



Утверждаю
Заведующий МДОУ дс «Колосок»
Мягкая С.В. Колейкина
Приказ от «*01*» *09* *20* г. № *117*

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ МДОУ дс № «Колосок»
на 2025 – 2026 учебный год**

Учитель-дефектолог: Капрова О.Г.

ДАТА: сентябрь, с 16.09.2025 по 20.09.2025 ТЕМА: Детский сад.

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Детский сад».</u></p> <p>Орг. момент. Знакомство с гномом.</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Закрепление предлога «в».</p> <p>Игра «Где это происходит?».</p> <p>Согласование сущ. с притяжат. мест. <i>мой, моя.</i></p> <p>Закрепление творительного падежа сущ. Игра «Подарки и угощения для гнома».</p> <p>Динамическая пауза. Игра «Солнце скрылось за домами» (Гомзьяк, с.75)</p> <p>Уточнение, активизация глагольного словаря. Игра «Подбери действие».</p> <p>Итог.</p>	<p><u>Тема: Пересказ рассказа «В раздевалке», составленного по демонстрируемым действиям.</u></p> <p>Орг. момент. Образование глаголов мн.ч. Игра «Закончи предложение».</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Выполнение ребёнком заранее обговоренных действий.</p> <p>Подробное обсуждение действий.</p> <p>Составление рассказа из ответов детей.</p> <p>Динамическая пауза. Игра «Солнце скрылось за домами» (Гомзьяк, с.75)</p> <p>Пересказ рассказа.</p> <p>Итог.</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Тема: Соотнесение числа и количества. Цифра 1</u></p> <p>Учить детей воспринимать число 1 с помощью различных анализаторов.</p> <p>Учить искать вокруг себя предметы, которые находятся в одном экземпляре. Узнавать цифру 1.</p> <p>Учить соотносить число и количество предметов.</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва с.13 -15).</p>	<p><u>Тема: «Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках».</u></p> <p>Орг. момент. Закрепление понятий: «право-лево». Игра «Поздоровайся с соседом...».</p> <p>Развитие общей моторики. Игра «Солнце скрылось за домами» (Гомзьяк, с.8).</p> <p>Развитие мелкой моторики. Игра «Раз, два, три...»(Гомзьяк, с.8)</p> <p>Развитие слухового внимания. Презентации. Игры: «Узнай инструмент», «Что шуршит, что звенит?», «Кто как голос подаёт?».</p> <p>Итог.</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Геометрическая фигура круг.</u></p> <p>Учить детей составлять круг из частей.</p> <p>Орг. момент</p> <p>Игра «Чем отличается круг от других геометрических фигур?»</p> <p>Игра «Нарисуйте круг в воздухе...»)</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Задание детям: найти в групповой комнате предметы круглой формы и покатать их.</p> <p>Практическая работа: «Игра: Составьте круги из двух частей».</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Итог.</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва с.13 -15).</p>

ДАТА: сентябрь, с 23.09.2025 по 27.09.2025. ТЕМА: Игрушки.

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Игрушки».</u> Орг. момент. Игра «Назови ласково». Объявление темы. Вводная беседа.</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Игра «Ванина или Дашина игрушка?»; «Расскажи о соседе»; «Чего не стало?»</p> <p>Развитие общей моторики. Речь с движением. «Лошадка» (Гомзяк, с.81).</p> <p>Образование мн.ч. сущ. Игра «Расскажи о нескольких игрушках». Итог.</p>	<p><u>Тема: «Составление рассказа «Как мы играли» по демонстрируемым действиям».</u> Орг. момент. Игра «Доброе утро!» Объявление темы. Выполнение заранее обговоренных действий детьми. Подробное обсуждение действий. Составление рассказа. Развитие общей моторики. Речь с движением. «Лошадка» (Гомзяк, с.81). Согласование сущ. с притяжат. мест. Игра «Мой, моя, мой» Итог.</p>	<p><u>ФЭМП</u> Тема: «Сравнение предметов.» Учить детей сравнивать предметы по размеру: большой – маленький, больше-меньше, одинаковые. Орг. момент. Игра «Повтори, не ошибись». Работа с демонстрационным материалом. Игра «Найди одинаковое по размеру». Работа с раздаточным материалом. Игра «Подбери пару по размеру».</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.15 -19).</p>	<p><u>Тема: «Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках».</u> Орг. момент. Игра «Что лишнее?». Развитие общей моторики. Речь с движением. «Лошадка» «(Гомзяк, с.14). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Барабан» (Гомзяк, с.14) Развитие фонематического восприятия. Игра «Узнай по звуку (бубен, бумага, трещётка)»; «Поймай звук»; «Выдели звук» (Гомзяк+, с.19). Итог.</p>	<p><u>ФЭМП</u> <u>Понятия «сверху», «снизу».</u> Учить детей ориентироваться в окружающем пространстве, определять верх и низ на плоскости и на листе бумаги. Заучивание слова «верх»; Заучивание слова «низ». Физкульт минутка. Игра «Верх,низ» Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.15 -19).</p>

ДАТА: октябрь с 30.09.2025 по 04.10.2025 ТЕМА: «Осень»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

<p>Тема: «Осень» Орг. момент. «Отгадай» Объявление темы.</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий. Игра «Чего не бывает осенью?» (альбом, с.6)</p> <p>Игра «Узнай по описанию».</p> <p>Игра «Подбери признак». Динамическая пауза. «Осенью».</p> <p>Итог.</p>	<p>Тема: Пересказ рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге». Орг. момент. Мудрый ворон (картинка). Объявление темы. Развитие лексико-грамматических категорий. Игра «Один — много» Рассказ дефектолога. Беседа по рассказу. Пересказ рассказа. Динамическая пауза. «Осень».</p> <p>Итог.</p>	<p>ФЭМП Тема: Знакомство с образованием и составом числа 2. Учить детей устанавливать, что количество предметов не зависит от их цвета, размера; Учить выделять из множества по образцу и слову, воспринимать с помощью различных анализаторов; познакомить с цифрой 2 Орг. момент. Игра «Посчитай и назови». Работа по схеме тела Игра «Назовите части тела, которых по два у человека». Игра на внимание: «Покажи цифру два, когда услышишь слово два...» Работа над пословицей. «За двумя зайцами погонишься...»</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.21 - 24).</p>	<p>Тема: «Звук и буква У». Орг. момент. Игра «Узнай по голосу». Развитие общей моторики. Игра «Осенью». (Гомзьяк ,с. 21). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Барабан»(Гомзьяк ,с. 21). Объявление темы занятия. Паровозик (альбом, с.5). Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопай, не зевай». Закрепление звука в слогах. Игра «Запомни — повтори». Выделение звука У из состава слогов. Динамическая пауза. «Зарядка» (Гомзьяк ,с. 25). Закрепление звука в словах. Выделение звука У в начале слова. Игра «Назови картинку». Закрепление звука в предложениях. Игра «Составь предложение». Закрепление звука в тексте.</p> <p>Итог.</p>	<p>ФЭМП Признаки предметов Учить закреплять и обобщать представления детей о свойствах предметов (цвета: красный, желтый, синий; форма: круг и квадрат; размер: большой, маленький). Учить сравнивать предметы (понятия «одинаковые» - «разные»).</p> <p>Игра «Чем похожи и чем отличаются фигуры?» Работа с раздаточным материалом. У каждого ребенка набор геометрических фигур трех изучаемых цветов, двух изучаемых форм, двух размеров. Работа в тетради.</p> <p>Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.21 - 24).</p>
--	---	--	---	---

ДАТА: октябрь, с 07.10.2025 по 11.10.2025. ТЕМА: «Овощи».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<u>Тема: «Овощи».</u>	<u>Тема: «Пересказ описательного рассказа об</u>	<u>ФЭМП</u>	<u>Тема: «Звук и буква «А».</u>	<u>ФЭМП</u>

<p>Орг. момент. Игра «Скажи наоборот» Объявление темы.</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий. . Игра «Узнай по описанию».</p> <p>Игра «Назови ласково». Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Огород».</p> <p>Развитие внимания, памяти. Игра «Четвёртый лишний».</p> <p>Итог.</p>	<p><u>овоша с опорой на схему».</u> Орг. момент. Игра «Отгадай загадку» Объявление темы. Развитие лексико-грамматических категорий. Игра «Узнай по описанию». Игра «На что похоже?» Знакомство со схемой описания. Образец рассказа. Рассказы детей. Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Огород». Итог.</p>	<p><u>Понятия «высокий» - «низкий», «выше» - «ниже», «одинаковые по высоте».</u> Дать детям понятия «высокий» - «низкий», выше» - «ниже», «одинаковые по высоте». Орг. момент. Игра «Повтори, не ошибись» Игра «Высокий – низкий». Работа с демонстрационным материалом. Игра «Найди одинаковые по высоте». Игра «Подбери пару по высоте». Физкультминутка.</p> <p>И.А. Морозова, М.А. Пушкирева с.24 - 28).</p>	<p>Орг. момент. Игра «Подбери слово» (на звук «У») Развитие общей моторики. Игра «Огород». (Гомзяк ,с. 28). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Купите лук» (Гомзяк , с.28). Объявление темы занятия (кукла Аня). Акустико-артикуляционный образ звука (альбом, с. 7). Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопай, не зевай» Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Зарядка». Закрепление звука «А» в слогах. Игра «Повторялки». Закрепление звука в словах. Игра «Назови картинку». . Закрепление звука в предложениях. Игра «Составь предложение». Закрепление звука в тексте. Итог.</p>	<p><u>Понятия «спереди», «сзади» («перед», «за», «между»).</u> Закреплять понятия «спереди», «сзади» («перед», «за», «между») в практической деятельности. Игра «Назови меня» Работа по сюжетной картине. «Кто и что находится впереди лисы?» Работа в тетради. Итог. И.А. Морозова, М.А. Пушкирева с.24 - 28).</p>
---	--	--	--	---

ДАТА: октябрь с 14.10.2025 по 18.10.2025 ТЕМА: «Фрукты».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Фрукты».</u> Орг. момент. Игра «Четвёртый лишний»</p>	<p><u>Тема: «Пересказ описательного рассказа о фруктах с опорой на схему».</u></p>	<p><u>ФЭМП</u> <u>Тема: «Закрепление понятий «больше» - «меньше».</u></p>	<p><u>Тема: «Звуки и буквы «У» - «А».</u> Орг. момент. Игра «Соревнование» (подбор слов</p>	<p><u>ФЭМП</u> <u>Сравнение предметов по одному и двум признакам.</u></p>

