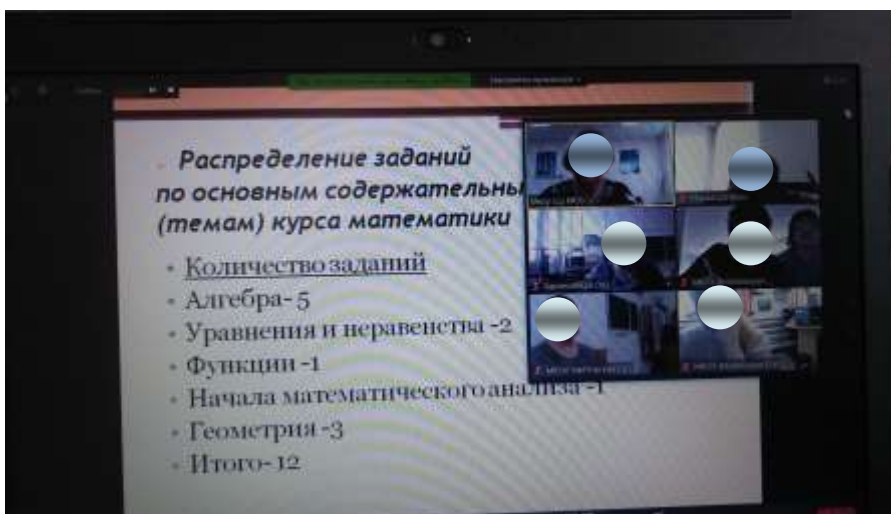


## ПОСТ-РЕЛИЗ

### о проведении семинара для учителей математики.

23.03.2021 в соответствии с планом Комитета образования Камышинского муниципального района по организации и подготовке к государственной итоговой аттестации в 2021 году, а также в рамках реализации Дорожной карты повышения качества образования в школах района на 2020-2021 учебный год, состоялся семинар для учителей математики «Актуальные практики и технологии преподавания предмета: от ВПР к ОГЭ, ЕГЭ». Семинар прошел дистанционно на платформе для организации видеоконференций «Zoom». Организатором семинара выступила МКОУ СШ №56.



На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

1. Всероссийские проверочные работы ( структура проверочных работ, связь заданий ВПР-ОГЭ –ЕГЭ, маркеры необъективности, рекомендации по оцениванию работ в школе)
2. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по математике (НПБ, контрольно – измерительные материалы ОГЭ, ЕГЭ, анализ проведенных тренировочных экзаменов, типичные ошибки, рекомендации)
3. Разное ( вопрос – ответ участников семинара)

В ходе заседания участники:

- обсудили:
  - особенности проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ -2021 по математике;
  - изменения в контрольно – измерительных материалах ОГЭ, ЕГЭ;
  - методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, предназначенные для подготовки учащихся к ГИА на разных этапах обучения;
  - формы и методы подготовки, обеспечивающие высокую стабильность и качество образования.
- сравнили структуру проверочных работ 5- 8 класса, структуру КИМ ОГЭ – 2021;
- проанализировали шкалу перевода первичных баллов ВПР, ОГЭ в отметки по пятибалльной шкале;
- провели сравнительный анализ заданий ( частично) ВПР 7- 8 класс, ОГЭ, ЕГЭ (базовый уровень)

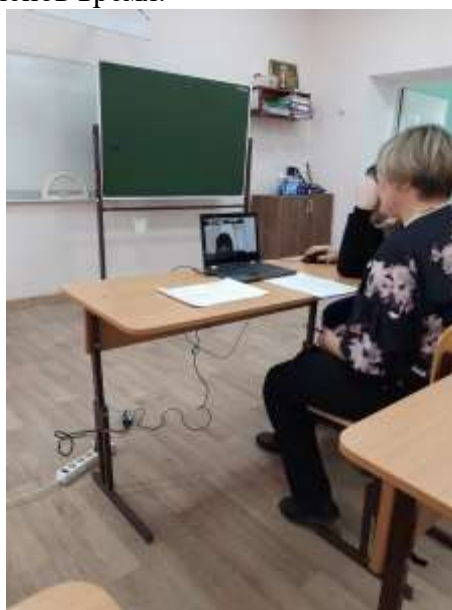
Сравнивая по содержанию задания ВПР 5-8 классов и КИМ ОГЭ – 21 года можно увидеть, что ученик 7 класса сможет решить реальную задачу из ОГЭ и ЕГЭ.

Поэтому главная цель учителя – предметника, не растерять умения и навыки, приобретённые в начальной школе на протяжении 3-4 лет (5-8 классы) обучения, а только расширить и углубить их.

В связи с этим, на уроках необходимо вести обзор (решение, разбор) данного типа заданий, перекликающихся, где то с темой урока. Постоянно мотивировать обучающихся на успешное, уверенное выполнение этих заданий.

Таким образом, системная работа по использованию современных педагогических технологий способствует решению реальных задач, приводит к тому, что обучающиеся успешно учатся, приобретают уверенность в себе и снижается процент уровня тревожности.

Далее Сочнева Т.П., учитель МКОУ СШ №56 представила результаты анализа тренировочных экзаменов учащихся 9, 11 классов МКОУ СШ №56. Определила типичные ошибки и дала рекомендации (план действий) учителям математики по подготовке учащихся в оставшееся до экзаменов время.



По окончании мероприятия выступила Т.А. Бюлюкова, консультант комитета образования Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области. Татьяна Александровна отметила, что подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации – это проблема не только не только учителей предметников среднего и старшего звена, но и всех учителей, работающих в образовательном учреждении. Только слаженная совместная работа начального, среднего и старшего звена может дать положительные результаты. Таким образом, соблюдение преемственности в обучении обеспечивает высокий уровень учебных достижений учащихся и подготавливает школьников к обучению на следующей ступени образования, а также максимально развивает и реализовывает способности и склонности каждого учащегося.

Штибен Мария Николаевна,  
директор МКОУ СШ №56, учитель математики и информатики,  
муниципальный куратор ШНОР.