

Протокол № 1
заседания руководителей районных методических объединений

Дата проведения: 23.08.2021 г.

Место проведения: МКУ «Инспекционно-методический Центр»

Присутствовали: руководители районных методических объединений.

Повестка заседания

1. Анализ работы районных методических объединений в течение 2020-2021 года.

Аксенова С.А., заведующая методическим кабинетом довела до сведения руководителей РМО итоги работы РМО в 2020-2021 уч. года, она отметила, что в Камышинском районе организована деятельность 10 методических объединений педагогов по предметам (направлениям). Вовлеченность педагогов в деятельность РМО составляет 100%. В рамках РМО проводились конференции, мастер-классы, семинары, круглые столы, творческие мастерские, методические совещания, активно используются технологии дистанционной передачи информации, осуществляется информационное сопровождение участников образовательных отношений. В 2020-2021 учебном году продолжена работа по сетевому взаимодействию школ-лидеров со школами с низкими результатами обученности, по обмену педагогическим опытом через персональные сайты педагогов района и вебинары.

Решили: признать работу РМО за 2020-2021 уч. год удовлетворительной.

2. Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном год

Рассмотрено письмо Министерства просвещения РФ от 06.08.2021 № СК-228/03 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».

Решили: Включить вопрос о проведении оценочных процедур в повестку дня РМО в течение 2021-2022 уч. года для организации помощи учителям по составлению графиков оценочных процедур

3. Рекомендации о составлении рабочих программ учебных предметов, курсов.

Рассмотрено письмом Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 20.08.2021 № И-09/8167 «Рекомендации о составлении рабочих программ учебных предметов, курсов»

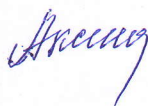
Решили: Включить вопрос о составлении рабочих программ учебных предметов, курсов в повестку заседаний районных методических объединений в 2021-2022 уч. году для организации помощи учителям по составлению рабочих программ.

4. Планирование работы на 2021-2022 уч. год

До сведения присутствующих доведена информация об основных направлениях в системе образования.

Решили: Включить в план работы районного методического объединения вопросы по формированию и сопровождению ВСОКО, функциональной грамотности и т.д.

Заведующая методическим кабинетом



С.А. Аксенова

Протокол № 1

заседания МО учителей начальных классов

от 30.11.2021 г.

Присутствовали 38 человек

Форма проведения: конференция в ZOOM

Тема: «Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению ВПР в начальной школе»

Повестка заседания

1. Смысловое чтение-метапредметный результат, который должен достичь ученик по требованию ФГОС начального общего образования (выступала Таряйкина О.Н.)
2. Работа с деформированным текстом при подготовке к ВПР по русскому языку в 4 классе (выступала Иванова Е.А.)
3. «Фишбоун» один из приемов осмысленного чтения (выступала Бовина Н.М.)
4. Требования к разработке рабочих программ по русскому языку и литературе (выступала Аксенова С.А.)

Ход заседания

1. По первому вопросу выступала Таряйкина О.Н., учителя начальных классов МКОУ Лебяжинской СШ, которая рассказала что определяет читательскую компетентность. Привела примеры упражнений, которые можно использовать на уроке литературного чтения при формировании смыслового чтения.

Был показан фрагмент литературного чтения.

2. По второму вопросу выступала Иванова Е.А., учитель начальных классов МКОУ Лебяжинской СШ, которая рассказала о способах работы с деформированным текстом на уроках русского языка. Елена Александровна показала фрагмент урока по теме «Составление плана текста»

3. По третьему вопросу выступала Бовина Н.М., учитель начальных классов МКОУ Лебяжинской СШ, которая рассказала о методическом приеме «Фишбоун», который позволяет проверить осознанность чтения младших школьников. Нина Михайловна показала фрагмент урока окружающего мира, на котором использовала прием «Фишбоун».

4. По четвертому вопросу выступала Аксенова С.А., руководитель МО. Светлана Алексеевна рассказала о требованиях к разработке рабочих программ по русскому языку и литературе для нач. классов.

Решение

1. Использовать полученную информацию во время заседания МО при подготовке обучающихся начальной школы к ВПР.
2. Создать рабочие группы по разработке рабочих программ по предметам начальной школы.

Руководитель МО

/Аксенова С.А./

Протокол № 1

заседания МО учителей русского языка и литературы

от 22.09.2021 г.

Присутствовали 21 человек

Повестка заседания

1. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год.
2. Результаты оценочных процедур – основа работы по повышению качества образования.
3. График оценочных процедур.

Ход заседания

1. По первому вопросу заслушали Разину О.Г., которая предложила при планировании методической работы учитывать следующие формы работы: 1) осуществлять методическую поддержку педагогов по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания; 2) создавать среду для мотивации педагогов к непрерывному совершенствованию и саморазвитию; 3) сопровождать молодых педагогов в возрасте до 35 лет; 4) организовать адресную методическую помощь учителям школ с низкими образовательными результатами; 5) организовать мероприятия по обмену опытом.

2. По второму вопросу выступила Разина О.Г. Она познакомила учителей с показателями региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области: доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР; доля участников оценочных процедур, работы которых перепроверены на региональном или муниципальном уровнях. Учителям была предложена единая система оценки качества образования: ГИА, НИКО, PISA, РПР, МСИ, ВПР. По каждой оценочной процедуре были проанализированы результаты 2020-2021 учебного года. Особое внимание было уделено вопросу «Показатели региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области» (функциональная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области).

3. По третьему вопросу выступила Разина О.Г.. Ольга Григорьевна познакомила с рекомендациями Минпросвещения для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО в 2021/2022 учебном году. Руководитель МО отметила, что объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение русского языка в данной параллели в текущем учебном году, при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости — повторение и закрепление материала. Привела примеры составления графика оценочных процедур.

Решение

1. Повышать уровень методической подготовки учителей через активное участие в работе МО (обмен опытом, проведение открытых уроков, мастер-классов).
2. Применять полученную информацию во время заседания МО при подготовке обучающихся к оценочным процедурам, при составлении графика оценочных процедур.

Руководитель МО _____



/Разина О.Г./

Протокол № 2
заседания МО учителей математики

от 28.01.2022 г.

Присутствовали 25 человек

Форма проведения: конференция в ZOOM

Тема: «Подготовка обучающихся 9 классов к ОГЭ»

Повестка заседания

1. Результаты пробного экзамена по математике в декабре 2021 года (Сочнева Т.П.)
2. Решение геометрических задач при подготовке к ГИА (Половцева Л.В.)
3. Трудности при составлении рабочих программ по математике в контексте ФГОС ООО. (Гафурова И.А.)

Ход заседания

1. По первому вопросу выступала Сочнева Т.П., учитель математики МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал. Татьяна Петровна довела до сведения участников результаты пробного экзамена по математике в 2021 году, указала какие задания вызвали наибольшее затруднение.
2. По второму вопросу выступала Половцева Л.В., учитель математики МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал, которая провела практическое занятие по решению геометрических задач при подготовке обучающихся к ОГЭ.
3. По третьему вопросу выступала Гафурова И.А., учитель математики МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал, которая ознакомила учителей математики с нормативной базой составления рабочей программы по математике: Закон об образовании, Федеральный государственный образовательный стандарт ООО; ООП ООО, примерная программа по математике, рабочие программы к УМК различных авторских коллективах, со структурой рабочей программы

Решение

1. Использовать полученную информацию во время заседания МО при подготовке обучающихся к ОГЭ.
2. Рабочим группам разработать шаблоны рабочих программ по математике.

Руководитель МО Аксенова /Аксенова С.А./