<p>Объявление темы. .</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Согласование сущ. с притяжат.</p> <p>Игра «Мой, моя, моё».</p> <p>Подбор сущ. к прил. Игра «Про что можно так сказать?».</p> <p>Образование притяжат. прил.</p> <p>Игра «Чи фрукты?»</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «В саду» (Гомзьяк, с.95).</p> <p>Развитие словаря. Игра «От зёрнышка к плоду».</p> <p>Итог.</p>	<p>Орг. момент. Игра «Четвёртый лишний»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Образование сущ. с уменьшит.-ласкат. суф.</p> <p><i>Презентация.</i> Игра «Назови ласково».</p> <p>Образование относительных прилагательных</p> <p><i>Презентация.</i> Игра «Назови сок, варенье».</p> <p>Работа со схемой.</p> <p>Составление рассказа.</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Яблоня».</p> <p>Рассказы детей.</p> <p>Итог.</p>	<p>Учить детей сравнивать количество (1 и 2) зрительно, на слух; решать практические задачи на конкретных предметах; различать 1 и 2, соотносить их с количеством.</p> <p>Орг. момент. Игра «Назови пропущенную цифру».</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Игра «Покажите цифру: два огурца, одна репа, один помидор, Хлопните в ладоши, когда увидите цифру один.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Яблоня». (Гомзьяк ,с. 34).</p> <p>И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.28 - 33).</p>	<p>на звук «У», «А»)</p> <p>Развитие общей моторики.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Яблоня». (Гомзьяк ,с. 34).</p> <p>3.Развитие мелкой моторики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Апельсин» (Гомзьяк , с.34).</p> <p>Игра «Пропой звук».</p> <p>Объявление темы занятия.</p> <p>Связь звука и буквы.</p> <p>Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопай, топай, не зевай»</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Зарядка».</p> <p>Закрепление звуков в слогах.</p> <p>Игра «Повторялки».</p> <p>Закрепление звуков в словах.</p> <p>Игра «Назови картинку» (альбом, с. 8).</p> <p>Закрепление звука в предложениях. Игра «Составь предложение».</p> <p>.Закрепление звука в тексте.</p> <p>Итог</p>	<p>Закреплять и обобщать представление детей о свойствах предметов (цвета: красный, желтый, синий; формы: круг, квадрат; размер: большой, маленький);</p> <p>Учить составлять группы предметов с заданными признаками.</p> <p>Игра «Чем похожи и чем отличаются овощи и фрукты?»</p> <p>Игра «Сравни овощи и фрукты».</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Итог.</p> <p>И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.28 - 33).</p>
---	--	--	--	---

ДАТА :октябрь с 21.10.2025 по 25.10.2025 ТЕМА: «Сад – огород».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Сад — огород».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Садовник-огородник»</p> <p>Объявление темы.</p>	<p><u>Тема: «Пересказ рассказа «Богатый урожай».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Разложи фрукты и овощи по корзинкам»</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Тема: Образование числа 3, знакомство с цифрой 3.</u></p> <p>Закреплять навык пересчета предметов независимо от</p>	<p><u>Тема: «Звук и буква «П».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Слушай, повторяй!».</p> <p>Развитие общей моторики.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Огород». (Гомзьяк ,с. 28).</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Понятия «правое», «левое».</u></p> <p>Учить детей находить правое и левое в</p>

<p>Развитие лексико-грамматических категорий. Дифференциация овощей и фруктов. Игра «Во саду ли, в огороде».</p> <p>. Игра «Четвёртый лишний».</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Огород» (Гомзяк, с.28).</p> <p>Развитие словаря. Игра «Узнай по описанию».</p> <p>Соотнесение фруктов и овощей с геометрическими формами. Игра «На что похоже?»</p> <p>Итог.</p>	<p>Объявление темы.</p> <p>Чтение рассказа «Богатый урожай» с последующим подробным обсуждением.</p> <p>Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.</p> <p>Рассказы детей.</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Огород».</p> <p>Дифференциация овощей и фруктов. Игра «Во саду или в огороде».</p> <p><i>Презентация.</i> Образование сущ.мн.ч. родит. пад. Игра «Нет чего?»</p> <p>Итог.</p>	<p>перемещения и расположения в пространстве с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов.</p> <p>Орг.момент.</p> <p>Игра «Скажи, сколько чего».</p> <p>Практическая работа</p> <p>Игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Игра «Найди, принеси и положи на стол три предмета».</p> <p>Игра «Покажи цифру три».</p> <p>Работа над крылатым выражением. Игра «Заблудиться в трех соснах».</p> <p>И.А. Морозова, М.А. Пушкирева с.33-37).</p>	<p>Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Апельсин» (Гомзяк, с.34). Объявление темы занятия. Акустико-артикуляционный образ звука. Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопай, не зевай»</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Мы сначала...».</p> <p>Закрепление звуков в слогах. Игра «Повторялки».</p> <p>Закрепление звуков в словах. Игра «Назови картинку», «Светофор» (альбом, с. 10).</p> <p>Закрепление звука в предложениях. .Игра «Составь предложение».</p> <p>Закрепление звука в тексте.</p> <p>Итог.</p>	<p>окружающем пространстве.</p> <p>Игра «Поднимите свою «главную» руку, назовите её.</p> <p>Работа по сюжетной картинке.</p> <p>Игра «Вперед, прямо, влево, вправо».</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Итог.</p> <p>И.А. Морозова, М.А. Пушкирева с.33-37).</p>
--	---	---	---	--

ДАТА: ноябрь, с 28.10.2025 по 01.11.2025 ТЕМА: «День народного единства».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «День народного единства».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Назови одним словом»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Основная часть. Развитие словаря. Деревья. Беседа.</p>	<p><u>Тема: «Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Назови ласково»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» с последующим подробным обсуждением.</p> <p>Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.</p> <p>Рассказы детей.</p>	<p><u>Тема: «Образование числа 3».</u></p> <p>Учить детей выделять три предмета из множества по слову; закреплять на практике состав числа 3. Формировать понятия о числовом ряде. Учить прямому счету до трех и обратному от трех.</p>	<p><u>Тема: «Звуки буквы «У», «А», «П».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Назови лишнее слово».</p> <p>Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Грибок». (Гомзяк, с. 46).</p> <p>Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «По ягоды» (Гомзяк, с.46).</p>	<p><u>Понятия «один», «много», «мало», «несколько».</u></p> <p>Уточнять, сравнивать и закреплять понятия «один», «много», «мало», «несколько».</p> <p>Игра «Кого (чего) в группе: один? (Много?)</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с</p>

<p>Игра «Лиственное или хвойное?» Игра «Части дерева»</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Мы шли-шли..» (Гомзяк, с.104).</p> <p>Развитие словаря. Грибы. Игра «Собери грибы в корзинку».</p> <p>Ягоды. Образование сущ. мн.ч. родит.пад.</p> <p>Игра «Чего нет?». Итог.</p>	<p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Ягоды» (Гомзяк, с.104). Итог.</p>	<p>Орг. момент. Игра «Назови предметы». Работа над крылатым выражением: Игра «плакать в три ручья». И.А. Морозова, М.А. Пушкирева с.37 - 43).</p>	<p>Объявление темы занятия. Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Найди картинку со звуком О» Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Мы сначала...». Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему». Закрепление звуков в словах. Игра «Светофор». Закрепление звука в предложениях. Игра «Составь предложение». Закрепление звука в тексте: «Чистоговорки». Итог.</p>	<p>движением. Игра «Мы шли-шли..» (Гомзяк, с.104). Работа с раздаточным материалом. Игра «Много – мало». Работа в тетради. Итог. И.А. Морозова, М.А. Пушкирева с.37 - 43).</p>
--	--	---	--	--

ДАТА: ноябрь, с 05.11.2025 по 08.11.2025 ТЕМА: «Лес. Грибы, ягоды, деревья».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p>Тема: «Лес, грибы, ягоды, деревья».</p> <p>Орг. момент. Игра «Назови одним словом» Объявление темы.</p> <p>Основная часть. Развитие словаря. Деревья. Беседа.</p> <p>Игра «Лиственное или хвойное?» Игра «Части дерева»</p> <p>Динамическая пауза.</p>	<p>Тема: «Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды».</p> <p>Орг. момент. Игра «Назови ласково» Объявление темы. Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» с последующим подробным обсуждением. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ. Рассказы детей. Динамическая пауза. Координация речи с</p>	<p>Тема: «Понятия «высокий» – «низкий», «выше» – «ниже», одинаковые по высоте.</p> <p>Орг. момент. Игра с мячом «Назови слово с противоположным значением». Игра «Назови предмет». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Опустел</p>	<p>Тема: «Звук и буква «О».</p> <p>Орг. момент. Игра «Назови лишнее слово». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Грибок». (Гомзяк, с. 46). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «По ягоды» (Гомзяк, с.46). Объявление темы занятия. Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Найди</p>	<p>ФЭМП Пространственные понятия. Закреплять пространственные понятия «верх», «низ», «левое», «правое», «середина», «вверху», «внизу», «слева», «справа», «влево», «вправо», на плоскости и на листе бумаги. Игра «Расскажи про свой узор».</p>

<p>Координация речи с движением. Игра «Мы шли-шли..» (Гомзяк, с.104).</p> <p>Развитие словаря. Грибы. Игра «Собери грибы в корзинку».</p> <p>Ягоды.</p> <p>Образование сущ. мн.ч. родит.пад.</p> <p>Игра «Чего нет?».</p> <p>Итог.</p>	<p>движением. Игра «Ягоды» (Гомзяк, с.104).</p> <p>Итог.</p>	<p>скворечник...» (Гомзяк, с.110).</p>	<p>картинку со звуком О»</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Мы сначала...».</p> <p>Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему».</p> <p>Закрепление звуков в словах. Игра «Светофор».</p> <p>Закрепление звука в предложениях.</p> <p><i>Презентация.</i> Игра «Составь предложение».</p> <p>Закрепление звука в тексте: «Чистоговорки».</p> <p>Итог.</p>	<p>Работа по сюжетной картинке. Игра «Расскажи как пройти к домикам зайца и лисы».</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Итог.</p> <p>И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.43 - 47).</p>
--	--	--	--	--

