

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 363)

400033, Волгоград, ул. им. Менжинского, 16, тел. (8442) 79-38-20, 79-37-02, E-mail: dou363@volgadmin.ru,  
ОКПО 22600404, ОГРН 1023402458980, ИНН/КПП 3441014588/344401001

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
Тракторозаводского ТУ ДОАВ  
А.Б. Калинин  
« 20 » г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МОУ Детским садом № 363  
М.А. Попкова  
Приказ № 42  
от « 12 » 20 26 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда»  
2026 – 2030 г. г.

Волгоград 2026

## Содержание

Паспорт Программы развития МОУ Детского сада №363.....	3
I. Информационно-аналитическая часть.....	4
1. Анализ потенциала развития МОУ Детского сада №363.....	5
1.1 Анализ реализации Программы развития МОУ Детского сада №363 2021-2025 гг.....	5
1.2 Анализ актуального развития МОУ Детского сада №363.....	7
1.2.1 Ресурсное обеспечение.....	7
1.2.1.1 Качественный анализ педагогических кадров.....	7
1.2.1.2 Условия и оснащение образовательного процесса в МОУ Детском саду №363.....	10
1.2.2 Особенности организации педагогического процесса в МОУ Детском саду №363.....	12
1.2.2.1 Программно-методическое обеспечение.....	12
1.2.2.2 Образовательная деятельность.....	13
1.2.2.3 Здоровьесберегающая деятельность.....	14
1.2.2.4 Взаимодействие с семьями воспитанников.....	16
1.2.2.5 Взаимодействие с социумом.....	17
1.3 Результаты SWOT–анализа потенциала МОУ Детского сада № 363.....	18
II. Концептуально-прогностическая часть .....	22
1. Задачи реализации концепции.....	22
2. Методологические принципы концепции развития МОУ Детского сада №363.....	23
3. Организационно-педагогическая структура.....	24
4. Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы развития.....	24
5. Реализация Программы развития («дорожная карта»).....	25
6. Результативность реализации Программы развития МОУ Детского сада №363.....	27
III. Процессуально-технологическая часть.....	28
1. Основные мероприятия по реализации Программы развития.....	28
2. План деятельности по реализации Программы развития.....	28

## Паспорт Программы развития МОУ Детского сада №363

Цель Программы	Создание условий для функционирования МОУ Детского сада № 363 как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества детского сада.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.</li> <li>2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МОУ, создать условия для развития их педагогического потенциала.</li> <li>3. Совершенствовать систему воспитания и развития ребенка, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья.</li> <li>4. Обеспечить качественное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, соответствующее требованиям современного общества.</li> <li>5. Осуществить цифровизацию системы управления образовательной организацией, предметно-пространственную среду МОУ Детского сада № 363 согласно современным требованиям.</li> </ol>
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у педагогов компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>2. Социальная активность участников образовательного процесса в области здоровьесбережения.</li> <li>3. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников.</li> <li>4. Совершенствование работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</li> <li>5. Цифровизация образовательной организации.</li> </ol>
Проекты Программы	<p>Проект № 1 «Территория здоровья»          Проект № 2 «Компетентный педагог»          Проект № 3 «Цифровизация образовательной организации»          Проект № 4 «Мы патриоты»</p>
Сроки реализации Программы	2026 - 2030 г.г.
Этапы	I – подготовительный (ноябрь 2025г. – декабрь 2025г.)

реализации Программы	II - преобразующий (январь 2026 г. – август 2030 г.) III – заключительный (сентябрь 2030 г. – декабрь 2030 г.)
Контроль исполнения Программы	Внутренний контроль: - администрация МОУ Детского сада № 363; - комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы. Внешний контроль: - Тракторозаводское ТУ ДОАВ; - периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации программы на родительских собраниях.
Принятие и утверждение Программы	Программа утверждена заведующим муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №363 Тракторозаводского района Волгограда», согласована с начальником Тракторозаводского ТУ ДОАВ.

## I. Информационно-аналитическая часть

Информационная справка

**Полное наименование Учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда»

**Сокращенное наименование Учреждения:** МОУ Детский сад № 363.

**Адрес:** 400033, Волгоград, ул. им. Менжинского, 16.

**Телефон:** +7 (8442) 79-38-20

**Электронный адрес:** [dou363@volgadmin.ru](mailto:dou363@volgadmin.ru)

**Официальный сайт:** <http://mou363.oshkole.ru/>

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Уровень образования:** дошкольное образование

**Форма обучения:** очная

**Языки обучения:** Язык, на котором ведется обучение и воспитание в дошкольном образовательном учреждении, определяется учредителем и уставом. В МОУ Детском саду №363 обучение и воспитание ведется на русском языке

### Основания для разработки Программы

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Устав МОУ Детского сада № 363;
- Образовательная программа дошкольного образования МОУ Детского сада № 363.

## **1. Анализ потенциала развития МОУ Детского сада №363**

### **1.1 Анализ реализации Программы развития МОУ Детского сада № 363 2021 -2025 гг.**

По результатам мониторинга выполнения Программы развития отмечено, что она реализована. Реализация мероприятий Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда» на период 2021 – 2025 гг. обеспечила:

- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в вопросе формирования мотивации у детей и родителей (законных представителей) по поддержанию здорового образа жизни в семье.
- создание условий для повышения мотивации педагогических работников к инновационной деятельности, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Проффессионального стандарта.

- повышение профессиональной компетентности педагогов за счет создания цифровой образовательной среды МОУ Детского сада № 363.

- обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО в направлении «Речевое развитие».

Результаты Программы развития в области формирования педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования мотивации у детей и родителей (законных представителей) по поддержанию здорового образа жизни в семье показали, что повысилась осознанная активность и уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей). В МОУ Детском саду №363 используются разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам здоровьесбережения: родители принимают участие в мероприятиях детского сада, спортивных соревнованиях, Днях открытых дверей.

Результаты Программы развития в области мотивации педагогических работников к инновационной деятельности показали, что педагоги используют в работе инновационные технологии, повышают образовательный уровень проходя профессиональную переподготовку и повышение квалификации по данному направлению.

