

ПРОТОКОЛ №6

заседания рабочей группы для координации работы по управлению качеством образования в Камышинском муниципальном районе.

(далее – рабочая группа)

16 августа 2022г.

Список участников

заседания,

председатель Рабочей группы

Байрачный А.В., председатель комитета образования

члены Рабочей группы

Иванова Е.И., начальник ОИиОР комитета образования;

Аксенова С.А., заведующая методическим кабинетом МКУ ИМЦ;

Билюкова Т.А., консультант комитета образования;

Иванова В.А. директор МКОУ Верхнедобринской СШ;

Щепелина С.Л., директор МКОУ СШ №7;

Штибен М.Н., директор МКОУ СШ №56.

Отсутствовали:

Камышникова М.В., Ситникова Н.П.

Приглашенные:

Повестка дня

1. Об утверждении итогов работы в Камышинском муниципальном районе со ШНОР в 2021-2022 учебном году в соответствии с Концепцией реализации системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Волгоградской области.
2. О реализации плана (дорожной карты) по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Камышинском муниципальном районе.
3. Основные результаты ГИА в ШНОР по итогам основного периода 2022 года.

Слушали

По первому вопросу слушания Иванову Е.И., начальника ОИиОР комитета образования.

(приложение 1)

По первому вопросу решили:

1. Признать работу со школами с низкими образовательными результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях" в Камышинском муниципальном районе в 2022 году удовлетворительной.

2. Руководителям ШНОР обеспечить прохождение повышения квалификации педагогическими работниками, нуждающимися в методической поддержке по предметным областям:

- "русский язык": МКОУ Антиповская СШ, МКОУ Семеновская СШ.

- "математика": МКОУ Верхнедобринская СШ, МКОУ Воднобуерачная СШ, МКОУ Нижнедобринская СШ, МКОУ СШ №56

ответственные: руководители МКОУ Антиповской СШ,
МКОУ Семеновской СШ, МКОУ Верхнедобринской СШ,
МКОУ Воднобуерачной СШ, МКОУ Нижнедобринской СШ

срок: до 01.05.2023г.

По второму вопросу слушали Иванову Е.И., начальника ОИиОР комитета образования.

(приложение 2)

По второму вопросу решили:

1. Утвердить аналитическую справку об итогах реализации плана (дорожной карты) по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Камышинском муниципальном районе. (Приложение 2)

2. Актуализировать муниципальный план действий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты с использованием успешных практик резильентных и эффективных школ

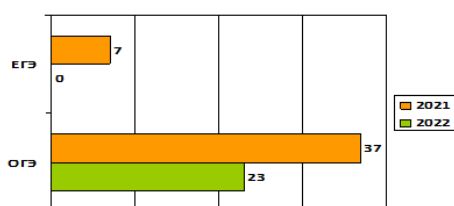
ответственные: Иванова Е.И.

срок: до 01.09.2022г.

По третьему вопросу слушали Иванову Е.И., начальника ОИиОР, и Билюкову Т.А., консультанта комитета образования, которые познакомили членов группы с основными результатами ГИА в ШНОР по итогам основного периода 2022 года.

Эффективность реализации проектов адресной методической помощи ШНОР

Количество выпускников ШНОР не прошедших ГИА



Количество ШНОР показавших положительную динамику образовательных результатов



По третьему вопросу решили:

1. Принять информацию об основных результатах ГИА в ШНОР по итогам основного периода 2022 года к сведению.
2. Провести с руководителями ШНОР собеседование по вопросу организации подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА-9 и ГИА-11 дополнительного (сентябрьского) периода

ответственные: Билукова Т.А.

срок: 25.08.2022 года.

3. Представить комплексный анализ результатов оценочных процедур (динамику) в разрезе образовательных организаций, в том числе ШНОР, на заседание Рабочей группы.

ответственные: Иванова Е.И., начальник ОИиОР, Билукова Т.А., консультант КО, Аксенова С.А., заве.методическим кабинетом МКУ ИМЦ.

