

УТВЕРЖДЕН

приказом комитета образования
администрации Камышинского
муниципального района

от 29.08.2025г. №140

Публичный доклад Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района.

«Состояние и перспективы развития системы образования по итогам 2024-2025 учебного года».

1 Введение.

Камышинский район образован в 1928 г. Районный административный центр находится в городе Камышине. Расстояние до Волгограда 180 км. Граничит с Жирновским, Котовским, Ольховским, Дубовским районами и Саратовской областью. Через район проходят железнодорожные и автомобильные трассы федерального значения, а также водные пути. Все административные центры района соединены с районным административным центром дорогами с твердым покрытием. Обеспеченность района дорогами с твердым покрытием 87 %.

На территории района расположены 19 поселений из них: городское поселение Петров Вал и 18 сельских поселений, в состав которых входит 47 сельских населенных пунктов. Площадь района составляет 356,3 тыс.га.

Камышинский район расположен в северо-западной части области, на правобережье реки Волги.

На территории Камышинского района разведано месторождение фосфоритов. Открыто 9 месторождений нефти и газа, из них 5 эксплуатируются. Имеются разведанные запасы каменных строительных материалов, формовочных глин, стекольных песков, карбонатного и цементного сырья.

Промышленность Камышинского района представлена в основном обособленными подразделениями, расположенными на территории района. К самостоятельным предприятиям обрабатывающих производств Камышинского района относится ОАО РТП «Камышинское».

В социально-экономическом развитии района важную роль играет сельское хозяйство, включающее растениеводческую и животноводческую отрасли. На основные показатели сельскохозяйственного производства оказывает влияние месторасположение района. Камышинский район расположен в зоне неустойчивого земледелия. Производством сельскохозяйственной продукции в Камышинском муниципальном районе занимаются: 11 сельскохозяйственных предприятий 191 КФХ и индивидуальных предпринимателя, 11 587 личных подсобных хозяйств.



Среднегодовая численность постоянного населения около 41008 человек. Динамика демографических процессов в муниципальном образовании на протяжении последних лет характеризуется стабильной тенденцией снижения численности населения. В среднесрочной перспективе в муниципальном образовании сохранятся тенденции падения демографических процессов. Около 6976 человек в районе - это дети в возрасте от 0 до 18 лет.

2 Цели и задачи муниципальной системы образования.

Деятельность Комитета образования администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области (далее – Комитет образования) и подведомственных образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Стратегию определяли задачи, сформулированные в Указах и Поручениях Президента РФ и Губернатора Волгоградской области, стратегиях социально-экономического развития области, Камышинского муниципального района, национального проекта «Образование»

Серьезное внимание уделялось реализации федеральных, областных, районных программ, реализации прав граждан на образование, организации методического сопровождения перехода на новое содержание образовательных областей и учебных предметов, аттестации педагогических кадров, охране прав детей и социальной защите обучающихся, приведению нормативной базы Комитета образования и образовательных учреждений в соответствие с изменениями в законодательстве РФ.

В 2024-2025 учебном году стратегическими направлениями деятельности муниципальной системы образования являлись:

- Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования;
- Участие в реализации национальных проектов «Образование»;
- Совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ;

- Создание современных и безопасных условий реализации образовательного процесса;
- Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации;
- Участие в реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
- Развитие кадрового потенциала;
- Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей.

3 Доступность образования

В 2024-2025 учебном году *сеть муниципальных образовательных организаций* Камышинского района была представлена 19 школами, 9 детскими садами и двумя учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ и ДШИ). Отдельные школы и детские сады имеют структурные подразделения – филиалы, школы – 5 филиалов, детские сады – 11 филиалов.

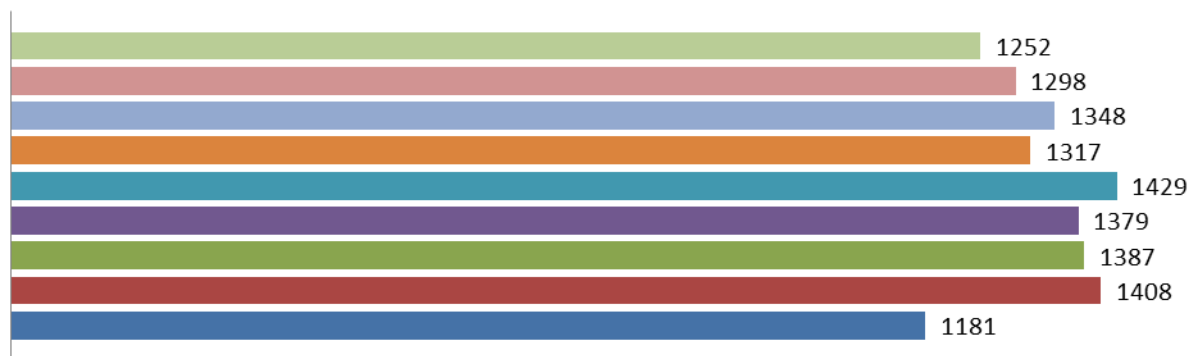


По правовому статусу все образовательные организации казенные.

Сеть образовательных учреждений в целом позволяет в полном объеме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

Численность детей Камышинского района, посещающих дошкольные образовательные организации

■ 2024 ■ 2023 ■ 2022 ■ 2021 ■ 2020 ■ 2019 ■ 2018 ■ 2017 ■ 2016



В 2024-2025 учебном году в системе образования Камышинском муниципальном районе функционировало 9 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений и 11 структурных подразделений. Из них 4 ДОО (юр. лица) и 11 структурных подразделений с 10,5 часовым пребыванием детей и 5 ДОО (юр. лица) с 12 часовым пребыванием детей.

По данным статистического наблюдения 85-К в ДОО Камышинского района функционировало 52 группы разной направленности:

- 41 группы общеразвивающей направленности, из которых: 11 групп для детей в возрасте от 1 года до 3 лет; 4 групп для детей от 3 до 8 лет; 26 разновозрастных групп.
- 11 групп комбинированной направленности.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество групп уменьшилось на 1 и составляло 53 группы:

- 44 группы общеразвивающей направленности, из которых: 10 групп для детей в возрасте от 1 года до 3 лет; 5 групп для детей от 3 до 8 лет; 29 разновозрастных групп.
- 9 групп комбинированной направленности.

Численность контингента воспитанников дошкольных образовательных организаций ежегодно неуклонно снижается:

- 01.01.2025 г. – 1221 воспитанник
- 01.01.2024 г. – 1252 воспитанника
- 01.01.2023 г.- 1298 воспитанников

Востребованность услуг дошкольного образования в Камышинском муниципальном районе снижается. Это обусловлено рядом причин, в том числе снижением рождаемости и миграцией населения из сельских поселений в города.

Охват местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет составила 55,6 % от общей численности детей соответствующей возрастной группы, проживающей на территории Камышинского муниципального района, что на 10% ниже по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

В сравнении с проектной мощностью ДОО избыток мест в целом по Камышинскому муниципальному составил 133 места, а в сравнении с фактической мощностью ДОО наблюдается избыток 121 место.

В течение учебного года за получением муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные организации Камышинского муниципального

района Волгоградской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования» поступило 177 обращений. Направление в ДОО Камышинского муниципального района получили 184 ребенка.

Все дети, нуждавшиеся в местах в 2024-2025 учебном году, были обеспечены местами в ДОО, что составляет 100% доступность.

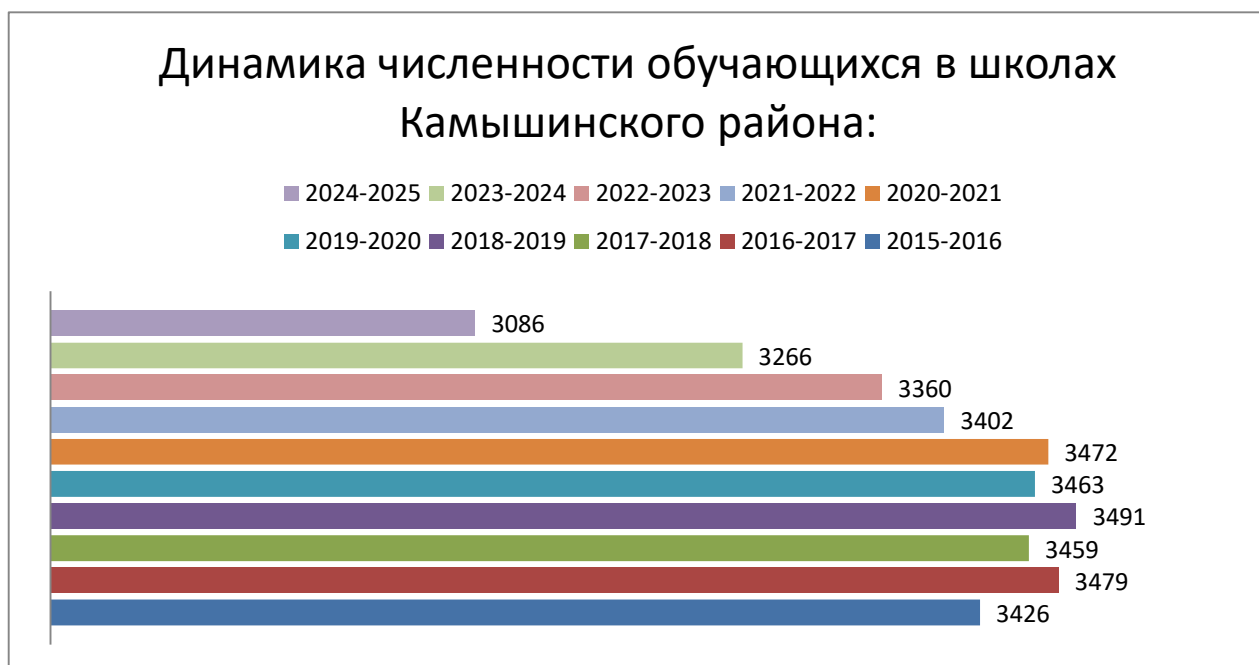
На данный момент очередь (актуальный спрос) в дошкольные образовательные учреждения Камышинского муниципального района отсутствует.

В муниципалитете для населения доступна подача заявления на постановку на учет для дальнейшего зачисления ребенка в детский сад в электронной форме через Единую информационную систему «Е-Услуги. Образование».

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за присмотр и уход в детском саду. Постановлением Администрации Камышинского муниципального района волгоградской области от 03.12.2024 г. № 1429-п «Об установлении размера родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, находящихся на территории Камышинского муниципального района Волгоградской области» с 1 января 2025 года установлен размер родительской платы:

- для детских садов с 10,5 часовым пребыванием детей – 92 рубля за 1 день;
- для детских садов с 12 часовым пребыванием детей – 100 рублей за 1 день.