Результаты реализации Программы развития в области создания цифровой образовательной среды показали, что коллектив работает над созданием единого информационного пространства МОУ Детского сада №363:

- документация ведется в электронном варианте частично;

- регулярно обновляется официальный сайт МОУ Детского сада №363;

- педагогические работники участвуют в дистанционных конкурсах, фестивалях, вебинарах, семинарах;

- педагоги используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Результаты Программы развития в области обеспечения качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО в направлении «Речевое развитие» показали, что в детском саду созданы условия для развития речи детей: в группах имеется предметно-пространственная среда с методическими, развивающими дидактическими материалами. Данное направление реализуется через занятия, режимные моменты, работу с родителями. Педагоги ведут просветительскую, консультационную работу с родителями по данному направлению, объясняя важность речевого развития детей.

#### **Проблемы, причины, перспективы развития МОУ Детского сада № 363:**

Развивать систему функционирования МОУ как открытого, современного конкурентоспособного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества

Необходимо оптимизировать работу по формированию у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья, повышать уровень компетенции педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

## 1.2 Анализ актуального развития МОУ Детского сада № 363

### 1.2.1 Ресурсное обеспечение

#### 1.2.1.1 Качественный анализ педагогических кадров

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 15 педагогов: из них 10 воспитателей и 5 специалистов: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

По образованию

Высшее профессиональное	Среднее специальное	Незаконченное высшее	Незаконченное средне-специальное
8	7	-	-
53%	47%	-	-

По возрастному составу

25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-55 лет	свыше 55 лет
1	3	3	4	4
6%	20%	20%	27%	27%

По стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15
1	2	0	12
7%	13%	0 %	80%

По категориям

Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории
2	3	8	2
13%	20%	53%	13%

Курсы повышения квалификации

В 2024 - 2025 учебном году в ГАУ ДПО «ВГАПО» прошли курсы повышения квалификации 4 педагога. За период с 2021 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО», в МОУ ДПО «Центр развития образования».

Конкурсы и награды

- благодарность за участие в IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного воспитания в системе образования», 2023 г.;
- благодарность за организацию и проведение регионального семинара «Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре ДОО», 2023 г.;
- благодарность за работу в составе жюри районного конкурса «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО», 2023 г.;
- благодарность за участие в организации областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог года», 2023 г.;

- благодарность за участие в IX Всероссийской научно-практической конференции «Социально-педагогическая служба в образовательной организации: повышение эффективности и преодоления рисков в цифровую эпоху», 2023 г.;
- благодарственное письмо депутата Государственной Думы ФС РФ О.В. Савченко, 2023 г.;
- благодарность Тракторозаводского ТУ ДОАВ за плодотворную работу в составе жюри районного конкурса «Папа, мама, я - спортивная семья», 2023 г.;
- благодарность Тракторозаводского ТУ ДОАВ за плодотворную работу в составе жюри районного конкурса «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2023 г.;
- благодарность Тракторозаводского ТУ ДОАВ за плодотворную работу в составе жюри районного конкурса «Спортивная мозаика», 2023 г.;
- призёр Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший специалист коррекционной практики», 2023 г.;
- призёр районного этапа городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки», 2023 г.;
- призёр районного конкурса «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО», номинация «Лучший центр по познавательному развитию», 2023 г.;
- призёр городского фестиваля-конкурса детско-юношеского творчества «Чудо Рождества», 2023 г.;
- победитель III регионального эколого-патриотического конкурса «Единство народов – богатство России», номинация «Россия народом сильна», 2023 г.;
- победитель и призёр III Регионального эколого-патриотического конкурса «Единство народов – богатство России», номинация «Мой край – жемчужина России» рисунок», 2023 г.;
- призёр регионального фотоконкурса «Семейная история», номинация «Друзья наши меньшие», 2023 г.;
- победитель районного конкурса «Спортивная мозаика», 2023 г.;
- победители Международного конкурса «Престиж», номинация «Поделки из природного и бросового материала», 2023 г.;
- победитель городского фестиваля-конкурса «Эти строки о тебе, родная», 2023 г.;
- благодарность за участие в V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного воспитания в системе образования», в региональном семинаре «Современные теории и технологии физического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО», 2024 г.;
- благодарность за участие в X Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы комплексного сопровождения воспитания, обучения и развития», 2024 г.;
- благодарность за участие в районном семинаре «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Тракторозаводского района Волгограда», 2024 г.;

- благодарность за работу в экспертном совете регионального фестиваля психолого- педагогических программ «К профессиональному мастерству через современные технологии», 2024 г.;
- благодарность за участие в экспертном совете Всероссийского творческого конкурса «Семья – начало всех начал», 2024 г.;
- призёр районного конкурса детского творчества «Весна Победы», 2024 г.;
- благодарность департамента по образованию администрации Волгограда за качественную организацию и проведение мероприятий досуговой площадки «Папа, мама, я – счастливая семья» в рамках Волгоградского молодёжного фестиваля #ТриЧетыре, 2024 г.;
- благодарность за плодотворную работу в составе жюри районного конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья!», 2024 г.;
- благодарность департамента по образованию администрации Волгограда за активное участие в выставке масленичных кукол, 2024 г.;
- благодарность за участие в X Всероссийской научно-практической конференции «Социально-педагогическая служба в образовательной организации: повышение эффективности и преодоления рисков в цифровую эпоху», 2024 г.;
- благодарность за работу в составе общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Реализация образовательной программы с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, ориентированная на достижение планируемых результатов», 2024 г.;
- благодарность комитета по культуре за участие в открытом городском конкурсе масленичных кукол «Масленица- Краса 2024», 2024 г.;
- призёры районного конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья!», номинация «Моя семья – здоровая семья!», 2024 г.;
- победитель XII открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественский встречи», 2024 г.;
- победитель Всероссийского творческого конкурса, посвященного дню рождения А. Барто «Добрый мир любимых книг», 2024 г.;
- Почетная грамота Тракторозаводского ТУ ДООБ за результативность в работе, высокие достижения и педагогическое мастерство, 2024 г.;
- благодарность за участие в VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования», 2025 г.;
- благодарность департамента по образованию администрации Волгограда за активное участие в выставке масленичных кукол в рамках празднования городского праздника Масленицы, 2025 г.;
- призёры районного этапа городского конкурса детского творчества «Мы – правнуки Победы!», 2025 г.;
- благодарность за активную работу в подготовке и проведении районной спартакиады, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2025 г.;
- благодарность за плодотворную работу в составе жюри районного конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья!», 2025 г.;

- благодарность за работу в составе жюри районного конкурса «Спортивная мозаика», 2025 г.;
- благодарность за плодотворную работу в составе жюри районного конкурса «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 2025 г.;
- победители Всероссийского конкурса «Родина», номинация «День Победы в Сталинградской битве», 2025 г.;
- призёры районной спартакиады, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Команда в спорте – команда в жизни» в соревнованиях по спортивному ориентированию, 2025 г.;
- призёры районного конкурса «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», номинация «Лучший центр по познавательному развитию», 2025 г.;
- победители районного этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025», 2025 г.;
- призёры районного этапа городского конкурса детско-родительского творчества «Дорожный знак из природного материала», 2025 г.;
- призёры районного конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья!», номинация «Мы за активный отдых!», 2025 г.;
- победители регионального конкурса «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», 2025 г.;
- победители международного конкурса «Моё призвание – дошкольное образование!», 2025 г..

