

**Итоговый отчет комитета образования администрации Камышинского
муниципального района Волгоградской области о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего
образования за 2023 год**

Итоговый отчет
комитета образования администрации Камышинского муниципального
района Волгоградской области о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования в сфере общего образования за 2023 год.

1 Введение.

Камышинский район образован в 1928 г. Районный административный центр находится в городе Камышине. Расстояние до Волгограда 180 км. Граничит с Жирновским, Котовским, Ольховским, Дубовским районами и Саратовской областью. Через район проходят железнодорожные и автомобильные трассы федерального значения, а также водные пути. Все административные центры района соединены с районным административным центром дорогами с твердым покрытием. Обеспеченность района дорогами с твердым покрытием 87 %.

На территории района расположены 19 поселений из них: городское поселение Петров Вал и 18 сельских поселений, в состав которых входит 47 сельских населенных пунктов. Площадь района составляет 356,3 тыс.га.

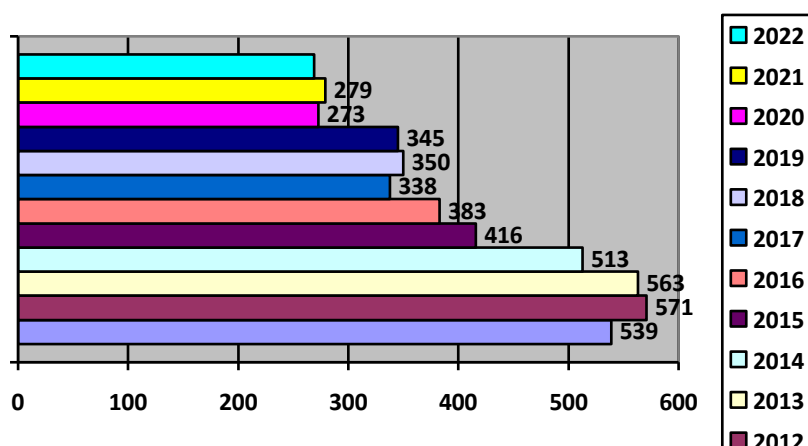
Камышинский район расположен в северо-западной части области, на правом берегу реки Волги.

На территории Камышинского района разведано месторождение фосфоритов. Открыто 9 месторождений нефти и газа, из них 5 эксплуатируются. Имеются разведанные запасы каменных строительных материалов, формовочных глин, стекольных песков, карбонатного и цементного сырья.

Промышленность Камышинского района представлена в основном обособленными подразделениями, расположенными на территории района. К самостоятельным предприятиям обрабатывающих производств Камышинского района относится ОАО РТП «Камышинское».

В социально-экономическом развитии района важную роль играет сельское хозяйство, включающее растениеводческую и животноводческую отрасли. На основные показатели сельскохозяйственного производства оказывает влияние месторасположение района. Камышинский район расположен в зоне неустойчивого земледелия. Производством сельскохозяйственной продукции в Камышинском муниципальном районе занимаются: 11 сельскохозяйственных предприятий 191 КФХ и индивидуальных предпринимателя, 11 587 личных подсобных хозяйств.

Рождаемость детей на территории Камышинского района, чел.



Среднегодовая численность постоянного населения около 39000 человек. Динамика демографических процессов в муниципальном образовании на протяжении последних лет характеризуется стабильной тенденцией снижения численности населения. В среднесрочной перспективе в муниципальном образовании сохранятся тенденции падения демографических процессов. Около 7200 человек в районе - это дети в возрасте от 0 до 18 лет.

2 Цели и задачи муниципальной системы образования.

Деятельность Комитета образования администрации Камышинского муниципального района и подведомственных образовательных учреждений в 2023 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Стратегию определяли задачи, сформулированные в Указах и Поручениях Президента РФ и Губернатора Волгоградской области, стратегиях социально-экономического развития области, Камышинского муниципального района, национального проекта «Образование»

Серьезное внимание уделялось реализации федеральных, областных, районных программ, реализации прав граждан на образование, организации методического сопровождения перехода на новое содержание образовательных областей и учебных предметов, аттестации педагогических кадров, охране прав детей и социальной защите обучающихся, приведению нормативной базы Комитета и образовательных учреждений в соответствие с изменениями в законодательстве РФ.

В 2023 учебном году стратегическими направлениями деятельности Комитета образования и образовательных учреждений Камышинского муниципального района являлись:

- Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, в том числе с использованием ресурсов центров образования естественно-научной и технологической направленностей;

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости,

всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

- Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

- Обеспечение государственных и социальных гарантий в области труда и мер социальной поддержки в системе образования

- Обеспечение доступных, безопасных и здоровьесберегающих условий для участников образовательных отношений на объектах образования

3 Доступность образования

В 2023 учебном году *сеть муниципальных образовательных организаций* Камышинского района была представлена 19 школами, 9 детскими садами и двумя учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ и ДШИ). Отдельные школы и детские сады имеют структурные подразделения – филиалы, школы – 5 филиалов, детские сады – 11 филиалов.

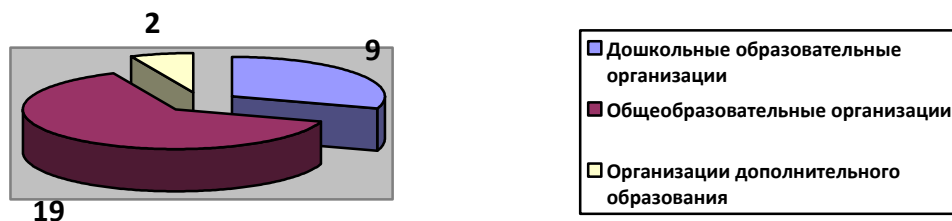


Рисунок 2 Сеть образовательных организаций Камышинского района, ед.

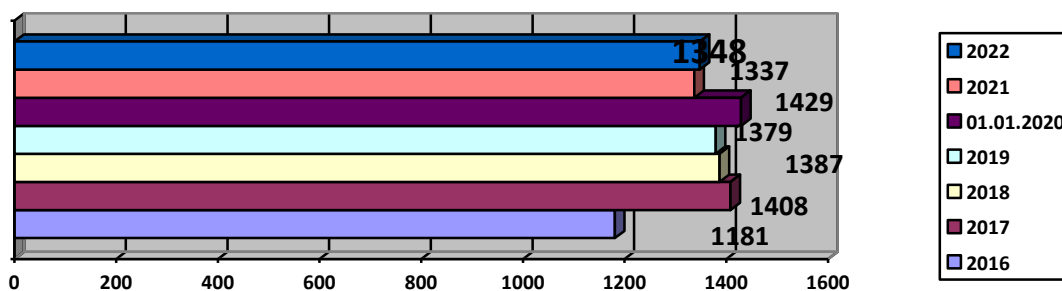
В связи со снижением контингента обучающихся и ростом неэффективных расходов по содержанию учреждения образования с 01.09.2022г прекратил существование филиал МКОУ Дворянской СШ «Гусельская СОШ».

Так же в связи со снижением контингента воспитанников и ростом неэффективных расходов по содержанию учреждения образования в 2022 году были оптимизированы 4 группы (2 группы в МКДОУ дс «Теремок» и 2 группы в МКДОУ Верхнедобринский дс).

По правовому статусу все образовательные организации казенные.

Сеть образовательных учреждений в целом позволяет в полном объеме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

Численность детей Камышинского района, посещающих дошкольные образовательные организации.



В 2023 учебном году в Камышинском муниципальном районе функционировало 9 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений. Из них 4 ДОУ с 10,5 часовым пребыванием детей и 5 с 12 часовым пребыванием детей.

Образование ведется на русском языке.

В сети дошкольных образовательных организациях в 2022 году функционировало 55 групп разной направленности:

48 группы общеразвивающей направленности (из них 15 разновозрастных)

7 групп комбинированной направленности

Охват местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте от 1 до 6 лет составила 53 %.

Потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений полностью удовлетворена. На данный момент очередь (актуальный спрос) в дошкольные образовательные учреждения Камышинского муниципального района отсутствует.

В 2023 учебном году услугу дошкольного образования получили 1298 детей.

На 1 января 2023 года было отмечено уменьшение контингента воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущими двумя годами:

2023 г. - 1298

2022 г. - 1348

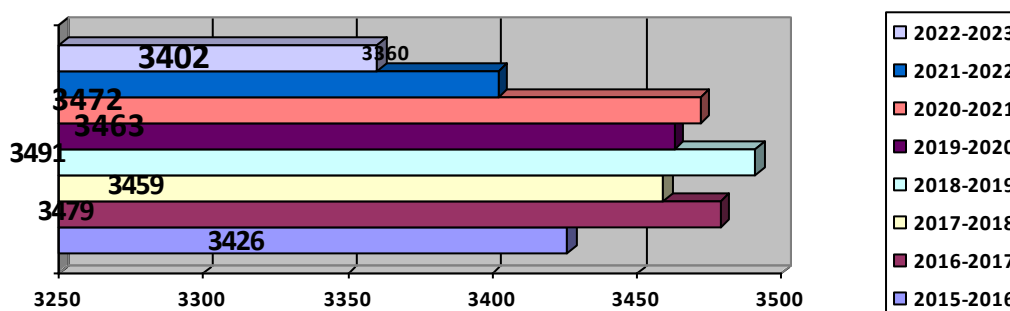
2021 г. - 1337

Потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений полностью удовлетворена. На данный момент очередь (актуальный спрос) в дошкольные образовательные учреждения Камышинского муниципального района отсутствует.

Востребованность услуг дошкольного образования в Камышинском муниципальном районе снижается. Это обусловлено рядом причин, в том числе снижением рождаемости и миграцией населения из сельских поселений в города.

Образовательную деятельность *по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования* в Камышинском муниципальном районе осуществляют 19 общеобразовательных учреждения. 01.09.2022 года в школы района в 1 классы пришли 323 чел., всего приступили к обучению 3360 учеников.

Динамика численности обучающихся в школах Камышинского района:



В 10 школах Камышинского района в 2023 уч. году были созданы условия для получения образования в форме семейного образования и самообразования (экстерны) для 27 обучающихся с 1 по 11 класс.

Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья было организовано для 29 учащихся, из них 17 детей- инвалидов и 24 ребенка с ОВЗ. Наибольшее количество учащихся на дому отмечается на уровне начального общего образования.

