

**Итоговый отчет комитета образования администрации Камышинского
муниципального района Волгоградской области о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего
образования за 2024 год**

**Комитет образования администрации
Камышинского муниципального района Волгоградской области
2024 год**

Итоговый отчет
комитета образования администрации Камышинского муниципального
района Волгоградской области о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования в сфере общего образования за 2024 год.

1 Введение.

Камышинский район образован в 1928 г. Районный административный центр находится в городе Камышине. Расстояние до Волгограда 180 км. Граничит с Жирновским, Котовским, Ольховским, Дубовским районами и Саратовской областью. Через район проходят железнодорожные и автомобильные трассы федерального значения, а также водные пути. Все административные центры района соединены с районным административным центром дорогами с твердым покрытием. Обеспеченность района дорогами с твердым покрытием 87 %.

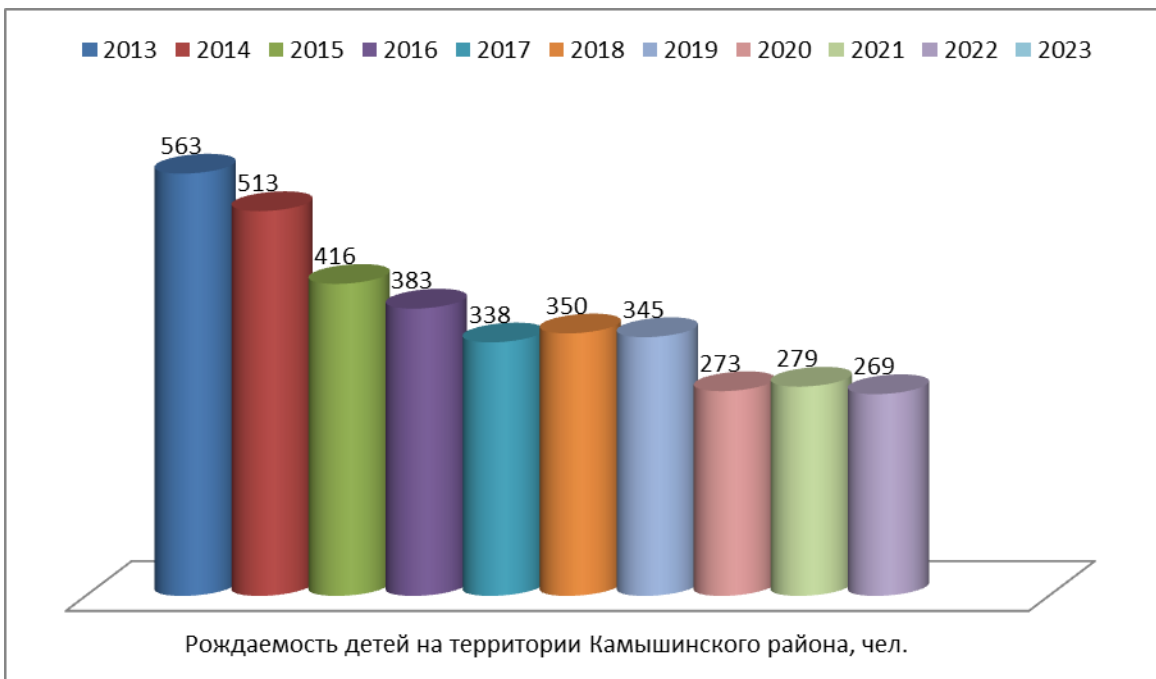
На территории района расположены 19 поселений из них: городское поселение Петров Вал и 18 сельских поселений, в состав которых входит 47 сельских населенных пунктов. Площадь района составляет 356,3 тыс.га.

Камышинский район расположен в северо-западной части области, на правобережье реки Волги.

На территории Камышинского района разведано месторождение фосфоритов. Открыто 9 месторождений нефти и газа, из них 5 эксплуатируются. Имеются разведанные запасы каменных строительных материалов, формовочных глин, стекольных песков, карбонатного и цементного сырья.

Промышленность Камышинского района представлена в основном обособленными подразделениями, расположенными на территории района. К самостоятельным предприятиям обрабатывающих производств Камышинского района относится ОАО РТП «Камышинское».

В социально-экономическом развитии района важную роль играет сельское хозяйство, включающее растениеводческую и животноводческую отрасли. На основные показатели сельскохозяйственного производства оказывает влияние месторасположение района. Камышинский район расположен в зоне неустойчивого земледелия. Производством сельскохозяйственной продукции в Камышинском муниципальном районе занимаются: 11 сельскохозяйственных предприятий 191 КФХ и индивидуальных предпринимателя, 11 587 личных подсобных хозяйств.



Среднегодовая численность постоянного населения около 39000 человек. Динамика демографических процессов в муниципальном образовании на протяжении последних лет характеризуется стабильной тенденцией снижения численности населения. В среднесрочной перспективе в муниципальном образовании сохранятся тенденции падения демографических процессов. Около 7200 человек в районе - это дети в возрасте от 0 до 18 лет.

2 Цели и задачи муниципальной системы образования.

Деятельность Комитета образования администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области (далее – Комитет образования) и подведомственных образовательных учреждений в 2024 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Стратегию определяли задачи, сформулированные в Указах и Поручениях Президента РФ и Губернатора Волгоградской области, стратегиях социально-экономического развития области, Камышинского муниципального района, национального проекта «Образование»

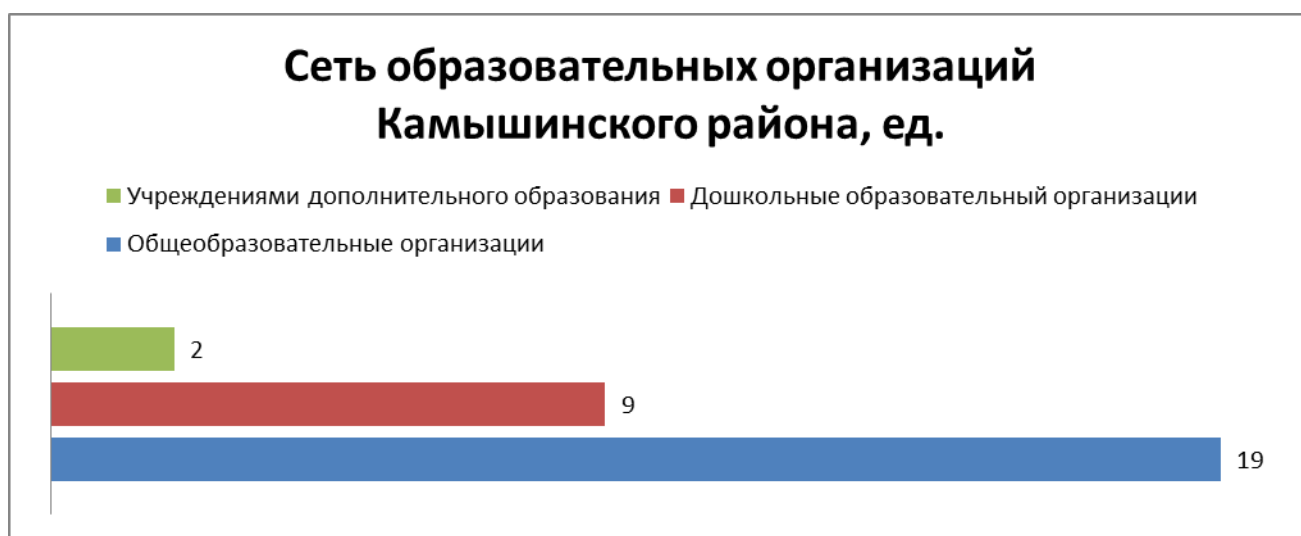
Серьезное внимание уделялось реализации федеральных, областных, районных программ, реализации прав граждан на образование, организации методического сопровождения перехода на новое содержание образовательных областей и учебных предметов, аттестации педагогических кадров, охране прав детей и социальной защите обучающихся, приведению нормативной базы Комитета образования и образовательных учреждений в соответствие с изменениями в законодательстве РФ.

В 2024 учебном году стратегическими направлениями деятельности Комитета образования и образовательных учреждений Камышинского муниципального района являлись:

- Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования, в том числе путем внедрения современных (инновационных) организационно-экономических механизмов.
- Развитие информационно-коммуникационной насыщенной образовательной среды для достижения нового качества.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей, в том числе через систему персонифицированного дополнительного образования.
- Обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования.
- Сохранение и развитие инфраструктуры системы образования, соответствующей современным требованиям и с учетом прогнозируемой потребности.
- Создание равных условий для непрерывного профессионального развития работников системы образования.
- Преобразование системы воспитательной работы и развитие условий для реализации индивидуальных потребностей и успешного самоопределения обучающихся в различных видах деятельности (детской, детско-взрослой).
- Обеспечение равного доступа детям-инвалидам, детям с ОВЗ к объектам и услугам в сфере образования.
- Обеспечение обучающихся образовательных организаций питанием высокого качества в соответствии с санитарногигиеническими нормами.
- Совершенствование условий безопасного и комфортного пребывания участников образовательных отношений на объектах образования.
- Обеспечение государственных и социальных гарантий работникам образовательных организаций системы образования Камышинского муниципального района.
- Реализация мер социальной поддержки семьям, детям и работникам в сфере образования

3 Доступность образования

В 2024 учебном году *сеть муниципальных образовательных организаций* Камышинского района была представлена 19 школами, 9 детскими садами и двумя учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ и ДШИ). Отдельные школы и детские сады имеют структурные подразделения – филиалы, школы – 5 филиалов, детские сады – 11 филиалов.



По правовому статусу все образовательные организации казенные.

Сеть образовательных учреждений в целом позволяет в полном объеме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.



В 2024 учебном году в системе образования Камышинском муниципальном районе функционировало 9 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений и 11 структурных подразделений. Из них 4 ДОО (юр. лица) и 11 структурных подразделений с 10,5 часовым пребыванием детей и 5 ДОО (юр. лица) с 12 часовым пребыванием детей.

Все дошкольные образовательные организации расположены в 20 зданиях, 19 из которых находятся в нормативном техническом состоянии и 1 здание МКДОУ Усть-Грязнухинский дс требует капитального ремонта, что было отражено в статистическом отчете 85-К.

Образование в сфере дошкольного образования ведется на русском языке.

В сети дошкольных образовательных организациях функционировало 53 группы разной направленности:

- 44 группы общеразвивающей направленности, из которых: 10 групп для детей в возрасте от 1 года до 3 лет; 5 групп для детей от 3 до 8 лет; 29 разновозрастных групп.

- 9 групп комбинированной направленности.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество групп уменьшилось на 2 и составляло 55 групп:

- 48 группы общеразвивающей направленности, из которых: 15 групп для детей в возрасте от 1 года до 3 лет; 18 групп для детей от 3 до 8 лет; 15 разновозрастных групп.

- 7 групп комбинированной направленности.

