

**АДМИНИСТРАЦИЯ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

Республиканская ул., д. 47, Камышин, 403870 тел. (884457) 4-68-90,

E-mail: kamrako@yandex.ru

Утверждено:
протоколом рабочей группы
№ 4 от 25.04.2022

**Аналитическая справка
по результатам участия обучающихся общеобразовательных школ Камышинского
муниципального района во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году.**

1. Общие положения

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 619 от 23.07.2021 г. "Об утверждении Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области", в рамках реализации муниципальной Программы управления качеством образования на 2021-2023 годы, утвержденной приказом комитета образования администрации Камышинского муниципального района от 19.02.2021г №19 (в редакции приказа от 02.08.2021 №83), в целях повышения эффективности проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников Камышинского муниципального района.

Основные задачи:

повышение эффективности проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников.

формирование организационных и методических рекомендации для педагогов, образовательных учреждений по подготовке школьников к олимпиаде.

выявление педагогов, школы, имеющие эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

определение школ, не имеющих своей системы выявления и развития способных и талантливых детей и требующих когнитивной, методической и организационной поддержки в этом направлении.

Целевой группой являлись аналитические материалы (результаты) участвующих общеобразовательных организаций Камышинского муниципального района.

Выборка для проведения анализа: 100 % от общего числа всех образовательных организаций Камышинского муниципального района (19 общеобразовательных организаций).

Сроки проведения анализа: с 10 по 20 марта 2022 года.

Получение информации в ходе мониторинга основывалось на таких источниках как:

- Оценка работы участника олимпиады членами жюри;
- Оценка независимых наблюдателей за организацией и проведением олимпиады.

Методы обработки результатов анализа:

количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому общеобразовательному предмету определяет минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе анализа.

Качественный анализ полученных результатов проведенных этапов Всероссийской олимпиады позволит определить проблемные зоны и затруднения в достижении необходимого уровня эффективной работы по выявлению и поддержки талантливых детей и молодежи в образовательных организаций и выделить перспективные направления, способствующие развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Данные и результаты анализа мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений будут использованы для принятия мер и управленческих решений по направлениям:

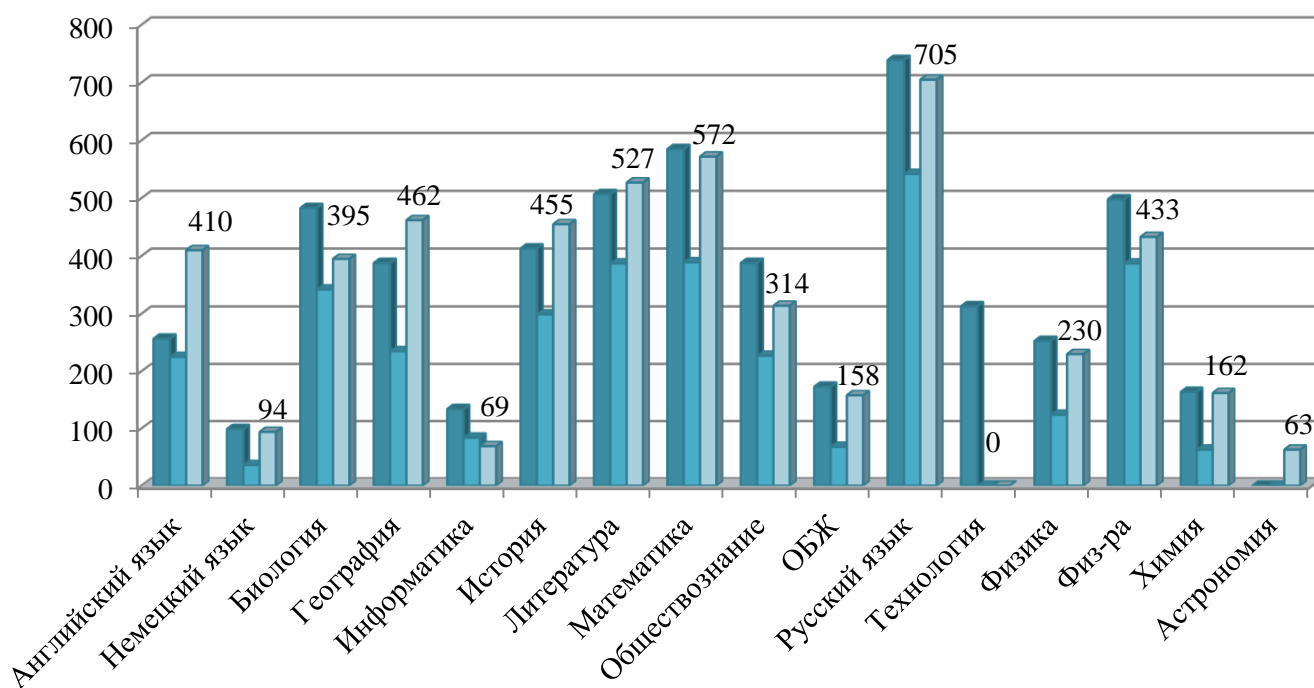
- разработка, внедрение адресных рекомендаций по актуальным вопросам развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на уровне муниципального образования;
- распространение лучших практик по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей на уровне муниципального района;
- активизировать мероприятия, направленные на увеличение охвата обучающихся не зависимо от уровня интеллекта и физического развития.