В районе в 7 учреждениях действуют группы продлённого дня, которые посещали 134 человека.

В 2023 учебном году количество школ, в которых обучение велось только в первую смену-17 (89%). Учащихся, обучающихся в первую смену в районе- 3262 чел., во вторую смену обучались 98 уч-ся (2,9%).

Реализация прав *детей с ограниченными возможностями здоровья* и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района является приоритетным.

С каждым годом количество обучающихся детей с ОВЗ увеличивается. В образовательных организациях Камышинского муниципального района созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с рекомендациями ПМПК и/или ИПРА. В 2023 учебном году продолжена работа по расширению сети школ, осуществляющих инклюзивное обучение в рамках реализации права выбора образовательного учреждения родителями детей с ОВЗ - инклюзивное образование в Камышинском районе организовано в 5 детских садах и 16 школах для 143 детей с ОВЗ (в 2021-22г – для 99 чел. в 1 детском саду и 13 школах).

В МКОУ СШ №31 функционировали 2 коррекционных класса для обучающихся с умственной отсталостью, в которых обучались 10 детей; продолжают осуществлять свою деятельность 5 коррекционных классов на базе МКОУ СШ № 7 г.Петров Вал для 25 обучающихся.

Всего в 2023 учебном году обучались в школах 126 детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, из которых:

- 67 чел. - в инклюзивных классах;
- 35 чел. – в коррекционных классах;
- 24 чел. в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии находятся на домашнем обучении.

Среди обучающихся общеобразовательных учреждений на конец года 89 обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид».

106 детей с ОВЗ получают дополнительные образовательные услуги, из них 2 ребенка посещают МКУ ДО ДШИ, 102 – школьные кружки.

В Камышинском муниципальном районе функционирует двухуровневая система ПМПК, которая включает в себя структурные единицы. К этим структурным единицам относятся:

1-й уровень — психолого-педагогические консилиумы (ППк) образовательных учреждений – 9 ППк в детских садах, 19- в школах;

2-й уровень — территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Камышинского муниципального района (ТПМПК).

В 2023 учебном году проведено 6 заседаний ТПМПК: 33 ребенка прошли обследование специалистами ТПМПК (в 2021-2022г.- 41 ребенок, в 2020-2021 г -32 ребенка, в 2019-2020 -20 детей). Наряду с диагностической работой, специалисты ТПМПК осуществляли организационно-методическую работу, в ходе которой были проведены консультации с администрацией и педагогами образовательных организаций, с родителями (законными представителями), с обучающимися, со специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов.

В течении учебного года на базе образовательных учреждений Камышинского муниципального района успешно продолжали свою работу консультационные центры для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей посещающих образовательные учреждения, родителям (законным представителям) обеспечивающих получение детьми образования в форме семейного образования, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Сфера дополнительного образования детей создает особенные возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.

В 2022/23 учебном году в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района реализовывалось 237 дополнительных общеразвивающих программ для детей по следующим направлениям:

естественнонаучные – 26,	технические – 11,
туристско-краеведческие – 9,	художественные – 71,
социально-гуманитарные – 74,	спортивные – 46.

Данное количество реализуемых программ позволило охватить дополнительным образованием 97 % обучающихся общеобразовательных организаций района.

Кроме того, в районе функционирует Детско-юношеская спортивная школа, в которой в 2022/23 учебном году по 25 программам спортивной направленности занималось более 600 человек.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» продолжается создание новых мест дополнительного образования. В 2022/23 учебном году две программы социально-гуманитарной направленности под названием «Школа лидера» реализовывались в МКОУ Воднобуерачная СШ и МКОУ Таловская СШ, количество обучающихся – более 150 человек. С 1 сентября 2023 года запланирована реализации

программы «Театральная студия» в МКОУ СШ № 7 города Петров Вал, с охватом занимающихся – не менее 75 человек.

В 2022/23 учебном году систематическая доставка обучающихся к месту проведения учебных занятий и обратно (далее - подвоз) осуществлялась в 10 общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района.

Число обучающихся, нуждающихся в подвозе, составляло от 14 % (МКОУ Дворянская СШ) до 37 % (МКОУ Семёновская СШ, МКОУ Терновская СШ) от общего количества обучающихся. Максимальное количество обучающихся, нуждающихся в подвозе, в минувшем учебном году – 221 человек, что составляет 6 % от общего числа обучающихся. Подвоз осуществлялся из 16 населённых пунктов (сёла Галка, Верхняя Куланинка, Щербатовка, Щербаковка, Белогорки, Верхняя Липовка, Дубовка, Пановка, Зелёный Гай, Поповка, Тихомировка, Гусёлка, хутора Калиновка и Ионов, посёлки Нагорный и Буровой) по 15 утверждённым маршрутам. Для подвоза обучающихся использовалось 13 единиц специализированных транспортных средств, предназначенных для перевозки детей (школьных автобусов), соответствующих всем требованиям безопасности.

В рамках региональной программы по обновлению школьных автопарков Волгоградской области в 2023 учебном году Камышинским муниципальным районом получено три новых школьных автобуса. Два автомобиля марки УАЗ-128801 переданы в оперативное управление МКОУ Усть-Грязнухинская СШ и МКОУ Дворянская СШ, автобус марки Gazelle NEXT – в МКОУ Верхнедобринская СШ. .

В настоящий момент транспортная доступность получения образования несовершеннолетними, проживающими на территории Камышинского муниципального района, обеспечена в полном объёме.

4 Результаты деятельности системы образования.

В 2022/2023 учебном году во всех образовательных организациях района проведены исследования качества образования разного уровня: государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ), рейтинги образовательных организаций общего образования, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, диагностические работы разного уровня (ВПР, РПР).

Государственная итоговая аттестация обучающихся является формой объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

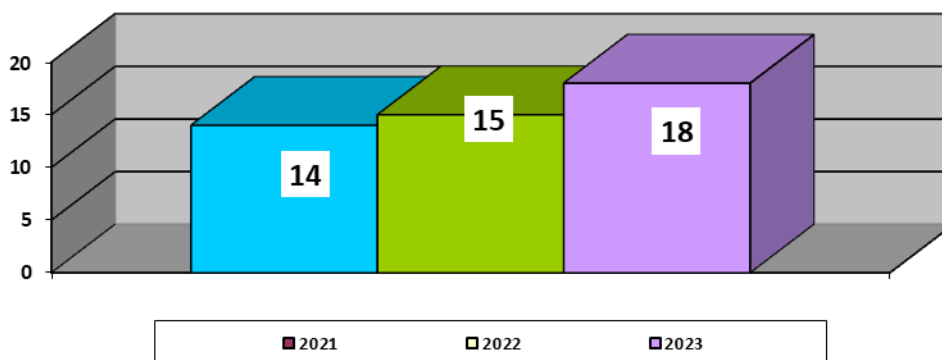
В 2023-2024 учебном году в региональной системе АИС ГИА-9 было зарегистрировано 324 девятиклассника из 19 общеобразовательных организаций района, из них:

- 12 обучающихся (3%) были не допущены к государственной итоговой аттестации: 3 обучающихся из МКОУ Семеновской СШ, 1 из МКОУ Верхнедобринской СШ, 2 обучающийся из МКОУ Уметовской СШ, 2 – из МКОУ Нижнедобринской СШ, 3 из МКОУ Саломатинской СШ, 1 из МКОУ

Таловской СШ. Эти девятиклассники не выполнили учебный план в полном объеме, имеют неудовлетворительные результаты по учебным предметам.

- 312 девятиклассников (96%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена: из них 3 – выпускники прошлых лет (сдавали только ОГЭ по обществознанию, получили «3»); 1 участник без ОПД; 6 участников (2%), отнесенных к категории лиц с ОВЗ.
- аттестаты об основном общем образовании в основные сроки получили – 301 выпускник (97%), из них с отличием – 18 девятиклассников(6%): 6 обучающихся из МКОУ СШ № 56, 4 из МКОУ СШ № 31, 3 обучающихся из МКОУ СШ № 7, 1 из МКОУ Таловской СШ, 3 из МКОУ Антиповской СШ и 1 ученик из МКОУ Лебяжинской СШ.
- 11 девятиклассников (4%) будут сдавать ОГЭ в дополнительные (сентябрьские сроки): 1 из филиала МКОУ Антиповской СШ «Сестренская ОШ», 1 из МКОУ Воднобуерачной СШ, 1 из МКОУ Петрунинской СШ, 2 из МКОУ Костаревской СШ, 2 из МКОУ Дворянской СШ, 4 из МКОУ СШ № 56.

Количество выпускников, получивших аттестат особого образца по образовательным программам основного общего образования.



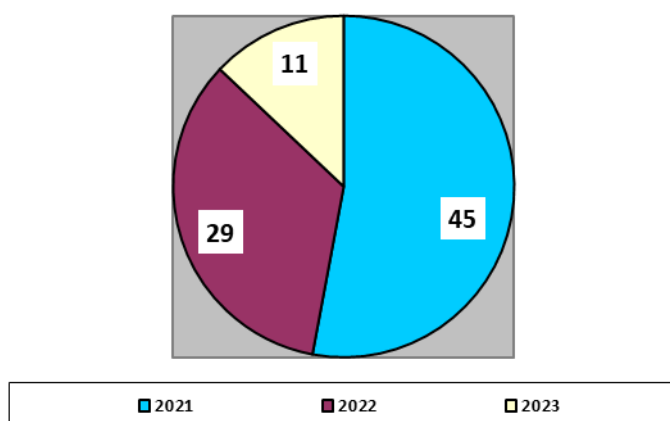
На 01.09.2023 г. (без учета пересдачи в дополнительные сентябрьские сроки) 11 девятиклассников (4%) из 6 образовательных организаций не получили аттестаты об основном общем образовании; в 2022 году данный показатель составил – 8,9% .

Количество девятиклассников, не перешедших «порог» при сдаче ОГЭ в основной период ГИА.

№ п/п	Наименование ОО	русский язык	математика	география	обществознание	биология	информатика
1	МКОУ Антиповская СШ	1	1	1	1	-	-
2	МКОУ Воднобуерачная СШ	1	-	-	-	-	-

3	МКОУ Дворянская СШ	1	2	1	1	-	2
4	МКОУ Костаревская СШ	2	1	1	1	1	-
5	МКОУ Петрунинская СШ	1	-	1	-	1	-
6	МКОУ СШ № 56	2	3	2	1	-	2
	ИТОГО:	8	7	6	4	2	4

Количество девятиклассников, не получивших аттестаты об основном общем образовании на 01.09.2023г.