срок: до 20.12.2022г.

Председатель рабочей группы

А.В.Байрачный

Секретарь рабочей группы,
начальник ОИиОР Комитета образования

Иванова

Приложение 1 к протоколу заседания рабочей группы для координации работы по управлению качеством образования в Камышинском муниципальном районе
от 16 августа 2022 г №6

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об итогах работы в Камышинском муниципальном районе со ШНОР в 2021-2022 учебном году в соответствии с Концепцией реализации системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Волгоградской области.

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. №616 "Об утверждении Концепции реализации системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях" в Камышинском муниципальном районе с 2021 года реализуется проект оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (ШНОР).

В 2021 году в проекте "500+" участвовала 1 ШНОР, на муниципальном уровне адресная методическая помощь оказывалась 7 ШНОР.

По итогам реализации проекта адресной методической помощи в 2021 году все школы, участвующие в нем, подготовили отчеты о работе в проекте и среднесрочные программы развития на 2022-2023 гг. Работа с этими школами продолжается, назначены школьные кураторы, идет реализация дорожной карты среднесрочной программы развития.

На основании данных ФГБУ "ФИОКО" и региональном анализе оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ) был сформирован и направлен в район список из 10 ШНОР Камышинского муниципального района на 2022 год.

В 2022 году система работы со ШНОР в районе выстраивается таким образом:

2 ШНОР – федеральный проект 500+ и 2 куратора из числа профессионального сообщества управленческих кадров успешных образовательных организаций, имеющих устойчивые высокие образовательные результаты за последние три года по оценочным процедурам;

1 ШНОР – региональный проект по оказанию адресной методической помощи ШНОР и 1 муниципальный куратор из числа успешных образовательных организаций района, имеющих устойчивые высокие образовательные результаты за последние три года по оценочным процедурам;

10 ШНОР – муниципальные проекты по оказанию адресной методической помощи ШНОР и 5 муниципальных кураторов из числа успешных образовательных организаций района, имеющих устойчивые высокие образовательные результаты за последние три года по оценочным процедурам.

Работа со ШНОР в районе построена в соответствии с Региональной программой адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Волгоградской области в 2022 году (утв. приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27 декабря 2021 г. №382).

Для участников федерального проекта 500+, регионального и муниципального проекта по оказанию адресной методической помощи подготовлена муниципальная программа адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Камышинском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году (приказ комитета образования администрации Камышинского муниципального района от 05.04.2021 года №43 «Об утверждении дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со ШНОР», утверждены адресные программы сопровождения ШНОР (13 программ). Определены сетевые пары (каждой ШНОР назначен куратор из числа руководителей эффективных школ), 11 января заключены тринадцать Соглашений о взаимодействии сетевых партнеров: школа-куратор - ШНОР(Пример Соглашения прилагается).

В феврале-марте 2022 года в каждой ШНОР сформирован рисковый профиль школы, кураторами посещены ШНОР, разработаны концептуальные документы, управленческие команды ШНОР прошли повышение квалификации со стажировочным модулем в школе куратора, в установленные сроки кураторы проходят обучение в рамках мастерской управления "Траектория развития школы".

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 № 616 "Об утверждении региональной программы адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в Волгоградской области в 2022 году" и приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" от 12.01.2022 № 6 "Об утверждении регионального плана-графика реализации федерального проекта 500+ и плана-графика реализации регионального проекта адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Волгоградской области" педагогические работники 9 ШНОР района приняли участие в диагностике профессиональных компетенций (предметных и методических) педагогических работников Волгоградской области.

По результатам исследования выявлены образовательные организации, нуждающиеся в методической поддержке по предметным областям:

- образовательные организации, которым необходима целевая поддержка в предметной области "русский язык":

1. МКОУ Антиповская СШ (40% выполнения КИМ).
2. . МКОУ Семеновская СШ (50% выполнения КИМ).

