

АДМИНИСТРАЦИЯ КАМЬШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
Республиканская ул., д. 47, Камьшин, 403870 тел. (884457) 4-68-90,
E-mail: kamrako@yandex.ru

Утверждено:
протоколом рабочей группы
№ 5 от 17.06.2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

"Мониторинг выявления кадровых потребностей и осуществления профессиональной переподготовки в общеобразовательных организациях Камьшинского муниципального района Волгоградской области"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 г. "Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области", приказом комитета образования администрации Камышинского муниципального района №29/1 от 09.02.2022 г. "О проведении мониторинга выявления кадровых потребностей и осуществления профессиональной переподготовки в образовательные организации Камышинского муниципального района Волгоградской области", в целях выявления кадровых потребностей и развития кадрового потенциала в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района проведен мониторинг выявления кадровых потребностей и осуществления профессиональной подготовки.

Основными **задачами мониторинга** выступали:

- выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в муниципальных образовательных организациях

Целевой группой мониторинга являлись руководители общеобразовательных организаций Камышинского муниципального района.

Выборка для проведения Мониторинга: 100 % от общего числа руководителей всех образовательных организаций Камышинского муниципального района (19 руководителей общеобразовательных организаций).

Сроки проведения мониторинга: с 20 апреля по 10 мая 2022 года.

Выявление кадровых потребностей и осуществление профессиональное переподготовки в рамках мониторинга анализировалась согласно следующей **системы показателей** по блокам:

- Обеспеченность ОО педагогическими и руководящими кадрами;
- Осуществление переподготовки по образовательным программам.

Получение информации в ходе мониторинга основывалось на таких источниках как:

- данные официальных сайтов общеобразовательных учреждений;
- данные опроса руководителей образовательных организаций;

Методы сбора информации:

Для сбора информации использовались информационные системы:

- опрос руководителей общеобразовательных организаций (экспресс-диагностика).
- карта самообследования общеобразовательных организаций.

Методы обработки результатов Мониторинга:

количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны, затруднения и выделить перспективные направления, способствующие устранению дефицита педагогических кадров в образовательных организациях.

Данные и результаты анализа мониторинга будут использованы для принятия мер и управленческих решений по направлениям:

- разработка, внедрение адресных рекомендаций по актуальным вопросам обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- трансфер новых практик, технологий работы в области приоритетов развития ОО;
- распространение лучших практик управленческой деятельности на уровне муниципального района;

2. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях

2.1. Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами

В целях оценки кадрового состава ОО Камышинского муниципального района, выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребности в кадрах, проведен анализ

показателей мониторинга в направлении "Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами". Выявлено, что 100 % ОО руководители (19 человек из 19) реализующие основные образовательные программы имеют высшее профессиональное образование и дополнительно профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом".

В 63 % ОО (12 школ) обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 %, в 37 % ОО (7 школ) менее 100 %. В среднем, по муниципалитету, обеспеченность педагогическим кадрами составляет 95 %. Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Обеспеченность ОО педагогическими кадрами

№	ФИО руководителя	Наименование организации
100 % обеспеченность педагогическим кадрами		
1.	Бауер Н.В.	МКОУ Усть-Грязнухинская СШ
2.	Бодосова Е.В.	МКОУ Верхнегрянухинская СШ
3.	Бударина Н.С.	МКОУ Лебяжинская СШ
4	Жукова М.Б.	МКОУ Дворянская СШ
5	Иванова В.А.	МКОУ Верхнедобринская СШ
6	Любавина Л.Ю.	МКОУ Семеновская СШ
7	Пастарняк Н.Д.	МКОУ Нижнедобринская СШ
8	Максимова О.В.	МКОУ Таловская СШ
9	Галызина Е.И.	МКОУ Антиповская СШ
10	Хохлова Е.Н.	МКОУ Петрунинская СШ
11	Чивардова Е.А.	МКОУ Уметовская СШ
12	Шкуренко Н.И.	МКОУ Воднобуерачная СШ
Менее 100 % обеспеченность педагогическим кадрами		
13	Штибен М.Н.	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал
14	Щепелина С.Л.	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал
15	Соловьева С.А.	МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал
16	Барышникова С.А.	МКОУ Саломатинская СШ им. И.Ф. Базарова
17	Щеткина Л.Ю.	МКОУ Терновская СШ
18	Помазова М.В.	МКОУ Костаревская СШ
19	Шалышкина О.В.	МКОУ Госселекционная СШ

На уровне муниципалитета количество педагогических работников – внешних совместителей составляет 12 человек, это 3 % от общего количества педагогических работников Камышинского муниципального района.