Образовательную деятельность *по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования* в Камышинском муниципальном районе осуществляют 24 общеобразовательных учреждения (из них 9- юр.лица и 5 – филиалы). 01.09.2024 года в школы района в 1 классы пришли 277 чел., всего приступили к обучению 3086 учеников.



В 2024-2025 учебном году количество школ, в которых обучение велось только в первую смену-15 (80%). 193 уч-ся (6%) получали образование во вторую смену, из них 152 ребенка (72 чел. из МКОУ СШ №7, и 80 чел. из МКОУ СШ №31) с 01.01.2025г.

переведены на обучение в 1 смену в связи с окончанием капитального ремонта МКОУ СШ №31.

В 13 школах Камышинского района в 2024-2025 уч. году были созданы условия для прохождения промежуточной аттестации и получения образования в форме семейного образования и самообразования для 42 несовершеннолетних с 1 по 11 класс (в 2023-2024 уч.г. - 27 обучающихся). 3 ребенка получали образование в онлайн-школах. В течение года численность экстернов менялась: 6 человек достигли 18-ти летнего возраста, 8 человек перешли на очную форму обучения.

Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья было организовано для 23 учащихся, из них 17 детей- инвалидов и 16 детей с ОВЗ. Наибольшее количество учащихся на дому отмечается на уровне начального общего образования.

Реализация прав *детей с ограниченными возможностями здоровья* и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района является приоритетным.

С каждым годом количество обучающихся детей с ОВЗ увеличивается. В образовательных организациях Камышинского муниципального района созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с рекомендациями ПМПК и/или ИПРА. В 2024-2025 учебном году продолжена работа по расширению сети организаций, осуществляющих инклюзивное обучение в рамках реализации права выбора образовательного учреждения родителями детей с ОВЗ - инклюзивное образование в Камышинском районе организовано в 7 детских садах и 19 школах для 175 детей с ОВЗ.

В МКОУ СШ №31 функционировали 3 коррекционных класса для обучающихся с умственной отсталостью, в которых обучались 15 детей; продолжают осуществлять свою деятельность 5 коррекционных классов на базе МКОУ СШ № 7 г.Петров Вал для 25 обучающихся.

Всего в 2024-2025 учебном году обучались в школах 158 детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, из которых:

- 102 чел. - в инклюзивных классах;
- 40 чел. – в коррекционных классах;
- 16 чел. в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии находятся на домашнем обучении.

Среди обучающихся общеобразовательных учреждений 78 обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», из них 60 ребенка являются детьми с ОВЗ.

150 детей с ОВЗ получают дополнительные образовательные услуги, из них 2 ребенка посещают МКУ ДО ДШИ, 148 – школьные кружки.

В течении учебного года на базе образовательных учреждений Камышинского муниципального района успешно продолжали свою работу консультационные центры для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей посещающих образовательные учреждения, родителям (законным представителям) обеспечивающих получение детьми образования в

форме семейного образования, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.

В 2024/25 учебном году в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района реализовывалось 265 дополнительных общеразвивающих программ для детей по следующим направлениям:

естественнонаучные – 32,	технические – 11,
туристско-краеведческие – 8,	художественные – 75,
социально-гуманитарные – 82,	спортивные – 57.

Данное количество реализуемых программ позволило охватить дополнительным образованием более 97 % от общего числа обучающихся.

Кроме того, в районе функционирует Детско-юношеская спортивная школа, в которой в 2024/25 учебном году по 22 программам спортивной направленности занималось более 600 человек.

За период с 01.09.2021 года по настоящее время в муниципалитете создано 410 новых мест дополнительного образования в 5 школах (МКОУ Воднобуерачная СШ, МКОУ Таловская СШ, МКОУ СШ №7, МКОУ СШ №56, МКОУ Верхнедобринская СШ). С использованием современного оборудования в данных образовательных организациях реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной и художественной направленности.

В 2024/25 учебном году систематическая доставка обучающихся к месту проведения учебных занятий и обратно (далее - подвоз) осуществлялась в 10 общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района.

Число обучающихся, нуждающихся в подвозе, составляло от 13 % (МКОУ Дворянская СШ) до 38 % (МКОУ Терновская СШ) от общего количества обучающихся. Максимальное количество обучающихся, нуждающихся в подвозе, в минувшем учебном году – 192 человека, что составляло 6 % от общего числа обучающихся. Подвоз осуществлялся из 14 населённых пунктов (сёла Галка, Верхняя Куланинка, Щербатовка, Щербаковка, Белогорки, Верхняя Липовка, Дубовка, Пановка, Поповка, Гусёлка, хутора Калиновка и Ионов, посёлки Нагорный и Буровой) по 15 утверждённым маршрутам. Для подвоза обучающихся использовалось 13 единиц специализированных транспортных средств, предназначенных для перевозки детей (школьных автобусов), соответствующих всем требованиям безопасности.

В рамках региональной программы по обновлению школьных автопарков Волгоградской области в 2024/2025 учебном году Камышинским муниципальным районом получен один школьный автобус GAZelle NEXT A67R43, переданный в оперативное управление филиалу МКОУ Антиповская СШ «Сестрёнская ОШ».

4 Результаты деятельности системы образования.

В 2024/2025 учебном году во всех образовательных организациях района проведены исследования качества образования разного уровня: государственная итоговая аттестация

(ЕГЭ, ОГЭ), независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, диагностические работы разного уровня (ВПР).

Государственная итоговая аттестация обучающихся является формой объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В 2024-2025 учебном году в региональной системе АИС ГИА-9 было зарегистрировано 310 девятиклассников из 19 общеобразовательных организаций района, из них: 11 обучающихся (4%) были не допущены к государственной итоговой аттестации: 1 обучающийся из МКОУ Верхнедобринской СШ, 2 из МКОУ Госселекционной СШ, 1 девятиклассник из МКОУ Лебяжинской СШ, 1 из МКОУ Саломатинской СШ, 3 из МКОУ Таловской СШ, 1 из МКОУ Терновской СШ, 2 из МКОУ СШ № 31. В 2024 году к государственной итоговой аттестации были не допущены 2 % обучающихся

299 девятиклассников (96%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, из них:

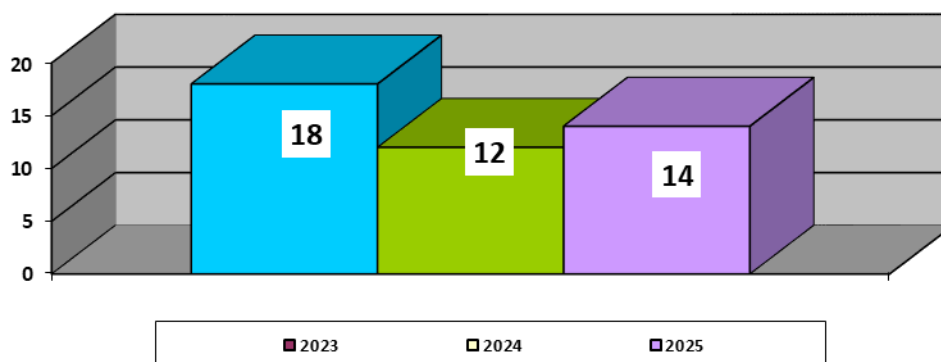
- 5 участников – выпускники, не завершившие основное общее образование в 2024 году (2%) девятиклассники из: Антиповской СШ (филиал «Чухонастовская ОШ»), МКОУ Верхнегрязнухинской СШ, МКОУ Лебяжинской СШ, МКОУ Таловской СШ, МКОУ Усть-Грязнухинской СШ

- 2 участника (1%), отнесенных к категории лиц с ОВЗ (МКОУ СШ № 7, МКОУ СШ № 56)

В организации, проведении, проверке ОГЭ участвовали более 150 работников общеобразовательных организаций района: руководитель пункта проведения ОГЭ, технические специалисты, члены государственной экзаменационной комиссии, аудиторные и внеаудиторные организаторы, специалисты по проведению инструктажа и обеспечению проведения лабораторных работ по химии и физике, общественные наблюдатели, члены предметных и апелляционных комиссий. Экзамены по физике и химии проходили с использованием лабораторного оборудования, по информатике и ИКТ каждый учащийся был обеспечен компьютером или ноутбуком для выполнения заданий практической части. Экзамены в 2025 году по всем предметам проводились с использованием технологии 2.1: печать и сканирование экзаменационных материалов в штабе в день проведения экзамена.

Аттестаты об основном общем образовании в основные сроки получили – 262 выпускника (88% в 2024 г. -82%); из них с отличием – 14 девятиклассников(5%, в 2024 г. – 4%): 1 выпускник из МКОУ Костаревской СШ, 1 обучающийся из МКОУ СШ № 7, 2 из МКОУ СШ № 31, 8 обучающихся из МКОУ СШ № 56 , 1 из МКОУ Семеновской СШ, 1 из МКОУ Уметовской СШ.

Количество выпускников, получивших аттестат особого образца по образовательным программам основного общего образования.



• 33 девятиклассника (11%; в 2024 г. - 18%) из 10 образовательных организаций – 53% (в 2024 г. из 17 ОО – 89%) будут сдавать ОГЭ в дополнительные (сентябрьские сроки): **6 девятиклассников из МКОУ Антиповской СШ (40%; в 2024 г.- 21%)**; 2 из филиала МКОУ Антиповской СШ «Сестренская ОШ» (25%; в 2024 г.- 7%), 1 из МКОУ Воднобуерачной СШ (10%; в 2024г. - 7%), 1 из МКОУ Госселекционной СШ (14%), **4 из МКОУ Дворянской СШ (44%; в 2024г. - 43%)**, 1 из МКОУ Костаревской СШ(8% ; в 2024г. - 45%), 1 из Саломатинской школы (10%; в 2024г -29%), 2 из МКОУ Терновской СШ (11%; в 2024г. - 30%), 2 из МКОУ Таловской СШ (17%; в 2024г.- 57%), 2 из Усть-Грязнухинской школы (22%; в 2024г. - 25%), 2 из МКОУ СШ № 31 (5%; в 2024г. - 14%), 9 из МКОУ СШ № 56 (14%; в 2024г. - 20%). В 2024 году данный показатель составил – 21% (в сентябрьские сроки ОГЭ сдавали 61 девятиклассник из 17 образовательных организаций района).