Из представленных диаграмм и таблиц видна **положительная динамика**. Количество девятиклассников, не получивших аттестат об основном общем образовании, уменьшилось; численность выпускников, получивших аттестат особого образца, незначительно увеличилась.

В форме основного государственного экзамена выпускники сдавали 4 предмета: 2 основных предмета (русский язык и математику) и предметы по выбору: обществознание – 218 человек (69,9%), географию – 188 выпускников (60,3%), биологию – 108 человек (34,6%), информатику и ИКТ – 62 выпускника (19,9%), физику – 21 выпускников (6,7%), химию – 19 человек (6,1%), английский язык – 8 выпускников (2,6%), историю – 8 девятиклассников (2,6%), литературу – 3 выпускника (1%).

Средние показатели ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года.

средний балл ОГЭ по русскому языку			средний балл ОГЭ по математике			качество знаний по русскому языку			качество знаний по математике		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
3,6	3,9	3,8	3,3	3,4	3,6	51,4%	65%	54,9%	39%	41,6%	57,8%

Анализируя показатели таблицы, можно отметить **положительную динамику** по математике: рост значений среднего балла и увеличение процентов качества знаний; по русскому языку мы наблюдаем значительное снижение качества знаний (на 10,1%) по сравнению с 2022 годом.

Также показатели качества знаний по математике и русскому языку в районе ниже средних областных показателей. По математике в области качество знаний в 2023 году составило 59,6% (выше на 1,8% показателей в районе); по русскому языку – 62,7% (выше на 7,8 % показателей в районе).

В 2023 году высокие результаты **по русскому языку** показали: МКОУ Умётовская СШ (средний балл – 4,4 б); МКОУ СШ № 7, МКОУ Лебяжинская СШ, МКОУ Семеновская СШ и МКОУ Усть-Грязнухинская СШ (средний балл – 4б).

Высокий балл ОГЭ **по математике** показали в следующих образовательных организациях: МКОУ Семеновская СШ – 4,5 б; МКОУ Уметовская СШ - 4 б; МКОУ Таловская СШ - 3,8б.;

Низкий результат по математике показали обучающиеся МКОУ Дворянской СШ: средний балл - 2,9; успеваемость -70%; качество -20%.

Средний балл ОГЭ по выборным предметам

Предмет	Средний балл 2023	Качество знаний в 2023 г	
	Камышинский район 2022/2023	областной показатель(%)	Камышинский район(%)
Информатика	3,5/3,1	44,6	14,5
Химия	4,3/4,2	73,9	68,5
Физика	3,3/3,4	51,7	35
Литература	4,8/3,3	59,2	33,3
История	4/4,4	65,3	100
Обществознание	3,1/3,4	40,4	34,3
Английский язык	4,1/3,9	85,1	62,5
География	3,5/3,6	58,1	55,3
Биология	3,5/3,4	46,7	35,3

Как видно из представленной таблицы, самый высокий средний балл по истории - 4,4б. В районе незначительно выросли показатели среднего балла по обществознанию (на 0,3б), по физике (на 0,1б), по географии (на 0,1 б.); по остальным предметам показатели среднего балла снизились. Из показателей качества знаний мы видим, что только по истории данный показатель выше областного, по всем остальным предметам районные показатели ниже областных. Самые низкие показатели качества знаний по информатике.

Высокий средний балл ОГЭ **по обществознанию** в следующих образовательных организациях: МКОУ Дворянской, МКОУ Лебяжинской, МКОУ Петрунинской СШ, МКОУ Семеновской СШ, МКОУ Уметовской СШ – составил 4 балла; Низкий результат по обществознанию показали обучающиеся МКОУ Костаревской СШ: средний балл – 2 б; успеваемость -42%; качество -0%.

Высокие результаты по **физике** показали выпускники МКОУ Антиповской СШ и МКОУ СШ № 31 (процент качества составил – 100%). Так же отличные показатели ОГЭ:

- по **химии** в МКОУ СШ № 7, МКОУ СШ № 31, МКОУ СШ 56
- по **истории** в МКОУ Антиповской СШ, МКОУ СШ № 56.

Достаточно высокие баллы по **биологии** у выпускников МКОУ Воднобуерачной СШ; МКОУ Нижнедобринской СШ.

Высокие результаты по **географии** показали выпускники МКОУ Нижнедобринской СШ (средний балл -46) , МКОУ СШ № 7 (средний балл составляет 4,16.); МКОУ Лебяжинской СШ (средний балл -4,2 б.).

Информатику и ИКТ в 2023 году сдавали в форме КОГЭ. Обучающиеся МКОУ Усть–Грязнухинской СШ (средний балл -4) и МКОУ СШ № 7 (3,4 б.). Обучающиеся МКОУ Дворянской СШ и МКОУ СШ № 56 показали низкие результаты в районе . МКОУ СШ № 56 включена в перечень ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по информатике (КОГЭ) в области.

Выводы: Подготовка к ОГЭ по всем предметам была проведена равномерно, соответствовала всем нормативно-правовым документам федерального, регионального и муниципального уровней, но не достаточно эффективно. Основной государственный экзамен прошел на достаточном организационном и технологическом уровне.

В 2023 учебном году в рамках проведения ЕГЭ в районе функционировал 1 ППЭ, в котором осуществлялись технология получения экзаменационных материалов по сети Интернет, печати и сканирования контрольно-измерительных материалов, в каждой аудитории установлена техника по расшифровке, печати и сканированию КИМ.

В 2023 учебном году к ГИА были допущены все выпускники 11 классов – 95 человек. Все выпускники проходили ГИА в форме ЕГЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 100% выпускников.

Основные результаты ГИА- в 11 классах представлены в таблице:

предметы	Средний балл			80 и более баллов (%)			Не перешли "порог" (%)		
	2021	2022	2023 (регион)	2021	2022	2023	2021	2022	2023
русский язык	69	67,8	65,64 (р.65,95)	26,5%	21%	11,6%	0	0	0
математика (баз)	3,17	4,32	4 (р.3,9)	--	---	----	21%	0	0
математика (проф)	49	54,8	48,8 (р.53,1)	2%	3%	0	16%	10%	0
химия	62	66,9	56,5 (р.52,7)	21%	22%	8,3%	14%	11%	16,7%
география	69	52	66,6 (р.50,9)	0	0	20%	0	0	0
обществознание	51	55,7	45,5 (р.54,4)	5%	9%	0	23%	18%	37% (16 чел)

биология	46	51,5	44,4 (р.47,3)	0	0	0	22%	9%	21% (6 чел)
физика	49	48	48,3 (р.50,7)	0	6%	0	0	6%	0
история	55	51,9	62,5 (р.55,9)	0	0	22%	0	0	0
английский язык	67	73	54,83	25%	66%	0	0	0	0
литература	71	56,7	--	0	0	--	0	0	--
ИКТ	49	54,5	53,5	0	17%	0	0	17%	0

В 2023 году доля высокобалльных работ (81-100 баллов) составила 5%. Из общего числа человеко/экзаменов (254) - 13 человек имеют результат от 81 до 100 баллов, что составило 13,6%. Лидирующую позицию среди предметов ЕГЭ 2023 года по высокобалльным работам занимает русский язык – 11 человек.

Увеличилась доля высокобалльных работ (с баллами от 81 до 100) по истории с 0 в 2022 году до 11% в 2023 году, по географии с 0 в 2022 году до 17% в 2023 году.

На протяжении трех лет

- снижается доля выпускников, не преодолевших порог по математике (проф) с 10% в 2022 году до 0% в 2023 году, по физике с 6% в 2022 году до 0% в 2023 году;

- все участники ЕГЭ по русскому языку, географии, истории и английскому языку преодолевают минимальный порог на экзамене.

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»	13	12	16	16	14	6
Число стобалльных результатов по предметам (по химии)	0	1	1	0	1	0

Выпускники, получившие аттестаты с отличием, показали результаты, превышающие районные средние баллы по предметам. Усредненный балл медалистов с учетом всех предметов – 69,3 (в 2022г.-75,9), усредненный балл по району – 54,7 (в 2022г.-57,5).

Сравнительный анализ результатов выпускников, получивших аттестаты с отличием, и средние баллы ЕГЭ по району:

Предмет	Средний балл	
	По району	выпускников-отличников
Русский язык	65,64	76
Математика баз.	4	5
Математика проф.	48,2	72
Обществознание	45,5	71,5
Биология	44,4	49

География	66,6	67
Литература	----	---
Английский язык	54,83	---
Химия	56,5	74
История	62,5	77
Физика	48,3	---
ИКТ	53,5	67

Большая часть выпускников 11 классов 2023 учебного года (50 ч. – 53%) выбрали для дальнейшего обучения ВУЗы, 36% продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, лишь 10 человек не продолжили образование, так как были призваны в ряды Российской армии или трудоустроены.

Формы обучения выпускников в учреждениях высшего профессионального образования можно представить следующим образом:

бюджетная форма обучения выпускников школ– 88%;

коммерческая форма обучения выпускников 12%.

В 2023 учебном году заявлений на заключение договоров на целевое обучение от обучающихся 11 классов Камышинского муниципального района не поступало.

Для получения высшего профессионального образования выпускники выбрали ВУЗы Волгоградской области – 14 человек, ВУЗы других городов России – 36 человек.

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование независимой оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся.

В период с 1 марта по 20 мая 2023 года проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района.

