

УТВЕРЖДЕН
приказом комитета образования
администрации Камышинского
муниципального района
от 20.10.2025 № 170

**Итоговый отчет комитета образования администрации Камышинского
муниципального района Волгоградской области о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего
образования за 2024-2025 учебный год**

**Комитет образования администрации
Камышинского муниципального района Волгоградской области
2025 год**

Оглавление

1.	Введение	3
2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	6
3.	Заключение	21
4.	Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, дополнительного образования детей	24

Итоговый отчет
комитета образования администрации Камышинского муниципального
района Волгоградской области о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования в сфере общего образования за 2024-2025
учебный год.

1 Введение.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024-2025 год подготовлен комитетом образования администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области (далее - комитет образования) в соответствии с частью 5 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", на основании приказа Министерства Просвещения от 10.08.2023 года № 594 «О внесении изменений в Приложении 1 и 2 к Приказу Минпросвещения России от 10.09.2021 года № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых»».

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 10.09.2021 № 638 (с изменениями и дополнениями). В отчете представлена информация о системе образования, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы, а также перспективные планы развития системы образования Камышинского муниципального района Волгоградской области на 2026 год. Итоговый отчет предназначен для широкого круга пользователей, в том числе участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов), представителей органов власти, общественных организаций, всех заинтересованных лиц.

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга. Отчет размещен на сайте: https://komitetobr.ucoz.ru/load/publichnye_doklady/37

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 10.09.2021 года № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней:

1. Статистические отчеты:
 - форма ФСН ОО – 1,
 - форма ФСН № 85 - К;
 - форма ФСН № 1 - ДО;
 - форма ФСН ОО - 2;
 - форма 1 – НД.

2. Отчет Главы Камышинского муниципального района Волгоградской области о социально-экономическом положении и итогах деятельности администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области за 2024 год

3. Публичный доклад комитета образования администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области «Состояние и перспективы развития системы образования по итогам 2024-2025 учебного года» размещен на официальном сайте комитета образования администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области «Состояние и перспективы развития системы образования по итогам 2024-2025 учебного года» ссылка: https://komitetobr.ucoz.ru/load/publichnye_doklady/37

Деятельность комитета образования администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области (далее – Комитет образования) и подведомственных образовательных учреждений в 2024-2025 году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Стратегию определяли задачи, сформулированные в Указах и Поручениях Президента РФ и Губернатора Волгоградской области, стратегиях социально-экономического развития области, Камышинского муниципального района, национального проекта «Образование»

Серьезное внимание уделялось реализации федеральных, областных, районных программ, реализации прав граждан на образование, организации методического сопровождения перехода на новое содержание образовательных областей и учебных предметов, аттестации педагогических кадров, охране прав детей и социальной защите обучающихся, приведению нормативной базы Комитета образования и образовательных учреждений в соответствие с изменениями в законодательстве РФ.

В 2024-2025 году стратегическими направлениями деятельности муниципальной системы образования являлись:

- Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования;
- Участие в реализации национальных проектов «Образование»;
- Совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ;
- Создание современных и безопасных условий реализации образовательного процесса;
- Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации;
- Участие в реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
- Развитие кадрового потенциала;
- Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" реализацию исполнительных и распорядительных функций и полномочий по решению вопросов местного значения в сфере образования осуществляет Комитет образования, который является самостоятельным структурным подразделением администрации и действует на основании Положения о комитете образования, утвержденного распоряжением администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области от 23.10.2019 №672-р (в ред от 06.04.2020 №142-р). Комитет образования обеспечивает эффективное функционирование и развитие системы образования на подведомственной территории. В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности дошкольного, начального, основного среднего общешкольного и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие системы образования Камышинского муниципального района».

Подведомственными организациями комитету образования являются: дошкольные организации, общеобразовательные организации, организация дополнительного образования ДЮСШ. В районе функционирует МКУ «Инспекционно-методический центр», который осуществляет информационное, методическое сопровождение педагогических работников, а также проектов, программ развития образовательных учреждений.

В 2024-2025 году сеть муниципальных образовательных организаций Камышинского района была представлена 19 школами, 9 детскими садами и двумя учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ и ДШИ). Отдельные школы и детские сады имеют структурные подразделения – филиалы, школы – 5 филиалов, детские сады – 11 филиалов.

В целях обеспечения максимально эффективного использования ресурсов, получения качественного образования, отвечающего всем требованиям федеральных государственных стандартов, по сравнению с 2024 годом структура системы образования претерпела следующие изменения:

филиал МКОУ Дворянская СШ «Елшанская НОШ» закрыт с 01.09.2025 года

По правовому статусу все образовательные организации казенные.

Сеть образовательных учреждений в целом позволяет в полном объеме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

Все образовательные организации района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Сеть учреждений дополнительного образования представлена различной подведомственностью, в том числе отделом культуры администрации Камышинского муниципального района, которому подведомственно – Детская школа искусств г. Петров Вал (ДШИ).

На процесс достижения целей и задач оказывает влияние группа факторов социально-экономического состояния и развития, в том числе демографическая ситуация, качество и доступность образования, состояние общественного здоровья, уровень развития сферы физической культуры и спорта, культуры, молодежной политики.

Камышинский район образован в 1928 г. Районный административный центр находится в городе Камышине. Расстояние до Волгограда 180 км. Граничит с Жирновским, Котовским, Ольховским, Дубовским районами и Саратовской областью. Через район проходят железнодорожные и автомобильные трассы федерального значения, а также водные пути. Все административные центры района соединены с районным административным центром дорогами с твердым покрытием. Обеспеченность района дорогами с твердым покрытием 87 %.

На территории района расположены 19 поселений из них: городское поселение Петров Вал и 18 сельских поселений, в состав которых входит 47 сельских населенных пунктов. Площадь района составляет 356,3 тыс.га.

Камышинский район расположен в северо-западной части области, на правом берегу реки Волги.

На территории Камышинского района разведано месторождение фосфоритов. Открыто 9 месторождений нефти и газа, из них 5 эксплуатируются. Имеются разведанные запасы каменных строительных материалов, формовочных глин, стекольных песков, карбонатного и цементного сырья.

Промышленность Камышинского района представлена в основном обособленными подразделениями, расположенными на территории района. К самостоятельным предприятиям обрабатывающих производств Камышинского района относится ОАО РТП «Камышинское».

В социально-экономическом развитии района важную роль играет сельское хозяйство, включающее растениеводческую и животноводческую отрасли. На основные показатели сельскохозяйственного производства оказывает влияние месторасположение района. Камышинский район расположен в зоне неустойчивого земледелия. Производством

сельскохозяйственной продукции в Камышинском муниципальном районе занимаются: 11 сельскохозяйственных предприятий 191 КФХ и индивидуальных предпринимателя, 11 587 личных подсобных хозяйств.

