

ПРОТОКОЛ №5

заседания рабочей группы для координации работы

по управлению качеством образования в Камышинском муниципальном районе.

(далее – рабочая группа)

17 июня 2022г.

Список участников заседания,

Байрачный А.В., председатель комитета образования
председатель Рабочей группы

члены Рабочей группы

Иванова Е.И., начальник ОИиОР комитета образования;

Аксенова С.А., заведующая методическим кабинетом МКУ ИМЦ;

Билукова Т.А., консультант комитета образования;

Иванова В.А. директор МКОУ Верхнедобринской СШ;

Щепелина С.Л., директор МКОУ СШ №7;

Штибен М.Н., директор МКОУ СШ №56.

Отсутствовали:

Камышникова М.В., Ситникова Н.П.

Приглашенные:

Повестка дня

1. О результатах мониторинга выявления кадровых потребностей и осуществления профессиональной переподготовки в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района Волгоградской области.
2. О результатах мониторинга поддержки молодых специалистов и реализации программ наставничества в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района Волгоградской области.
3. Об утверждении Отчета комитета образования администрации Камышинского муниципального района по адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами за 2021/2022 учебный год.

Слушали

По первому вопросу «О результатах мониторинга выявления кадровых потребностей и осуществления профессиональной переподготовки в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района Волгоградской области» слушали Аксенову С.А., заведующую методическим кабинетом МКУ ИМЦ.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

По первому вопросу решили:

1. Утвердить аналитическую справку «Мониторинг выявления кадровых потребностей и осуществления профессиональной переподготовки в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района Волгоградской области», адресные рекомендации по итогам мониторинга.

2. Сформировать адресные рекомендации, ориентированные на обновление кадровой политики на уровне муниципалитета (направленных на вовлечение молодых специалистов, увеличение работников, имеющих степень кандидата наук, привлечению выпускников и др.).

ответственные: Аксенова С.А., зав.методкабинетом МКУ ИМЦ,
срок: до 01.09.2022г.

3. Спланировать организацию тематических мероприятий (семинаров, вебинаров, круглых столов, др. событий), посвященных вопросам обновления кадровой политики как на уровне ОО, так в целом, на уровне муниципалитета.

ответственные: Аксенова С.А., зав.методкабинетом МКУ ИМЦ,
срок: до 01.09.2022г.

4. Обеспечить исполнение рекомендаций по итогам мониторинга.

ответственные: руководители ОО
срок: до 01.09.2022г

По второму вопросу «О результатах мониторинга поддержки молодых специалистов и реализации программ наставничества в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района Волгоградской области» слушали Аксенову С.А., заведующую методическим кабинетом МКУ ИМЦ.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

По второму вопросу решили:

1. Утвердить аналитическую справку «Мониторинг поддержки молодых специалистов и реализации программ наставничества в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района Волгоградской области», адресные рекомендации по итогам мониторинга.

2. Сформировать реестр лучших муниципальных практик по вопросу реализации программ наставничества.

ответственные: Аксенова С.А., зав.методкабинетом МКУ ИМЦ,
срок: до 01.11.2022г.

3. Спланировать мероприятия с целью изучения положительного опыта по работе с молодыми специалистами

ответственные: Аксенова С.А., зав.методкабинетом МКУ ИМЦ.

срок: до 01.09.2022г

4. Обеспечить исполнение рекомендаций по итогам мониторинга.

ответственные: руководители ОО

срок: до 01.09.2022г

По третьему вопросу «Об утверждении Отчета комитета образования администрации Камышинского муниципального района по адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами за 2021/2022 учебный год» слушали Иванову Е.И., начальника ОИиОР комитета образования.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

По третьему вопросу решили:

1. Утвердить Отчет комитета образования администрации Камышинского муниципального района по адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами за 2021/2022 учебный год.

2. Направить Отчет комитета образования администрации Камышинского муниципального района по адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами за 2021/2022 учебный год в комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области в установленные сроки

ответственные: руководители ОО

срок: до 01.07.2022г

Председатель рабочей группы

А.В.Байрачный

Секретарь рабочей группы,

начальник ОИиОР Комитета образования

Иванова

Приложение 1 к протоколу заседания рабочей группы для координации работы по управлению качеством образования в Камышинском муниципальном районе от 17 июня 2022 г №5

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
"Мониторинг выявления кадровых потребностей и осуществления профессиональной переподготовки в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района Волгоградской области"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 г. "Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области", приказом комитета образования администрации Камышинского муниципального района №29/1 от 09.02.2022 г. "О проведении мониторинга выявления кадровых потребностей и осуществления профессиональной переподготовки в образовательные организации Камышинского муниципального района Волгоградской области", в целях выявления кадровых потребностей и развития кадрового потенциала в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района проведен мониторинг выявления кадровых потребностей и осуществления профессиональной подготовки.

