

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

**П Р И К А З**

от 12.11.2021 № 128

**Об утверждении результатов мониторинга образовательных потребностей в профильном обучении обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Камышинского муниципального района.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района от 06.09.2021 г. № 95 «О проведении мониторинга образовательных потребностей в профильном обучении обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Камышинского муниципального района», с целью выявления потребностей в профильном обучении обучающихся 9-х классов, создания системы психолого- профориентационного сопровождения учащихся в процессе предпрофильной подготовки и профильного обучения,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую аналитическую справку об итогах мониторинга образовательных потребностей в профильном обучении обучающихся 9-х классов образовательных организаций Камышинского муниципального района в 2021-2022 учебном году.
2. Руководителям образовательных организаций:
  - 2.1. довести до сведения педагогов, работающих в 9-х классах, итоги мониторинга для планирования дальнейшей работы, с целью удовлетворения образовательных потребностей в профильном обучении.
  - 2.2. создать необходимые условия для реализации учебных предметов на профильном уровне, в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, руководствуясь п.4 ст.66, п.5 ст.67 ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 21 октября 2013 г. N 1393, с изменениями от 28.02.2014.от 28.05.2015 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Волгоградской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования  
Администрации Камышинского  
муниципального района



А.В.Байрачный

**Аналитическая справка по итогам мониторинга образовательных потребностей в профильном обучении обучающихся 9-х классов образовательных организаций Камышинского муниципального района в 2021-2022 учебном году.**

На основании приказа Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района от 06.09.2021 г. № 95 «О проведении мониторинга образовательных потребностей в профильном обучении обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Камышинского муниципального района» в октябре 2020 года во всех общеобразовательных учреждениях Камышинского муниципального района был организован и проведен мониторинг образовательных потребностей в профильном обучении обучающихся 9-х классов. Цель мониторинга: выявление потребностей в профильном обучении обучающихся 9-х классов, создание системы психолого-профорientационного сопровождения учащихся в процессе предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В мониторинге принимали участие 329 девятиклассников из 336 (98%) из 19 общеобразовательных учреждений Камышинского муниципального района (100%). По итогам мониторинга получены следующие результаты:

Образовательный округ	Всего обучающихся, участвующих в мониторинге	Продолжение образования				другое	
		в школе		в техникуме	в училище	работ а	Пока не решил
		Профиль ный	базовый				
№ 1 (МКОУ Антиповская СШ, МКОУ Госселекционная СШ, МКОУ Костаревская СШ, МКОУ Саломатинская СШ, МКОУ Сестренская ОШ, МКОУ Таловская СШ)	63 из 67 (94%)	8 (12%)	14 (22%)	20(32%)	11(17%)	0	11(17%)
№ 2 (МКОУ Верхнедобринская СШ, МКОУ Воднобуерачная СШ, МКОУ Нижнедобринская СШ, МКОУ Терновская СШ)	52 из 52 (100%)	10 (19%)	6 (12%)	16(31%)	15 (29%)	0	5(10%)
№ 3 (МКОУ СШ №7; МКОУ СШ № 31, МКОУ СШ)	160 из 162 (99%)	52 (33%)	17(11%)	33 (21%)	23 (14%)	0	35 (22%)

№ 56, МКОУ Петрунинская СШ, МКОУ Лебяжинская СШ)							
№ 4 (МКОУ Уметовская СШ, МКОУ Верхнегрязнухинс кая СШ, МКОУ Семеновская СШ, МКОУ Дворянская СШ, МКОУ Усть- Грязнухинская СШ)	54 из 55 (98%)	2 (4%)	9 (17%)	11 (20%)	18 (33%)	0	14 (26%)
<b>Итого:</b>	329 из 336 (98%)	72 (22%)	36 (11%)	80(24,3%)	67 (20%)	0	65(20%)

Из таблицы видно, что хотят продолжить обучение:

- в общеобразовательных организациях 108 обучающихся (33%) от общей численности учеников 9-х классов, участвующих в анкетировании. Из них 72 –на профильном уровне (22%); 36– на базовом уровне (11%).
- в техникуме – 80 обучающихся (24 %);
- в училище – 67 обучающихся (20%);

Пока не решили, где продолжить обучение - 65 обучающихся (20%);

Обучающиеся, которые планируют продолжить обучение в 10-м классе, предварительно выбрали универсальный профиль обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего образования. Это позволит организовать обучение старшеклассников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями.

