

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета родителей

  
Кузнецова О.В.

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ Школа №22 г.о. Самара

от «30» августа 2024 г. № 233/1

Директор МБОУ Школа №22 г.о.

Самара

Е.Н.Лукоянов



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о разработке и реализации рабочих программ коррекционно-развивающих курсов

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 8 от 28.08.2024г.

Председатель Педагогического совета

Е.Н. Лукоянов

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации рабочих программ коррекционно-развивающих курсов разработано в соответствии следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Федеральный закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, введенный в действие Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года и план мероприятий по ее реализации (№ СК-13/07 вн от 18.07.2024 г.);

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;

Письмо Министерства просвещения РФ от 30.08.2024 № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч.г.»

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящемся на домашнем обучении»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2024 г. № 2928 «О направлении информации» (представлены методические рекомендации, разработанные специалистами института коррекционной педагогики А.Д. Вильшанской, О.В. Егуповой (под общ. ред. Н.В. Бабкиной) «Контроль качества обучения в условиях инклюзии»);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 16.08.2024 г. № 79172);

Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

Приказ № 259 - од от 10.08.2016 г. "О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од

"Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области";

Устав МБОУ «Школа № 22» г.о. Самара (далее – Школа).

А также с учетом примерных образовательных программ по коррекционному курсу или авторских программ.

1.2. Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов – это образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Разработка рабочей программы коррекционно-развивающих курсов осуществляется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- использование разных форм, методов и приёмов коррекционной деятельности.

1.4. Цель программы – предоставление специализированной помощи обучающимся с ОВЗ для успешной школьной и социальной адаптации, результативного освоения АООП.

Задачи:

- осуществить индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом их индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ АООП на доступном им уровне и их интеграцию в образовательной организации;
- развивать коммуникативную компетенцию, формы и навыки конструктивного личностного общения в группе сверстников.

Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область);
- определения содержания образования (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности);
- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- оценочная (выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности)

обучающихся).

1.5. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы коррекционно-развивающих курсов (далее – рабочая программа).

## 2. Структура рабочей программы.

2.1. Рабочая программа, утвержденная приказом директора Школы — это локальный документ, определяющий планируемые результаты программы коррекционной работы.

2.2. Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов составляется на один учебный год или уровень образования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.3. Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания курса коррекционной деятельности обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

2.4. Структура рабочей программы коррекционно-развивающих курсов определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС.

<b>Элементы рабочей программы</b>	<b>Содержание элементов рабочей программы</b>
Титульный лист (приложение №1)	- название образовательной организации в соответствии с Уставом; - гриф рассмотрения, проверки, утверждения рабочей программы; направление развития личности школьника; возраст обучающихся; - фамилия, имя и отчество специалиста, составителя рабочей программы; название населенного пункта; год разработки рабочей программы
Планируемые результаты изучения курса	Предметные, метапредметные, личностные и планируемые результаты программы коррекционной работы
Содержание курса	перечень и название раздела и тем; краткое содержание темы; -необходимое количество часов для изучения раздела, темы; формы проведения занятий
Календарно-тематическое планирование	перечень разделов, тем и последовательность их изучения; тема занятия; количество часов; дата проведения (план/факт); основные виды учебной деятельности обучающихся

## 3. Оформление адаптированной рабочей программы

3.1. Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

#### **4. Утверждение рабочей программы.**

4.1. Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов утверждается ежегодно перед началом учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора МБОУ «Школа № 22» г.о. Самара.

4.2. Специалист представляет рабочую программу коррекционно-развивающих курсов на рассмотрение заседания ППк на предмет соответствия установленным требованиям ФГОС.

4.3. Рабочую программу коррекционно-развивающих курсов представляют на проверку заместителю директора, курирующего данное направление. Заместитель директора школы в титульном листе под грифом «Проверено» ставит дату, подпись.

4.4. Специалисту, отсутствующему в течение года по уважительной причине (болезнь, курсовая подготовка и др.) необходимо скорректировать прохождение программного материала по курсу и зафиксировать в календарно-тематическом планировании в разделе «дата занятия – по факту». Все изменения, дополнения, вносимые специалистом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы и утверждены заместителем директора, курирующего данное направление.

4.5. Утвержденные рабочие программы коррекционно-развивающих курсов являются составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию школы.

4.6. Администрация школы осуществляет контроль реализации рабочих программ коррекционно-развивающих курсов в соответствии с планом внутришкольного контроля, мониторингом качества образования.

#### **5. Оформление и хранение адаптированных рабочих программ**

5.1. Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов оформляется в электронном и печатном варианте.

5.2. Электронный вариант и печатная версия рабочей программы хранятся у заместителя директора, курирующего предмет.

5.3. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.

#### **6. Порядок внесения изменений в рабочую программу коррекционно-развивающих курсов.**

6.1. Изменения в рабочую программу коррекционно-развивающих курсов вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков ее выполнения по следующим причинам:

- карантин;
- неблагоприятные погодные условия.

6.2. Корректировка рабочей программы может быть осуществлена посредством:

- укрупнения дидактических единиц;

- использования ЭСО.

6.3. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

6.4. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Департамент образования администрации городского округа Самара**  
**МБОУ Школа № 22 г.о.Самара**

<p>РАССМОТРЕНО                  На заседании ППК                  _____                  Протокол № 1 от _____ 20__ г.                  Председатель ППК                  _____ Семендяева М.А.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО                  Зам. директора по УР                  _____ Новичкова                  С.Ю.                  _____ 20__ г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО                  Приказ МБОУ «Школа №22»                  г.о. Самара                  от «__» августа 20__ г. №_____                  Директор МБОУ Школы №22 г.о.                  Самара                  _____ Е.Н.Лукоянов</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА**

\_\_\_\_\_ (И  
 азвание курса)

Класс/уровень/ возраст: \_\_\_\_\_

Составители:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Самара, 20\_\_ г.