Основными задачами мониторинга выступали:

- выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в муниципальных образовательных организациях

Целевой группой мониторинга являлись руководители общеобразовательных организаций Камышинского муниципального района.

Выборка для проведения Мониторинга: 100 % от общего числа руководителей всех образовательных организаций Камышинского муниципального района (19 руководителей общеобразовательных организаций).

Сроки проведения мониторинга: с 10 по 20 марта 2022 года.

Выявление кадровых потребностей и осуществление профессиональное переподготовки в рамках мониторинга анализировалась согласно следующей **системы показателей** по блокам:

-Обеспеченность ОО педагогическими и руководящими кадрами;

- Осуществление переподготовки по образовательным программам.

Получение информации в ходе мониторинга основывалось на таких источниках как:

-данные официальных сайтов общеобразовательных учреждений;

-данные опроса руководителей образовательных организаций;

Методы сбора информации:

Для сбора информации использовались информационные системы:

-опрос руководителей общеобразовательных организаций (экспресс-диагностика).

-карта самообследования общеобразовательных организаций.

Методы обработки результатов Мониторинга:

количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны, затруднения и выделить перспективные направления, способствующие устранению дефицита педагогических кадров в образовательных организациях.

Данные и результаты анализа мониторинга будут использованы для принятия мер и управленческих решений по направлениям:

- разработка, внедрение адресных рекомендаций по актуальным вопросам обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- трансфер новых практик, технологий работы в области приоритетов развития ОО;
- распространение лучших практик управленческой деятельности на уровне муниципального района;

2.Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях

2.1. Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами

В целях оценки кадрового состава ОО Камышинского муниципального района, выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребности в кадрах, проведен анализ показателей мониторинга в направлении "Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами". Выявлено, что 100 % ОО руководители (19 человек из 19) реализующие основные образовательные программы имеют высшее профессиональное образование и дополнительно профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом".

В 63 % ОО (12 школ) обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 %, в 37 % ОО (7 школ) менее 100 %. В среднем, по муниципалитету, обеспеченность педагогическим кадрами составляет 95 %. Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Обеспеченность ОО педагогическими кадрами

№	ФИО руководителя	Наименование организации
100 % обеспеченность педагогическим кадрами		
1.	Бауер Н.В.	МКОУ Усть-Грязнухинская СШ
2.	Бодосова Е.В.	МКОУ Верхнегрянухинская СШ
3.	Бударина Н.С.	МКОУ Лебяжинская СШ
4	Жукова М.Б.	МКОУ Дворянская СШ
5	Иванова В.А.	МКОУ Верхнедобринская СШ
6	Любавина Л.Ю.	МКОУ Семеновская СШ
7	Пастарняк Н.Д.	МКОУ Нижнедобринская СШ
8	Максимова О.В.	МКОУ Таловская СШ
9	Талызина Е.И.	МКОУ Антиповская СШ
10	Хохлова Е.Н.	МКОУ Петрунинская СШ
11	Чивардова Е.А.	МКОУ Уметовская СШ
12	Шкуренко Н.И.	МКОУ Воднобуерачная СШ
Менее 100 % обеспеченность педагогическим кадрами		

13	Штибен М.Н.	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал
14	Щепелина С.Л.	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал
15	Соловьева С.А.	МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал
16	Барышникова С.А.	МКОУ Саломатинская СШ им. И.Ф. Базарова
17	Щеткина Л.Ю.	МКОУ Терновская СШ
18	Помазова М.В.	МКОУ Костаревская СШ
19	Шальшпкина О.В.	МКОУ Госселекционная СШ

На уровне муниципалитета количество педагогических работников – внешних совместителей составляет 12 человек, это 3 % от общего количества педагогических работников Камышинского муниципального района.

Количество педагогических работников, которые имеют внутреннее совмещение составляет 82 человека, это 23 % от общего количества педагогических работников Камышинского муниципального района.

В основном должности, совмещающиеся внутренним совмещением это должности директор — биолог-химик, географ, русский язык, математик, историк, начальные классы, иностранный язык, технология- физическая культура, начальные классы- математика, начальные классы- логопед, дефектолог, в исключительных случаях (русский язык- музыка, история-ОБЖ, физика-иностраный язык).