Среднегодовая численность постоянного населения около 41008 человек. Динамика демографических процессов в муниципальном образовании на протяжении последних лет характеризуется стабильной тенденцией снижения численности населения. В среднесрочной перспективе в муниципальном образовании сохранятся тенденции падения демографических процессов. Около 6976 человек в районе - это дети в возрасте от 0 до 18 лет.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В 2024-2025 году в системе образования Камышинском муниципальном районе функционировало 9 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений и 11 структурных подразделений. Из них 4 ДОО (юр. лица) и 11 структурных подразделений с 10,5 часовым пребыванием детей и 5 ДОО (юр. лица) с 12 часовым пребыванием детей.

По данным статистического наблюдения 85-К в ДОО Камышинского района функционировало 52 группы разной направленности:

- 41 группы общеразвивающей направленности, из которых: 11 групп для детей в возрасте от 1 года до 3 лет; 4 групп для детей от 3 до 8 лет; 26 разновозрастных групп.
- 11 групп комбинированной направленности.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество групп уменьшилось на 1 и составляло 53 группы:

- 44 группы общеразвивающей направленности, из которых: 10 групп для детей в возрасте от 1 года до 3 лет; 5 групп для детей от 3 до 8 лет; 29 разновозрастных групп.
- 9 групп комбинированной направленности.

Численность контингента воспитанников дошкольных образовательных организаций ежегодно неуклонно снижается:

- 01.01.2025 г. – 1221 воспитанник
- 01.01.2024 г. – 1252 воспитанника
- 01.01.2023 г.- 1298 воспитанников

Востребованность услуг дошкольного образования в Камышинском муниципальном районе снижается. Это обусловлено рядом причин, в том числе снижением рождаемости и миграцией населения из сельских поселений в города.

Охват местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет составила 55,6 % от общей численности детей соответствующей возрастной группы, проживающей на территории Камышинского муниципального района, что на 10% ниже по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

В сравнении с проектной мощностью ДОО избыток мест в целом по Камышинскому муниципальному составил 133 места, а в сравнении с фактической мощностью ДОО наблюдается избыток 121 место.

В течение учебного года за получением муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные организации Камышинского муниципального района Волгоградской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования» поступило 177 обращений. Направление в ДОО Камышинского муниципального района получили 184 ребенка.

Все дети, нуждавшиеся в местах в 2024-2025 учебном году, были обеспечены местами в ДОО, что составляет 100% доступность.

На данный момент очередь (актуальный спрос) в дошкольные образовательные учреждения Камышинского муниципального района отсутствует.

В муниципалитете для населения доступна подача заявления на постановку на учет для дальнейшего зачисления ребенка в детский сад в электронной форме через Единую информационную систему «Е-Услуги. Образование».

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за присмотр и уход в детском саду. Постановлением Администрации Камышинского муниципального района волгоградской области от 03.12.2024 г. № 1429-п «Об установлении размера родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, находящихся на территории Камышинского муниципального района Волгоградской области» с 1 января 2025 года установлен размер родительской платы:

- для детских садов с 10,5 часовым пребыванием детей – 92 рубля за 1 день;
- для детских садов с 12 часовым пребыванием детей – 100 рублей за 1 день.

Образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Камышинском муниципальном районе осуществляют 23 общеобразовательных учреждения (из них 19- юр.лица и 4 – филиалы). 01.09.2025 года в школы района в 1 классы пришли 260 чел., всего приступили к обучению 29303учеников.

В 2024-2025 учебном году количество школ, в которых обучение велось только в первую смену-15 (89%). 52 уч-ся (1,8%) получали образование во вторую смену.

В 13 школах Камышинского района в 2025 уч. году были созданы условия для прохождения промежуточной аттестации и получения образования в форме семейного образования и самообразования для 42 несовершеннолетних с 1 по 11 класс. 3 ребенка получали образование в онлайн-школах. В течение года численность экстернов менялась: 6 человек достигли 18-ти летнего возраста, 8 человек перешли на очную форму обучения.

Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья было организовано для 23 учащихся, из них 17 детей- инвалидов и 16 детей с ОВЗ. Наибольшее количество учащихся на дому отмечается на уровне начального общего образования.

В образовательных организациях Камышинского муниципального района созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с рекомендациями ПМПК и/или ИПРА. В 2024-2025 учебном году продолжена работа по расширению сети организаций, осуществляющих инклюзивное обучение в рамках реализации права выбора образовательного учреждения родителями детей с ОВЗ - инклюзивное образование в Камышинском районе организовано в 7 детских садах и 19 школах для 175 детей с ОВЗ.

В МКОУ СШ №31 функционировали 3 коррекционных класса для обучающихся с умственной отсталостью, в которых обучались 15 детей; продолжают осуществлять свою деятельность 5 коррекционных классов на базе МКОУ СШ № 7 г.Петров Вал для 25 обучающихся.

Всего в 2024-2025 учебном году обучались в школах 158 детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, из которых:

- 102 чел. - в инклюзивных классах;
- 40 чел. – в коррекционных классах;
- 16 чел. в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии находятся на домашнем обучении.

Среди обучающихся общеобразовательных учреждений 78 обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», из них 60 ребенка являются детьми с ОВЗ.

150 детей с ОВЗ получают дополнительные образовательные услуги, из них 2 ребенка посещают МКУ ДО ДШИ, 148 – школьные кружки.

В течении учебного года на базе образовательных учреждений Камышинского муниципального района успешно продолжали свою работу консультационные центры для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей посещающих образовательные учреждения,

родителям (законным представителям) обеспечивающих получение детьми образования в форме семейного образования, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Сфера дополнительного образования детей создает особенные возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.

В 2025 году в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района реализовывалось 265 дополнительных общеразвивающих программ для детей по следующим направлениям:

естественнонаучные – 32,	технические – 11,
туристско-краеведческие – 8,	художественные – 75,
социально-гуманитарные – 82,	спортивные – 57.

Данное количество реализуемых программ позволило охватить дополнительным образованием более 97 % от общего числа обучающихся.

Кроме того, в районе функционирует Детско-юношеская спортивная школа, в которой в 2024-2025 году по 22 программам спортивной направленности занималось более 600 человек.

За период с 01.09.2021 года по настоящее время в муниципалитете создано 410 новых мест дополнительного образования в 5 школах (МКОУ Воднобуерачная СШ, МКОУ Таловская СШ, МКОУ СШ №7, МКОУ СШ №56, МКОУ Верхнедобринская СШ). С использованием современного оборудования в данных образовательных организациях реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной и художественной направленности.

В 2024-2025 учебном году систематическая доставка обучающихся к месту проведения учебных занятий и обратно (далее - подвоз) осуществлялась в 10 общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района. Число обучающихся, нуждающихся в подвозе, составляло от 13 % (МКОУ Дворянская СШ) до 38 % (МКОУ Терновская СШ) от общего количества обучающихся. Максимальное количество обучающихся, нуждающихся в подвозе, в минувшем учебном году – 192 человека, что составляло 6 % от общего числа обучающихся. Подвоз осуществлялся из 14 населённых пунктов (сёла Галка, Верхняя Куланинка, Щербатовка, Щербаковка, Белогорки, Верхняя Липовка, Дубовка, Пановка, Поповка, Гусёлка, хутора Калиновка и Ионов, посёлки Нагорный и Буровой) по 15 утверждённым маршрутам. Для подвоза обучающихся использовалось 13 единиц специализированных транспортных средств, предназначенных для перевозки детей (школьных автобусов), соответствующих всем требованиям безопасности.