**Проблемное поле:** Недостаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

**Перспективы развития:** Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

### **1.2.1.2 Условия и оснащение образовательного процесса в МОУ Детском саду № 363**

Состояние материально-технической базы МОУ Детского сада № 363 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально коммуникативного развития детей. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

В МОУ Детском саду № 363 имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет для проведения дополнительных

образовательных услуг, музыкальный и тренажерный залы, 13 групповых помещений, пищеблок, кладовая для продуктов, прачечная. В групповых помещениях имеются раздевалные, игровые, спальни, туалетные комнаты. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и запасной выход. Групповые, раздевалные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твёрдым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные современным игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей. На территории Детского сада имеется спортивная площадка, волейбольная площадка.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, ноутбук, экран, мультимедийный проектор.

#### Учебно-методический комплект, оборудование, оснащение

Группы, помещения	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	Тренажёрный зал	Музыкальный зал	Кабинет платных образовательных услуг	Методический кабинет	Кабинет педагога-психолога
ТСО																		
проектор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
магнитофон	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	-	1	1	-	1	-	-	1
музыкальный центр	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-
компьютер, ноутбук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
пианино	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
телевизор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-

**Проблемное поле:** Задача оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО остается одной из главных. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности. В МОУ Детском саду № 363 имеется недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.

**Перспективы развития:** Совершенствовать предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Приобрести в группы ноутбуки, МФУ. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

## 1.2.2 Особенности организации педагогического процесса в МОУ Детском саду № 363

### 1.2.2.1 Программно-методическое обеспечение

Актуальное состояние – качество образовательных услуг, предоставляемых МОУ Детским садом № 363, находятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты внешнего мониторинга «Независимая оценка условий качества образовательной деятельности» и анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Образовательная деятельность МОУ Детского сада № 363 регламентируется Образовательной программой дошкольного образования МОУ Детского сада № 363, разработанной участниками творческой группы в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. При составлении части, формируемой участниками образовательного процесса, использовались современные парциальные образовательные программы и методические пособия, дополняющие основную программу:

- «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н. Николаевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Танцевальная ритмика» Т. И. Суворовой;
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;
- «Мы изучаем математику» под ред. В.В. Зайцева;
- «Путешествие в страну слов» под ред. С.А. Пятаевой.

Совмещение технологий с базовой программой происходит путем соединения в единый перспективный план (интегрированное тематическое планирование). Отработана система взаимодействия всех педагогов МОУ Детского сада № 363: воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, педагога-психолога.

Выбор данных программ обусловлен уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров, состоянием предметно-пространственной среды и образовательного процесса в МОУ Детском саду № 363. Образовательные задачи реализуются на занятиях и в совместной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов. Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей.

**Проблемное поле:** в связи с открытием групп раннего возраста наблюдается отсутствие информационного поля о наличии парциальных программ для детей раннего возраста (1-2 года).

**Перспективы развития:** изучить информационное поле по парциальным программам для детей раннего возраста.

### 1.2.2.2 Образовательная деятельность

Модель организации образовательного процесса в МОУ Детском саду № 363 включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются занятия с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Особенность образовательного процесса в МОУ Детском саду № 363 заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая, социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская, трудовая, речевая, конструктивно-модельная, музыкальная, двигательная, театрализованная, творческая) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

МОУ Детский сад № 363 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 до 8 лет.

Проектная мощность МОУ Детского сада № 363 составляет 310 человек.

6 групп общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников - 141.

Режим пребывания детей в МОУ:

- пятидневная рабочая неделя;

- время работы с 7.00 до 19.00

- нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа, от 1 до 3 лет	1	26
Разновозрастная группа, от 3 до 5 лет	2	50
Разновозрастная группа, от 4 до 6 лет	2	37
Разновозрастная группа, от 5 до 7 лет	1	28

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Программа дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей. Интеграция разных образовательных областей – важный аспект в структурировании программного материала. Образовательные области неразрывно связаны друг с другом. Такое взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира. В условиях

интеграции образовательных областей возрастает роль взаимосвязи в работе педагогов МОУ Детского сада № 363.

Анализ результатов педагогического мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО МОУ Детского сада № 363 свидетельствует о том, что они полностью справились с освоением программных требований по всем образовательным областям в соответствии со своей возрастной группой.

**Проблемное поле:** Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие». Вместе с тем возникает необходимость оптимизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

**Перспективы развития:** Совершенствование образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 363, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми по формированию у них нравственно-патриотических качеств личности. Необходимо разработать систему мероприятий по оптимизации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по данному направлению.

### **1.2.2.3 Здоровьесберегающая деятельность**

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в МОУ Детском саду № 363 определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной деятельности: индивидуальным подходом к ребенку согласно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту, соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха, созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении, наличием в дошкольном учреждении специалистов высокой квалификации (инструктор по физической культуре, педагог-психолог), реализацией системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей, реализацией различных форм работы с родителями воспитанников и формированием у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

В МОУ Детском саду № 363 создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

а) технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- подвижные игры;
- гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.);

- физминутки;
- динамические паузы;
- самомассаж;
- точечный массаж.
- дни здоровья.

б) технологии обучения ЗОЖ:

- занятия, досуги, развлечения, соревнования.

в) коррекционные технологии:

- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;
- песочная терапия;
- психогимнастика.

г) закаливание (воздушное, водное):

- облегченная форма одежды в группе;
- соблюдение сезонной одежды на прогулке с родителями детей соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях детского сада;
- правильная организация прогулки и её длительность, сон при открытых фрамугах;
- воздушные ванны после дневного сна;
- солнечные и воздушные ванны;
- обширное умывание;
- игры с водой.

