

Утверждена на заседании рабочей группы
Протокол № 4 от 25.04.2022 года

Аналитическая справка по результатам мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Камышинском муниципальном районе.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Цель мониторинга: анализ состояния работы по направлению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности с целью дальнейшего выстраивания системной профориентационной работы на основе полученной информации от образовательных организаций Камышинского муниципального района, а также обеспечение развития и совершенствования механизмов оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Камышинском муниципальном районе.

Задачи мониторинга:

1. Выявление перспективных направлений развития системы дополнительного профессионального образования в части обеспечения развития профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области;

2. Определение эффективных практик обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Сроки проведения (реализации) мониторинга: с 15 по 26 апреля 2022 года

Количество респондентов: 19 общеобразовательных организаций.

Результаты мониторинга будут использоваться для:

изучения динамики развития процессов работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению личности; для принятия управленческих решений с целью формирования и внедрения единых требований к качеству работы по профессиональной ориентации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Камышинского муниципального района.

2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

С целью анализа состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Камышинского муниципального района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности был проведен мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Камышинском муниципальном районе (далее именуется - мониторинг) в соответствии с письмом Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района от 15.04.2022 г. № 295 и приказом Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области от 19.04.2022 года № 71 «Об организации и проведении Единой недели профориентации обучающихся в образовательных организациях Камышинского муниципального района».

Показатели эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определены на основе целей и задач муниципальной Программы управления качеством образования на 2021-2023 годы,

утвержденной приказом Комитета образования администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области от 19.02. 2021 № 19.

Цель: Создание муниципальной системы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся на основе:

выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

проведения ранней профориентации обучающихся;

проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;

осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона;

удовлетворения потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;

развития конкурсного движения профориентационной направленности

Методы сбора и обработки информации по показателям эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Для сбора и обработки информации используются информационные системы:

государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области";

цифровая платформы ЦОПП;

платформа федерального проекта "Билет в будущее".

Кроме того проводится анализ:

данных участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ";

результатов мониторингов о проводимых мероприятиях и их участниках, результативности региональных и муниципальных проектов);

результатов анкетирования участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);

статистической информации Волгоградстат;

информационных ресурсов, включая официальные сайты образовательных организаций.

Методы обработки информации: количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в реализации муниципальной системы и выделить приоритетные направления, способствующие повышению эффективности ее реализации.»

Для полной и объективной оценки состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и выработки комплекса мер и мероприятий необходимо проведение мониторинга по муниципальным показателям:

№ п/п	Показатели (количественные / качественные)	Индикаторы	Единица измерени я	Сроки проведения мониторинг а
1	2	3	4	5
1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации				
1.1.	Мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 6 – 11 классов	Количество обучающихся в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся 6 – 11 классов	чел.	сентябрь – октябрь
1.2.	Участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности (на региональном и муниципальных уровнях)	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (на региональном и муниципальных уровнях)	чел.	1 раз в год
1.3.	Анкетирование обучающихся 9 класса с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению	Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании	чел.	сентябрь – октябрь
		Доля обучающихся, определившихся в своих профессиональных предпочтениях, от общего количества обучающихся принявших участие в анкетировании	%	
1.4.	Обучающиеся 6 – 11 классов, принявшие участие в проекте, направленном на раннюю профориентацию "Билет в будущее"	Количество обучающихся 6 – 11 классов, принявших участие в проекте, направленном на раннюю профориентацию "Билет в будущее", от общего количества обучающихся 6 – 11 классов	чел.	октябрь-декабрь

2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения				
2.1.	Наличие профильных классов	Количество профильных классов	ед.	1 раз в год
		Доля обучающихся, обучающихся в профильных классах	%	
2.2.	Организация и проведение профориентационных классных часов	Количество проведенных профориентационных классных часов (в течение года)	ед.	1 раз в год
		Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных классных часах	чел.	
2.3.	Получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии	Количество обучающихся общеобразовательных организаций получивших первую профессию (по итогам учебного года)	чел.	1 раз в год
2.4.	Участие обучающихся в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	чел.	в течение года
2.5.	Участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях)	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях)	%	1 раз в год
2.6.	Участие обучающихся образовательных организаций в ежегодном образовательном форуме "Образование"	Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в ежегодном образовательном форуме "Образование"	чел.	1 раз в год
2.7.	Педагогические работники, повысившие квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся	%	1 раз в год
2.8.	Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях профориентационной направленности;	Количество мероприятий (родительских собраний, вебинаров и т.д.), проведенных с родителями (законными представителями): – на уровне образовательной организации	ед.	1 раз в год