ДАТА: ноябрь, с 11.11.2025 по 15.11.2025 ТЕМА: «Перелётные птицы».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Перелётные птицы».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Четвёртый лишний»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Развитие лексико - грамматических категорий.</p> <p>Уточнение, закрепление простых предлогов.</p> <p>Игра «Где птичка?».</p>	<p><u>Тема: «Пересказ адаптированного рассказа Л. Воронковой «Лебеди» с использованием сюжетных картин.</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Улетает-не улетает»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Чтение рассказа Л. Воронковой «Лебеди»</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Тема: «Счет в прямом (до 3) и обратном (от 3) порядке.</u></p> <p>Учить детей отсчитывать заданное количество в пределах 3; видеть, устанавливать равенство и неравенство (плюс 1, минус 1); сравнивать числа и количества, давая определения «больше (меньше) на 1»;</p>	<p><u>Тема: «Звук и буква «И».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Слушай, повторяй!».</p> <p>Развитие общей моторики.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Осень». (Гомзяк ,с. 52).</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Журавли» (Гомзяк , с.52).</p> <p>Акустико-артикуляционный образ звука.</p> <p>Связь звука и буквы.</p> <p>Развитие фонематического слуха.</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p>Геометрическая фигура квадрат.</p> <p>Учить детей составлять квадрат из частей.</p> <p>Игра «Составьте квадраты из двух частей.</p> <p>Работа в тетради.</p>

<p>Согласование числит. с сущ. Игра «Сколько птичек улетело?».</p> <p>Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Игра «Назови ласково».</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Опустел скворечник...» (Гомзьяк, с.110).</p> <p>Развитие словаря.</p> <p>Игра «Назови части тела птицы».</p> <p>Итог.</p>	<p>подробным обсуждением.</p> <p>Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.</p> <p>Рассказы детей.</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Осень» (Гомзьяк, с.38).</p> <p>Итог.</p>	<p>дорисовывать до заданного количества, соотносить количество с цифрами.</p> <p>Орг. момент.</p> <p>Игра «Назови цифры».</p> <p>Игра «Числовая лесенка».</p> <p>Физкульт минутка. Игра «Подпрыгни (топни, хлопни).</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкирева (с.47 - 51).</p>	<p>Игра «Повторялки»</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Мы пойдём...». Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ слогов.</p> <p>Игра «Выложи схему».</p> <p>Закрепление звуков в словах.</p> <p>Слоговой анализ слов. Игра «Обведи картинку», «Закрась клеточку». «Сосчитай слоги в слове».</p> <p>Закрепление звука в предложениях.</p> <p>. Игра «Составь предложение».</p> <p>Закрепление звука в тексте: «Отгадай загадку».</p> <p>Итог.</p>	<p>Итог.</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкирева (с.47 - 51).</p>
---	--	---	---	--

ДАТА: ноябрь, с 18.11.2025 по 22.11.2025 ТЕМА: «Одежда».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p>Тема: «Одежда».</p> <p>Орг. момент. Игра «Познакомимся...»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Развитие словаря.</p> <p>Игра «Летняя, осенняя, зимняя».</p> <p>Согласование числит.с сущ. Игра «Два, две».</p> <p>Образование сущ. с уменьшит.-ласкат. суф. Игра «Назови ласково».</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с</p>	<p>Тема: «Составление описательного рассказа об одежде с опорой на схему».</p> <p>Орг. момент. Игра «Кукла Маша»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Развитие словаря. Игра «Узнай по описанию».</p> <p>Знакомство со схемой описания.</p> <p>Совместное составление одного рассказа.</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Шапка шерстяная» (Гомзьяк, с.42).</p> <p>Рассказы детей.</p> <p>Итог.</p>	<p align="center">ФЭМП</p> <p>Тема: «Понятия «длинный» - «короткий», «длиннее» – «короче», «одинаковые по длине».</p> <p>Закреплять понятия «длинный» - «короткий», «длиннее» – «короче», «одинаковые по длине».</p> <p>Орг. момент. Игра «Повтори, не ошибись».</p> <p>Игра «Найди одинаковую по длине».</p> <p>Физкультминутка. Игра «На хлопок руками выполни длинный прыжок; на свисток – короткий».</p> <p>Игра «Назови предмет».</p>	<p>Тема: «Одежда».</p> <p>Орг. момент. Игра «Познакомимся...»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Развитие словаря.</p> <p>Игра «Летняя, осенняя, зимняя».</p> <p>Согласование числит.с сущ. Игра «Два, две».</p> <p>Образование сущ. с уменьшит.-ласкат. суф. Игра «Назови ласково».</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Мы шли-шли...» (Гомзьяк, с.104).</p>	<p align="center">ФЭМП</p> <p>Понятия «далеко», «близко» («около», «рядом»).</p> <p>Закреплять понятия «далеко», «близко» («около», «рядом»).</p> <p>Игра с мячом «Назови слово с противоположным значением».</p> <p>Игра «Далеко, близко».</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Итог.</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкирева (с.47 - 51).</p>

<p>движением. Игра «Мы шли-шли..» (Гомзяк, с.104).</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>. Образование относит. прилагат. Игра «Какой, какая, какое».</p> <p>Составление загадок-описаний об одежде.</p> <p>Игра «Узнай по описанию»</p> <p>Итог.</p>		<p>Работа с раздаточным материалом. Игра «Продолжи ряд».</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.47 - 51).</p>	<p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Образование относит. прилагат. Игра «Какой, какая, какое».</p> <p>Составление загадок-описаний об одежде. Игра «Узнай по описанию»</p> <p>Итог.</p>	
--	--	--	--	--

ДАТА :ноябрь, с 25.11.2025 по 29.11.2025. ТЕМА: «Обувь, одежда, головные уборы».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Обувь, одежда, головные уборы».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Четвёртый лишний»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Дифференциация: одежда - обувь - головные уборы».</p> <p>Игра «Разложи по полочкам»</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Развитие словаря.</p> <p>. Игра «Что к чему подходит?».</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. Игра</p>	<p><u>Тема: «Составление рассказа «Как солнышко ботинок нашло» по серии сюжетных картинок.</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Продолжи ряд»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Беседа по серии картин.</p> <p>Совместное составление рассказа по серии картин.</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Тюфельки нарядные» (Гомзяк, с.45).</p> <p>Рассказы детей.</p> <p>Итог.</p>	<p><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Тема: Образование числа 4, знакомство с цифрой 4.</u></p> <p>Учить детей выделять из множества по образцу и слову, соотносить с количеством пальцев пересчитывание с названием итогового числа; находить в окружающей обстановке, считать с помощью различных анализаторов.</p> <p>Орг. момент .Игра «Возьми столько, сколько я назвала».</p> <p>Работа с демонстрационным материалом. Игра «Сколько у нас...».(Прямой о обратный счет).</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с</p>	<p><u>Тема: «Звук и буква «Н».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Подбери слово».</p> <p>Развитие общей моторики.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Тюфельки». (Гомзяк ,с.62).</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «В магазине (Гомзяк , с.68).</p> <p>Объявление темы занятия.</p> <p>Акустико-артикуляционный образ звука.</p> <p>Связь звука и буквы.</p> <p>Развитие фонематического слуха. Игра «Поймай звук»</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Очень трудно стоять...».</p> <p>Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ</p>	<p><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Понятия «больше», «меньше».</u></p> <p>Работа по сюжетной картинке. Игра «Что было вначале?»</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Итог.</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.54 - 58).</p>

<p>«Туфельки нарядные» (Гомзяк, с.121).</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий. Образование глаголов мн.ч. Игра «Что делает, что делают?»</p> <p>. Образование антонимов. Игра «Скажи наоборот».</p> <p>Развитие внимания. Игра «Найди пару»</p> <p>Итог.</p>		<p>движением. «Мастера» (Гомзяк, с.70).</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.54 - 58).</p>	<p>словов. Игра «Выложи схему».</p> <p>Закрепление звуков в словах. Игра «Светофор».</p> <p>Закрепление звука в предложениях. Закрепление звука в тексте.</p> <p>Итог.</p>	
---	--	--	--	--

ДАТА: декабрь, с 02.12.2025 по 06.12.2025 ТЕМА: «Ателье».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Ателье».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Четвёртый лишний»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>3.Вводная беседа. Ателье.</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий. Игра «Что из чего — какой?».</p> <p>Развитие диалогической речи. Игра «На заказ».</p> <p>Образование сущ. С уменьшит.-ласкат. суффиксами.</p> <p>Игра «Одень Машу и Машеньку»</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Мастера» (Гомзяк, с.70).</p>	<p><u>Тема: «Пересказ адаптированного рассказа Н. Носова «Заплата» с использованием предметных картинок».</u></p> <p>Орг. момент.</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Чтение рассказа «Заплата» с последующим подробным обсуждением.</p> <p>Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением.«Вышивают девочки» (Гомзяк, с.49).</p> <p>Рассказы детей.</p> <p>Итог.</p>	<p><u>Тема: «Понятия «длинный» – «короткий», «длиннее – короче», «одинаковые по длине».</u></p> <p>Закреплять понятия «длинный» – «короткий», «длиннее» – «короче», «одинаковые по длине».</p> <p>Орг. момент. Игра с мячом «Назови слово с противоположным значением».</p> <p>Работа с демонстрационным материалом. На доске четыре ленточки двух длин с номерами от 1 до 4.</p> <p>Игра «У кого какой длины хвост?»</p> <p>Физкультминутка. Игра «На хлопок руками выполните длинный прыжок, на свисток – короткий прыжок.</p> <p>Игра «Назови предмет».</p>	<p><u>Тема: «Звук и буква «Т».</u></p> <p>.Орг. момент. Игра «Подбери слово».</p> <p>Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Мастера». (Гомзяк, с.7).</p> <p>Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Напёрсток» (Гомзяк, с.8).</p> <p>Объявление темы занятия.</p> <p>Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопай, не зевай»</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Аист» (Гомзяк, с10). .</p> <p>Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ слогов.</p> <p>Закрепление звуков в словах. Игра «Светофор».</p> <p>Закрепление звука в</p>	<p><u>ФЭМП</u></p> <p>Понятия «внутри», «снаружи».</p> <p>Закреплять понятия «внутри», «снаружи».</p> <p>Игра «Кто где живет?»</p> <p>Игра «Внутри, снаружи».</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Итог.</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.60 - 63.)</p>

Развитие лексико-грамматических категорий. Согласование числит. с сущ. Игра «Закончи предложение». Развитие словаря. Игра «Что шьют, а что вяжут?» Итог.		(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.60 - 63.)	предложениях. Игра «Составь предложение». Итог.	
--	--	--	---	--

