

АДМИНИСТРАЦИЯ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 15.08.2022г.

№ 113

***О внесении изменений в приказ Комитета образования Администрации
Камышинского муниципального района от 31.01.2022г. № 20
«Об утверждении муниципальной Программы управления качеством образования
на 2021-2023 годы в новой редакции»***

На основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 22.07.2022 г. № 502 «О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 615 « Об утверждении Концепции реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области», в целях приведения нормативных правовых актов комитета образования администрации Камышинского муниципального района в соответствие с требованиями региональных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы управления качеством образования в Волгоградской области,

приказываю:

1. Внести в приказ Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района от 31.01.2022г. № 20 «Об утверждении муниципальной Программы управления качеством образования на 2021-2023 годы в новой редакции» изменение, изложив подраздел 3.4. Система управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, утвержденный данным приказом, в новой редакции согласно приложению.
2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования
Администрации Камышинского муниципального района



А.В.Байрачный

3.4. Система управления качеством работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся.

3.4.1. Цели и задачи системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определяются с учетом социально-экономических тенденций и ситуации на рынке труда Камышинского муниципального района Волгоградской области, а также потребности обучающихся в профессиональном становлении. Работа строится на основе взаимодействия органов исполнительной власти, образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров и включает меры по созданию условий для развития и самореализации обучающихся, осознанного выбора ими профессии.

В силу этого в муниципальной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Камышинского муниципального Волгоградской области работа выстраивается на двух уровнях:

- на уровне начального общего и основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования;

Главной целью является совершенствование муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на двух уровнях.

В соответствии с уровнями работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определяются следующие **цели и задачи**:

Уровень начального общего и основного общего образования.

Цель: создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

Задачи: информирование обучающихся начального общего образования и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; выявление предпочтений обучающихся основного общего образования в области профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Уровень среднего общего образования.

Цель: создание условий для совершенствования и повышения

эффективности профилизации на ступени среднего общего образования.

Задачи: информирование обучающихся среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; выявление предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); создание и совершенствование организационно-управленческих условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей муниципального рынка труда; совершенствование профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов; осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации

3.4.2. Показатели эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

С учетом указанных целей определяются муниципальные показатели эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

3.4.2.1. Цель: создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

- ***Показатели по проведению ранней профориентации:***
 - доля обучающихся 6-9 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;
 - доля обучающихся 1-9-х классов, принявших участие в цикле уроков «Проектория».
- ***Показатели по выявлению предпочтений обучающихся основного общего образования в области профессиональной ориентации:***
 - доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений;
 - доля обучающихся 9-х классов, прошедших анкетирование с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению;
 - доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.
- ***Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):***
 - доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;
 - доля обучающихся 1-9-х классов, принявших участие

мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях);

доля обучающихся 1-9-х классы, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности, доля обучающихся, принявших участие региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) «Абилимпикс», «Беби-Абилимпикс» .

доля педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся;

доля родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности;

доля обучающихся основного общего образования, получивших первую профессию;

доля обучающихся основного общего образования, принявших участие в профессиональных пробах в ПОО;

доля обучающихся основного общего образования, охваченных мероприятиями программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Камышинском муниципальном районе Волгоградской области;

доля обучающихся основного общего образования, охваченных формами временной занятости.

- *Показатели по выбору профессий обучающимися основного общего образования:*

доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации;

доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

3.4.2.2. Цель: создание условий для совершенствования и повышения эффективности профориентации на ступени среднего общего образования.

- *Показатели по выявлению предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации:*

доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику;

доля обучающихся 10-х классов по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.

- *Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):*

доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;

доля обучающихся 10-11-х классов, принявших участие в цикле уроков «Проектория»,

доля обучающихся 10-11-х классов, принявших участие в

мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях);

доля обучающихся 10-11-х классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности,

доля обучающихся среднего общего образования, охваченных мероприятиями программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Камышинском муниципальном районе Волгоградской области;

доля родителей (законных представителей) обучающихся 10-11-х классов, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности;

доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных формами временной занятости;

- *Показатели по выбору профессии обучающимися среднего общего образования:*

доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, вузах, на производстве;

доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации;

доля обучающихся 10-11-х классов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия);

доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов — участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»;

доля обучающихся среднего общего образования, получивших первую профессию.

- *Показатели эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов:*

доля школьников 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах по направлениям, а также изучающих отдельные предметы на углубленном уровне;

доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;

доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

- *Показатели по успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем:*

доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем;

доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы своего региона в соответствии с выбранным профилем.