2. Результаты участия обучающихся общеобразовательных школ Камышинского муниципального района во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 01.09.2021 по 31.10.2021г. согласно графику, прописанному в приложении к приказу МКУ от 28.10.2021 года № 33 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» по 15 общеобразовательным предметам, а именно: иностранный язык (английский, немецкий), биология, география, информатика и ИКТ, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, физика, физическая культура, химия, астрономия.

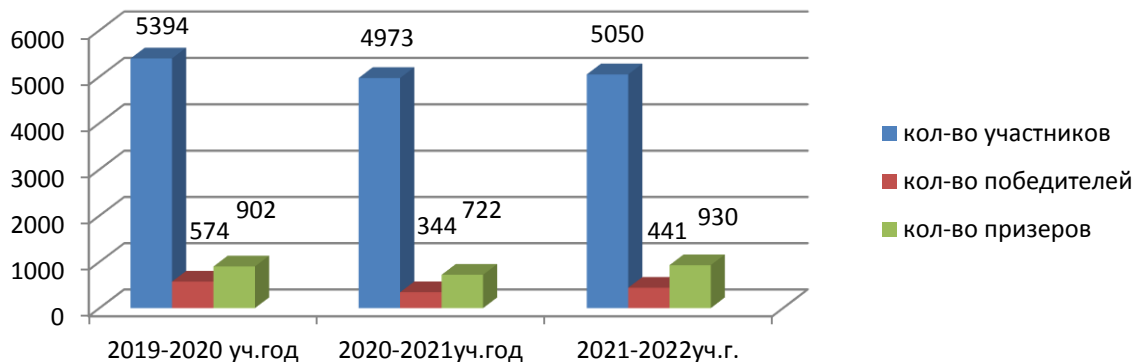
Больше всего обучающихся – 705 человек приняли участие в олимпиаде по русскому языку, на втором месте по количеству участников занимает предмет математика – 572 человека, литература – 527 человек, география - 462 человека, далее, история – 455 человек. Меньше всего участников было по информатике - 63 человека и астрономии - 69 человек.

Участники за три года распределились по учебным дисциплинам следующим образом:
(2019-2020 уч. г.г.2020-2021 уч. г.г. 2021-2022уч. г.г)



Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году приняло участие 5050 участника, что на 77 участника (8%) больше по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом (4973 участника). Победителями стали 441 участника, что на 97 участников больше, по сравнению с прошлым годом, призерами - стали 930 участника, что на 208 участников больше чем в прошлом году.

Результаты школьного этапа за три года:



Наибольшее количество победителей и призеров было на олимпиаде по русскому языку – 236 человек, на втором месте физическая культура – 159 человек, на третьем месте предметы литература и география – по 136 человек, далее математика – 131 человек. Меньше всего победителей и призеров по предмету немецкий язык – 12 человек, по астрономии – 22 человека, по физике – 41 человек.