- образовательные организации, которым необходима целевая поддержка в предметной области "математика":

1. МКОУ Верхнедобринская СШ (35,5% выполнения КИМ).
2. МКОУ Воднобуерачная СШ (46,8% выполнения КИМ).
3. МКОУ Нижнедобринская СШ (46,8% выполнения КИМ)
4. МКОУ СШ №56 (46,8% выполнения КИМ)

Важно отметить, что по результатам исследования в районе не было выявлено школ, имеющих низкие показатели профессиональных компетенций по предметам русский язык и математика одновременно. В адресные программы сопровождения ШНОР были внесены изменения согласно рекомендациям по итогам региональной диагностике профессиональных компетенций (предметных и методических) педагогических работников.

На муниципальном уровне было взято на контроль участие педагогов в курсах повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов. Члены администрации ШНОР района прошли курсы повышения квалификации для управленческих команд ШНОР, организованные ГАУДПО «ВГАПО».

Было организовано 100% участие административных команд ОО, показывающих стабильно низкие образовательные результаты, в вебинарах по реализации проекта адресной методической поддержки «500+»

100% ШНОР района приняли участие в работе мастерской управления «Траектория развития школы», регионального цикла вебинаров по региональному Плану, утвержденному приказом ГАУ ДПО «ВГАПО» от 21.03.2022 №42, направленных на реализацию мер по оказанию адресной методической поддержки ШНОР, на ликвидацию ресурсных дефицитов, на профилактику учебной неуспешности в ШНОР.

В декабре 2021 года и январе 2022 года специалистами комитета образования и педагогическими коллективами ШНОР была проведена большая аналитическая работа по результатам независимых оценочных процедур (работа с материалами ВГАПО), внутренней системы оценки качества ШНОР.

Ход реализации проекта по повышению качества образовательных результатов в ШНОР района ежеквартально рассматривается на заседаниях рабочей группы для координации работы по управлению качеством образования в Камышинском муниципальном районе.

В ходе реализации федерального проекта 500+, регионального и муниципального проекта по оказанию адресной методической помощи, членами муниципальной рабочей группы оказывается методическая и консультационная поддержка при формировании стратегии общеобразовательной организации по переходу в эффективный режим функционирования и разработке мер по определённым рискам и концептуальным документам.

В районе все ШНОР охвачены консультационной и методической поддержкой в соответствии с выявленными рисками в ШНОР; реализуется в полном объеме комплекс муниципальных мероприятий для ШНОР; охват участников муниципальных мероприятий составляет более 60 % педагогических и управленческих кадров ШНОР.

Все выявленные риски взяты в работу и отражены в концептуальных документах ШНОР. Комитетом образования и общеобразовательными организациями ведется

профилактическая работа по разработанным "дорожным картам". На муниципальном уровне оказывается методическая, консультационная поддержка всех общеобразовательных организаций специалистами комитета образования и МКУ ИМЦ.

В рамках выполнения Концепции реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и в соответствии с письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17 мая 2022 г. № И-10/4397 в период с 17 мая по 06 июля комитет образования принял участие в региональном мониторинге системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Результаты регионального мониторинга показали высокий уровень вовлеченности комитета образования Камышинского муниципального района в работу со ШНОР: выстроена инфраструктура сопровождения ШНОР и муниципальные координаторы ШНОР работают по разработанным муниципальным концепциям сопровождения ШНОР.

По итогам регионального мониторинга рекомендовано:

усилить контроль реализации концептуальных документов и оказание методической помощи по внесению необходимых изменений в локальные и концептуальные документы; организовать муниципальные образовательные события по трансляции лучших школьных практик по профилактике следующих факторов: риски низкой адаптивности учебного процесса; риски несформированности внутришкольной системы повышения квалификации, риски, связанные с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников; низкий уровень оснащения школы; низкая учебная мотивация; низкий уровень вовлеченности родителей; дефицит педагогических кадров; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

актуализировать муниципальный план действий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты с использованием успешных практик резильентных и эффективных школ;

рекомендовать управленческим командам школ прохождение повышения квалификации по совершенствованию управлением общеобразовательной организацией в условиях низких образовательных результатов.