ДАТА :декабрь, с 09.12.2025 по 13.12.2025 ТЕМА: «Зима. Зимние забавы».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Зима. Зимние забавы».</u> Орг. момент. Игра «Какие слова подходят к картинке?» Вводная беседа. Зима. Развитие лексико-грамматических категорий. . Подбор однокоренных слов. Игра «Подбери слова - родственники». Образование глаголов в форме прошедшего времени. Игра «А что вчера?» Подбор сущ. к глаголам. Игра «Подбери предмет». Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Снеговик (Гомзяк, с.75). Развитие лексико-грамматических категорий. Упражнение детей в правильном использовании</p>	<p><u>Тема: «Пересказ рассказа «Общая горка, составленного по картине с проблемным сюжетом».</u> Орг. момент. Игра «Подбери слово» Объявление темы. Беседа по картине. Образец рассказа с установкой на пересказ. Динамическая пауза. Координация речи с движением.«Давай дружок...» (Гомзяк, с.53). Рассказы детей. Подбор глаголов к сущ. Игра «Подбери действие» Итог.</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u> <u>Тема: «Составление числа 4 разными способами».</u> Закреплять знания о числовом ряде в пределах 4; закреплять навык пересчета предметов независимо от направления счета; учить называть итог счета, согласовывать числительные с существительными. Орг. момент. Игра «Чудесный мешочек». Игра «Идем в гости к белочке». Физкультминутка. Игра «Присесть, махнуть рукой, топнуть ногой». Работа над крылатым выражением. «Жить в четырех стенах». (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.64 - 66).</p>	<p><u>Тема: «Звук «ТЬ». Буква «Т».</u> Орг. момент. Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Снеговик». (Гомзяк, с.13). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Пирог» (Гомзяк, с.14). Объявление темы занятия. Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопай, не зевай» Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Руки подняли...» (Гомзяк, с. 16). Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Гусеница». Закрепление звуков в словах. Игра «Светофор».</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u> <u>Понятия «столько же», «одинаково», «поровну».</u> Формировать понятия «столько же», «одинаково», «поровну». Игра «Найдите и назовите». Игра «Поровну», «столько же», «одинаково». Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.64 - 66).</p>

предлогов в речи. Игра «Где снегирь?» Образование мн. ч. сущ. Игра «Назови несколько». Итог.			Закрепление звука в предложениях. Закрепление звука в тексте. Итог.	
--	--	--	---	--

ДАТА: декабрь, 16.12.2025 по 20.12.2025 ТЕМА: «Мебель».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Мебель».</u></p> <p>Орг. момент. «Отгадай загадку»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Развитие словаря. Игра «Расставь мебель».</p> <p>Подбор глаголов. Игра «Что для чего нужно?»</p> <p>Образование антонимов. Игра «Скажи наоборот».</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Коля, Коля...» (Гомзяк, с.81).</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Развитие словаря. Игра «Назови части».</p>	<p><u>Тема: «Пересказ русской народной сказки «Три медведя» с элементами драматизации»</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Назови ласково»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Чтение сказки «Три медведя».</p> <p>Выбор персонажей сказки и распределение ролей.</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Коля, Коля...» (Гомзяк, с.57).</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Тема: «Цифра 0».</u></p> <p>Учить детей сравнивать числа и количества, давая определение «больше, меньше на 1»;</p> <p>отсчитывать заданное количество в пределах 5.</p> <p>Орг. момент. Игра «Присядь больше (меньше) на 1».</p> <p>Игра «Отсчитай столько же».</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Все мы делаем зарядку...» (Гомзяк, с. 26).</p>	<p><u>Тема: «Звук «К». Буква «К».</u></p> <p>Орг. момент.</p> <p>Развитие общей моторики.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Коля, Коля..». (Гомзяк, с.19).</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «В доме..» (Гомзяк, с.19).</p> <p>Объявление темы занятия.</p> <p>Связь звука и буквы.</p> <p>Развитие фонематического слуха. Игра «Подними флажок»</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Одолела нас..» (Гомзяк, с. 21).</p> <p>Закрепление звуков в слогах.</p> <p>Звуковой анализ слогов. Игра «Звуковички».</p> <p>Закрепление звуков в словах.</p> <p>Игра «Домик».</p> <p>Закрепление звука в предложениях. Игра «Составь</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Знакомство с тетрадью в клетку.</u></p> <p>Учить детей ориентироваться на странице тетради (верх, низ, слева, справа, середина); обводить заданное количество клеток.</p> <p>Орг. момент. «Отгадайте загадку».</p> <p>Игра «Из чего состоит тетрадь?»</p>

Образование мн. ч. сущ. Игра «Один - много».	Пересказ сказки с элементами драматизации.		предложение».	
Итог.	Итог.		.Итог.	

ДАТА: декабрь, с 23.12.2025 по 27.12.2025 ТЕМА: «Новый год».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Новогодний праздник».</u> Орг. момент. Стихотворение. Объявление темы. Вводная беседа.</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий. Использование сущ. в творит. пад. Игра «Украшим ёлочку».</p> <p>Подбор прилагательных. Игра «Подбери признаки» Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. «Ждут красавицу» (Гомзяк, с.91).</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий. Использование сущ. в дат. пад. Игра «Угостим зверей».</p> <p>Итог.</p>	<p><u>Тема: Составление рассказа «Новый год на пороге» по серии сюжетных картин.</u> Орг. момент. Игра «Расскажи про ёлку» Объявление темы. Беседа по серии картин. Составление рассказа. Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Ждут красавицу» (Гомзяк, с.66). Рассказы детей. Итог.</p>	<p><u>ФЭМП</u> <u>Тема: «Закрепление понятий «больше», «меньше».</u> Закреплять последовательность чисел (цифр) в числовом (цифровом) ряду (1,2,3,3); учить сравнивать количество. Орг. момент. Игра «Скажи, сколько чего».</p> <p><u>Игры - соревнования:</u> Игра «Путаница». Игра «Какой цифры не хватает?» Игра «Поставь соседей». Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Ждут красавицу» (Гомзяк, с.91). Игра «Чудесный мешок». Работа над крылатым выражением. «На все четыре стороны» .</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкирева (с.70 - 73).</p>	<p><u>Тема: «Звук «Кь». Буква «К».</u> Орг. момент. Игра «Найди звук К». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Бабушка». (Гомзяк, с.24). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Большаку...» (Гомзяк, с.24). Объявление темы занятия. Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Поймай звук» Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Все мы делаем зарядку...» (Гомзяк, с. 26). Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ слогов. Закрепление звуков в словах. Игра «Светофор». Закрепление звука в предложениях. Итог.</p>	<p><u>ФЭМП</u> <u>Уравнение групп предметов.</u> Учить детей уравнивать количество предметов путем увеличения или уменьшения их количества; сопровождать практические действия словами («стало больше», «стало поровну», «стало меньше»); Игра «Назови много (одну, несколько, мало) игрушек на новогодней елке. Работа с раздаточным материалом. Игра «Украшим свою елочку». Игра «У кого столько же?» Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкирева (с.70 - 73).</p>

ДАТА: январь, с 13.01.2026 по 17.01.2026 ТЕМА: «Семья».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Семья».</u></p> <p>Орг. момент. «О ком можно сказать?»</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Развитие словаря. Игра «Кем приходится?».</p> <p>Подбор прилагательных.</p> <p>Игра «Подбери признаки»</p> <p>Развитие словаря. Игра «Покажи, где...».</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. «Бабушка» (Гомзьяк, с.86).</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Закрепление навыков пространственной ориентации. Игра «Кто возле кого?».</p> <p>Образование сущ. С уменьшит.-ласкат. суф. Игра «Назови ласково».</p> <p>Подбор антонимов. Игра «Наоборот»</p>	<p><u>Тема: Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картин.</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Узнай по описанию»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Беседа по серии картин.</p> <p>Совместное составление рассказа по серии картин.</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением.«Бабушка» (Гомзьяк, с.62).</p> <p>Рассказы детей.</p> <p>Итог.</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Тема: «Повторение образования и состава числа 4.</u></p> <p>Закреплять знания о числовом ряде, прямой и обратный счет, учить решать практические задачи в пределах 4.</p> <p>Орг. момент. Игра «Угадайте, какое число я задумала?»</p> <p>Игра «Как получили число четыре?»</p> <p>Работа с демонстрационным материалом. Игра «Найди предмет».</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. «Зарумянились кустарники...» (Гомзьяк, с.96).</p>	<p><u>Тема: «Звуки «К» - «Кь».</u> <u>Буква «К».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Повтори цепочку слов».</p> <p>Развитие общей моторики.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Ждут красавицу...». (Гомзьяк, с.28).</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Мы на ёлке...» (Гомзьяк, с.29).</p> <p>Объявление темы занятия.</p> <p>Связь звуков и буквы.</p> <p>Развитие фонематического слуха. Игра «Подними флажок».</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «На зарядку» (Гомзьяк, с. 31).</p> <p>Закрепление звуков в слогах.</p> <p>Звуковой анализ слогов. Игра «Живые слоги».</p> <p>Закрепление звуков в словах.</p> <p>Игра «Поезд».</p> <p>Закрепление звука в предложениях. Игра «Составь предложение».</p> <p>Итог.</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Геометрическая фигура треугольник.</u></p> <p>Учить детей составлять треугольники из частей.</p> <p>Игра «Назови цвет, размер и форму».</p> <p>Игра «Как называются все эти геометрические фигуры?»</p> <p>Работа с раздаточным материалом. Игра «Составь треугольники из двух частей».</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Итог.</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкирева (с.73- 77).</p>

Итог.		(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.73- 77).		
-------	--	---	--	--