Профилактические мероприятия включают в себя:

- мероприятия по профилактике ОРВИ и др. инфекционных заболеваний;
- проведение профилактических прививок по плану поликлиники; обследование детей на энтеробиоз;
- проведение осмотров детей декретированных возрастов специалистами.

### Динамика общей заболеваемости детей

	2022 г	2023 г	2024 г
Количество детей	254	219	188
Дни пропущенные по болезни	12498	11568	10582
Пропущенные одним ребенком	12,5	11,2	10,6
Заболеваемость на 1000	1586	1504	1497,5

### Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

	2022 г	2023 г	2024 г
Первая	7	7	6
Вторая	242	207	178
Третья	5	4	3
Четвертая	-	1	1
Пятая	-	-	-

**Проблемное поле:** Заболеваемость повысилась, так как в дошкольном учреждении функционировало 2 смешанных ранних группы для детей 1-3 лет, так

же все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, требующие повышенного внимания. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

**Перспективы развития:** Совершенствование работы по поддержке семьи и повышении компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей. Создание журнала о здоровом образе жизни.

#### 1.2.2.4 Взаимодействие с семьями воспитанников

Актуальное состояние – педагоги МОУ Детского сада № 363 уделяют внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство. Используют различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых МОУ Детским садом № 363 (буклеты, дни открытых дверей, участие в городских и районных конкурсах, фестивалях и др.), проводят совместные соревнования, праздники и развлечения. Сформированы доброжелательные отношения между педагогами и родителями воспитанников детского сада.

Анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг

Степень удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг	2022 г	2023 г	2024 г
полностью удовлетворен	91%	77%	89%
частично удовлетворен	9%	21%	11%
не удовлетворен	0%	2%	0%

Формы работы:

- педагогические консультации, беседы, семинары, мастер –классы;
- анкетирование;
- совместное проведение открытых мероприятий, праздников, досугов, развлечений;
- Дни открытых дверей;
- информирование (наглядно-информационный материал), сайт детского сада,
- участие родителей (законных представителей) в совместных творческих выставках, изготовление костюмов и атрибутов к выступлениям.

В плане инновационных подходов в МОУ Детском саду № 363 проводятся мастер-классы педагогами и родителями, выпуск стенгазет родителями, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в МОУ Детском саду № 363 уделяется изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей).

**Проблемное поле:** Смешанный контингент родителей (законных представителей), обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

**Перспективы развития:** Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участие в разработке и реализации современных педагогических проектов, в частности семейные проекты.

### 1.2.2.5 Взаимодействие с социумом

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ВГСПУ	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану
	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	Курсы повышения квалификации, показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом.	По плану ОУ, ГАОУ ДПО «ВГАПО»
	МОУ СШ №27	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преимущественно детского сада и школы
	МОУ ЦРО	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях	По плану
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, семинаров, консультации, методические встречи, обмен опытом.	По плану, по мере необходимости
Медицина	ГУЗ Детская поликлиника №3	Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование), проведение осмотров детей	1 раз в год По мере необходимости
	Юг-мед	Прохождение медосмотра	По мере необходимости
Культура	Детская библиотека №17	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки.	По плану
	Театр «Арлекино»	Театрализованные представления для детей	В теч. года
	Музыкальная школа №3	Выездные концерты	В теч. года
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе МОУ Детского сада № 363	В теч. года

<b>Безопасность</b>	Пожарная часть	Встречи с работниками пожарной части, прямая связь с пожарной частью	По мере необходимости
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения	По мере необходимости
	КДНиЗП	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
	ФГУП УВО МЧС РОССИИ	Взаимодействие по охране МОУ Детского сада № 363	По мере необходимости
<b>Информационность</b>	СМИ	Публикации в СМИ. Электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов.	По мере необходимости
<b>Социальной защиты населения</b>	Отдел опеки и попечительства администрации Тракторозаводского района Волгограда	Информация о детях, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся под опекой.	По мере необходимости
	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	По плану центра
	ГКУ ЦЗН города Волгограда	Подача информации о наличии вакантных рабочих мест	По мере необходимости

### 1.3 Результаты SWOT –анализа потенциала МОУ Детского сада № 363

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<b>1. Кадровое обеспечение</b>			
Сформирован стабильный коллектив опытных педагогов. Аттестация по плану. 100% повышение квалификации педагогов.	Наличие специалистов с маленьким опытом работы, 27% возрастных педагогов. Аттестовались на СЗД – 53%, без категории – 13%. Не достаточный уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности. Отсутствие необходимого опыта педагогов в проектной, цифровой	Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности. Участие в конференциях, семинарах, круглых столах.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование

	деятельности.		педагогов развиваться, внедрять новые технологии
<b>2. Материально-техническое обеспечение</b>			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Модернизация ППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Приобрести в группы ноутбуки, МФУ. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.	Недостаточное финансирование перехода на цифровое образование дошкольных организаций.
<b>3. Программно-методическое обеспечение</b>			
Наличие в МОУ Детском саду № 363 программно-методического материала. Осуществляется интегрированное тематическое планирование образовательной деятельности. Отработана система взаимодействия педагогов МОУ: воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, педагога-психолога.	Недостаток творческой инициативы педагогов в изучении и применении парциальных программ. В связи с открытием групп раннего возраста наблюдается отсутствие информационного поля о наличии парциальных программ для детей раннего возраста (1-2 года).	Изучить информационное поле по парциальным программам для детей раннего возраста. Приобрести программно-методический материал.	Отсутствие у педагогов мотивации. Недостаточное финансирование.
<b>4. Содержание образовательной деятельности</b>			
Обеспечены оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Образовательная программа дошкольного образования МОУ Детского сада № 363 разработана в соответствии с ФОП ДО. Разработана Программа воспитания, которая является частью ОП	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Отсутствие опыта нравственных, социально значимых поступков у воспитанников. Недостаточное применение современных инновационных	Необходимо разработать систему мероприятий по оптимизации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. Отсутствие заинтересованности со стороны родителей.