В рамках реализации в Волгоградской области мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» в 2022 году реализованы следующие мероприятия, направленные на ликвидацию ресурсных дефицитов:

ЦОС – 2 школы, из них 1 ШНОР;

«Точки роста» 4 школы, из них 3 ШНОР;

открыты новые места дополнительного образования – 2 ШНОР.

В 2021 году 1 ШНОР ликвидировала вакансию учителя английского языка приняв участие в региональной программе «Земский учитель».

Данные результаты представлены на заседании рабочей группы для координации работы по управлению качеством образования в Камышинском муниципальном районе 16 августа 2022 г. Аналитическая справка направлена в общеобразовательные организации (письмо комитета образования от 17.08.2022 № 455) для подробного анализа и принятия управленческих решений на уровне ОО.

Исполнитель: Е.И.Иванова, начальник ОИиОР комитета образования

Приложение

к аналитической справке об итогах работы в Камышинском муниципальном районе со ШНОР в 2021-2022 учебном году в соответствии с Концепцией реализации системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Волгоградской области.

I. СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

«10» января 2022 г.

г.Камышин

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лебяжинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области, в лице директора Будариной Нины Степановны, действующего на основании Устава, и муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №31 г.Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области, в лице директора Соловьевой Светланы Александровны, действующего на основании Устава, вместе именуемые Стороны, принимая во внимание важность развития и повышения качества образования в Российской Федерации, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

- 1.1. Стороны договорились о совместной деятельности по развитию и совершенствованию образования, реализации проектов и программ, в том числе мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- 1.2. Стороны реализуют совместные программы сотрудничества по указанному направлению деятельности в рамках плана (дорожной карты) тьюторского сопровождения школ по переходу в благоприятный режим развития, по созданию условий, направленных на повышение качества управления школой и повышения качества образования в школе.
- 1.3. В целях реализации настоящего соглашения Стороны обязуются:
 - проводить совместные мероприятия научного и научно-методического характера: конференции, семинары и т.д.;
 - организовать взаимодействие в виде вебинаров, интернет-конференций и т.д.;
 - организовать обмен группами педагогических работников с целью изучения эффективного опыта работы;
 - оказывать консультативную помощь директору в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества образования, коррекции процесса управления и перевода Школы в эффективный режим работы;
 - оказывать консультативную помощь по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных обучающихся, взаимодействия семьи и школы;
 - осуществлять обмен издательской продукцией.

2. Основные принципы сотрудничества Сторон

- 2.1. Стороны осуществляют взаимодействие в рамках действующего законодательства на принципах добровольности, открытости и паритетности Сторон.
- 2.2. Стороны вправе вступать в правоотношения как между собой, так и с третьими лицами, направленные на взаимодействие и координацию усилий Сторон для реализации целей, предусмотренных разделом 1 настоящего соглашения.
- 2.3. Настоящее соглашение не предусматривает финансовых обязательств Сторон. Проведение мероприятий в целях реализации настоящего соглашения, требующих финансовых затрат Сторон, регулируется соответствующими гражданско-правовыми договорами.

3. Обязанности Сторон

3.1. Стороны обязуются осуществлять взаимное информирование о проведении мероприятий, направленных на развитие и совершенствование системы образования Волгоградской области.

3.2. Стороны обязуются содействовать участию представителей Сторон в проводимых ими мероприятиях, обмениваться научно-методической документацией, информацией о передовом педагогическом опыте, электронными ресурсами.

3.3. Стороны обязуются назначить ответственных представителей, уполномоченных на ведение переговоров от имени Сторон, в целях оперативного и эффективного решения вопросов, связанных с исполнением настоящего соглашения.

