

АДМИНИСТРАЦИЯ КАМЬШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
Республиканская ул., д. 47, Камьшин, 403870 тел. (884457) 4-68-90,
E-mail: kamrako@yandex.ru

Утверждено:
протоколом рабочей группы
№ 6 от 16.08.2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

"Повышение квалификации и профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций Камьшинского муниципального района Волгоградской области"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 г. "Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области, приказом комитета образования администрации Камышинского муниципального района № 31 от 11.02.2022 г. "О проведении исследования повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций Камышинского муниципального района Волгоградской области", в целях получения объективной информации о повышении квалификации педагогов общеобразовательных организаций Камышинского муниципального района 2021- 2022 уч. году.

Основными **задачами исследования** выступали:

контроль своевременности прохождения педагогическими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
контроль выполнения плана повышения квалификации;
определение соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов нормативными требованиями;

Целевой группой исследования являлись педагогические работники общеобразовательных организаций Камышинского муниципального района.

Выборка для проведения исследования: 100 % от общего числа педагогических работников всех общеобразовательных организаций Камышинского муниципального района (335 педагогических работников 19 общеобразовательных организаций).

Сроки проведения мониторинга: с 20 июня по 01 июля 2022 года.

В основу исследований положены требования ч.1 ст.46, п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам» «педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года», п. 5 протокола заседания Совета Министерства просвещения РФ от 28.05.2019 № ОВ-8/07пр по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов.

Качество повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников ОО в рамках мониторинга анализировалась согласно следующей **системы показателей**:

- повышение квалификации по основному профилю профессиональной деятельности;
- право на занятие педагогической деятельностью по преподаваемому предмету и направлению деятельности;
- повышение квалификации всех педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- повышение квалификации педагогических работников по приоритетным направлениям

Получение информации в ходе исследования основывалось на таких источниках как:

- данные опроса руководителей образовательных организаций;

Методы сбора информации:

Для сбора информации использовались методы сбора информации:

- опрос руководителей общеобразовательных организаций.

Методы обработки результатов исследования:

количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе исследования.

Качественный анализ полученной информации позволит определить своевременность прохождения курсов повышения квалификации, соответствие преподаваемого предмета уровню образования.

Данные и результаты анализа исследования качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций будут использованы для принятия мер и управленческих решений по направлениям:

- разработка, внедрение адресных рекомендаций по актуальным вопросам развития системы образования на уровне муниципального образования;

2. Результаты мониторинга исследования качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций

2.1. Повышение квалификации по основному профилю профессиональной деятельности

Результаты блока мониторинга "Повышение квалификации по основному профилю профессиональной деятельности" представлена в таблице 1.

Таблица 1

№	ОО	кол-во педагогов прошедших повышение квалификации по основному профилю за последние 3 года	%
1	МКОУ Верхнедобринская СШ	13	100
2	МКОУ Воднобуерачная СШ	16	100
3	МКОУ Госселекционная СШ	10	100
4	МКОУ Таловская СШ	14	100
5	МКОУ Саломатинская СШ	12	100
6	МКОУ Верхнегрязнухинская СШ	8	100
7	МКОУ Уметовская СШ	14	100
8	МКОУ Нижнедобринская СШ	12	100
9	МКОУ Антиповская СШ	37	97
10	МКОУ Петрунинская СШ	22	96
11	МКОУ СШ № 7	31	94
	Камышинский район	310	93
12	МКОУ Усть-Грязнухинская СШ	13	93
13	МКОУ Дворянская СШ	12	92
14	МКОУ Костаревская СШ	10	91
15	МКОУ СШ № 56	26	87
16	МКОУ Лебяжинская СШ	19	86
17	МКОУ Семеновская СШ	12	86
18	МКОУ Терновская СШ	8	80
19	МКОУ СШ № 31	21	75

В ходе анализа показателей данного блока можно сделать следующие выводы:

В 8 (42%) образовательных организациях муниципального района 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. В 11 ОО данного уровня не достигли. Всего курсы повышения квалификации за последние 3 года по основному профилю прошли 310 человек (93%).