В школьном этапе олимпиады приняли участие все общеобразовательные организации района, 19 учреждений, из них в 7 учреждениях в олимпиаде принимали участие **дети с ОВЗ**, порядка – 18 человек. Доля участвующих детей с ОВЗ – 1% от общего количества участников.

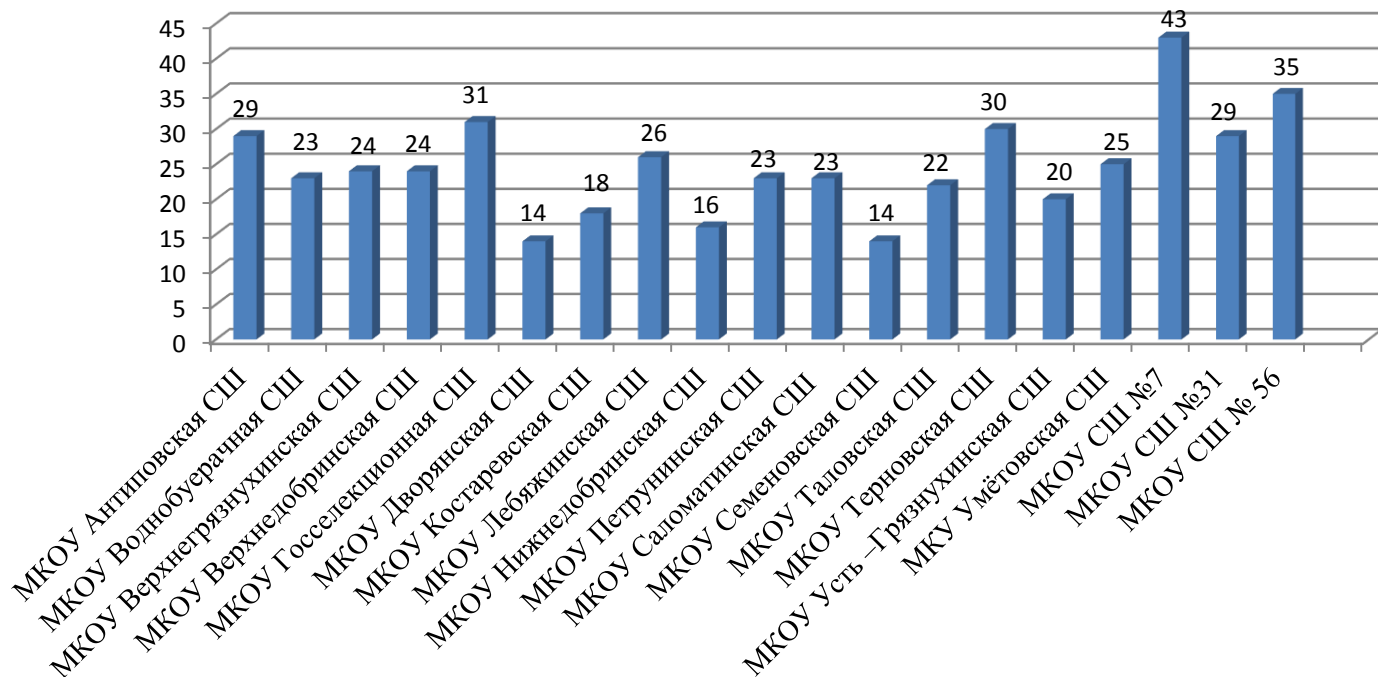
В целях обеспечения соблюдения порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, во всех образовательных учреждениях, было **организовано общественное наблюдение**.