В рамках региональной программы по обновлению школьных автопарков Волгоградской области в 2024-2025 году Камышинским муниципальным районом получен один школьный автобус GAZelle NEXT A67R43, переданный в оперативное управление филиалу МКОУ Антиповская СШ «Сестрёнская ОШ».

В 2024-2025 учебном году в региональной системе АИС ГИА-9 было зарегистрировано 310 девятиклассников из 19 общеобразовательных организаций района, из них: 11 обучающихся (4%) были не допущены к государственной итоговой аттестации.

299 девятиклассников (96%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, из них:

- 5 участников – выпускники, не завершившие основное общее образование в 2024 году (2%)
- 2 участника (1%), отнесенных к категории лиц с ОВЗ

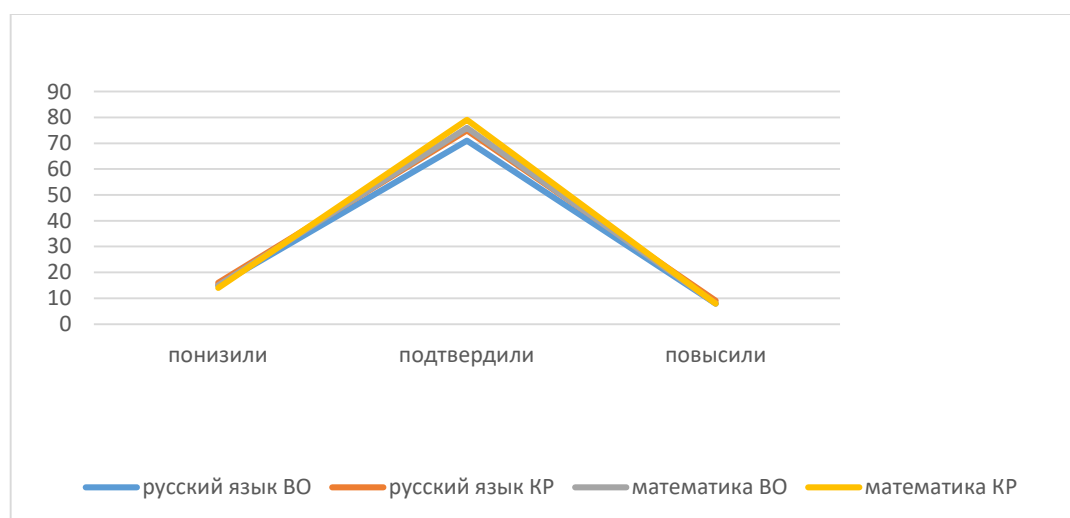
Аттестаты об основном общем образовании получили – 297 выпускников (99%); из них с отличием – 14 девятиклассников (5%).

В 2024-2025 учебном году к ГИА были допущены все выпускники 11 классов – 90 человек. Все выпускники проходили ГИА в форме ЕГЭ. По итогам 2024-2025 учебного

года 19 (21%) выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II ст.:

ОО	количество получивших аттестат с отличием		ИТОГО
	I степени	II степени	
МКОУ Антиповская СШ	3		3
МКОУ Верхнедобринская СШ		1	1
МКОУ Лебяжинская СШ	1		1
МКОУ Семеновская СШ		1	1
МКОУ Уметовская СШ		2	2
МКОУ СШ №7	3	1	4
МКОУ СШ №31	1		1
МКОУ СШ №56	2	4	6
ИТОГО	10	9	19

Более 1500 обучающихся 4-8, 10 классов приняли участие весной 2025 года во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам: русский язык, математика и два предмета по случайному выбору на федеральном уровне.



Проведённый анализ полученных данных (диаграмма) свидетельствует об объективности выставленных годовых отметок по русскому языку и математике в 4-8,10-х классах Камышинского района: наблюдается подтверждение результатов у более чем 75% обучающихся.

Особенностью этого года стала перекрестная проверка Всероссийских проверочных работ. В соответствии с приказом комитета образования, школы, ранее попадавшие в «необъективные» передавали экспертным группам работы обучающихся на проверку. За написанием ВПР наблюдали общественные наблюдатели и специалисты МКУ «Инспекционно-методического Центра».

Анализ сводных данных позволяет заключить следующее: 99% обучающихся 10 классов, 95% обучающихся 4,5 классов, 93% обучающихся 6 классов, 91% обучающихся 8 классов и 88% обучающихся 7 классов справились с заданиями ВПР.

В каждом образовательном учреждении разработан комплекс мер по повышению объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР и ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.

В течение года образовательные организации Камышинского муниципального района приняли участие в более 20 значимых мероприятиях (олимпиады, конкурсы научной направленности). В них приняли участие более 2000 человек.

Особое место среди интеллектуальных состязаний занимают международные олимпиады, на которых российские школьники ежегодно показывают высокие результаты, а также всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 24 общеобразовательным предметам в течение учебного года.

Всего участников Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году – 1851 участник, что на 100 человек меньше чем в прошлом году. Приняли участие в региональном этапе - 25 обучающихся из четырех школ Камышинского муниципального района (МКОУ СШ №7 г. Петров Вал, МКОУ СШ № 31, МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал, МКОУ Нижнедобринская СШ). Участники РЭ пробовали свои силы в 5 предметных олимпиадах.

Итоги регионального этапа ВсОШ в 2024- 2025 учебном году - 4 призера:

2 по литературе, 1 по обществознанию и 1 по русскому языку, из МКОУ СШ №7 и МКОУ СШ № 56.

Участие обучающихся в значимых мероприятиях	
Всероссийская олимпиада школьников	1851
Другие олимпиады	102
Конкурсы	250

Призовые места в других олимпиадах и конкурсах входящих в перечень значимых мероприятий:

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2025» призеры Регионального этапа учащийся МКОУ Лебяжинской СШ, МКОУ Воднобуерачной СШ и МКОУ СШ № 7

Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний» от Российского общества «Знание» Финал игры- 5 победителей МКОУ СШ №7

Всероссийская научно-практическая конференция Ломоносовские чтения региональный этап - 1 победитель, 2 призёра. (МКОУ Саломатинская СШ).

Волгоградская олимпиада по химии «Катализатор возможностей» для обучающихся 10-11 классов, победитель отборочного этапа, участник заключительного этапа с МКОУ СШ № 56

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков победители и призеры среди: МКОУ Дворянской СШ, МКОУ Таловской СШ, МКОУ Верхнедобринской СШ, МКОУ Костаревской СШ, МКОУ Воднобуерачной СШ, МКОУ Верхнегрязнухинской СШ, МКДОУ Петрунинский дс, МКДОУ дс № 72.

Муниципальные конкурсы.

