

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ Школы №22 г.о.Самара
от «31» августа 2021 г. № 230
Директор МБОУ Школы №22
Е.Н.Лукоянов



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы
специальных медицинских и
подготовительной группы в МБОУ
Школе №22 г.о. Самара**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 8 от 30.08.2021г.

Председатель Педагогического совета

Е.Н.Лукоянов

**Положение об организации работы
специальных медицинских и подготовительной группы в МБОУ Школе №22 г.о.
Самара**

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 2020-2021 учебном году определяется следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 01.07.2020 г.);
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017;
3. «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки № 164 от 03.06.2008, № 320 от 31.08.2009, № 427 от 19.10.2009, № 2643 от 10.11.2011, № 39 от 24.01.2012, № 69 от 31.01.2012, № 609 от 23.06.2015);
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.06.2005 №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом министерства образования Российской Федерации 5.03.2004 № 1089»;
8. Приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России №1644 от 29.12.2014, № 1577 от 31.12.2015); 4

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России №1578 от 31.12.2015, № 613 от 29.06.2017);

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 1 марта, 10 июня 2019 г.);

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. на 22 мая 2019 года);

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID19)»;

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

- образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
20. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
22. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утверждена 24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации.
23. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2019 г. № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы»;
24. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
25. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» «ГТО»;
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. №540 (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1508) Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.2. Для занятий физической культурой в зависимости от состояния здоровья обучающиеся распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная "А" (оздоровительная) и специальная "Б" (реабилитационная).

К основной медицинской группе для занятий физической культурой относят обучающихся без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем ФП, соответствующим возрасту и полу.

К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой относят обучающихся:

- без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем ФП, не соответствующим возрасту и полу;
- с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, удовлетворительным или неблагоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку;
- часто болеющих (3 и более раз в год);
- реконвалесцентов из основной медицинской группы после перенесенных заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от занятий физической культурой на период, определяемый индивидуально медицинским учреждением.

К специальной медицинской группе "А" (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации.

К специальной медицинской группе "Б" (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации, находящиеся на индивидуальном обучении или на обучении на дому.

1.3. Цель организации СМГ:

- создание для ослабленных детей комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья, в выполнении медико-психологических рекомендаций;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

1.4. Задачи СМГ:

- укрепление здоровья;
- повышение функциональных возможностей и резистентности организма;
- постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений;
- обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и ФП;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья.
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения.

2. Комплектование групп

2.1. Организация занятий по физической культуре в образовательном учреждении основывается на результатах медицинских осмотров, которые должны проводиться не реже 1 раза в течение учебного года.

2.2. Основанием для определения обучающихся в подготовительную и специальные медицинские группы служат медицинская справка с указанием диагноза и медицинской группы, предъявляемая ежегодно до 1 сентября и в течение учебного года. Справка должна быть подписана заведующим поликлиникой и заверена печатью лечебного учреждения.

2.3. На основании справок в МБОУ Школе № 22г.о. Самара формируются специальные медицинские группы для занятий физической культурой, которые закрепляются приказом директора школы.

2.4. В приказе указывается списочный состав; время проведения занятий СМГ «А»: ФИО учителя, проводящего занятия; ФИО администратора, контролирующего работу СМГ.

2.5. Обучающиеся, отнесенные к СМГ «Б», должны заниматься гигиенической и лечебной физической культурой в специальных физкультурных диспансерах, кабинетах ЛФК при медицинских учреждениях или в спортивных залах МБОУ Школе № 22г.о. Самара (обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, на обучении на дому).

2.6. Комплектование СМГ может проводиться двумя способами (в зависимости от возможностей в МБОУ Школе № 22г.о. Самара и контингента обучающихся, отнесенных к СМГ «А»):

1. с учетом характера заболевания;
2. с учетом возраста обучающихся.

При втором варианте возможны возрастные группы: 1-4, 5-9, 10-11 классы.

Количество обучающихся в группе должно быть не менее 10 человек.

2.7. Перевод обучающихся из одной медицинской группы в другую, в связи со сменой показателей здоровья, в течение учебного года регулируется приказом директора каждый месяц (1 раз в месяц). В этом случае возможно изменение состава сформированных ранее учебных групп. При формировании СМГ и текущих изменениях в их составе необходимо учитывать время занятий в учреждении дополнительного образования.

3. Организация занятий СМГ.

3.1 Занятия в СМГ определяются отдельным расписанием из расчета три раза в неделю по 40 минут.

3.2. Посещения занятий обучающимися СМГ является обязательным. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий данные обучающиеся находятся в библиотеке школы. Ответственность за их посещение возлагается на родителей, учителя, ведущего эти занятия, классного руководителя и контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и медицинским работником.

3.3. Во время уроков физкультуры (основная группа) учащиеся СМГ (а также освобожденные от занятий физкультурой) могут присутствовать на уроке и оказывать помощь учителю в его подготовке и проведении. (В случае первых или последних уроков могут не посещать уроки основной группы)

3.4. По заявлению родителей и согласованию с директором школы обучающиеся могут быть освобождены от присутствия на занятиях основной группы (освобождение оформляется приказом).

4. Ведение документации и выставление оценок.

4.1. Занятия проводятся согласно утвержденным директором школы программам для СМГ.

4.2. Для учета занятий с обучающимися, отнесенными к СМГ «А», ведется отдельный журнал. Текущие и итоговые оценки, выставляются в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации №13-51-263/123 от 31 октября 2003 г. «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

4.3. Итоговая отметка по физической культуре обучающимся в специальной медицинской группы "А" выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и ФП, а также прилежания.

4.4. Итоговые оценки из специального журнала переносятся в итоговую ведомость классного журнала, выставляются в дневник обучающегося.

4.5. Обучающиеся специальной медицинской группы "Б" на основании представленной справки, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам: "Основы теоретических знаний" в виде устного вопроса или написания рефератов, "Практические навыки и умения" в виде демонстрации

комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету "Физическая культура".

4.6. В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

5. Кадровое и финансовое обеспечение специальных медицинских групп

5.1. В специальных медицинских группах работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении.

5.2. Оплата труда учителей за работу в специальных медицинских группах осуществляется в пределах фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

6. Функции заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, учителей, работающих в специальных медицинских группах, медицинского работника

6.1. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе обеспечивает создание необходимых условий для работы специальных медицинских групп, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы специальных медицинских групп, анализирует результаты обучения.

6.2. Учителя, работающие в специальных медицинских группах должны:

6.2.1 знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;

6.2.2. знать методики проведения лечебной физкультуры для школьников с различными заболеваниями;

6.2.3. знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;

6.2.4. знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;

6.2.5. проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;

6.2.6. вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;

6.2.7. вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки о внешним признакам утомления;

6.2.8. иметь следующую документацию:

- рабочую программу учителя;
- расписание занятий;
- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

7. Организация учебного процесса обучающихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры

7.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры и изучают только теоретическую часть.

7.2. Для освобождения обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в школу заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявление об освобождении ребенка от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.3. Общеобразовательное учреждение издает приказ об освобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры к началу учебного года или во время учебного года незамедлительно после предоставления справки и заявления;

7.3.1. в классном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник совместно с учителем физической культуры напротив фамилии обучающегося делает отметку: «освобожденная»;

7.3.2. присутствие этой категории обучающихся на уроках физической культуры обязательно, так как школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса (п.3 ст. 32 Закона РФ «Об образовании в РФ»);

7.3.3. в том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья обучающегося, освобожденного от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей) администрация образовательного учреждения определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, столовая, кабинет психолога и пр.).