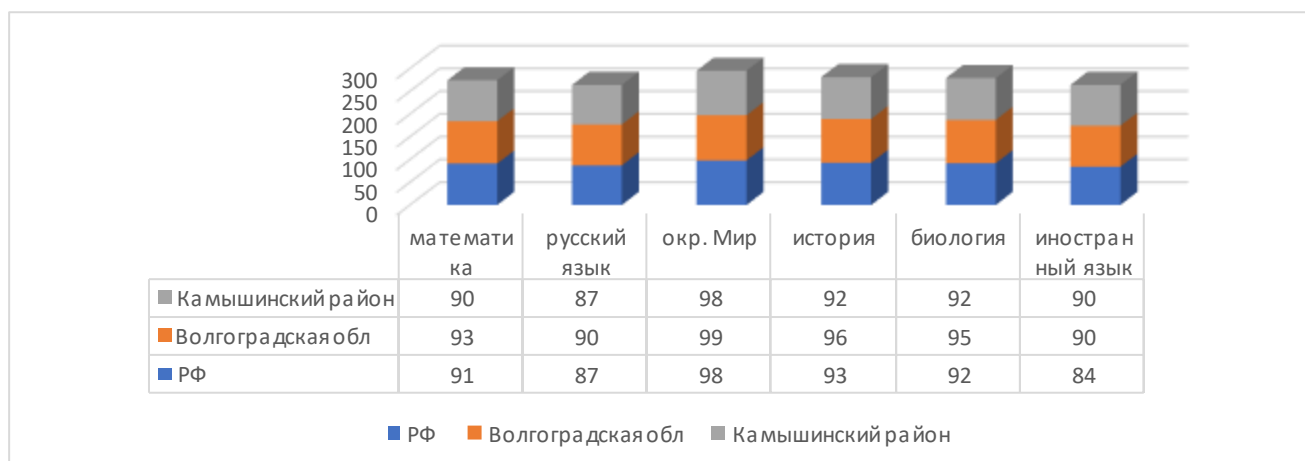
ВПР прошли в соответствии с нормативными правовыми документами и информационно-инструктивными письмами федерального, регионального, муниципального уровня.

Во всех общеобразовательных организациях были изданы приказы о проведении ВПР, утверждены графики проведения ВПР, созданы комиссии для проверки работ, проведены заседания учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, проведены мероприятия, направленные на повышение объективности проведения ВПР. В качестве общественных наблюдателей было привлечено 35 человек из числа работников общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей).

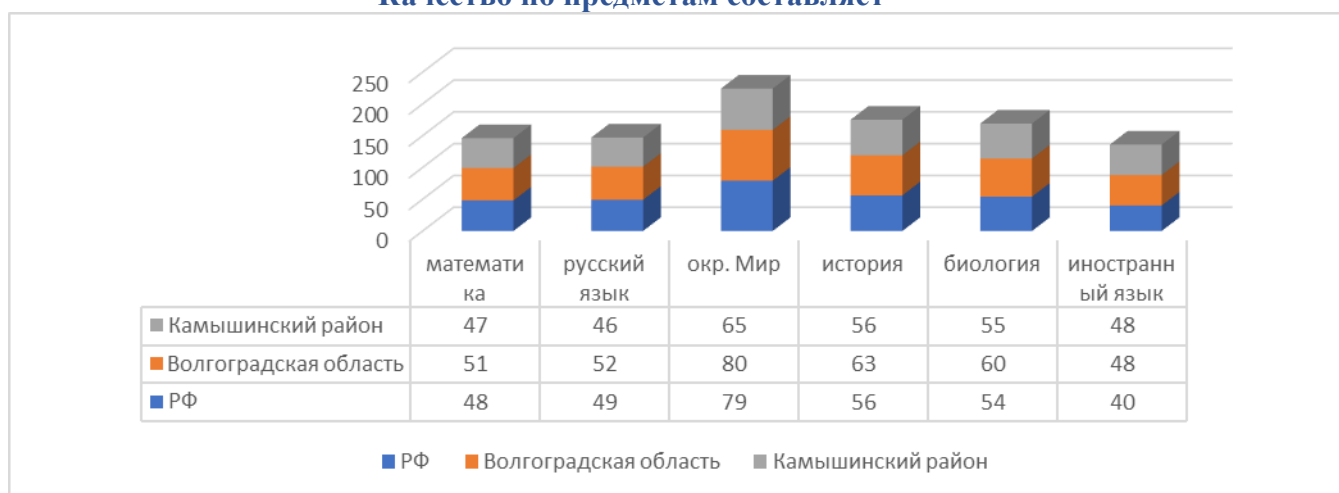
Анализ результатов ВПР показывает:

По всем предметам ВПР (кроме биологии) более 70% обучающихся подтверждают результаты.

Успеваемость по предметам составляет



Качество по предметам составляет



В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области в 2022 году проводилась региональная проверочная работа с целью оценить сформированность у обучающихся, демонстрирующих высокие предметные образовательные результаты, способности использовать приобретенные в школе знания и опыт для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

средний балл по региону	средний балл по району
19	21

В проверочной работе принимали участие 15 обучающихся 9,10 классов МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал. РПР проводилась по четырем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и креативное мышление. Лучше всего участников справились с заданиями, направленные на оценку читательской грамотности, низкие результаты участников в области естественнонаучной грамотности.

В Камышинском муниципальном районе создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов продолжена работа по реализации модели системы выявления и поддержки одаренных детей, ежегодно актуализируется банк данных одаренных детей, в

который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад школьников.

Олимпиады - это хороший инструмент, позволяющий развить у ребенка стремление к самостоятельному поиску и изучению материала, развитию умения концентрироваться в сложной ситуации и многое другое. В течение года образовательные организации Камышинского муниципального района принимали участие в большом количестве всевозможных олимпиад, таких как:

- Национальная технологическая олимпиада;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту;
- Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»;
- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»;
- Олимпиада по ФГОС «Новые знания»;
- Олимпиада школьников РАНХиГС;
- Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».

Но главным интеллектуальным соревнованием учащихся Камышинского муниципального района является, Всероссийская олимпиада школьников.

На территории Камышинского муниципального района в соответствии с приказом от 23.08.2022 № 44 была проведена **Всероссийская олимпиада школьников** по 15 общеобразовательным предметам. Организовано индивидуальное сопровождение мотивированных детей, в том числе проявляющих выдающиеся способности в обучении. В период проведения школьного и муниципального этапа организовано общественное наблюдение за ходом проведения всех предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 4983 обучающихся 4-11 классов. Из них 6 предметов прошли с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на платформе «Сириус.Курсы».

Победителями стали 471 участника, что на 30 участников больше, по сравнению с прошлым годом, призерами - стали 976 участника, что на 46 участников больше чем в прошлом году.

Школьный этап, призванный дать возможность всем обучающимся для развития творческих способностей, создать учащимся условия для пробы своих сил в научной деятельности.

С 10.11.2022 по 16.12.2022 прошел **муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** на базе образовательных учреждений Камышинского муниципального района, согласно графику, прописанному в приложении к приказу МКУ от 01.11.2022 года № 67 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году», в соответствии с порядком проведения ВсОШ

В муниципальном этапе олимпиады из 1228 обучающихся 7-11 классов участие приняли 560 участников. Доля количества участников – 43,4%, что на 25,6 % меньше по сравнению с прошлым годом. Победителями стали 48 участника, что составило 8,6 % от

числа участников, призёрами стали - 75 участников, что составило 13% от числа участников.

По-прежнему проблемой остается то, что большинство участников муниципального этапа олимпиады набирают небольшое количество баллов. Даже у победителей и призеров количество баллов чуть выше 50% от максимально возможного.

С 10.01.2023 по 22.02.2023 прошел **региональный этап Всероссийской олимпиады школьников**, в котором приняли участие 9 обучающихся из четырех школ Камышинского муниципального района (МКОУ СШ №7 г. Петров Вал, МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал, МКОУ СШ № 31 и МКОУ Петрунинская СШ)

Участию в региональном этапе поспособствовало поддержка одаренных детей Администрацией Камышинского района. На все олимпиады регионального уровня был предоставлен автотранспорт.

Наименование олимпиады	Количество победителей и призеров МЭ среди 9-11 классов	Количество набравших проходной бал на региональный этап	Количество принявших участие в региональном этапе	Процент (%) участия
Английский язык	3	2	2	100%
Литература	8	1	1	100%
Обществознание	8	1	1	100%
Русский язык	4	4	3	75%
Физическая культура	16	9	2	22%
ИТОГО:				79%

Во всех заявленных олимпиадах, наши участники приняли участие. Средний процент участия в региональном этапе составил -79%

По количеству участников олимпиады в региональном этапе лидирует школа: МКОУ СШ №7 г. Петров Вал – 4 участника, на втором месте МКОУ СШ № 56 - 3 участника. И по одному участнику в МКОУ СШ № 31 и МКОУ Петрунинской СШ.

Победителей и призеров в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в Камышинском муниципальном районе в 2022/2023 учебном году по общеобразовательным предметам нет.

Значимую роль в выявлении литературно одаренных детей и подростков, в развитии у них филологических способностей играют литературно-творческие конкурсы.

Традиционно каждый учебный год начинается с **Всероссийского конкурса сочинений**), который проводится с целью возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы. Конкурс, включает в себя школьный, муниципальный, региональный и федеральный этапы, в которых соревнуются обучающиеся 4-х возрастных групп.

Отрадно отметить, что интерес к конкурсу у обучающихся возрастает, что подтверждается ежегодным увеличением количества участников школьного и муниципального этапов:

этапы	2020	2021	2022
школьный	854	884	889
муниципальный	55	68	64

Обучающиеся писали сочинения в соответствии с предложенными направлениями. Самыми популярными тематическими направлениями стали: "Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребенком?" (А.Линдгрэн): 2018 – 2027 годы – десятилетие детства, "Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства" (И.А.Гончаров): юбилей литературных произведений.

По итогам анализа работ муниципального этапа конкурса можно отметить, что школьники читают и знают классическую литературу.

Представленные работы (в большей части) отличаются глубиной раскрытия темы, смысловой цельностью, выразительностью речи, оригинальностью тем сочинений. Также отмечаются и отрицательные стороны представленных сочинений: - не во всех работах указанный жанр соответствовал написанному; - имеются сочинения, заявленные темы которых не раскрыты, несмотря на это работы были представлены на муниципальный этап. Члены жюри муниципального этапа отобрали из представленных работ шесть сочинений, которые стали победителями и были отправлены на региональный этап. В 2022 году есть работа победитель регионального этапа, учащийся МКОУ Воднобуерачной СШ.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» проводится среди школьников 5-11 классов. В конкурсных сочинениях участники конкурса рассматривают по своему выбору следующие вопросы, связанные с сохранением и увековечением памяти о трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов в разных тематических направлениях.

В 2023 учебном году в данном конкурсе приняли участие 19 образовательных учреждений.

В школьном этапе – 1209 (70%);

В муниципальном этапе – 264 (13%), из них: 5-7 классы – 120 участников; 8-9 классы – 108 участников; 10-11 классы - 36 участников.