3.4.3. Методы сбора и обработки информации по показателям эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Для сбора и обработки информации используются:

- Результаты мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (проводится один раз в год в сроки, установленные Планом работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Камышинского муниципального района Волгоградской области).
- Запросы в образовательные организации Камышинского муниципального района Волгоградской области, ПОО, вузы.
- Дополнительно по отдельным показателям:
 - 1) по проведению ранней профориентации обучающихся: платформа федерального проекта «Билет в будущее» (<https://bvbinfo.ru>); данные федеральной информационной системы оценки качества образования; информация о ходе реализации цикла открытых уроков «Проектория».
 - 2) по выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего в области профессиональной ориентации: результаты анкетирования обучающихся основного общего образования; результаты анкетирования обучающихся 10-11 классов;
 - 3) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья): информация по итогам проведенных профориентационных мероприятий; данные отдела инспектирования и общей работы Комитета образования администрации Камышинского муниципального района по предпрофессиональной подготовке детей - инвалидов и детей с ОВЗ; данные, предоставляемые ГКУ Центром занятости населения города Камышина Волгоградской области;

3.4.4. Мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Для полной и объективной оценки состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Камышинского муниципального района Волгоградской области и выработки комплекса мер и мероприятий необходимо проведение мониторинга по показателям, предусмотренным настоящей Программой (далее именуется — мониторинг).

№ п/п	Показатели (количественные/качественные)	Индикаторы	Единица измерения	сроки проведения мониторинга
1	2	3	4	5
1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования				
1.1 Показатели по проведению ранней профориентации				
1.1.1	Обучающиеся принявшие участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в реализации проекта «Билет в будущее»	ед.	октябрь декабрь март апрель
		Количество обучающихся 6-9-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	чел.	октябрь декабрь март апрель
		Доля обучающихся 6-9-х классов, охваченных проектом «Билет в будущее»	процент	октябрь декабрь март апрель
1.1.2	Обучающиеся, принявшие участие в открытых онлайнуроков «Проектория» (при расчете значения показателя обучающиеся учитываются однократно)	Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в цикле открытых уроков «Проектория»	чел./ процент	1 раз в месяц
		Количество/доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в цикле открытых уроков «Проектория»	чел./ процент	1 раз в месяц
1.1.3	Эффективность работы по ранней профориентации на основе результатов выполнения всероссийских проверочных работ (расчет: доля обучающихся справившаяся с заданием полностью/частично)	Количество/доля выпускников начальной школы, у которых полностью сформированы представления о профессии людей и ее значимости по результатам всероссийской проверочной работы	чел./ процент	1 раз в год
		Количество/доля выпускников начальной школы, у	чел./ процент	1 раз в год

		которых частично сформированы представления о профессии людей и ее значимости по результатам всероссийской проверочной работы		
1.2. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся основного общего образования в области профессиональной ориентации				
1.2.1	Обучающиеся, прошедшие диагностику профессиональных предпочтений обучающихся основного общего образования (расчет: обучающиеся прошедшие диагностику от общего числа обучающихся основного общего образования)	Количество/доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений	чел./процент	сентябрь – ноябрь март-апрель
1.2.2	Обучающиеся 9-х классов, прошедшие анкетирование с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению (расчет: обучающиеся прошедшие диагностику от общего числа обучающихся 9-х классов)	Количество/доля обучающихся 9-х классов, прошедших анкетирование с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению	чел./процент	сентябрь – ноябрь март-апрель
1.2.3	Обучающиеся, прошедшие профессиональную диагностику, и продолжившие обучение в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (расчет: обучающиеся прошедшие диагностику от общего числа обучающихся основного общего образования)	Количество/доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, всего, из них: - в ППО; - в профильных классах	чел./процент	сентябрь – октябрь
1.3. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)				
1.3.1.	Обучающиеся,	Количество/доля	чел./	1 раз в

	охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	обучающихся, в отношении которых осуществлялась психологопедагогическая поддержка, консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации	процент	год
1.3.2.	Обучающиеся, принявшие участие в профориентационных мероприятиях (при расчете значения показателя не учитываются мероприятия: проекта «Билет в будущее», цикла открытых уроков «Проектория»)	Количество/доля обучающихся 1-9-х классов, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях)	чел./процент	1 раз в год
1.3.3.	Обучающиеся, принявшие участие в конкурсных мероприятиях по профориентации (расчет: обучающиеся, прошедшие диагностику от общего числа обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования)	Количество конкурсных мероприятий по профориентации	ед.	1 раз в год
		Количество обучающихся 1-9-х классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	чел.	
		Доля обучающихся 1-9-х классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	процент	
1.3.4.	Обучающиеся, принявшие участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) «Абилимпикс», «Беби - Абилимпикс»	Количество/доля обучающихся, участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) «Абилимпикс», «Беби - Абилимпикс»	чел./процент	1 раз в год
1.3.5.	Педагогические работники, повысившие квалификацию	Количество/доля педагогических	чел./процент	1 раз в год