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МКОУ Верхнедобринская СШ, МКОУ Воднобуерачная СШ, МКОУ Госселекционная СШ, МКОУ Таловская СШ, МКОУ Саломатинская СШ, МКОУ Верхнегрязнухинская СШ, МКОУ Уметовская СШ, МКОУ Нижнедобринская СШ.

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ Антиповская СШ, МКОУ Дворянская СШ, МКОУ Костаревская СШ, МКОУ Лебяжинская СШ, МКОУ Петрунинская СШ, МКОУ Усть-Грязнухинская СШ, МКОУ Семеновская СШ, МКОУ Терновская СШ, МКОУ СШ № 7, 31, 56 г. Петров Вал

Общеобразовательным организациям, в которых менее 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по основному профилю профессиональной деятельности **рекомендовано:**

Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по основному профилю профессиональной деятельности не реже чем один раз в три года.

Составить перспективный план повышения квалификации педагогическими работниками.

2.2. Право на занятие педагогической деятельностью по преподаваемому предмету и направлению деятельности;

Анализ содержания данного направления показал, что в 12 (63 %) общеобразовательных организациях образование педагогов соответствует преподаваемым предметам и направлениям деятельности. В 7 ОО (МКОУ СШ № 31, МКОУ СШ № 56, МКОУ Саломатинская СШ, МКОУ

Терновская СШ, МКОУ Семеновская СШ, МКОУ Нижнедобринская СШ, МКОУ Госселекционная СШ) педагоги преподают предметы не имея соответствующего образования (химия, информатика, ОБЖ, ИЗО, литература, иностранный язык педагог-психолог, логопед). Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	ОО	кол-во педагогов образование не соответствует профилю преподаваемого предмета	%
1	МКОУ Воднобуерачная СШ	0	0
2	МКОУ Усть-Грязнухинская СШ	0	0
3	МКОУ Таловская СШ	0	0
4	МКОУ Верхнегрязнухинская СШ	0	0
5	МКОУ Верхнедобринская СШ	0	0
6	МКОУ Антиповская СШ	0	0
7	МКОУ Петрунинская СШ	0	0
8	МКОУ Костаревская СШ	0	0
9	МКОУ СШ № 7	0	0
10	МКОУ Уметовская СШ	0	0
11	МКОУ Лебяжинская СШ	0	0
12	МКОУ Дворянская СШ	0	0
13	МКОУ СШ № 31	1	3
14	МКОУ СШ № 56	1	3
15	МКОУ Саломатинская СШ	1	8
16	МКОУ Терновская СШ	1	10
17	МКОУ Семеновская СШ	2	14
18	МКОУ Нижнедобринская СШ	2	16
19	МКОУ Госселекционная СШ	6	60

Таким образом в 12 ОО образование педагогов соответствует преподаваемым предметам и направлениям деятельности. 14 педагогов в 7 образовательных организациях не имеют соответствующего образования преподаваемому предмету.

Руководителям общеобразовательных организаций, в которых педагоги не имеют соответствующего образования преподаваемому предмету **рекомендовано:** Обеспечить переподготовку педагогическими работниками по профилю профессиональной деятельности.

2.3. Повышение квалификации всех педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

В целях оценки уровня повышения квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведен анализ показателей в направлении повышения квалификации по вопросу образования обучающихся с ОВЗ. Выявлено, что в 8 (42%) ОО (МКОУ Воднобуерачная СШ, МКОУ Верхнегрязнухинская СШ, МКОУ Петрунинская СШ, МКОУ Уметовская СШ, МКОУ СШ № 31, МКОУ СШ № 56, МКОУ Семеновская СШ, МКОУ Дворянская СШ) все педагоги 100% прошли курсы повышения квалификации по вопросу образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. В 10 ОО (МКОУ СШ № 7, МКОУ МКОУ Нижнедобринская СШ, МКОУ Верхнедобринская СШ, МКОУ Таловская СШ, МКОУ Антиповская СШ, МКОУ Костаревская СШ, МКОУ Лебяжинская СШ, МКОУ Саломатинская СШ, МКОУ Усть-Грязнухинская СШ, МКОУ Терновская СШ) по 1-2 педагога, в МКОУ Госселекционной СШ 6 (60%) педагогов не прошли курсы повышения по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Результаты представлены в таблице 4.