Победителями муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» стали 3 участника, призёрами – 3 участника.

Традиционным является проведение муниципальных районных конкурсов.

Муниципальный каллиграфический конкурс «Пиши красиво» среди учащихся 3 классов образовательных организаций Камышинского муниципального района»

В 2023 учебном году с целью повышения мотивации обучающихся писать правильно и красиво, привлечения внимания к письменности как неотъемлемой части национальной культуры, развития письменной речи учащихся, 21.02.2023 года на базе образовательных учреждений Камышинского муниципального района был проведен муниципальный каллиграфический конкурс «Пиши красиво» среди учащихся 3 классов.

В муниципальном каллиграфическом конкурсе приняли участие 58 обучающихся 3 классов 17 образовательных организаций Камышинского муниципального района.

Победителями стали 6 учащихся школ: МКОУ Лебяжинской СШ, МКОУ Уметовской СШ, МКОУ Саломатинской СШ, МКОУ СШ № 7 г. Петров вал, МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал, МКОУ Дворянской СШ.

Остальные участники конкурса награждены сертификатами участника.

Муниципальный конкурс по робототехнике «Мой робот» среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы Камышинского муниципального района.

В 2023 учебном году с целью выявления и поддержки талантливых детей и подростков, проявивших интерес к сфере высоких технологий (робототехника) и реализации ими своих потенциальных возможностей, 01 марта 2023 года был проведен муниципальный конкурс по робототехнике «Мой робот» в режиме online. Участниками муниципального конкурса были предоставлены видео ролики по созданию робота.

В муниципальном конкурсе по робототехнике «Мой робот» подали заявки на участие 16 обучающихся 4-9 классов образовательных организаций Камышинского муниципального района: МКОУ Антиповская СШ, МКОУ Семеновская СШ, МКОУ Терновская СШ, МКОУ Лебяжинская СШ, МКОУ Саломатинская СШ им И.Ф. Базарова, МКОУ Костаревская СШ.

Победителями стали: ученик 3 класса МКОУ Семеновской СШ, ученик 3 класса МКОУ Терновской СШ, ученик 4 класса, МКОУ Терновской СШ, ученик 4 класса МКОУ Лебяжинской СШ.

Важной задачей в образовании остается **воспитательная работа**, которая постоянно находится в центре внимания. Она сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе. В течение прошлого учебного года в образовательных учреждениях района продолжалась работа по реализации программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей.

Идет обновление содержания воспитательной работы путём внедрения новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.

С 1 сентября 2021 года общеобразовательные учреждения воспитательную работу строили на основании примерной воспитательной программы, принятой Министерством просвещения РФ. В центре программы находится личностное развитие обучающихся. К новому учебному году школы разрабатывают рабочие программы воспитания на основе ФОП. С сентября 2023 года работа будет строиться по обновленным рабочим программам воспитания под ФОП.

В текущем году в связи с рекомендациями министерства просвещения и обновленными требованиями ФГОС календарный план воспитательной работы и программа воспитания школ скорректированы с учетом приоритетов, определенных Стратегией национальной безопасности России и направлены на защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти нашего народа.

Поправки в закон «Об образовании в РФ» ввели понятие «воспитание» в задачи школы. Их принятие обусловлено изменениями в Конституции РФ, где подчеркивается, что воспитание призвано формировать у учащихся патриотические чувства,

гражданственность и уважение к памяти защитников Отечества. Изменения в образовательном процессе в области воспитания школьников уже реализуются. Дополнительная нагрузка по части воспитания школьников ложится на советников директоров по воспитательной работе. В 6 школах нашего района с 1 сентября 2022 года введены ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Должность советника в российских школах была инициирована Министерством просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», а также Российским движением школьников. Введение в школах дополнительных уроков патриотической направленности усиливает ответственность детей за свои поступки и развивает чувство уважения к закону.

В рамках патриотического воспитания на всех школьных торжественных мероприятиях уже применяется церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна РФ. Это одно из приоритетных событий патриотического воспитания школьников - еженедельная церемония поднятия государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации. Торжественная церемония в текущем учебном году уже стала не просто традицией, в каждой школе педагоги стараются грамотно наполнить это мероприятие особым смысловым содержанием, продумать его ход.

В 2024 году все общеобразовательные организации Камышинского района будут оснащены государственными символами Российской Федерации (флагом России с флагштоками, гербом РФ). К началу нового 2023-2024 учебного года государственными символами оснащены будут 12 общеобразовательных организаций.

С 1 сентября 2022 года школы реализуют масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», который направлен на формирование у школьников взглядов, ориентиров, ценностных установок на основе базовых национальных ценностей. Учебная неделя во всех школах страны начиналась с классного часа, посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят.

Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология. Темы и содержание внеурочных занятий разработаны на федеральном уровне.

Активно в школах района действует ученическое самоуправление, выстроена и ведется волонтерская работа. Общеобразовательные организации участвуют в работе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В 19 общеобразовательных организациях созданы и полноценно функционируют добровольческие отряды. В целом на территории Камышинского района сегодня работает 41 волонтерский отряд, 22 из них – в образовательных учреждениях, количество вовлеченных в деятельность волонтеров 1339 человек.

Творчески и интеллектуально одаренных детей выявляют каждый год проводимые в районе конкурсы «Ученик года», «Фестиваль талантов», «Лидер ученического самоуправления».

Система воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей обеспечивалась четко выстроенной профилактической работой по направлениям.

Всего за отчетный период в системе образования организовано и проведено 124

мероприятия (в т.ч. приняли участие в мероприятиях регионального и федерального масштаба) с общим охватом 3340 человек. Общий охват, задействованных в проведении мероприятий, составил 100% обучающихся (воспитанников).

Планируя воспитательные мероприятия мы не смещаем приоритеты в сторону декларативности и организационных моментов, а сосредотачиваем свои усилия на содержании мероприятий, их ценностных составляющих.

5 Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

В 2023 учебном году продолжена системная работа по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

Продолжается реализовываться комплекс мер, направленный на переоборудование всех учреждений и их территорий инженерно-техническими средствами и системами охраны в соответствии с паспортами безопасности учреждений.

Образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре с выводом сигнала в подразделения пожарной охраны. Система комплексной безопасности в образовательных учреждениях создает условия для безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Во всех образовательных организациях проведен комплекс мероприятий по подготовке к отопительному сезону.

Получены 3 транспортных средства для доставки обучающихся в школы района.

Проведена модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечивающая организацию процесса в соответствии с современными требованиями. В 4 школах проведен комплекс работ за счет средств областного и местного бюджетов по созданию центров «Точка роста».

Фонд художественной и справочной литературы составляет по общеобразовательным учреждениям района 126622 экземпляров.

Комплектование школьных библиотек района учебной литературой осуществляется общеобразовательной организацией с учетом реализуемых учебных программ и в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

За 2022/2023 учебный год фонды библиотек общеобразовательных организаций за счет средств субвенций пополнились 19787 экземплярами учебной литературы на сумму 11774459 рублей. Обеспеченность учебной литературой на 2023/2024 учебный год составляет 100%.

75787 учебников	46054 худ. литературы
3094 Учебных пособий	1687 справочной литературы

Питание обучающихся в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района организовано за счет средств регионального бюджета, бюджетных ассигнований бюджета Камышинского муниципального района, а также за счет средств родителей. Всего питанием (в том числе за счет родителей) охвачено 66,2 % обучающихся.

Во всех школах Камышинского муниципального района бесплатное питание, включающее завтрак, предоставлено всем обучающимся 1-4 классов.

Питание с компенсацией за счет средств бюджета Волгоградской области 100% его стоимости, включающее завтрак, предоставляется обучающимся льготных категорий 1-11 классов.

В соответствии с Социальным Кодексом Волгоградской области частичная компенсация стоимости питания из средств областного бюджета предоставлялась 792 обучающимся.

За счет средств бюджета Камышинского муниципального района было организовано питание двухразовое горячее питание 114 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся 1-11 классов, являющихся детьми с ОВЗ из местного бюджета в 2022/2023 уч. году было выделено 8 011 070 рублей.

В 2022/2023 уч. году бесплатным питанием обеспечено 2 303 человека.

В дошкольных образовательных организациях Камышинского муниципального района созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Во всех ДОО организована целенаправленная, систематически спланированная работа по здоровью и сбережению детей. За 2022 -2023 учебный год зафиксирован один случай травматизма детей в ДОО.

Способствует укреплению здоровья детей дошкольного возраста организация правильного сбалансированного питания.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях организовано четырёхразовое сбалансированное питание. В рацион питания дошкольников включены все основные группы продуктов, а именно – мясо и мясопродукты, рыбу, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, хлеб и хлебобулочные изделия, крупы, макаронные изделия и бобовые, сахар и кондитерские изделия.

Основную часть суточного рациона питания (не менее 70%) воспитанники получают именно в детских садах.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях Камышинского муниципального района разработано примерное 10-дневное меню; составлены технологические карты блюд.

В образовательных организациях Камышинского муниципального района созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Во всех ОО организована целенаправленная, систематически спланированная работа по здоровью и сбережению детей. За 2022 -2023 учебный год зафиксирован 9 случаев травматизма детей в образовательных организациях (8 в школах, 1- в детском саду).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками в соответствии с договорами, заключенными между общеобразовательными организациями и ГБУЗ «Камышинская детская городская больница», а также ГБУЗ г. Камышина «Городская больница № 1».

В настоящее время лицензию на медицинскую деятельность имеют из 19 общеобразовательных организаций - 0, из 9 дошкольных образовательных организаций – 9, из 1 учреждения дополнительного образования – 1.

В летний период 2023 года в целях укрепления здоровья несовершеннолетних, организации их досуга, занятости на территории Камышинского района было организовано 18 лагерей с дневным пребыванием детей в возрасте от 6,6 до 17 лет на базе муниципальных образовательных организаций.

Каждым учреждением пройдена санитарно-эпидемиологическая экспертиза, и получено санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии деятельности, осуществляемой организацией отдыха и оздоровления санитарно-эпидемиологическим

требованиям к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Все действующие лагеря внесены в региональный реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Волгоградской области и информация по ним актуализирована.