4. Разрешение споров

4.1. При возникновении споров и разногласий, которые могут возникнуть при реализации настоящего соглашения, Стороны примут все меры к их разрешению путем переговоров. В случае, если Стороны не договорятся, споры и разногласия разрешаются в установленном законом порядке.

5. Срок действия соглашения

5.1. Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует до «31» декабря 2022 г. с возможностью неоднократной пролонгации по соглашению Сторон.

5.2. Соглашение может быть расторгнуто до окончания срока его действия по инициативе любой из Сторон. Сторона, инициирующая расторжение соглашения, обязана уведомить другую Сторону не позднее, чем за 14 календарных дней до даты расторжения соглашения.

6. Прочие условия

6.1. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Юридические адреса сторон

Школа-лидер	ШНОР
МКОУ Лебяжинская СШ	МКОУ СШ №31
ИНН 3410061789	ИНН 3410003836
КПП 341001001	КПП 341001001
Юридический адрес: 403842, Волгоградская область, Камышинский район, с.Лебяжье, ул.Советская, дом 29 а.	Юридический адрес: 403840, Россия, Волгоградская область, Камышинский район, г. Петров Вал, улица Пионерская 14.
Фактический адрес: 403842, Волгоградская область, Камышинский район, с.Лебяжье, ул.Советская, дом 29 а.	Фактический адрес: 403840, Россия, Волгоградская область, Камышинский район, г. Петров Вал, улица Пионерская 14.
Телефон: 8(84457)74033	Телефон: 8(84457)65709
Электронная почта: raduga.46@mail.ru	Электронная почта: schkola31.petrovval@yandex.ru
 /Н.С.Бударина/	 /С.А.Соловьёва/

Приложение 2 к протоколу заседания рабочей группы для координации работы по управлению качеством образования в Камышинском муниципальном районе
от 16 августа 2022 г №6

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об итогах реализации плана (дорожной карты) по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Камышинском муниципальном районе.

В целях обеспечения повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, комитетом образования администрации Камышинского муниципального района (далее – КО) реализуется Программа управления качеством образования на 2021-2023 год.

Проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) стал продолжением работы со ШНОР, систематизировал и упорядочил работу в данном направлении. План (дорожную карту) по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях утвержден приказом комитета образования от 05.04.2021 года №43.

Для координации деятельности и эффективной реализации мероприятий муниципальной Программы управления качеством образования и проекта адресной методической помощи ШНОР на муниципальном уровне была создана рабочая группа для координации работы по управлению качеством образования в Камышинском муниципальном районе из специалистов комитета образования, МКУ ИМЦ, руководителей школ лидеров (со стабильно высокими образовательными результатами), утверждённая приказом КО от 13.09.2021г № 110.

Комитет образования определяет работу со школами с низкими образовательными результатами как стратегически важный элемент районной системы научно-методического сопровождения педагогов и управленческих команд. Выделение подсистемы работы со ШНОР в общей системе методической работы способствует системности и целостности проводимой работы, эффективному использованию ресурсов Комитета образования, ИМЦ, районного педагогического сообщества в целях повышения качества образования.

Методическое сопровождение деятельности 13 ШНОР осуществляется с учетом специфики конкретной образовательной организации: характером реализуемой образовательной программы, уровнем развития профессиональной компетентности педагогических кадров, наличием актуальных для педагогов и образовательной организации в целом проблем методического характера, в соответствии с адресными программами сопровождения ШНОР, утвержденными приказом комитета образования от 05.04.2021 года №43.

Одним из ключевых направлений механизма поддержки является поддержка профессионального развития руководителей и педагогов школ ШНОР И ШНСУ муниципальной командой кураторов и методического сопровождения, в том числе посредством участия в муниципальных обучающих мероприятиях, а также поддержка административно-управленческих команд школ в рамках разработки и реализации муниципальных проектов сетевого взаимодействия (реализации сетевого партнерства).