Однако увеличилось количество групп комбинированной направленности (+ 2 группы) и разновозрастных групп (+ 14 групп).

Численность контингента воспитанников дошкольных образовательных организаций ежегодно снижается:

2024 г. – 1252 воспитанника

2023 г. – 1298 воспитанника

2022 г.- 1348 воспитанника

Охват местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет составила 65 % от общей численности детей соответствующей возрастной группы, проживающей на территории Камышинского муниципального района.

Все дети, нуждавшиеся в местах в 2024 учебном году, были обеспечены местами в ДОО, что составляет 100% доступность.

На данный момент очередь (актуальный спрос) в дошкольные образовательные учреждения Камышинского муниципального района отсутствует.

На основании постановления Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области от 16.04.2015 г. №333-п «Об утверждении порядка установления, взимания и расходования платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Камышинского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность» установлено право на льготу по родительской плате для следующих категорий граждан:

- для родителей (законных представителей) детей-инвалидов – 100%;
- для приемных родителей, опекунов детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей – 100%;
- для родителей (законных представителей) детей с туберкулезной интоксикацией – 100%.

В целях социальной поддержки семей мобилизованных граждан и граждан, принимающих участие в специальной военной операции, граждан, погибших (умерших) при участии в специальной военной операции и в соответствии с постановлением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области от 25.10.2022 г. № 1208-п «Об освобождении от родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми мобилизованных граждан в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, находящихся на территории Камышинского муниципального района Волгоградской области» меры дополнительной поддержки предоставляются:

- семье мобилизованного гражданина – на срок мобилизации, увеличенный на 30 дней;
- семье гражданина, принимающего участие в специальной военной операции – на срок его участия в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, увеличенный на 30 дней.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», в целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования, оказывается родителям (законным представителям) государственная услуга «Назначение компенсации родителям (законным представителям) части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» .

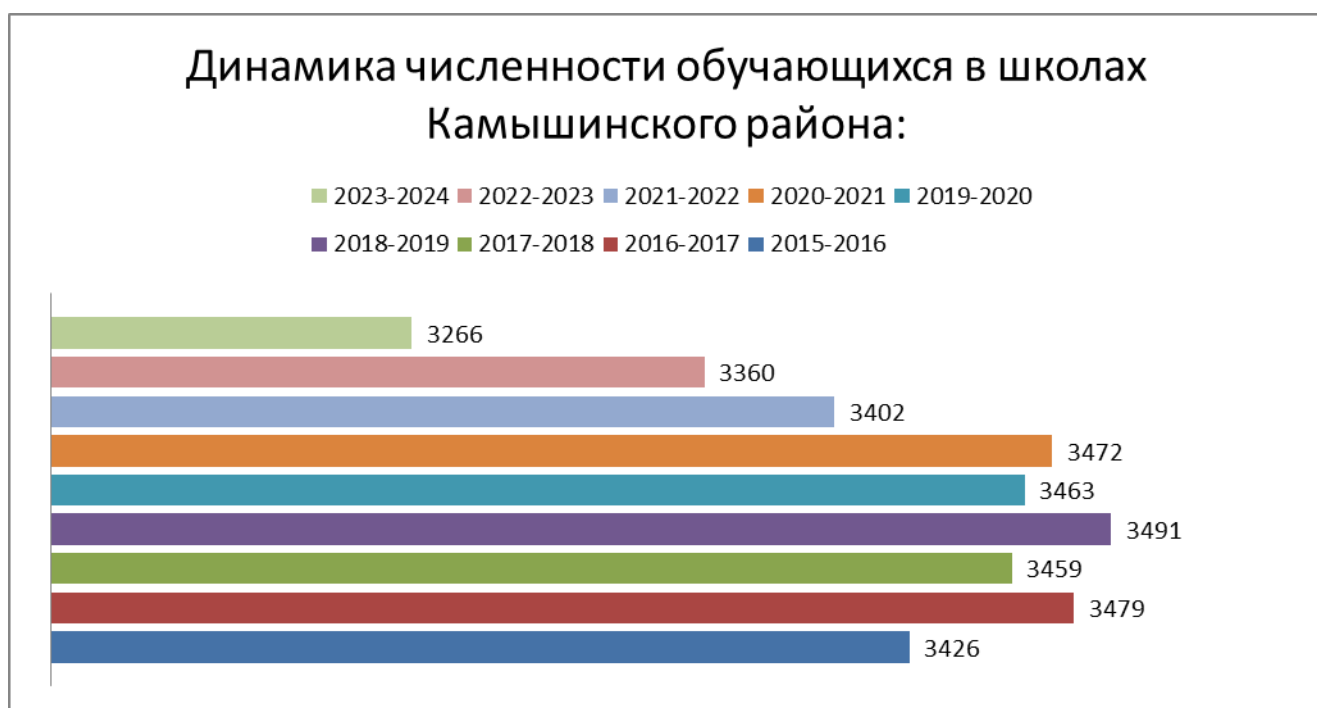
В течение учебного года за получением государственной услуги обратились 87 родителя (законных представителя), из которых 52 заявителя получили положительный

результат (услуга была оказана) и 35 заявителям было отказано в предоставлении данной государственной услуги (в связи с тем, что семьи не относятся к категории малоимущий семьи).

Потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений полностью удовлетворена. На данный момент очередь (актуальный спрос) в дошкольные образовательные учреждения Камышинского муниципального района отсутствует.

Востребованность услуг дошкольного образования в Камышинском муниципальном районе снижается. Это обусловлено рядом причин, в том числе снижением рождаемости и миграцией населения из сельских поселений в города.

Образовательную деятельность *по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования* в Камышинском муниципальном районе осуществляют 19 общеобразовательных учреждения. 01.09.2023 года в школы района в 1 классы пришли 297 чел., всего приступили к обучению 3266 учеников.



В 13 школах Камышинского района в 2024 уч. году были созданы условия для получения образования в форме семейного образования и самообразования (экстерны) для 27 обучающихся с 1 по 11 класс.

Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья было организовано для 26 учащихся, из них 18 детей-инвалидов и 21 ребенка с ОВЗ. Наибольшее количество учащихся на дому отмечается на уровне начального общего образования.

В 2024 учебном году количество школ, в которых обучение велось только в первую смену-17 (89%). 113 уч-ся (3,5%).

Реализация прав *детей с ограниченными возможностями здоровья* и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной

социализации и самореализации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района является приоритетным.

С каждым годом количество обучающихся детей с ОВЗ увеличивается. В образовательных организациях Камышинского муниципального района созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с рекомендациями ПМПК и/или ИПРА. В 2024 учебном году продолжена работа по расширению сети школ, осуществляющих инклюзивное обучение в рамках реализации права выбора образовательного учреждения родителями детей с ОВЗ - инклюзивное образование в Камышинском районе организовано в 8 детских садах и 18 школах для 164 детей с ОВЗ (в 2022 году – для 143 чел в 5 детском саду и 16 школах в 2021-22г – для 99 чел. в 1 детском саду и 13 школах).

В МКОУ СШ №31 функционировали 2 коррекционных класса для обучающихся с умственной отсталостью, в которых обучались 10 детей; продолжают осуществлять свою деятельность 5 коррекционных классов на базе МКОУ СШ № 7 г.Петров Вал для 25 обучающихся.

Всего в 2024 учебном году на конец года обучались в школах 149 детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (на 20.09.2023г. – 140 детей с ОВЗ), из которых:

- 92 чел. - в инклюзивных классах;
- 35 чел. – в коррекционных классах;
- 22 чел. в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии находятся на домашнем обучении.

Среди обучающихся общеобразовательных учреждений 81 обучающийся, имеющий статус «ребенок-инвалид», из них 63 ребенка являются детьми с ОВЗ.

96 детей с ОВЗ получают дополнительные образовательные услуги, из них 2 ребенка посещают МКУ ДО ДШИ, 94 – школьные кружки.

В Камышинском муниципальном районе функционирует двухуровневая система ПМПК, которая включает в себя структурные единицы. К этим структурным единицам относятся:

1-й уровень — психолого-педагогические консилиумы (ППк) образовательных учреждений – 9 ППк в детских садах, 19- в школах;

2-й уровень — территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Камышинского муниципального района (ТПМПК).

В 2024 учебном году проведено 3 заседания ТППК: 56 детей прошли обследование специалистами ТППК (в 2022-2023г.-33 чел., в 2021-2022г.- 41 ребенок, в 2020-2021 г - 32 ребенка, в 2019-2020 -20 детей). Наряду с диагностической работой, специалисты ТППК осуществляли организационно-методическую работу, в ходе которой были проведены консультации с администрацией и педагогами образовательных организаций, с родителями (законными представителями), с обучающимися, со специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов.

В течении учебного года на базе образовательных учреждений Камышинского муниципального района успешно продолжали свою работу консультационные центры для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей посещающих образовательные учреждения, родителям (законным представителям) обеспечивающих получение детьми образования в

форме семейного образования, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.

В 2023/24 учебном году в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района реализовывалось 275 дополнительных общеразвивающих программ для детей по следующим направлениям:

естественнонаучные – 34,	технические – 12,
туристско-краеведческие – 9,	художественные – 78,
социально-гуманитарные – 83,	спортивные – 59.

Данное количество реализуемых программ позволило охватить дополнительным образованием более 97 % от общего числа обучающихся.

Кроме того, в районе функционирует Детско-юношеская спортивная школа, в которой в 2023/24 учебном году по 24 программам спортивной направленности занималось более 600 человек.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» продолжается создание новых мест дополнительного образования. В 2023/24 учебном году программа художественной направленности под названием «Театральная студия» действует в МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал, занимается в ней более 70 обучающихся, а с 1 сентября 2024 года запланирована реализации данной программы ещё и МКОУ Верхнедобринская СШ, с тем же охватом обучающихся.

В 2023/24 учебном году систематическая доставка обучающихся к месту проведения учебных занятий и обратно (далее - подвоз) осуществлялась в 10 общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района.

Число обучающихся, нуждающихся в подвозе, составляло от 8 % (МКОУ Дворянская СШ) до 39 % (МКОУ Семёновская СШ) от общего количества обучающихся. Максимальное количество обучающихся, нуждающихся в подвозе, в минувшем учебном году – 204 человека, что составляло 6,5 % от общего числа обучающихся. Подвоз осуществлялся из 16 населённых пунктов (сёла Галка, Верхняя Куланинка, Щербатовка, Щербаковка, Белогорки, Верхняя Липовка, Дубовка, Пановка, Зелёный Гай, Поповка, Тихомировка, Гусёлка, хутора Калиновка и Ионов, посёлки Нагорный и Буровой) по 15 утверждённым маршрутам. Для подвоза обучающихся использовалось 13 единиц специализированных транспортных средств, предназначенных для перевозки детей (школьных автобусов), соответствующих всем требованиям безопасности.