Оздоровительные лагеря функционировали в две смены:

01.06.2023 по 27.06.2023 (910 детей)

01.08.2023 по 24.08.2023 (90 детей)

В летний период на базе образовательных организаций, всего охвачено летним отдыхом 1000 несовершеннолетних детей.

Постановлением администрации Камышинского муниципального района от 17.10.2022 № 1173-п (с изменениями от 21.04.2023 № 397-п) утверждена стоимость набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе ОО, на период проведения оздоровительной кампании детей в 2023 году. Для детей в возрасте от 6,6 до 17 лет при двухразовом питании – в размере 150 руб. в день на ребенка.

Объем финансирования мероприятий по отдыху и оздоровлению детей в 2023 году составил 2 700 000,0 руб., в том числе более 10 % - это средства местного бюджета.

- Областной бюджет – 2 430 000,0 руб.

- Местный бюджет - 270 000,00 руб.

Всеми лагерями с дневным пребыванием на базе ОО разработаны рабочие программы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. В программе включены дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

Во время летней оздоровительной кампании были проведены просветительские мероприятия с участием сотрудников разных ведомств: МВД, МЧС, ГИБДД. Так в период с 19.06 по 26.06. сотрудниками МВД в соответствии с распоряжением администрации Камышинского муниципального района от 15.06.2023 № 365-р были проведены просветительские мероприятия, приуроченные ко дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом.

На базе лагерей дневного пребывания был проведен Межрегиональный чемпионат по финансовой грамотности «Финансовая грамотность на каникулах» среди детских лагерей на базе образовательных организаций. Проект «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности». Организатор - Центральный банк Российской Федерации.

В рамках реализации региональных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» продолжается оснащение образовательных организаций современным оборудованием.

В 2022/23 учебном году начали функционировать четыре Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ Костарёвская СШ, МКОУ Семёновская СШ, МКОУ Петрунинская СШ и МКОУ Умётовская СШ. В этих организациях созданы химико-биологические и физико-технологические лаборатории, в которых в урочное и внеурочное время занимается более 250 обучающихся. С 1 сентября 2023 года планируется открытие и функционирование ещё двух подобных центров в МКОУ Воднобуерачная СШ и МКОУ Таловская СШ. Таким образом, в 2023/24 учебном году Центры «Точка роста» различной направленности будут

действовать более чем в половине образовательных организаций Камышинского муниципального района.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» оборудование (более 20 ноутбуков и МФУ) получила МКОУ Умётовская СШ. Это уже четвёртая образовательная района, помимо образовательных организаций города Петров Вал, участвующая в реализации данного проекта. Использование полученного оборудования так же запланировано с 1 сентября 2023 года.

Ведётся систематическая работа по информатизации учреждений образования. Все общеобразовательные школы подключены к сети Интернет, для поддержания высокого уровня информированности и обеспечения своевременной информацией всех образовательных учреждений района в каждой школе созданы и зарегистрированы электронные адреса.

В школах района для эффективного использования возможностей сети Интернет и установленного компьютерного оборудования функционирует 19 кабинетов информатики, в составе которых не менее 7 ПК, работающих в единой локальной сети и имеющих доступ к сети Интернет. Всего в учебном процессе задействован 843 компьютер, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время - 417.

Для обеспечения учебного процесса в школах Камышинского муниципального района имеется копировальная и мультимедийная техника, в том числе 45 кабинетов оснащены стационарными интерактивными досками, 178 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных аппаратно - программных комплекса.

Оснащение школ компьютерами и подключение их к сети Интернет позволяет обеспечить техническую основу для внедрения современных образовательных технологий. Возможность для получения дополнительных образовательных ресурсов с использованием сети Интернет сегодня имеют все педагоги и обучающиеся в школах района.

Все школы района имеют Интернет-сайты, через которые напрямую информируют общественность о своей деятельности. Это делает школу открытой для диалога.

Кадровый потенциал образовательных учреждений

Обеспечение оптимального численного и качественного кадрового состава образовательных организаций района, развитие потенциала педагогических кадров, необходимое их обновление является целью кадровой политики.

Численность работников подведомственных образовательных организаций Камышинского района в 2023 учебном году составила 748 человек, из них 462 педагогических работника (476 в 2021-2022 учебном году).

В школы района в 2023 учебном году пришли 2 молодых специалиста (учитель начальных классов и учитель русского языка), в детский сад 1 - молодой специалист. 2 педагога (учитель истории и обществознания в МКОУ СШ № 31, учитель русского языка и литературы в МКОУ Костаревскую СШ) прибыли по программе «Земский учитель».

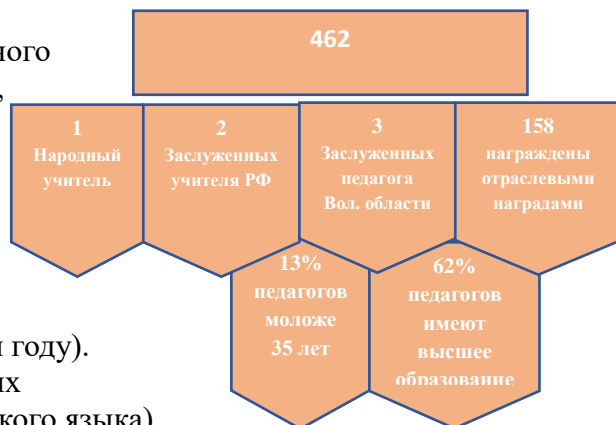
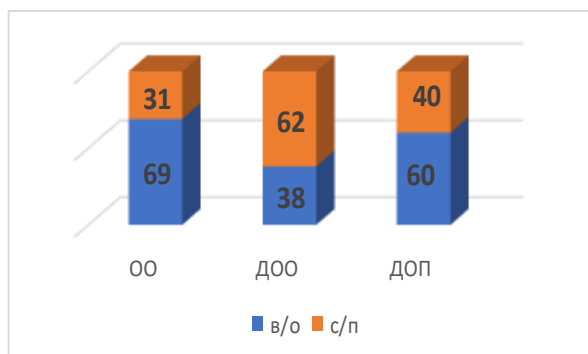
Соотношение воспитанников и педагогических работников в дошкольных организациях составляет 12 воспитанников на одного педагогического работника, в общеобразовательных организациях составляет 10 обучающихся на одного педагогического работника. В районе сохраняется тенденция старения педагогических кадров, 24% педагогических работников находятся в пенсионном возрасте. Средний возраст на протяжении последних лет стабилен и составляет 47 лет. Таким образом, наибольшая нагрузка в профессиональной деятельности лежит на работниках образования, имеющих стаж работы более 20 лет. Также остается потребность в педагогических кадрах. В условиях кадрового дефицита в 2023 учебном году 115 педагогических работников (25%) вынуждены были работать на полторы-две и более ставок. Наиболее востребованными остаются учителя русского языка и литературы, иностранного языка, математики, физики, химии и биологии.

В 2023 учебном году стаж работы в образовательных организациях для 12 специалистов составляет менее трех лет (3 % от общего количества педагогических работников), для 164 специалистов стаж работы составляет более 25 лет (35% от всех педагогических работников).

В образовательных организациях Камышинского района на высшую и первую квалификационную категорию аттестованно 111 педагогических работников (28 и 83 соответственно).

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года составило 400 педагогов (87%).

Уровень образования педагогических работников



Динамика численности педагогических кадров

	ОО	ДОО	ДОП
2021-2022	355	121	10
2023	345	107	10

Молодые педагогические кадры (стаж до 3-х лет %)

Категория	ОО	ДОО	ДОП
Молодые кадры	3%	1%	0

в 2023 уч. году прошли аттестацию на квалификационную категорию чел (%)

Категория	ОО	ДОО	ДОП
Аттестация	11(3%)	8(7%)	0

в 2023 уч. году прошли профессиональную переподготовку 18 чел.

Категория	ОО	ДОО	ДОП
Переподготовка	17	0	1

курсы повышения квалификации прошли 278 педагогов

Категория	ОО	ДОО	ДОП
Курсы повышения квалификации	223	55	0

Вариативность программы повышения квалификации

ГОУ ДПО «ВГАПО»	127 ч.
«Академия Минпросвещения РФ»	108 ч.
ВГСПУ	26 ч.
Прочие	17 ч.

В 2023 уч. году продолжили работы районные проекты «Школа для учителя», «Школа молодого лидера», «Школа молодого педагога», «Школа управленческого мастерства», направленные на развитие учительского потенциала, снятие дефицитов образования, развитие креативности и формирование мышления нового типа.

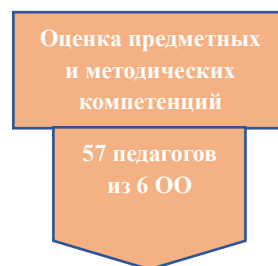
Проект «Школа для учителя»

В Камышинском районе продолжают действовать муниципальные методические объединения педагогических работников (далее МО).

МО являются одной из форм коллективной методической работы с педагогами и характеризуется некоторой предметной локальностью, но в то же время, создает уникальную метапредметную образовательную среду, способную стать полем проявления профессиональной и творческой активности педагогов. Организационно-методическая деятельность МО предполагает подготовку и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства среди педагогических работников, организацию и проведение фестивалей, предметных олимпиад, как для педагогов, так и обучающихся.



В 2023 учебном году педагоги района приняли участие в оценке предметных и методических компетенций, инициированной комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области в целях формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций.



С целью обобщения и распространения инновационного опыта педагогических работников образовательных организаций, определения успешно работающих педагогов и педагогических коллективов, оказания методической поддержки образовательным организациям в рамках реализации национального проекта «Образование»

03.11.2023 и 30.03.2023 проводился «Фестиваль образовательных практик», 31.03.2023 проводился Единый методический день по теме:

«Формирование профессиональных компетенций и применение новых педагогических технологий для повышения качества, и эффективности образования».