Доля по количеству участников олимпиады в этом году лидирует МКОУ Саломатинская СШ (40%), МКОУ СШ №7 г. Петров Вал СШ (34%) от общего кол-ва учащихся 4-11 классов, далее школы МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал СШ (20%), МКОУ СШ № 31 г Петров Вал (19%) МКОУ Антиповская СШ (15%). Наименьшее количество участников у школ: МКОУ Госселекционная СШ (11%), МКОУ Костаревская СШ (12%)

Наибольший процент победителей и призеров от общего кол-ва участников 4-11 классов, в МКОУ СШ №7 г. Петров Вал - 43%, МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал, МКОУ Антиповская СШ– по 29%. Наименьшее кол-во победителей и призеров в МКОУ Дворянская СШ и МКОУ Семеновской СШ по – 14 %, МКОУ Нижнедобринская СШ – 16%

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

По эффективности участия в школьном этапе олимпиады образовательные организации распределились следующим образом в процентном соотношении:



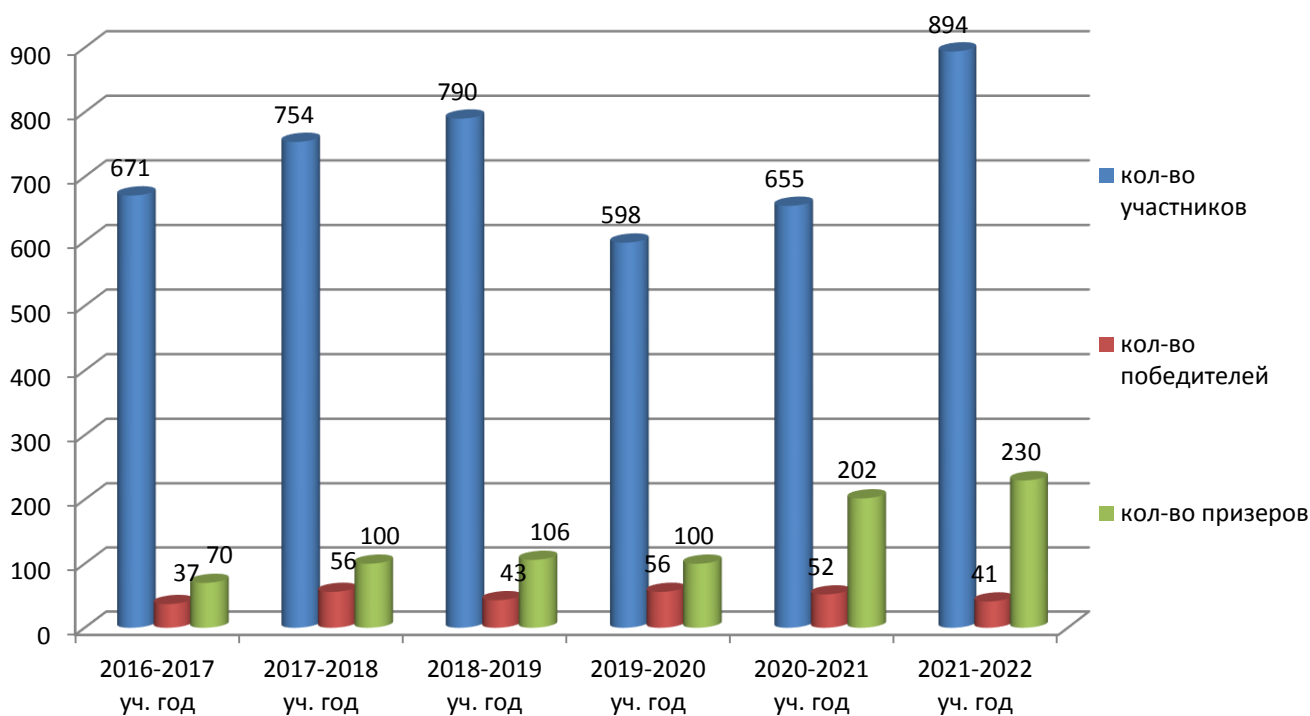
С 11.11.2021 по 14.12.2021 прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников на базе образовательных учреждений Камышинского муниципального района, согласно графику, прописанному в приложении к приказу МКУ от 28.10.2021 года № 33 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», в соответствии с порядком проведения ВсОШ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года № 1252, с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 09.09.2021 N761 « О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году»

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, во всех пунктах проведения олимпиады, было организовано общественное наблюдение.