В большинстве школ (84 %) основой команды психолого-педагогического сопровождения являются специалисты: социальный работник, психолог, логопед. В части школ работают узкоспециализированные специалисты: тьютор, дефектолог.

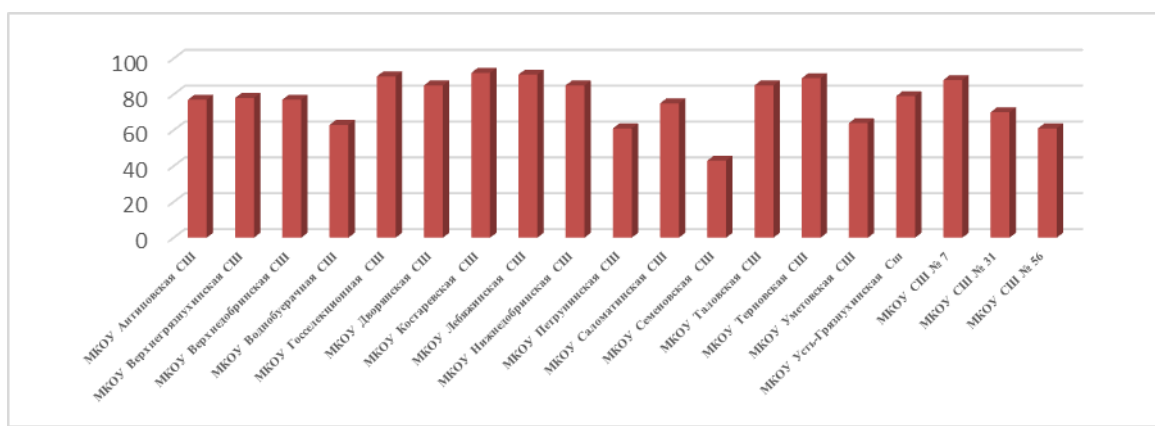
Таблица 2

Обеспеченность ОО специалистами психолого-педагогического сопровождения

№	Наименование учреждения	Специалисты психолого-педагогического сопровождения
1	МКОУ Воднобуерачная СШ	Социальный работник, психолог, логопед
2	МКОУ Лебяжинская СШ	
3	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	
4	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	+ дефектолог
5	МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал	+дефектолог
6	МКОУ Госселекционная СШ	Психолог, логопед
7	МКОУ Дворянская СШ	
8	МКОУ Нижнедобринская СШ	+ дефектолог
9	МКОУ Верхнедобринская СШ	+ дефектолог
10	МКОУ Костаревская СШ	Логопед, дефектолог
11	МКОУ Усть-Грязнухинская СШ	Логопед, тьютор
12	МКОУ Антиповская СШ	психолог
13	МКОУ Семеновская СШ	
14	МКОУ Терновская СШ	
15	МКОУ Петрунинская СШ	+дефектолог
16	МКОУ Уметовская СШ	социальный работник

Доля учителей с высшим образованием от общего количества учителей в районе составляет 75 % (264 человека).

На диаграмме представлен образовательный ценз педагогических работников (с высшим образованием) Камышинского муниципального района.



Доля учителей, имеющих основное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета 73% (246 чел.)

Количество педагогов, основное образование которых не соответствует профилю преподаваемого предмета представлена в таблице 3.

Таблица 3

№	Наименование учреждения	кол-во педагогов	прошли переподготовку	кол-во педагогов образование не соответствует преподаваемому предмету/доля
1	МКОУ Антиповская СШ	12	12	
2	МКОУ Верхнегрязнухинская СШ	0		
3	МКОУ Верхнедобринская СШ	7	7	
4	МКОУ Воднобуерачная СШ	6	6	
5	МКОУ Госселекционная СШ	9	3	6 (60%)
6	МКОУ Дворянская СШ	1	1	
7	МКОУ Костаревская СШ	6	6	
8	МКОУ Лебяжинская СШ	1	1	
9	МКОУ Нижнедобринская СШ	8	6	2(16%)
10	МКОУ Петрунинская СШ	4	4	
11	МКОУ Саломатинская СШ	2	1	1(8%)
12	МКОУ Семеновская СШ	8	6	2(14%)
13	МКОУ Таловская СШ	3	3	
14	МКОУ Терновская СШ	4	3	1(10%)
15	МКОУ Уметовская СШ	2	2	
16	МКОУ Усть-Грязнухинская СШ	0	0	
17	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	3	3	
18	МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал	8	7	1 (3%)
19	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	5	4	1(3%)

Таким образом, 321 педагог из 12 ОО (63%) имеют образование, соответствующее образованию, из них 75 педагогов прошли переподготовку по профилю преподавания. В 7 ОО (34%) педагоги не имеют соответствующего образования по профилю преподавания, из них в 1 ОО (5%) более 60% педагогов преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.

Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов составляет 1% (4 чел.), от 25 до 35 часов – 83 чел. (25%), от 18 до 25 часов- 174 чел. (52%), от 10 до 18 часов- 51чел. (15%) и 11 педагогов (3%) имеют нагрузку менее 10 часов. Распределение по учебной нагрузке педагогических работников представлена в таблице 4.

Таблица 4

№	Наименование учреждения	распределение педагогической нагрузки				
		до 10 ч.	от 10 до 18	от 18 до 25	от 25 до 35	более 35
1	МКОУ Антиповская СШ	1	8	17	12	

2	МКОУ Верхнегрязнухинская СШ		1	6	1	
3	МКОУ Верхнедобринская СШ		2	7	4	
4	МКОУ Воднобуерачная СШ	1	3	5	7	
5	МКОУ Госселекционная СШ		1	4	4	1
6	МКОУ Дворянская СШ	1	2	7	3	
7	МКОУ Костаревская СШ		1	8	2	
8	МКОУ Лебяжинская СШ	1	1	16	2	
9	МКОУ Нижнедобринская СШ		1	9	2	
10	МКОУ Петрунинская СШ	2	5	10	6	
11	МКОУ Саломатинская СШ		1	6	3	
12	МКОУ Семеновская СШ		1	12	1	
13	МКОУ Таловская СШ	1	3	8	2	
14	МКОУ Терновская СШ		2	7	1	
15	МКОУ Уметовская СШ	1	2	9	2	
16	МКОУ Усть-Грязнухинская СШ		5	8	1	
17	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал		4	10	12	2
18	МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал	1	3	14	8	1
19	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	2	5	11	10	

Таким образом, 4 педагога (1%) из 3 ОО (16%) имеют учебную нагрузку более 35 часов.

2.2. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Анализ содержания данного направления мониторинга показал, что 117 человек прошли переподготовку по различным программам, из них 75 педагогов (64 %) прошли переподготовку по образовательным программам педагогической направленности. В 2021-2022 уч. год 4 педагога получили вторую специальность «Теория и методика преподавания математики» (МКОУ Антиповская СШ), «Теория и методика преподавания ОБЖ (МКОУ Верхнедобринская СШ), «Теория и методика преподавания ИЗО и Музыки» (МКОУ Костаревская СШ), «Педагог-психолог» (МКОУ Нижнедобринская СШ).

Прохождение профессиональной переподготовки представлена в таблице 5.

Таблица 5

№	Наименование учреждения	кол-во педагогов, которые прошли переподготовку	кол-во педагогов, которые прошли переподготовку по пед. направленности
1	МКОУ Антиповская СШ	13	12
2	МКОУ Верхнегрязнухинская СШ	2	
3	МКОУ Верхнедобринская СШ	8	7
4	МКОУ Воднобуерачная СШ	8	6
5	МКОУ Госселекционная СШ	6	3
6	МКОУ Дворянская СШ	4	1
7	МКОУ Костаревская СШ	8	6
8	МКОУ Лебяжинская СШ	4	1
9	МКОУ Нижнедобринская СШ	9	6
10	МКОУ Петрунинская СШ	6	4
11	МКОУ Саломатинская СШ	5	1
12	МКОУ Семеновская СШ	9	6
13	МКОУ Таловская СШ	5	3
14	МКОУ Терновская СШ	4	3
15	МКОУ Уметовская СШ	4	2
16	МКОУ Усть-Грязнухинская СШ	2	0
17	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	5	3
18	МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал	9	7
19	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	6	4

Таким образом, анализ мониторинга данного направления позволяет сделать следующие выводы:

общее количество педагогических работников Камышинского муниципального района составляет 335 человек. Количественный и качественный состав педагогических кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ.

Все руководители ОО (19-100%) имеют высшее профессиональное образование и дополнительно профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом".

В 63 % ОО обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 % и в 95 % ОО 100 % педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года, при этом в среднем по муниципалитету прошли курсы повышения квалификации за последние три года 99 % педагогических работников.