Муниципальный каллиграфический конкурс «Пиши красиво» среди учащихся 3 классов

30.01.2025 года проведён муниципальный каллиграфический конкурс «Пиши красиво» среди учащихся 3 классов образовательных организаций Камышинского муниципального района проводился с целью повышения мотивации обучающихся писать правильно и красиво, привлечения внимания к письменности как неотъемлемой части национальной культуры, развития письменной речи учащихся.

В муниципальном каллиграфическом конкурсе приняли участие 48 обучающихся 3 классов из 17 образовательных организаций Камышинского муниципального района.

**Районный интеллектуально-творческий конкурс для учащихся 1-4 классов
«Созвездие школьных предметов»**

Районный интеллектуально-творческий конкурс для учащихся 1-4 классов **«Созвездие школьных предметов»** проводится в целях повышения интереса учащихся к научной, творческой деятельности, развития умения применять свои знания в различных областях учебных дисциплин, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей, их интеллектуального развития, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ. В 2024 -2025 учебном году конкурс был посвящён году семьи

01 ноября 2024 года на базе МКОУ СШ № 56 г Петров Вал был проведен конкурс по четырем номинациям:

На муниципальный конкурс подали заявки 16 образовательных организаций. В конкурсе приняли участие 144 человека. Данное мероприятие прошло в соответствии с положением конкурса. Члены жюри подвели итоги. Всего были награждены грамотами победителя и призёра 27 участников конкурса. Так же были награждены благодарственными письмами педагоги-руководители (кураторы) за организационную деятельность и оказанную помощь в подготовке участников.

**Районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов
школьников «Я – исследователь»**

Школьная научно-практическая конференция учащихся — это ежегодная конференция, которая призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации учащихся и привлечению их к научному творчеству, исследовательской и проектной работе во внеурочное время.

27 марта 2025 года на базе МКОУ СШ № 56 г Петров Вал была проведена Районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов школьников **«Я – исследователь»**. Цель конференции стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся путем совершенствования развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Грамотами победителей и призеров награждены 13 участников конференции, а педагоги-руководители (кураторы) награждены благодарственными письмами за организационную деятельность и оказанную помощь в подготовке участников.

**Муниципальный конкурс Квиз «Колесо истории»
по теме: «Великая Отечественная война»**

Муниципальный конкурс Квиз «Колесо истории» по теме: «Великая Отечественная война» проходил в несколько этапов с 10.02.2025 по 20.03.2025 года

С 18.02.2025 по 28.02.2025 в зональных этапах конкурса Квиз «Колесо истории» по теме «Великая отечественная война» приняли участие 80 участников из 16 образовательных организаций.

25.03.2025 года проведен муниципальный этап конкурса Квиз «Колесо истории» по теме: «Великая Отечественная война» В муниципальном этапе приняли участие 20 участников из 4 образовательных организаций.

Грамотой победителя муниципального конкурса Квиз «Колесо истории» по теме «Великая отечественная война» награждена команда МКОУ Верхнегрязнухинской СШ.

Поощрение одаренных детей.

Поощрение одаренных детей включает в себя: вручение грамот, объявление благодарности, публикация в СМИ, направление детей на образовательные смены, а также предоставление возможности побывать в интересных поездках.

В 2024-2025 учебном году в рамках проекта туристических поездок для школьников Волгоградской области «Поколение путешественников» в нем приняли участие одаренные дети Камышинского района.

1 поездка с 01.10.2024 по 20.10.2024 - 40 учащихся и 4 сопровождающих;

2 поездка с 19.10. 2024 по 20.10.2024 – 40 учащихся и 4 сопровождающих.

В рамках межрегионального туристско-образовательного проекта «Уроки с путешествием. Нижний Новгород-Волгоград. Волгоград-Нижний Новгород», в целях интеграции в образовательный процесс элементов культурно-познавательного туризма в рамках развития гражданско-патриотического воспитания от Камышинского муниципального района приняли участие в межрегиональном туристско-образовательном проекте «Уроки с путешествием. Нижний Новгород-Волгоград. Волгоград-Нижний Новгород», обучающиеся 10 классов



Поездка состоялась с 20.02.2025 по 22.02.2025 – 119 учащихся и 11 сопровождающих

В 2025 году на площадке ГБОУ «Волгоградский лицей-интернат Лидер» были организованы трехнедельные очные (профильные) образовательные смены для обучающихся 8-11 классов (для победителей и призеров муниципального и регионального этапа ВсОШ) В образовательных сменах приняли участие от Камышинского района – 7 обучающихся МКОУ СШ № 31.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» в 19 общеобразовательных учреждениях Камышинского муниципального района (100%) успешно реализуется Единая модель профориентации «Билет в будущее», целью которой является формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Все общеобразовательные организации района реализуют Единую модель профориентации на основном уровне. Целевая аудитория Проекта – учащиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидов.

В 2024-2025 учебном году участниками проекта «Билет в будущее» стали 1506 обучающихся 6-11 классов (99,6% от общего количества обучающихся 6-11 классов ОО района), 81 педагог-навигатор, 19 педагогов-кураторов. В рамках реализации Единой модели профориентации все участники проекта прошли профориентационные диагностики и получили индивидуальные рекомендации по выбору будущей профессии и образования, приняли участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля, получив возможность на практике познакомиться с различными профессиями, самостоятельно попробовать свои силы в тех или иных компетенциях под руководством опытных наставников. Площадкой для реализации практических мероприятий проекта стали: Исторический парк «Россия - моя история»; предприятия города Камышин, Камышинского района и Волгоградской области: ООО "ЛЮБИМЫЙ ГОРОД", АО "САДЫ ПРИДОНЬЯ", ООО "КУЗНИЦА", текстильное предприятие ООО «Перкаль», ПАО «Россети Юг»-«Волгоградэнерго», АО «Камышинский стеклотарный завод», ООО «Камышинский опытный завод», ООО «Камышинский крановый завод», Приволжская детская железная дорога- структурное подразделение Приволжской железной дороги-филиал ОАО «РЖД» и др.

С целью подготовки кадров агропромышленного комплекса, все сельские школы Камышинского муниципального района с 01.01.2025 года заключили соглашения о сотрудничестве с предприятиями агропромышленного комплекса, с фермерами Камышинского муниципального района.

Основополагающим элементом профориентации являются профильные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда. В школах района в 2024-

2025 учебном году профильное обучение проводилось по 3 направлениям: универсальный профиль обучения, технологический и естественно - научный. В МКОУ Семеновской СШ, МКОУ Веднобуерачная СШ функционировали агроклассы для обучающихся 6-11 классов; на базе Госселекционной, Антиповской и Костаревской школ были открыты профильные психолого-педагогические группы, на базе МКОУ СШ №7 функционирует класс инженерной направленности «Сириус».

