

**ПОСТ-РЕЛИЗ**  
**о проведении районного методического объединения учителей**  
**иностранного языка.**

24.03.2021 в соответствии с планом Комитета образования Камышинского муниципального района по организации и подготовке к государственной итоговой аттестации в 2021 году, а также в рамках реализации Дорожной карты повышения качества образования в школах района на 2020-2021 учебный год, состоялось заседание районного методического объединения учителей иностранного языка. Заседание РМО прошло дистанционно на платформе для организации видеоконференций «Zoom».

В ходе методического объединения рассматривалась одна из актуальных на сегодняшний день тем, «Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения иностранному языку. Связь функциональной грамотности с результатами ОГЭ и ЕГЭ».

По первому вопросу выступила Каледина О.А.- учитель МКОУ СШ №31 г.Петров Вал, которая сообщила, что эта тема была выбрана не спроста, ведь в настоящее время иностранный язык все в большей мере становится средством жизнеобеспечения общества. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Одним из показателей успешности этого процесса является выполнение образовательных международных стандартов. На сегодняшний день выделяют 4 основных компетенции XXI века (т.н. 4К), которыми должен владеть каждый человек, чтобы быть активным субъектом во всех сферах жизнедеятельности: креативность, критическое мышление, коммуникативность и кооперирование (сотрудничество). Так, начиная с начальной школы, на уроках иностранного языка детей постепенно начинают готовить к проведению таких работ, как ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

По второму вопросу выступила Массарова И.В., учитель МКОУ СШ №7 г.Петров Вал, рассказавшая о работе, которая ведется с учащимися по подготовке их к более сложным уровням обучения. Она рассказала о роли умения читать и понимать прочитанное и о роли развития коммуникативных навыков для современного человека.

Таким образом, роль функциональной грамотности в жизни человека и роль функционально развитой личности в современном обществе тесно связаны между собой. Необходимо в следующем учебном году продолжить изучение тем «Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения иностранному языку» и «Влияние функциональной грамотности на развитие таких компетенций, как письменная речь и аудирование».

Каледина О.А.,  
учитель иностранного языка МКОУ СШ №31,  
руководитель РМО учителей иностранного языка