ДАТА: январь,. с 20.01.2026 по 24.01.2026 ТЕМА: «Зимующие птицы».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Зимующие птицы».</u></p> <p>Орг. момент. . Игра «Каких птиц зимой не увидишь?» Объявление темы.</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Развитие лексико-грамматических» категорий. Развитие словаря. Игра «Кто как голос подаёт?».</p> <p>Согласование числит. с сущ. Игра «Сосчитай птиц».</p> <p>Образование сущ. с уменьшит.-ласкат. суф. Игра «Большой, маленький»</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Зарумянились кустарники...» (Гомзяк, с.96).</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p>	<p><u>Тема: Составление описательного рассказа о зимующих птицах с использованием схемы.</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Узнай по описанию»»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>3.Рассматривание картинки снегиря с подробным обсуждением.</p> <p>Беседа по схеме и составление рассказа.</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением.«Зарумянились кустарники...» (Гомзяк, с.70).</p> <p>Рассматривание голубя и составление рассказа.</p> <p>Итог</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Тема: Образование числа 5, знакомство с цифрой 5.</u></p> <p>Закреплять счет и отсчет предметов; место числа 5 в числовом ряду.</p> <p>Орг. момент. Игра «Повтори ряд»: 2,3,4;3,4,5;1,2,3;4,3,2;3,2,1;5,4,3;</p> <p>Игра «Гаражи и автомобили».</p> <p>Работа с демонстрационным материалом. Игра «Цифра 5».</p> <p>Физкультминутка. Прыжки с одновременным проговариванием цифр от 1 до 5, от 5 до 1.</p> <p>Игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Работа над крылатым выражением. «Как свои пять пальцев».</p>	<p><u>Тема: «Звук и буква Б».</u></p> <p>Орг. момент. Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Зарумянились кустарники». (Гомзяк, с.34).</p> <p>Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Летела сорока» (Гомзяк, с.34). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопай, не зевай».</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Вот мы руки развели...» (Гомзяк, с. 36). Закрепление звуков в слогах. Игра «Живые звуки» Закрепление звуков в</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p>Понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «раньше», «позже».</p> <p>Учить устанавливать последовательность событий.</p> <p>Игра «вчера», «сегодня», «завтра», «раньше», «позже».</p> <p>Игра «Что было раньше, что потом».</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Итог.</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.77 - 80).</p>

Подбор сущ. к прилагат. Игра «Узнай по описанию».		(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.77 - 80).	словах. Игра «Подбери слово». Закрепление звука в предложениях. Итог.	
Итог.				

ДАТА: январь, с 27.01.2026 по 31.01.2026 ТЕМА: «Дикие животные зимой».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Дикие животные зимой».</u></p> <p>Орг. момент. Стихотворение. Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических категорий. Образование притяжательных прилагательных. Игра «Кто спрятался?» Подбор прилагательных к существительному. Игра «Подбери признак» Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Вот летят снежинки...» (Гомзьяк, с.101). Развитие лексико-грамматических категорий. Развитие словаря. Игра «Кто чем питается?»,</p>	<p><u>Тема: Составление близких к тексту пересказов (по рассказам Е. Чарушина «Кто как живёт. Заяц. Белка. Волк»</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Придумай загадку» Объявление темы. Чтение рассказа Е. Чарушина «Кто как живёт. Заяц» и его пересказ. Чтение рассказа Е. Чарушина «Кто как живёт. Белка» и его пересказ. Динамическая пауза. Координация речи с движением.«Вот летят снежинки...» (Гомзьяк, с.73). Чтение рассказа Е. Чарушина «Кто как живёт. Волк»и его пересказ. Образование антонимов. Игра «Скажи наоборот».</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Тема: «ЧИСЛО 5. Порядковый счет до 5.</u></p> <p>Учить детей счету движений, счету предметов на ощупь, счету в прямом и обратном порядке, счету от заданного числа до 5. Учить отвечать на вопросы: «Который по счету?» «На каком месте?» Орг. момент. Игра «Чудесный мешочек». Работа с демонстрационным материалом. Игра «Цифрой ряд» Игра «Который по счету?» Игра «Положи столько же» Физкультминутка. Игра «Присядь (подпрыгни, топни правой (левой) ногой столько раз, сколько я ударю звуковым молоточком. Работа над крылатым выражением. «Пятое колесо в</p>	<p><u>Тема: «Звук Бь. Буква Б».</u></p> <p>Орг. момент. Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Вот летят снежинки...» (Гомзьяк, с.38). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Скачет белка...» (Гомзьяк, с.39). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Поймай звук». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «сначала буду...» (Гомзьяк, с. 41). Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Звуковая гусеница». Закрепление звуков в словах. Игра «Закрась клетку». Закрепление звука в предложениях. Закрепление звука в тексте.</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p>Понятия «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше»», «одинаковые по толщине».</p> <p>Закреплять понятия: «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше»», «одинаковые по толщине».</p> <p>Игра с мячом «Назови слова с противоположным значением».</p> <p>Игра «Что изменилось?»</p> <p>Игра «Толстый – тонкий».</p> <p>Игра «Найди лишний брусок».</p> <p>Работа в тетради.</p>

«Назови семью».		телеге».Игра «Найди предметы». (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.81 - 84).	Чистоговорки. Итог.	Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.81 - 84).
-----------------	--	--	------------------------	---

ДАТА: февраль, с 03.02.2026 по 07.02.2026 ТЕМА: «Почта».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Почта».</u></p> <p>Орг. момент. «Отгадай загадку» Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических категорий. Расширение словаря. Игра «Отправляем письмо» Образование притяжательных прилагательных. Игра «Чья телеграмма?» Подбор сущ. к прил. Игра «Подбери предмет» Динамическая пауза. Координация речи с движением. «На скамейку я встаю...» (Гомзяк, с.107). Развитие лексико-грамматических категорий. Образование глаголов в форме мн.ч. Игра «Что делает, что делают?»</p>	<p><u>Тема: Пересказ рассказа «Как мы общаемся», составленного по отдельным сюжетным картинкам.</u></p> <p>Орг. момент. Чтение стихотворения Я. Акима «Пишу тебе письмо».</p> <p>Игра «Отправляем письмо».</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Беседа по картинкам.</p> <p>Совместное составление рассказа.</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «На скамейку я встаю...» (Гомзяк, с.79).</p> <p>Пересказ рассказа детьми.</p> <p>Подбор сущ. к прил. Игра «Подбери предмет»</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Тема: «Практическое знакомство с составом числа 5.</u></p> <p>Учить детей выполнять счетные операции в пределах 5 с открытым результатом.</p> <p>Орг. момент. Игра «Назови предметы».</p> <p>Игра «Водители и автобусы».</p> <p>Игра «Сколько не хватает до 5?»</p> <p>Физкультминутка. Прыжки на левой (правой, на обеих) ноге с одновременным проговариванием цифр от 1 до 5, от 5 до 1.</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.84- 87).</p>	<p><u>Тема: «Звук и буква Э».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Повтори цепочку слогов». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «На скамейку я встаю...» (Гомзяк, с.44). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Почтовый ящик» (Гомзяк, с.44). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Поймай звук». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Чудеса...» (Гомзяк, с. 46). Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Закрась клетку». Закрепление звуков в словах. Игра «Домик». Закрепление звука в</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Понятие «пара».</u></p> <p>Вводить в активный словарь детей понятие «пара».</p> <p>Орг. момент. Игра «назовите пары».</p> <p>Игра «Найди пару предметов»</p> <p>Игра «Что делаем, не скажем, а что видели – покажем».</p> <p>Игра «Назови предметы».</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.84- 87).</p>

Согласование прил. с сущ. Игра «Один, три, пять»	Итог.		предложениях. Закрепление звука в тексте. Итог.	
--	-------	--	---	--

ДАТА: февраль, с 10.02.2026 по 14.02.2026 ТЕМА: «Транспорт».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Транспорт».</u></p> <p>Орг. момент. «Звуки транспорта»</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Развитие лексико-грамматических» категорий.</p> <p>Расширение словаря. Игра «Назови части»; «Путешественники».</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Теплоход» (Гомзяк, с.113).</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Образование приставочных глаголов. Игра «Подбери нужное слово»</p> <p>Составление сложноподчинённых предложений. Игра</p>	<p><u>Тема: Пересказ рассказа Г. Цыферова «Паровозик» с использованием опорных предметных картинок.</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Кто, чем управляет»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Чтение рассказа Г. Циферова «Паровозик» с последующим подробным обсуждением.</p> <p>Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Теплоход» (Гомзяк, с.82).</p> <p>Рассказы детей.</p> <p>Итог.</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Тема: «Числовой ряд до 6, образование числа 6.</u></p> <p>Учить детей считать предметы в пределах 6 с присчитыванием и отсчитыванием по 1; считать с использованием различных анализаторов; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа.</p> <p>Орг. момент. Игра «Послушай и покажи нужную карточку».</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Игра «Выполните какое – то действие, чтобы получить число шесть.</p> <p>Игра «Присчитывание».</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. «На солнечном окошке» (Гомзяк, с.118).</p>	<p><u>Тема: «Звуки Г, Гь. Буква «Г».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Подбери словечко».</p> <p>Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Теплоход» (Гомзяк, с.49).</p> <p>Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Хлопаем...» (Гомзяк, с.49).</p> <p>Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы.</p> <p>Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопни-топни».</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Руки вверх...» (Гомзяк, с. 51).</p> <p>Дифференциация звуков в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему».</p> <p>Закрепление звуков в словах. Игра «Домики».</p> <p>Закрепление звука в</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Части суток, их последовательность.</u></p> <p>Учить детей соотносить действия в течение суток.</p> <p>Игра «Время суток».</p> <p>Игра «Закончи предложение».</p> <p>Работа с раздаточным материалом. Игра «»Разложи картинки по порядку».</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Итого.</p> <p>И.А. Морозова, М.А. Пушкирева (с.87 91).</p>

«Продолжи предложение».Расширение словаря. Игра «Кто чем управляет?». Итог.		Игра «Какое число я задумала?» Игра «Чудесный мешочек». И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.87 91).	предложениях. Итог.	
---	--	--	------------------------	--

