

АДМИНИСТРАЦИЯ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 06 декабря 2021 года

№ 149

О проведении мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования

В целях повышения качества образовательных программ дошкольного образования Камышинского муниципального района,

приказываю:

1. Провести мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования Камышинского муниципального района за 2020-2021 учебный год.
2. Утвердить критерии качества дошкольного образования (приложение 1).
3. Ведущему специалисту Комитета образования (Камышниковой М.В.), подготовить аналитическую справку, адресные рекомендации по результатам мониторинга качества дошкольного образования.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования
Администрации Камышинского муниципального района

А.В. Байрачный

С приказом ознакомлены, согласны

Приложение 1
к приказу Комитета образования
администрации Камышинского
муниципального района
Волгоградской области
от 6 декабря 2021 года № 149

Критерии качества образовательных программ дошкольного образования

Цель	Показатель качества дошкольного образования	Критерии качества дошкольного образования
Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	1.1. Качество основной образовательной программы дошкольного образования	
	1.1.1. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее именуется - ООП ДО)	<p>ООП ДО разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерной ООП ДО (ООП ДО размещена на официальном сайте ДОО);</p> <p>ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО;</p> <p>ООП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;</p> <p>в ООП ДО включен раздел Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования (если в ДОО есть воспитанники с ОВЗ);</p> <p>наличие в ООП ДО дополнительного раздела: текст ее краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.</p>
	1.1.2. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	<p>Содержательный раздел ООП ДО включает:</p> <p>а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие);</p> <p>б) описание вариативных (форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и</p>

		<p>интересов; в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена АООП ДО.</p>
<p>1.2. Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования</p>		
	<p>1.2.1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее именуется - АООП ДО)</p>	<p>АООП ДО разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО и учетом ПАОП ДО (АООП ДО размещена на официальном сайте ДОО); АООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО; АООП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательных и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; Наличие в АООП ДО дополнительного раздела: текст ее краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.</p>

АДМИНИСТРАЦИЯ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 20.12.2021 г.

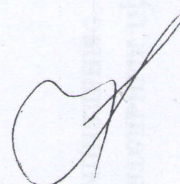
№ 155

«Об итогах мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования»

С целью повышения качества образовательных программ дошкольного образования, а также согласно с планом работы Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района на 2021-2022 учебный год, на основании приказа Комитета образования Камышинского муниципального района от 06.12.2021 г. № 149. «О проведении выездной комплексной проверки МКДОУ Верхнедобринский дс»,
приказываю:

1. Утвердить прилагаемую справку по итогам мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Заведующим дошкольных образовательных организаций обеспечить выполнение адресных рекомендаций.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования
Администрации Камышинского района



А.В.Байрачный

С приказом ознакомлены:

Аналитическая справка по результату мониторинга качества образования дошкольных образовательных программ дошкольного образования

Объекты мониторинга: основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы дошкольных образовательных организаций.

Цель мониторинга: повышение качества образовательных программ дошкольного образования. Для сбора информации использовались официальные сайты дошкольных образовательных организаций Камышинского муниципального района.

Задача № 1: выявить степень соответствия структуры и содержания ООП ДО требованиям ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155)

Качество основной образовательной программы дошкольного образования

<p>ДОО</p>	<p>1.1.1. Основная образовательная программа дошкольного образования</p>						<p>1.1.2. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие</p>		
<p>ООП разработана и утверждена с учетом примерной ООП ДО (ООП размещена на официальном</p>	<p>ДО и в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>ООП состоит из обязательной части, формируемой участниками образовательных</p>	<p>ДО из частей и формируемой участниками образовательных</p>	<p>ООП включает раздел содержания, который ориентирован на родителей (законных</p>	<p>ДО и раздел о ее презентации, которая ориентирована на родителей (законных</p>	<p>наличие в ООП ДО дополнительного раздела: текст ее краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных</p>	<p>описанию образовательной деятельности с направленными развитием ребенка, представленными в пяти образовательных областях</p>	<p>описание вариативных (форм, способов, методов, средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и</p>	<p>описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития</p>

	сайте ДОО)	ьных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО	отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений	есть воспитанники с ОВЗ)	представителей) детей и для ознакомления.	(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)	индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;	в детей случае, если эта работа предусмотрена а ООП ДО.
Антиповский дс	+	+	+	+	+	+	+	-
Верхнедобринский дс	+	+	+	+	-	+	+	-
Лебяжинский дс	+	+	+	+	-	+	+	-
Усть-грязнухинский дс	+	+	+	+	-	+	+	-
дс № 23	+	+	+	+	-	+	+	-
дс № 72	+	+	+	+	-	+	+	-
дс № 121	+	+	+	+	-	+	+	-
дс «Колосок»	+	+	+	+	-	+	+	-
дс «Теремок»	+	+	+	+	-	+	+	-

Единица измерения: соответствие (+)
несоответствие (-)

Задача № 2: выявить степень соответствия структуры и содержания АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования

ДОО	1.2.1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее именуется - АООП ДО)	АООП ДО разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО и учетом ПАООП ДО (АООП ДО размещена на официальном сайте ДОО);	АООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО;	АООП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательных организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;	Наличие в АООП ДО дополнительного раздела: текст ее презентации, ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.
Антиповский дс		-	-	-	-
Верхнедобринский дс		-	-	-	-
Лебяжинский дс		-	-	-	-
Усть-грязнухинский дс		+	-	+	-
дс № 23		-	-	-	-
дс № 72		-	-	-	-
дс № 121		-	-	-	-
дс «Колосок»		+	-	+	-
дс «Геремок»		-	-	-	-

Единица измерения: соответствие (+)
несоответствие (-)

Показатели качества образовательных программ дошкольного образования

Индикатор	Адресные рекомендации	Меры, мероприятия
<p>Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, от общего количества ДОО = 100%</p>	<p>Качество ООП ДО</p> <p>1. МКДОУ Верхнедобринский дс, МКДОУ Лебяжинский дс, МКДОУ Усть-Грязнухинский дс, МКДОУ дс № 23 г.п. Петров Вал, МКДОУ дс № 72 г.п. Петров Вал, МКДОУ дс № 121 г.п. Петров Вал, МКДОУ дс «Колосок» г.п. Петров Вал, МКДОУ дс «Теремок» г.п. Петров Вал - разработать дополнительный раздел ООП ДО: текст ее краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления;</p> <p>2. МКДОУ дс № 121 разместить на сайте ДОО ООП ДО с заверенным титульным листом.</p>	<p>Разработка адресных программ повышения квалификации Семинар руководителей и старших воспитателей ДОО</p>
<p>Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, от общего количества ДОО = 100%</p>		<p>Разработка адресных программ повышения квалификации Методическое объединение для старших воспитателей ДОО</p>
<p>Качество адаптированных ООП ДО</p>		

<p>Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО, реализующих адаптированные ООП ДО = 22%</p>	<p>1. Разработать дополнительный раздел ООП ДО: текст ее краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления;</p> <p>2. МКДОУ Антиповский дс разместить на сайте ДОО АООП ДО.</p>	<p>Разработка адресных программ повышения квалификации Обмен опытом по разработке АООП ДО</p>
--	---	---