		– на муниципальном уровне.		
		Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях	чел.	
3. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.				
3.1.	Обучающиеся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов региона	%	1 раз в год
4. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения				
4.1.	Выпускники 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от общего количества поступивших	Количество выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от общего количества поступивших	чел.	1 раз в год
5. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся				
5.1.	Участие обучающихся в профессиональных пробах	Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах: на базе профессиональных образовательных организаций; на базе организаций высшего образования	чел.	1 раз в год
5.2.	Участие обучающихся в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), "Абилимпикс"	Количество обучающихся образовательных организаций, прошедших подготовку в качестве юниоров к участию в региональных чемпионатах "Молодые	чел.	1 раз в год

		профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), "Абилимпикс"		
5.3.	Участие обучающихся в чемпионате "Беби-Абилимпикс"	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и младшего школьного возраста, принявших участие в чемпионате "Беби-Абилимпикс"	чел.	1 раз в год
6. Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ОВЗ				
6.1.	Организация деятельности ресурсного центра по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Наличие ресурсного центра по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	1 раз в год
		Количество мероприятий, организованных ресурсным центром	ед.	
		Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организуемых Ресурсным центром	чел.	
6.2.	Участие в национальном чемпионате Абилимпикс	Доля обучающихся с ОВЗ по профессиональному мастерству от общего количества детей с ОВЗ	чел.	1 раз в год
6.3.	Участие педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в профориентационных мероприятиях	Количество педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях	чел.	1 раз в год
7. Показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями.				
7.1.	Договоры (соглашения) образовательных организаций с учреждениями/предприятиями муниципалитета о реализации профориентационных мероприятий	Количество заключенных договоров (соглашений) общеобразовательными организациями с учреждениями/предприятиями муниципалитета о реализации профориентационных мероприятий	ед.	1 раз в год

7.2.	Учреждения/предприятия муниципалитета, организующие мероприятия профориентационной направленности (в том числе принявших участие в акции "Неделя без турникетов")	Количество учреждений и предприятий, проводивших мероприятия профориентационной направленности	ед.	1 раз в год
		Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях	ед.	
		Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях	чел.	
8. Показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования				
8.1.	Договоры общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий	Количество заключенных договоров общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий	ед.	1 раз в год
8.2.	Мероприятия, организуемые профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона профориентационной направленности	Количество профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования региона, проводивших мероприятия профориентационной направленности	ед.	1 раз в год
		Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях	ед.	
		Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях	чел.	
8.3.	Наличие профильных классов	Количество профильных классов	ед.	1 раз в год
		Доля обучающихся, обучающихся в профильных классах	%	
9. Показатели по учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона				

9.1.	Количество обучающихся 9-х классов, выбравших востребованные в регионе специальности в профессиональных образовательных организация	Количество обучающихся 9-х классов, выбравших востребованные в регионе специальности	чел.	1 раз в год
9.2.	Количество обучающихся 11-х классов, выбравших востребованные в регионе специальности в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования	Количество обучающихся 11-х классов, выбравших востребованные в регионе специальности	чел.	1 раз в год
10. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности				
10.1	Обучающиеся, принявшие участие в конкурсах профориентационной направленности	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	чел.	1 раз в год
10.2.	Количество победителей региональных чемпионатах	Количество победителей региональных чемпионатах	чел.	1 раз в год

2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

В мониторинге показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Камышинском муниципальном районе приняли участие 19 общеобразовательных организаций - 100 %..

С целью четкой координации и организации мероприятий по внедрению и реализации программ среднего общего образования профильной направленности, мероприятий предпрофильной подготовки обучающихся, создание системы профориентационной работы, обеспечивающей преемственное сопровождение профориентации обучающихся во всех возрастных категориях в Камышинском муниципальном районе разработана и утверждена муниципальная Программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Камышинского муниципального района Волгоградской области» утверждена приказом Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области от 10.06.2021 года № 78.

Цель Программы: Создание системы профориентационной работы с воспитанниками и обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом динамичности современного мира, труда и профессий, особенностей рынка труда в районе. регионе и стране.

Задачи Программы:

1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы.
2. Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области.

3. Формирование у воспитанников и обучающихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий.

Соисполнители программы: руководители образовательных организаций, руководители районных методических объединений, педагоги образовательных учреждений района

Направления деятельности:

1. Нормативное обеспечение. Создание в образовательной организации нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).
2. Методическое сопровождение. Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности по профориентационной работе с обучающимися.
3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с обучающимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях.

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему. Программа включает в себя 3 этапа реализации Программы: подготовительный, практический, аналитический. Программа рассчитана на 2021-2024 годы.