Участники проекта, муниципальные координаторы принимают участие в еженедельных методических семинарах/вебинарах, проводимых ФИС ОКО и центром сопровождения инновационных проектов Волгоградской области.

В рамках реализации муниципальной программы Управления качеством образования в 1 полугодии 2022 года проведены следующие муниципальные мероприятия по оказанию методической поддержки руководящих и педагогических работников школ, в том числе ШНОР:

Наименование мероприятия, организатор	Дата проведения	ОО, принявшие участие в мероприятии
Собеседование с руководителями школ-участниц федерального проекта «500+» и регионального и муниципального проектов методического сопровождения ШНОР по результатам работы с направленными в ОО статистическими материалами, планирования комплекса мер для решения выделенных проблем по повышению качества образования обучающихся школ	01-03.02.2022	Все ШНОР
Методическая мастерская "Приемы и методы подготовки обучающихся "группы риска" к ВПР по предмету" Из опыта работы МКОУ Уметовской СШ	15.02.2022	Все ОО
Практико-ориентированный семинар по теме «Актуальные практики и технологии преподавания предмета: от урока к итоговой аттестации» Из опыта работы МКОУ СШ № 56	29.03. 2022г.	Все ОО
Мастер-класс для педагогов "Повышение учебной мотивации школьников через практику преподавания проектной, исследовательской деятельности». Бочкарева Н.А., учитель физики МКОУ СШ №7	11.04.2022г.	Все ОО
Муниципальный семинар по теме «Эффективное управление и оптимальная организация школьной методической службы в организации внутришкольного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций. Роль методических объединений. Наставничество», МКОУ СШ № 7г. Петров Вал	13.04.2022г.	Все ОО
Муниципальный вебинар по теме «Организация	21.04.2022г.	Все ОО

деятельности педагогического коллектива с обучающимися, имеющими риск учебной неуспешности», МКОУ Уметовская СШ		
Собеседование с руководителями ШНОР по вопросу обеспечения равного доступа обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, к качественному образованию (организация образовательного процесса детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году)	28.06.2022	Все ШНОР

В рамках сетевого взаимодействия в ходе реализации муниципальной программы Управления качеством образования, «Программ антирисковых мер» школ-участниц федерального проекта 500+, регионального и муниципальных проектов работы со ШНОР и ШНСУ в 1 полугодии 2022 года проведены следующие мероприятия для руководящих и педагогических работников ШНОР:

- расширенные методические объединения учителей- предметников:

Наименование мероприятия, организатор	Дата проведения	ОО, принявшие участие в мероприятии
Расширенные заседания МО для учителей-предметников «Технология подготовки обучающихся к ВПР» Уметовская СШ	15.01.2022	МКОУ Таловская СШ, МКОУ Антиповская СШ, МКОУ Дворянская СШ, МКОУ СШ №56, МКОУ Терновская СШ
Расширенное заседание методического объединения учителей математики по теме «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА в 11 классе», МКОУ СШ № 7г. Петров Вал	31.03.2022 г.	МКОУ Семеновская СШ, МКОУ Верхнедобринская СШ, МКОУ Верхнегрязнухинская СШ, МКОУ Воднобуерачная СШ, МКОУ Госселекционная СШ
Расширенное заседание методическое объединение для учителей-предметников "Различные подходы к решению развернутых задач в формате ЕГЭ", МКОУ СШ №56	12.04.2022	МКОУ Костаревская СШ, филиал МКОУ Петрунинской СШ «Барановская ОШ»
Расширенное заседание МО для учителей-предметников "Различные подходы к решению развернутых задач в формате ЕГЭ", МКОУ СШ №7	25.04.2022	МКОУ Семеновская СШ, МКОУ Верхнедобринская СШ, МКОУ Верхнегрязнухинская СШ, МКОУ Воднобуерачная СШ, МКОУ Госселекционная СШ