Одним из системообразующих компонентов профессионального роста педагогических работников является конкурс профессионального мастерства. Система конкурсного движения педагогов является механизмом управления развитием качества образования, способствует внедрению лучших моделей воспитания, эффективных социокультурных практики инновационных разработок в образовательный процесс. Ежегодно педагоги района принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Бочкарева Н.А. , учитель физики СШ № 7 участник всероссийского конкурса	Савченко О. В. , учитель начальных классов МКОУ СШ № 56 участник всероссийского конкурса	Рецлав О.С. Назарец О.Ю. Савченко О.В. Половцева Л.В. Кибальникова Л.П.	Теплоухова Н.В. , воспитатель МКДОУ дс «Колосок» участник всероссийского конкурса

			
Тузова Ю.Н. , учитель географии, английского языка МКОУ СШ № 7 участник регионального этапа	Растрогина Г. С. , воспитатель Лебяжинского дс, участник регионального этапа	Левенштейн Е. Ф. , учитель физической культуры Верхнегрязнухинской СШ лауреат регионального этапа	Ситникова С.Г. воспитатель МКДОУ дс № 72 участник конкурсного отбора

Одним из эффективных инструментов персонифицированного сопровождения учителей, оптимизированного на преодоление выявленных компетентностных дефицитов, проблем и затруднений учителей с учетом специфики образовательной организации является наставничество. Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста или другого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Проект «Школа управленческого мастерства»

В ходе работы Школы управленческого мастерства руководители образовательных организаций делятся опытом работы, обсуждают главные вопросы и новые подходы в системе образования.

Проект «Школа молодого лидера»

В 2022 году продолжил работу проект «Школа молодого лидера». В 2023 году проведен конкурсный отбор на включение кандидатов в кадровый резерв на должность руководителя образовательных организаций Камышинского муниципального района.

В целях повышения эффективности работы с кадровым резервом осуществлялась профессиональная переподготовка, повышение квалификации лиц, включенных в кадровый резерв, разработаны индивидуальные планы резервистов.

30 человек включены в кадровый резерв	3 в 2022 году назначены на должность руководителя
--	--

Для вновь назначенных руководителей была организована работа, которая позволяет начинающему руководителю организовать эффективную работу в своей образовательной организации. В течение года были проведены семинары-тренинги: правовое обеспечение деятельности образовательной организации, основы принятия управленческих решений, управление финансами и доходами, механизмы внутренней системы оценки качества образования.

Проект «Школа молодого педагога»

Работа школы молодого педагога была направлена на ликвидацию трудностей, возникающих в области: правовой грамотности; организации учебно-воспитательного процесса; методики преподаваемых предметов; организации работы с классным коллективом и родителями учащихся; самопрезентации, раскрытия творческого потенциала, психологической адаптации молодого педагога. В ходе работы Школы проводились семинары, круглые столы, практикумы. Это теоретические и практические занятия по психологии, педагогике, тренинги, тесты, открытые уроки, выставки педагогических находок.

Традиционно с 17 апреля по 21 апреля 2023 года проводилась Неделя молодого специалиста «Педагогическая весна». В ходе Недели молодые педагоги посетили уроки педагогов-наставников, педагоги-наставники посетили уроки молодых специалистов, завершилась Неделя работой площадки эффективных образовательных практик «Знаю. Умею. Научу».

6. Меры по развитию системы образования.

В Камышинском муниципальном районе планомерно реализуется муниципальная программа «Развитие системы образования Камышинского муниципального района», утвержденная постановлением администрации Камышинского муниципального района 28.12.2015 №1205-п (с изм.) (далее – Программа), направленная на реализацию национального проекта «Образование» и указа Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».

Программа нацелена на создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Волгоградской области и Камышинского муниципального района.

Информационное сопровождение реализации мероприятий Программы осуществляется через размещение материалов по актуальным вопросам развития системы образования на сайтах администрации района и Комитета образования.

Реализованные в 2023 учебном году мероприятия Программы обеспечили исполнение полномочий Администрации Камышинского муниципального района в сфере образования, по обеспечению повышения качества и доступности муниципальных услуг. Реализация мероприятий по инициативному бюджетированию.

В областном конкурсе проектов местных инициатив в 2023 году в номинации «Детское» инициативное бюджетирование», организованном Комитетом финансов Волгоградской области, МКОУ СШ №7 с проектом «Большая перемена» победила в в школьной группе «Школы от 200 до 500 учащихся» и получила 330 тыс. рублей на реализацию проекта.

Команда агитбригады «Выбирай» МКОУ Дворянской СШ и ученица МКОУ Костаревской СШ с творческой работой «Мечты могут стать реальностью» в 2023 году стали победителями областного творческого конкурса среди детей и молодежи "Поддержка местных инициатив Волгоградской области" и были награждены подарочными сертификатами магазина бытовой и (или) электронно-цифровой техники на сумму 10 тыс. рублей (всего 20 тыс.руб).

Таким образом, привлечено в бюджет системы образования Камышинского муниципального района за счет участия 3 образовательных учреждений в мероприятиях по инициативному бюджетированию 350 тыс. рублей.

Комитет образования Администрации Камышинского муниципального района в августе-сентябре 2022 года принял участие в мониторинге муниципальных управленческих механизмов, организованном Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с целью выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования.

По итогу проведенного мониторинга Камышинский муниципальный район набрал 81% (358 баллов из 442). За заполнение четырех разделов мониторинга («Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций», «Система мониторинга качества дошкольного образования») были получены максимальные баллы.

Аналитическая справка по результатам оценки муниципальных механизмов
управления качеством образования:

Механизмы управления качеством образования	Балл муниципалитета/макс.балл	Индекс
Механизмы управления качеством образовательных результатов	215/244	88%
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	25/25	100%
Объективность оценки качества подготовки обучающихся	12/12	100%
Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся	8/8	100%
Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся	5/5	100%
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	15/15	100%
Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами	5/5	100%
Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов	5/5	100%
Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета	5/5	100%
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	42/49	86%
Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями	14/21	67%
Организация работы с талантливыми детьми и молодежью	28/28	100%
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	133/155	86%
Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования	60/70	86%
Повышение эффективности профиликации на уровне среднего общего образования	73/85	86%
Механизмы управления качеством образовательной деятельности	143/198	72%
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	20/20	100%
Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	10/10	100%
Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций	10/10	100%
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	77/86	90%

Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников	20/20	100%
Устранение дефицита педагогических кадров	51/58	88%
Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	6/8	75%
2.3. Система организации воспитания обучающихся	26/72	36%
Формирование ценностных ориентаций обучающихся	8/21	38%
Профилактика деструктивного поведения обучающихся	18/51	35%
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	20/20	100%
Мониторинг качества образовательной среды в ДОО	20/20	100%

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Решая задачи по основным направлениям деятельности муниципальная система образования в Камышинском районе в 2022 -2023 учебном году стала еще более открытой.

Публичный доклад за 2022 -2023 учебный год был представлен на августовском совещании педагогических работников, размещен на сайте комитета образования. В целом работа муниципальной системы образования Камышинского района признана удовлетворительной. Также Публичный доклад по отдельным направлениям деятельности был заслушан на Управляющем совете руководителей ОО района.

Анализ эффективности деятельности муниципальной системы образования определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Для достижения поставленных целей Комитетом образования, образовательными организациями создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы муниципалитета, привлекались все участники образовательного процесса; реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности; формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат; проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно- воспитательного процесса; создавались необходимые условия для реализации новых образовательных стандартов с применением инновационных технологий.

На протяжении 13 лет при комитете образования администрации Камышинского муниципального района действует Управляющий совет руководителей образовательных учреждений района для содействия развития муниципальной системы образования, обеспечения расширения коллегиального участия руководителей муниципальных образовательных организаций различных видов и типов в управлении образованием.

В соответствии с решением Управляющего Совета руководителей образовательных организаций Камышинского муниципального района от 23.03.2022г., в целях обеспечения общественного контроля в сфере модернизации образовательной инфраструктуры,

обеспечение горячего питания в школах и организация комфортной образовательной среды в образовательных организациях Камышинского муниципального района, в районе создан и функционирует Штаб родительского общественного контроля на территории Камышинского муниципального района (далее – ШРОК). В 2022- 2023 учебном году было проведено 2 заседания ШРОК:

12.10.2022г. – «Осуществление общественного контроля за качеством горячего питания»;

10.05.2023г. – «Осуществление общественного контроля за комфортностью и ходом модернизации образовательной среды, за оснащением образовательных организаций необходимым оборудованием».

С 2021 года в системе образования района функционирует коллегиальный совещательный орган - рабочая группа для координации работы по управлению качеством образования в Камышинском муниципальном районе, который образован в целях организации взаимодействия комитета образования, МКУ ИМЦ и МОУ для координации работы по реализации мероприятий муниципальной Программы управления качеством образования на 2021-2023 годы, утвержденной приказом комитета образования администрации Камышинского муниципального района от 19.02.2021г №19. В 2022- 2023 учебном году было проведено 4 заседания рабочей группы для координации работы по управлению качеством образования.

В соответствии с решением рабочей группы для координации работы по управлению качеством образования, для оказания методической помощи выпускникам 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций района по подготовке к написанию итогового сочинения по литературе, по подготовке к итоговому собеседованию, по подготовке к ГИА, в октябре 2022г. была создана тьюторская служба из числа учителей-предметников образовательных организаций Камышинского муниципального района, чьи выпускники показывают стабильно высокие образовательные результаты по итогам ОГЭ и ЕГЭ. Тьюторской службой в течение 2023 учебного года в дистанционном режиме было проведено 22 групповых межшкольных консультации с выпускниками 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе с выпускниками школ с низкими образовательными результатами.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ) является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация. НОКУ направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий реализации образовательных программ и условий деятельности образовательной организации.

В 2022 году НОКУ была проведена в 12 образовательных организациях. В рейтинге образовательных организаций Камышинского муниципального района по итогам независимой оценки в 2022 году первое место заняла МКОУ СШ №31, набрав в сумме 94,5 баллов, второе место заняла МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова, набрав в сумме 92,34 баллов.

Результаты сгруппированы по 5-и уровням оценки (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий). 11 образовательных организаций Камышинского муниципального района попали в высокий уровень, набрав в сумме больше 81 балла (высокий уровень соответствует баллам от 81 до 100), 1 образовательная организация попала в уровень выше среднего, набрав в сумме больше 80 баллов.

Наименование учреждения	Итоговый показатель	Рейтинг
Средний балл	88,34	-
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 31 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области	94,5	1
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Саломатинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	92,34	2
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области	90,78	3
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области	90,56	4
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области	90,2	5
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 121 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области	90,06	6
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Антиповский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области	89	7
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области	88,94	8
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Антиповская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	86,64	9
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Костаревская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	83,42	10
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Госселекционная средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	82,7	11
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Таловская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	80,94	12

Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной и культурной деятельности организациями Камышинского муниципального района Волгоградской области даны рекомендации по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки условий оказания услуг образовательными организациями Камышинского муниципального района в 2022 году.