В общеобразовательных организациях осуществляется совмещение должностей педагогов (в основном по должностям директор - биолог-химик, географ, русский язык, математик, историк, начальные классы, иностранный язык, технология- физическая культура, начальные классы-математика, начальные классы- логопед, дефектолог), и в большинстве школ (16 ОО) имеются команды, ориентированные на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в основном это специалисты: социальный работник, психолог, логопед.

117 (35%) педагогических работников Камышинского муниципального района прошли переподготовку по различным программам, из них 75 чел. (64%) прошли переподготовку по образовательным программам педагогической направленности.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности МКОУ Верхнегрязнухинской СШ, МКОУ СШ № 7.

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ Саломатинской СШ, МКОУ Терновской СШ, МКОУ Уметовской СШ.

Общеобразовательным организациям, где большинство работников имеют высшее образование по профилю деятельности, обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100% рекомендовано:

- 1.Продолжить работу по сопровождению педагогических работников.
- 2.Рассмотреть возможность трансляции положительного опыта по работе с педагогическими кадрами

Общеобразовательным организациям, где обеспеченность педагогическим кадрами составляет менее 100 %, менее 100 % педагогических кадров имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета **рекомендовано**:

1. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров. Реализовать систему наставничества в ОО.
- 2.Обеспечить 100 % переподготовку педагогических кадров по профилю преподаваемого предмета.

Муниципальному району рекомендовано:

- 1.Сформировать адресные рекомендации, ориентированные на обновление кадровой политики на уровне муниципалитета (направленных на вовлечение молодых специалистов, увеличение работников, имеющих степень кандидата наук, привлечению выпускников и др.).
- 2.Спланировать организацию тематических мероприятий (семинаров, вебинаров, круглых столов, др. событий), посвященных вопросам обновления кадровой политики как на уровне ОО, так в целом, на уровне муниципалитета.

Исполнитель: С.А.Аксенова, заведующая методическим кабинетом МКУ ИМЦ

Приложение 2 к протоколу заседания рабочей группы для координации работы по управлению качеством образования в Камышинском муниципальном районе от 17 июня 2022 г №5

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

"Мониторинг поддержки молодых специалистов и реализации программ наставничества в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района Волгоградской области"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 г. "Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области", приказом комитета образования администрации Камышинского муниципального района №29/1 от 09.02.2022 г. "О проведении мониторинга по поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества в образовательных организациях Камышинского муниципального района Волгоградской области", в целях выявления создания условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов (до 35 лет), реализации целевой модели наставничества.

Основными задачами мониторинга выступали:

Выявление полноты социальной и методической поддержки молодых педагогов;

Создание условий для реализации целевой модели наставничества

Подготовка рекомендаций по сопровождению профессионального развития молодых педагогов.

Целевой группой мониторинга являлись молодые специалисты, наставники и руководители образовательных организаций.

Выборка для проведения Мониторинга: 100 % от общего числа молодых специалистов, наставников и руководителей всех образовательных организаций Камышинского муниципального района.

Сроки проведения мониторинга: с 10 по 20 апреля 2022 года.

Методы сбора информации:

Для сбора информации использовались:

- данные официальных сайтов общеобразовательных учреждений;
- данные опроса руководителей образовательных организаций;
- данные анкетирования молодых специалистов.

Методы обработки результатов Мониторинга:

количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить полноту социальной, профессиональной поддержки молодых педагогов, реализации программы наставничества.

Данные и результаты анализа мониторинга будут использованы для принятия мер и управленческих решений по направлениям:

- разработка, внедрение адресных рекомендаций по сопровождению профессионального развития молодых педагогов;
- трансфер новых практик, технологий работы в организации наставничества;
- распространение лучших практик наставничества на уровне муниципального района;

2. Результаты мониторинга

Анализ содержания данного направления мониторинга показал, в 19 общеобразовательных организациях района работает 61 молодой специалист (18%) в возрасте до 35 лет.

Доля учителей со стажем работы до 3 лет от общего количества учителей в районе составляет 6 % (21 человек).

Доля выпускников на уровне Камышинского муниципального района от общего количества учителей ОО, пришедших работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году, составляет 0,6 % (2 человека в МКОУ Нижнедобринской СШ, МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал).

Доля выпускников пришедших работать в ОО района в 2021 году составляет 0,3 % (1 человек в МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал).

В таблице 1 представлено распределение общеобразовательных организаций по количеству молодых специалистов.