Количество педагогических работников, которые имеют внутреннее совмещение составляет 82 человека, это 23 % от общего количества педагогических работников Камышинского муниципального района.

В основном должности, совмещающиеся внутренним совмещением это должности директор — биолог-химик, географ, русский язык, математик, историк, начальные классы, иностранный язык, технология- физическая культура, начальные классы- математика, начальные классы- логопед, дефектолог, в исключительных случаях (русский язык-музыка, история-ОБЖ, физика-иностраный язык).

В большинстве школ (84 %) основой команды психолого-педагогического сопровождения являются специалисты: социальный работник, психолог, логопед. В части школ работают узкоспециализированные специалисты: тьютор, дефектолог.

Таблица 2

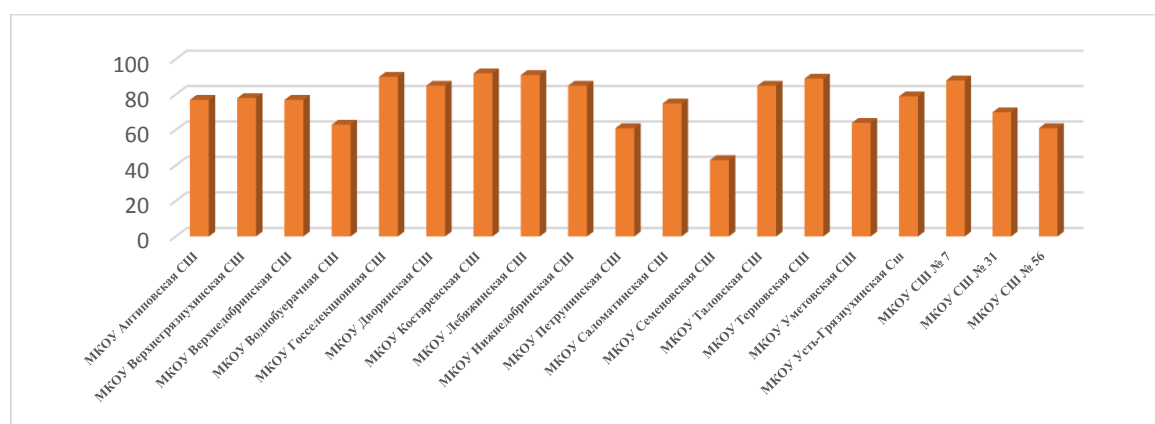
Обеспеченность ОО специалистами психолого-педагогического сопровождения

№	Наименование учреждения	Специалисты психолого-педагогического сопровождения
1	МКОУ Воднобуерачная СШ	Социальный работник, психолог, логопед
2	МКОУ Лебяжинская СШ	
3	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	

4	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	+ дефектолог
5	МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал	+дефектолог
6	МКОУ Госселекционная СШ	Психолог, логопед
7	МКОУ Дворянская СШ	
8	МКОУ Нижнедобринская СШ	+ дефектолог
9	МКОУ Верхнедобринская СШ	+ дефектолог
10	МКОУ Костаревская СШ	Логопед, дефектолог
11	МКОУ Усть-Грязнухинская СШ	Логопед, тьютор
12	МКОУ Антиповская СШ	психолог
13	МКОУ Семеновская СШ	
14	МКОУ Терновская СШ	
15	МКОУ Петрунинская СШ	+дефектолог
16	МКОУ Уметовская СШ	социальный работник

Доля учителей с высшим образованием от общего количества учителей в районе составляет 75 % (264 человека).

На диаграмме представлен образовательный ценз педагогических работников (с высшим образованием) Камышинского муниципального района.



Доля учителей, имеющих основное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета 73% (246 чел.)

Количество педагогов, основное образование которых не соответствует профилю преподаваемого предмета представлена в таблице 3.