Количество девятиклассников, не перешедших «порог» при сдаче ОГЭ в основной период ГИА 2025 года.

№	Наименование ОО	русский язык	математика	география	обществознание	биология	информатика
1	МКОУ Антиповская СШ	7	8	4	5	0	2
2	МКОУ Воднобуерачная	1	1	0	0	1	0
5	МКОУ Дворянская СШ	3	4	3	1	2	0
4	МКОУ Костаревская СШ	1	1	1	0	0	0
5	МКОУ Саломатинская	1	2	2	0	1	0
6	МКОУ Таловская СШ	2	2	1	1	0	0
7	МКОУ Терновская СШ	1	2	2	1	0	0
8	МКОУ Усть-Грязнухинская СШ	2	1	2	1	0	0

3,6	3,9	3,8	3,4	3,3	3,3	3,4	3,6	3,2	3,3	51,4	65	54,9	41,7	33	39	41,6	57,8	39	40
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	----	------	------	----	----	------	------	----	----

Анализируя значения показателей таблицы, можно отметить: **показатели значений качества знаний по математике незначительно улучшились (повысились на 1% по сравнению с показателями 2024 года); по русскому языку – данные показатели понизились на 8% по сравнению с показателями прошлого года. Средний балл ОГЭ по математике улучшился на 0,1 балла; по русскому языку - понизился на 0,1 балла.**

В 2025 году **высокие результаты по русскому языку** показали: МКОУ Умётовская СШ (средний балл - 4; качество успеваемости– 78%); МКОУ СШ № 31 средний балл – 3,6; качество успеваемости– 44%); МКОУ Семеновская СШ (средний балл – 3,6; качество успеваемости– 43%); МКОУ СШ № 7 (средний балл – 3,5; качество успеваемости– 42%).

Низкие результаты по русскому языку показали: обучающиеся МКОУ Дворянской СШ (средний балл – 2,7; успеваемость -70%; качество- 0%), обучающиеся МКОУ Терновской СШ (средний балл – 2,9; успеваемость -89%; качество- 0%), обучающиеся МКОУ Усть-Грязнухинской СШ (средний балл – 2,9; успеваемость -75%; качество- 12,5%),

В основные сроки основного периода все участники ОГЭ «перешли порог» по русскому языку (не пересдавали в резервные сроки основного периода) в следующих образовательных организациях: МКОУ Уметовская СШ, МКОУ СШ № 7, МКОУ Госселекционная СШ.

Высокий балл ОГЭ по математике показали в следующих образовательных организациях: МКОУ Умётовская СШ (средний балл – 4,2; качество успеваемости– 100%); МКОУ Госселекционная СШ (средний балл -3,8; качество успеваемости– 80%); МКОУ СШ № 7 (средний балл -3,8; качество успеваемости– 54%); МКОУ Лебяжинская СШ (средний балл -3,6; качество успеваемости– 56%); МКОУ СШ № 56 (средний балл -3,5; качество успеваемости– 50%); МКОУ Нижнедобринская СШ (средний балл -3,5; качество успеваемости– 33%).

Низкие результаты по математике показали обучающиеся МКОУ Дворянской СШ (средний балл – 2,6; успеваемость -60%; качество- 0%), МКОУ Терновской СШ (средний балл -2,8; успеваемость 78%; качество – 0%), МКОУ Антиповской СШ (средний балл – 2,9; успеваемость – 68%; качество – 20%), МКОУ Воднобуерачной СШ (средний балл -2,9; успеваемость – 90%; качество- 0%), МКОУ Усть-Грязнухинской СШ (средний балл -2,9; успеваемость – 89%; качество 0%).

В основные сроки основного периода все участники ОГЭ «перешли порог» по математике (не пересдавали в резервные сроки основного периода) в следующих образовательных организациях: МКОУ Уметовская СШ, МКОУ Госселекционная СШ, МКОУ Семеновская СШ, МКОУ Нижнедобринская СШ, МКОУ Верхнегрязухинская СШ

Средний балл ОГЭ по выборным предметам (основной период)

Предмет	Средний балл	Качество успеваемости	Общая успеваемость
	Камышинский район	Камышинский район(%)	Камышинский район(%)

	2022/2023/2024/2025	2023/2024/2025	2023/2024/2025
Информатика	3,5/3,1/3,3/3,5	14,5/30/56	94/95/90
Химия	4,3/4,2/4,2/4,2	68,5/78,6/67	100/100/100
Физика	3,3/3,4/3,2/3,8	35/27,3/64	100/91/100
Литература	4,8/3,3/4/4	33,3/66,7/100	100/100/100
История	4/4,4/4/3,8	100/83,3/60	100/100/100
Обществознание	3,1/3,4/3/3,2	34,3/14,6/26	86/81/91
Английский язык	4,1/3,9/4,6/3,8	62,5/100/50	100/100/100
География	3,5/3,6/3,1/3,4	55,3/36,4/41	87/81/90
Биология	3,5/3,4/3,5/3,4	35,3/50/42	94/97

Как видно из представленной таблицы, самый высокий средний балл по химии - 4,2 б. В районе **выросли** показатели качества успеваемости по физике (на 36,7%), по литературе (на 33,3%), по обществознанию (на 11,4%), по информатике (на 26%); по географии (на 4,6%); **снизились** по химии (на 11,6%), по истории (на 23,3%), по биологии (на 8 %). Самые низкие показатели качества знаний – показатели по обществознанию.

По данным АИС «Сетевой город. Образование» определены следующие результаты ГИА-9 (ОГЭ) в 2024-2025 учебном году (основной период)

Предмет	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык	297	29	9,76	171	57,58	76	25,59	21	7,07	32,66	90,24
История	5	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	60,00	100,00
Обществознание	159	15	9,43	102	64,15	38	23,90	4	2,52	26,42	90,57
Литература	2	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	100,00	100,00
Физика	14	0	0,00	5	35,71	7	50,00	2	14,29	64,29	100,00
Информатика	50	5	10,0	17	34,00	27	54,00	1	2,00	56,00	90,00
Химия	15	0	0,00	5	33,33	2	13,33	8	53,33	66,67	100,00
Биология	147	4	2,72	81	55,10	57	38,78	5	3,40	42,18	97,28
География	193	20	10,36	93	48,19	62	32,12	18	9,33	41,45	89,64
Английский язык	4	0	0,00	2	50,00	1	25,00	1	25,00	50,00	100,00
Математика	299	32	10,7	149	49,83	105	35,12	13	4,35	39,46	89,30
Итого	1185	105	8,86	627	52,91	379	31,98	74	6,24	38,23	91,14

Выводы: в целом подготовка к ОГЭ соответствовала всем нормативно-правовым документам федерального, регионального и муниципального уровней. Основной

государственный экзамен прошел на достаточном организационном и технологическом уровне. Наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по отдельным предметам. Результаты экзаменов показали самый низкий уровень подготовки к ОГЭ в следующих образовательных организациях: МКОУ Дворянская СШ, МКОУ Терновская СШ.

В 2024-2025 учебном году к ГИА были допущены все выпускники 11 классов – 90 человек. Все выпускники проходили ГИА в форме ЕГЭ. По итогам 2024-2025 учебного года 19 (21%) выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II ст.:

ОО	количество получивших аттестат с отличием		ИТОГО
	I степени	II степени	
МКОУ Антиповская СШ	3		3
МКОУ Верхнедобринская СШ		1	1
МКОУ Лебяжинская СШ	1		1
МКОУ Семеновская СШ		1	1
МКОУ Уметовская СШ		2	2
МКОУ СШ №7	3	1	4
МКОУ СШ №31	1		1
МКОУ СШ №56	2	4	6
ИТОГО	10	9	19

Основные результаты ГИА- в 11 классах представлены в таблице:

предметы	Средний балл			80 и более баллов (%)			Не перешли "порог" (%)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
русский язык	65,64	63,38	59,58 (пер. 58,7)	11,6%	18%	5,6%	0	0	0
математика (баз)	4	3,98	4,19 (пер. 4)	----	----	-----	0	0	0
математика (проф)	48,8	61	58,29 (пер. 56,7)	0	14%	2%	0	12,24%	0
химия	56,5	68,92	51,7 (пер. 51,4)	8,3%	36%	14%	16,7%	7%	0
география	66,6	67	65	20%	0	0	0	0	0
обществознание	45,5	54,13	48 (пер. 50)	0	3%	3,8%	37%	19%	30,7% (8 чел)
биология	44,4	52	50,53 (пер. 51,5)	0	11%	6,7%	21%	16%	13,3% (2 чел)
физика	48,3	54,31	57,6 (пер. 57,8)	0	3%	0	0	0	4% (1 чел)
история	62,5	60	51 (пер. 53,9)	22%	33%	0	0	0	0
английский язык	54,83	46,83	71	0	17%	50% (1 чел)	0	17%	0
литература	--	70,75	54	--	25%	0	--	0	0
ИКТ	53,5	43,77	51 (пер. 52,2)	0	0	0	0	11%	10% (1 чел)

Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов изменились. Обществознание, как всегда, является наиболее массовым предметом по выбору, количество выбравших его составило 32%. Увеличилось количество ребят, сдающих физику – до 29 %, историю – до 14%, информатику и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), — до 11%. Снизилась доля сдававших химию — около 8%, английский язык – 2%. Реже всего выпускники выбирали географию и литературу- по 1 человеку.

Доля выбравших и сдававших единый государственный экзамен по естественно-научным предметам (химии, физике, информатике, биологии, профильной математике) в Камышинском муниципальном районе в 2025 году составило 35%, что на 3 % превышает показатель установленный Федеральным проектом "Все лучшее детям".

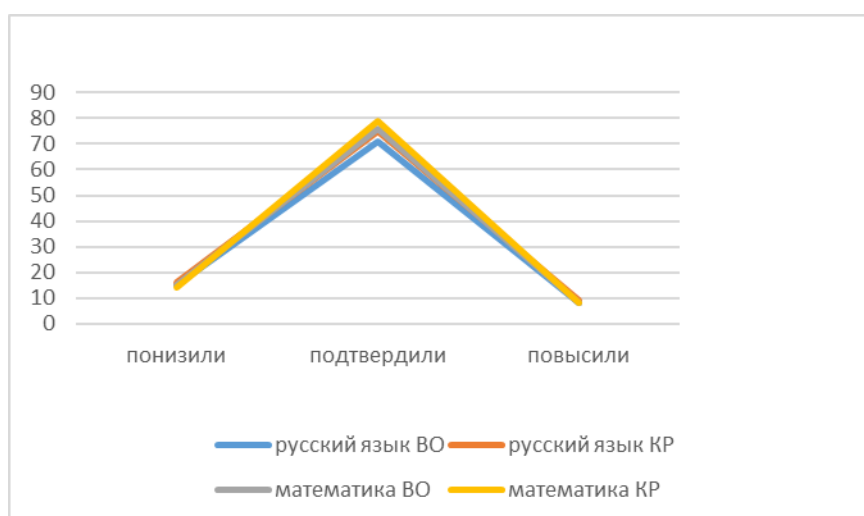
В 2025 году 7 человек (в 2024 г. – 21, в 2023г.-13) имеют результат от 81 до 100 баллов. Лидирующую позицию среди предметов ЕГЭ 2025 года по высокобалльным работам традиционно занимает русский язык – 5 человек.