В рамках региональной программы по обновлению школьных автопарков Волгоградской области в 2023/2024 учебном году Камышинским муниципальным районом получен один школьный автобус ГАЗ-322171, переданный в оперативное управление МКОУ Саломатинская СШ имени А.Ф. Базарова

В Камышинском муниципальном районе выполняется соблюдение максимального установленного норматива территориальной доступности дошкольной образовательной организации от места проживания воспитанников и не превышает 30 км.

Для 6 воспитанников филиала МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Семеновский дс» за счет бюджетного финансирования организован и действует специализированный

транспортный маршрут, совмещенный со школьным маршрутом (с. Калиновка – с. Семеновка – с. Калиновка), обеспечивающим перевозку воспитанников к ДОО.

В настоящий момент транспортная доступность получения образования несовершеннолетними, проживающими на территории Камышинского муниципального района, обеспечена в полном объеме.

4 Результаты деятельности системы образования.

В 2023/2024 учебном году во всех образовательных организациях района проведены исследования качества образования разного уровня: государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ), рейтинги образовательных организаций общего образования, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, диагностические работы разного уровня (ВПР, РПР).

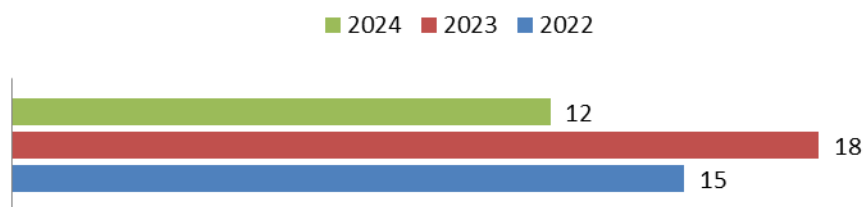
Государственная итоговая аттестация обучающихся является формой объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В 2024 учебном году в региональной системе АИС ГИА-9 было зарегистрировано 338 девятиклассников из 19 общеобразовательных организаций района, из них: 7 обучающихся (2%) были не допущены к государственной итоговой аттестации: 2 обучающихся из МКОУ Верхнедобринской СШ, 1 обучающийся из МКОУ Лебяжинской СШ, 1 – из МКОУ Нижнедобринской СШ, 1 из МКОУ Терновской СШ, 2 из МКОУ Таловской СШ. Эти девятиклассники не выполнили учебный план в полном объеме, имеют неудовлетворительные результаты по учебным предметам. 331 девятиклассник (98%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена: из них 4 участника (1%), отнесенных к категории лиц с ОВЗ.

В организации, проведении, проверке ОГЭ участвовали более 150 работников: руководитель пункта проведения ОГЭ, технические специалисты, члены государственной экзаменационной комиссии, аудиторные и внеаудиторные организаторы, специалисты по проведению инструктажа и обеспечению проведения лабораторных работ по химии и физике, общественные наблюдатели, члены предметных и апелляционных комиссий. Экзамены по физике и химии проходили с использованием лабораторного оборудования, по информатике и ИКТ каждый учащийся был обеспечен компьютером или ноутбуком для выполнения заданий практической части. Экзамены в 2024 году по всем предметам проводились с использованием технологии 2.1: печать и сканирование экзаменационных материалов в штабе в день проведения экзамена.

Аттестаты об основном общем образовании в основные сроки получили – 270 выпускников (82%), из них с отличием – 12 девятиклассников(4%): 1 выпускник из МКОУ Антиповской, 2 из МКОУ СШ № 31, 1 обучающийся из МКОУ СШ № 56 , 1 из МКОУ Воднобуерачной СШ, 2 обучающихся из МКОУ СШ № 7, 3 из МКОУ Таловской СШ,, 1 ученик из МКОУ Лебяжинской СШ, 1 из МКОУ Верхнедобринской СШ.

Количество выпускников, получивших аттестат особого образца по образовательным программам...



• 61 девятиклассник (18%) из 17 образовательных организаций будут сдавать ОГЭ в дополнительные (сентябрьские сроки): 6 девятиклассников из МКОУ Антиповской СШ (21%); 1 из филиала МКОУ Антиповской СШ «Сестренская ОШ» (7%), 1 из МКОУ Воднобуерачной СШ (7%), **3 из МКОУ Верхнегрязнухинской СШ (38%)**, 1 из МКОУ Госселекционной СШ (14%), 6 из МКОУ Дворянской СШ (43%), 5 из МКОУ Костаревской СШ(45%), 2 из Лебяжинской школы (12%), 1 из Нижнедобринской СШ(13%), 1 из МКОУ Петрунинской СШ (6%) , 2 из Саломатинской школы (29%), 1 из Семеновской СШ (33,3%), 3 из МКОУ Терновской СШ (30%) , **8 из МКОУ Таловской СШ (57%)**, 4 из Усть-Грязнухинской школы (25%), 1 из МКОУ СШ № 7 (3%), 5 из МКОУ СШ № 31 (14%), 10 из МКОУ СШ № 56 (20%). В 2023 году данный показатель составил – 4% (в сентябрьские сроки ОГЭ сдавали 11 девятиклассников из 6 образовательных организаций района).

Количество девятиклассников, не перешедших «порог» при сдаче ОГЭ в основной период ГИА.

п/ п	Наименование ОО	Предметы						
		русский язык	математика	география	обществознание	биология	информатика	физика
	МКОУ Антиповская СШ	4	7	5	7	0	0	0
	МКОУ Воднобуерачная СШ	1	1	0	1	0	0	0
	МКОУ Верхнегрязнухинская СШ	2	3	2	3	0	0	0
	МКОУ Госселекционная СШ	1	0	1	1	0	0	0
	МКОУ Дворянская СШ	5	6	4	4	0	1	0
	МКОУ Костаревская СШ	3	4	4	1	2	0	0
	МКОУ Лебяжинская СШ	2	2	2	1	0	0	1
	МКОУ Нижнедобринская СШ	1	1	1	0	0	0	0
	МКОУ Петрунинская СШ	1	0	0	0	0	0	0
0	МКОУ Саломатинская СШ	2	2	1	1	0	0	0

,6	,9	,8	,4	,3	,4	,6	,2	1,4%	5%	4,9%	1,7%	9%	1,6%	7,8%	9%
----	----	----	----	----	----	----	----	------	----	------	------	----	------	------	----

Анализируя показатели таблицы, можно отметить **отрицательную динамику: показатели всех значений в 2024 году снизились по сравнению с предыдущим периодом.**

В 2024 году **высокие результаты по русскому языку** показали: МКОУ Умётовская СШ (средний балл - 4,2; качество успеваемости– 67%); МКОУ СШ № 7 (средний балл – 3,9; качество успеваемости– 66%); МКОУ Верхнедобринская (средний балл – 3,8; качество успеваемости– 60%); МКОУ Лебяжинская СШ (средний балл – 3,6; качество успеваемости– 53%).

Низкие результаты по русскому языку показали: обучающиеся МКОУ Костаревской СШ (средний балл – 2,9; успеваемость -72,7%; качество- 18,2%), обучающиеся МКОУ Верхнегрязнухинской СШ (средний балл – 2,9; успеваемость -75%; качество- 12,5%),

Высокий балл ОГЭ по математике показали в следующих образовательных организациях: МКОУ Петрунинская СШ (средний балл -3,7; качество успеваемости– 69%); МКОУ Умётовская СШ (средний балл – 3,7; качество успеваемости– 67%); МКОУ Лебяжинская СШ (средний балл -3,5; качество успеваемости– 65%); МКОУ СШ № 7 (средний балл -3,7; качество успеваемости– 50%);

Низкие результаты по математике показали обучающиеся МКОУ Дворянской СШ (средний балл – 2,8; успеваемость -57,1%; качество- 21,4%), МКОУ Терновской СШ (средний балл -2,8; успеваемость 70%; качество – 10%), МКОУ Саломатинской СШ (средний балл – 2,9; успеваемость – 71,4%; качество – 14,3%), МКОУ Таловской СШ (средний балл -2,9; успеваемость – 42,9%; качество- 35,7%), МКОУ Верхнегрязнухинской СШ: средний балл - 2,9; успеваемость -62,5%; качество -25%, МКОУ Усть-Грязнухинской СШ (средний балл -2,9; успеваемость – 75,4%; качество 18,8%).

Средний балл ОГЭ по выборным предметам (основной период)

Предмет	Средний балл	Качество успеваемости	
	Камышинский район 2022/2023/2024	областной показатель(%) 2023/2024	Камышинский район(%) 2023/2024
Информатика	3,5/3,1/3,3	44,6/51	14,5/30
Химия	4,3/4,2/4,2	73,9/73	68,5/78,6
Физика	3,3/3,4/3,2	51,7/65	35/27,3
Литература	4,8/3,3/4	59,2/63	33,3/66,7
История	4/4,4/4	65,3/69	100/83,3
Обществознание	3,1/3,4/3	40,4/34	34,3/14,6

Английский язык	4,1/3,9/4,6	85,1/78	62,5/100
География	3,5/3,6/3,1	58,1/51	55,3/36,4
Биология	3,5/3,4/3,5	46,7/56	35,3/50

Как видно из представленной таблицы, самый высокий средний балл по английскому языку - 4,6 б. В районе **выросли** показатели качества успеваемости по химии (на 10,1%), по литературе (на 33,4%), по биологии (на 14,7%), по информатике (на 15,5%); **снизились** по физике (на 7,7%), по истории (на 16,7%), по обществознанию (на 19,7%), по географии (на 18,9%). Из показателей качества успеваемости мы видим, что районные показатели выше областных: по химии, по литературе, по английскому языку, по истории; по всем остальным предметам районные показатели ниже областных. Самые низкие показатели качества знаний по обществознанию.

По данным АИС «Сетевой город. Образование» определены следующие результаты ГИА-9 (ОГЭ) в 2024 учебном году (основной период)

Предмет	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык	331	48	14,50	145	43,81	88	26,59	50	5,11	41,69	85,50
Обществознание	246	46	18,70	164	66,67	36	14,63	0	,00	14,63	81,30
Информатика	40	2	5,00	26	65,00	10	25,00	2	,00	30,00	95,00
География	217	42	19,35	96	44,24	62	28,57	17	,83	36,41	80,65
Математика	331	57	17,22	145	43,81	26	38,07	3	,91	38,97	82,78
Химия	14	0	0,00	3	21,43		35,71	6	2,86	78,57	0,00
Биология	112	7	6,25	49	43,75	6	41,07	10	,93	50,00	93,75
Английский язык	5	0	0,00	0	0,00	2	40,00	3	60,00	100,00	100,00
Физика	11	1	9,09	7	63,64	3	27,27	0	0,00	27,27	90,91
Литература	3	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	66,67	100,00
История	6	0	0,00	1	16,67	5	83,33	0	0,00	83,33	100,00
Итого	1316	203	15,43	637	48,40	384	29,18	92	6,99	36,17	84,57

Выводы: результаты экзаменов показали низкий уровень подготовки к ОГЭ по обществознанию; по остальным учебным предметам подготовка была проведена на среднем уровне. В целом подготовка к ОГЭ соответствовала всем нормативно-правовым документам федерального, регионального и муниципального уровней. Основной государственный экзамен прошел на достаточном организационном и технологическом уровне.