Таблица 3

№	Наименование учреждения	кол-во педагогов	прошли переподготовку	кол-во педагогов образование не соответствует преподаваемому предмету/доля
1	МКОУ Антиповская СШ	12	12	
2	МКОУ Верхнегрязнухинская СШ	0		
3	МКОУ Верхнедобринская СШ	7	7	
4	МКОУ Воднобуерачная СШ	6	6	
5	МКОУ Госселекционная СШ	9	3	6 (60%)
6	МКОУ Дворянская СШ	1	1	
7	МКОУ Костаревская СШ	6	6	
8	МКОУ Лебяжинская СШ	1	1	
9	МКОУ Нижнедобринская СШ	8	6	2(16%)
10	МКОУ Петрунинская СШ	4	4	
11	МКОУ Саломатинская СШ	2	1	1(8%)
12	МКОУ Семеновская СШ	8	6	2(14%)
13	МКОУ Таловская СШ	3	3	
14	МКОУ Терновская СШ	4	3	1(10%)
15	МКОУ Уметовская СШ	2	2	
16	МКОУ Усть-Грязнухинская СШ	0	0	

17	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	3	3	
18	МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал	8	7	1 (3%)
19	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	5	4	1(3%)

Таким образом, 321 педагог из 12 ОО (63%) имеют образование, соответствующее образованию, из них 75 педагогов прошли переподготовку по профилю преподавания. В 7 ОО (34%) педагоги не имеют соответствующего образования по профилю преподавания, из них в 1 ОО (5%) более 60% педагогов преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.

Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов составляет 1% (4 чел.), от 25 до 35 часов – 83 чел. (25%), от 18 до 25 часов- 174 чел. (52%), от 10 до 18 часов- 51чел. (15%) и 11 педагогов (3%) имеют нагрузку менее 10 часов. Распределение по учебной нагрузке педагогических работников представлена в таблице 4.

Таблица 4

№	Наименование учреждения	распределение педагогической нагрузки				
		до 10 ч.	от 10 до 18	от 18 до 25	от 25 до 35	более 35
1	МКОУ Антиповская СШ	1	8	17	12	
2	МКОУ Верхнегрязнухинская СШ		1	6	1	
3	МКОУ Верхнедобринская СШ		2	7	4	
4	МКОУ Воднобуерачная СШ	1	3	5	7	
5	МКОУ Госселекционная СШ		1	4	4	1
6	МКОУ Дворянская СШ	1	2	7	3	
7	МКОУ Костаревская СШ		1	8	2	
8	МКОУ Лебяжинская СШ	1	1	16	2	
9	МКОУ Нижнедобринская СШ		1	9	2	
10	МКОУ Петрунинская СШ	2	5	10	6	
11	МКОУ Саломатинская СШ		1	6	3	
12	МКОУ Семеновская СШ		1	12	1	
13	МКОУ Таловская СШ	1	3	8	2	
14	МКОУ Терновская СШ		2	7	1	
15	МКОУ Уметовская СШ	1	2	9	2	
16	МКОУ Усть-Грязнухинская СШ		5	8	1	
17	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал		4	10	12	2
18	МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал	1	3	14	8	1
19	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	2	5	11	10	

Таким образом, 4 педагога (1%) из 3 ОО (16%) имеют учебную нагрузку более 35 часов.

2.2. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Анализ содержания данного направления мониторинга показал, что 117 человек прошли переподготовку по различным программам, из них 75 педагогов (64 %) прошли переподготовку по образовательным программам педагогической направленности. В 2021-2022 уч. год 4 педагога получили вторую специальность «Теория и методика преподавания математики» (МКОУ Антиповская СШ), «Теория и методика преподавания ОБЖ (МКОУ Верхнедобринская СШ), «Теория и методика преподавания ИЗО и Музыки» (МКОУ Костаревская СШ), «Педагог-психолог» (МКОУ Нижнедобринская СШ).

Прохождение профессиональной переподготовки представлена в таблице 5.

Таблица 5

№	Наименование учреждения	кол-во педагогов, которые прошли переподготовку	кол-во педагогов, которые прошли переподготовку по пед. направленности
1	МКОУ Антиповская СШ	13	12
2	МКОУ Верхнегрязнухинская СШ	2	
3	МКОУ Верхнедобринская СШ	8	7
4	МКОУ Воднобуерачная СШ	8	6
5	МКОУ Госселекционная СШ	6	3

6	МКОУ Дворянская СШ	4	1
7	МКОУ Костаревская СШ	8	6
8	МКОУ Лебяжинская СШ	4	1
9	МКОУ Нижнедобринская СШ	9	6
10	МКОУ Петрунинская СШ	6	4
11	МКОУ Саломатинская СШ	5	1
12	МКОУ Семеновская СШ	9	6
13	МКОУ Таловская СШ	5	3
14	МКОУ Терновская СШ	4	3
15	МКОУ Уметовская СШ	4	2
16	МКОУ Усть-Грязнухинская СШ	2	0
17	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	5	3
18	МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал	9	7
19	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	6	4

Таким образом, анализ мониторинга данного направления позволяет сделать следующие выводы:

общее количество педагогических работников Камышинского муниципального района составляет 335 человек. Количественный и качественный состав педагогических кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ.

