметная интеграция, создание электронных методических материалов, переход от единичных электронных методических материалов к созданию электронных УМК по направленностям, индивидуализация обучения, переход от эпизодического использования ИКТ к созданию системы работы.

III этап - обобщающий (2019 – 2020 г.г.)

Анализ и оптимизация условий функционирования программы. Создание единой информационной сети ЦДТ, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов.

Обобщение и распространение опыта.

5. Механизм реализации Программы

Реализацию Программы обеспечивают:

- заместитель директора по УВР
- методисты
- учащиеся и их родители (законные представители).

Программа реализуется через систему методической работы, непрерывное образование и самообразование педагогов, через работу творческих групп педагогов и учащихся, взаимодействие всех участников образовательного процесса. Создание безопасных и комфортных условий работы пользователей — участников образовательного процесса. Внедрение в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий. Организация теоретической и практической подготовки учителей. Реализация проблемного обучения учащихся через метод проектов с применением компьютерных технологий. Автоматизация мониторинга деятельности педагогического коллектива для проблемного анализа и своевременной корректировки этой деятельности. Оптимизация и создание условий для подготовки педагога к занятиям через использование информационных ресурсов и технологий. Внедрение комплексной системы учета индивидуальных достижений учащихся.

1. Приоритетные направления деятельности администрации ЦДТ:

- 1.1. Создание условий для повышения ИКТ-компетентности работников ЦДТ;
- 1.2. Введение мониторинга качества обучения, экспертная оценка достижений учащихся через портфолио учащегося;
- 1.3. Ведение документооборота;
- 1.4. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- 1.5. Компьютеризация учебных кабинетов;

2. Приоритетные направления деятельности педагога:

- 2.1. Осознание педагогом Интернет - технологии, как части своей общей информационной культуры;
- 2.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в

организации познавательной деятельности учащихся на занятии;

2.3. Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного занятия;

2.4. Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;

2.5. Проведение занятий/мероприятий на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;

2.6. Реализация программ дополнительного образования с освоением и применением ИКТ;

2.7. Внедрение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.8.

3. Приоритетные направления деятельности учащегося:

3.1. Осознание учащимся Интернет - технологии как части своей общей информационной культуры;

3.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;

3.3. Использование дистанционного консультирования, обучения;

3.4. Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;

3.5. Электронное портфолио учащихся;

Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения – это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления.

6. Ресурсное обеспечение Программы

Ресурсное обеспечение реализации Программы информатизации ЦДТ на 2017-2020 г.г. включает в себя следующее:

✓ Методическую поддержку, осуществляемую Управлением образования Асбестовского городского округа

✓ Целевое финансирование.

Предполагаемые источники и объемы финансового обеспечения Программы:

1. Внебюджетные источники.

2. Средства местного бюджета.

7. Оценка эффективности Программы.

Эффективность Программы контролируется с помощью ежегодного подведения итогов ее реализации на методическом, педагогическом советах и других профессиональных объединениях. Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных количественными и качественными параметрами.

Количественные параметры – это количество:

- компьютеризированных рабочих мест;
- проведенных в учреждении мероприятий (конкурсов, фестивалей) с использованием ИК-технологий;
- накопленных, распространяемых и используемых информационно-методических ресурсов;
- педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам использования ИКТ в образовательно-воспитательном процессе;
- педагогов, применяющих ИКТ в образовательном процессе: на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях, в конкурсной деятельности и т.д.;
- педагогических работников, предъявляющих опыт работы по вопросам использования ИКТ на разных уровнях;
- педагогических работников, участвующих в сетевых конкурсах на разных уровнях, работе форумов, ведении собственных блогов;
- количество обучающихся, использующих информационно-коммуникационные технологии для представления результатов своей творческой деятельности и участия в конкурсных мероприятиях.

Качественные параметры – это:

- процент педагогических работников, ставших призерами конкурсных мероприятий по применению ИКТ разных уровней;

- процент педагогических работников, включенных в сетевое взаимодействие;
- уровень внутренних и внешних оценок, получаемых педагогическими работниками на конкурсах, открытых мероприятиях по применению ИКТ;
- сбор, хранение, обработка и распространение необходимой информации в электронном виде;
- разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиатеки.

1. Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Приобретение и установка дополнительного программного обеспечения	Ежегодно
2	Организация семинаров и методобъединений по проблемам использования ИКТ в образовательном процессе	Ежегодно
3	Подготовка, апробация и введение информационных технологий в программы прикладного, художественного, технического творчества и интеллектуального развития	2017-2020
4	Пополнение банка учебных пособий и методических материалов на электронных носителях, компьютерных программ и технологий. Создание электронной библиотеки по тематике изучаемых образовательных программ и познавательных досуговых программ	Ежегодно 2017-2020
5	Организация занятий с детьми с ограниченными возможностями	2017-2020
6	Участие в сетевом образовательном партнерстве	2017-2020
7	Использование интернет технологий как средства взаимодействия с ребёнком и его семьёй.	2017-2020
8	Подготовка детей и педагогов к участию в электронных конференциях, включение в эту работу.	2017-2020
9	Массовое создание и функционирование сайтов детских творческих коллективов	2017-2020
10	Техническое обслуживание и модернизация выхода в интернет, локальной сети, компьютеров	2017-2020