В 2024 учебном году в рамках проведения ЕГЭ в районе функционировал 1 ППЭ, в котором осуществлялись технология получения экзаменационных материалов по сети Интернет, печати и сканирования контрольно-измерительных материалов, в каждой аудитории установлена техника по расшифровке, печати и сканированию КИМ.

В 2024 учебном году к ГИА были допущены все выпускники 11 классов – 104 человека. Все выпускники проходили ГИА в форме ЕГЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 100% выпускников.

Основные результаты ГИА- в 11 классах представлены в таблице:

предметы	Средний балл			80 и более баллов (%)			Не перешли "порог" (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
русский язык	67,8	65,64	63,38	21%	11,6%		0	0	0
математика (баз)	4,32	4	3,98	---	----	----	0	0	0
математика (проф)	54,8	48,8	61	3%	0	14%	10%	0	12,24% (6 чел.)
химия	66,9	56,5	68,92	22%	8,3%	36%	11%	16,7%	7% (1 чел)
география	52	66,6	67	0	20%	0	0	0	0
обществознание	55,7	45,5	54,13	9%	0	3%	18%	37%	19% (6 чел.)
биология	51,5	44,4	52	0	0	11%	9%	21%	16% (3 чел.)
физика	48	48,3	54,31	6%	0	3%	6%	0	0
история	51,9	62,5	60	0	22%	33%	0	0	0
английский язык	73	54,83	46,83	66%	0	17%	0	0	17% (1 чел)
литература	56,7	--	70,75	0	--	25%	0	--	0
ИКТ	54,5	53,5	43,77	17%	0	0	17%	0	11% (1 чел)

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 26 выпускников, что составило – 25 % от общей численности выпускников.

По результатам ГИА 2024 два выпускника МКОУ Уметовская СШ и МКОУ СШ №31 набрали 100 баллов (по химии и литературе). 14/ 13,5% выпускников сдали все экзамены на высоком уровне, свидетельствующем о наличии у него системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания.

Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов изменились. Обществознание, как всегда, является наиболее массовым предметом по выбору, но количество выбравших его снизилось до 30% участников. Увеличилось количество ребят, сдающих физику – до 28 %, информатику и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), — до 9%. Стабильна доля сдававших химию — около 13%, историю – 9%, английский язык – 6%. Реже всего выпускники выбирали географию, которую сдавали 2 человека.

Увеличилась доля выпускников, сдающих профильную математику (на 13%) и физику (на 12%).

Увеличилось количество предметов ЕГЭ, которое выбирает среднестатистический выпускник. Если семь-восемь лет назад на одного выпускника приходилось 4,2 предмета в ЕГЭ, то сейчас – 4,39.

Выпускников, выбравших форму сдачи экзаменов ГВЭ в 2024 году не было. Все выпускники участвовали в ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году по сравнению с 2023 годом прослеживается в целом положительная динамика изменений результатов ЕГЭ.

В 2024 году увеличилась доля высокобалльных работ (с баллами от 81 до 100) по 8 предметам. В 2024 году доля высокобалльных работ (81-100 баллов) составила 8,31% (в 2023г.- 5%). 21 человек (в 2023г.-13) имеют результат от 81 до 100 баллов, что составило 20% (в 2023г. -13,6%). Лидирующую позицию среди предметов ЕГЭ 2024 года по высокобалльным работам традиционно занимает русский язык – 19 человек.

Увеличилась доля высокобалльных работ (с баллами от 81 до 100) в сравнении с результатами 2023 года по девяти предметам:

- по химии с 0% в 2023г. до 36% в 2024 году;
- по истории с 11% в 2023г. до 33% в 2024 году;
- по русскому языку с 12% в 2023г. до 18% в 2024 году;
- по английскому языку с 0% в 2023г. до 17% в 2024 году;
- по профильной математике с 0% в 2023г. до 12% в 2024 году;
- по биологии с 0% в 2023г. до 11% в 2024 году;
- по физике с 10 в 2023г. до 3% в 2024 году;
- по обществознанию с 0% в 2023г. до 3% в 2024 году.

На протяжении трех лет все участники ЕГЭ по русскому языку, географии, истории и литературе преодолевают «минимальный порог» на экзамене. Снизилась доля не перешедших «минимальный порог» по биологии с 20,6% в 2023 году до 16% в 2024г., по обществознанию с 37% в 2023 году до 19% в 2024г., по химии с 17% в 2023 году до 7% в 2024г..

Количество участников ГИА Камышинского района, сдавших все предметы увеличилось с 78% в 2023 году, до 88,5% в 2024году (2022г.- 82%, 2021г. – 75%).

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование независимой оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся.

Повышение конкурентоспособности выпускников формируется через различные контрольно-оценочные процедуры. Традиционной процедурой для школ района стало участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР), которые проводятся в рамках независимых процедур оценки качества образования в целях осуществления мониторинга результатов введения ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников и развития единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Анализ сводных данных позволяет заключить следующее: 100% обучающихся 11 классов, 94 % обучающихся 4,5,8 -х классов и 92% обучающихся 6,7 классов справились с заданиями ВПР в 2024 году.

Наиболее успешно справились с заданиями предметов ВПР учащиеся 11-х классов, набрав долю среднего балла выполнения заданий на «4» и «5» - 85%.

Долю среднего балла – 59% набрали обучающиеся 4-х классов.

Долю среднего балла – 58% набрали обучающиеся 5-х классов.

Долю среднего балла – 53% набрали обучающиеся 6-х классов.

Долю среднего балла – 49% набрали обучающиеся 8-х классов.

Худшую среднюю долю успешного выполнения заданий ВПР показали обучающиеся 7-х классов, набрав 47%.

В 2024 учебном году обучающиеся 8-9 классов всех общеобразовательных организаций приняли участие в трех диагностических работах по функциональной грамотности.

511 обучающихся выполняли диагностические работы		
138 (27%) показали повышенный и высокий уровни сформированной функциональной грамотности	267 (52%) показали средний уровень сформированной функциональной грамотности	106 (21%) показали недостаточный уровень сформированной функциональной грамотности

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.

В течение года образовательные организации Камышинского муниципального района приняли участие в более 20 значимых мероприятиях (олимпиады, конкурсы научной направленности). В них приняли участие более 2000 человек.

Особое место среди интеллектуальных состязаний занимают международные олимпиады, на которых российские школьники ежегодно показывают высокие результаты, а также всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 24 общеобразовательным предметам в течение учебного года.



Достижения школьников на Всероссийских олимпиадах являются одним из критериев оценки школ при формировании рейтинга, и повышают престиж учебного заведения.

Всего участников Всероссийской олимпиады школьников в 2024 уч. году – 1951 участник, что на 25 человек больше чем в прошлом году. Приняли участие в региональном этапе - 22 обучающихся из семи школ Камышинского муниципального района (МКОУ СШ №7 г. Петров Вал, МКОУ СШ № 31, МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал, МКОУ Антиповская СШ, МКОУ Уметовская СШ, МКОУ Воднобуерачная СШ и МКОУ Петрунинская СШ). Участники РЭ пробовали свои силы в 7 предметных олимпиадах. В прошлом году участников было 9 человек из 4 школ (МКОУ СШ №7 г. Петров Вал, МКОУ СШ № 31, МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал и МКОУ Петрунинская СШ)

На региональном этапе ВсОШ - 3 призера (из МКОУ СШ № 56, МКОУ СШ № 31).

Призовые места в других олимпиадах и конкурсах входящих в перечень значимых мероприятий:

Региональная научно-практическая конференция «Одаренные дети - будущее России» - 3 призовых места. (МКОУ СШ № 56, МКОУ Саломатинская СШ)

Региональный конкурс чтецов для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный русским поэтам-юбилярам 2024 года «Душа в заветной лире...» Награжден грамотой Гран-при обучающийся 3 класса МКОУ Усть-Грязнухинской СШ.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2024» призер Регионального этапа учащийся 8 класса МКОУ Нижнедобринской СШ.

Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний» от Российского общества «Знание» Финал игры- 5 победителей МКОУ СШ №7

Всероссийская научно-практическая конференция Ломоносовские чтения региональный этап - 1 победитель, 2 призёра. (МКОУ Саломатинская СШ).

Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности. Региональный этап – 5 призеров.

Региональный конкурс сочинений «Живая душа народа в произведениях Бориса Екимова»- 1 победитель (МКОУ СШ № 56), 2 призера (МКОУ Дворянская СШ, МКОУ СШ № 56)

Олимпиады на платформе Учи. ру:

- Олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов.

Даты проведения: 22 августа — 18 сентября. Всего участников – 23, победители - 4

- Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.

Даты проведения: 19 сентября – 22 октября. Всего участников – 1450, победители - 134

- Олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов.

Даты проведения: 17 октября – 13 ноября. Всего участников – 411, победители - 101

- Олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–9 классов.

Даты проведения: 7 ноября – 4 декабря. Всего участников 549, победители - 169

- Олимпиада «Ближе к Дальнему» для учеников 1–11 классов.

Даты проведения: 21 ноября — 11 декабря. Всего участников – 149 победители - 19.

-Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов.

Даты проведения: 28 ноября – 25 декабря. Всего участников – 1320, победители - 328.

- Олимпиада по математике для учеников 1–9 классов (1 тур).

Даты проведения: 16 января – 12 февраля. Всего участников – 329, победителей -74.

- Олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов.

Даты проведения: 6 февраля – 4 марта. Всего участников – 524, победитель – 133.

- Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов.

Даты проведения: 1 – 31 марта. Всего участников -976, победители- 202.

- Олимпиада по математике для учеников 1–9 классов (2 тур).

Даты проведения: 19 марта. Всего участников – 5, победитель 1 (2 класс МКОУ СШ № 7).

-Олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов (1 тур).

Даты проведения: 2 апреля – 2 мая. Всего участников- 442 , победители -83.

Наименование олимпиады на платформе Учи.ру	Всего участников в олимпиадах на платформе Учи.ру	Победители в олимпиадах на платформе Учи.ру
Олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов	23	4
Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.	1450	134
Олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов.	411	101
Олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–9 классов.	549	169
Олимпиада «Ближе к Дальнему» для учеников 1–11 классов.	149	19
Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов.	1320	328
Олимпиада по математике для учеников 1–9 классов (1 тур).	329	74
Олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов.	524	133
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов.	976	202
Олимпиада по математике для учеников 1–9 классов (2 тур).	5	1
Олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов (1 тур).	442	83
Всего участников и победителей в олимпиадах на	6178	1248

Муниципальный интеллектуально-творческий конкурс «Радуга талантов» для учащихся 1-4 классов проводится в целях повышения интереса учащихся к научной, творческой деятельности, развития умения применять свои знания в различных областях учебных дисциплин, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей, их интеллектуального развития, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ. В 2024 году конкурс был посвящён 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)

26 марта 2024 года на базе МКОУ СШ № 56 г Петров Вал был проведен конкурс по четырем номинациям:

На муниципальный конкурс подали заявки 16 образовательных организаций. В конкурсе приняли участие 194 человека. Данное мероприятие прошло в соответствии с положением конкурса. Члены жюри подвели итоги. Всего были награждены грамотами победителя и призёра 30 участников конкурса. Так же были награждены благодарственными письмами педагоги-руководители (кураторы) за организационную деятельность и оказанную помощь в подготовке участников.