Руководители образовательных организаций, в отношении которых проводилась независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году, разработали и утвердили планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки, с учетом утвержденных рекомендаций.

Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (bus.gov.ru).

8. Заключение.

Стратегические цели отрасли образования Камышинского муниципального района и приоритетные направления на 2023-2024 и последующие годы:

Основные цели до 2030 года	Приоритетные направления развития до 2030 года
----------------------------	--

1. Создание условий для формирования исследовательского, инновационного, проектного мышления обучающихся всех категорий в образовательном процессе, в том числе за счет развития цифрового образования	1. Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования, в том числе путем внедрения современных (инновационных) организационно-экономических механизмов
	2. Развитие информационно-коммуникационной насыщенной образовательной среды для достижения нового качества
	3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей, в том числе через систему персонализированного дополнительного образования
2. Развитие условий и обеспечение равных возможностей для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования	1. Обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования
	2. Создание равных условий для непрерывного профессионального развития работников системы образования
	3. Преобразование системы воспитательной работы и развитие условий для реализации индивидуальных потребностей и успешного самоопределения обучающихся в различных видах деятельности (детской, детско-взрослой)
	4. Сохранение и развитие инфраструктуры системы образования, соответствующей современным требованиям и с учетом прогнозируемой потребности
3. Реализация мер по обеспечению доступных, безопасных и здоровьесберегающих условий для участников образовательного процесса	1. Обеспечение равного доступа детям-инвалидам, детям с ОВЗ к объектам и услугам в сфере образования.
	2. Обеспечение обучающихся образовательных организаций питанием высокого качества в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
	3. Совершенствование условий безопасного и комфортного пребывания участников образовательных отношений на объектах образования.
4. Предоставление государственных, социальных гарантий и поддержки в сфере образования	1. Обеспечение государственных и социальных гарантий работникам образовательных организаций системы образования Камышинского муниципального района.
	3. Реализация мер социальной поддержки семьям, детям и работникам в сфере образования.

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования , дополнительного образования детей

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значения
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	53
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	32
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	70
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	0
1.1.4. Численность групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в компенсирующей направленности;	человек	0
в развивающей направленности;	человек	1101 (21,6 в 1 гр)
в коррекционной направленности;	человек	
в специализированной направленности;	человек	68 (17 в 1 гр)
в дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Численность групп, функционирующих в режиме кратковременного и длительного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме длительного пребывания.	человек	0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	94,2
группы общеразвивающей направленности;	процент	5,8
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	10,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	72,7
старшие воспитатели;	процент	10,9
руководители;	процент	8,2
инструкторы по физической культуре;	процент	3,6
логопеды;	процент	0,9
дефектологи;	процент	0,9
психологи;	процент	2,8
педагоги;	процент	0
организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	86
1.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.3.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	24,5
1.3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (отопление, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.3.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.3.4.4. Удельный вес персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	единица	1,4
1.3.4.5. Удельный вес числа организаций, имеющих возможности получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.3.4.6. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,85
1.3.4.7. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,85
1.3.4.8. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0

с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0,85
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0,85
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	84
1.6.2. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.6.2.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	45
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	55
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
образовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
образовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.6.3. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.6.3.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	
1.6.3.2. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в состоянии капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.7. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
1.7.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
Удельный вес детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в общей численности обучающихся по образовательным программам начального	процент	87

общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	40
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	13,51
основное общее образование (5-9 классы);	человек	13,05
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	6,54
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,77
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	36
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	95,46
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от основной деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	104
учителей.	процент	103
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников.	процент	70

работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;		
из них в штате;	процент	37
педагогов-психологов:	процент	37
всего;		
из них в штате;	процент	63
учителей-логопедов:	процент	58
всего;		
из них в штате.	процент	53
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,65
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 1 обучающегося организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	29,25
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.6. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.4.7. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.4.8. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих основное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.9. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.4.10. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам.	процент	88

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0,71
для слабослышащих и позднооглухших;	процент	0,71
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,43
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,71
с задержкой психического развития;	процент	2,14
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,14
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	87,14
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	8
учителя-логопеда;	человек	10
педагога-психолога;	человек	14
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	48,8
по русскому языку.	балл	65,64
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,6
по русскому языку.	балл	3,8
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-спортивной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	71,58
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего, среднего общего образования.	процент	21
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		

основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	90,32
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	73,33
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,33
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	58
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	64,2
технико-научное;	процент	
технико-краеведческое;	процент	4,7
технико-педагогическое;	процент	3,6
искусств:		
развивающим программам;		2,3
профессиональным программам;	процент	40,9
физической культуры и спорта;	процент	
развивающим программам;		22,4
профессиональным программам.	процент	0
Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием нетрадиционных форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или обучающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием инновационных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или	процент	0

занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	98,2
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
внешних совместители.	процент	38
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент	27
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	91
3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	80
3.5. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ		
3.5.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,57
3.5.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
противопожарную сигнализацию;	процент	100
противопожарные извещатели;	процент	0
противопожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
кнопку "тревожную кнопку".	процент	100
3.5.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на обучающихся организаций дополнительного образования:		
с доступом к сети "Интернет".	единица	0
3.5.4. Наличие сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	единица	0
3.5.5. Удельный вес числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.5.6. Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных образовательных программ.		

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	тысяча рублей	14,3
Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность в дополнительном общеобразовательном программах, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность в дополнительном общеобразовательном программах, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, достигших различных результатов обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
расширение и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	19
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	100
приращение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100
III. Профессиональное обучение		
4. Сведения о развитии профессионального обучения		
Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	X
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	X
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	X
Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18-24 лет;	процент	X
25-34 лет;	процент	X
35-44 лет.	процент	X
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением дистанционного образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального		

обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	X
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	X
4.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	X
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	X
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	X
4.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	X
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	X
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	X
Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	процент	X
соответствующее профилю обучения;	процент	X
по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	X
соответствующее профилю обучения.	процент	X
Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального		

преподаватели;	процент	X
мастера производственного обучения.	процент	X
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
4.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью выше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	X
4.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	X
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	X
4.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
4.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
а) слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	X
б) из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	X
в) слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	X
4.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
4.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	X
4.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	X
в образовательные организации;	процент	X
в организации дополнительного образования;	процент	X
в организации дополнительного профессионального образования;	процент	X
в другие организации.	процент	X
4.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
4.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	X
4.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
4.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях	процент	X

внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.

IV. Дополнительная информация о системе образования

5. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
5.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
5.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	98
общеобразовательные организации;	процент	93
организации дополнительного образования;	процент	98
5.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.	балл	X
5.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	процент	99
содержанием образования;	процент	99
качеством преподавания;	процент	81
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент	87
отношением педагогов к детям;	процент	93
образовательными результатами.	процент	91
6.1. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
6.1.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.		
6.1.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
6.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
6.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		

об учебных предметах;	имеется/ отсутству ет	имеется
о курсах;	имеется/ отсутству ет	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутству ет	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутству ет	X
6.1.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутству ет	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутству ет	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутству ет	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутству ет	X
6.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутству ет	имеется
6.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутству ет	имеется
6.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		имеется
руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутству ет	имеется
подпись;	имеется/ отсутству ет	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутству ет	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутству ет	имеется
контактных руководителей образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутству ет	имеется
подпись;	имеется/ отсутству ет	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутству ет	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутству ет	имеется
контактных филиалов образовательной организации (при их наличии):		

фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутству ет	имеется
должность;	имеется/ отсутству ет	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутству ет	имеется
адрес электронной почты.	имеется/ отсутству ет	имеется
6.1.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутству ет	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутству ет	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутству ет	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутству ет	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутству ет	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутству ет	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутству ет	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутству ет	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутству ет	имеется
6.1.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутству ет	имеется
помещениях для проведения практических занятий;	имеется/ отсутству ет	имеется
библиотеке(ах);	имеется/ отсутству ет	имеется
помещениях спорта;	имеется/ отсутству ет	имеется
помещениях обучения и воспитания;	имеется/ отсутству ет	имеется
помещениях питания обучающихся;	имеется/ отсутству ет	имеется
помещениях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутству ет	имеется

о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
6.1.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	имеется/отсутствует	имеется
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/отсутствует	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/отсутствует	имеется
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/отсутствует	имеется
о результатах перевода;	имеется/отсутствует	имеется
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/отсутствует	имеется
6.1.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	имеется/отсутствует	имеется
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
6.1.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	имеется/отсутствует	имеется
о наличии общежития;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/отсутствует	имеется
6.1.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/отсутствует	имеется
6.1.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	имеется/отсутствует	имеется

о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует	имеется
6.1.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/ отсутствует	имеется
6.1.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
6.1.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
6.1.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
6.1.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
6.1.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: правила приема обучающихся;		
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется
6.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется
6.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует	платные услуги не оказываются
6.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутствует	имеются
6.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/ отсутствуют	имеются
6.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности		

образовательного процесса, в том числе: наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются / отсутствуют	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются / отсутствуют	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются / отсутствуют	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются / отсутствуют	имеются
6.1.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе: наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется / отсутствует	отсутствует
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется / отсутствует	имеются
наличие базы данных электронного каталога.	имеется / отсутствует	отсутствует
4.1.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями зрения по зрению).	имеется / отсутствует	имеется
6.1.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, (далее - ФИС ГИА) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.		
6.1.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, в том числе: соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается / не соблюдается	соблюдается
6.1.3. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют / не соответствуют	соответствуют
6.1.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы региональные органы управления, в общем числе образовательных организаций: образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	----
6.2. Развитие региональных систем оценки качества образования		
6.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе образовательных организаций;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации дополнительного образования;	процент	100
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		

дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	X
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	X
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:		25
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	0
общественные объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью; *	процент	0
политические молодежные общественные объединения.	процент	0
7.3. Образование и занятость молодежи		
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	X
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	X
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	X
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	X
в занятиях творческой деятельностью;	процент	X
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	X
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	X
в формировании семейных ценностей;	процент	X
в патристическом воспитании;	процент	X
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии культурному и межконфессиональному диалогу;	процент	X
в волонтерской деятельности;	процент	X
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	X
в развитии молодежного самоуправления.	процент	X