ДАТА: февраль, с 17.02.2026 по 21.02.2026 ТЕМА: «Комнатные растения».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Комнатные растения».</u> Орг. момент. «Назови цветок». Вводная беседа. (<i>кактус, фикус, бегония, фиалка, толстянка</i>). Образование притяжательных прилагательных. Игра «Ванин или Катин?» Образование формы прошедшего времени глаголов. Игра «А вчера?» Подбор однокоренных слов. Игра «Подбери слова-родственники». Динамическая пауза. Координация речи с движением. «На солнечном окошке» (Гомзьяк, с.118). Развитие лексико-грамматических категорий. Расширение словаря. Игра «Назови части». Образование формы мн.ч. сущ. Игра «Один -много». Подбор антонимов. Игра «Скажи наоборот».</p>	<p><u>Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «В живом уголке».</u> Орг. момент. Игра «А вчера?» Объявление темы. рассматривание картин с последующим подробным обсуждением. Составление рассказа по картине. Динамическая пауза. Координация речи с движением. «На солнечном окошке» (Гомзьяк, с.87). Рассказы детей. Итог</p>	<p align="center">ФЭМП</p> <p>Тема: «Образование числа 7. Учить детей отсчитывать предметы в пределах 7, знать место числа 7 в числовом ряду; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа. Орг. момент. Игра «Назови числа». От 3 до 6, от 5 до 1, от 4 до 7, от 2 до 5, от 1 до 4, от 6 до 2. Работа по стихотворению. Работа над многозначностью слова. Игра «Отсчитай столько же». Физкультминутка. Игра «Мы летчики». Игра «Вспомните и назовите». Работа над поговоркой. «Семь раз отмерь, один раз отрежь». (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.87 91).</p>	<p>Тема: «Звуки Ль. Буква «Л». Орг. момент. Игра «Назови слово». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «На солнечном окошке» (Гомзьяк, с.53). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Раз, два, три...» (Гомзьяк, с.54). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Поймай звук». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Раз-подняться...» (Гомзьяк, с. 56). Автоматизация звука в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Подбери схему». Закрепление звуков в словах. Игра «Светофор». Закрепление звука в предложениях.</p>	<p align="center">ФЭМП</p> <p>Сравнение множеств. Учить детей сравнивать множества путем приложения на предметном материале; уравнивать множеств путем добавления и убавления предметов. Игра «Сосчитай и назови». Игра «Мы летчики». Практическая работа. Работа с раздаточным материалом (по усмотрению дефектолога) по сравнению количества предметов путем приложения. Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.87 91).</p>

ДАТА: март, с 03.03.2026 по 07.03.2026 ТЕМА: «Весна. День рождения весны».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Весна».</u></p> <p>Орг. момент. «Что перепутал художник?».</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Развитие лексико-грамматических» категорий.</p> <p>Образование сущ. мн.ч. родит. пад. Игра «Без чего не может быть весны?»</p> <p>Подбор сущ. к прил. Игра «Образуй новое слово».</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. «Краски весны» (Гомзяк, с.84).</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Согласование числит. с сущ. Игра «Один – много».</p> <p>Составление из данных слов предложений. Игра «Составь рассказ».</p> <p>Итог.</p>	<p><u>Тема: Составление рассказа «Заяц и морковка» по серии сюжетных картинок.</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Подбери предмет»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Рассматривание серии сюжетных картинок с последующим обсуждением.</p> <p>Составление рассказа по серии сюжетных картинок.</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. «Краски весны» (Гомзяк, с.94).</p> <p>Рассказы детей.</p> <p>Итог.</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Тема: «Числовой ряд до 8.</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Назови пропущенные цифры».</p> <p>Беседа:</p> <p>- Какое сейчас время года?</p> <p>- Какой сейчас месяц?</p> <p>Построение числового ряда.</p> <p>Игра «Чудесный мешок».</p> <p>Физкультминутка. Игра «Посчитай хлопки и подпрыгни столько же раз».</p> <p>Дифференцированное задание. Построить цифровой ряд, используя индивидуальный набор цифр, от заданного до заданного числа.</p> <p><u>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.98-101).</u></p>	<p><u>Тема: «Звук и буква «С».</u></p> <p>Орг. момент.</p> <p>Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Краски весны.» (Гомзяк, с.8).</p> <p>Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Весна» (Гомзяк, с.8).</p> <p>Объявление темы занятия.</p> <p>Связь звука и буквы.</p> <p>Развитие фонематического слуха. Игра «Поймай звук».</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Скачет, скачет...» (Гомзяк, с. 61).</p> <p>Автоматизация звука в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему».</p> <p>Закрепление звуков в словах.</p> <p>Полный звуковой анализ слова <i>осы</i>.</p> <p>Закрепление звука в предложениях. Игра «Составь предложение».</p> <p>Итог.</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Круг, треугольник, квадрат.</u></p> <p><u>Закреплять знания детей о геометрических фигурах.</u></p> <p><u>Игра «Узнай фигуру по описанию и покажи её»</u></p> <p><u>Игра «Повтори, не ошибись».</u></p> <p><u>Игра «Узнай фигуру по описанию».</u></p> <p><u>Игра «Найди знакомые формы».</u></p> <p><u>Игра «Сложи фигуру».</u></p> <p><u>Работа в тетради.</u></p> <p><u>Итог.</u></p> <p><u>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.98-101).</u></p>

ДАТА: март, с 10.03.2026 по 14.03.2026 ТЕМА: «Праздник 8 Марта».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p>Тема: «Праздник 8 Марта». Орг. момент. «Поздравь маму». Вводная беседа. Образование притяжательных прилагательных. Игра «Мамино или Танино?» Подбор однокоренных слов. Игра «Подбери родственные слова». Подбор прилагательных к сущ. Игра «Подбери признак» Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Маму я свою люблю...» (Гомзяк, с.89). Развитие лексико-грамматических категорий. <i>Презентация.</i> Развитие навыков словообразования. Игра «Назови профессию женщин» Развитие смысловой стороны речи. Игра «Закончи предложение».</p>	<p>Тема: Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку. Орг. момент. Игра «Подбери ласковое слово» Объявление темы. Рассматривание фотографий и портретов. Предварительная беседа по ним. Составление рассказов. Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Маму я свою люблю...» (Гомзяк, с.97). Рассказы детей. Итог</p>	<p>ФЭМП Тема: «Образование числа 9». Учить детей отсчитывать предметы в пределах 9; считать с помощью двигательного анализатора; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа. Орг. момент. Игра «Чудесный мешочек». Работа с демонстрационным материалом. Игра «Цифра 9». Счет от заданного до заданного листочка дерева. Один ребенок считает 4,5,6,7,8; Затем другой ребенок считает 8,7,6,5,4». Физкультминутка. Игра «Повтори движения». Работа над крылатым выражением. «За тридевять земель». (И.А. Морозова, М.А. Пушкирева (с.105 - 108).</p>	<p>Тема: «Звук Сь. Буква «С». Орг. момент. Игра «Прибавь слог». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Маму я свою люблю...» (Гомзяк, с.14). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Цветок для мамы» (Гомзяк, с.14). Объявление темы занятия. Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Повторялки». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Раз, два...» (Гомзяк, с. 16). Автоматизация звука в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему». Закрепление звуков в словах. Полный звуковой анализ слова <i>Сима</i>. 15.Закрепление звука в предложениях. Работа с деформированной фразой. Игра «Составь предложение». Закрепление звука в тексте.</p>	<p>ФЭМП Сравнение множеств. Учить детей сравнивать множества (больше – меньше на 1,2); уравнивать группы предметов. Игра «Назови приметы весны». Работа с демонстрационным материалом. Игра «(Солнце – одно – мало; сосулук – много)». Игра «Подпрыгните на правой ноге (на левой ноге, на двух ногах) столько раз, сколько предметов на картинке». Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкирева (с.105 - 108).</p>

ДАТА: март, с 17.03.2026 по 21.03.2026 ТЕМА: «Профессии».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
-------------	---------	-------	---------	---------

<p><u>Тема: «Профессии».</u></p> <p>Орг. момент. «Назови профессию».</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Развитие словаря. Игра «Что было бы?»</p> <p>Пополнение словаря. Игра «Кем ты будешь?»</p> <p>Пополнение словаря. Игра «Назови профессию»</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Самолёт» (Гомзьяк, с.95).</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Пополнение словаря. Игра «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Образование мн.ч. сущ. Игра «Один -много»</p>	<p><u>Тема: Составление описательных рассказов о профессиях с использованием схемы.</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Угадай, кому это нужно?»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Работа со схемой.</p> <p>Составление рассказа о поваре, пожарном и докторе.</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Самолёт» (Гомзьяк, с.103).</p> <p>Рассказы детей.</p> <p>Итог.</p>	<p><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Тема: «Числовой ряд до9».</u></p> <p>Учить детей отсчитывать предметы в пределах 9; считать с помощью двигательного анализатора; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа.</p> <p>Орг. момент. Игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Работа с демонстрационным материалом. Игра «Цифра 9».</p> <p>Счет от заданного до заданного листочка дерева. Один ребенок считает 4,5,6,7,8; Затем другой ребенок считает 8,7,6,5,4».</p> <p>Физкультминутка. Игра «Повтори движения».</p> <p>Работа над крылатым выражением. «За тридевять земель».</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.109 - 112).</p>	<p><u>Тема: «Звук и буква «Ш».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Прибавь слог».</p> <p>Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Самолёт» (Гомзьяк, с.20).</p> <p>Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Чтоб здоровыми мы были...» (Гомзьяк, с.20).</p> <p>Объявление темы занятия. Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Услышь слово».</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Все ребята...» (Гомзьяк, с. 22).</p> <p>Автоматизация звука в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему».</p> <p>Закрепление звука в предложениях. Работа с деформированной фразой. Игра «Составь предложение».</p> <p>Закрепление звука в тексте.</p>	<p><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Повторение</u></p> <p>Учить детей сравнивать множества (больше – меньше на 1,2); уравнивать группы предметов.</p> <p>Игра «Назови приметы весны».</p> <p>Работа с демонстрационным материалом. Игра «(Солнце – одно – мало; сосулук – много)».</p> <p>Игра «Подпрыгните на правой ноге (на левой ноге, на двух ногах) столько раз, сколько предметов на картинке».</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Итог.</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.109 - 112).</p>
---	---	--	---	--

ДАТА: март, с 24.03.20.26 по 28.03.2026 ТЕМА: «Наша пища».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<u>Тема: «Наша пища».</u>	<u>Тема: Пересказ — инсценировка сказки «Колосок».</u>	<u>ФЭМП</u>	<u>Тема: «Звуки «С» - «Ш».</u> Орг. момент. Развитие общей моторики.	<u>ФЭМП</u> <u>Повторение.</u>