Таблица 1

Обеспеченность ОО молодыми специалистами

№	наименование ОО	кол-во (%) молодых специалистов в возрасте до 35 лет	кол-во молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет	кол-во выпускников, пришедших работать в 2020 году, продолжающих работать	кол-во выпускников, пришедших в 2021 году
1	МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал	6(18)	5		1
2	МКОУ Нижнедобринская СШ	3(23)	1	1	
3	МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал	7(23)	1	1	
4	МКОУ Антиповская СШ	8(21)	5		
5	МКОУ Петрунинская СШ	5(22)	2		
6	МКОУ Уметовская СШ	3(21)	2		
7	МКОУ Дворянская СШ	5(25)	1		
8	МКОУ Семеновская СШ	3(21)	1		
9	МКОУ Терновская СШ	1(11)	1		
10	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	3(9)	1		
11	МКОУ Верхнедобринская СШ	1(8)	1		
12	МКОУ Верхнегрязнухинская СШ	2(22)	0		
13	МКОУ Усть-Грязнухинская СШ	3(21)	0		
14	МКОУ Воднобуерачная СШ	3(19)	0		
15	МКОУ Костаревская СШ	2(17)	0		
16	МКОУ Лебяжинская СШ	3(14)	0		
17	МКОУ Госселекционная СШ	1(10)	0		

18	МКОУ Саломатинская СШ им. И.Ф. Базарова	1(8)	0		
19	МКОУ Таловская СШ	1(8)	0		

Доля ОО, в которых молодые специалисты получают единовременные и ежемесячные выплаты стимулирующего характера – 100%

Доля ОО, указавших меры морального стимулирования молодых специалистов – 87,7%.

Доля молодых специалистов, имеющих официально закрепленного наставника в первое время своей работы в учреждении – 100%.

Доля молодых специалистов, привлеченных к организации и проведению мероприятий на уровне ОО и уровне муниципального образования – 100%.

Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества -100%

Доля педагогов, участвующих в программах наставничества- 9%

Доля молодых специалистов, сопровождаемые педагогами, включенные в муниципальный методический актив- 7%

Таким образом, анализ мониторинга данного направления позволяет сделать следующие выводы:

Доля молодых учителей (до 35 лет) составляет 18 %, учителей со стажем работы до 3 лет - 6 %. Доля выпускников, пришедших работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году, составляет 0,6 %, выпускников, пришедших работать в ОО района в 2021 году — 0,3 %. За 4 молодыми специалистами закреплены педагоги, включенные в муниципальный методический актив. Основными мерами поддержки молодых педагогов в ОО на уровне Камышинского муниципального района выступают единовременные и ежемесячные выплаты. 100% молодых педагогов привлекаются к организации и проведению мероприятий на уровне общеобразовательных организаций и муниципального образования. Во всех образовательных организациях реализуется целевая программа наставничества, 31 педагог из 19 ОО (100%) участвует в реализации программы наставничества.

Рекомендации по итогам мониторинга Педагогам-наставникам

- при планировании работы с молодыми педагогами уделить больше внимания методической работе по планированию уроков;
- оказать практическую помощь молодым педагогам при организации образовательного и воспитательного процессов;
- мотивировать молодых педагогов образовательных организаций к участию в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют».

Молодым педагогам:

- представить опыт педагогической деятельности в рамках работы районного методического совета, выбрав оптимальную для себя форму презентации;

Муниципальному району рекомендовано:

- сформировать реестр лучших муниципальных практик по вопросу реализации программ наставничества.
- спланировать мероприятия с целью изучения положительного опыта по работе с молодыми специалистами.

Исполнитель: С.А.Аксенова, заведующая методическим кабинетом МКУ ИМЦ

Приложение 3 к протоколу заседания рабочей группы для координации работы по управлению качеством образования в Камышинском муниципальном районе от 17 июня 2022 г №5

ОТЧЕТ

комитета образования администрации Камышинского муниципального района по адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами за 2021/2022 учебный год

Наименование муниципального района: **Камышинский муниципальный район**

ФИО, должность, телефон, почта начальника районного органа управления образованием: **Байрачный Андрей Валерьевич, председатель комитета образования администрации Камышинского муниципального района**

ФИО, должность, телефон почта ответственного за ШНОР **Иванова Елена Ивановна, начальник ОИиОР комитета образования, 8(84457)4-47-70, ivanova.education@ gmail.com**

Общее количество ОО в муниципальном районе (городском округе): **19**

Количество школ с низкими образовательными результатами в муниципальном районе (городском округе): **13**