Особо важную роль играет гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, граждан, которые в будущем станут ответственными за судьбу страны. С целью организации взаимодействия между комитетом образования и науки Волгоградской области и Камышинским муниципальным районом при реализации региональных проектов Волгоградской области, входящих в состав национального проекта «Молодежь и дети» в 2025-2030 гг. на территории Камышинского муниципального района реализуется проект «Педагоги и наставники». Во всех 19 образовательных учреждениях работают советники директоров по воспитанию. Они становятся связующим звеном между детьми, учителями и родителями.

Во всех общеобразовательных организациях полноценно функционируют добровольческие отряды, количество вовлеченных в деятельность волонтеров 2370 человек.

Активно в муниципалитете развито ученическое самоуправление, на базе каждого образовательного учреждения созданы центры детских инициатив.

Ребята вовлечены в общественные объединения Оряла России, Наставники Орлят России, Движение Первых. Общеобразовательные организации участвуют в работе». В муниципалитете открыто 19 первичных отделений Движения первых на базе образовательных организаций. За учебный год учащиеся, активисты, родители, наставники, педагоги приняли участие во многих флагманских проектах. МКОУ Веднобуерачная СШ и МКОУ Костаревская СШ стали победителями Всероссийского конкурса Первичных отделений и получают денежную премию в размере 200 тысяч рублей, Петрунинская, Антиповская и Госселекционные школы. Ученик Нижнедобринской школы стал победителем регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна», команда Таловской школы стала участницей игры Зарница, Ученики 31-й школы стали приездрами региональной военно-патриотической операции «Уран», три семьи стали участниками регионального форума «Родные - любимые». На базе МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал прошел региональный туристско - краеведческий слет, который собрал более 100 учащихся и наставников из Жирновского, Алексеевского, Котовского, Камышинского района и г. Камышин.

В 2024-2025 учебном году в муниципалитете функционировали 22 школьные службы примирения (медиации), которые разрешают конфликты обучающихся, проводят медиации, информирует педагогов, родителей и учащихся и предотвращают конфликты.

Воспитанники дошкольных образовательных организаций Камышинского муниципального района в течение учебного года неоднократно становились призёрами и победителями региональных и Всероссийских детских конкурсов.

Таким образом, реализация мероприятий, запланированных по плану поддержки талантливых детей, способствовали более эффективному решению приоритетных задач жизнеобеспечения детей, улучшения их здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поддержки и развития умственных, творческих способностей детей. Общий охват, задействованных в проведении мероприятий, составил 100% обучающихся (воспитанников).

В 2025 году в рамках реализации регионального проекта «Всё лучшее детям», входящего в состав национального проекта «Молодёжь и дети», 5 школ Камышинского муниципального района были оснащены оборудованием для кабинетов предметных областей ОБЗР и Технология (Труд). Школы получили швейные машинки и манекены, верстаки, массогабаритные модели автомата Калашникова, противогазы и тренажёры-манекены для оказания первой помощи.

Ежегодно в библиотеки общеобразовательных учреждений Камышинского муниципального района за счет субсидий бюджета Волгоградской области поступает учебная литература. В 2025 году приобретено 15578 экземпляров учебной литературы на общую сумму 11 373 394 рубля.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приобретены 271 учебник, что составляет 1,7% от всего заказа.

Питание обучающихся в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района организовано за счет средств регионального бюджета, бюджетных ассигнований бюджета Камышинского муниципального района, а также за счет средств родителей. Всего питанием (в том числе за счет родителей) охвачено 2589 детей, что составляет 84 % обучающихся.

Во всех школах Камышинского муниципального района бесплатное питание, включающее завтрак, предоставлено всем обучающимся 1-4 классов. Питание с компенсацией за счет средств бюджета Волгоградской области 100% его стоимости, включающее завтрак, предоставляется обучающимся льготных категорий 5-11 классов. В соответствии с Социальным Кодексом Волгоградской области частичная компенсация стоимости питания из средств областного бюджета предоставлялась 623 обучающимся:

Категория	5-9 кл.	10-11 кл.
Малоимущие	135	20
Многодетные	401	35
СВО	25	3
Погибшие при СВО	2	0
ЧС	1	0
Беженцы	1	0
состоящих на учете у фтизиатра	0	0

За счет средств бюджета Камышинского муниципального района было организовано двухразовое горячее питание 111 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сухими пайками были обеспечены 18 учащихся с ОВЗ, получавших образование на дому (40 обучающихся с ОВЗ находятся на государственном обеспечении и получают питание по месту проживания).

Питанием за родительский счет было охвачено 762 обучающихся.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях организовано четырёхразовое сбалансированное питание. В рацион питания дошкольников включены все основные группы продуктов, а именно – мясо и мясопродукты, рыбу, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, хлеб и хлебобулочные изделия, крупы, макаронные изделия и бобовые, сахар и кондитерские изделия.

Основную часть суточного рациона питания (не менее 70%) воспитанники получают именно в детских садах.

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2024 г. № Р-160 - 2025 год объявлен годом детского отдыха в системе образования.



Проведение детской оздоровительной кампании нацелено на укрепление здоровья несовершеннолетних, организацию их досуга, занятости, всё это является важным направлением.

В летний период 2025 года на территории Камышинского района было организовано 18 лагерей с дневным пребыванием детей в возрасте от 6,6 до 17 лет на базе муниципальных образовательных организаций.

Каждым учреждением пройдена санитарно-эпидемиологическая экспертиза

и получено санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии деятельности, осуществляемой организацией отдыха и оздоровления санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Все действующие лагеря внесены в региональный реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Волгоградской области и информация по ним актуализирована.

Оздоровительные лагеря функционировали в 1 смену, всего охвачено летним отдыхом 1000 несовершеннолетних детей.

Постановлением администрации Камышинского муниципального района от 14.10.2024 № 1166-п (с изменениями от 14.05.2025 № 407-п) утверждена стоимость набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе ОО, на период проведения оздоровительной кампании детей в 2025 году.

Для детей в возрасте от 6,6 до 17 лет при двухразовом питании – в размере 168 рубль 90 копеек в день на ребенка.

Общий объем финансирования мероприятий по отдыху и оздоровлению детей в 2025 году составил 3 040 200,0 тыс. руб., в том числе более 10 % - это средства местного бюджета.

- Областной бюджет – 2 736 000,0 тыс. руб.

- Местный бюджет -304 200,00 тыс. руб.

Ведётся систематическая работа по информатизации учреждений образования. Все общеобразовательные школы подключены к сети Интернет, для поддержания высокого уровня информированности и обеспечения своевременной информацией всех образовательных учреждений района в каждой школе созданы и зарегистрированы электронные адреса.

В школах района для эффективного использования возможностей сети Интернет и установленного компьютерного оборудования функционирует 19 кабинетов информатики, в составе которых не менее 7 ПК, работающих в единой локальной сети и имеющих доступ к сети Интернет. Всего в учебном процессе задействован 898 компьютер, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время- 482.

Для обеспечения учебного процесса в школах Камышинского муниципального района имеется копировальная и мультимедийная техника, в том числе 48 кабинетов оснащены стационарными интерактивными досками, 213 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных аппаратно - программных комплекса.