На протяжении четырех лет все участники ЕГЭ по русскому языку, географии, истории и литературе преодолевают «минимальный порог» на экзамене. Снизилась доля не перешедших «минимальный порог» по биологии с 16% в 2024 году до 13% в 2025г., по ИКТ с 11% в 2024 году до 10% в 2025г., по математике профильной с 12% в 2024г. до 0 в 2025 г., по химии с 7% в 2024 году до 0 в 2025г.

Количество участников ГИА Камышинского района, сдавших все предметы увеличилось с 88,5% в 2024 году, до 88,8% в 2025году (2023г. – 78%, 2022г.- 82%, 2021г. – 75%).

Повышение конкурентоспособности выпускников формируется через различные контрольно-оценочные процедуры. Традиционной процедурой для школ района стало участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР), которые проводятся в рамках независимых процедур оценки качества образования в целях осуществления мониторинга результатов введения ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников и развития единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Более 1500 обучающихся 4-8, 10 классов приняли участие весной 2025 года во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам: русский язык, математика и два предмета по случайной выборке на федеральном уровне.



Образовательная система района ставила перед собой следующие задачи:

- получение реальных данных о качестве и результатах обучения;
- совершенствование образовательных программ, индивидуальной работы с учениками по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведённый анализ полученных данных (диаграмма) свидетельствует об объективности выставленных годовых отметок по русскому языку и математике в 4-8,10-х классах Камышинского района: наблюдается подтверждение результатов у более чем 75% обучающихся.

Особенностью этого года стала перекрестная проверка Всероссийских проверочных работ. В соответствии с приказом комитета образования, школы, ранее попадавшие в «необъективные» (МКОУ Дворянская СШ (2024 год), МКОУ Костаревская СШ (2022 год)) передавали экспертным группам работы обучающихся на проверку. За написанием ВПР наблюдали общественные наблюдатели и специалисты МКУ «Инспекционно-методического Центра».

Анализ сводных данных позволяет заключить следующее: 99% обучающихся 10 классов, 95% обучающихся 4,5 классов, 93% обучающихся 6 классов, 91% обучающихся 8 классов и 88% обучающихся 7 классов справились с заданиями ВПР.

Наиболее успешно справились с заданиями предметов ВПР учащиеся 10-х классов, набрав долю среднего балла выполнения заданий на «4» и «5» - 69%.

Долю среднего балла – 62% набрали обучающиеся 4-х классов.

Долю среднего балла – 61% набрали обучающиеся 5-х классов.

Долю среднего балла – 45% набрали обучающиеся 7-х классов.

Долю среднего балла – 51% набрали обучающиеся 8-х классов.

Худшую среднюю долю успешного выполнения заданий ВПР показали обучающиеся 6-х классов, набрав 43%.

В каждом образовательном учреждении разработан комплекс мер по повышению объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР и ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

На протяжении учебного года обучающиеся 8-х и 9-х классов всех школ района выполняли задания на платформе Российская электронная школа, было выполнено более 500 работ. 24% обучающихся показали повышенный и высокий уровни сформированной функциональной грамотности, 53% - показали средний уровень и 23% - показали недостаточный уровень сформированной функциональной грамотности.

В 2024-2025 учебном году на дискуссионных площадках, в рамках работы опорного центра «Качество образования», были рассмотрены вопросы: «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях», «Школа полного дня- территория возможностей для формирования функциональной грамотности», «Образовательная среда, обеспечивающая формирование функциональной грамотности».

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.

В течение года образовательные организации Камышинского муниципального района приняли участие в более 20 значимых мероприятиях (олимпиады, конкурсы научной направленности). В них приняли участие более 2000 человек.

Особое место среди интеллектуальных состязаний занимают международные олимпиады, на которых российские школьники ежегодно показывают высокие результаты, а также всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 24 общеобразовательным предметам в течение учебного года.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

Достижения школьников на Всероссийских олимпиадах являются одним из критериев оценки школ при формировании рейтинга, и повышают престиж учебного заведения.

Всего участников Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 году – 1851 участник, что на 100 человек меньше чем в прошлом году. Приняли участие в региональном этапе - 25 обучающихся из четырех школ Камышинского муниципального района (МКОУ СШ №7 г. Петров Вал, МКОУ СШ № 31, МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал, МКОУ Нижнедобринская СШ). Участники РЭ пробовали свои силы в 5 предметных олимпиадах.

Итоги регионального этапа ВсОШ в 2024- 2025 учебном году - 4 призера:

2 по литературе, 1 по обществознанию и 1 по русскому языку, из МКОУ СШ №7 и МКОУ СШ № 56.

Участие обучающихся в значимых мероприятиях	
Всероссийская олимпиада школьников	1851
Другие олимпиады	102
Конкурсы	250

ВСОШ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

В Камышинском муниципальном районе Волгоградской области

01

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Сентябрь – октябрь

4-й класс: русский язык, математика
5-11-е классы: все предметы

Формат: очный

Кол-во участников (чел.)
(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)
1851 участник
Кол-во победителей и призеров (чел.)
1348 победителей и призеров

02

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Октябрь – декабрь

7-11-е классы: участвуют школьники, набравшие проходные баллы на школьном этапе; победители и призеры муниципального этапа прошлого года

Формат: очный, очный с применением ИКТ (на технологических платформах)

Кол-во участников (чел.)
(обучающийся, учитывается 1 раз)
260 участников
Кол-во победителей и призеров (чел.)
126 победителей и призеров

03

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Январь – февраль

9-11-е классы: участвуют школьники, набравшие проходные баллы на муниципальном этапе; победители и призеры регионального этапа прошлого года

Формат: очный

Кол-во участников (чел.)
25 участников
Кол-во победителей и призеров (чел.)
4 призера

04

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Март – июнь

9-11-е классы: участвуют школьники, набравшие проходные баллы на региональном этапе; победители и призеры заключительного этапа прошлого года

Формат: очный

Нет участников



2024-2025 учебный год

Призовые места в других олимпиадах и конкурсах входящих в перечень значимых мероприятий:

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2025» призеры Регионального этапа учащийся МКОУ Лебяжинской СШ, МКОУ Воднобуерачной СШ и МКОУ СШ № 7

Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний» от Российского общества «Знание» Финал игры- 5 победителей МКОУ СШ №7

Всероссийская научно-практическая конференция Ломоносовские чтения региональный этап - 1 победитель, 2 призёра. (МКОУ Саломатинская СШ).

Волгоградская олимпиада по химии «Катализатор возможностей» для обучающихся 10-11 классов, победитель отборочного этапа, участник заключительного этапа с МКОУ СШ № 56

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков победители и призеры среди: МКОУ Дворянской СШ, МКОУ Таловской СШ, МКОУ Верхнедобринской СШ, МКОУ Костаревской СШ, МКОУ Воднобуерачной СШ, МКОУ Верхнегрязнухинской СШ, МКДОУ Петрунинский дс, МКДОУ дс № 72.

Муниципальные конкурсы.

Муниципальный каллиграфический конкурс «Пиши красиво» среди учащихся 3 классов

30.01.2025 года проведён муниципальный каллиграфический конкурс «Пиши красиво» среди учащихся 3 классов образовательных организаций Камышинского муниципального района проводился с целью повышения мотивации обучающихся писать правильно и красиво, привлечения внимания к письменности как неотъемлемой части национальной культуры, развития письменной речи учащихся.

В муниципальном каллиграфическом конкурсе приняли участие 48 обучающихся 3 классов из 17 образовательных организаций Камышинского муниципального района.

Районный интеллектуально-творческий конкурс для учащихся 1-4 классов «Созвездие школьных предметов»

Районный интеллектуально-творческий конкурс для учащихся 1-4 классов «Созвездие школьных предметов» проводится в целях повышения интереса учащихся к научной, творческой деятельности, развития умения применять свои знания в различных областях учебных дисциплин, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей, их интеллектуального развития, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ. В 2024 -2025 учебном году конкурс был посвящён году семьи

01 ноября 2024 года на базе МКОУ СШ № 56 г Петров Вал был проведен конкурс по четырем номинациям:

На муниципальный конкурс подали заявки 16 образовательных организаций. В конкурсе приняли участие 144 человека. Данное мероприятие прошло в соответствии с положением конкурса. Члены жюри подвели итоги. Всего были награждены грамотами победителя и призёра 27 участников конкурса. Так же были награждены благодарственными письмами педагоги-руководители (кураторы) за организационную деятельность и оказанную помощь в подготовке участников.

Районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов школьников «Я – исследователь»

Школьная научно-практическая конференция учащихся — это ежегодная конференция, которая призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации учащихся и привлечению их к научному творчеству, исследовательской и проектной работе во внеурочное время.

27 марта 2025 года на базе МКОУ СШ № 56 г Петров Вал была проведена Районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов школьников

«Я – исследователь». Цель конференции стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся путем совершенствования развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Грамотами победителей и призеров награждены 13 участников конференции, а педагоги-руководители (кураторы) награждены благодарственными письмами за организационную деятельность и оказанную помощь в подготовке участников.

Муниципальный конкурс Квиз «Колесо истории» по теме: «Великая Отечественная война»

Муниципальный конкурс Квиз «Колесо истории» по теме: «Великая Отечественная война» проходил в несколько этапов с 10.02.2025 по 20.03.2025 года

С 18.02.2025 по 28.02.2025 в зональных этапах конкурса Квиз «Колесо истории» по теме «Великая отечественная война» приняли участие 80 участников из 16 образовательных организаций.

25.03.2025 года проведен муниципальный этап конкурса Квиз «Колесо истории» по теме: «Великая Отечественная война» В муниципальном этапе приняли участие 20 участников из 4 образовательных организаций.

Грамотой победителя муниципального конкурса Квиз «Колесо истории» по теме «Великая отечественная война» награждена команда МКОУ Верхнегрязнухинской СШ.

