

Реализация профориентационной работы в учебно- воспитательном процессе в МКОУ СШ №7



Выбор будущей профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии зависит будущая судьба, место в жизни.

Поэтому нашей главной задачей является создание условий для успешного саморазвития и самоопределения личности ученика средствами образовательного пространства школы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Профориентация – это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющий системный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Воспитательная работа

Профильные, предпрофильные классы

Профобучение

Урочная и внеурочная деятельность

Дополнительное образование

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Цель профориентационной работы в школе

- * Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
- * Оказание профориентационной поддержки учащимся.

Задачи профориентационной работы

- * Получение непротиворечивых данных о предпочтениях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения.
- * Система сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

Принципы профориентационной работы в школе

Систематичность и
преемственность.
Работа ведётся с
первого по выпускной
класс.



В нашей школе профориентационная работа реализуется через

урочную деятельность;

**внеурочную деятельность: «Мир профессий» (1-5
классы), курс занятий «Россия-мои горизонты»
(6-11 классы);**

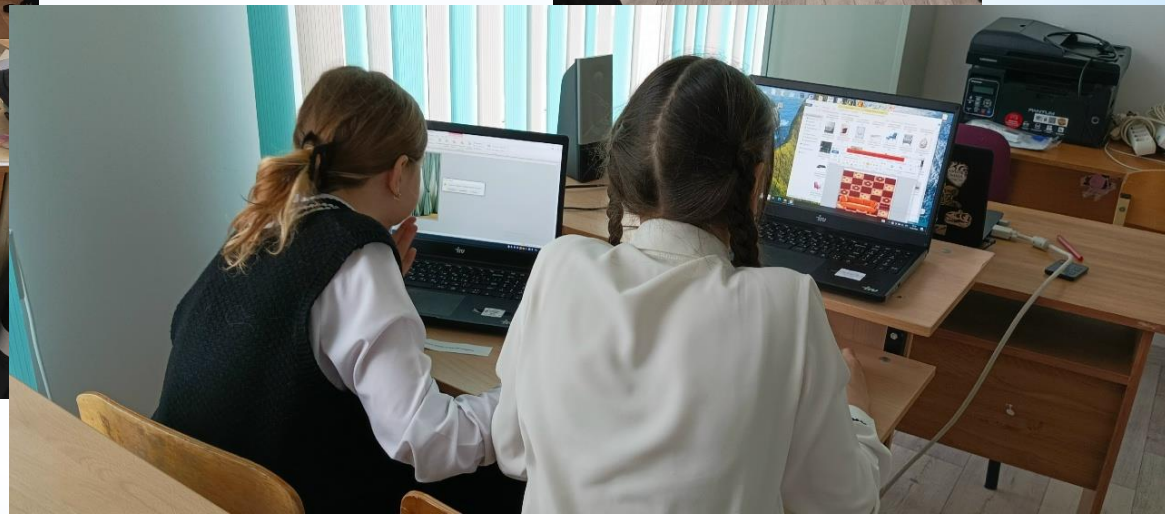
практико-ориентированный модуль;

взаимодействие с родителями;

дополнительное образование;

профильные предпрофессиональные классы

Урочная деятельность



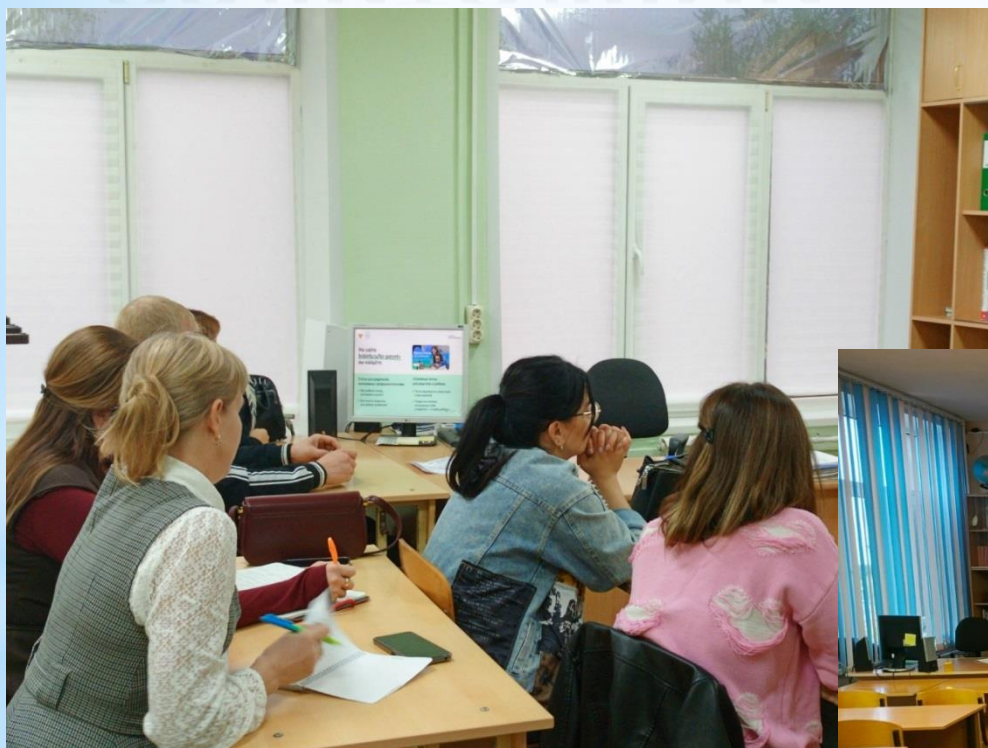
Внеурочные занятия «Мир профессий»



Практико-ориентированный модуль



Взаимодействие с родителями



Дополнительное образование



Подводя итоги профориентационной работы в МКОУ СШ №7, можно сделать выводы:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется в полном объеме
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Проводится работа с родителями (законными представителями) по профессиональному самоопределению личности учащихся.