Все руководители ОО (19-100%) имеют высшее профессиональное образование и дополнительно профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом".

В 63 % ОО обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 % и в 95 % ОО 100 % педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года, при этом в среднем по муниципалитету прошли курсы повышения квалификации за последние три года 99 % педагогических работников.

В общеобразовательных организациях осуществляется совмещение должностей педагогов (в основном по должностям директор - биолог-химик, географ, русский язык, математик, историк, начальные классы, иностранный язык, технология- физическая культура, начальные классы- математика, начальные классы- логопед, дефектолог), и в большинстве школ (16 ОО) имеются команды, ориентированные на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в основном это специалисты: социальный работник, психолог, логопед.

117 (35%) педагогических работников Камышинского муниципального района прошли переподготовку по различным программам, из них 75 чел. (64%) прошли переподготовку по образовательным программам педагогической направленности.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности МКОУ Верхнегрязухинской СШ, МКОУ СШ № 7.

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ Саломатинской СШ, МКОУ Терновской СШ, МКОУ Уметовской СШ.

Общеобразовательным организациям, где большинство работников имеют высшее образование по профилю деятельности, обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100% рекомендовано:

- 1.Продолжить работу по сопровождению педагогических работников.
- 2.Рассмотреть возможность трансляции положительного опыта по работе с педагогическими кадрами

Общеобразовательным организациям, где обеспеченность педагогическим кадрами составляет менее 100 %, менее 100 % педагогических кадров имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета **рекомендовано**:

1. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров. Реализовать систему наставничества в ОО.
- 2.Обеспечить 100 % переподготовку педагогических кадров по профилю преподаваемого предмета.

Муниципальному району рекомендовано:

1. Сформировать адресные рекомендации, ориентированные на обновление кадровой политики на уровне муниципалитета (направленных на вовлечение молодых специалистов, увеличение работников, имеющих степень кандидата наук, привлечению выпускников и др.).
2. Спланировать организацию тематических мероприятий (семинаров, вебинаров, круглых столов, др. событий), посвященных вопросам обновления кадровой политики как на уровне ОО, так в целом, на уровне муниципалитета.

Исполнитель Аксенова С.А., заведующая методическим кабинетом

ПРИКАЗ

от 23.05.2022г.

№ 102

Об утверждении результатов мониторингов

В соответствии с приказом комитета образования администрации Камышинского муниципального района от 09.02.2022г. № 29/1 «О проведении мониторингов» в целях выявления кадровых потребностей и развития кадрового потенциала в муниципальных образовательных организациях, выявления полноты социальной и методической поддержки молодых педагогов. В исследовании приняли участие руководители, молодые специалисты, наставники общеобразовательных организаций Камышинского муниципального района.

На основании проведенного мониторинга, **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемые результаты мониторинга по выявлению кадровых потребностей и осуществления профессиональной переподготовки в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района (приложение1);
2. Утвердить прилагаемые результаты мониторинга по поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района (приложение2);
3. Аксеновой С.А, заведующей методическим кабинетом,
 - 3.1. Направить настоящий приказ и материалы мониторингов в образовательные организации;
 - 3.2. Использовать данные мониторинга при организации работы подведомственных образовательных организаций;
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. Результаты данного мониторинга обсудить на совещаниях с педагогическими работниками;
 - 4.2. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров.
 - 4.3. Обеспечить 100 % переподготовку педагогических кадров по профилю преподаваемого предмета.
 - 4.4. Спланировать работу с молодыми специалистами, уделяя больше внимания методической работе по планированию уроков;
 - 4.5. Оказать практическую помощь молодым педагогам при организации образовательного и воспитательного процессов.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования
администрации Камышинского
муниципального района



А.В.Байрачный