Муниципальная научно-практическая конференция **исследовательских работ и проектов школьников «Я – исследователь»** — это ежегодная конференция, которая призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации учащихся и привлечению их к научному творчеству, исследовательской и проектной работе во внеурочное время.

26 марта 2024 года на базе МКОУ СШ № 56 г Петров Вал была проведена Районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов школьников «Я – исследователь». Цель конференции стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся путем совершенствования развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Победителей - 5 участников, призёров – 12 участников все они награждены грамотами, а педагоги-руководители (кураторы) награждены благодарственными письмами за организационную деятельность и оказанную помощь в подготовке участников.

Муниципальный конкурс эссе «Моя Конституция», посвященного 30-летию Конституции Российской Федерации проводился с целью правового просвещения детей и молодёжи, привлечения внимания к изучению положений Конституции Российской Федерации как основного закона, который обеспечивает соблюдение прав и свобод человека и гражданина.

Конкурс проводился среди учеников 8, 9, 10, 11 классов, обучающихся в образовательных организациях Камышинского муниципального района. На рассмотрение принимались творческие работы – эссе. Эссе представляет собой сочинение-рассуждение о значении Конституции (Основного закона) РФ в жизни государства и общества.

В данном конкурсе приняли участие 21 обучающийся из 9 общеобразовательных организаций. Из 21 работы к оцениванию были допущены 14 работ, которые отличались индивидуальным творческим подходом, оригинальностью, авторским видением.

Жюри отметило что, 7 работ не прошли проверку на плагиат, выявлен низкий процент оригинальности представленных работ в МКОУ СШ № 7, МКОУ СШ № 56, МКОУ СШ № 31, МКОУ Терновская СШ. Комиссия при рассмотрении работ особое внимание уделяло на следующие критерии: содержание сочинения; жанровое и языковое своеобразие сочинения; грамотность составления. По итогам анализа и оценки работ участников конкурса, жюри выбрала 1 победителя и 2 призера.

В данном конкурсе победителем стала ученица 11 класса МКОУ Саломатинской СШ, она получила диплом победителя и ценный подарок. Призерами стали учащиеся МКОУ Усть-Грязнухинской СШ и МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал, они были награждены дипломами призёра и ценными подарками. Так же все участники конкурса получили экземпляр Конституции Российской Федерации.

Поощрение одаренных детей включает в себя: вручение грамот, объявление благодарности, публикация в СМИ, направление детей на образовательные смены, а так же предоставление возможности побывать в интересных поездках. Так в целях интеграции в образовательный процесс элементов культурно-познавательного туризма в рамках развития гражданско-патриотического воспитания, в рамках межрегионального туристско-образовательного проекта «Уроки с путешествием. Нижний Новгород-Волгоград. Волгоград-Нижний Новгород». От Камышинского муниципального района приняли участие в межрегиональном туристско-образовательном проекте «Уроки с путешествием. Нижний Новгород-Волгоград. Волгоград-Нижний Новгород», обучающиеся 10 классов – 111 человек.

В 2024 учебном году на площадке ГБОУ «Волгоградский лицей-интернат Лидер» были организованы трехнедельные очные (профильные) образовательные смены для обучающихся 8-11 классов (победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ и для победителей и призеров, участников, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году). В образовательных сменах приняли участие от Камышинского района - 4 обучающихся МКОУ СШ № 31, МКОУ СШ № 56.

С целью создания системы профориентационной работы, обеспечивающей преемственное сопровождение профориентации обучающихся во всех возрастных категориях в Камышинском муниципальном районе разработана и утверждена муниципальная Программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Камышинского муниципального района Волгоградской области» утверждена приказом Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области от 10.06.2021 года № 78.

С 01.09.2023 года Профминимум реализуется во всех общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района. 13 школ реализуют Профминимум на основном уровне, 6 школ на базовом уровне. Во всех школах были изданы приказы о реализации Профминимума в ОО, назначены ответственные лица за реализацию Профминимума в ОО, определен состав рабочей группы. В школах, реализующих основной уровень, определен и утвержден состав педагогов-навигаторов и кураторов для работы на платформе «Билет в будущее», также эти школы заключили договор с региональным оператором проекта «Билет в будущее» - с центром опережающей профессиональной подготовки Волгоградской области (Структурное подразделение ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»).

Все школы района успешно реализовали 3 направления деятельности по Профминимуму: урочная деятельность, внеурочная деятельность (через курс занятий

«Россия – мои горизонты»), взаимодействие с родителями. ОО, реализующие основной уровень Профминимума, также эффективно работали ещё по 2 направлениям деятельности: практико-ориентированный модуль, дополнительное образование детей.

По всем выше указанным направлениям в течение учебного года проводилась системная планомерная работа по профориентации и самоопределению обучающихся.

1 ученик из МКОУ СШ № 31 стал победителем в областном конкурсе по профориентации «Профкомпас». Обучающиеся 6 класса МКОУ СШ № 31 приняли участие онлайн-конкурсе на платформе «Билет в будущее», и были приглашены в Москву в федеральный центр профориентации на ВДНХ «Россия – мои горизонты».

• МКОУ Семеновская СШ стала победителем областного конкурса «Лучшая профориентационная работа в образовательной организации в 2024 году» в номинации "Лучший опыт профориентационной работы по реализации Профориентационного минимума (основной уровень)". МКОУ Воднобуерачная СШ стала призером областного конкурса «Лучшая профориентационная работа в образовательной организации в 2024 году» в номинации "Лучший опыт профориентационной работы по реализации Профориентационного минимума (базовый уровень)"

Основополагающим элементом профориентации являются профильные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда. В школах района в 2024 учебном году профильное обучение проводилось по 3 направлениям: универсальный профиль обучения, технологический и естественно - научный. В МКОУ Семеновской СШ функционировали агроклассы для обучающихся 6-11 классов.

С целью реализации системной эффективной профориентационной работы в образовательных организациях района налажено *взаимодействие с социальными партнерами в области профессиональной ориентации обучающихся*. В 2023/2024 учебном году 12 общеобразовательных организаций (63%) заключили договоры со следующими ПОО по осуществлению профориентационной работы: Камышинский социально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П.Маресьева, Камышинский КТК. Двенадцать школ (63%) заключили договоры с вузами региона по осуществлению профориентационной работы: Камышинский государственный технологический институт (филиал) ВолгГТУ, ФГБОУ ВО ВГСПУ. Пятнадцать образовательных организаций (79%) заключили договоры с предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий: ГБУЗ ВОБ СМЭ Камышинского СМО, Общество с ограниченной ответственностью «АС-КАМЫШИН», филиал ГОБУК ВО «ВГИИК» в г. Камышине, с Приволжской детской железной дорогой- структурным подразделением Приволжской железной дороги-филиал ОАО «РЖД», ООО «Агролеон-С».

В соответствии с приказом Комитета образования Камышинского муниципального района от 29.03.2024 № 61 «Об организации и проведении Единой недели профориентации в образовательных организациях Камышинского муниципального района» с 15 по 21 апреля организовано и проведено ряд профориентационных мероприятий: экскурсии на РЖД, пожарно-спасательную часть, в ФАПы, больницу, парк «Щербаковский», сельский Дом культуры, администрации сельского поселения, магазины, библиотеку, почту, в цех по производству гумата, на стеклотарный завод, в фермерские хозяйства, на ООО «Мой любимый город», сады Придонья и т.д.

В рамках Единой недели профориентации проведены 2 муниципальных конкурса:

1) Конкурс для педагогов района - конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации». Конкурс проводился в 2-х номинациях: Родительское собрание и Урок/внеурочное занятие. В номинации «Родительское собрание» стали **победителями**: Тарасова Дарья Станиславовна, МКОУ СШ № 7; Сухина Ирина Сергеевна, МКОУ Петрунинская СШ; Смирнова Ольга Владимировна, МКОУ Нижнедобринская СШ. В номинации «Урок/внеурочное занятие» **победителями** стали Костикова Анна Владимировна, учитель русского языка и литературы МКОУ Таловской СШ; Саталкина Юлия Владимировна, учитель английского языка МКОУ СШ № 56.

Для обучающихся был проведен муниципальный конкурс видеороликов "Профессии будущего". Данный конкурс проводился с целью содействия выстраивания профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях района. В конкурсе приняли участие обучающиеся 6-11 классов из всех школ района. Было рассмотрено 26 заявок. **Победителем** конкурса стал Даврешян Алик, ученик 6 класса филиала МКОУ Антиповская СШ "Чухонастовская ОП" (классный руководитель Белоглазова П.Д). Лелеко Дмитрий, ученик 11 класса МКОУ Саломатинской СШ (классный руководитель Курдина Т.А.) стал **победителем** конкурса «Приз зрительских симпатий».

5 Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

В 2024 учебном году продолжена системная работа по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

Образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре с выводом сигнала в подразделения пожарной охраны. Система комплексной безопасности в образовательных учреждениях создает условия для безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Во всех образовательных организациях проведен комплекс мероприятий по подготовке к отопительному сезону.

Проведена модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечивающая организацию процесса в соответствии с современными требованиями. В 3 школах проведен комплекс работ за счет средств областного и местного бюджетов по созданию центров «Точка роста».

Фонд художественной и справочной литературы составляет по общеобразовательным учреждениям района 19222 экземпляров.

Комплектование школьных библиотек района учебной литературой осуществляется общеобразовательной организацией с учетом реализуемых учебных программ и в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

За 2023/2024 учебный год фонды библиотек общеобразовательных организаций за счет средств субвенций пополнились 21761 экземплярами учебной литературы на сумму 11774303,75 рублей. Обеспеченность учебной литературой на 2023/2024 учебный год составляет 100%.

Обеспечение книгами и учебными пособиями	19 00	11774303,75 руб.	21761 экз
--	-------	------------------	-----------

Питание обучающихся в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района организовано за счет средств регионального бюджета, бюджетных ассигнований бюджета Камышинского муниципального района, а также за счет средств родителей. Всего питанием (в том числе за счет родителей) охвачено 2094 детей, что составляет 72,5 % обучающихся.

Во всех школах Камышинского муниципального района бесплатное питание, включающее завтрак, предоставлено всем обучающимся 1-4 классов.

