

**АДМИНИСТРАЦИЯ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

Республиканская ул., д. 47, Камышин, 403870 тел. (884457) 4-68-90,

E-mail: [kamrako@yandex.ru](mailto:kamrako@yandex.ru)

Утверждено:  
протоколом рабочей группы  
№ 4 от 25.04.2022

**Аналитическая справка  
по результатам участия обучающихся общеобразовательных школ Камышинского  
муниципального района в конкурсах муниципального уровня в 2021-2022 учебном году.**

**1. Общие положения**

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 619 от 23.07.2021 г. "Об утверждении Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области", в рамках реализации муниципальной Программы управления качеством образования на 2021-2023 годы, утвержденной приказом комитета образования администрации Камышинского муниципального района от 19.02.2021г №19 (в редакции приказа от 02.08.2021 №83), в целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, повышения эффективности проведения муниципальных конкурсов для обучавшихся школьников Камышинского муниципального района.

**Основные задачи:**

повышение эффективности проведения муниципальных конкурсов, расширения массовости и повышения качества знаний школьников.

формирование организационных и методических рекомендации для педагогов, образовательных учреждений по подготовке школьников к конкурсам и соревнованиям.

выявление педагогов, школы, имеющие эффективные системы подготовки школьников к конкурсам с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

определение школ, не имеющих своей системы выявления и развития способных и талантливых детей и требующих когнитивной, методической и организационной поддержки в этом направлении.

**Целевой группой** являлись аналитические материалы (результаты) участвующих общеобразовательных организаций Камышинского муниципального района.

**Выборка для проведения анализа:** 100 % от общего числа всех образовательных организаций Камышинского муниципального района (19 общеобразовательных организаций).

**Сроки проведения анализа:** с 18 по 27 апреля 2022 года.

Получение информации в ходе анализа основывалось на таких источниках как:

- Оценка работы участников (команд) членами жюри;
- Оценка независимых наблюдателей за организацией и проведением конкурсов.

**Методы обработки результатов анализа:**

количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому конкурсу определяет минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе анализа.

Качественный анализ полученных результатов от каждого проведенного конкурса позволит определить проблемные зоны и затруднения в достижении необходимого уровня эффективной работы по выявлению и поддержки талантливых детей и молодежи в образовательных организаций и выделить перспективные направления, способствующие развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Данные и результаты анализа эффективности руководителей общеобразовательных учреждений будут использованы для принятия мер и управленческих решений по направлениям:

- разработка, внедрение адресных рекомендаций по актуальным вопросам развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на уровне муниципального образования;
- распространение лучших практик по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей на уровне муниципального района;
- активизировать мероприятия, направленные на увеличение охвата обучающихся не зависимо от уровня интеллекта и физического развития.

## **2. Результаты участия обучающихся общеобразовательных школ Камышинского муниципального района в конкурсах муниципального уровня в 2021-2022 учебном году.**

### **2.1. Муниципальный каллиграфический конкурс «Пиши красиво» среди учащихся 3 классов образовательных организаций Камышинского муниципального района»**

В 2021-2022 учебном году с целью выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, повышения мотивации обучающихся писать правильно и красиво, привлечения внимания к письменности как неотъемлемой части национальной культуры, развития письменной речи учащихся, 10.02.2022 года на базе образовательных учреждений Камышинского муниципального района был проведен муниципальный каллиграфический конкурс «Пиши красиво» среди учащихся 3 классов.

В муниципальном каллиграфическом конкурсе приняли участие 19 образовательных организаций Камышинского муниципального района, что составляет 100% от общего числа образовательных учреждений Камышинского района. Участниками конкурса стали 248 обучающихся 3 классов, что составляет 82% из них дети с ОВЗ – 1,6%

Победителями стали:

██████████ МКОУ Верхнедобринская СШ - диплом (I степени) в номинации «Самый красивый почерк»

██████████ МКОУ учащаяся Саломатинская СШ - диплом (II степени) в номинации «Самый красивый почерк»

██████████ учащаяся МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал - диплом (III степени) в номинации «Самый красивый почерк»

██████████ учащаяся МКОУ Верхнедобринская СШ - диплом (I степени) в номинации «Самая аккуратная работа»

██████████ учащаяся МКОУ Воднобуерачная СШ - диплом (II степени) в номинации «Самая аккуратная работа»

██████████ учащаяся МКОУ Уметовская СШ - диплом (III степени) в номинации «Самая аккуратная работа»

Остальные участники конкурса награждены сертификатами участника.