Количество школ с низкими образовательными результатами в муниципальном районе (городском округе), за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качества образования: **13**

Соглашение о сотрудничестве по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между ШНОР и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты; назначение кураторов/тьюторов **13**

Количество школ в муниципальном районе (городском округе), показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русской язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) **12**

Количество школ с низкими образовательными результатами в муниципальном районе (городском округе), показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русской язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) **9**

Количество школ с низкими образовательными результатами в муниципальном районе (городском округе), в которых выявлены риски снижения образовательных результатов (с перечислением выявленных факторов риска):

Наименование ресурсного дефицита (риска)	Параметр анализа	Единица измерения	Количество ОО
Риски низкой адаптивности учебного процесса (2 ШНОР)	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном		2

	процессе		
	Использование элементов формирующего оценивания	100- балльная шкала	2
	Использование современных педагогических технологий	100- балльная шкала	2
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации 0	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	100- балльная шкала	0
	Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	%	0
	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	%	0
	Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	%	0
Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности (11 ШНОР)	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	24
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	26
Высокая доля обучающихся с ОВЗ 0	Доля обучающихся с ОВЗ	%	0
	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	%	0
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров (1 ШНОР)	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	%	70
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (поответам обучающихся)	%	70

	Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	да/нет	да
Пониженный уровень качества школьной и воспитательной среды (1 ШНОР)	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%	0
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100- балльная шкала	93
	Уровень мотивации обучающихся	100- балльная шкала	72
	Системность профориентационной деятельности	%	38
	Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся)	%	6
Низкий уровень вовлеченности родителей (3 ШНОР)	Невовлеченность родителей в учебный процесс	%	3
	Поддержка родителями детей в учебе	100- балльная шкала	3
	Поддержка родителями детей в учебе	%	3

Количество школ с низкими образовательными результатами в муниципальном районе (городском округе), в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов за 2021/2022 учебный год (с перечислением устраненных факторов риска) **13**

Количество школ с низкими образовательными результатами в муниципальном районе (городском округе), в которых выявлены ресурсные дефициты (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов)

Наименование ресурсного дефицита (риска)	Параметр анализа	Единица измерения	Количество ОО
Низкий уровень оснащения школы (2 ШНОР)	Состояние классов и кабинетов	100 - балльная шкала	1
	Учебные материалы (качество, наличие)	100 - балльная шкала	2
	Цифровое оборудование (оснащенность)	100 - балльная шкала	2
	Качество интернет-	100 - балльная	1

	соединения	шкала	
Дефицит педагогических кадров (3 ШНОР)	Нехватка педагогов	да/нет	3
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да/нет	3
	Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	да/нет	3
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (10 ШНОР)	Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	100- балльная шкала	53
	Самооценка учителями своих компетенций	100- балльная шкала	55
	Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	%	16
	Оценка обучающимися качества преподавания	100- балльная шкала	55
	Уровень дисциплины в школе	100- балльная шкала	69
	Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	100- балльная шкала	52

Количество школ с низкими образовательными результатами в муниципальном районе (городском округе), в которых устранены ресурсные дефициты за 2021/2022 учебный год (с перечислением устраненных ресурсных дефицитов) **10**

Количество школ с низкими образовательными результатами, в которых за 2021/2022 учебный год произошло переоснащение школ через получение широкого доступа в интернет к хранилищам и базам данных, использование ресурсов электронной библиотеки, обеспечение доступа учителей и учащихся **11**

Количество школ с низкими образовательными результатами в муниципальном районе (городском округе), в которых в 2021/2022 учебном году созданы центры "Точки роста", лаборатории **2 (МКОУ Антиповская СШ, МКОУ Терновская СШ)**

Количество школ с низкими образовательными результатами в муниципальном районе (городском округе), в которых за последние три года введены в штатное расписание ОО (дополнительных) ставок социального педагога, психолога, логопеда, дефектолога **9**

Количество школ с низкими образовательными результатами в муниципальном районе (городском округе), в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности **13**

Количество обучающихся, в школах муниципального района (городского округа) **3402**

Количество обучающихся, в школами с низкими образовательными результатами **2140**

Количество слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут **155**

Количество обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе **237**

Наименование мероприятия/меры по оснащению библиотек, увеличению количества компьютеров, обеспечению ОО скоростным доступом в интернет