Поощрение одаренных детей.

Поощрение одаренных детей включает в себя: вручение грамот, объявление благодарности, публикация в СМИ, направление детей на образовательные смены, а также предоставление возможности побывать в интересных поездках.

В 2024-2025 учебном году в рамках проекта туристических поездок для школьников Волгоградской области «Поколение путешественников» в нем приняли участие одаренные дети Камышинского района.

1 поездка с 01.10.2024 по 20.10.2024 - 40 учащихся и 4 сопровождающих;

2 поездка с 19.10. 2024 по 20.10.2024 – 40 учащихся и 4 сопровождающих.

В рамках межрегионального туристско-образовательного проекта «Уроки с путешествием. Нижний Новгород-Волгоград. Волгоград-Нижний Новгород», в целях интеграции в образовательный процесс элементов культурно-познавательного туризма в рамках развития гражданско-патриотического воспитания от Камышинского муниципального района приняли участие в межрегиональном туристско-образовательном проекте «Уроки с путешествием. Нижний Новгород-Волгоград. Волгоград-Нижний Новгород», обучающиеся 10 классов



Поездка состоялась с 20.02.2025 по 22.02.2025 – 119 учащихся и 11 сопровождающих

В 2024- 2025 учебном году на площадке ГБОУ «Волгоградский лицей-интернат Лидер» были организованы трехнедельные очные (профильные) образовательные смены для обучающихся 8-11 классов (для победителей и призеров муниципального и регионального этапа ВсОШ) В образовательных сменах приняли участие от Камышинского района – 7 обучающихся МКОУ СШ № 31.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» в 19 общеобразовательных учреждениях Камышинского муниципального района (100%) успешно реализуется Единая модель профориентации «Билет в будущее», целью которой является формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Все общеобразовательные организации района реализуют Единую модель профориентации на основном уровне. Целевая аудитория Проекта – учащиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидов.

В школах определен и утвержден состав педагогов-навигаторов и кураторов для работы на платформе «Билет в будущее», заключено Соглашение о партнерстве с региональным оператором проекта «Билет в будущее» - с центром опережающей профессиональной подготовки Волгоградской области (Структурное подразделение ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»).

В течение учебного года все школы района успешно реализовали направления деятельности Единой модели профориентации основного уровня: урочная деятельность, внеурочная деятельность (через курс занятий «Россия – мои горизонты»), взаимодействие с родителями. ОО, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование детей.

В 2024-2025 учебном году участниками проекта «Билет в будущее» стали 1506 обучающихся 6-11 классов (99,6% от общего количества обучающихся 6-11 классов ОО района), 81 педагог-навигатор, 19 педагогов-кураторов. В рамках реализации Единой модели профориентации все участники проекта прошли профориентационные диагностики и получили индивидуальные рекомендации по выбору будущей профессии и образования, приняли участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля, получив возможность на практике познакомиться с различными профессиями, самостоятельно попробовать свои силы в тех или иных компетенциях под руководством опытных наставников. Площадкой для реализации практических мероприятий проекта стали: Исторический парк «Россия - моя история»; предприятия города Камышин, Камышинского района и Волгоградской области: ООО "ЛЮБИМЫЙ ГОРОД", АО "САДЫ ПРИДОНЬЯ", ООО "КУЗНИЦА", текстильное предприятие ООО «Перкаль», ПАО «Россети Юг»-«Волгоградэнерго», АО «Камышинский стеклотарный завод», ООО «Камышинский опытный завод», ООО «Камышинский крановый завод», Приволжская детская железная дорога- структурное подразделение Приволжской железной дороги- филиал ОАО «РЖД» и др.

С целью реализации системной эффективной профориентационной работы в образовательных организациях района налажено **взаимодействие с социальными партнерами в области профессиональной ориентации обучающихся**. В 2024/2025 учебном году все общеобразовательные организации района (100%) заключили договоры с различными партнерами по осуществлению профориентационной работы: Камышинский социально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П.Маресьева, Камышинский КТК, Камышинский государственный технологический институт (филиал)ВолгГТУ, ФГБОУ ВО ВГСПУ.

С целью подготовки кадров агропромышленного комплекса, все сельские школы Камышинского муниципального района с 01.01.2025 года заключили соглашения о сотрудничестве с предприятиями агропромышленного комплекса, с фермерами Камышинского муниципального района:

- КФХ Фрицлер Владимир Готфридович, ИП, глава крестьянского (фермерского) хозяйства; Волгоградская область, Камышинский район, село Куланинка (ИНН 34100005505);

- ООО "Агро-Голд" (ИНН 9710071370), Волгоградская область, Камышинский район, село Воднобуерачное, Советская ул., д 16, офис 2; Кишкань Алексей Алексеевич;

- ООО "Камышинское ОПХ" (ИНН 3410062824), Волгоградская область, Камышинский район, поселок Госселекстанция, Почтовая ул, д4; Климов Сергей Владимирович;

- КФХ Липпард Андрей Вильгельмович, ИП, глава крестьянского (фермерского) хозяйства; Волгоградская область, Камышинский район, село Лебяжье (ИНН 341011438698)

- КФХ Старков Геннадий Валентинович, ИП, глава крестьянского (фермерского) хозяйства; Волгоградская область, Камышинский район, село Лебяжье (ИНН 341011626074);

- ООО "Агролеон-С" (ИНН 3453006609), Волгоградская область, Камышинский район, село Семеновка, Советская ул., зд. 6, помещ. 14; Максимчук Владимир Николаевич;

- ООО "Таловское" (ИНН 3410005488), Волгоградская область, Камышинский район, село Таловка, Спортивный пер., д.5; Горбачева Татьяна Алексеевна;

- КФХ Бауер Дмитрий Александрович, ИП, глава крестьянского (фермерского) хозяйства; Волгоградская область, Камышинский район, село Усть-Грязнуха (ИНН 341011892929);

- ИП Глава Коллективного Фермерского Хозяйства Перепросов Александр Сергеевич ИНН 341000710197, с. Верхняя Добринка, ул. Новостройка, д.6а;

- ООО «Волго-Агро» ИНН/КПП 3453000597/345301001

Основополагающим элементом профориентации являются профильные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда. В школах района в 2024/2025 учебном году профильное обучение проводилось по 3 направлениям: универсальный профиль обучения, технологический и естественно - научный. В МКОУ Семеновской СШ функционировали агроклассы для обучающихся 6-11 классов; на базе Госселекционной и Костаревской школ были открыты профильные психолого-педагогические группы.

В 2025/2026 учебном году сеть профильных предпрофессиональных классов будет расширяться. Планируется открытие классов - Сириус (инженерной направленности), агротехнологических классов, социально-экономических.

В течение учебного года обучающиеся 6-11 классов – участники проекта «Билет в Будущее» посетили 1164 мероприятия практико-ориентированного модуля: экскурсии, профориентационные встречи, мастер-классы, профессиональные пробы, интерактивные выставки, форумы, фестивали

С обучающимися школ района проведены многообразные мероприятия профориентационной направленности: игры, квесты, викторины, конкурсы, выставки, КВН и многое другое.

Родители также были охвачены работой по профориентации: опросы, беседы, родительские собрания, профориентационные встречи и т.д.

В отдельных ОО были организованы и проведены мероприятия с педагогами по вопросам реализации Профминимума: круглые столы, семинары, заседания рабочих групп, рассмотрены вопросы на совещаниях при директоре, на педагогических советах.

С 14 по 18 апреля 2025 года в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района была проведена Единая неделя профориентации обучающихся с целью повышения эффективности профориентационной работы образовательных организаций района, выявления, обобщения и трансляции опыта учреждений образования, формирования и развития системы профессионального самоопределения обучающихся; оказания поддержки обучающимся в процессе формирования интереса к труду, профессиям, выбора профиля обучения.

В рамках Единой недели профориентации проведены 4 муниципальных конкурса:

Конкурс для педагогов района - **конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»**. Конкурс проводился в

2-х номинациях: урок и внеурочное занятие. В номинации «Урок» победителями и призёрами стали:

1. Рецлав Ольга Станиславовна, учитель географии МКОУ СШ № 56 - победитель

2. Черникова Наталья Александровна, учитель географии МКОУ Верхнедобринской СШ - призёр

3. Каледина Олеся Александровна, учитель английского языка МКОУ СШ № 31 – призёр

В номинации «Внеурочное занятие»:

1. Антюфеева Елена Ивановна, педагог-психолог МКОУ Лебяжинская СШ - победитель

2. Массарова Ирина Васильевна, классный руководитель, учитель английского языка МКОУ СШ № 7 – призёр

3. Бочкарева Ирина Ивановна, классный руководитель, учитель истории и обществознания МКОУ Петрунинской СШ – призёр

4. Цонхурова Анна Анатольевна, классный руководитель, учитель русского языка и литературы МКОУ Петрунинской СШ – призёр

Для обучающихся был проведен муниципальный **конкурс видеороликов "Профессии будущего"**. Данный конкурс проводился с целью содействия выстраивания профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях района. В конкурсе приняли участие обучающиеся 6-11 классов из всех школ района. Победителями и призёрами стали

Возрастная группа 6-9 классы

1. **Победитель** - МКОУ Верхнегрязнухинской СШ (Профессии будущего)
Трегубов Артём Александрович, 7 класс
Бодосов Андрей Константинович, 7 класс
Петутин Дмитрий Дмитриевич, 7 класс
Титов Роман Олегович, 8 класс.)
Руководитель: Трегубова А.В., учитель истории

2. Смян Мария Массеевна, 8 класс ученица МКОУ СШ № 56 (профессия «Повар»); педагог-навигатор Нефёдова Надежда Константиновна - **призёр** (2 место);

3. Даврешян Алик, ученик 7 класса Чухонастовской ОШ (профессия «ИТ медик»); педагог-навигатор Матюшенко Галина Сергеевна - **призёр** (3 место)

Возрастная группа 9-11 классы

1. **Победитель** – 10 класс МКОУ Воднобуерачная СШ (Губина Полина, Лукьянова Елизавета, Маринова Юлия, Павлючев Егор, Цимерман Глеб (Профессии будущего); педагог-навигатор Белозёрова Валерия Владимировна;

2. **Призёр** – Ахрименко Софья, ученица 10 класса МКОУ Верхнедобринской СШ; педагог- навигатор Собгайда Надежда Валерьевна

В конкурсе уголков (стендов) профориентации ОО победителями стали: МКОУ СШ № 31 (Сейвальд Н.В., ответственный за реализацию ЕМП); филиал МКОУ Антиповской СШ «Сестренская ОШ» (Корягина О.В., ответственный за реализацию ЕМП)

В конкурсе профориентационных страниц на официальных сайтах ОО победила МКОУ СШ № 31_МКОУ СШ (Сейвальд Н.В., ответственный за реализацию ЕМП);

Также педагоги и обучающихся 6-11 классов ОО района приняли участие в областных конкурсах «Туризм будущего-будущее туризма», «Моё будущее в моих руках».