Оснащение школ компьютерами и подключение их к сети Интернет позволяет обеспечить техническую основу для внедрения современных образовательных технологий. Возможность для получения дополнительных образовательных ресурсов с использованием сети Интернет сегодня имеют все педагоги и обучающиеся в школах района.

Все школы района имеют Интернет-сайты, через которые напрямую информируют общественность о своей деятельности. Это делает школу открытой для диалога.

Кадровый потенциал образовательных учреждений

Общее количество работников в образовательных организациях района в 2024-2025 уч. году составило 720 человек.

Руководящих и педагогических работников - 464 человека, из них работников общего образования- 346, дошкольного образования- 108, дополнительного образования-10 человек.

В образовательных организациях района работает: 1 Народный учитель, 1 Заслуженный учитель, 3 Заслуженных педагога Волгоградской области, 169 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров за последние годы показывает, что уровень высшего образования всех категорий остается стабильным и составляет 61%. Доля педагогических работников общего образования с высшим образованием- 69%, дополнительно образования- 60%, дошкольного образования- 36%. 6 педагогов, не имеющие высшего образования, продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Педагогических работников системы образования в возрасте до 35 лет – 63 человека (14 %), в т.ч. учителя в возрасте до 35 лет- 53 человека (17%), педагогические работники дошкольных образовательных организаций –8 человек (8%), педагогические работники организации дополнительного образования- 2 человека (20%).

Доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет - 8% (38 человек), специалистов пенсионного возраста- 21% (97 человек).

Соотношение воспитанников и педагогических работников в дошкольных организациях составляет 12 воспитанников на одного педагогического работника, в общеобразовательных организациях составляет 9 обучающихся на одного педагогического работника.

В образовательных организациях района проводится целенаправленная по привлечению молодых специалистов, так с 01.09.2025 г. к работе приступили 2 педагога.

Динамика численности педагогических работников

	ОО	ДОО	ДОП
2021-2022	355	121	10
2022-2023	345	107	10
2023-2024	322	110	10
2025	324	100	10

На сегодняшний день в образовательных организациях района более 45 вакансий (на 7 больше, чем в 2024 году). В дошкольных образовательных организациях сохраняется потребность в педагогических работниках: воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог. В общеобразовательных организациях не хватает учителей иностранного языка, математики, русского языка и литературы, физики, информатики, педагогов-психологов, логопедов и дефектологов.

В 2024-2025 уч. году с целью установления высшей квалификационной категории- 9 педагогов, первой квалификационной категории аттестован 21 педагог, с целью установления соответствия занимаемой должности – 71 педагог. Число аттестованных педагогических работников составляет 100 человек, из них: 25 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 75 - первую. Что составляет 22% аттестованных от общего числа педагогических работников, это на 2% больше по сравнению с прошлым годом. 1 педагог имеет квалификационную категорию по должности педагог-методист.

Доля педагогических работников образовательных организаций Камышинского муниципального района, имеющих первую и высшую квалификационные категории (за последние четыре года)

	высшая категория				1 категория			
	всего	ОО	ДОУ	ДОП	всего	ОО	ДОУ	ДОП
2021-2022 уч. год	28	22	6	0	79	46	33	0

2022-2023 уч. год	24	19	5	0	82	56	26	0
2023-2024 уч. год	21	15	6	0	69	49	20	0
2024-2025 уч. год	25	18	7	0	75	55	20	0

В 2025 году проводилась постоянная работа над повышением образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.

Для повышения качества образования и выявления профессиональных дефицитов 25 педагогов района принимали участие в региональном исследовании профессиональных компетенций учителей.

С целью повышения методических и предметных компетенций 119 педагогов района прошли обучение на курсах повышения квалификации «Актуализация предметных и методических компетенций». В течение 2024-2025 уч. года 9 педагогов прошли переподготовку, из них 3 педагога по направлению работник дошкольной образовательной организации, 2 педагога по направлению «Учитель физики», по 1 педагогу по направлениям «Учитель английского языка», «Учитель русского языка и литературы», «Учитель-логопед», «Учитель-дефектолог». В 2024-2025 уч. году курсами повышения квалификации было охвачено 48 % (224) руководящих и педагогических работников образовательных организаций района, из них 68 педагогов прошли курсовую подготовку на базе ВГАПО.

Количество руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения за последние три года составило 452 человека, что составляет 97%.

01.09.2025 на базе МКОУ СШ № 7 г. Петров Вал был открыт опорный центр «Школа качества» работа которого была направлена на методическое сопровождение педагогов других образовательных организаций в развитии функциональной грамотности школьников, их глобальных компетенций и креативного мышления, на внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий и диагностика качества образования с учётом международных критериев оценки, на оказание методической и консультативной помощи муниципальным образовательным организациям методической сети, в том числе через использование ресурса наставничества и тьюторства, на создание условий для проведения заседаний муниципальных методических объединений и семинаров по диссеминации ценных методических и образовательных практик.

В 2024-2025 учебном году в районе действовало 8 районных методических объединений учителей- предметников. Проведено 3 онлайн и 19 очных заседаний районных методических объединений. Работа педагогических сообществ была направлена на совершенствование методической работы в системе образования района, способствовала стимулированию творческого потенциала педагогов в условиях реализации современной модели образования, выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта лучших педагогов образовательных организаций. В целях обобщения и распространения педагогического опыта в марте 2025 года прошел Фестиваль образовательных практик.

218 педагогов из 19 ОО приняли участие в районных методических объединениях			
проведено			
18 семинар-практикум	24 мастер-класса	15 круглых столов	3 творческих лаборатории

Продолжена работа в рамках муниципального проекта «Школа наставничества», цель которой- выстраивание и развитие взаимодействия всех субъектов наставнической деятельности.

район		оо	
наставников	наставляемых	наставников	наставляемых
10	17	42	93

17 индивидуальных программ	63 индивидуальных и групповых программ
-------------------------------	---

26 молодых педагогов имеют наставников внутри школы и наставников муниципального методического актива. В целях психолого-педагогического сопровождения молодых педагогов, их профессионального становления состоялись тренинги по вопросам преодоления социально-психологических проблем, встречи по теме: «Алгоритм проведения самоанализа урока в соответствии с требованием ФООП», «Организация урока изучения нового материала при дифференцированном подходе в обучении». В течение учебного года молодые специалисты принимали активное участие в вебинарах, семинарах, организованных ВГАПО. Для совершенствования методических компетенций учителя-предметника проведены: образовательные интенсивы «Конструирование современного урока: от идеи к результату», цикл встреч «Профессиональный разговор»: «Методика и форма оценивания учебных достижений», «Приемы педагогической техники на уроке».

Повышению профессионального мастерства способствует участие педагогов в профессиональных конкурсах. В конкурсах профессионального педагогического мастерства участвовали 69 (15%) педагогов, из них: в районных - 14 чел., региональных - 15 чел., всероссийских- 40 человек.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

 За нравственный подвиг учителя	 КЛАССНАЯ ТЕМА	 Конкурс «Педагог-наставник»	 ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
Артюхина А.В., учитель МКОУ Нижнедобринской СШ, участник всероссийского конкурса	Щепелина С.Л., учитель русского языка и литературы МКОУ СШ № 7, участник всероссийского конкурса.	Серебрянская С.В., учитель МКОУ СШ № 31, финалист всероссийского конкурса	Ситникова С.Г., воспитатель МКДОУ дс № 72, финалист регионального конкурса
			
Шевченко Н.А., учитель МКОУ Верхнегрязнухинской СШ, лауреат регионального конкурса Массарова И.В., учитель МКОУ СШ № 7, призер регионального конкурса	Суслина Г.В. , учитель МКОУ Семеновской СШ, призер регионального конкурса Смирнова О.В. , учитель МКОУ Нижнедобринской СШ, финалист регионального конкурса	Белозерова В.В., учитель МКОУ Воднобуерачной СШ, победитель муниципального этапа	Архипова А.В., учитель биологии и химии МКОУ Антиповской СШ, победитель муниципального этапа

Кроме того, 18 педагогов дошкольных образовательных организаций и 8 педагогов общеобразовательных организаций стали победителями Всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка». 3 педагога дошкольных организаций стали победителями регионального конкурса лучших практик.

Проект «Школа Министерства просвещения России» способствует решению главных задач образовательной деятельности: сформировать единое образовательное пространство

обучения и воспитания; совершенствовать традиционную систему обучения; актуализировать задачи школьного образования. В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в ноябре 2024 года все школы района приняли участие в самодиагностике. По итогам самодиагностики 3 школы показали высокий уровень соответствия (МКОУ Верхнедобринская СШ, МКОУ Лебяжинская СШ, МКОУ СШ № 7), 10 школ - средний уровень соответствия, 6 - базовый (МКОУ Антиповская СШ, МКОУ Верхнегрязнухинская СШ, МКОУ Госселекционная СШ, МКОУ Дворянская СШ, МКОУ Костаревская СШ, МКОУ Семеновская СШ). По итогам самодиагностики школ ниже базового уровня нет, 2 школы повысили уровень до высокого (МКОУ СШ № 7 и МКОУ Лебяжинская СШ), 2 школы повысили уровень до среднего (МКОУ СШ № 31 и МКОУ Воднобуерачная СШ), динамика у 4 школ отсутствует (МКОУ Верхнегрязнухинская СШ, МКОУ Дворянская СШ, МКОУ Костаревская СШ, МКОУ Семеновская СШ).

В 2024-2025 учебном году педагоги дошкольных образовательных организаций Камышинского муниципального района впервые приняли участие в региональном фестивале проектов «Мой край родной – Поволжье», по итогам которого наши педагоги из Антиповского и Лебяжинского детских садов стали победителями в двух номинациях «Искусство родного края» и «История и культура родного края».

В Камышинском муниципальном районе планомерно реализуется муниципальная программа «Развитие системы образования Камышинского муниципального района», утвержденная постановлением администрации Камышинского муниципального района 28.12.2015 №1205-п (с изм.) (далее – Программа), направленная на реализацию национального проекта «Образование» и указа Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».

Программа нацелена на создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Волгоградской области и Камышинского муниципального района.

Информационное сопровождение реализации мероприятий Программы осуществляется через размещение материалов по актуальным вопросам развития системы образования на сайтах администрации района и Комитета образования.

Реализованные в 2024-2025 учебном году мероприятия Программы обеспечили исполнение полномочий Администрации Камышинского муниципального района в сфере образования, по обеспечению повышения качества и доступности муниципальных услуг.

Решая задачи по основным направлениям деятельности муниципальная система образования в Камышинском районе в 2025 году стала еще более открытой.

Для достижения поставленных целей комитетом образования, образовательными организациями создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы муниципалитета, привлекались все участники образовательного процесса; реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности; формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат; проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса; создавались необходимые условия для реализации новых образовательных стандартов с применением инновационных технологий.

На протяжении 15 лет при комитете образования администрации Камышинского муниципального района действует Управляющий совет руководителей образовательных учреждений района для содействия развития муниципальной системы образования, обеспечения расширения коллегиального участия руководителей муниципальных образовательных организаций различных видов и типов в управлении образованием.

В соответствии с решением Управляющего Совета руководителей образовательных организаций Камышинского муниципального района от 23.03.2022г., в целях обеспечения

общественного контроля в сфере модернизации образовательной инфраструктуры, обеспечение горячего питания в школах и организация комфортной образовательной среды в образовательных организациях Камышинского муниципального района, в районе создан и функционирует Штаб родительского общественного контроля на территории Камышинского муниципального района.

В целях реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования Камышинского муниципального района Волгоградской области, распространения опыта результативной деятельности, на основании решения Управляющего Совета руководителей муниципальных образовательных учреждений Камышинского муниципального района с 01.09.2024 года в районе созданы муниципальные опорные центры:

- на базе МКОУ СШ №7 - муниципальный опорный центр «Школа качества» в целях формирования единого образовательного пространства Камышинского муниципального района, направленного на решение вопросов по развитию учительского потенциала, снятие дефицитов образования педагогов, по созданию комплексной системы оценивания качества образования на уровне образовательных организаций и района.

- на базе МКОУ СШ №31 - муниципальный опорный центр «Поддержка инклюзивного образования (сопровождение обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья)» в целях формирования единого образовательного пространства Камышинского муниципального района, направленного на обеспечение прав доступности, вариативности и качественного образования и реабилитации/абилитации обучающихся с ОВЗ, с целью их успешной социализации и интеграции в общество, посредством объединения и концентрации всесторонних ресурсов партнерских отношений.

В течение 2024-2025 учебного года муниципальными опорными центрами ежемесячно проводилась работа по направлениям деятельности в соответствии с планами работы.

С 2021 года в системе образования района функционирует коллегиальный совещательный орган - рабочая группа для координации работы по управлению качеством образования в Камышинском муниципальном районе, который образован в целях организации взаимодействия комитета образования, МКУ ИМЦ и МОУ для координации работы по реализации мероприятий муниципальной Программы управления качеством образования, утвержденной приказом комитета образования администрации Камышинского муниципального района от 19.02.2021г №19.

В соответствии с решением рабочей группы для координации работы по управлению качеством образования, для оказания методической помощи выпускникам 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций района по подготовке к написанию итогового сочинения по литературе, по подготовке к итоговому собеседованию, по подготовке к ГИА, в октябре 2024г. была создана тьюторская служба из числа учителей-предметников образовательных организаций Камышинского муниципального района, чьи выпускники показывают стабильно высокие образовательные результаты по итогам ОГЭ и ЕГЭ. Тьюторской службой в течение 2024-2025 учебного года в дистанционном режиме было проведено 24 (в 2025 учебном году – 11) групповых межшкольных консультаций с выпускниками 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе с выпускниками школ с низкими образовательными результатами.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ) является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация. НОКУ направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий реализации образовательных программ и условий деятельности образовательной организации.

В 2025 году НОКУ была проведена в 12 образовательных организациях. В рейтинге образовательных организаций Камышинского муниципального района по итогам независимой оценки в 2025 году первое место занял МКДОУ дс №72, набрав в сумме 94,386.

Результаты сгруппированы по 5-и уровням оценки (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий). Все образовательные организации Камышинского муниципального района попали в высокий уровень, набрав в сумме больше 81 балла (высокий уровень соответствует баллам от 85 до 100).

Наименование учреждения	Критерии					Итоговый показатель	Рейтинг
	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
Средний балл	98,56	96,46	66,58	96,4	95,88	90,77	-
9. МКДОУ детский сад № 72 городского поселения Петров Вал	99,3	99,5	79,6	95,8	97,7	94,38	1
6. МКОУ средняя школа № 31 города Петров Вал	98,8	99,5	78,2	95,6	94,9	93,4	2
7. МКОУ средняя школа № 56 города Петров Вал	98,6	98,5	69,5	97,6	97,7	92,38	3
10. МКДОУ детский сад № 121 городского поселения Петров Вал	99	98	68	97,8	97,4	92,04	4
4. МКОУ Саломатинская средняя школа имени И.Ф. Базарова	98,1	99	69,8	96	96,9	91,96	5
1. МКОУ Антиповская средняя школа	98,1	96	65,6	98	95,4	90,62	6
3. МКОУ Костаревская средняя школа	99,3	97,5	60	98,2	95,4	90,08	7
11. МКДОУ детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал	98	86	76,7	95,6	94	90,06	8
2. МКОУ Госселекционная средняя школа	96,9	98	74	90,8	90,4	90,02	9
12. МКДОУ детский сад «Теремок» городского поселения Петров Вал	98,8	99	54	97,6	96,8	89,24	10
8. МКДОУ Антиповский детский сад	98,9	98	54	97,4	97,4	89,14	11
5. МКОУ Таловская средняя школа	98,9	88,5	49,5	96,4	96,5	85,96	12

Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (bus.gov.ru).

3. Заключение.

Значения показателей национальных, региональных проектов, декомпозированные на муниципалитет, показателей реализуемых муниципальных программ, установленные на 2025 год, достигнуты, мероприятия программ и проектов исполнены. В системе образования запланированы мероприятия, которые будут способствовать достижению

плановых значений показателей, установленных на среднесрочную перспективу, а также поддержанию уровня уже достигнутых значений показателей.

В Камышинском муниципальном районе продолжается последовательное решение задач устойчивого функционирования муниципальных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, повышение эффективности управления муниципальной системой образования

Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в 2026 году.

Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в 2026 году:

- Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования;
- Участие в реализации национальных проектов «Образование»;
- Совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ;
- Повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- Создание современных и безопасных условий реализации образовательного процесса;
- Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации;
- Участие в реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
- Развитие кадрового потенциала;
- Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей.

Задачи муниципальной системы образования в 2026 году.

Задачи муниципальной системы образования в 2026 году:

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования.
2. Формирование единого образовательного пространства в соответствии с ФООП ДО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

3. Создание условий для развития кадрового потенциала.

Дошкольное образование.

1. Сохранение показателя доли детей 3-7 лет охваченных дошкольным образованием на уровне 100%.
2. Формирование механизмов контроля качества дошкольного образования, повышение качества их эффективности.
3. Продолжение совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ.
4. Создание условий для получения родителями (законными представителями) практической и методической помощи в воспитании, развитии, обучении детей раннего и дошкольного возраста.

Общее образование.

1. Повышение объективности оценочных процедур.
2. Повышение качества усвоения учебного материала на уровне начального общего образования.
3. Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами.
4. Обеспечение системного подхода в работе с выпускниками 9 классов «зоны риска».
5. Увеличение доли охвата горячим питанием. Продолжить разъяснительную работу с учащимися о принципах здорового питания.
6. Продолжить взаимодействие с родительской общественностью в ходе организации образовательного процесса.

7. Совершенствование эффективности функционирования классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов. Расширение сети классов с углубленным изучением математики, химии, физики и биологии.

8. Поддержка проекта «Профминимум», развитие сети предпрофильных и профильных предпрофессиональных классов.

9. Поддержка и продвижение в образовательных учреждениях ФГИС «Моя школа»

10. Продолжение совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения детей в ОО.

Дополнительное образование

1. Развитие дополнительного образования технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей.

2. Выполнение целевого показателя «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием».

3. Продолжение работы по внедрению механизмов социального заказа в дополнительное образование детей в Камышинском муниципальном районе.

4. Повышение эффективности деятельности Центров образования «Точка роста» различной направленности.

4. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, дополнительного образования детей

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значения
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	65 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	49 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	70 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	23
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	23
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	79 %

группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	21 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	72 %
старшие воспитатели;	процент	12 %
музыкальные руководители;	процент	10 %
инструкторы по физической культуре;	процент	1 %
учителя-логопеды;	процент	1 %
учителя-дефектологи;	процент	1 %
педагоги-психологи;	процент	1 %
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	1 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	16,6 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	88,8 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,3 %
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,4 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности.	процент	6,6 %

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности.	процент	3,5 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	90%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	47
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	11 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности	процент	29

обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	11,9
основное общее образование (5-9 классы);	человек	12,7
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	4,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	47
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	93
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	102,4
из них учителей.	процент	101,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	73
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		

всего;	процент	47
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	79
из них в штате;	процент	93
учителей-логопедов:		
всего;	процент	84
из них в штате.	процент	93
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	29,25
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	17,01
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	81
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	24
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	24
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	76
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	14
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным	процент	100

государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	88
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:		
всего;	процент	94
учителя-дефектологи;	процент	46
педагоги-психологи;	процент	90
учителя-логопеды;	процент	54
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	80
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	14
учителя-логопеда;	человек	16
педагога-психолога;	человек	16
тьютора, ассистента (помощника).	человек	3
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0,6
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,6
для слепых;	процент	0,6
для слабовидящих;	процент	1,8
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,6
с задержкой психического развития;	процент	3,6
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	88
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	71,9
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	26
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
27. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную	процент	96

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	55
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	64
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	2,8
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования	процент	58
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	5
естественнонаучное;	процент	6
туристско-краеведческое;	процент	3
социально-педагогическое;	процент	28
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	29
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	30
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к	процент	103%

среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	50
внешние совместители.	процент	28
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
в организациях дополнительного образования.	процент	100
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	22
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,57
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	12,9
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
3.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	процент	0
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		

3.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	30
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100
IV. Дополнительная информация о системе образования		
4. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
4.1. Интеграция образования и науки	процент	0
4.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент	0
4.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <*>	процент	0
4.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
4.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент	0
всего;	процент	0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	0
5. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		
5.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	процент	0
5.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	процент	0
всего;	процент	0
граждане СНГ.		
5.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	процент	0
5.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам	процент	0

среднего профессионального образования.		
5.3. Информация об иностранных и (или) международных	процент	0
организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	процент	0