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри из числа учителей-предметников района. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников была установлена квота на количество призёров и победителей 50% от общего количества участников по предмету. В муниципальном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 7-11 классов в рамках определенной квоты, а также победители и призеры муниципального этапа прошлого года.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе олимпиады из 1335 обучающихся 7-11 классов участие приняли 894 участника Доля количества участников - 69%, что на 17 % больше по сравнению с прошлым годом. Победителями стали 41 участника, что составило 4,6 % от числа участников, призёрами стали - 230 участников, что составило 26% от числа участников.

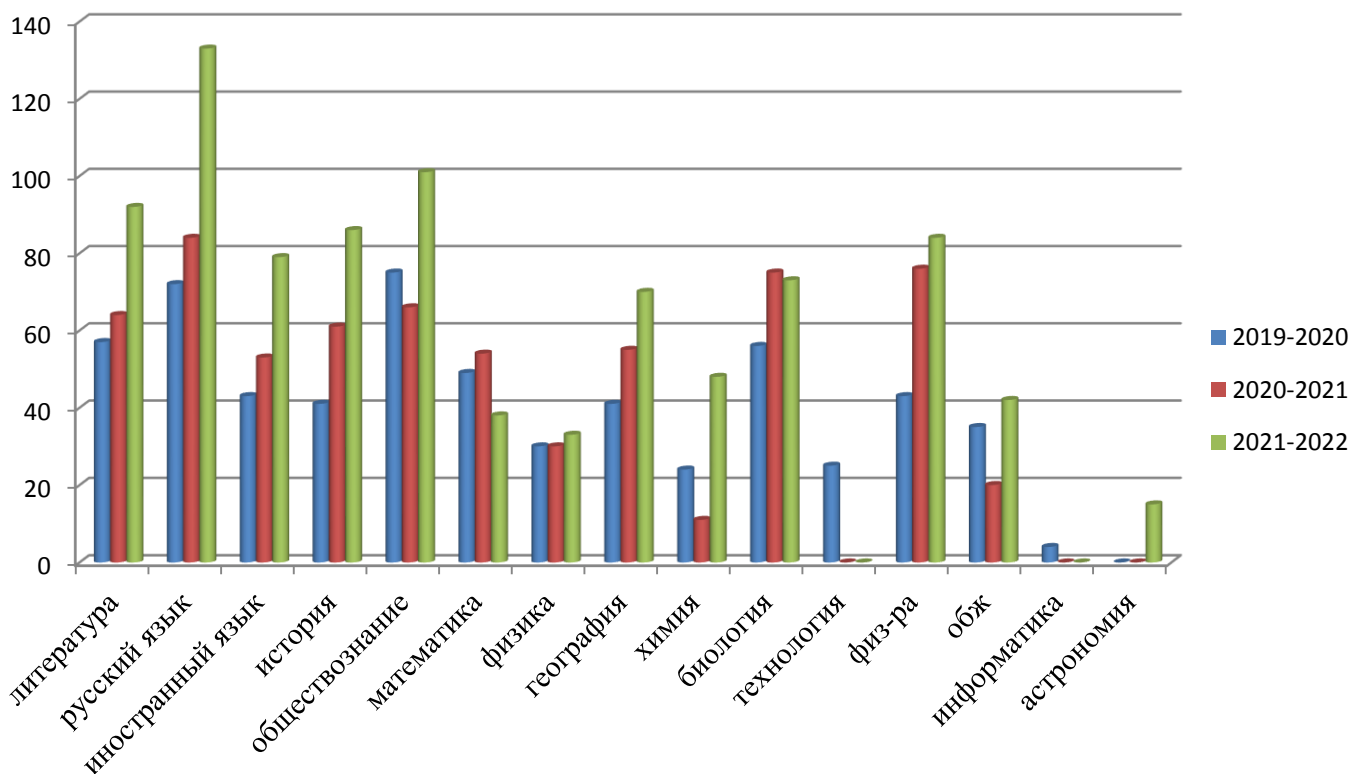
Результаты муниципального этапа за шесть лет:



Количество участников муниципального этапа в этом году увеличилось на 239 человек по сравнению с прошлым годом, так же, увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа по сравнению с прошлым годом на 17 человек (было 254 ,в этом году 271).