На основании данной Программы в каждой образовательной организации разработаны планы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Профориентационная работа в образовательных организациях реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися по следующим направлениям: нормативно-правовое обеспечение, организационно-методическое обеспечение, информационно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое сопровождение, повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников, работа с родителями обучающихся.

В Камышинском муниципальном районе в 2021/2022 учебном году 3375 обучающихся. Из них: 1-4 классов – 1456 ч., 5-9 классов – 1716 человек, 10-11 классов – 203 ч. Диагностику профессиональных предпочтений прошли 1143 обучающихся 6-11 классов (77%).

Диагностика профессиональных предпочтений проводится педагогами и педагогами-психологами, социальными педагогами с использованием следующих методик:

- Дифференциально-диагностический опросник Е.Климова
- Опросник профессиональных предпочтений по Холланду
- Методика диагностики личности на мотивацию к успеху
- Т. Элерса
- Тест-опросник на определение типа темперамента Г. Айзенка
- Оценка коммуникативных и организаторских склонностей
- в процессе первичной профконсультации
- Опросник Д.Голланда
- Карта интересов Голомштока
- Психометрическая методика экспресс-диагностики типа личности
- Определение направленности личности (ориентационная анкета Б. Басса).

Результаты диагностики позволяют определить причины формирования, склонности ребенка к той или иной профессии. Полученные при диагностике данные используются для дальнейшей учебно-воспитательной деятельности.

Для обучающихся 9 –х классов проводится анкетирование с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению.

В связи с переходом на новый Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г. № 613, от 24.09.2020г № 519, от 11.12.2020 № 712 во всех общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района реализуются профильные образовательные программы среднего общего образования. Во всех общеобразовательных организациях введен универсальный профиль обучения. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определившийся ученик смог выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития. Профессиональный выбор должен быть приурочен ко времени, когда обучающиеся окажутся к нему готовы.

Универсальный профиль не исключает глубокого изучения отдельных предметов, но уже в качестве дополнения к обязательной для всех обучающихся программе.

Перечень образовательных учреждений Камышинского муниципального района, реализующих профильные образовательные программы среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Профиль обучения	класс	Предметы, изучаемые на углубленном уровне в рамках профиля	Примечание
1.	МКОУ СШ № 7	универсальный	10	Русский язык	
			11	Математика	
2.	МКОУ СШ № 31	универсальный	10	Русский язык Математика	
			11	Русский язык Математика	
3.	МКОУ СШ № 56	универсальный	10	Русский язык Математика	
			11	Русский язык Математика	
4.	МКОУ Антиповская СШ	универсальный	10	Русский язык	
			11	Математика	
5.	МКОУ Верхнедобринская СШ	универсальный	11	Математика	универсальный профиль в 10 классе

					реализуется за счёт практикумов, курсов по выбору
6.	МКОУ Верхнегрязнухинская СШ	универсальный	10	История	
			11	Математика Немецкий язык	
7.	МКОУ Воднобуерачная СШ	универсальный	10	Русский язык	
			11	Математика	
8.	МКОУ Госселекционная СШ	универсальный	10	Математика	
			11		
9.	МКОУ Терновская СШ	универсальный	10	Математика	
			11		
10.	МКОУ Дворянская СШ	универсальный	11	Математика	универсальный профиль в 10 классе реализуется за счёт практикумов, курсов по выбору
11.	МКОУ Костаревская СШ	универсальный	10	Математика	
			11		
12.	МКОУ Лебяжинская СШ	универсальный	10	Русский язык	
			11	Математика	
13.	МКОУ Нижнедобринская СШ	универсальный	10	Математика	
			11	Биология	
14.	МКОУ Петрунинская СШ	универсальный	10	Русский язык	
			11	Математика	
15.	МКОУ Саломатинская СШ им. И.Ф.Базарова	универсальный	10	Математика	
			11		
16.	МКОУ Семеновская СШ	универсальный	10	Математика	
			11		
17.	МКОУ Таловская СШ	универсальный	10	Математика	
			11		
18.	МКОУ Уметовская СШ	универсальный	10		универсальный профиль реализуется за счёт курсов по выбору
			11		
19.	МКОУ Усть-Грязнухинская СШ	универсальный	10	Математика	
			11		

В двух образовательных организациях: МКОУ Воднобуерачной СШ и МКОУ Семеновской СШ функционируют классы кадетской направленности. В Воднобуерачной школе 2 класса: 7-й и 9-й, общая численность – 38 обучающихся. В Семеновской школе 8 класс, численность – 8 человек.

В 2021 году из 415 выпускника 9-х классов и 11-х классов 256 (61,7%) поступили в профессиональные образовательные организации; из 103 выпускников 11-х классов 65 поступили в высшие учебные заведения (63%).