	по проблемам профессионального самоопределения обучающихся (расчет: педагогические работники, прошедшие повышение квалификации от общего числа педагогических работников)	работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся		
1.3.6.	Родители (законные представители), принявшие участие в мероприятиях профориентационной направленности (расчет: от общего числа родителей (законных представителей) обучающихся основного общего образования)	Количество/доля родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	чел./ процент	1 раз в год
1.3.7.	Обучающиеся основного общего образования, получившие первую профессию (расчет: от общего числа обучающихся 8-9 классов)	Количество/доля обучающихся основного общего образования, получивших первую профессию	чел./ процент	1 раз в год
1.3.8.	Обучающиеся основного общего образования, принявшие участие в профессиональных пробах (расчет: от общего числа обучающихся на уровне основного общего образования)	Количество/доля обучающихся основного общего образования, принявших участие в профессиональных пробах: - в поо, - на предприятиях г. Камышин, Камышинского района	чел./ процент	1 раз в год
1.3.9.	Обучающиеся, охваченные мероприятиями программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Камышинском муниципальном районе	Количество/доля обучающихся, охваченных мероприятиями программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет»	чел./ процент	1 раз в год

	Волгоградской области (расчет: обучающиеся принявшие участие в мероприятиях от общего числа обучающихся 6-9-х классов)			
1.3.10.	Обучающиеся основного общего образования, охваченные формами временной занятости (расчет: от общего числа обучающихся 8-9 классов)	Количество/доля обучающихся основного общего образования, охваченных- формами временной занятости	чел./ процент	1 раз в год
1.4. Показатели по выбору профессий обучающимися основного общего образования				
1.4.1.	Выпускники 9-х классов, поступившие в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации. (расчет: от общего числа обучающихся 9-х классов поступивших в ПОО)	Количество/доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации	чел./ процент	Сентябрь октябрь
1.4.2.	Выпускники 9-х классов, поступившие в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (расчет: от общего числа обучающихся 9-х классов прошедших диагностику и поступивших в ПОО)	Количество/доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	чел/ процент	Сентябрь октябрь
2. Создание условий для совершенствования и повышения эффективности профилизации на ступени среднего общего образования				
2.1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации				
2.1.1	Обучающиеся 10-11-х классов, прошедшие профессиональную диагностику (расчет: от общего числа обучающихся 10-11-х классов)	Количество/доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику;	чел/ процент	сентябрь- ноябрь март-апрель
2.1.2	Обучающиеся 10-х классов, обучающиеся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (расчет: от общего числа обучающихся 10-х классов прошедших диагностику)	Количество/доля обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики	чел/ процент	октябрь- ноябрь август

	в 9-ом классе)	профессиональным предпочтениям		
2.2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)				
2.2.1	Обучающиеся, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (расчет: от общего числа обучающихся 10-11-х классов)	Количество/доля обучающихся 10- 11-х классов, в отношении которых осуществлялась психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации	чел./ процент	1 раз в год
2.2.2	Реализация мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» (расчет: от общего числа обучающихся 10-11 -х классов)	Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в реализации проекта «Билет в будущее»	ед.	октябрь-декабрь. март-апрель
		Количество/доля обучающихся 10-11-х классов принявших участие в мероприятиях проекта "Билет в будущее"	чел./ процент	
2.2.3	Проведение открытых онлайн-уроков «Проектория» (расчет: от общего числа обучающихся 10-11 -х классов; при расчете значения показателя обучающиеся учитываются однократно)	Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в цикле открытых уроков «Проектория»	ед.	ежемесячно в течение года
		Всего обучающихся среднего общего образования, принявших участие в цикле открытых уроков «Проектория», из них: обучающиеся 10-х классов обучающиеся 11-х классов	чел. чел.	
		Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в цикле открытых уроков «Проектория»	процент	
		Количество		