ДО МОУ Детского сада № 363.	педагогических технологий.	взаимодействия с детьми) по нравственно-патриотическому воспитанию. Привлечение родителей к проблеме нравственно-патриотического воспитания через участие в социально-значимых проектах и акциях.	
<b>5. Содержание здоровьесберегающей деятельности</b>			
Создана система физкультурно-оздоровительной работы. Наличие оборудованного тренажерного зала, волейбольной и спортивной площадки. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета	Увеличение количества детей, имеющих предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в здоровье, пищевым аллергиям и т.д. Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Отсутствие в МОУ Детском саду № 363 медицинской сестры.	Совершенствование работы по поддержке семьи и повышении компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Создание журнала о здоровом образе жизни.	Отсутствие у родителей потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности правильного питания, соблюдения режима дня и организации физического развития детей в домашних условиях.
<b>6. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>			
Применение разнообразных форм работы с семьями воспитанников. Сформированы доброжелательные	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными	Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями	Перенесение на детский сад ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

отношения между педагогами и родителями воспитанников детского сада. Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг,	ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.	детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов, в частности семейные проекты.	В социальных сетях обсуждение надуманных проблем по содержанию и образованию в детском саду, вследствие этого - высокая вероятность конфликтности в родительской общности.
--	--	---	--

**Вывод.** Всесторонний анализ образовательной системы МОУ Детского сада № 363 позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОО;
- достаточный опыт организации проектной деятельности воспитанников;
- большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
- позитивный опыт организации воспитательной работы.

К слабым сторонам относятся:

- преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса;
- недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов);
- недостаточное формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, воспитание у детей положительных качеств характера, способствующих сплочению коллектива, мотивирование детей на совершение добрых поступков.

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы МОУ Детского сада № 363 позволяют говорить о необходимости работы образовательного учреждения в режиме развития в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МОУ Детского сада №363:

- формирование у педагогов компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- создание цифровой образовательной среды;
- поиск новых социальных партнеров;
- совершенствование работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- социальная активность участников образовательного процесса в области здоровьесбережения;
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через реализацию семейных проектов.

## **II. Концептуально-прогностическая часть**

### **1. Задачи реализации концепции**

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Педагогическая система МОУ Детского сада №363 формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов детского сада, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в МОУ Детском саду №363 должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

Актуальность разработки Программы развития МОУ Детского сада №363 обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Целью Программы развития на период 2026 - 2030 г.г. является:

Создание условий для функционирования МОУ Детского сада № 363 как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1. Внедрить формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МОУ, создать условия для развития их педагогического потенциала.

3. Совершенствовать систему воспитания и развития ребенка, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья.

4. Обеспечить качественное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, соответствующее требованиям современного общества.

5. Цифровизация образовательной организации.

## **2. Методологические принципы концепции развития МОУ Детского сада № 363**

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность МОУ Детского сада №363 в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы детского сада) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основу концепции положены следующие ценностные положения и принципы:

1. Дошкольное образовательное учреждение - сложная организационно-педагогическая и в то же время целостная система, так как представляет собой часть системы более высокого порядка городской, региональной, федеральной, а все вместе они составляют непрерывную образовательную систему.

2. Дошкольное образовательное учреждение, являясь педагогической системой, должно быть современным, то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе – быть социально-педагогической системой.

3. Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.

4. Современное дошкольное образовательное учреждение, являясь социально-педагогической системой, должно быть открытым и постоянно развивающимся, в том числе, за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа – востребованности и конкурентоспособности.

5. Дошкольное образовательное учреждение как социально-педагогическая система строится на:

- андрологических принципах: равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала.

- положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное совершенствование; профессиональное совершенствование (в т.ч. саморазвитие).

6. Информатизация дошкольного образовательного процесса – актуальное и необходимое условие повышения его качества.

7. Концепция реалистического воспитания (С.В. Поляков), предусматривающая построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей (законных представителей).

8. Ответственность образовательного учреждения (М. Барбер), предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.

9. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы – ее ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).

### **3. Организационно-педагогическая структура**

Концептуальная модель развития МОУ Детского сада №363 на 2026 – 2030 г.г. как открытой социально-педагогической системы, ориентирована на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с государственным и социальным образовательным заказом.

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия МОУ Детского сада №363 заключается в следующем:

- по отношению к социуму - в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников (реальных и потенциальных).

- по отношению к воспитанникам - в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

### **4. Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы развития**

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в МОУ законодательства РФ в области образования	администрация	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение

Организационно-педагогические условия эффективной работы	самооценка	Текущий - раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение, опросы
Обновление структуры содержания образовательного процесса	самооценка	Текущий - раз в полугодие, итоговый - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы
Освоение приемов и методов развивающего обучения	самооценка	Текущий - раз в полугодие, итоговый - раз в год	наблюдение, беседы, социологические опросы
Исполнение Профессионального стандарта образования	администрация	Текущий - раз в полугодие, итоговый - раз в год	Диагностический инструментарий, наблюдение
Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования	Оценка администрации, самооценка	Текущий - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы

## 5. Реализация Программы развития («дорожная карта»)

<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
Основное содержание	Результат	Документ	Срок выполнения
Разработка и утверждение «дорожной карты» мероприятий по реализации Программы развития	Создание «дорожной карты» по реализации Программы развития	«Дорожная карта»	ноябрь-декабрь 2025г.
Изучение и формирование нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих разработку и реализацию Программы	Пополнение и обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников	Методические рекомендации	ноябрь-декабрь 2025г.
Приведение локальных актов в соответствии с требованиями разработки и реализации Программы развития	Издание локальных актов	Приказы по ОУ	По мере издания документов
<b>2. Аналитическое обеспечение</b>			
Проведение анкетирования педагогов, родителей (законных представителей)	Проведение и анализ результатов анкетирования	Бланки анкет, сводная таблица результатов анкетирования	ноябрь-декабрь 2025г. Далее конец календарного года
Анализ материально-технического обеспечения	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	ноябрь-декабрь 2025г.

