

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 Красноармейского района Волгограда»

Утверждаю:
Начальник лагеря «Каравелла»
на базе МОУ Лицей №1

«__» _____ 20__ г.

Краткосрочная дополнительная образовательная программа кружка
общеинтеллектуальной направленности
«Летний английский»

Для воспитанников лагеря 7-10 лет
Срок реализации – 18 дней

Автор программы
Малясова Е.А.,
учитель английского языка

Программа согласована
на заседании педагогического совета
лагеря «Каравелла» при МОУ Лицей №1

Волгоград,, 20__

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

Пояснительная записка.

Программа «Летний английский» является краткосрочной программой и имеет социально-педагогическую направленность. Программа реализуется во временном коллективе, следовательно, направлена на развитие общительности, способности включаться в групповую деятельность. В процессе реализации программы предполагается закрепление знаний полученных на уроках английского языка в течение года, соответственно она может помочь снизить тревожность, способствовать улучшению психологического здоровья, облегчить социальные контакты, помочь раскрыть свои способности, реализовать свой потенциал. Таким образом, программа способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся.

Новизна программы.

Новизна данной программы заключается в формах и методах преподавания и сроках ее реализации.

Актуальность программы

Программа разработана с целью создана для обеспечения образовательного досуга учащихся в летний период.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что применяемые методы и средства образовательной деятельности, их взаимосвязь, позволяют учащимся за короткий период времени повторить изученный в учебное время материал или применить имеющиеся знания в новых условиях.

Отличительной особенностью программы является организация занятий таким образом, чтобы учесть разновозрастную наполняемость в группах.

Адресат программы: возраст детей от 7 до 10 лет.

Для познавательной деятельности младшего школьника характерна, прежде всего, эмоциональность восприятия. И запоминают младшие школьники первоначально не то, что является наиболее существенным с точки зрения учебных задач, а то, что произвело на них наибольшее впечатление: то, что интересно, эмоционально окрашено, неожиданно или ново. Формирование отрядов в пришкольном лагере предполагает, что в отряде может быть дети с 1 по 4 класс, соответственно имеющие разный уровень освоения языка.

Уровень программы. Краткосрочная. Форма занятий - групповые.

Срок реализации: 7 часов.

Формы обучения

Занятия проводятся в групповой форме малыми группами и индивидуально под руководством педагога или вожатых (учащиеся 7-8 класса) Количество учащихся 12-13 человек.

Режим занятий.

Занятия по программе проводятся 1-2 раза в неделю, в соответствии с программой лагерной смены (40 минут)

Особенности организации образовательного процесса.

Формы организации деятельности детей на занятии:

Фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися);

Групповая (организация работы по малым группам от 2 до 6 человек);

Индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем)/

Основной формой организации занятия является игра.

Цель.

развитие коммуникативных способностей школьников, формирование положительной мотивации для дальнейшего изучения английского языка на основе применения игровых методов, приемов и форм.

Задачи:

- 1) развивать у детей интерес к изучению иностранного языка;
- 3) воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам и более старшим товарищам;
- 4) формировать у детей такие свойства личности как коммуникативность, самостоятельность, самоконтроль;
- 5) познакомить школьников с элементарными страноведческими знаниями о странах изучаемого языка, с новыми детскими песнями на английском языке

Содержание программы.

Учебно-тематический план.

№	Название темы (раздела)	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство	1	0,5	0,5	беседа
2	Алфавит. Цвета.	1		1	
3	Повторение алфавита, основных правил чтения	1		1	раскраски, настольные игры
4	Правила чтения буквосочетаний	1		1	
5	Числительные	1		1	
6	Играем и учимся Глагол to be в Present Simple, глагол have got в Present Simple	1		1	

7	Играем и учимся Глагол like в Present Simple	1		1	игра-ходилка
	Итого:	7			

Содержание учебно-тематического плана:

1. Вводное занятие

Теория: . Знакомство педагога с учениками и учеников с педагогом. Установление "правил игры". Фразы приветствия, знакомства и прощания.

Практика. Инструктаж о правилах поведения на занятиях. Игры “What’s your name?”, Разучивание песни “Two little parrots”

2. Алфавит. Цвета

Практика: Раскрашивание картинок по указанным закономерностям, игра «Веселые буквы». Песня «The Alphabet”

3. Повторение алфавита. Повторение основных правил чтения гласных и согласных.

Практика: Игра с картинками, составление слов, группировка слов по правилам чтения.

4. Правила чтения буквосочетаний.

Практика: Игра с картинками, составление слов, группировка слов по правилам чтения.

5. Числительные

Знакомство и повторение числительных. Игра в “Twins”, домино, раскраски, кроссворды

Числительные 1-100 игра в лото,

Порядковые числительные, игра «Happy count», раскраски

Разучивание песни “The Numbers”

6. Играем и учимся

1-2 класс игра “Twins” (темы числительные и цвета)

3-4 класс игра “Word Pile”, игры - «ходилки» с глаголами to be и have got.

7. Глаголы

1-2 класс игра “Twins” (темы числительные и цвета)

3-4 класс игра “Word Pile”, игры - «ходилки» с глаголом like

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы

1. Проявлять уважение при работе в команде, в парах, в играх соревновательного характера.

Регулятивные УУД

1. Учиться соблюдать правила игры и контролировать себя в соответствии с игровыми условиями.

Предметные результаты :.

Говорение

Дети научатся: говорить предложения в рамках повторенных тем.

Аудирование

Дети научатся:

- понимать на слух речь одноклассников, и контролировать правильность высказывания в соответствии с условиями учебной игры.

Фонетическая сторона речи

Дети научатся:

- произносить все звуки английского алфавита, дифтонги

Лексическая сторона речи

Дети научатся:

- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Грамматическая сторона речи

Дети научатся:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, like