Питание с компенсацией за счет средств бюджета Волгоградской области 100% его стоимости, включающее завтрак, предоставляется обучающимся льготных категорий 1-11 классов. В соответствии с Социальным Кодексом Волгоградской области частичная компенсация стоимости питания из средств областного бюджета предоставлялась 786 обучающимся:

Категория	5-9 кл.	10-11 кл.
Малоимущие	207	19
Многодетные	484	52
СВО	18	2
Погибшие при СВО	2	0
ЧС	1	0
состоящих на учете у фтизиатра	1	0

За счет средств бюджета Камышинского муниципального района было организовано питание двухразовое горячее питание 68 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сухими пайками были обеспечены – 8 учащихся с ОВЗ, получавшие образование на дому.

Обучающимся 1-11 классов, являющихся детьми с ОВЗ из местного бюджета в 2023/2024 уч. году было выделено 8 011 070 рублей.

За период с сентября 2023г. по май 2024г. питанием за родительский счет было охвачено 271 ребенок.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях организовано четырёхразовое сбалансированное питание. В рацион питания дошкольников включены все основные группы продуктов, а именно – мясо и мясопродукты, рыбу, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, хлеб и хлебобулочные изделия, крупы, макаронные изделия и бобовые, сахар и кондитерские изделия.

Основную часть суточного рациона питания (не менее 70%) воспитанники получают именно в детских садах.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками в соответствии с договорами, заключенными между общеобразовательными организациями и ГБУЗ «Камышинская детская городская больница», а также ГБУЗ г. Камышина «Городская больница № 1».

В настоящее время лицензию на медицинскую деятельность имеют из 19 общеобразовательных организаций - 0, из 9 дошкольных образовательных организаций – 9, из 1 учреждения дополнительного образования – 1.

В летний период 2024 года в целях укрепления здоровья несовершеннолетних, организации их досуга, занятости на территории Камышинского района было

организовано 17 лагерей с дневным пребыванием детей в возрасте от 6,6 до 17 лет на базе муниципальных образовательных организаций.

Каждым учреждением пройдена санитарно-эпидемиологическая экспертиза, и получено санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии деятельности, осуществляемой организацией отдыха и оздоровления санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Все действующие лагеря внесены в региональный реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Волгоградской области и информация по ним актуализирована.

Оздоровительные лагеря функционировали в две смены:

- 1) 03.06.2024 по 27.06.2024 (910 детей)
- 2) 05.08.2024 по 28.08.2024 (90 детей)

В летний период на базе образовательных организаций, всего охвачено летним отдыхом 1000 несовершеннолетних детей.

Объем финансирования мероприятий по отдыху и оздоровлению детей в 2024 году составил 2 900 160,0 тыс. руб., в том числе более 10 % - это средства местного бюджета.

- Областной бюджет – 2 610 000,0 тыс. руб.
- Местный бюджет -290 160,00 тыс. руб.

Сведения о финансировании оздоровительной кампании				
Даты смен	Количество детей	Объём финансирования		
		средства бюджета субъекта РФ (тыс. руб.)	средства муниципального бюджета (тыс. руб.)	Всего
03.06.2024 по 27.06.2024	910	2375,10	264,05	2639,15
05.08.2024 по 28.08.2024	90	234,9	26,11	261,014

Во время летней оздоровительной кампании были проведены просветительские мероприятия с участием сотрудников разных ведомств: МВД, МЧС, ГИБДД. Так в период с 17.06 по 27.06. сотрудниками МВД в соответствии с распоряжением администрации Камышинского муниципального района от 28.05.2024 № 328-р были проведены просветительские мероприятия, приуроченные ко дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом.

На базе лагерей дневного пребывания был проведен Межрегиональный чемпионат по финансовой грамотности «Финансовая грамотность на каникулах» среди детских лагерей на базе образовательных организаций. Проект «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности». Организатор - Центральный банк Российской Федерации.

Сведения о малозатратных формах досуга (занятости) детей		
Наименование	Общее количество проведенных малозатратных форм	Общая численность детей, охваченных малозатратными

	досуга (занятости)	формами досуга (занятости)
Спортивные мероприятия	80	910
Экскурсии	15	856
Досуговая деятельность, в том числе:		
дворовые площадки	182	610
клубная работа (кружки, секции)	100	360
Профилактическая деятельность	49	910
Волонтерская деятельность	6	260

В рамках региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» продолжается оснащение образовательных организаций современным оборудованием.

В 2023/2024 учебном году начали функционировать два Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ Воднобуерачная СШ и МКОУ Таловская СШ. В них созданы химико-биологические и физико-технологические лаборатории, в которых в урочное и внеурочное время занимается более 120 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года планируется открытие и функционирование ещё трёх подобных центров в МКОУ СШ № 7 и № 56 города Петров Вал, а также МКОУ Верхнедобринская СШ. Таким образом, в 2024/2025 учебном году Центры «Точка роста» различной направленности будут действовать в 13 образовательных организациях Камышинского муниципального района.

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» в 2023 учебном году новым оборудованием оснащена театральная студия МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал, в настоящий момент оснащена и готова к открытию с 1 сентября 2024 года театральная студия в МКОУ Верхнедобринская СШ.

С 2019 года проект «Цифровая образовательная среда» реализуется в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней школе № 56 Камышинского муниципального района Волгоградской области, с 2022 года - в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней школе № 7 Камышинского муниципального района Волгоградской области, в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней школе № 31 Камышинского муниципального района Волгоградской области с 2023- в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Умётовской средней школе Камышинского муниципального района Волгоградской области. В рамках проекта образовательные организации оснащены современным оборудованием, которое используется при проведении Единых уроков «Безопасность в сети Интернет», Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», Всероссийского тестирования обучающихся, онлайн-опросах, реализации Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок Цифры». Данное оборудование применяется для работы на образовательных онлайн-платформах при подготовке к государственной итоговой аттестации, также для организации дистанционного обучения. Оборудование востребовано, его использование способствует повышению качества образования и воспитания обучающихся.

В рамках реализации проекта 100% сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошли повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды; 100 % образовательных организаций- участников данного проекта обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет");

Благодаря внедрению ЦОС, в школах создаются условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставляет обучающимся и педагогам доступ к различным образовательным сервисам. Широко применяются возможности оборудования ЦОС и в течение занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Благодаря современному оборудованию стало возможным участие обучающихся школ района во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». На сегодняшний день к высокоскоростному Интернету подключены все 100% общеобразовательных организаций района. Внедрение проекта позволяет создать и безопасную образовательную среду в образовательных учреждениях.

Ведётся систематическая работа по информатизации учреждений образования. Все общеобразовательные школы подключены к сети Интернет, для поддержания высокого уровня информированности и обеспечения своевременной информацией всех образовательных учреждений района в каждой школе созданы и зарегистрированы электронные адреса.

В школах района для эффективного использования возможностей сети Интернет и установленного компьютерного оборудования функционирует 19 кабинетов информатики, в составе которых не менее 7 ПК, работающих в единой локальной сети и имеющих доступ к сети Интернет. Всего в учебном процессе задействован 898 компьютер, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время - 482.

Для обеспечения учебного процесса в школах Камышинского муниципального района имеется копировальная и мультимедийная техника, в том числе 48 кабинетов оснащены стационарными интерактивными досками, 213 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных аппаратно - программных комплекса.

Оснащение школ компьютерами и подключение их к сети Интернет позволяет обеспечить техническую основу для внедрения современных образовательных технологий. Возможность для получения дополнительных образовательных ресурсов с использованием сети Интернет сегодня имеют все педагоги и обучающиеся в школах района.

Все школы района имеют Интернет-сайты, через которые напрямую информируют общественность о своей деятельности. Это делает школу открытой для диалога.

Кадровый потенциал образовательных учреждений

В 2024 учебном году численность работников подведомственных образовательных организаций Камышинского района составила свыше 800 человек, из них почти 450 педагогических работников.

897 всего работников			
442 педагогических работника			
1 Народный учитель	1 Заслуженный учитель РФ	3 Заслуженных педагога Волгоградской области	166 награждены отраслевыми наградами
264 высшее образование	238 высшее педагогическое	178 среднее - профессиональное	158 среднее- профессиональное педагогическое

Соотношение воспитанников и педагогических работников в дошкольных организациях составляет 11 воспитанников на одного педагогического работника, в общеобразовательных организациях составляет 10 обучающихся на одного педагогического работника. В районе сохраняется тенденция старения педагогических кадров, 25% педагогических работников находятся в пенсионном возрасте. Средний возраст на протяжении последних лет стабилен и составляет 47 лет. В образовательных организациях района работает 15 педагогов со стажем от 0 до 3-х лет (5 %), 8 специалистов приступили к работе 1 сентября 2023 года в МКОУ Антиповскую СШ (учитель начальных классов), МКОУ Дворянскую СШ (учитель музыки), МКОУ Нижнедобринскую СШ (2 учителя начальных классов), МКОУ Петрунинскую СШ (учитель начальных классов), МКОУ Таловскую СШ (учитель начальных классов), МКОУ Уметовскую СШ (учитель химии, биологии), МКДОУ дс № 72 г. Петров Вал (воспитатель).



Число педагогических работников в общеобразовательных организациях снижается. На сегодняшний день есть более 38 вакансий (на 9 больше, чем в 2023 году). В дошкольных образовательных организациях сохраняется потребность в педагогических работниках: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог. В общеобразовательных организациях не хватает учителей иностранного языка, математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии.