			Далее конец календарного года
Анализ программно-методического обеспечения	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	ноябрь-декабрь 2025г. Далее конец календарного года
Анализ предметно-пространственной среды	Анализ оснащения	Сводная таблица итогов анализа	ноябрь-декабрь 2025г. Далее конец календарного года
Анализ кадрового обеспечения	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	ноябрь-декабрь 2025г. Далее конец календарного года
<b>3.Методическое обеспечение</b>			
Развитие учреждения в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы	Рассмотрение, корректировка и утверждение Программы развития	Приказ по ОУ, протокол педагогического совета	ноябрь 2025г.- январь 2026г.
Формирование нормативно-правовой документации, методической литературы, информационной базы учреждения к реализации Программы развития	Обновление нормативно-правовой документации, методической литературы, информационной базы	Журнал входящей документации	В течение всего срока
<b>4. Организационное обеспечение</b>			
Создание рабочей группы по разработке «Дорожной карты» Программы развития, организация работы группы	Организация работы рабочей группы	«Дорожная карта» Программы развития. Приказ по ОУ	ноябрь 2025г.
Создание рабочей группы по разработке проекта Программы развития, организация работы группы	Организация работы рабочей группы	Проект Программы развития МОУ Детского сада № 363	декабрь 2025г.
<b>5. Кадровое обеспечение</b>			
Организация методической работы с кадрами внутри учреждения, работа по вопросам реализации Программы развития	Организация работы рабочей группы, участие педагогов в реализации Программы развития	Протоколы рабочей группы, план работы с педагогами	ноябрь-декабрь 2025г. Далее в течение реализации Программы развития

<b>6. Информационное обеспечение</b>			
Организация участия администрации в мероприятиях разного уровня по вопросам разработки и реализации Программы развития	Наличие рекомендаций, посещение мероприятий	Рекомендации	ноябрь-декабрь 2025г. Далее в течение реализации Программы развития
Информационная работа с общественностью	Размещение Программы развития на сайте организации	Программа развития в формате PDF	По мере согласования с вышестоящими органами

## **6. Результативность реализации Программы развития МОУ Детского сада №363**

Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности МОУ Детского сада №363 на рынке образовательных услуг на основе повышения качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет:

- Совершенствования содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в вопросе формирования мотивации у детей и родителей (законных представителей) по поддержанию здорового образа жизни в семье. В МОУ Детском саду №363 отмечается положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Создания условий для повышения мотивации педагогических работников к инновационной деятельности, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
- Высокий процент воспитанников организации успешно входящих в систему общего образования.
- Создания современной комфортной цифровой предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- Создания условий для лично-ориентированного общения с родителями (законными представителями) на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения.
- Повышения педагогической культуры родителей по проблеме формирования нравственно– патриотических чувств у дошкольников.

Риски: Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

Возможные угрозы и риски	Возможные пути устранения угроз и рисков
Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы развития предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу развития, пересмотра целевых значений показателей (подготовка и переподготовка	Изыскание резервных и дополнительных источников финансирования

педагогических кадров, модернизации ППС, включая информатизацию и цифровизацию образовательной среды)	
Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы развития со стороны субъектов образовательного процесса.	Разъяснение идей Программы развития.
Непонимание части родительской общественности стратегических целей развития учреждения.	Просветительская работа с родителями (законными представителями).
Человеческий фактор (индивидуальные особенности педагогов)	Использование личностно-ориентированных и индивидуализированных моделей управления

### **III. Процессуально-технологическая часть**

#### **1. Основные мероприятия по реализации Программы развития**

Процесс реализации Программы развития МОУ Детского сада № 363:

I этап – подготовительный (ноябрь – декабрь 2025г.)

Анализ реализации Программы развития МОУ Детского сада № 363 2020-2025 г.г., анализ актуального развития МОУ Детского сада № 363 с целью создания проекта Программы развития, включающего в себя цели, задачи, средства реализации. Разработка Программы развития, проектов, средств, форм и методов образовательной деятельности. Планирование организации, содержания и технологии образовательного процесса в соответствии с целями и задачами Программы развития. Установка на реализацию Программы развития.

II этап – преобразующий (январь 2026 г. – август 2030 г.)

Практическая реализация Программы развития. Оценка качества образовательной деятельности (проектов). Корректировка проектов (при необходимости).

III этап – заключительный (сентябрь 2030 г. – декабрь 2030 г.)

Оценка эффективности реализации Программы. Анализ ключевых проблем и достижений.

#### **2. План деятельности по реализации Программы развития**

##### **Проект № 1 «Территория здоровья»**

##### **Краткая аннотация**

Сохранение и укрепление здоровья детей на ближайшие десятилетия останется одной из актуальных задач системы образования, и не только потому, что дети проводят в дошкольных образовательных учреждениях большую часть времени, начиная с раннего возраста, но и потому, что дошкольные образовательные учреждения имеют уникальный ресурс влияния на ребенка и родителей (законных представителей), на формирование ценностных ориентиров и, прежде всего, ценности здоровья и здорового образа жизни.

Актуальность проекта «Территория здоровья» обусловлена наличием смешанного контингента родителей (законных представителей) в МОУ Детском саду № 363, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения не только к процессу образования и развития, но и к формированию ценности здоровья и здорового образа жизни своих детей. Реализация проекта позволит осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления.

Реализация данного проекта позволит совершенствовать работу по формированию мотивации у детей и родителей (законных представителей) по поддержанию ЗОЖ в семье.

### Основные положения

Вид проекта	Образовательный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	01.01.2026 – 31.12.2030 гг.
Куратор проекта	Старший воспитатель Евстропова С.Б.
Основные исполнители проекта	Педагогические работники МОУ Детского сада №363
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, воспитанники, родители (законные представители)

**Цель проекта:** Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеобогащающей деятельности МОУ в процессе воспитания ценностей физической и оздоровительной направленности в контексте реализации ФОП ДО, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах укрепления здоровья детей.

### Задачи проекта:

- Формировать основу сохранения и укрепления здоровья детей, становление осознанного отношения к выполнению правил ЗОЖ с учетом возможностей, состояния здоровья воспитанников;
- Совершенствовать формы взаимодействия детского сада и семьи по вопросам приобщения детей и родителей (законных представителей) к поддержанию здорового образа жизни в семье;
- Мотивировать педагогов к изучению, внедрению современных программ, технологий, проектов, направленных на сохранение, укрепление здоровья детей;
- Обобщить и распространить педагогический опыт работы, лучшие оздоровительные практики семейного воспитания по формированию и укреплению здоровья детей среди педагогической и родительской общественности;

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание семейных проектов, ведение журнала о здоровом образе жизни	в течение реализации	Воспитатели