<p>Орг. момент. «Подскажи словечко». Объявление темы.</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Развитие лексико-грамматических» категорий.</p> <p>Расширение словаря. Игра «Что где продают?»</p> <p>. Развитие умения классифицировать предметы. Игра «Четвёртый лишний»</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Сумку в руки...» (Гомзьяк, с.102).</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Расширение словаря. Игра «Магазин»</p> <p>Итог.</p>	<p>Орг. момент. Игра «Четвёртый лишний»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Чтение сказки «Колобок» с последующим обсуждением.</p> <p>Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Сумку в руки...» (Гомзьяк, с.106).</p> <p>Пересказ сказки детьми.</p> <p>Инсценировка сказки детьми.</p> <p>Итог.</p>	<p><u>Тема: «Образование числа 10».</u></p> <p>Учить детей находить место числа в числовом ряду; отсчитывать предметы в пределах 10; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа. Учить количественному и порядковому счету.</p> <p>Орг. момент. Игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Игра «Нарисуйте в воздухе число десять».</p> <p>Работа с демонстрационным материалом. Игра «Который по счету тюльпан?»</p> <p>Работа с крылатым выражением. «Десятое дело».</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Итог.</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.110 - 112).</p>	<p>Координация речи с движением. Игра «Покупаем продукты» (Гомзьяк, с.26). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «У метро...» (Гомзьяк, с.26). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Разложи картинки».</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Смотри скорей...» (Гомзьяк, с. 28). Автоматизация звука в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему».</p> <p>Закрепление звуков в словах. Звуковой анализ слов <i>сын, шут</i>.</p> <p>Закрепление звука в предложениях.</p> <p>Итог.</p>	<p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.110 - 112).</p>
--	--	--	--	--

ДАТА: март, с 31.03.2026 по 04.04.2026 ТЕМА: «Откуда хлеб пришёл».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Откуда хлеб пришёл?».</u></p>	<p><u>Тема: Пересказ рассказа «Откуда хлеб пришёл?».</u></p>	<p><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Тема: «Соотнесение числа и количества».</u></p>	<p><u>Тема: «Звуки «Х» - «Хь».</u></p> <p><u>Буква «Х»</u></p>	<p><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Повторение.</u></p>

<p>Орг. момент. Чтение стихотворения.</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Расширение словаря. Игра «Узнай профессию»</p> <p>Образование качественных прилагательных. Игра «Скажи иначе».</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Снег растает...» (Гомзяк, с.109).</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>. Расширение словаря. Игра «Назови одним словом»</p> <p>Образование родственных слов к слову <i>хлеб</i>. Игра «Слова-родственники».</p> <p>Итог.</p>	<p>Орг. момент. Игра «Назови профессию»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Рассматривание серии картин с последующим обсуждением.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Составление рассказа по серии сюжетных картин.</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Снег растает...» (Гомзяк, с.111).</p> <p>Рассказы детей.</p> <p>Итог</p>	<p>Учить детей выкладывать числовой ряд до 10; считать в обратном порядке, считать с любого заданного числа.</p> <p>Орг. момент. Обратный счет от заданного до заданного числа (учитывая возможности детей). Игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Игра «Найди на 1 меньше».</p> <p>Игра «Найди столько же».</p> <p>Физкультминутка. Посчитай удары по металлофону и присядь столько же раз на одной ноге.</p> <p>Игра «Назови соседей числа».</p> <p>Дифференцированное задание. Построй цифровой ряд, используя индивидуальные наборы цифр, от заданного до заданного числа.</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Итог.</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.112 - 115).</p>	<p>Орг. момент.</p> <p>Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Снег растает...» (Гомзяк, с.32).</p> <p>Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Пекарь» (Гомзяк, с.32).</p> <p>Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Поймай звук».</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Ножками топаем...» (Гомзяк, с. 34).</p> <p>Автоматизация звука в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему».</p> <p>Закрепление звуков в словах. Звуковой анализ слов <i>уха</i>.</p> <p>Закрепление звука в предложениях. Игра «Составь предложение».</p> <p>Итог</p>	<p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.112 - 115).</p>
---	--	---	---	--

ДАТА: апрель, с 07.04.2026 по 11.04.2026 ТЕМА: «Посуда».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Посуда».</u></p> <p>Орг. момент. Самовар.</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Вводная беседа.</p>	<p><u>Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Что куда положим, нальём?»</p>	<p><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Тема: «Отсчет, выделение количества больше названного числа на 1.</u></p>	<p><u>Тема: «Звуки «В» - «Вь».</u></p> <p><u>Буква «В»</u></p> <p>Орг. момент.</p> <p>Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «К</p>	<p><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Повторение.</u></p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.115 - 117).</p>

<p>Развитие лексико-грамматических» категорий. . Образование относительных прилагательных. Игра «Образуй слово». Подбор слов-антонимов. Игра «Наоборот». Развитие навыка классификации. Игра «Четвёртый лишний». Динамическая пауза. Координация речи с движением. «К самовару...» (Гомзяк, с.116). Развитие лексико-грамматических категорий. Образование сущ. в форме творит., родит., винит., предложного падежей. Игра «Подбери предмет».</p>	<p>Объявление темы. Чтение рассказа «Как Маша стала большой» с последующим обсуждением. Повторное чтение рассказа. Динамическая пауза. Координация речи с движением. «К самовару...» (Гомзяк, с.114). Пересказ рассказа детьми. Итог.</p>	<p>Учить детей отсчитывать, выделять количество больше названного числа на 1. Орг. момент. Игра «Назови число на один больше, чем 7 (4,3,5,8,1). Игра «Строим дома на улице». Работа с раздаточным материалом. Игра «Наш дом». Физкультминутка. Выполни на одно движение больше, чем показывает цифра (присесть, подпрыгнуть на левой (правой, на обеих) ногах, наклоны вперед, назад, в стороны. Игра «Покажи цифру на 1 больше, чем я». Игра «Послушай и повтори больше на один». Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.115 -</p>	<p>самовару...» (Гомзяк, с.36). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Раз, два...» (Гомзяк, с.37). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопни-топни». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Мы топаем...» (Гомзяк, с. 39). Автоматизация звука в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему». Закрепление звуков в словах. Звуковой анализ слова <i>ива</i>. Закрепление звука в предложениях. Игра «Составь предложение». Итог.</p>	
--	---	---	---	--

ДАТА: апрель, с 14.04.2026 по 18.04.2026 ТЕМА: «Мой дом. Прогулка по городу».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Мой дом».</u> Орг. момент. Игра «Угадай, что это?» Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических категорий.</p>	<p><u>Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Одни дома», с придумыванием начала рассказа.</u></p>	<p><u>ФЭМП</u> <u>Тема: «Сравнение предметов по размеру».</u> Составление групп предметов с заданными свойствами.</p>	<p><u>Тема: «Звук и буква «З».</u> Орг. момент. Игра «Назови слово». Развитие общей моторики. Координация речи с</p>	<p><u>ФЭМП</u> <u>Повторение.</u> (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.116- 118).</p>

<p>Образование сложных слов. Игра «Какой дом?».</p> <p>Расширение словаря. Игра «Назови комнату».</p> <p>Пополнение словаря. Игра «Подбери действие»</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. «Если на улице...» (Гомзяк, с.123).</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Закрепление простых предлогов. Игра «Где находится...?»</p> <p>. Закрепление строительных профессий. Игра «Назови строительную профессию».</p> <p>Развитие моторики.</p> <p>Раскрашивание дома.</p> <p>Итог.</p>	<p>Орг. момент. Игра «Отгадай, что это?»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Рассматривание картины с последующим обсуждением.</p> <p>Составление рассказа ребёнком с помощью логопеда.</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. «Если на улице...» (Гомзяк, с.117).</p> <p>Рассказы детей.</p> <p>Образование сложных слов. Игра «Какой дом?»</p> <p>Итог.</p>	<p>Учить детей сравнивать предметы по размеру; составлять группы предметов с заданными свойствами.</p> <p>Орг. момент. Игра с мячом «Назови слово с противоположным значением.» (Большой - ? Короткий - ? Высокий - ? Маленький - ? Длинный - ? Толстый - ?)</p> <p>Работа по сюжетной картинке. «Рассмотри картинку и определи: кто толстый (тонкий)?</p> <p>Физкультминутка. На команду: «Высоко!» («Низко!») дети подпрыгивают высоко (низко); на команду: «Длинный!» («Короткий!») – совершают длинный (короткий) прыжок.</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Итог.</p>	<p>движением. Игра «Если на улице...» (Гомзяк, с.42).</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Живым существам...» (Гомзяк, с.42).</p> <p>Объявление темы занятия.</p> <p>Связь звуков и буквы.</p> <p>Развитие фонематического слуха. Игра «Повтори ряд».</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Мы топаем...» (Гомзяк, с. 44).</p> <p>Автоматизация звука в слогах. Звуковой анализ слогов.</p> <p>Закрепление звуков в словах.</p> <p>Определение места звука «з» в слове. Игра «Домик».</p> <p>Закрепление звука в чистоговорках.</p> <p>Итог.</p>	
--	---	---	---	--

ДАТА: апрель, с 21.04.2026 по 25.04.2026 ТЕМА: «Домашние животные и их детёныши».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Домашние животные».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Кто самый нужный?»</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Образование притяжательных</p>	<p><u>Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Котёнок».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Назови детёныша»</p> <p>Объявление темы. . Чтение рассказа Л. Толстого «Котёнок» с последующим обсуждением.</p>	<p><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Тема: «Отсчет, выделение количества больше или меньше названного числа на 1.</u></p> <p>Учить детей отсчитывать, выделять количество больше или меньше на 1.</p>	<p>Тема: «Звук «Зь». Буква «З».</p> <p>Орг. момент. Игра «Повтори».</p> <p>Развитие общей моторики.</p> <p>Координация речи с движением. Игра «Вот какой...» (Гомзяк, с.47).</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Дай молочка...» (Гомзяк,</p>	<p><u>ФЭМП</u></p> <p>Повторение.</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкирева (с.116- 118).</p>

<p>прилагательных. Игра «Чей, чья, чьи?».</p> <p>. Подбор антонимов к именам прилагательным. Игра «Скажи наоборот»</p> <p>Образование сложных прилагательных. Игра «Образуй новое слово»</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Вот какой...» (Гомзьяк, с.129).</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий. Подбор сущ. к глаголу. Игра «Отгадай, что это за животное?»; «Угадай, чей голос?»</p> <p>Образование мн. ч. сущ. Игра «Найди детёныша».</p>	<p>Повторное чтение рассказа</p> <p>5.Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Вот какой...» (Гомзьяк, с.121).</p> <p>Пересказ рассказа детьми.</p> <p>Итог.</p>	<p>Орг. момент. Игра «Числовая лесенка».</p> <p>Игра «Военный парад».</p> <p>Физкультминутка. По сигналу дефектолога дети разбегаются по групповой комнате. По звонку колокольчика ребята должны построиться в колонну друг за другом. Дефектолог: Угадайте, о ком я хочу спросить. Это мальчик, он стоит между Васей и Олей. (Это Коля). Повторить 3 -4 раза.</p> <p>Работа с раздаточным материалом. Игра «Назови «соседей» чисел 3,8,2,4.</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Итог.</p>	<p>с.48).</p> <p>Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопай, не зевай».</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Жили-были...» (Гомзьяк, с. 50).</p> <p>Автоматизация звука в слогах. Игра «Выложи схему».</p> <p>Закрепление звуков в словах. Игра «Светофор»</p> <p>Закрепление звука в предложениях. Игра «Придумай предложение»</p> <p>Итог.</p>	
--	--	--	---	--

