

Информация  
о деятельности педагогов-наставников в образовательных организациях  
Камышинского муниципального района (на 01.02.2022г.)

Образовательная организация	ФИО педагога - наставника, стаж, возраст	ФИО курируемых молодых педагогов, преподаваемый предмет, стаж, возраст	Проблематика наставнической деятельности (формы, методы, достижения, инновации)
МКОУ Антиповская СШ	Тимофеева В.Н. Стаж-39 Возраст-61	Федяева А.В. Стаж-2 Возраст-26	Оказание методической помощи, развитие профессиональных компетенций, коммуникативных и управленческих умений. Оказание поддержки в области: практического и теоретического освещения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приёмы обучения; основы управления уроком и др.). Оказание помощи в разработке программы собственного профессионального роста; подготовке к предстоящей аттестации на подтверждение или повышение разряда.
	Паршикова А.И. Стаж-34 Возраст-57	Медведева Е.А. Стаж-3 Возраст-26	Проблематика наставнической деятельности: требования к организации учебного процесса; требования к ведению школьной документации; формы и методы организации урочной, внеурочной деятельности и работы с детьми ОВЗ; механизм использования дидактического, наглядного и других материалов. Поддержка молодого педагога в области практического и теоретического основания основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; основы управления уроком и др.)
МКОУ Верхнегрязнухинская СШ	Свистуленко Н.Н. Стаж-34 Возраст-58	Левенштейн Е.Ф. Стаж-3 Возраст-24	Оказание методической помощи, развитие профессиональных компетенций, коммуникативных и управленческих умений, воспитание потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания. Оказание поддержки в области: практического и теоретического основания основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроками и др.). Разъяснение требований к организации учебного

			процесса; требование к ведению школьной документации. Оказание помощи в разработке программы собственного профессионального роста; подготовки к предстоящей аттестации на подтверждение или повышение разряда.
МКОУ Воднобуерачная СШ	Дегтярева Н.В. Стаж-30 Возраст-53	Диденко Д.В. Стаж-3 Возраст-29	Проектирование и анализ внеурочных занятий, взаимопосещение уроков, обмен опытом
МКОУ Дворянская СШ	Кубанцова Н.А. Стаж-41 Возраст-62	Асипенко О.Н. Стаж-3 Возраст-23	Консультирование по вопросу подготовки и проведения уроков; основы управления уроком, организация работы с неуспевающими учащимися, анализ и самоанализ урока)
	Голопятова Л.А. Стаж-23 Возраст-45	Маркова А.И. Стаж-1 Возраст-24	Проектирование и анализ внеурочных занятий, взаимопосещение уроков, обмен опытом
МКОУ Костаревская СШ	Помазова М.В. Стаж-25 Возраст-46	Маркова И.А. Стаж-2 Возраст-31	Работа в составе творческой группы педагогов ШМО по разработке рабочих программ по предмету; групповые и индивидуальные консультации; взаимопосещение и анализ уроков и занятий. Достижение-поддержание высокой степени мотиваций молодого специалиста в самосовершенствовании, профессиональной и личностной самореализации; вычленение сильных и слабых сторон деятельности как наставника, так и молодого специалиста - элементы коучинга; поиск общих профессиональных интересов –элементы тьюторинга. Инновации - изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности молодого специалиста.
МКОУ Нижнедобринская СШ	Пастарняк Н.Д. Стаж-30 Возраст-52	Савельева Д.В. Стаж-2 Возраст-22	Проблематика: Адаптация сопровождаемого к конкретным условиям профессиональной деятельности; создание условий для формирования готовности сопровождаемого самостоятельно решать тот или иной тип социальных, образовательных или профессиональных проблем. Задача: восполнение образовательных дефицитов сопровождаемого; организация деятельности сопровождаемого и совместное обсуждение; формирование мотивации к эффективной деятельности, саморазвитию, и повышению профессиональных компетенций. Форма (индивидуальная: персонализированное сопровождение с

			<p>учетом индивидуальных дефицитов и других индивидуальных особенностей сопровождаемого педагога):-консультации, -корректировка действий, -совместное выполнение задач, -психологические тренинги</p> <p>Методы: -беседа, -создание специальных ситуаций, -личный пример, -информирование, -консультирование</p> <p>Инновации: Коуч - наставничество</p> <p>Достижения:-сформированность у сопровождаемого ценностно-смысловых установок; -устойчивая внутренняя мотивация сопровождаемого к деятельности; -качество образовательной среды и социально-психологической атмосферы, созданной вокруг сопровождаемого.</p>
МКОУ Петрунинская СШ	Бочкарева И.И. Стаж-29 Возраст-50	Шек И.А. Стаж-1 Возраст-23	<p>Формирование компетенций современного педагога.</p> <p>Формы:-организации деятельности сопровождаемого, выступающей фактором его развития и накопления личного значимого опыта; -личный пример (наставник как носитель образа «успешной взрослости», эффективных стратегий самообразования и саморазвития, профессионализма, обладающий определенными компетенциями и демонстрирующий определенные образцы деятельности); информирование (инструктирование); -консультирование.</p>
МКОУ СШ № 7	Клинг Н.Е. Стаж-24 Возраст-49	Коршун К.В. Стаж- 0 Возраст- 24	Проектирование и анализ уроков, взаимопосещение уроков, обмен опытом
МКОУ СШ № 31	Губина И.Г. Стаж-35 Возраст-53	Зыкова А.А. Стаж-3 Возраст-26	<p>Формирование компетенций современного педагога.</p> <p>Формы:-организации деятельности сопровождаемого, выступающей фактором его развития и накопления личного значимого опыта; -личный пример (наставник как носитель образа «успешной взрослости», эффективных стратегий самообразования и саморазвития, профессионализма, обладающий определенными компетенциями и демонстрирующий определенные образцы деятельности); информирование (инструктирование); -консультирование.</p>
	Губина И.Г. Стаж-34 Возраст-52	Плаксина Н.Г. Стаж-2 Возраст-30	Психолого – педагогические основы работы учителя в условиях современной школы.

	Мачижова Л.Г. Стаж-33 Возраст-55	Токарева М.А. Стаж-3 Возраст-24	Проблематика наставнической деятельности: требования к организации учебного процесса; требования к ведению школьной документации; формы и методы организации урочной, внеурочной деятельности и работы с детьми ОВЗ; механизм использования дидактического, наглядного и других материалов. Поддержка молодого педагога в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; основы управления уроком и др.)
	Иванова Н.В. Стаж-15 Возраст-40	Фурсова Т.С. Стаж-0 Возраст-21	Консультации по составлению рабочих программ, посещение уроков, собеседования, консультации по применению эффективных приёмов и методов
МКОУ Уметовская СШ	Попова Стаж-32 Возраст-54	Кольман М.А. Стаж-1 Возраст-29	Педагогическое сопровождение, совместное планирование педагогической деятельности