		Программы развития	
2.	Реализация системы физкультурно оздоровительной работы с включением здоровьесберегающих технологий в режиме дня (дыхательной, зрительной гимнастики, физминутки, игры на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, различные виды самомассажа и др.)	в течение реализации Программы развития	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Обновление информации в уголках для родителей в группах по тематике «Здоровый образ жизни», «Профилактика заболеваний», «Правильное питание», «Закаливание»	в течение реализации Программы развития	Воспитатели
4.	Реализация краткосрочных проектов по приобщению к культуре здоровья: - «Азбука правильного питания» - «Чтобы не было беды, осторожны я и ты!» - «Быть здоровыми все могут - спорт и отдых нам помогу!» - «В стране Веселых витаминчиков» - «Здоровые традиции моей семьи»	в течение реализации Программы развития	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Участие в спортивных мероприятиях (мастер-классах, творческих группах) разного уровня	в течение реализации Программы развития	Педагогические работники
6.	Изучение передового педагогического опыта по здоровому образу жизни, отбор и внедрение эффективных методик и технологий	в течение реализации Программы развития	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
7.	Развитие культуры здоровья педагогов, развитие потребностей к здоровому образу жизни у педагогов и родителей. Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни	в течение реализации Программы развития	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
8.	Приобретение необходимого оборудования в соответствии с ФОП ДО, с требованиями ФГОС ДО	2028 – 2030 гг	Заведующий
9.	Организация методической консультационной поддержки семьи в вопросах повышения компетентности родителей по укреплению здоровья детей	в течение реализации Программы развития	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
10.	Проведение спортивных праздников и конкурсов с привлечением родителей (законных представителей)	в течение реализации Программы развития	Инструктор по физической культуре

## Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	80% педагогических работников повысили свою квалификацию
2.	Повышение готовности родителей к формированию здорового образа жизни, становлению здоровой и социально благополучной семьи	80% родителей готовы поддерживать здоровый образ жизни в семье у 80% детей сформировано понятие здоровья и здорового образа жизни
3.	Создание электронного банка инновационных технологий и методик по оздоровлению детей, подбор форм взаимодействия детского сада и семьи по поддержанию здорового образа жизни в семье	100% педагогических работников пользуются материалами электронного банка
4.	Включение педагогов в разработку системы мероприятий по формированию здорового образа жизни у воспитанников	100% педагогических работников используют систему мероприятий по формированию здорового образа жизни у воспитанников.
5.	Активное участие родителей в спортивных праздниках, конкурсах и соревнованиях	70% родителей принимают участие в мероприятиях
6.	Оформление тематических стендов	Групповые помещения и тренажёрный зал оснащены новой тематической информацией
7.	Возможность изучения инновационного педагогического опыта в оздоровлении детей	100% педагогических работников получают представление об инновационном педагогическом опыте
8.	Активное участие родителей в реализации семейных проектов	Большое количество творческих продуктов по итогам семейных проектов.

**Социальный эффект:** уменьшение случаев заболевания детей, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

### Проект № 2 «Компетентный педагог»

#### Краткая аннотация

Необходимым условием внедрения технологий нового содержания дошкольного образования являются компетентные педагогические кадры, которые активно применяют в работе инновационную деятельность. На сегодняшний день проблема переподготовки и повышения квалификации педагогических работников детского сада является одной из самых актуальных в дошкольном образовании. Основу педагогического коллектива МОУ Детского сада №363 составляют специалисты, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное выгорание. Не все педагоги мотивированы на результат своей деятельности.

Поэтому в рамках реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов» будут осуществлены меры по повышению мотивации педагогических работников к инновационной деятельности, по повышению

профессионального уровня педагогических работников МОУ Детского сада № 363, в том числе обеспечено сопровождение внедрения и реализации профессиональных стандартов педагога.

Проект обеспечит необходимую подготовку педагогов в плане совершенствования своей профессиональной деятельности, что позволит существенно повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить качество реализации ФОП ДО и ОП ДО.

### Основные положения

Вид проекта	Образовательный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	01.01.2026 – 31.12.2030 гг.
Куратор проекта	Старший воспитатель Евстропова С.Б.
Основные исполнители проекта	Педагогические работники МОУ Детского сада №363
Участники проекта	Педагоги

**Цель проекта:** Обеспечить внедрение в образовательную систему МОУ современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и воспитательно-образовательных технологий; Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

**Задача проекта:** Создать условия для повышения мотивации педагогических работников к инновационной деятельности за счёт:

- квалификационного развития педагогов;
- повышения мотивации педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности;
- повышения профессиональных компетенций педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- создания цифровой образовательной среды;
- развития творческого потенциала каждого педагога;
- внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление и корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	По плану повышения квалификации	Старший воспитатель
2.	Увеличение количества педагогов, участвующих в районных и городских, всероссийских конкурсах, семинарах, фестивалях	в течение реализации Программы развития	Старший воспитатель

3.	Совершенствование форм обмена инновационным педагогическим опытом внутри детского сада, района, города, посещение открытых мероприятий	в течение реализации Программы развития	Старший воспитатель, педагоги
4.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (приказы, локальные акты и пр.)	по необходимости в период реализации Программы развития	Заведующий
5.	Составление плана повышения уровня компетентности в области применения инновационных технологий	март 2026	Старший воспитатель
7.	Составление плана самообразования	Ежегодно в августе	Старший воспитатель, педагоги
8.	Создание цифровой образовательной среды	в течение реализации Программы развития	Заведующий
9.	Разработка и внедрение проектов в образовательную деятельность с использованием инноваций	период реализации Программы развития	Старший воспитатель, воспитатели групп

### Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения

№ п\п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	100% педагогических работников повысили свою квалификацию
2.	Использование педагогами инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе	до 100% педагогических работников применяют инновационные технологии в воспитательно-образовательном процессе.
3.	Создание электронного банка инноваций, подбор и внедрение эффективных технологий и методик	до 100% педагогических работников пользуются материалами электронного банка инноваций
4.	Активное участие педагогов детского сада в районных, городских, всероссийских мероприятиях	до 100% педагогических работников принимают участие в мероприятиях

**Социальный эффект:** Повышение качества осуществления образовательной деятельности, социального статуса МОУ Детского сада №363 за счет повышения уровня компетентности педагогов в области применения инновационных технологий. Соответствие педагогического персонала Профессиональному стандарту педагога.

### Проект № 3 «Цифровизация образовательной организации»

#### Краткая аннотация

В современном мире цифровизация достигла такого прогресса, что является уже незаменимой частью повседневной жизни любого ребёнка с ранних лет. Ребёнок формирует знания, представления о людях, мире вокруг него не только на

основании взаимодействия с родителями, воспитателями и сверстниками, но в большой степени из цифрового пространства (соцсети, блоги, интернет платформы и т.д.).

Наше государство отслеживает современные тенденции и стремится развивать современное цифровое пространство образовательной организации, обеспечивая нормативной базой, а так же формирует доступный, качественный образовательный контент.

Организация современной цифровой среды в МОУ Детском саду №363 будет способствовать реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии становятся важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей.

