

АДМИНИСТРАЦИЯ  
Камышинского муниципального района Волгоградской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 16.09.2019 г. № 1063-п

Об утверждении Положения об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Камышинского муниципального района

В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, создания необходимых условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ, руководствуясь статьей 22 Устава Камышинского муниципального района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Камышинского муниципального района.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Камышинского муниципального района Волгоградской области Н.Н.Авдееву.

Глава Камышинского  
муниципального района



В.Я. Ерофеев

## УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации  
Камышинского муниципального района

от 16.09.2019 г. № 1063-п

### ПОЛОЖЕНИЕ

об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Камышинского муниципального района

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в образовательных организациях Камышинского муниципального района (далее – Положение) определяет порядок организации обучения/воспитания в совместной образовательной среде детей с ОВЗ, и детей, не имеющих таких ограничений.

1.2. Основной целью инклюзивного образования является реализация права детей с ОВЗ на качественное и доступное образование, создание условий, наиболее благоприятных для их обучения и воспитания, социальной адаптации и включения в общество, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

1.3. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ОВЗ специальных условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Под специальными условиями обучения/воспитания в настоящем Положении понимаются адаптированные образовательные программы, специальные методы обучения, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения и доступность среды обучения /воспитания, а также психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, необходимые детям с ОВЗ для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития социальной адаптации и интеграции указанных лиц в обществе, в том числе приобретения ими навыков самообслуживания, подготовки к трудовой деятельности и самостоятельной жизни.

1.5. Инклюзивное образование может осуществляться во всех образовательных организациях района.

#### II. Организация инклюзивного образования

2.1. Инклюзивное образование организуется:

а) посредством совместного обучения/воспитания детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе (группе) образовательной организации;

б) посредством функционирования класса (группы) для детей с ОВЗ в образовательной организации для обучающихся, не имеющих таких ограничений.

2.2. Для обеспечения инклюзивного образования в организации необходимо иметь заявление родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ, заключение ПМПК с рекомендациями о формах обучения и организации образования.

2.3. Прием детей с ОВЗ на обучение в формате инклюзии осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.4. Решение о создании в образовательных организациях классов (групп) для детей с ОВЗ принимаются учредителем образовательных организаций на основании ходатайства руководителя образовательной организации.

2.5. Классы для детей с ОВЗ открываются, преимущественно, на ступени начального общего образования.

2.6. Комплектование классов (групп) для детей с ОВЗ и классов (групп) инклюзивного образования осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства в зависимости от категории обучающихся с ОВЗ и варианта адаптированной основной общеобразовательной программы.

2.7. Система работы в классах (группах) для детей с ОВЗ и инклюзивных классах (группах) направлена на решение следующих задач:

- создание адаптивной развивающей образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- социальная адаптация, академическое и социальное развитие детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития;
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования;
- охрана и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей; изменение общественного сознания по отношению к детям с особенностями в развитии.

2.8. Для детей с ОВЗ, не имеющих возможности обучаться по очной форме обучения, создаются условия для получения образования в иных формах, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.9. Для организации инклюзивного образовательного процесса в образовательной организации необходимо наличие:

- положения об инклюзивном образовании в образовательной организации;
- образовательной программы, отражающей основные принципы и содержание инклюзивного образования, а также имеющей соответствующий раздел по работе с детьми с ОВЗ;
- заключения ПМПК;
- адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- письменного согласия родителя (законного представителя) на получение его ребенком образования по адаптированной программе
- индивидуальные образовательные маршруты;
- индивидуальные учебные планы при необходимости;
- нормативные правовые акты по организации инклюзивного образования согласно действующему законодательству.

### III. Содержание инклюзивного образования

3.1. Содержание инклюзивного образования и условия его организации в общеобразовательной организации определяются образовательной программой,