- практико-ориентированные семинары в соответствии с адресными программами сопровождения ШНОР:

Наименование мероприятия, организатор	Дата проведения	ОО, принявшие участие в мероприятии
Семинар «Психологическое сопровождение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях». Представление опыта работы МКОУ Уметовской СШ	31.01.2022	МКОУ Таловская СШ, МКОУ Антиповская СШ, МКОУ Дворянская СШ, МКОУ СШ №56, МКОУ Терновская СШ
Семинар «Потенциал медиации в разрешении и профилактике конфликтов в школе» МКОУ СШ №56	07.02.2022	МКОУ Костаревская СШ, филиал МКОУ Петрунинской СШ «Барановская ОШ»
Семинар "Уклад школьной жизни как ключевой фактор воспитания и социализации учащихся". Из опыта работы МКОУ СШ №7	10.02.2022	МКОУ Семеновская СШ, МКОУ Верхнедобринская СШ, МКОУ Верхнегрязнухинская СШ, МКОУ Воднобуерачная СШ, МКОУ Госселекционная СШ
Вебинар «Профилактика девиантного поведения. Причины отклонений. Диагностика. Приёмы психолого-педагогического воздействия на всех участников образовательного процесса» (МКОУ СШ №7)	23.03.2022	МКОУ Семеновская СШ, МКОУ Верхнедобринская СШ, МКОУ Верхнегрязнухинская СШ, МКОУ Воднобуерачная СШ, МКОУ Госселекционная СШ

В целях повышения качества образования в ОО района, в том числе в ШНОР, реализации мероприятий по методической поддержке общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, членами Рабочей группы для координации работы по управлению качеством образования разработаны и направлены в ОО для использования в работе педагогическими работниками (в том числе учителями математики) рекомендации по подготовке и анализу результатов оценочных процедур внутреннего и внешнего мониторинга качества образования (письмо КО от 20.10.2021г. № 1063).

В целях ликвидации профессиональных дефицитов в области ИКТ- компетенций у педагогических и административных работников ШНОР была организована работа постоянно действующего обучающего семинара «Цифровая мастерская учителя» (приказ КО от 31.01.2022 года № 21):

сроки	тема	ОО, принявшие участие в мероприятии
15.03.2022	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога. Работа с электронными таблицами Excel	Все ОО, в том числе ШНОР
22.03.2022 29.03.2022	Создание, редактирование Google форм	Все ОО, в том числе ШНОР
05.04.2022	Средства визуализации	Все ОО, в том числе ШНОР
12.04.2022	Онлайн - сервисы	Все ОО, в том числе ШНОР

Участие в «Цифровой мастерской учителя» позволило повысить цифровую грамотность педагогических и административных работников Камышинского муниципального района. Отзыв Е.В.Шульц, завуча МКОУ Верхнедобринской СШ, участника семинара «Ни для кого не является секретом, что в настоящее время сельские учителя страдают от перегрузки. В условиях дефицита свободного времени занятия в Цифровой мастерской для педагогов нашей школы стали хорошим подспорьем в освоении функционала востребованных в работе учителя компьютерных программ, образовательных платформ и сайтов, других цифровых инструментов»

Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников школ, в том числе ШНОР, по вопросам работы с обучающимися с трудностями в обучении, в обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляла Служба психолого-педагогической помощи Камышинского муниципального района. Специалисты Службы психолого-педагогической помощи курировали подготовку и проведение следующих мероприятий:

Наименование мероприятия, организатор	Дата проведения	ОО, принявшие участие в мероприятии
Практико-ориентированный семинар «Организация сопровождения детей – инвалидов в образовательных учреждениях»	25.01.2022года	Все ОО, в том числе ШНОР
Практико-ориентированный семинар «Психологическое сопровождение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях»	31.01.2022	Все ОО, в том числе ШНОР
Практико-ориентированный семинар «Особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ»	01.03.2022	Все ОО, в том числе ШНОР
Практико-ориентированный семинар «Организация и этапы деятельности ППк в ОО»	21.03.2022	Все ОО, в том числе ШНОР
Мониторинг организации работы по оказанию психолого-педагогической	с 04.04.2022 по 18.04.2022	Все ОО, в том числе ШНОР