### **2.2. Муниципальный конкурс математический КВН «Эрудиты, вперед!» среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы Камышинского муниципального района.**

В 2021-2022 учебном году с целью выявления и поддержки талантливых детей и создания условий для развития интеллектуального потенциала, проявлению индивидуальных способностей учащихся, привитие интереса к математике, реализации ими своих потенциальных возможностей, 16.03.2022 года на базе образовательных учреждений Камышинского муниципального района проведен муниципальный конкурс математический КВН «Эрудиты, вперед!» в режиме online.

В муниципальном математическом конкурсе КВН «Эрудиты, вперед!» приняли участие 19 образовательных организаций Камышинского муниципального района, что составляет 100% от

общего числа образовательных учреждений Камышинского района. Участниками конкурса стали 95 обучающихся 7-8 классов, что составляет 16%. Данное мероприятие прошло в соответствии с положением конкурса. Победителем конкурса стала команда «Миллиметры», МКОУ Верхнедобринская СШ. Призёры: команда «Мыслители -56», МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал и команда «Пятёрка смелых», МКОУ Верхнегрязнухинская СШ.

### **2.3. Муниципальный конкурс по робототехнике «Мой робот» среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы Камышинского муниципального района.**

В 2021-2022 учебном году с целью выявления и поддержки талантливых детей и подростков, проявивших интерес к сфере высоких технологий (робототехника) и реализации ими своих потенциальных возможностей, 04 апреля.2022 года был проведен муниципальный конкурс по робототехнике «Мой робот» в режиме online. Участниками муниципального конкурса были предоставлены видео ролики по созданию робота.

В муниципальном конкурсе по робототехнике «Мой робот» подали заявки на участие 19 образовательных организаций Камышинского муниципального района, что составляет 100% от общего числа образовательных учреждений Камышинского района. Всего приняло участие в конкурсе 167 обучающихся 4-9 классов образовательных организаций Камышинского муниципального района, что составляет 10 % от общего числа обучающихся. 16 обучающихся 4-9 классов образовательных организаций Камышинского муниципального района вышли в финал, это обучающиеся школ: МКОУ Антиповская СШ, МКОУ Воднобуерачная СШ, МКОУ Терновская СШ, МКОУ Лебяжинская СШ, МКОУ Саломатинская СШ им И.Ф. Базарова.

Победителями стали: [REDACTED] 4 класс МКОУ Лебяжинская СШ; [REDACTED] 5 класс МКОУ Антиповская СШ; [REDACTED] 5 класс МКОУ Антиповская СШ.

Призерами стали: [REDACTED] 4 класс МКОУ Лебяжинская СШ; [REDACTED] 4 класс МКОУ Лебяжинская СШ; [REDACTED] 8 класс МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф. Базарова; [REDACTED] 8 класс МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф. Базарова; [REDACTED] 9 класс МКОУ Терновская СШ; [REDACTED] 9 класс МКОУ Терновская СШ.

#### **Выводы:**

1. Благодаря организации общественного наблюдения и слаженной работе организаторов муниципальных конкурсов, данные конкурсы прошли на хорошем организационном уровне.

2. Следует отметить, что в ряде школ нет слаженной системы подготовки обучающихся к участию в конкурсах, не уделяется достаточного внимания поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. Ведущей в основном остаётся самостоятельная подготовка обучающихся к конкурсу. Результаты в конкурсах низкие, участие пассивное, что говорит о слабой организационной работе ОО по подготовке обучающихся.

3. Тем не менее, надо отметить уровень работы отдельных педагогов, обучающиеся которых показывают из года в год стабильно высокие результаты участия в конкурсах.

#### **Адресные рекомендации:**

Общеобразовательным организациям в целях выявления и поддержки и развития способностей и талантов у детей, повышения эффективности проведения муниципальных конкурсов для обучающихся, расширения массовости и повышения качества знаний школьников:

##### **1. Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным конкурсам использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным конкурсам, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- обеспечить системный, качественный и индивидуальный подход к подготовке обучающихся разного уровня интеллекта и физической подготовки что бы обучающиеся с ОВЗ могли проявлять и развивать свои способности на уровне с другими детьми;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных конкурсах, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
- проанализировать результаты участия в конкурсах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми;
  - 2. Классным руководителям:
    - довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципальных конкурсов.
  - 3. Руководителям ШМО и РМО:
    - обсудить результаты и участие образовательных организаций в муниципальных конкурсах;
    - обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
  - 4. Администрации ОО:
    - взять на контроль состояние работы с одарёнными детьми;
    - активизировать работу по подготовке учащихся к муниципальным конкурсам
    - провести в сентябре 2022 года родительское собрание по теме: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей со стороны родителей и образовательного учреждения»..

Методист Инспекционно-методического центра  
Камышинского муниципального района

А.В. Юшкова