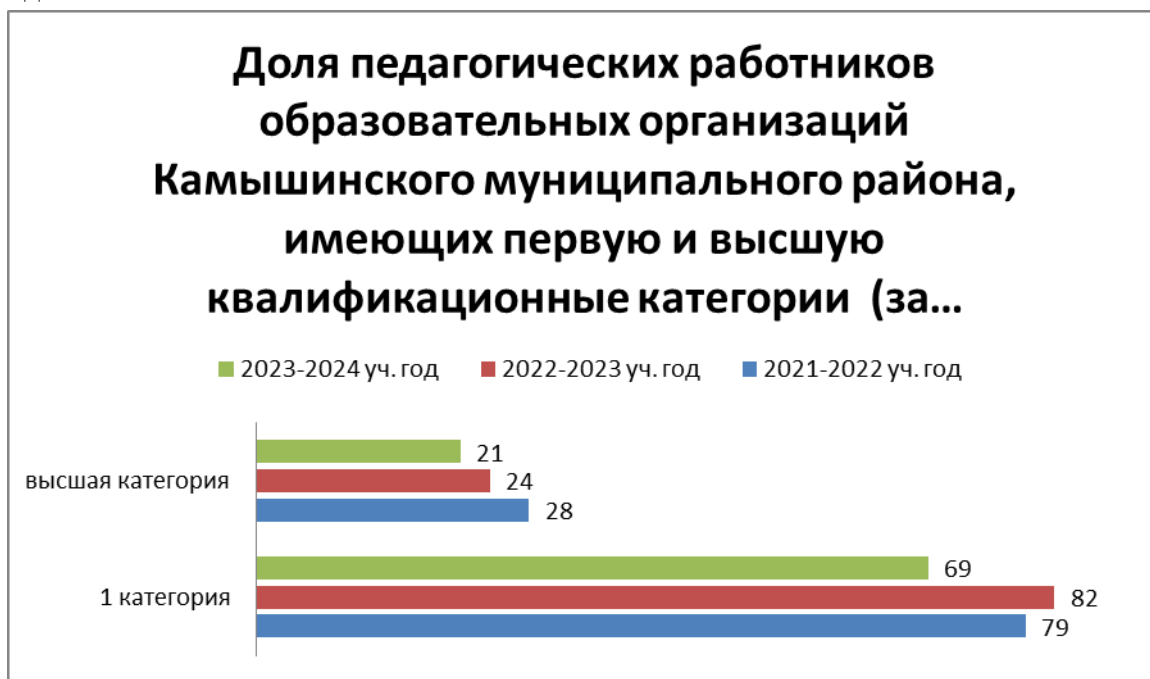
В целях привлечения педагогических кадров в учреждения района все образовательные организации прошли регистрацию на портале «Работа РОССИИ» и разместили следующие предложения о заключении договора о целевом обучении:

№ п/п	Предложение (педагог предметник)	Количество
Общеобразовательные организации.		
1	Начальные классы	4
2	Английский язык	3
3	Немецкий язык	1
4	Математика	9
5	Русский язык и литература	6
6	Химия, биология	3
7	Физика	5
8	Информатика	1
9	География	1
10	История/обществознание	1
11	Физическая культура	1
12	Педагог психолог	2
13	Логопед	2
14	Дефектолог	5
15	Воспитатель ГПД	1
Дошкольные образовательные организации		
1	Воспитатель	4
2	Старший воспитатель	1
3	Музыкальный руководитель	1

4	Педагог-психолог	3
5	Учитель логопед/дефектолог	2

В 2024 году на предложения о заключении договора о целевом обучении не поданы заявки кандидатов.

90 (20%) педагогов района имеют квалификационную категорию: 21 (5%)- высшую, 69(15%)- первую. 1 педагог имеет квалификационную категорию по должности педагог-методист.



В 2024 уч. году реализовывались районные проекты «Школа для учителя», «Школа управленческого мастерства», направленные на развитие учительского потенциала, снятие дефицитов образования, развитие креативности и формирование мышления нового типа.

Проект « Школа для учителя»

Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Использовались разные формы проведения курсовой подготовки: очная, заочная и дистанционная, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Подводя итог повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, следует отметить, что курсовая подготовка осуществлялась по всем основным направлениям современного образования, в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Количество руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения за последние три года составило 413 (93%).

За 2024 уч. год 6 руководителей и 30 педагогов прошли переподготовку, из них 6 руководителей по направлению «Менеджмент образования», 5 педагогов по направлению

работник дошкольной образовательной организации, по 3 педагога по направлению «Учитель ОБЖ», «Учитель русского языка и литературы», «Учитель начальных классов»; по 2 педагога прошли переподготовку по направлению «Учитель Химии», «Учитель физики», «Учитель немецкого языка», «Учитель технологии», «Педагог-психолог»; по 1 педагогу — по направлению «Учитель истории», «Учитель физической культуры», «Учитель математики», «Учитель информатики», «Учитель биологии», «Дефектолог», «Социальной работы», «Тьютор».

В 2024 году 53 педагога прошли диагностику профессиональных компетенций на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства, который организовал повышение квалификации данных педагогов через построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики.

Таким образом, в 2024 уч. году курсами повышения квалификации было охвачено 60 % (258) руководящих и педагогических работников образовательных организаций района.

В 2024 учебном году в районе действовало 8 районных методических объединений учителей- предметников. Проведено 5 онлайн и 19 очных заседаний районных методических объединений. Работа педагогических сообществ была направлена на совершенствование методической работы в системе образования района, способствовала стимулированию творческого потенциала педагогов в условиях реализации современной модели образования, выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта лучших педагогов образовательных организаций. В целях обобщения и распространения педагогического опыта в ноябре 2023 года, марте 2024 года на базе МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал прошли Фестивали образовательных практик.

227 педагогов из 19 ОО приняли участие в районных методических объединениях				
проведено				
21 семинар- практикум	19 мастер-классов	17 круглых столов	4 творческих лаборатории	1 конкур педагогических команд

Наставничество

Механизмы реализации проекта разработки и внедрения целевой модели наставничества в системе образования Камышинского района разработаны в соответствии с направлениями национального проекта «Образование» (с учетом изменений и дополнений 2020 и 2021 гг.).

район		оо	
наставников	наставляемых	наставников	наставляемых
10	13	46	93
13 индивидуальных программ		59 индивидуальных и групповых программ	

Проект «Школа управленческого мастерства»

В ходе работы Школы руководители образовательных организаций делятся опытом работы, обсуждают главные вопросы и новые подходы в системе образования. Проведены два семинара: «Программа развития ОО как инструмент стратегического планирования и достижения образовательных и воспитательных результатов» и «Формы проведения мониторинга формирования функциональной грамотности на школьном уровне», а также

инструктивно-разъяснительные совещания по вопросам введения обновленного ФГОС СОО, применения ФОП НОО, ООО, СОО.

Результаты реализации федеральных проектов «Социальные лифты для каждого» и «Молодые профессионалы»

77 человек- охвачены проведением профессиональных педагогических конкурсов

29 участников районного проекта «Школа молодого лидера»

59 участников районного проекта «Школа молодого педагога»

Конкурсное движение

В конкурсах профессионального педагогического мастерства участвовали 77 (24%) педагогов, из них: в районных - 41 чел., региональных - 17 чел., всероссийских- 19 человек

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

			
<p>19 педагогов участники всероссийского конкурса МКОУ Верхнегрязнухинская СШ, МКОУ Дворянская СШ, МКОУ СШ № 7, МКОУ Антиповская СШ (Сестренская ОШ)</p>	<p>3 педагога участники всероссийского конкурса (МКОУ Антиповская СШ (Чухонастовская ОШ) МКОУ Дворянская СШ МКОУ СШ № 7</p>	<p>Савченко О. В., учитель начальных классов МКОУ СШ № 56 участник полуфинала регионального этапа</p>	<p>2 команды участники всероссийской олимпиаде МКОУ Усть-Грязнухинская СШ МКОУ СШ № 56</p>
			
<p>6 педагогов участие в муниципальном этапе МКОУ Костаревская СШ МКОУ Уметовская СШ МКОУ Дворянская СШ МКОУ СШ № 7, 31, 56</p>	<p>4 педагога участие в муниципальном этапе МКДОУ дс № 72, МКДОУ дс «Колосок», МКДОУ Усть-Грязнухинский дс (Семеновский дс), МКДОУ Лебяжинский дс (Петрунинский дс)</p>	<p>Фурсова Т.С., учитель иностранного языка МКОУ СШ № 31 участник регионального этапа</p>	<p>3 педагога участники регионального фестиваля</p>

Профессиональные достижения

Победитель Всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка»

Атабаева Елена Александровна, учитель МКОУ Верхнегрязнухинской СШ
 Бочкарева Наталья Алексеевна, учитель МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал;
 Голопятова Людмила Анатольевна, учитель МКОУ Дворянской СШ;
 Левенштейн Екатерина Флоряновна, учитель МКОУ Верхнегрязнухинской СШ
 Массарова Ирина Васильевна, учитель МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал;

Свистуленко Наталья Николаевна, учитель МКОУ Верхнегрязнухинской СШ;
Шевченко Наталья Андреевна, учитель МКОУ Верхнегрязнухинской СШ;

Победитель Всероссийского конкурса «Современный урок»

Епанчинцева Светлана Владимировна, учитель МКОУ Нижнедобринской СШ;

Победитель Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций

Серебрянская Светлана Владимировна, советник по воспитанию МКОУ СШ № 31
Шиповалова Ксения Борисовна, учитель МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал

Победитель муниципального конкурса «Педагог года»

Ситникова Светлана Геннадьевна, воспитатель МКДОУ дс № 72 г. Петров Вал,
Лукова Роза Ивановна, учитель –логопед филиала МКДОУ Усть-Грязнухинского дс
«Семеновский дс»;
Рецлав Ольга Станиславовна, учитель МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал.

Проект «Школа молодого лидера»

В 2024 году продолжил работу проект «Школа молодого лидера». В 2023 году проведен конкурсный отбор на включение кандидатов в кадровый резерв на должность руководителя образовательных организаций Камышинского муниципального района.

В целях повышения эффективности работы с кадровым резервом осуществлялась профессиональная переподготовка, повышение квалификации лиц, включенных в кадровый резерв, разработаны индивидуальные планы резервистов.

24 человека включены в кадровый резерв	3 в 2024 году назначены на должность руководителя
---	---

Для вновь назначенных руководителей была организована работа, которая позволяет начинающему руководителю организовать эффективную работу в своей образовательной организации.

Проект «Школа молодого педагога»

В 2024 уч. году в школах Камышинского района работали 59 молодых педагогов, из них 15 педагогов со стажем работы от 0 до 3-х лет. Количество молодых педагогов составляет 18% от общего количества педагогических работников образовательных организаций Камышинского муниципального района.

В соответствии с планом работы «Школы молодого педагога» они вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы:

- диагностика уровня профессионального развития молодых учителей и проектирование и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов на ее основе;
- взаимодействие с наставниками;
- методические семинары - практикумы муниципального и регионального уровня;
- мастер-классы ведущих педагогов района;

- участие в конкурсном движении

Так 15 учителей в течение года познакомились с опытом работы ведущих педагогов Камышинского муниципального района. 8 педагогов первого года работы прошли адаптацию в образовательных организациях и подтвердили успешное становление в профессии на районной Неделе молодого специалиста. Учитель английского языка МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют».

6. Меры по развитию системы образования.

В Камышинском муниципальном районе планомерно реализуется муниципальная программа «Развитие системы образования Камышинского муниципального района», утвержденная постановлением администрации Камышинского муниципального района 28.12.2015 №1205-п (с изм.) (далее – Программа), направленная на реализацию национального проекта «Образование» и указа Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».

Программа нацелена на создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Волгоградской области и Камышинского муниципального района.

Информационное сопровождение реализации мероприятий Программы осуществляется через размещение материалов по актуальным вопросам развития системы образования на сайтах администрации района и Комитета образования.

Реализованные в 2024 учебном году мероприятия Программы обеспечили исполнение полномочий Администрации Камышинского муниципального района в сфере образования, по обеспечению повышения качества и доступности муниципальных услуг. Реализация мероприятий по инициативному бюджетированию.

С 01.03.2024г. у педагогических работников отдельных образовательных организаций Камышинского муниципального района были увеличены оклады от 0,2 до 12%, исходя из фонда оплаты труда образовательных организаций.