помощи и психолого-педагогическому сопровождению в ОО		
Практико-ориентированный семинар «Организация деятельности педагогического коллектива с обучающимися, имеющими риск учебной неуспешности»	26.04.2022года	Все ОО, в том числе ШНОР
Собеседование с руководителями ШНОР по вопросу обеспечения равного доступа детей с ОВЗ к качественному образованию (организация образовательного процесса детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году)	28.06.2022	Все ШНОР

В целях профилактики учебной неуспешности в ОО района, в том числе в ШНОР, для обучающихся школ были проведены следующие муниципальные мероприятия:

Наименование мероприятия, организатор	Дата проведения	ОО, принявшие участие в мероприятии
Районная учебно-практическая конференция исследовательских работ «Я-исследователь»	02.02.2022	9 ОО
Интеллектуальный марафон «Радуга талантов» для обучающихся 1-4 классов	16.02.2022	12 ОО
Публичная защита индивидуальных проектов выпускников 11 классов МКОУ СШ №7	25.03.2022	Все ШНОР
Вебинар для выпускников 9, 11 классов «Применение цифровых образовательных ресурсов при самостоятельной подготовке к ГИА»	01.04.2022	Все ОО, в том числе ШНОР
Весенняя сессия проекта «УМНЫЕ КАНИКУЛЫ» (направленного на развитие познавательной мотивации обучающихся), на базе МКОУ СШ №7 и МКОУ СШ №56	24.03.2022-02.04.2022	Все ОО, в том числе ШНОР
Районный конкурс «Мой робот»	04.04.2022	7 ОО
Муниципальный конкурс «Фейверк талантов»	07.04.2022	15 ОО

Для решения проблемы низкой вовлеченности родителей в образовательный процесс в 1 полугодии 2022 года комитетом образования и школами кураторами с родителями ОО, в том числе ШНОР, провели следующие мероприятия:

Наименование мероприятия, организатор	Дата проведения	ОО, принявшие участие в мероприятии
--	------------------------	--

Мониторинг изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	01.04.2022-01.05.2022	Все ОО, в том числе ШНОР
Родительское собрание "Формирование мотивации у обучающегося" МКОУ СШ №7	17.02.2022	Все ШНОР
Семинар для родителей "Диалог семьи и школы для повышения качества образовательных результатов ребенка" СШ №56	08.04.2022	МКОУ Верхнедобринская СШ, МКОУ Верхнегрязнухинская СШ, МКОУ Воднобуерачная СШ

В рамках реализации в Волгоградской области мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» в 2022 году, в соответствии с решением Рабочей группы для координации работы по управлению качеством образования (от 29.12.2022г №2) реализованы следующие мероприятия, направленные на ликвидацию ресурсных дефицитов:

- в 4 школах, в том числе в 3-х ШНОР, начнут функционировать Центры цифрового и гуманитарного профиля, естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;

- на базе двух школ (из них одна ШНОР) обновлена материально-техническая база в целях внедрения «Цифровой образовательной среды»;

- в двух ШНОР обновлена материально-техническая база для создания новых мест дополнительного образования.

В 2021 году 1 ШНОР ликвидировала вакансию учителя английского языка приняв участие в региональной программе «Земский учитель».

Таким образом, реализация плана (дорожной карты) по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Камышинском муниципальном районе позволила оказать адресную методическую помощь ШНОР по самой различной проблематике, как в офлайн так и в онлайн форматах. Эффективность адресного методического сопровождения ШНОР подтверждается улучшением результатов оценочных процедур ШНОР в динамике.

Исполнитель: Е.И.Иванова, начальник ОИиОР комитета образования