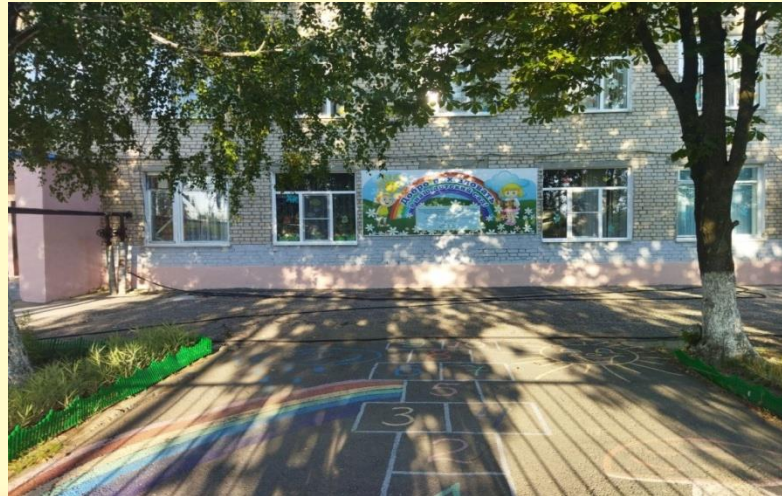


*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 121 городского поселения Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области*

*Отчет по итогам реализации
Программы развития
Организации*



Петров Вал, 2025

Информационная справка

Полное и краткое наименование организации: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 121 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области
(МКДОУ дс № 121)

Год ввода в эксплуатацию: 1978 г.

Адрес: ул. Телеграфная, дом 106, г. Петров Вал, р-н Камышинский, обл. Волгоградская, 403840.

Телефон: 8 (84457) 6-55-45

Электронная почта: kmn_dsad121@volganet.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://mkdouds121pv.ru>

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы- с 06.30 до 18.30; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Лицензия: Образовательную деятельность мы осуществляем в соответствии с лицензией 34Л01 № 0001201 от 07.04.2016 года регистрационный номер № 388 , выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Информационная справка

В МКДОУ дс № 121 функционирует 5 групп для детей дошкольного возраста от 1 до 8 лет:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая группа	1-3 лет	1	29
Вторая младшая группа	3-8 лет	1	27
Средняя группа	3-8 лет	1	31
Старшая группа	3-8 лет	1	32
Подготовительная к школе группа (комбинированная)	3-8 лет	1	25



Проблемное поле

- **Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования**
- **недостаточная готовность участия родителей в управлении качеством образования детей**
- **необходимость повышения качества и результативности труда педагогов по применению современных информационных образовательных технологий**
- **недостаточная оснащенность предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО**



Социальный заказ родителей

100 % - желают, чтобы их ребенок при выходе из дошкольного учреждения был психологически и физически готов к обучению в школе

72% - считают главной задачей детского сада укрепление здоровья ребенка и его развитие

59 % - хотели бы, чтобы в детском саду приобщали детей к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.



Цель Программы

- Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации путем создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию.
- Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.
- Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений.
- Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности.
- Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организацию.
- Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей



Задачи Программы развития

1

Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также ФОП, обеспечить эффективный внутренний контроль за качеством образования в ДОУ.

2

Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

3

Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей.

4

Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота.

5

Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов

6

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.

7

Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Этапы реализации Программы развития

1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития

2-й этап: практический (сентябрь 2023 г. – май 2028 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

3-й этап: итоговый (май 2028 г. – август 2028 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.



Ожидаемые результаты Программы развития

Для
учреждения

- Повышение конкурентоспособности учреждения;
- Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы ДО

Для
воспитанников

- Получение полноценного качественного образования ;
- Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья

Для
педагогического
коллектива

- Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности
- Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ, развитие базы методических разработок с использованием ИКТ

Для семьи

- Сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- Расширение области участия родителей в деятельности учреждения, укрепление взаимодействия детского сада и семьи

Для социума

- Реализация системы социального партнерства;
- Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социальными учреждениями города.

Финансовые источники:

бюджетные поступления в виде субсидий
(в соответствии с муниципальным заданием);

внебюджетные средства
в виде добровольного дарения

областные субвенции
на развитие образовательной деятельности

Параметры оценки результативности реализации Программы развития

№ n/n	Критерии	Стартовый уровень 2024г	Достигну тый уровень 2025г	Ожидаемый уровень 2028г
1	Уровень обученности воспитанников по образовательным областям	84%	95%	95% и более
2	Уровень реализации коррекционно-образовательного процесса	80%	85%	95% и более
3	Критерий заболеваемости (детодни)	23 дня	20 дней	19 дней
4	Взаимодействие с социумом	70%	87%	95% и более
5	Уровень готовности детей к обучению в школе (% детей с высоким уровнем)	72%	83%	90 %

Параметры оценки эффективности реализации Программы развития

	<i>Критерии</i>	<i>Стартовый Уровень 2024</i>	<i>Достиг нутый уровень 2025</i>	<i>Ожидае мый уровень 2028</i>
1	Профессиональный рост педагогов (% педагогов с высшей категорией)	8%	16%	21%
2	Процент педагогов, владеющих информационно - коммуникационными технологиями и использующих их в профессиональной деятельности	29%	79%	100%
3	Диссеминация опыта работы на разных уровнях	36%	86%	100%
4	Курсовая подготовка по инклюзивному образованию детей с ОВЗ	60%	88%	100%
5	Соответствие РППС требованиям ФГОС	45%	80%	100%
6	Удовлетворенность родителей	85%	92%	100%

Физкультурно-оздоровительная работа



Работа с родителями



Кадровый потенциал



Взаимодействие с социумом

