



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 22

Е.Н. Лукоянов

«02» сентября 2024

**План работы МБОУ «Школа №22» г.о. Самара
по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024 -2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга			
1.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Подготовить: <ul style="list-style-type: none">• информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на школьном сайте в стенде;• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
3.	Организовать работу школьной Службы примирения.	В течение года	Педагог-психолог Соц.педагог

Работа с педагогическим коллективом

1.	МО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга, его влияние на процесс обучения детей».	Октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг. Как защитить ребенка от травли?	Март	Педагог-психолог
3.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог

Работа с родителями обучающихся

1.	Родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в классе».	Сентябрь	
2.	Индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
3.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой».	март	Педагог-психолог Новокрещенова Е.С.

Работа с обучающимися

1.	Информационные часы, беседы: <u>1- 4 кл.</u> • Правила хорошей дружбы. • Мы против насилия. Как защитить себя? • Доброе слово – лечит, злое – калечит. • Как научиться жить без драки. <u>5 – 9 кл.</u> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Что такое агрессия? Доброе слово – лечит, злое – калечит. • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Рыбакина Т.Н.
----	--	----------------	--

2.	<p>«Здравствуй, новичок!» 1-11 класс</p> <p>1. Собеседование с кл. руководителями об адаптации в классе новичков и обучающихся, ставшихся на повторный год.</p> <p>Беседы с подростками об их душевном самочувствии. 5-11 кл.</p>	В течение года (по мере поступления в школу)	Социальный педагог Рыбакина Т.Н.
3.	<p>Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нет - буллингу! • Мы – против жестокого обращения! 	Октябрь Март	Классные руководители,
4.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимоотношения в группе, (выявление аутсайдеров, пренебрегаемых). Социометрические исследования. 	Октябрь Март	Педагог-психолог Социальный педагог Рыбакина Т.Н.
5.	<p>Тренинги по развитию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	В течение года по графику	Педагог-психолог
6.	<p>Индивидуальные консультации для обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).</p>	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

Заместитель директора по ВР

Л.В. Зазеркина