Так же с целью повышения общей эффективности работы МОУ Детского сада №363 и выполнения требований государственной политики в области деюрократизации рабочих процессов педагогов очень важно внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов.

Таким образом, актуальность реализации проекта обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей. Поэтому создание в дошкольном учреждении современного цифрового образовательного пространства является эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды детского сада.

Таким образом, актуальность реализации проекта «Цифровизация образовательной организации» обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей).

### Основные положения

Вид проекта	Образовательный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	01.01.2026 – 31.12.2030 гг.
Куратор проекта	Заведующий Попкова М.А., Старший воспитатель Евстропова С.Б.
Основные исполнители проекта	Педагогические работники МОУ Детского сада №363
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, воспитанники

**Цель проекта:** Создание условия для цифровой трансформации образовательной среды.

### Задачи проекта:

- Модернизировать образовательную цифровую среду;
- Внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для оптимизации рабочих процессов;
- Упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность;
- Расширить сетевое взаимодействие образовательного пространства.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	в течение реализации Программы развития	Старший воспитатель
2.	Приобрести в группы интерактивное оборудование	в течение реализации Программы развития	Заведующий
3.	Расширить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций	в течение реализации Программы развития	Старший воспитатель, педагоги
4.	Разработка и внедрение «Регламентов деюрокрагизации», четкие пошаговые инструкции по работе с ключевыми электронными системами детского сада. Расширение точки доступа сетевого WI-FI.	Период реализации программы	Заведующий

### Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Оптимизация рабочих процессов	80% педагогов используют цифровые инструменты и работают в единой электронной среде, сокращено количество бумажной документации
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	80% педагогов повысили свою квалификацию по цифровой трансформации образовательной среды
3.	Развивающая предметно - пространственная среда детского сада оснащена цифровыми образовательными ресурсами	до 70% развивающей предметно-пространственной среды детского сада оснащена электронными образовательными ресурсами
4.	Расширен банк компьютерных программ, дидактических и методических материалов	расширен банк компьютерных программ, материалов
5.	Увеличение количества воспитанников и педагогов, имеющих возможность использовать цифровое оборудование	до 100% воспитанников и педагогических работников имеют возможность использовать цифровое оборудование
6.	Повышение качества образования, социального статуса детского сада	100% педагогов используют цифровое взаимодействие с участниками образовательного процесса

**Социальный эффект:** Расширение сетевого взаимодействия образовательного пространства, информационная открытость образовательного процесса, повышение социального статуса детского сада.

#### **Проект № 4 «Мы патриоты»**

##### **Краткая аннотация**

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Актуальность проекта обусловлена тем, что в современных условиях происходят глубочайшие изменения в жизни общества и одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

##### **Основные положения**

Вид проекта	Образовательный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	01.01.2026 – 31.12.2030 гг.
Куратор проекта	Старший воспитатель Евстропова С.Б.
Основные исполнители проекта	Педагогические работники МОУ Детского сада №363
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, воспитанники, родители (законные представители)

**Цель проекта:** Создание системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников, направленной на формирование духовно-нравственной личности, достойных граждан России и патриотов своего Отечества через ознакомление с семейными ценностями, Родиной, малой Родиной. Формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развитие социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории родного края.

##### **Задачи проекта:**

- Развивать вариативные формы и способы организации воспитательной работы с детьми и родителями в рамках реализации Рабочей программы воспитания, в контексте ФОП ДО;
- Воспитывать у дошкольников любовь и привязанность к семье, родному дому, родной улице, району, городу;
- Формировать у детей представление и уважение к «Малой родине», природе родного края, его истории и традиционным ценностям;
- Обогащать знания детей об историческом и культурном своеобразии родного города, достопримечательностях;

- Повышать компетентность педагогов в вопросах современных методик нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- Повышать у дошкольников интерес к истории Родного края;
- Обобщать педагогический опыт работы и лучшие педагогические практики по формированию у детей патриотических чувств.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Повышение квалификации педагогических работников МОУ по вопросам реализации рабочей программы воспитания, являющейся частью образовательной программы МОУ	в течение реализации Программы развития	Старший воспитатель, педагоги
2.	Создание дидактического и методического пространства для реализации программы воспитания с учетом возрастных особенностей детей	в течение реализации Программы развития	Старший воспитатель, педагоги
3.	Совершенствование форм обмена педагогическим опытом внутри МОУ, района, города; посещение открытых мероприятий	в течение реализации Программы развития	Старший воспитатель, педагоги
4.	Пополнение предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию	По необходимости в период реализации программы	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Составление картотеки игр и дидактического инструментария по нравственно-патриотическому воспитанию	Ежегодно в августе	Старший воспитатель, педагоги
6.	Участие в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня	в течение реализации Программы развития	Старший воспитатель, педагоги
7.	Разработка и внедрение семейных проектов, направленных на совершенствование нравственно-патриотического воспитания детей	в течение реализации Программы развития	Старший воспитатель воспитатели групп

### Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	90% педагогических работников повысили свою квалификацию
2.	Внедрение педагогами инновационных технологий по нравственно-патриотическому воспитанию	100% педагогических работников применяют инновационные технологии по нравственно-патриотическому воспитанию в образовательном процессе
3.	Активное участие педагогов детского	до 70% педагогических работников

	сада в районных, городских всероссийских мероприятиях по проблеме формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников	принимают участие в мероприятиях
4.	Оформление тематических стендов	Групповые помещения оснащены новой тематической информацией
5.	Повышение у дошкольников интереса к российской истории и культуре, к истории города и родного края его культурных ценностях.	у 90% воспитанников сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы,
6.	Повышение педагогической культуры родителей по проблеме формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников	70% родителей участвуют в совместной продуктивной, игровой, волонтерской и др. деятельности с детьми
7.	Активное участие родителей (законных представителей) в новой проектной жизни группы	70% родителей принимают активное участие в социально-ориентированных акциях и патриотических мероприятиях.

### **Социальный эффект:**

- Повышение качества образовательной деятельности в рамках нравственно-патриотического воспитания, повышение социального статуса детского сада. Насыщение жизнедеятельности МОУ Детского сада № 363 традиционными совместными мероприятиями и событиями с детьми и семьями воспитанников по нравственной культуре. Проявление уважения и интереса взрослых и детей к культурному наследию, традициям русского народа, культуре многонациональной страны. Формирование стойкого интереса и уважения к своему краю, малой Родине. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания взрослых и детей. Создание оптимальной ППС по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ФГОС ДО.