На школьных сайтах у всех образовательных организаций создан раздел «Профминимум» или «Профориентационная работа», где размещена вся необходимая информация, согласно предъявляемым требованиям.

В течение учебного года с лицами, ответственными за реализацию Единой модели профориентации было проведено 2 совещания в очном режиме и 1 в онлайн-формате и 3 выездных семинара – практикума:

- на базе МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал по теме: «Реализация Единой модели профориентации в МКОУ СШ № 56 с использованием информационно-коммуникационных платформ «Сферум», ФГИС «Моя школа»»

- на базе МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал по теме: «Реализация Единой модели профориентации в МКОУ СШ № 31 для обучающихся 6-11 классов, в том числе для лиц с ОВЗ»».

- на базе МКОУ Таловской СШ по теме: «Система взаимодействия МКОУ Таловской СШ с сельскохозяйственными предприятиями района. Организация и проведение мероприятий практико-ориентированного модуля в рамках реализации ЕМП»

Таким образом, в районе выстраивается определенная система профориентационной работы. Постоянно совершенствуются формы и методы профориентационной работы с обучающимися, используются современные образовательные ресурсы, в профориентационную работу активно привлекается родительская общественность. Информация о реализации Единой модели профориентации в образовательных организациях Камышинского муниципального района освещается в СМИ и на официальных сайтах.

Особо важную роль играет гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, граждан, которые в будущем станут ответственными за судьбу страны. С целью организации взаимодействия между комитетом образования и науки Волгоградской области и Камышинским муниципальным районом при реализации региональных проектов Волгоградской области, входящих в состав национального проекта «Молодежь и дети» в 2025-20230 гг. на территории Камышинского муниципального района реализуется проект «Педагоги и наставники». Во всех 19 образовательных учреждениях работают советники директоров по воспитанию. Они становятся связующим звеном между детьми, учителями и родителями.

Во всех общеобразовательных организациях полноценно функционируют добровольческие отряды, количество вовлеченных в деятельность волонтеров 2370 человек.

Активно в муниципалитете развито ученическое самоуправление, на базе каждого образовательного учреждения созданы центры детских инициатив.

Ребята вовлечены в общественные объединения Оряла России, Наставники Орлят России, Движение Первых. Общеобразовательные организации участвуют в работе». В муниципалитете открыто 19 первичных отделений Движения первых на базе образовательных организаций. За учебный год учащиеся, активисты, родители, наставники, педагоги приняли участие во многих флагманских проектах. МКОУ Водноуерачная СШ и МКОУ Костаревская СШ стали победителями Всероссийского конкурса Первичных отделений и получают денежную премию в размере 200 тысяч рублей, Петрунинская, Антиповская и Госселекционные школы. Ученик Нижнедобринской школы Махин Иван стал победителем регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна», команда Таловской школы стала участницей игры Зарница, Ученики 31-й школы стали приездами региональной военнопатриотической операции «Уран», три семьи стали участниками регионального форума «Родные - любимые». На базе МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал прошел региональный туристско - краеведческий слет, который собрал более 100 учащихся и наставников из Жирновского, Алексеевского, Котовского, Камышинского района и г. Камышин.

По инициативе президента России Владимира Путина в нашей стране продолжает работать культурная программа «Пушкинская карта». С её помощью молодые люди в возрасте от 14 до 22 лет посещают кинотеатры, театры, музеи, концертные залы и выставочные центры. В течение 2024-2025 года 520 обучающихся Камышинского муниципального района получили Пушкинскую карту.

Образовательные организации обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися. Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Камышинского муниципального района (19 общеобразовательных средних школ), в период с 1 сентября по 15 ноября 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование. Общий процент участия в СПТ составил 99,4%.

В 2024-2025 учебном году в муниципалитете функционировали 22 школьные службы примирения (медиации), которые разрешают конфликты обучающихся, проводят медиации, информирует педагогов, родителей и учащихся и предотвращают конфликты.

Воспитанники дошкольных образовательных организаций Камышинского муниципального района в течение учебного года неоднократно становились призёрами и победителями региональных и Всероссийских детских конкурсов.

Таким образом, реализация мероприятий, запланированных по плану поддержки талантливых детей, способствовали более эффективному решению приоритетных задач жизнеобеспечения детей, улучшения их здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поддержки и развития умственных, творческих способностей детей. Общий охват, задействованных в проведении мероприятий, составил 100% обучающихся (воспитанников).

5 Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

В 2024-2025 учебном году продолжена системная работа по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

Образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре с выводом сигнала в подразделения пожарной охраны. Система комплексной безопасности в образовательных учреждениях создает условия для безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Во всех образовательных организациях проведен комплекс мероприятий по подготовке к отопительному сезону.

В 2024/2025 учебном году в рамках реализации регионального проекта «Всё лучшее детям», входящего в состав национального проекта «Молодёжь и дети», 5 школ Камышинского муниципального района были оснащены оборудованием для кабинетов предметных областей ОБЗР и Технология (Труд). Школы получили швейные машинки и манекены, верстаки, массогабаритные модели автомата Калашникова, противогазы и тренажёры-манекены для оказания первой помощи.

Ежегодно в библиотеки общеобразовательных учреждений Камышинского муниципального района за счет субсидий бюджета Волгоградской области поступает учебная литература. На 2024 -2025 учебный год приобретено 15578 экземпляров учебной литературы на общую сумму 11 373 394 рубля.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приобретены 271 учебник, что составляет 1,7% от всего заказа.

В связи с большими изменениями в программе по предмету «Биология» и введением нового предмета «Теория вероятности и статистики» на 2024-2025 учебный год закуплено необходимое количество учебников.

При формировании заказа на учебники и учебные пособия каждое общеобразовательное учреждение учитывает изменения, происходящие в Федеральном

перечне учебников и особенности образовательной программы, реализуемой данным общеобразовательным учреждением.

В дошкольных образовательных организациях Камышинского муниципального района созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Все дошкольные образовательные организации расположены в 20 зданиях, 19 из которых находятся в нормативном техническом состоянии и 1 здание МКДОУ дс № 121 г.п. Петров Вал требует капитального ремонта, что было отражено в статистическом отчете 85-К.

Во всех ДОУ организована целенаправленная, систематически спланированная работа по здоровью и сохранению детей. За 2024 - 2025 учебный год зафиксирован один случай травматизма детей в ДОУ (МКДОУ Лебяжинский дс).

Между ДОО Камышинского муниципального района и ГБУЗ «Камышинская детская городская больница» заключены договора о сотрудничестве на безвозмездной основе с целью организации и обеспечения системы мер, направленных на укрепление здоровья воспитанников.

Питание обучающихся в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района организовано за счет средств регионального бюджета, бюджетных ассигнований бюджета Камышинского муниципального района, а также за счет средств родителей. Всего питанием (в том числе за счет родителей) охвачено 2589 детей, что составляет 84 % обучающихся.

Во всех школах Камышинского муниципального района бесплатное питание, включающее завтрак, предоставлено всем обучающимся 1-4 классов. Питание с компенсацией за счет средств бюджета Волгоградской области 100% его стоимости, включающее завтрак, предоставляется обучающимся льготных категорий 5-11 классов. В соответствии с Социальным Кодексом Волгоградской области частичная компенсация стоимости питания из средств областного бюджета предоставлялась 623 обучающимся:

Категория	5-9 кл.	10-11 кл.
Малоимущие	135	20
Многодетные	401	35
СВО	25	3
Погибшие при СВО	2	0
ЧС	1	0
Беженцы	1	0
состоящих на учете у фтизиатра	0	0

За счет средств бюджета Камышинского муниципального района было организовано двухразовое горячее питание 142 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сухими пайками были обеспечены 16 учащихся с ОВЗ, получавших образование на дому.

За период с сентября 2024г. по май 2025г. питанием за родительский счет было охвачено 762 обучающихся.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях организовано четырёхразовое сбалансированное питание. В рацион питания дошкольников включены все основные группы продуктов, а именно – мясо и мясопродукты, рыбу, молоко и молочные продукты,

яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, хлеб и хлебобулочные изделия, крупы, макаронные изделия и бобовые, сахар и кондитерские изделия.

Основную часть суточного рациона питания (не менее 70%) воспитанники получают именно в детских садах.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками в соответствии с договорами, заключенными между общеобразовательными организациями и ГБУЗ «Камышинская детская городская больница», а также ГБУЗ г. Камышина «Городская больница № 1».

В настоящее время лицензию на медицинскую деятельность имеют из 19 общеобразовательных организаций - 0, из 9 дошкольных образовательных организаций – 9, из 1 учреждения дополнительного образования – 1.

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2024 г. № Р-160 - 2025 год объявлен годом детского отдыха в системе образования.



Проведение детской оздоровительной кампании нацелено на укрепление здоровья несовершеннолетних, организацию их досуга, занятости, всё это является важным направлением.

В летний период 2025 года на территории Камышинского района было организовано 18 лагерей с дневным пребыванием детей в возрасте от 6,6 до 17 лет на базе муниципальных образовательных организаций.

Каждым учреждением пройдена санитарно-эпидемиологическая экспертиза и получено санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии деятельности, осуществляемой организацией отдыха и оздоровления санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Все действующие лагеря внесены в региональный реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Волгоградской области и информация по ним актуализирована.

Оздоровительные лагеря функционировали в 1 смену: 02.06.2024 по 27.06.2024, всего охвачено летним отдыхом 1000 несовершеннолетних детей.

Постановлением администрации Камышинского муниципального района от 14.10.2024 № 1166-п (с изменениями от 14.05.2025 № 407-п) утверждена стоимость набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе ОО, на период проведения оздоровительной кампании детей в 2025 году.

Для детей в возрасте от 6,6 до 17 лет при двухразовом питании – в размере 168 рубль 90 копеек в день на ребенка.

Общий объем финансирования мероприятий по отдыху и оздоровлению детей в 2025 году составил 3 040 200,0 тыс. руб., в том числе более 10 % - это средства местного бюджета.

- Областной бюджет – 2 736 000,0 тыс. руб.

- Местный бюджет -304 200,00 тыс. руб.