Так же с 01.03.2024г. увеличено денежное вознаграждение за классное руководство с 5 000 рублей до 10 000 рублей. Установлена доплата в размере до 20% от должностного оклада педагогическим работникам имеющие категорию «педагог- наставник» и «педагог-методист». До 30% установлена доплата за работу на платформе «Билет в будущее»

С 2024 года ведется капитальный ремонт МКОУ СШ №31 по адресу: г. Петров Вал, ул. Пионерская, 14.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Решая задачи по основным направлениям деятельности муниципальная система образования в Камышинском районе в 2023 -2024 учебном году стала еще более открытой.

Публичный доклад за 2023 -2024 учебный год был представлен на августовском совещании педагогических работников, размещен на сайте комитета образования. В целом работа муниципальной системы образования Камышинского района признана удовлетворительной. Также Публичный доклад по отдельным направлениям деятельности был заслушан на Управляющем совете руководителей ОО района.

Анализ эффективности деятельности муниципальной системы образования определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Для достижения поставленных целей Комитетом образования, образовательными организациями создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы муниципалитета, привлекались все участники образовательного процесса; реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности; формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат; проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса; создавались необходимые условия для реализации новых образовательных стандартов с применением инновационных технологий.

На протяжении 14 лет при комитете образования администрации Камышинского муниципального района действует Управляющий совет руководителей образовательных учреждений района для содействия развития муниципальной системы образования, обеспечения расширения коллегиального участия руководителей муниципальных образовательных организаций различных видов и типов в управлении образованием.

В соответствии с решением Управляющего Совета руководителей образовательных организаций Камышинского муниципального района от 23.03.2022г., в целях обеспечения общественного контроля в сфере модернизации образовательной инфраструктуры, обеспечение горячего питания в школах и организация комфортной образовательной среды в образовательных организациях Камышинского муниципального района, в районе создан и функционирует Штаб родительского общественного контроля на территории Камышинского муниципального района (далее – ШРОК). В 2023- 2024 учебном году было проведено 2 заседания ШРОК:

24 января 2024г.– «Оснащение образовательных организаций необходимым оборудованием. Об использовании оборудования, полученного в рамках реализации национального проекта «Образование». Организация транспортного обслуживания обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных организаций. Обеспечение охраны объектов образования.» в онлайн-формате.

23.04.2024г. – «О ходе капитального ремонта МКОУ СШ №31» в офлайн-формате.

С 2021 года в системе образования района функционирует коллегиальный совещательный орган - рабочая группа для координации работы по управлению качеством образования в Камышинском муниципальном районе, который образован в целях организации взаимодействия комитета образования, МКУ ИМЦ и МОУ для координации работы по реализации мероприятий муниципальной Программы управления качеством образования на 2021-2024 годы, утвержденной приказом комитета образования администрации Камышинского муниципального района от 19.02.2021г №19. В 2023- 2024 учебном году было проведено 1 заседание рабочей группы для координации работы по управлению качеством образования.

В соответствии с решением рабочей группы для координации работы по управлению качеством образования, для оказания методической помощи выпускникам 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций района по подготовке к написанию итогового сочинения по литературе, по подготовке к итоговому собеседованию, по подготовке к ГИА, в октябре 2023г. была создана тьюторская служба из числа учителей-предметников

образовательных организаций Камышинского муниципального района, чьи выпускники показывают стабильно высокие образовательные результаты по итогам ОГЭ и ЕГЭ. Тьюторской службой в течение 2024 учебного года в дистанционном режиме было проведено 11 групповых межшкольных консультаций с выпускниками 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе с выпускниками школ с низкими образовательными результатами.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ) является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация. НОКУ направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий реализации образовательных программ и условий деятельности образовательной организации.

В 2023 году НОКУ была проведена в 12 образовательных организациях. В рейтинге образовательных организаций Камышинского муниципального района по итогам независимой оценки в 2023 году первое место заняла МКОУ Воднобуерачная СШ, набрав в сумме 96,84 балла.

Результаты сгруппированы по 5-и уровням оценки (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий). Все образовательные организации Камышинского муниципального района попали в высокий уровень, набрав в сумме больше 81 балла (высокий уровень соответствует баллам от 81 до 100).

Наименование учреждения	Критерии					Итоговый показатель	Рейтинг
	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
Средний балл	95,54	97,46	69,53	98,42	97,88	91,77	-
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Воднобуерачная средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	98,6	99	88	99,6	99	96,84	1
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Уметовская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	94	99	88,9	98,2	98,7	95,76	2
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Усть-Грязнухинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	85,4	98	92	98,8	98,4	94,52	3

Наименование учреждения	Критерии					Итоговый показатель	Рейтинг
	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дворянская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	95,4	98,5	82	97,6	97,8	94,26	4
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Верхнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	94,4	98	78,1	96,6	96,5	92,72	5
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Терновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	99,3	98	68	98,8	97	92,22	6
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Верхнегрязнухинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	99,4	90	70	100	99	91,68	7
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нижнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	94,5	99	68	97,6	96,5	91,12	8
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Усть-Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области	94,7	98	58	98,4	97,9	89,4	9
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	96,6	99	54,7	98,2	97,9	89,28	10
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Верхнедобринский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области	96	100	44	100	98	87,6	11
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств Камышинского муниципального района	98,2	93	42,7	97,2	97,9	85,8	12

Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной и культурной деятельности организациями

Камышинского муниципального района Волгоградской области даны рекомендации по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки условий оказания услуг образовательными организациями Камышинского муниципального района в 2023 году.

Руководители образовательных организаций, в отношении которых проводилась независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году, разработали и утвердили планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки, с учетом утвержденных рекомендаций.

Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (bus.gov.ru).

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, дополнительного образования детей

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значения
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100

в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	50
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	39
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	52
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	975 (18-19 чел. в 1 гр.)
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	184 (23 чел. в 1 гр.)
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	84
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	16
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74
старшие воспитатели;	процент	11
музыкальные руководители;	процент	9
инструкторы по физической культуре;	процент	1
учителя-логопеды;	процент	1
учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	1
социальные педагоги;	процент	

педагоги-организаторы;	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	86
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	24,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,85
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,85
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0,85
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0,85
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	84
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	35
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	12,5
основное общее образование (5-9 классы);	человек	12,7
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	6,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,77
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	36
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	96,5

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	97%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,5 325 пед. работни ков
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	104
из них учителей.	процент	103
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	73%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	47%
из них в штате;	процент	47%
педагогов-психологов:		
всего;	процент	79%
из них в штате;	процент	79%
учителей-логопедов:		
всего;	процент	84%
из них в штате.	процент	84%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,65
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	29,25
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	17,01
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	88
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,63
для слепых;	процент	0,63
для слабовидящих;	процент	1,9
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,8
с задержкой психического развития;	процент	2,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,63
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	88,6
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	11,3
учителя-логопеда;	человек	9,9
педагога-психолога;	человек	9,9
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1,6
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	61
по русскому языку.	балл	63,4

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,4
по русскому языку.	балл	3,6
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	1,2%
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	72,5
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	90,32
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	73,33
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	5,7

среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	58
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	5,3
естественнонаучное;	процент	6,5
туристско-краеведческое;	процент	2,5
социально-педагогическое;	процент	28
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	28,1
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	29,6
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	98,2
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	45%
внешние совместители.	процент	23%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	89%
в организациях дополнительного образования.	процент	60%

3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	20%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,57
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	14,5
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	20
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности	процент	100

навыков обучающимися;		
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100
III. Профессиональное обучение		
4. Сведения о развитии профессионального обучения		
4.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
4.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	X
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	X
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	X
4.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18-64 лет;	процент	X
18-34 лет;	процент	X
35-64 лет.	процент	X
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
4.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	X
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	X
4.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	X
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	X
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	X
4.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	X
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	X
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	X
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	X
из них соответствующее профилю обучения;	процент	X
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	X
из них соответствующее профилю обучения.	процент	X
4.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	X
мастера производственного обучения.	процент	X
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
4.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	X
4.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	X
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	X
4.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
4.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	X
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	X
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	X
4.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		

4.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	X
4.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	X
общеобразовательные организации;	процент	X
организации дополнительного образования;	процент	X
организации дополнительного профессионального образования;	процент	X
иные организации.	процент	X
4.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
4.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	X
4.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
4.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	X
IV. Дополнительная информация о системе образования		
5. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
5.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
5.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	98
общеобразовательные организации;	процент	94
организации дополнительного образования;	процент	98
5.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.		
	балл	X
5.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	процент	99
содержанием образования;	процент	99
качеством преподавания;	процент	95
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент	91
отношением педагогов к детям;	процент	96
образовательными результатами.	процент	91
6.1. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
6.1.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.		
6.1.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		

о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
6.1.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/ отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует	имеется
6.1.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/ отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутствует	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутствует	Х
6.1.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует	Х
6.1.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутствует	имеется
6.1.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутствует	имеется
6.1.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации,		имеется

в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует	имеется
6.1.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется

	ет	
общий стаж работы;	имеется/ отсутству ет	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутству ет	имеется
6.1.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутству ет	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутству ет	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/ отсутству ет	имеется
об объектах спорта;	имеется/ отсутству ет	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутству ет	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутству ет	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутству ет	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутству ет	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутству ет	имеется
6.1.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/ отсутству ет	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/ отсутству ет	имеется
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/ отсутству ет	имеется
о результатах перевода;	имеется/ отсутству ет	имеется
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/ отсутству ет	имеется
6.1.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/ отсутству ет	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/ отсутству ет	имеется

	отсутствует	
6.1.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/отсутствует	имеется
6.1.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/отсутствует	имеется
6.1.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	имеется
6.1.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	имеется
6.1.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
6.1.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
6.1.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
6.1.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
6.1.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется

	ет	
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется
6.1.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется
6.1.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует	платные услуги не оказываются
6.1.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутствует	имеются
6.1.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/ отсутствуют	имеются
6.1.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются / отсутствуют	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются / отсутствуют	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/ отсутствуют	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются/ отсутствуют	имеются
6.1.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	отсутствует
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеются
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует	отсутствует
6.1.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует	имеется
6.1.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, (далее - ФИС ГИА) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.		
6.1.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, в том числе:		

соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
6.1.3. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствует/ не соответствует	соответствуют
6.1.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	----
6.2. Развитие региональных систем оценки качества образования		
6.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	X
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	X
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:		25
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	0
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью; *	процент	0
политические молодежные общественные объединения.	процент	0
7.3. Образование и занятость молодежи		
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	X

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	X
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	X
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	X
в занятиях творческой деятельностью;	процент	X
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	X
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	X
в формировании семейных ценностей;	процент	X
в патриотическом воспитании;	процент	X
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	X
в волонтерской деятельности;	процент	X
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	X
в развитии молодежного самоуправления.	процент	X