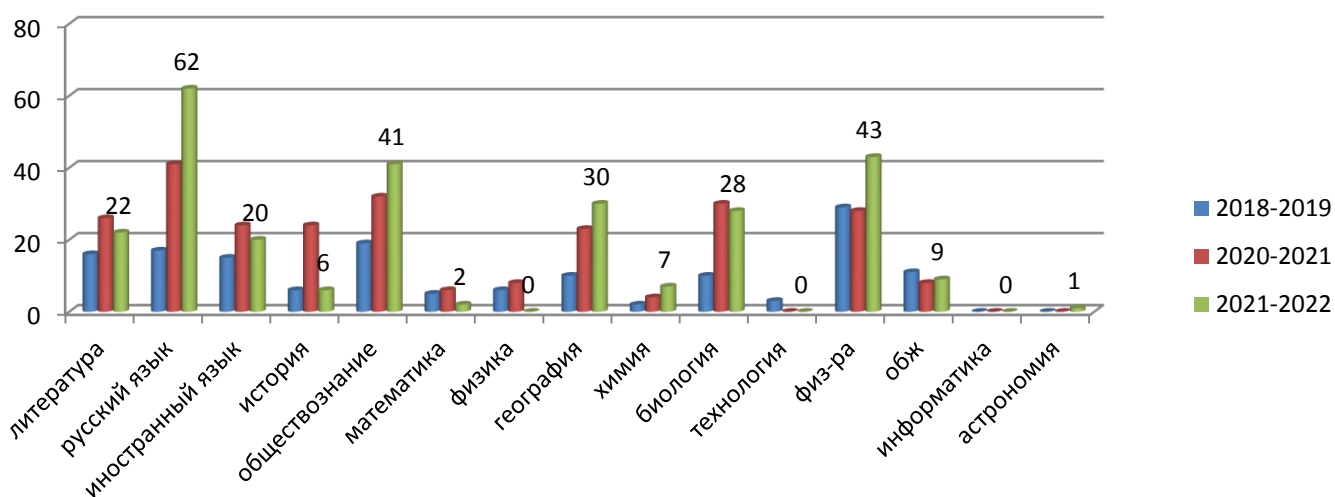
Самыми активными участниками муниципального этапа олимпиады стали обучающиеся 8 классов (25% от кол-ва участников), наименее активными учащиеся 10 классов (12%). Соотношение же призеров и победителей практически одинаково для всех параллелей классов.

Ранжирование участников по предметам за три года:



Больше всего обучающихся -133 человека приняли участие в олимпиаде по русскому языку, в этом году, здесь отмечено увеличение количества участников. На втором месте по количеству участников, занимает предмет по обществознание -101 человек, далее литература - 92 человек. Меньше всего участников было по астрономии – 15 человек, физика – 33 человека, технологии и информатика – 0 человек.

Ранжирование победителей и призеров за три года:

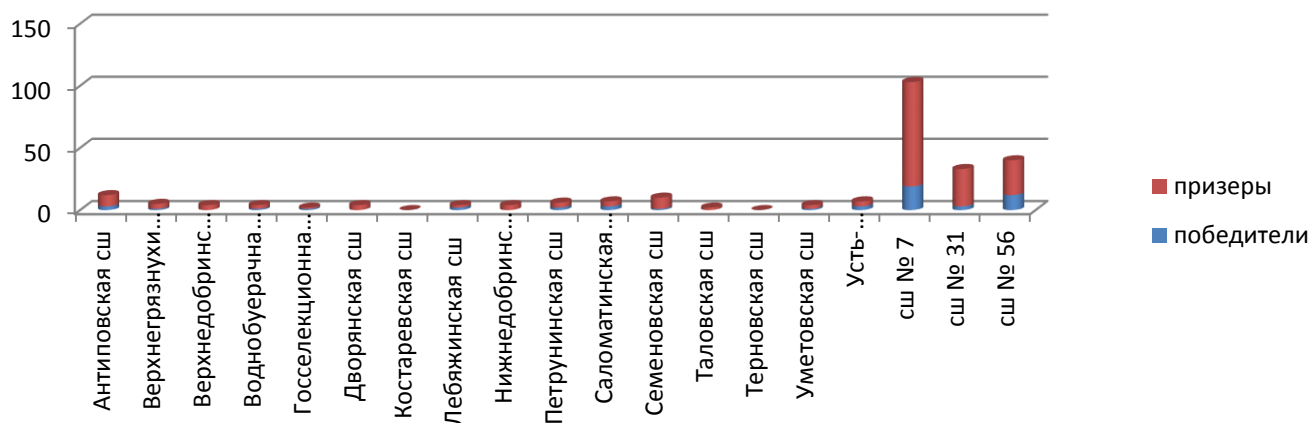


Наибольшее количество победителей и призеров было на олимпиаде, по русскому языку – 62 человек, по физической культуре - 43 человека, по обществознанию – 41 человек. Нет ни одного победителя и призера по физике. По информатике и технологии, не было участников.

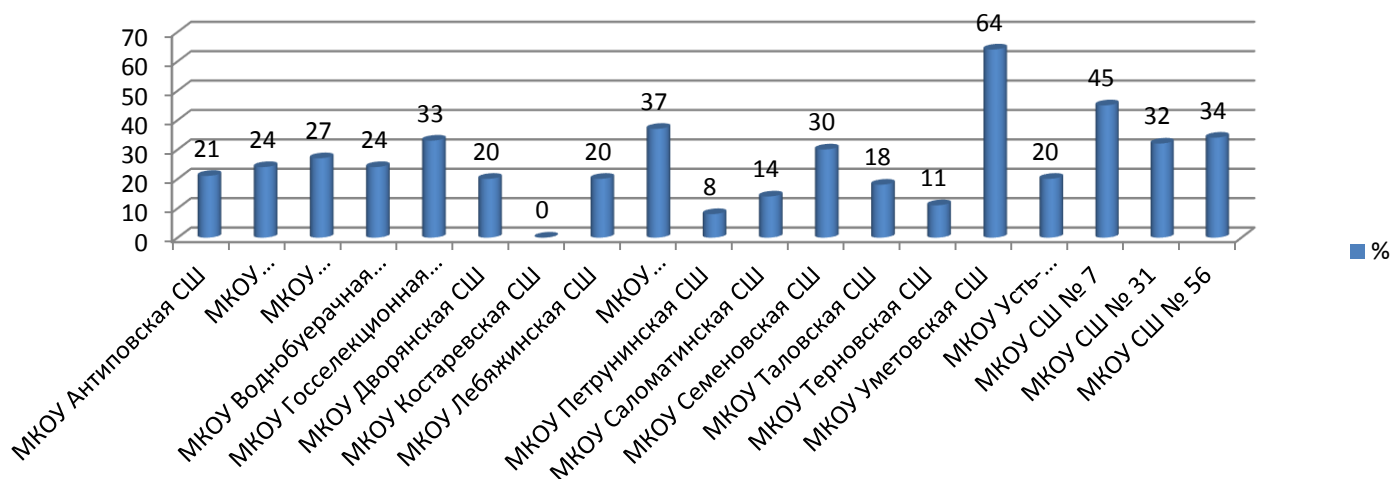
В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 19 общеобразовательных организаций района. В 12 олимпиадах приняли участие учащиеся школы № 7 г. Петров Вал, в 10 олимпиадах - школа № 31 г. Петров Вал и школа № 56 г. Петров Вал. В наименьшем количестве олимпиад приняли участие МКОУ Петрунинская СШ, филиал, МКОУ Терновская СШ. Совсем не приняли участие МКОУ Костаревская СШ, хотя были участники прошедшие по квоте.