Таблица 4

№	ОО	кол-во педагогов прошедших повышение квалификации по основному профилю за последние 3 года	%
1	МКОУ Воднобуерачная СШ	16	100

2	МКОУ Верхнегрязнухинская СШ	8	100
3	МКОУ Петрунинская СШ	23	100
4	МКОУ Уметовская СШ	14	100
5	МКОУ СШ № 31	28	100
6	МКОУ СШ № 56	30	100
7	МКОУ Семеновская СШ	14	100
8	МКОУ Дворянская СШ	13	100
9	МКОУ Антиповская СШ	37	97
10	МКОУ СШ № 7	32	97
11	МКОУ Лебяжинская СШ	21	95
12	МКОУ Усть-Грязнухинская СШ	13	93
13	МКОУ Саломатинская СШ	11	92
14	МКОУ Нижнедобринская СШ	11	92
15	МКОУ Верхнедобринская СШ	12	92
16	МКОУ Костаревская СШ	10	91
17	МКОУ Терновская СШ	9	90
18	МКОУ Таловская СШ	12	86
19	МКОУ Госселекционная СШ	6	60

Всего курсы повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью прошли 320 педагогов (96%). В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности МКОУ Воднобуерачная СШ, МКОУ Верхнегрязнухинская СШ, МКОУ Петрунинская СШ, МКОУ Уметовская СШ, МКОУ СШ № 31, МКОУ СШ № 56, МКОУ Семеновская СШ, МКОУ Дворянская СШ.

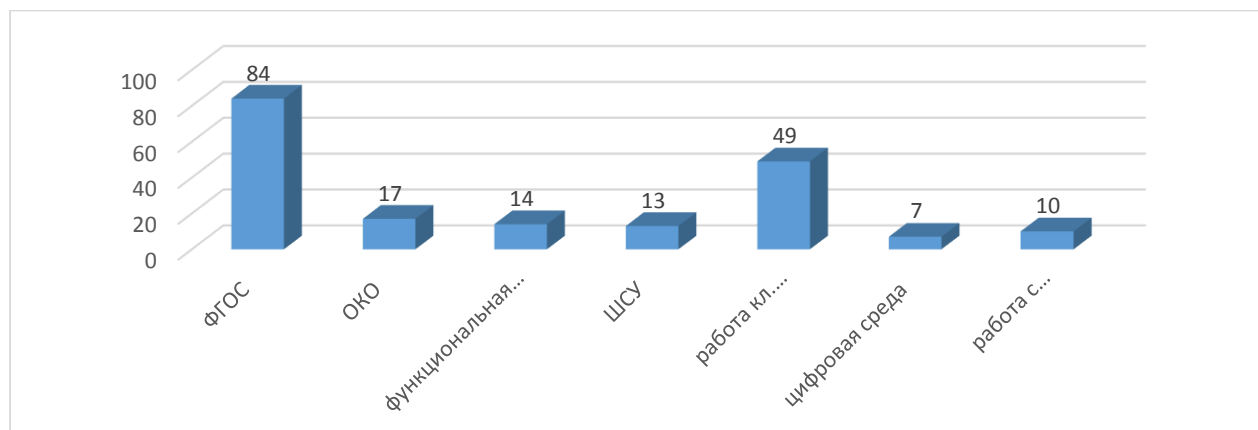
Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ СШ № 7, МКОУ МКОУ Нижнедобринская СШ, МКОУ Верхнедобринская СШ, МКОУ Таловская СШ, МКОУ Антиповская СШ, МКОУ Костаревская СШ, МКОУ Лебяжинская СШ, МКОУ Саломатинская СШ, МКОУ Усть-Грязнухинская СШ, МКОУ Терновская СШ, МКОУ Госселекционная СШ.