Всеми лагерями с дневным пребыванием на базе ОО разработаны рабочие программы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. В программе включены дни единых действий, которые обязательно включаются

в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

С 1 апреля 2025 года вступили в силу значительные изменения в Закон о правах ребенка в Российской Федерации, которые устанавливают новые требования к организации детского отдыха и оздоровления. Теперь каждый лагерь, вне зависимости от его типа (будь то стационарный лагерь, лагерь дневного пребывания или палаточный городок) и местоположения, обязан соответствовать ряду строгих правил, направленных на повышение качества и безопасности детского отдыха. В частности, школы дополнили раздел «Сведения об образовательной организации» на своем сайте специализированным разделом «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении». Этот раздел содержит актуальную информацию о персонале, программе отдыха и оздоровления, достоверную информацию об условиях пребывания детей, 10-дневное меню, а также контактные данные для связи.

Во время летней оздоровительной кампании были проведены просветительские мероприятия с участием сотрудников разных ведомств: МВД, МЧС, ГИБДД. Так в период с 17.06 по 27.06. сотрудниками МВД в соответствии с распоряжением администрации Камышинского муниципального района от 23.05.2025 № 356-р были проведены просветительские мероприятия, приуроченные ко дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом.

В рамках Всероссийской акции «Мои безопасные каникулы» в лагерях дневного пребывания проведены инструктажи, экскурсии в пожарную часть, мастер классы, спортивные мероприятия.

На базе лагерей дневного пребывания был проведен Межрегиональный чемпионат по финансовой грамотности «Финансовая грамотность на каникулах» среди детских лагерей на базе образовательных организаций. Проект «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности». Организатор - Центральный банк Российской Федерации.

В соответствии с перечнем мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче на базе лагерей дневного пребывания были проведены мероприятия направленные на популяризацию энергосбережения.

Ведётся систематическая работа по информатизации учреждений образования. Все общеобразовательные школы подключены к сети Интернет, для поддержания высокого уровня информированности и обеспечения своевременной информацией всех образовательных учреждений района в каждой школе созданы и зарегистрированы электронные адреса.

В школах района для эффективного использования возможностей сети Интернет и установленного компьютерного оборудования функционирует 19 кабинетов информатики, в составе которых не менее 7 ПК, работающих в единой локальной сети и имеющих доступ к сети Интернет. Всего в учебном процессе задействован 898 компьютер, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время - 482.

Для обеспечения учебного процесса в школах Камышинского муниципального района имеется копировальная и мультимедийная техника, в том числе 48 кабинетов оснащены стационарными интерактивными досками, 213 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных аппаратно - программных комплекса.

Оснащение школ компьютерами и подключение их к сети Интернет позволяет обеспечить техническую основу для внедрения современных образовательных технологий. Возможность для получения дополнительных образовательных ресурсов с

использованием сети Интернет сегодня имеют все педагоги и обучающиеся в школах района.

Все школы района имеют Интернет-сайты, через которые напрямую информируют общественность о своей деятельности. Это делает школу открытой для диалога.

В 2024-2025 учебном году завершился переход на обучение по обновленным ФГОС на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школы работают в условиях единого образовательного пространства: единые образовательные стандарты, федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП), федеральные адаптированные образовательные программы (далее – ФАОП), федеральный перечень учебников, федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, федеральный календарный план воспитательной работы.

В ходе реализации обновленных ФГОС и ФООП учителя и администрация ОО активно используют электронные ресурсы портала «Единое содержание общего образования», с помощью онлайн-сервисов конструкторов создают рабочие программы по учебным предметам, учебные планы. Педагоги принимают участие в просветительских мероприятиях, проводимых Академией Министерства просвещения РФ. Во всех ОО повышение квалификации по актуальной тематике реализации обновлённых ФГОС и ФООП, ФАОП прошли 100% работников из числа руководителей и педагогов.

Обновленные ФГОС и ФООП обеспечивают обновление содержания образования, так с 01.09.2025 во всех общеобразовательных организациях:

- веден учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР). Новый предмет является комплексной дисциплиной, включающей основы безопасности и расширенный курс начальной военной подготовки;

- в начальной и основной школе введен учебный предмета «Труд (Технология)». Внесены изменения в содержание рабочих программ в начальной и основной школе в соответствии с запросами экономики. В рабочие программы в 5-9 классах включены обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3-D-моделирование». В начальных классах изучаются модули «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии», «Технологии ручной обработки материалов».

Учителя, приступившие к преподаванию ОБЗР и Труд (технология), прошли соответствующую теоретическую и практическую подготовку.

Кадровый потенциал образовательных учреждений

Общее количество работников в образовательных организациях района в 2024-2025 уч. году составило 720 человек.

Руководящих и педагогических работников - 464 человека, из них работников общего образования- 346, дошкольного образования- 108, дополнительного образования-10 человек.

В образовательных организациях района работает: 1 Народный учитель, 1 Заслуженный учитель, 3 Заслуженных педагога Волгоградской области, 169 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров за последние годы показывает, что уровень высшего образования всех категорий остается стабильным и составляет 61%. Доля педагогических работников общего образования с высшим образованием- 69%, дополнительно образования- 60%, дошкольного образования- 36%. 6 педагогов, не имеющие высшего образования, продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Педагогических работников системы образования в возрасте до 35 лет – 63 человека (14 %), в т.ч. учителя в возрасте до 35 лет- 53 человека (17%), педагогические работники

дошкольных образовательных организаций –8 человек (8%), педагогические работники организации дополнительного образования- 2 человека (20%).

Доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет - 8% (38 человек), специалистов пенсионного возраста- 21% (97 человек).

Соотношение воспитанников и педагогических работников в дошкольных организациях составляет 12 воспитанников на одного педагогического работника, в общеобразовательных организациях составляет 9 обучающихся на одного педагогического работника.

В образовательных организациях района проводится целенаправленная по привлечению молодых специалистов, так с 01.09.2024 г. к работе приступили 10 педагогов (МКОУ Верхнегрязнухинская СШ (учителя начальных классов), МКОУ Верхнедобринская СШ (начальные классы), МКОУ Дворянская СШ (биология, химия), МКОУ Лебяжинская СШ (биология, химия), МКОУ Петрунинская СШ (начальные классы), МКОУ СШ № 7 (химия, биология), МКОУ СШ № 31 (начальные классы), МКОУ СШ № 56 (математика), МКОУ Терновская СШ (начальные классы)), по комплектованию учреждений педагогическими кадрами через участие в федеральной программе «Земский учитель», в 2024 году прибыл 1 педагог в МКОУ СШ № 31. В течение 3-х лет по программе «Земский учитель» в район прибыли 4 педагога.

Динамика численности педагогических работников

	ОО	ДОО	ДОП
2021-2022	355	121	10
2022-2023	345	107	10
2023-2024	322	110	10
2024-2025	324	100	10

На сегодняшний день в образовательных организациях района более 45 вакансий (на 7 больше, чем в 2024 году). В дошкольных образовательных организациях сохраняется потребность в педагогических работниках: воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог. В общеобразовательных организациях не хватает учителей иностранного языка, математики, русского языка и литературы, физики, информатики, педагогов-психологов, логопедов и дефектологов.

В 2024-2025 уч. году с целью установления высшей квалификационной категории- 9 педагогов, первой квалификационной категории аттестован 21 педагог, с целью установления соответствия занимаемой должности – 71 педагог. Число аттестованных педагогических работников составляет 100 человек, из них: 25 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 75 - первую. Что составляет 22% аттестованных от общего числа педагогических работников, это на 2% больше по сравнению с прошлым годом. 1 педагог имеет квалификационную категорию по должности педагог-методист.

Доля педагогических работников образовательных организаций Камышинского муниципального района, имеющих первую и высшую квалификационные категории (за последние четыре года)

	высшая категория				1 категория			
	всего	ОО	ДОО	ДОП	всего	ОО	ДОО	ДОП
2021-2022 уч. год	28	22	6	0	79	46	33	0
2022-2023 уч. год	24	19	5	0	82	56	26	0
2023-2024 уч. год	21	15	6	0	69	49	20	0
2024-2025 уч. год	25	18	7	0	75	55	20	0

В 2024-2025 году проводилась постоянная работа над повышением образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.

Для повышения качества образования и выявления профессиональных дефицитов 25 педагогов района принимали участие в региональном исследовании профессиональных компетенций учителей.

С целью повышения методических и предметных компетенций 119 педагогов района прошли обучение на курсах повышения квалификации «Актуализация предметных и методических компетенций». В течение 2024-2025 уч. года 9 педагогов прошли переподготовку, из них 3 педагога по направлению работник дошкольной образовательной организации, 2 педагога по направлению «Учитель физики», по 1 педагогу по направлениям «Учитель английского языка», «Учитель русского языка и литературы», «Учитель-логопед», «Учитель-дефектолог». В 2024-2025 уч. году курсами повышения квалификации было охвачено 48 % (224) руководящих и педагогических работников образовательных организаций района, из них 68 педагогов прошли курсовую подготовку на базе ВГАПО.

Количество руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения за последние три года составило 452 человека, что составляет 97%.

01.09.2025 на базе МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал был открыт опорный центр «Школа качества» работа которого была направлена на методическое сопровождение педагогов других образовательных организаций в развитии функциональной грамотности школьников, их глобальных компетенций и креативного мышления, на внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий и диагностика качества образования с учётом международных критериев оценки, на оказание методической и консультативной помощи муниципальным образовательным организациям методической сети, в том числе через использование ресурса наставничества и тьюторства, на создание условий для проведения заседаний муниципальных методических объединений и семинаров по диссеминации ценных методических и образовательных практик.

В 2024-2025 учебном году в районе действовало 8 районных методических объединений учителей- предметников. Проведено 3 онлайн и 19 очных заседаний районных методических объединений. Работа педагогических сообществ была направлена на совершенствование методической работы в системе образования района, способствовала стимулированию творческого потенциала педагогов в условиях реализации современной модели образования, выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта лучших педагогов образовательных организаций. В целях обобщения и распространения педагогического опыта в ноябре 2024 года, марте 2025 года прошли Фестивали образовательных практик.

218 педагогов из 19 ОО			
приняли участие в районных методических объединениях			
проведено			
18 семинар-практикум	24 мастер-класса	15 круглых столов	3 творческих лаборатории

Продолжена работа в рамках муниципального проекта «Школа наставничества», цель которой- выстраивание и развитие взаимодействия всех субъектов наставнической деятельности.