По количеству участников олимпиады в этом году лидирует МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал, далее МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал, МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал, МКОУ Семеновская СШ, Наименьшее количество участников (1-2 уч.) МКОУ Терновская СОШ

Результаты школ по количеству победителей и призёров:



По эффективности участия в муниципальном этапе олимпиады образовательные организации распределились следующим образом:



Кроме того, следует отметить педагогов, чьи дети показали высокие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (Доля участников, справившихся с заданием на 80 и более%):

Ф.И.О	класс	оо	предмет	балл	Ф.И.О. учителя
	10	МКОУ Лебяжинская СШ	Английский язык	66	
	9	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	Биология	43,5	
	10	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Биология	59	
	10	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	История	76	
	10	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	История	70	
	11	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	История	74	
	11	МКОУ Лебяжинская СШ	История	67	
	10	МКОУ Саломатинская СШ	Литература	88	
	10	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Литература	87	
	10	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Литература	86	
	10	МКОУ Семеновская СШ	Литература	80	

	10	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Литература	78	
	11	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Литература	88	
	9	МКОУ Верхнегрязнухинская СШ	Математика	21	
	11	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	Математика	20	
	10	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Общественные науки	73	
	11	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Общественные науки	86	
	11	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	Общественные науки	80	
	9	МКОУ Петрунинская СШ	Русский язык	69	
	10	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Русский язык	75	
	11	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Русский язык	73	
	11	МКОУ Верхнедобринская СШ	Русский язык	67	
	11	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Физика	21	
	9	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	Физическая культура	82,5	
	10	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	Физическая культура	85,1	
	11	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Физическая культура	88,8	

Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

С 11.01.2022 по 25.02.2022 прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 12 обучающихся из двух школ Камышинского муниципального района (МКОУ СШ №7 г. Петров Вал, МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал), что на 7 учащихся меньше.

По количеству участников олимпиады в региональном этапе лидирует МКОУ СШ №7 г. Петров Вал.

Победителей и призеров в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в Камышинском муниципальном районе в 2021/2022 учебном году по общеобразовательным предметам нет.

Результат участия в региональном этапе

Ф.И.О	класс	оо	предмет	балл	
	11	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Литература	48	Участник
	11	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Литература	50,5	Участник
	11	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Литература	30	Участник
	10	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Литература	59	Участник
		МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Русский язык	110	Призёр
		МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Русский язык	81	Участник
		МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Русский язык	16	Участник
		МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Русский язык	28,6	Призёр
		МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Физика	3	Участник
		МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	Физическая культура	56,39	Участник
		МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	Физическая культура	20	Участник
	10	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	Физическая культура	20	Участник

Выводы:

1. Благодаря организации общественного наблюдения и слаженной работе организаторов школьного и муниципального этапов, данные этапы олимпиады прошли на хорошем организационном уровне.

2. Следует отметить, что в ряде школ нет слаженной системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточного внимания поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. Ведущей в основном остаётся самостоятельная подготовка обучающихся к олимпиадам, так же участие в олимпиаде носит спонтанный характер. Результаты в олимпиаде низкие, участие пассивное, что говорит о слабой организационной работе ОО по подготовке обучающихся к ВсОШ.

3. Тем не менее, надо отметить уровень работы отдельных педагогов, обучающиеся которых показывают из года в год стабильно высокие результаты.

Рекомендации:

Общеобразовательным организациям в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников:

1. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- обеспечить системный, качественный и индивидуальный подход к подготовке обучающихся разного уровня интеллекта и физической подготовки что бы обучающиеся с ОВЗ могли проявлять и развивать свои способности на равне с другими детьми;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

- проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми;

- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

* типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады,

* методические рекомендации центральных предметных комиссий.

2. Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

3. Руководителям ШМО и РМО:

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях МО;

- изучить на заседании МО новые методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде.

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года для использования его в подготовке учащихся.

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

4. Администрации ОО:

- взять на контроль состояние работы с одаренными детьми;

- активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиаде.