

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 Красноармейского района Волгограда»

Утверждаю:
Начальник лагеря «Кара велла»
на базе МОУ Лицей №1

«__» _____ 20__ г.

Краткосрочная дополнительная образовательная программа
общеинтеллектуальной направленности кружка
«В мире Диснея»

Для воспитанников лагеря 9-11 лет
Срок реализации – 18 дней

Автор программы
Ляшенко Е.Ю.,
учитель английского языка

Программа согласована
на заседании педагогического совета
лагеря «Каравелла» при МОУ Лицее №1
протокол №__ от _____ 20__ г.

Волгоград
20__ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Актуальность и значимость программы определяется тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в загородных лагерях. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Сегодня владение иностранным языком – это общественный заказ, который выполняет школа. Изучение английского языка обеспечивает интеллектуальное, речевое и эмоциональное развитие ребенка, оказывает благотворное влияние на формирование речевого аппарата, развивает фонематический, интонационный, имитационный слух, чувство языка и языковое богатство. Иностранный язык развивает абстрактное мышление. Его изучение тренирует все виды памяти, развивает воображение, творческие способности, удовлетворяет познавательные потребности личности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. За время пребывания в лагере дети имеют возможность не только реализовать свои творческие фантазии в различных направлениях, но и узнать много нового и интересного об англоговорящих странах и их выдающихся людях. Кроме того, программа насыщена различными творческими и интеллектуальными мероприятиями в ходе которых дети пополняют свой словарный запас и получают

дополнительную возможность услышать английскую речь и посмотреть доступные фильмы/мультфильмы на иностранном языке.

Новизна программы

Анализируя предыдущий опыт работы в организации учебно-оздоровительного летнего лингвистического лагеря, мы можем сделать вывод, что данный вид организации детей востребован у детей. В следующем сезоне мы планируем расширить деятельность педагогов и детей следующим образом:

- больше вовлекать детей в процесс совместной подготовки к мероприятиям (давать не только готовую информацию, но и находить и подбирать ее вместе);
- демонстрировать любимые мультфильмы в оригинале для повышения мотивации к изучению английского языка;
- создавать коллективные проекты по разным темам (приветствие, любимые персонажи российских фильмов и мультфильмов, мир игр, песен, стихов т.д.).

Творческо-познавательная деятельность предполагает развитие творческих способностей детей, знакомство с новой и интересной информацией.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста (9 - 11 лет) изучающих английский язык в начальной школе. Группы детей рассчитаны на 11 человек в каждой группе. По продолжительности программа является краткосрочной; 6 занятий за смену для детей в возрасте 9-11 лет. Это дети, закончившие 3й, 4й классы начальной школы. Сроки реализации программы с 1 июля по 24 июля 2021г.

В кабинете английского языка создается атмосфера праздника и отдыха, оформляется отрядный уголок на тему любимых персонажей российских фильмов и мультфильмов.

Детям предлагается небольшое игровое занятие на английском языке: разучить песенку, стихотворение или разыграть мини сценку, посмотреть мультфильм. Для того, чтобы расширить их кругозор, учитель предлагает подготовить выступление каждой команды в соответствии с возрастными особенностями по классическим произведениям российских мультфильмов, исходя из знаменитых сценок диснеевских мультфильмов.

Цель программы

1. Создание условий для духовного развития, образовательного и содержательного досуга в период летних каникул.
2. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Задачи программы

1. Формировать стремление к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из самых главных жизненных ценностей.
2. Формировать духовно-нравственную личность.
3. Повышать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению английского языка, культуре, обычаям и традициям англоговорящих стран, совершенствовать навыки устной речи.
4. Расширять кругозор учащихся и их объем знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.
5. Развивать творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявлять и поддерживать нестандартности, индивидуальности.
6. Формировать коммуникативные способности детей во взаимоотношениях друг с другом.

Предполагаемые результаты

1. Развитие творческих способностей, самореализация обучающихся в соответствии со своими интересами.
2. Расширение кругозора обучающихся и их объема знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.
3. Повышение у обучающихся интереса к английскому языку, культуре, обычаям и традициям Великобритании, совершенствование навыка устной речи.
4. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, просмотр мультфильмов, составление проектов).

5. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;

- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря ;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации занятости детей;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

В начале смены проводится вводное анкетирование, направленное на выявление предпочтений и интересов детей.

В конце смены дети и родители принимают участие в добровольном анонимном анкетировании, цель которого выявить эффективность данной программы (что понравилось/не понравилось, пожелания).

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица распределения часов учебного предмета.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Рабочая программа	Рабочая программа по классам	
			1 класс	3-4 классы
1	Мир игр, песен, стихов, мультфильмов и сказок.	1	1	1
2	Фразы и жесты	1	1	1

	приветствования и прощания			
3	Друзья из фильмов.	1	1	1
4	В мире прекрасного	1	1	1
5	Сказка «Three little pigs»	1	1	1
6	Индивидуальная работа с учащимися	1	1	1
	Итого часов	6	6	6

Содержание учебного предмета

1. Мир песен, игр, стихов, мультфильмов и сказок. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности.
2. Фразы и жесты приветствия и прощания. Индивидуальные приветствия, игра с мячом, диалог приветствия, прощания.
3. Друзья из мультфильмов. Знакомство с героями мультфильмов Диснея
4. В мире прекрасного. Повторение пройденных ЛЕ, представление раскраски по теме «Герои Диснея»
5. Сказка «Three little pigs». Сравнение английского варианта сказки с русским. Составление сценария. Работа над текстом.
6. Индивидуальная работа с учащимися(песни, рифмы, стихи,) Индивидуальные стихи, песни, рифмовки учащихся.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. «Пой и играй». Сборник песен для начальной школы.
2. Афанасьева О. В. «Обучение речевому общению на уроках английского языка».
3. Дзюина Е. В. «Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке».
4. Захарченко И. А. «700 английских рифмовок».
5. Комаров А. С. «Игры и пьесы в обучении английскому языку».

6. Костюк Е. «Настольная книга учителя английского языка начальной школы».
7. Копыл Е. Г. «Книга для чтения».
8. Кулинич Г.Г. «Предметные недели и открытые уроки английского языка»
9. Лебедева Г. Н. «Внеклассные мероприятия по английскому языку в начальной школе».
10. Маслыко Е. А. «Настольная книга преподавателя иностранного языка».
11. Наумова Н. А. «Песни для детей на английском языке. Книга 3. People and places».
12. Наумова Н. А. «Песни для детей на английском языке. Книга 4. School and friends».
13. Наумова Н. А. «Песни для детей на английском языке. Книга 5. Games».
14. Полат Е. С. «Давайте говорить по-английски».
15. Пучкова Ю. Я. «Игры на уроках английского языка».
16. Резник Р. В. «Грамматика английского языка».
17. Стайнберг Дж. «110 игр на уроках английского языка».
18. Сухоросова М. А. «Сценарии школьных праздников на английском языке»
19. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»
<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
20. Мультфильмы Диснея на канале YouTube.