Общеобразовательным организациям, где менее 100 % педагогических работников прошли курсовую переподготовку по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью **рекомендовано**: Обеспечить 100 % курсовую подготовку педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

2.4. Повышение квалификации педагогических работников по приоритетным направлениям

Анализ данных показателей выявил, что педагоги общеобразовательных организаций Камышинского муниципального района проходили курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям: повышение качества обучения, по работе с одаренными детьми, по цифровой образовательной среде, функциональной грамотности, реализация государственной образовательной политики, по ФГОС, организация работы классного руководителя.

Распределение курсовой подготовки по приоритетным направлениям



280 учителей, которые с 01.09.2022 будут работать в 1-5 классах, из 19 общеобразовательных организаций (100%) и 19 руководителей ОО прошли обучение по внедрению с 01.09.2022 г. в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО и ООО.

165 педагогов из 19 общеобразовательных организаций (100%) прошли обучение по программе профессиональной подготовки: «Организация работы классного руководителя в ОО», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

43 учителя русского языка, математики, биологии, физики, химии, литературы, истории, обществознания, географии из 19 общеобразовательных организаций Камышинского муниципального района (в том числе и ОО показывающие низкие результаты обучения) прошли обучение по программе «Школа современного учителя» (г. Москва).

47 учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии (в том числе педагоги из школ с низкими результатами обучения и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях) прошли обучение на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе: «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).

9 руководителей и 27 педагогов из 9 общеобразовательных организаций, показывающие низкие результаты обучения, прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация поддержки педагогических работников и управленческих кадров школ с низкими результатами обучения и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях» на базе ГАУ ДПО ВГАПО.

27 учителей прошли курсы повышения квалификации по теме: «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА».

25 учителей из 15 ОО (в том числе ОО, показывающие низкие результаты обучения и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях) прошли обучение по образовательной программе «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях. ИКТ-грамотности».

57 педагогических работников из 19 ОО (в том числе ОО, показывающие низкие результаты обучения и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС».

23 педагога прошли обучение по образовательной программе «Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в образовательных организациях».

20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

32 педагога обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Организация работы с одаренными детьми в рамках реализации ФГОС»

8 руководителей (в том числе руководители общеобразовательных организаций, показывающие низкие результаты обучения и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях) прошли обучение по программе «Актуальные вопросы реализации государственной политики в общеобразовательных организациях».

3 руководителя и 3 педагога, прошли курсы повышения квалификации для команд образовательных организаций, включенных в менторские группы на базе ГАУ ДПО ВГАПО по теме: «Эффективное управление образовательной организацией».

4 педагога прошли переподготовку, получили вторую специальность «Теория и методика преподавания математики» (МКОУ Антиповская СШ), «Теория и методика преподавания ОБЖ (МКОУ Верхнедобринская СШ), «Теория и методика преподавания ИЗО и Музыка» (МКОУ Костаревская СШ), «Педагог-психолог» (МКОУ Нижнедобринская СШ).

Таким образом, в 2021- 2022 уч. году курсы повышения квалификации прошли 326 человек, что составляет 97% от общего количества педагогов, из них 83 учителя начальных классов, 26- математики, 34- русского языка и литературы, 31- иностранного языка, 22-истории, 22-географии, 21-биологии, 20-ИЗО, 19-музыки, 21- технологии, физической культуры – 27.

Общеобразовательным организациям рекомендовано:

При формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов;

Составить перспективный план повышения квалификации педагогическими работниками.

Управленческие решения:

1. Запланировать комплекс мероприятий по методическому сопровождению управленческих команд в разработке и апробации современных инструментариев и процедур оценки квалификации педагогических работников,
2. Организовать оформление корпоративных заказов на повышение квалификации педагогов,
3. Организовать экспертизу и тиражирование успешных методических практик в части организации повышения квалификации педагогических работников на основе оценки их квалификации.

Исполнитель Аксенова С.А., заведующая методическим кабинетом