2.2.4	Обучающиеся, принявшие участие в профориентационных мероприятиях (расчет: от общего числа обучающихся 10-11 классов; без учета проекта «Билет в будущее», цикла открытых уроков «Проектория»)	обучающихся 10-11 классов, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях)	чел.	1 раз в год
		доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях)	процент	
2.2.5	Обучающиеся, принявшие участие в конкурсных мероприятиях по профориентации (расчет: от общего числа обучающихся 10-11-х классов)	Количество конкурсных мероприятий по профориентации	ед.	1 раз в год
		Количество обучающихся 10-11-х классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	чел.	
		Доля обучающихся 10-11-х классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	процент	
2.2.6	Родители (законные представители), принявшие участие в мероприятиях профориентационной направленности (расчет: от общего числа родителей (законных представителей) обучающихся 10-11-х классов)	Количество/доля родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	чел./ процент	1 раз в год
2.2.7	Обучающиеся, охваченные мероприятиями программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Камышинском	Количество/доля обучающихся, охваченных мероприятиями программы	чел./ процент	1 раз в год

	муниципальном районе Волгоградской области (расчет: обучающиеся, принявшие участие в мероприятиях от общего числа обучающихся 10-11-х классов)	популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Камышинском муниципальном районе Волгоградской области		
2.2.8	Обучающиеся основного общего образования, охваченные формами временной занятости (расчет: от общего числа обучающихся 10-11 -х классов)	Количество/доля обучающихся основного общего образования, охваченных формами временной занятости	чел./ процент	1 раз в год
2.3. Показатели по выбору профессии обучающимися среднего общего образования				
2.3.1	Обучающиеся 10-11 -х классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, вузах, на производстве (расчет: от общего числа обучающихся 10-11 -х классов)	Количество/доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы всего, в том числе, - в ПОО, - в вузах, - на производстве	чел./ процент	2 раза в год
2.3.2	Обучающиеся 10-11-х классов, охваченные практикоориентированными программами профессиональной ориентации (расчет: от общего числа обучающихся 10-11 -х классов)	Количество/доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	чел./ процент	1 раз в год
2.3.3	Обучающиеся 10-11-х классов, принявшие участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) (расчет: от общего числа обучающихся 10-11 -х классов)	Количество/доля обучающихся 10-11-х классов принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	чел./ процент	1 раз в год
2.3.4	Обучающиеся 10-11-х классов с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды — участники национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (расчет: от общего числа обучающихся 10-11 -х классов с ограниченными возможностями здоровья)	Количество/доля обучающихся 10-11-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов участников национального чемпионата по профессиональному мастерству	чел./ процент	1 раз в год

	детей-инвалидов)	«Абилимпикс»		
2.3.5	Обучающиеся среднего общего образования, получившие первую профессию (расчет: от общего числа обучающихся 10-11-х классов)	Количество/доля обучающихся среднего общего образования, получивших первую профессию	чел./ процент	2 раза в год
2.4. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов				
2.4.1	Обучающиеся 10-11 -х классов, обучающиеся в профильных классах по направлениям, а также изучающие отдельные предметы на углубленном уровне (расчет: от общего числа обучающихся 10-11-х классов)	Количество/доля школьников 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах по направлениям, а также изучающие отдельные предметы на углубленном уровне	чел./ процент	сентябрь- октябрь
2.4.2	Обучающиеся, выбравшие для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне (расчет: от общего числа обучающихся 11 -х классов изучавшие предмет на углубленном/ профильном уровне)	Количество/доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	чел./ процент	март-апрель
2.4.3	Выпускники 11-х классов, поступившие в ПОО (расчет: от общего числа обучающихся 11-х классов)	Количество/доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО	чел./ процент	сентябрь- октябрь
2.4.4	Выпускники 11-х классов, поступившие вузы (расчет: от общего числа обучающихся 11-х классов)	Количество/доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы	чел./ процент	сентябрь- октябрь
2.4.5	Выпускники 11-х классов, продолжившие обучение в ПОО в соответствии с профилем (расчет: от общего числа обучающихся 11 -х классов изучавшие	Количество/доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на	чел./ процент	сентябрь- октябрь

	предметы на углубленном/ профильном уровне)	ступени среднего общего образования		
2.5. Показатели по успешности зачисления в образовательные организации высшего образования в соответствии с выбранным профилем:				
2.5.1	Выпускники 11-х классов, поступившие в вузы в соответствии с выбранным профилем (расчет: от общего числа обучающихся 11-х классов изучавшие предметы на углубленном/профильном уровне и поступившие в вузы)	Количество/доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем	чел./ процент	сентябрь
2.5.2	Выпускники 11-х классов, поступившие в вузы своего региона в соответствии с выбранным профилем (расчет: от общего числа обучающихся 11-х классов, изучавшие предметы на углубленном/профильном уровне и поступившие в вузы региона)	Количество/доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы своего региона в соответствии с выбранным профилем	чел./ процент	сентябрь