Реализация профессиональной ориентации через урочную деятельность в школах района в основном осуществляется с помощью сопровождения профессиональной ориентации через реализацию программ предметов учебного плана (профориентационные темы на уроках «Технологии», 6-8 классы, «Обществознание», 6-11 классы, «Индивидуальный проект», 10-11 классы). Реализация профессиональной ориентации через внеурочную деятельность:

- Профессиональные пробы прошли только 10 учеников МКОУ Верхнедобринской СШ из числа 9-11 классов на платформе «Билет в будущее».
- участие в открытых уроках и классных часах портала «ПроекТОриЯ» - 2314 обучающихся и «Билет в будущее» - 477 обучающихся.
- обеспечение ознакомления участников образовательного процесса:
- с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в Волгоградской области (топ-регион) («Профессионалитет») – 246 учащихся,

В образовательных организациях также использовались следующие формы работы: профориентационные уроки (в том числе и использование цифровой образовательной платформы Волгоградской области «Шоу профессий»; экскурсии; классные часы по профориентации; встречи со специалистами предприятий города, района, студентами и представителями учебных заведений. 698 обучающихся 8-11 классов из 19 образовательных организаций Камышинского муниципального приняли участие в профориентационных мероприятиях «Шаг в профессию» на Цифровой платформе Волгоградской области. Обучающиеся познакомились с учебными заведениями Волгоградской области.

Особенно трудно выбор профессии дается людям с ограниченными возможностями в связи с ограничением по состоянию здоровья, психическими и физиологическими проблемами, недостаточным уровнем знаний, жизненного и коммуникативного опыта, несформированной самооценкой. В Камышинском муниципальном районе 91 ребенок с ОВЗ. 52 ребенка в 2021/ 2022 учебном году были охвачены мероприятиями по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ОВЗ

Наиболее успешная практика реализации системы работы по профориентации и самоопределению обучающихся с ОВЗ выявлена в МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал Камышинского муниципального района.

В школе обучается 32 обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов: следующих нозологий:

- С умственной отсталостью (1вариант2вариант),

- Слабослышащие и глухие,
- С расстройствами аутистического спектра,
- С задержкой психического развития.

Образовательный процесс организован:

- В инклюзивных классах (8 инклюзивных классов – 12 обучающихся с ОВЗ);
- в отдельных классах (в 2 отдельных классах – 10 обучающихся с ОВЗ);
- на дому (10 обучающихся с ОВЗ).

Все обучающиеся охвачены профориентационной работой. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в школе. В опросах и анкетировании принимают участие по мере возможности, по состоянию здоровья.

Материалы направлены на областной конкурс "Лучшая профориентационная работа в образовательной организации" в номинации "Лучший опыт профориентационной работы с детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья".

Работа с родителями является важным звеном в системе профориентации обучающихся. Практика показывает, что родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Именно родители могут в большей мере помочь своим детям определить их возможности и интересы к определенной профессии.

Вместе с тем вопросы выбора профессии и определения путей продолжения образования представляют трудную задачу, как для самих обучающихся, так и для их родителей. Советы последних часто не соответствуют реальным потребностям различных областей народного хозяйства в кадрах. Не всегда родители знают и объективно оценивают интересы и способности детей. Желания родителей и профессиональные намерения обучающихся во многих случаях не совпадают.

Главная цель работы по профориентации с родителями обучающихся - оказание помощи семье в подготовке их детей к личностному росту и профессиональному самоопределению с выходом в самостоятельную жизнь.

В 2021-2022 учебном году в ОО района проведено 127 родительских собраний по профориентации, в том числе в рамках Единой недели профориентации обучающихся в образовательных организациях Камышинского муниципального района.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах по профориентации обучающихся на школьном, на муниципальном уровнях. Всего в районе в образовательных организациях проведено 49 различных конкурсов профориентационной направленности: конкурсы стихов, рисунков, поделок о профессиях, игра-конкурс «Мир профессий», конкурс «Золотые руки». На муниципальном уровне проведены онлайн-смотр профориентационных уголков (стендов) образовательных организаций, конкурс «Лучший раздел по профориентации на сайте образовательной организации»

3. ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Существуют отрицательные факторы, которые влияют на результаты профориентационной работы в образовательных организациях Камышинского муниципального района:

- нехватка кадров;
- недостаточная материально-техническая оснащенность;

- необходимость переподготовки педагогов по вопросам профориентационной работы;
- необходимость заключения договоров с предприятиями города Петров Вал, Камышин, Камышинского района;
- удаленность от областного центра.

4. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ на 2022/2023 учебный год:

- обеспечение информированности обучающихся на уровне начального, основного общего и среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области среднего общего образования в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- Создание условий для профессионального становления;
- Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Камышинского муниципального района.

:

Консультант Комитета образования



Т.А. Билюкова