ДАТА: апрель, с 28.04.2026 по 30.04.2026 ТЕМА: «Человек».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Человек».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Назови ласково»</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Образование глаголов совершенного и несовершенного вида. Игра</p>	<p><u>Тема: Пересказ басни Л. Толстого «Старый дед и внучек».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Назови...»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Чтение басни Л. Толстого Старый дед и</p>	<p><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Тема: «Повторение состава чисел 2 и 3.</u></p> <p>Повторять состав чисел 2 и 3. Учить детей решать задачи в пределах 3.</p>	<p><u>Тема: «Звуки «З» - «Ж».</u></p> <p>Орг. момент.</p> <p>Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Ах ты, девочка чумазая...» (Гомзьяк, с.60).</p> <p>Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика:</p>	<p><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Повторение.</u></p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.120 - 122).</p>

<p>«Что делает, а что сделал, сделала?»</p> <p>Образование глаголов в форме первого лица настоящего времени. Игра «Расскажи о себе».</p> <p>Подбор антонимов. Игра «Скажи наоборот»</p> <p>Развитие пространственных представлений. Игра «Справа выше, ниже».</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Ах ты, девочка чумазая...» (Гомзьяк, с.140).</p> <p>Расширение словаря. Игра «Подбери предмет»; «Два, две»; «Назови части...»; «Узнай по описанию».</p> <p>Итог.</p>	<p>внучек» с последующим обсуждением.</p> <p>Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Ах ты, девочка чумазая...» (Гомзьяк, с.130).</p> <p>Пересказ басни детей.</p> <p>Подбор антонимов. Игра «Скажи наоборот»</p> <p>Итог.</p>	<p>Орг. момент. Игра «Назови на 1 больше (меньше) (3,7,10,4)</p> <p>Работа с демонстрационным материалом. Игра «Домино».</p> <p>Физкультминутка. Выполни столько движений, сколько услышишь звуков (хлопков, ударов по столу).</p> <p>Решение задач.</p> <p>Практическая работа. У каждого ребенка по две числовые карточки и набор картинок с изображением разного количества рыб (1 и 2, 2 и 1, 1 и 3). Ребенок должен разложить картинки под соответствующие числовые карточки и объяснить выполнение задания.</p> <p>Работа в тетради.</p>	<p>«Все капризы у Оксанки...» (Гомзьяк, с.60).</p> <p>Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Флажки».</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Я и прямо, я и боком...» (Гомзьяк, с. 62).</p> <p>Автоматизация звука в слогах. Игра «Скажи наоборот».</p> <p>Закрепление звуков в словах. Игра «Ромашки»</p> <p>Закрепление звука в предложении. Игра «Составь предложение»</p> <p>Итог.</p>	
--	--	--	--	--

ДАТА: май, со 05.05.2026 по 08.05.2026 ТЕМА: «День Победы. Наша страна. Мой родной край».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
	<p><u>Тема: «Наша страна. Мой родной край».</u></p> <p>Орг. момент. Чтение стихотворения «с чего начинается Родина?»</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p>	<p><u>Тема: Составление рассказа «Граница Родины — на замке» по серии сюжетных картин.</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Ответь на вопрос»</p> <p>Объявление темы.</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Тема: «Повторение состава числа 4.</u></p> <p>Учить детей решать задачи в пределах 4.</p> <p>Орг. момент. Игра «Сколько нас без одного?»</p> <p>Работа на доске. Игра «На доске 3 квадрата, в каждом</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Повторение.</u></p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.122 - 124).</p>

	<p>Расширение словаря. Игра «Где я живу?»</p> <p>Согласование прилагательного с сущ. Игра «Какой, какая, какое?»</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Нет на свете...» (Гомзьяк, с.135).</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Расширение словаря. Игра «Животные и растения родного края»; «Куда я отправлюсь на прогулку»</p> <p>Итог.</p>	<p>Рассматривание серии картин с последующим обсуждением.</p> <p>Составление рассказа по серии картин с использованием плана.</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Нет на свете...» (Гомзьяк, с.126).</p> <p>Рассказы детей.</p> <p>Итог</p>	<p>из которых написана цифра 4. Под каждым квадратом два круга, в каждом левом круге написаны цифры: 1,2,3. Дети должны написать в свободных кружках недостающие части числа 4: 3,2,1.</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Я шагаю по лужайке...» (Гомзьяк, с.145).</p> <p>Работа с раздаточным материалом. Игра «Числовые карточки».</p> <p>Работа в тетради.</p>	
--	--	---	--	--

ДАТА: май, с 12.05.2026 по 16.05.2026 ТЕМА: «Насекомые».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Насекомые».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Назови одним словом»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Подбор к глаголу сущ. Игра «Угадай, кто?».</p>	<p><u>Тема: Составление описательного рассказа о насекомых с использованием схемы.</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Подбери слово».</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Рассматривание насекомого (бабочки).</p> <p>Объяснение схемы описания.</p>	<p><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Тема: «Повторение состава числа 5».</u></p> <p>Учить детей решать задачи в пределах 5.</p> <p>Орг. момент. Игра «В какой руке сколько?»</p> <p>Работа с раздаточным материалом. Каждый ребенок получает лист белой бумаги, на котором нарисован прямоугольник, расчерченный на четыре ряда клеток по пять клеток в каждом ряду. Детям</p>	<p><u>Тема: «Звуки «Д» - «Дь».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Скажи наоборот».</p> <p>Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Я шагаю по лужайке...» (Гомзьяк, с.66).</p> <p>Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Прилетела к нам вчера...» (Гомзьяк, с.66).</p> <p>Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы.</p>	<p><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Повторение.</u></p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.122 - 124).</p>

<p>Образование сущ. в форме мн.ч. Игра «Один — много».</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Я шагаю по лужайке...» (Гомзьяк, с.145).</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Образование формы мн. ч. глаголов. Игра «Что делает, что делают?»</p> <p>Итог.</p>	<p>Составление по схеме рассказа о бабочке.</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Я шагаю по лужайке...» (Гомзьяк, с.134).</p> <p>Составление по схеме рассказа о жуке.</p> <p>Итог.</p>	<p>предлагается выполнить предыдущее задание по памяти, закрашивая клеточки красным и зеленым карандашом. Игра с мячом «Закончи фразу».</p> <p>Физкультминутка. Дефектолог показывает цифры от 1 до 5, а дети должны подпрыгнуть столько раз, сколько не хватает до 5 (4,3,2,1 раз) или не подпрыгнуть – игра на внимание.</p> <p>Игра «Собери 5».</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Итог.</p> <p>(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.122 - 124).</p>	<p>Развитие фонематического слуха. Игра «Подними флажок».</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Встали дети-потянулись...» (Гомзьяк, с. 68).</p> <p>Закрепление звуков в слогах. Игра «Выложи схему».</p> <p>Закрепление звуков в словах. Звуковой анализ слова <i>сода</i>.</p> <p>Закрепление звука в предложении. Игра «Составь предложение».</p> <p>Итог.</p>	
---	--	---	--	--

ДАТА: май, с 17.05.2026 по 23.05.2026 ТЕМА: «Лето».

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><u>Тема: «Лето».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «О чём можно сказать?»</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Образование формы сравнительной степени прил. Игра «Ещё лучше»</p> <p>Подбор прилагат. к сущ. Игра «Назови признак».</p> <p><i>Презентация.</i> Образование глаголов в форме прошед.</p>	<p><u>Тема: Составление рассказа «Лето красное пришло...» по сюжетной картине.</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Узнай по описанию»</p> <p>Объявление темы.</p> <p>Рассматривание картины «Лето красное пришло...».</p> <p>Составление рассказа совместно с логопедом.</p> <p>Динамическая пауза. Координация речи с движением. «По дороге</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Тема: «Повторение состава числа 5».</u></p> <p>Учить детей решать задачи в пределах 5.</p> <p>Орг. момент. Игра «В какой руке сколько?»</p> <p>Работа с раздаточным материалом. Каждый ребенок получает лист белой бумаги, на котором нарисован прямоугольник, расчерченный на четыре ряда клеток по пять клеток в каждом ряду. Детям предлагается выполнить предыдущее задание по памяти, закрашивая клеточки</p>	<p><u>Тема: «Звуки «Ф» - «ФЬ».</u></p> <p>Орг. момент. Игра «Скажи наоборот».</p> <p>Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «По дороге мы идём...» (Гомзьяк, с.72).</p> <p>Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Дождик, дождик...» (Гомзьяк, с.72).</p> <p>Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Повторялки».</p> <p>Динамическая пауза.</p>	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p><u>Обследование</u></p>

<p>времени. Игра «А что вчера?»</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Координация речи с движением. «По дороге мы идём...» (Гомзяк, с.151).</p> <p>Подбор слов-антонимов.</p> <p>Игра «Скажи иначе»</p> <p>Пополнение словаря по теме. Игра «Летние забавы».</p> <p>Итог.</p>	<p>мы идём...» (Гомзяк, с.139).</p> <p>Рассказы детей.</p> <p>Расширение словаря.</p> <p>Игра «Подбери признак».</p> <p>Итог.</p>	<p>красным и зеленым карандашом.</p> <p>Игра с мячом «Закончи фразу».</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Дефектолог показывает цифры от 1 до 5, а дети должны подпрыгнуть столько раз, сколько не хватает до 5 (4,3,2,1 раз) или не подпрыгнуть – игра на внимание.</p> <p>Игра «Собери 5».</p> <p>Работа в тетради. Итог.</p>	<p>Координация речи с движением. Игра «Чтобы было всё в порядке...» (Гомзяк, с. 74).</p> <p>Закрепление звуков в слогах.</p> <p>Игра «Выложи схему».</p> <p>Закрепление звуков в словах.</p> <p>Звуковой анализ слова <i>фен</i>.</p> <p>Закрепление звука в предложении. Игра «Составь предложение».</p> <p>Итог.</p>	
---	---	--	--	--