Наименование мероприятия/меры	Цель мероприятия/меры	Дата проведения	Количество участников с указанием категории (обучающийся, педагогический работник, родитель (законный представитель), администрация ОО)
Подключение ОО к высокоскоростному ИНТЕРНЕТУ	улучшение качества интернет соединения в ОО	январь 2022	2140
Обеспечение возможности подключения собственных устройств обучающихся, педагогических работников к сети Интернет на основе беспроводных технологий	Создание современной информационной среды	январь 2022	2140
Приобретение учебно-наглядных пособий, учебной и справочной литературы	Создание условий для получения качественного образования	май 2022	2140
Приобретение компьютерной и мультимедийной	Совершенствование материально-технической базы	май 2022	2140

техники, программного обеспечения для ПК	ОО		
Подключение к Школьному библиотечно-информационному центру МКОУ СШ №7	Обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к возможностям ресурса «ЛИТРЕС:ШКОЛА»	февраль 2022	2140

Наименование мероприятия/меры, направленных на улучшение материально-технических условий в ОО

Наименование мероприятия/меры	Цель мероприятия/меры	Дата проведения	Количество участников с указанием категории (обучающийся, педагогический работник, родитель (законный представитель), администрация ОО)
Приобретение учебно-наглядных пособий, учебной и справочной литературы	Создание современной информационной среды	январь 2022	2140
Приобретение компьютерной и мультимедийной техники, программного обеспечения для ПК	Создание условий для получения качественного образования	май 2022	2140
Открытие Центра цифрового и гуманитарного профиля, естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	Совершенствование материально-технической базы ОО обеспечение равного доступа обучающимся к получению качественного образования (в том числе дополнительного)	сентябрь 2021	2140

Наименование мероприятия/меры, направленные на профилактику учебной неуспешности (например, вебинар, семинар, мастер-класс и т.п. по обмену успешными педагогическими практиками по профилактике учебной неуспешности; мероприятие для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности; разработка и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися

с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур; – организация тьюторской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов и т.п.)

Наименование мероприятия/меры	Цель мероприятия/меры	Дата проведения	Количество участников с указанием категории (обучающийся, педагогический работник, родитель (законный представитель), администрация ОО)
Реализация муниципального проекта «УМНЫЕ КАНИКУЛЫ» (онлайн мероприятия предметной направленности для обучающихся на весенних и осенних каникулах)	Развитие познавательной мотивации обучающихся	с 25 по 29 октября 2021 года, с 24 по 30 марта 2022 года	обучающиеся - 230
Методическая мастерская "Приемы и методы подготовки обучающихся "группы риска" к ВПР по предмету" Из опыта работы школ-кураторов	обмен успешными педагогическими практиками в части работы с обучающимися;	15.02.2022	педагоги - 80; руководители -19;
Муниципальный практико-ориентированный семинар по теме «Актуальные практики и технологии преподавания предмета: от урока к итоговой аттестации» из опыта МКОУ СШ № 56	обмен успешными педагогическими практиками в части работы с обучающимися;	29.03.2022	педагоги - 80; руководители -19;
Муниципальный вебинар «Организация деятельности педагогического коллектива МКОУ Умётовская СШ с обучающимися, имеющими риск учебной неуспешности»	обмен успешными педагогическими практиками в части работы с обучающимися;	21.04.2022;	педагоги - 80; руководители -19;
Расширенные заседания методического объединения учителей математики по теме	обмен успешными педагогическими практиками в части работы с обучающимися;	31.03.2022;	педагоги - 80; руководители -19;

«Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА в 11 классе МКОУ СШ № 7г. Петров Вал»			
Расширенное заседание методическое объединение для учителей-предметников "Различные подходы к решению развернутых задач в формате ЕГЭ"	обмен успешными педагогическими практиками в части работы с обучающимися;	12.04.2022;	педагоги - 80; руководители -19;
Реализация муниципального проекта «Цифровая мастерская учителя»	удовлетворение профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников ОО в области ИКТ-компетенций	ежемесячно	педагоги - 80; руководители -19;
вебинар для выпускников 9, 11 классов по теме «Применение цифровых образовательных ресурсов при самостоятельной подготовке к ГИА»	информирование выпускников о возможностях применения цифровых образовательных ресурсов при подготовке к ГИА	01.04.2022;	учащиеся - 110
муниципальный вебинар для родителей по теме «Диалог семьи и школы для повышения качества образовательных ресурсов ребенка»	вовлечение родителей в профилактику учебной неуспешности их детей	08.04.2022	родители- 190

Исполнитель: Иванова Е.И., начальник ОИиОР комитета образования