3.4.5. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга позволит оценить эффективность проводимой профориентационной работы и определить:

состояние системы работы в Камышинском муниципальном районе, в общеобразовательных организациях района по профессиональному самоопределению обучающихся;

профессиональные предпочтения обучающихся основного общего образования и среднего общего образования и их соответствие потребностям муниципального рынка труда;

тенденции развития ранней профориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования, среднего общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования;

эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов;

эффективность взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования, ПОО, вузами и предприятиями района, г.Камышина;

соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в профессиональной образовательной организации специальности; соответствие выбранных обучающимися ПОО и вузов специальностей потребностям рынка труда Камышинского муниципального района;

а также вести учет:

обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучившиеся на углублённом уровне;

обучающихся, поступивших в ПОО и вузы по профилю обучения;

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, поступивших в ПОО; обучающихся, поступивших в ПОО своего региона.

3.4.6 Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

для руководителей образовательных организаций Камышинского муниципального района по повышению результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

для педагогических работников и руководителей образовательных организаций по проведению ранней профориентации; выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; эффективному взаимодействию общеобразовательных организаций с предприятиями, ПОО и вузами; широкому профессиональному просвещению и информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о перспективных профессиях и предприятиях Камышинского муниципального района, г.Камышина, региона;

Методические материалы, рекомендации по использованию успешных профориентационных практик и дополнительная информация направляются в образовательные организации и размещаются на сайте Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области, на официальных сайтах образовательных организаций.

3.4.7. Меры, мероприятия, управленческие решения

С учетом анализа мониторинга разрабатываются меры и мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, предполагающих реализацию:

1. Мероприятий, предусмотренных Комплексом мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся в процессе воспитания и обучения на 2021-2023 годы в Камышинском муниципальном районе Волгоградской области;

2. Мероприятий, предусмотренных программой популяризации федерального проекта "Профессионалитет" в образовательных организациях Камышинского муниципального района Волгоградской области,

3. Комплекса мероприятий, предусмотренных Планом работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Камышинского муниципального района Волгоградской области, включающих:

1) проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально трудовой деятельности, в том числе:

организацию пробных ознакомительных занятий в «Кванториумах»,
проведение конкурсов профориентационной направленности,
проведение цикла уроков «ПроеКТОриЯ»,
организацию мероприятий проекта «Билет в будущее»,
реализацию практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (на базе общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей);

2) проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, ПОО, вузами, в том числе:

ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе ПОО и вузов в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями школьников (экскурсии на предприятия и организации профессионального образования и высшего образования, профессиональные пробы, дни открытых дверей, акция «Неделя без турникетов», вебинары и встречи представителей профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования с выпускниками школ и т.д.);

организация профориентационного мероприятия «Шаг в профессию»
формирование профильных классов в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями муниципального рынка труда;

3) проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, в том числе:

проведение родительских собраний по вопросам профориентации;
консультирование;

информирование о перспективных и востребованных профессиях на рынке труда Камышинского муниципального района, г. Камышин;

К другим мероприятиям в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся можно отнести:

мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам личностного и профессионального развития обучающихся;

формирование банка лучших педагогических практик по

профориентационной тематике;

создание единой информационной среды профориентации, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и соответствующей потребностям регионального рынка труда.

Реализация указанных направлений работы будет способствовать созданию оптимальной системы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся на основе взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве района, укрепления социального партнерства работодателей и образовательных организаций с учетом потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

В целях принятия эффективных управленческих решений необходимо:

совершенствование муниципальных нормативно-правовых актов в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района;

проведение совещаний с руководителями профессиональных образовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

организация работы по обмену опытом в области профориентации.

При установлении случаев низкоэффективной работы по сопровождению профессионального самоопределения, в адрес руководителей образовательных организаций направляются рекомендации по их устранению, а также организуется работа по контролю за устранением выявленных недостатков.

3.4.8. Анализ эффективности принятых мер.

Анализ эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга исполнения принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий.

Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы и утверждается решением. Решение закрепляется протоколом.

Итогом проведения анализа эффективности принятых мер совершенствования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Камышинского муниципального района является вывод о достижении муниципальной цели, решения перечня поставленных задач и ложится в основу работы в данном направлении на следующий учебный год.