

Принято на Педагогическом совете
МОУ Детский сад № 254
Протокол от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ Детского сада № 254
Н.А. Манина

Введено в действие
приказом МОУ Детского сада № 254
от «01» сентября 2025г. № 83

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 254 Тракторозаводского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детским садом № 254 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 254).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с общим недоразвитием речи (далее ОНР) в МОУ Детском саду № 254.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Закон «Об Образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Санитарными правилами и нормами действующего законодательства;

Приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказа Минтруда России от 13.03.2023 №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;

- Уставом и локальными актами МОУ Детского сада № 254;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями действующего законодательства.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом МОУ Детского сада № 254 и утверждается приказом руководителя. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя МОУ Детского сада № 254.

2. Цели и задачи групп компенсирующей направленности для детей общим недоразвитием речи

2.1. Цель организации группы для детей общим недоразвитием речи в МОУ Детском саду № 254 – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для реализации адаптированной образовательной программы МОУ Детского сада № 254 для детей данной нозологии (далее Программы) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей; коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера); социальной адаптации и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи группы ОНР МОУ Детского сада № 254:

– коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

– своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;

– коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

– активизация познавательной деятельности детей;

– пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

3. Организация групп компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

3.1. В группы компенсирующей направленности для детей с ОНР зачисляются дети в возрасте 4-7 лет, имеющие тяжелые нарушения в развитии устной речи при нормальном слухе и сохранном интеллекте по заключению психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и на основании путевки, выданной комиссией по комплектованию.

3.2. Комплектование групп проводится в МОУ Детском саду № 254 ежегодно, в период с 1 апреля до 01 сентября. Состав групп компенсирующей направленности для детей с ОНР может быть постоянным в течение года, либо прием (добор) детей в нее может проводиться в течение учебного года при наличии свободных мест.

3.3. Допускается организация разновозрастных групп компенсирующей направленности для детей с ОНР с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующих анатомических и физиологических особенностям каждой возрастной группы.

3.4. В случае функционирования в МОУ Детский сад № 254 разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ОНР образовательный процесс проводится по возрастным подгруппам, что отражается в документации педагогов группы.

3.5. Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР в МОУ Детском саду № 254 могут комплектоваться детьми из числа воспитанников, посещающих данное учреждение, а также , посещающих другие МОУ Волгограда.

3.6. В случае выявления в МОУ Детском саду № 254 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, с согласия их родителей (законных представителей), они направляются на обследование на психолого-медико-педагогической комиссии Волгограда для определения получения дальнейшего образовательного маршрута, образовательной программы, которую ребенок может освоить, создания специальных условий для получения дошкольного образования.

3.7. Отношения между МОУ Детским сад № 254 и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.8. Питание в Группе организуется в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами действующего на данный момент законодательства.

4. Порядок комплектования (зачисления) групп компенсирующей направленности для детей общим недоразвитием речи.

4.1. Формирование списков на комплектование групп с ОНР осуществляется комиссией по комплектованию Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда (далее - комиссии по комплектованию ТУ ДООАВ) на основании заключений и рекомендаций ПМПК из числа детей, состоящих на учёте в электронном реестре, воспитанников групп общеразвивающей направленности МОУ Тракторозаводского района Волгограда.

4.2. Зачисление в группу с ОНР оформляется приказом заведующего МОУ Детского сада № 254 на основании заявления родителей (законных

представителей), путевки комиссии по комплектованию ТУ ДОАВ, выданной с учётом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Длительность пребывания детей в группе определяется в соответствии с рекомендациями ПИПК и уровнем речевого развития

4.5. Приему в группу с ОНР не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

4.6. Для зачисления ребёнка в группу с ОНР представляются следующие документы:

- путёвка, выданная комиссией по комплектованию ТУ ДОАВ Тракторозаводского района на основании заключения и рекомендаций ПМПК;
- заявление родителей;
- копия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства;
- СНИЛС ребенка;
- медицинская справка о состоянии здоровья ребёнка;
- копия свидетельства о рождении ребёнка;
- заключение ПМПК Волгограда.

4.7. Завершение пребывания ребенка с ОНР в группе регламентируется заключением ПМПК.

5. Организация образовательного процесса.

5.1 На каждого ребенка, зачисленного в группу ОНР, учитель-логопед заполняет речевую карту.

5.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

5.3. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с ФАОП.

5.4. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий, с учетом режима работы МОУ Детского сада № 254, психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

5.5. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

5.6. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата.

5.7. По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

5.8. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- 5.9. Продолжительность группового логопедического занятия:
 - в средней группе: 10-15 мин;
 - в старшей группе: 15-20 минут;
 - в подготовительной к школе группе: 20-25 минут.
- 5.10. Продолжительность подгруппового коррекционного занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального коррекционного – 15 -20 минут с каждым ребенком.
- 5.11. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 10 минут.
- 5.12. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.
- 5.13. Выпуск детей из группы с ОНР осуществляется психолого-педагогическим консилиумом МОУ Детского сада №254 после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.
- 5.14. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в ПМПК.
- 5.15. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель.

6. Руководство и штаты

- 6.1. Непосредственное руководство групп компенсирующей направленности для детей с ОНР осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.
- 6.2. Заведующий МОУ Детский сад № 254:
 - обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
 - назначает на должность учителя-логопеда лиц, в соответствии с профессиональным стандартом учителя-логопеда;
 - подбирает в группу постоянных воспитателей, в соответствии с профессиональным стандартом и прошедших подготовку на специальных курсах;
 - обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.
- 6.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется в форме постоянного

самообразования, на методических объединениях учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

7. Организация деятельности педагогического персонала.

7.1. Учитель-логопед является основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе с ОНР.

Деятельность учителя-логопеда:

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагогов дополнительного образования по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОНР;
- поводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, и др.);
- ведет необходимую документацию;

7.2. Деятельность воспитателя группы направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно - педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Деятельность воспитателя группы:

- планирует, организует и проводит коррекционно-образовательную деятельность совместно с учителем-логопедом и другими специалистами;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ - общим недоразвитием речи;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с общим недоразвитием речи с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирует родителей (законных представителей) детей с общим недоразвитием речи по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведет необходимую документацию.

7.3. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

Деятельность педагога-психолога:

- психологическое обследование воспитанников группы;

- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МОУ Детский сад № 254 и семьи;
- консультирование педагогов группы;
- ведение необходимой документации.

7.4. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Деятельность музыкального руководителя в группе:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-дефектологом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации.

7.5. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

В группе организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

8. Направления деятельности группы для детей с ОНР

8.1. Коррекционное:

– создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ОНР уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

8.2. Мониторинговое:

– отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих ОНР, их успешности в освоении адаптированной программы МОУ Детский сад № 254 для детей с ОНР.

8.3. Просветительское:

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МОУ Детский сад № 254, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

9. Права и обязанности участников образовательного процесса

9.1. Взаимоотношения между МОУ Детским садом № 254 и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе.

9.2. Педагогический и медицинский персонал МОУ Детского сада № 254 проводит комплексную коррекционную работу в группе с учетом состояния здоровья детей, особыми образовательными возможностями, в том числе и по индивидуальному плану.

9.3. Заведующий МОУ Детским садом № 254, педагогические работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

9.4. Права работников МОУ Детского сада № 254 и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

10. Заключительные положения

10.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы детей с общим недоразвитием речи распространяется Устав МОУ Детского сада № 254. Срок действия Положения: до замены новым. В данное положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством

Положение разработал старший воспитатель Корж Е.А.