район		оо	
наставников	наставляемых	наставников	наставляемых
10	17	42	93
17 индивидуальных программ		63 индивидуальных и групповых программ	

26 молодых педагогов имеют наставников внутри школы и наставников муниципального методического актива. В целях психолого-педагогического сопровождения молодых педагогов, их профессионального становления состоялись тренинги по вопросам преодоления социально-психологических проблем, встречи по теме: «Алгоритм проведения самоанализа урока в соответствии с требованием ФООП», «Организация урока изучения нового материала при дифференцированном подходе в обучении». В течение учебного года молодые специалисты принимали активное участие в вебинарах, семинарах, организованных ВГАПО. Для совершенствования методических компетенций учителя-предметника проведены: образовательные интенсивы «Конструирование современного урока: от идеи к результату», цикл встреч «Профессиональный разговор»: «Методика и форма оценивания учебных достижений», «Приемы педагогической техники на уроке».

Повышению профессионального мастерства способствует участие педагогов в профессиональных конкурсах. В конкурсах профессионального педагогического мастерства участвовали 69 (15%) педагогов, из них: в районных - 14 чел., региональных - 15 чел., всероссийских- 40 человек.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

	<p style="text-align: center;">КЛАССНАЯ ТЕМА</p>		
<p>Артюхина А.В., учитель МКОУ Нижнедобринской СШ, участник всероссийского конкурса</p>	<p>Щепелина С.Л., учитель русского языка и литературы МКОУ СШ № 7, участник всероссийского конкурса.</p>	<p>Серебрянская С.В., учитель МКОУ СШ № 31, финалист всероссийского конкурса</p>	<p>Ситникова С.Г., воспитатель МКДОУ дс № 72, финалист регионального конкурса</p>
			
<p>Шевченко Н.А., учитель МКОУ Верхнегрязнухинской СШ, лауреат регионального конкурса Массарова И.В., учитель МКОУ СШ № 7, призер регионального конкурса</p>	<p>Суслина Г.В., учитель МКОУ Семеновской СШ, призер регионального конкурса Смирнова О.В., учитель МКОУ Нижнедобринской СШ, финалист регионального конкурса</p>	<p>Белозерова В.В., учитель МКОУ Воднобуерачной СШ, победитель муниципального этапа</p>	<p>Архипова А.В., учитель биологии и химии МКОУ Антиповской СШ, победитель муниципального этапа</p>

Кроме того, 18 педагогов дошкольных образовательных организаций и 8 педагогов общеобразовательных организаций стали победителями Всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка». 3 педагога дошкольных организаций стали победителями регионального конкурса лучших практик.

Проект «Школа Министерства просвещения России»

Данный проект способствует решению главных задач образовательной деятельности: сформировать единое образовательное пространство обучения и воспитания; совершенствовать традиционную систему обучения; актуализировать задачи школьного

образования. В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в ноябре 2024 года все школы района приняли участие в самодиагностике. По итогам самодиагностики 3 школы показали высокий уровень соответствия (МКОУ Верхнедобринская СШ, МКОУ Лебяжинская СШ, МКОУ СШ № 7), 10 школ - средний уровень соответствия, 6- базовый (МКОУ Антиповская СШ, МКОУ Верхнегрязнухинская СШ, МКОУ Госселекционная СШ, МКОУ Дворянская СШ, МКОУ Костаревская СШ, МКОУ Семеновская СШ). По итогам самодиагностики школ ниже базового уровня нет, 2 школы повысили уровень до высокого (МКОУ СШ № 7 и МКОУ Лебяжинская СШ), 2 школы повысили уровень до среднего (МКОУ СШ № 31 и МКОУ Воднобуерачная СШ), динамика у 4 школ отсутствует (МКОУ Верхнегрязнухинская СШ, МКОУ Дворянская СШ, МКОУ Костаревская СШ, МКОУ Семеновская СШ).

В 2024-2025 учебном году педагоги дошкольных образовательных организаций Камышинского муниципального района впервые приняли участие в региональном фестивале проектов «Мой край родной – Поволжье», по итогам которого наши педагоги из Антиповского и Лебяжинского детских садов стали победителями в двух номинациях «Искусство родного края» и «История и культура родного края».

6. Меры по развитию системы образования.

В Камышинском муниципальном районе планомерно реализуется муниципальная программа «Развитие системы образования Камышинского муниципального района», утвержденная постановлением администрации Камышинского муниципального района 28.12.2015 №1205-п (с изм.) (далее – Программа), направленная на реализацию национального проекта «Образование» и указа Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».

Программа нацелена на создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Волгоградской области и Камышинского муниципального района.

Информационное сопровождение реализации мероприятий Программы осуществляется через размещение материалов по актуальным вопросам развития системы образования на сайтах администрации района и Комитета образования.

Реализованные в 2024-2025 учебном году мероприятия Программы обеспечили исполнение полномочий Администрации Камышинского муниципального района в сфере образования, по обеспечению повышения качества и доступности муниципальных услуг. Реализация мероприятий по инициативному бюджетированию.

В декабре 2024 года завершен капитальный ремонт МКОУ СШ №31 по адресу: г. Петров Вал, ул. Пионерская, 14.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Решая задачи по основным направлениям деятельности муниципальная система образования в Камышинском районе в 2024 -2025 учебном году стала еще более открытой.

Публичный доклад за 2024 -2025 учебный год был представлен на августовском совещании педагогических работников, размещен на сайте комитета образования. В целом

работа муниципальной системы образования Камышинского района признана удовлетворительной. Также Публичный доклад по отдельным направлениям деятельности был заслушан на Управляющем совете руководителей ОО района.

Анализ эффективности деятельности муниципальной системы образования определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Для достижения поставленных целей комитетом образования, образовательными организациями создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы муниципалитета, привлекались все участники образовательного процесса; реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности; формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат; проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса; создавались необходимые условия для реализации новых образовательных стандартов с применением инновационных технологий.

На протяжении 15 лет при комитете образования администрации Камышинского муниципального района действует Управляющий совет руководителей образовательных учреждений района для содействия развития муниципальной системы образования, обеспечения расширения коллегиального участия руководителей муниципальных образовательных организаций различных видов и типов в управлении образованием.

В соответствии с решением Управляющего Совета руководителей образовательных организаций Камышинского муниципального района от 23.03.2022г., в целях обеспечения общественного контроля в сфере модернизации образовательной инфраструктуры, обеспечение горячего питания в школах и организация комфортной образовательной среды в образовательных организациях Камышинского муниципального района, в районе создан и функционирует Штаб родительского общественного контроля на территории Камышинского муниципального района (далее – ШРОК). В 2024- 2025 учебном году было проведено 1 заседание ШРОК: 28 октября 2024г.– «О ходе капитального ремонта в МКОУ СШ №31» на базе МКОУ СШ №31.

В целях реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования Камышинского муниципального района Волгоградской области, распространения опыта результативной деятельности, на основании решения Управляющего Совета руководителей муниципальных образовательных учреждений Камышинского муниципального района с 01.09.2024 года в районе созданы муниципальные опорные центры:

- на базе МКОУ СШ №7 - муниципальный опорный центр «Школа качества» в целях формирования единого образовательного пространства Камышинского муниципального района, направленного на решение вопросов по развитию учительского потенциала, снятие дефицитов образования педагогов, по созданию комплексной системы оценивания качества образования на уровне образовательных организаций и района.

- на базе МКОУ СШ №31 - муниципальный опорный центр «Поддержка инклюзивного образования (сопровождение обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья)» в целях формирования единого

образовательного пространства Камышинского муниципального района, направленного на обеспечение прав доступности, вариативности и качественного образования и реабилитации/абилитации обучающихся с ОВЗ, с целью их успешной социализации и интеграции в общество, посредством объединения и концентрации всесторонних ресурсов партнерских отношений.

В течение 2024-2025 учебного года муниципальными опорными центрами ежемесячно проводилась работа по направлениям деятельности в соответствии с планами работы.

С 2021 года в системе образования района функционирует коллегиальный совещательный орган - рабочая группа для координации работы по управлению качеством образования в Камышинском муниципальном районе, который образован в целях организации взаимодействия комитета образования, МКУ ИМЦ и МОУ для координации работы по реализации мероприятий муниципальной Программы управления качеством образования на 2021-2024 годы, утвержденной приказом комитета образования администрации Камышинского муниципального района от 19.02.2021г №19.

В соответствии с решением рабочей группы для координации работы по управлению качеством образования, для оказания методической помощи выпускникам 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций района по подготовке к написанию итогового сочинения по литературе, по подготовке к итоговому собеседованию, по подготовке к ГИА, в октябре 2024г. была создана тьюторская служба из числа учителей-предметников образовательных организаций Камышинского муниципального района, чьи выпускники показывают стабильно высокие образовательные результаты по итогам ОГЭ и ЕГЭ. Тьюторской службой в течение 2024-2025 учебного года в дистанционном режиме было проведено 24 (в 2024-2025 учебном году – 11) групповых межшкольных консультации с выпускниками 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе с выпускниками школ с низкими образовательными результатами.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ) является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация. НОКУ направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий реализации образовательных программ и условий деятельности образовательной организации.

В 2024 году НОКУ была проведена в 12 образовательных организациях. В рейтинге образовательных организаций Камышинского муниципального района по итогам независимой оценки в 2024 году первое место заняла МКОУ Петрунинская СШ, набрав в сумме 94,6 б.

Результаты сгруппированы по 5-и уровням оценки (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий). Все образовательные организации Камышинского муниципального района попали в высокий уровень, набрав в сумме больше 81 балла (высокий уровень соответствует баллам от 81 до 100).

Наименование учреждения	Критерии					Итоговый показатель	Рейтинг
	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
Средний балл	93,83	95,75	71,5	97,4	96,9	91,08	-
2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Петрунинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	96,2	98	82	99,6	97,2	94,6	1
4. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области	95,8	96,5	86,5	94,8	95,7	93,86	2
1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лебяжинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	92,4	98	79,6	98,2	98,5	93,34	3
3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Семеновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	93,2	98,5	66	97	97,9	90,52	4
5. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Лебяжинский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области	96,9	97,5	54,9	97,6	97,7	88,92	5
6. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области	88,5	86	60	97,2	94,4	85,22	6

Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной и культурной деятельности организациями Камышинского муниципального района Волгоградской области даны рекомендации по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки условий оказания услуг образовательными организациями Камышинского муниципального района в 2024 году.

Руководители образовательных организаций, в отношении которых проводилась независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году, разработали и утвердили планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки, с учетом утвержденных рекомендаций.

Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (bus.gov.ru).