Количество учащихся, желающих изучать предметы на профильном уровне:

№	Предмет	Количество учащихся профильного уровня по образовательным округам				
		Всего уч-ся	№ 1 (МКОУ Антиповская СШ, МКОУ Госселекционная СШ, МКОУ Костаревская СШ, МКОУ Саломатинская СШ, МКОУ Сестренская ОШ, МКОУ Таловская СШ)	№ 2 (МКОУ Верхнедобринс кая СШ, МКОУ Водноуерачна я СШ, МКОУ Нижнедобринс кая СШ, МКОУ Терновская СШ)	№ 3 (МКОУ СШ №7; МКОУ СШ № 31, МКОУ СШ № 56, МКОУ Петрунинская СШ, МКОУ Лебяжинская СШ)	№ 4 (МКОУ Уметовская СШ, МКОУ Верхнегрязнухинс кая СШ, МКОУ Семеновская СШ, МКОУ Дворянская СШ, МКОУ Усть- Грязнухинская СШ)

1	Русский язык	104 (32%)	29	10	57	8
2	Математика	107 (33%)	34	10	57	6
3	Обществознание	66 (20%)	9	4	49	4
4	Физика	29 (9%)	2	6	21	0
6	Химия	24 (7%)	0	0	23	1
5	Биология	38 (12%)	1	4	29	4
9	История	17 (5%)	0	3	14	0
7	Информатика	9 (3%)	0	0	6	3
8	География	31 (9%)	14	0	16	1
11	Иностр.язык	23 (7%)	4	0	18	1
10	Право	0	0	0	0	0
12	Физическ. культ.	2 (1%)	0	0	0	0
13	МХК	0	0	0	0	0
14	Технология	0	0	0	0	0
15	ОБЖ	0	0	0	0	0
16	Литература	12 (4%)	1	0	11	0

Таким образом, можно сделать вывод, что наиболее востребованными предметами для изучения на профильном уровне являются:

Русский язык - 104 обучающихся;

Математика – 107 обучающихся;

Обществознание – 66 обучающихся

География – 31 обучающийся;

Биология- 38 обучающихся;

Физика – 29 обучающихся.

Химия – 24 обучающихся;

Ин.яз. – 23 обучающихся;

Литература- 11 обучающихся;

Информатика и ИКТ – 9 обучающихся.

В результате опроса так же выявлено определенное количество учащихся, желающих получить дополнительные знания по следующим предметам:

Предмет	Количество учащихся, нуждающихся в дополнительных знаниях:				
	Всего уч-ся	Образовательный округ № 1	Образовательный округ № 2	Образовательный округ № 3	Образовательный округ № 4
Математика	141 (43%)	35	18	68	20
Литература	23 (7%)	1	0	22	0
Русский язык	153 (47%)	33	19	81	20
Обществознание	115 (35%)	19	7	64	25
Физика	41 (12%)	8	6	25	2
Химия	35 (11%)	5	3	26	1
Биология	59 (18%)	9	7	39	4
География	45 (14%)	14	0	24	7
История	24 (7%)	7	0	10	7
Иностр.язык	37 (11%)	15	0	17	5
Информатика	12 (4%)	0	2	7	3
Право	0	0	0	0	0
Физическ. культ	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0

По данным таблицы видно, что большинство обучающихся желают получить дополнительные знания по учебным предметам в рамках вариативной части учебного плана по следующим предметам: математике, русскому языку, обществознанию, физике, химии, биологии, географии, истории, иностранным языкам, информатике, литературе, физической культуре. Наиболее востребованы для дополнительных занятий такие учебные предметы, как: русский язык, математика, обществознание, биология, география, химия, физика, иностранный язык, информатика и ИКТ. Вероятно, это связано с выбором предметов для сдачи основного государственного экзамена в 2022 году.

Консультант Комитета образования



Т.А.Билукова