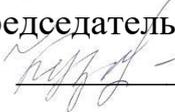


«СОГЛАСОВАНО»
На заседании Совета родителей
Протокол № 2 от 07.11.2024г.
Председатель Совета родителей

О.В. Кузнецова



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «Школа №22»
г. о. Самара
Е.Н.Лукоянов
Приказ № 241 от 02.11.2024 г.

Комплексная целевая программа

«Здоровое поколение»

Программу разработали:
Зам. директора по ВР Зазеркина Л.В.,
преподаватель физической культуры
Анисимова С.Г.,
педагог-психолог Подкопаева А.А.,
социальный педагог Рыбакина Т.Н.

Самара

2024г

Комплексная целевая программа

«Здоровое поколение»

1. Пояснительная записка.

В ситуации стремительных и непредсказуемых новаций, которые сегодня происходят во всех сферах жизни, несовершенство системы обучения неблагоприятно отражается на состоянии здоровья подрастающего поколения. Мы стоим перед фактом не только физического, но и психологического здоровья детей. Резерв сохранения здоровья человека заложен в организации образа его жизни, который во многом зависит от культуры здоровья индивидуума. Последнее включает в себя знание психологических возможностей своего организма; знание способов укрепления здоровья; умение распространять знания о здоровье на свое окружение и в целом на окружающую среду. Здоровье зависит от жизненных позиций и усилий человека, его способности активно регулировать собственное состояние с учетом индивидуальных особенностей своего организма, реализовать программы самосохранения, самоорганизации и саморазвития.

В настоящее время существуют различные проекты профилактической работы среди подростков по предупреждению и снижению уровня наркомании, алкоголизма, асоциального и других форм отклоняющегося поведения. Однако вопросам обучения здоровьесберегающему поведению уделяется недостаточно внимания.

Особенностями данной программы являются доступность получения практических знаний в области сохранения и преумножения здоровья, формирование мотивации здорового образа жизни у детей и подростков. В основе идеи программы лежит комплексный подход, сочетающий в себе организацию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, обеспечения совместной деятельности педагогов, медработников и родителей по профилактике заболеваний, а также продолжения системы просветительской работы о здоровом образе жизни с учащимися, педагогами, родителями.

II. Актуальность программы.

Одним из приоритетных направлений работы МБОУ Школа №22 является сохранение и улучшение здоровья школьников в рамках школьной программы «Здоровое поколение». Мероприятия по реализации данной программы предусматривают тесную связь и совместную работу администрации школы, педагогического коллектива, медработников, родителей и других заинтересованных организаций.

Здоровье – это главная ценность жизни. Каждое поколение в той или иной степени адаптируется к меняющимся условиям в современном мире. Сегодня только 30% детей рождается без нарушений здоровья, а в школу они приходят ещё более ослабленными. Система школьного воспитания в свою очередь продолжает дело разрушения их здоровья. Молодой организм должен формироваться в оптимальных для учёбы, труда и быта условиях. Отклонение в здоровье в зрелом и пожилом возрасте формируется в детстве и молодости, и часто является нарушением гигиенических норм поведения. Здоровье – мера реализации генетических потенциалов. Это резервы жизни, жизнеспособность человека как целостного творения в единстве его телесных, психических и духовно – нравственных характеристик. Причём эти резервы, эта жизнеспособность не даны изначально в готовом виде. Они, словно ростки, формируются, развиваются и укрепляются в процессе развития и воспитания. Только сообразное человеческой природе воспитание раскрывает и приумножает эти видовые резервы жизнеспособности. Воспитание же, несообразное природе, разрушает их от поколения к поколению.

По определению Всемирной организации здравоохранения, «здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезни и физических дефектов».

Критерии здоровья:

1. Соматическое и физическое здоровье «я могу».

2. Критерий, характеризующий потенциальные возможности человека его антропологическим показателям в соответствии с возрастом и полом.
3. Группа критериев, характеризующих индивидуальные особенности личности и его жизненные позиции.
4. Психическое здоровье - «я хочу».
5. Нравственное здоровье – «я должен».

Анализ ситуации, сложившейся в подростковой среде в нашей стране и регионе в последнее время свидетельствует о том, что отсутствие должного внимания общества к организации свободного времени школьников ведёт к самым негативным последствиям. Особенно подвержены этому влиянию дети из неблагополучных по каким-то критериям семей. Исходя из результатов мониторинга здоровья, число детей, имеющих отклонения в здоровье, растёт, поэтому наличие и реализация программы «Здоровое поколение» актуально для нашей школы.

III. Концептуальные основы программы.

Концептуальные основы программы «Здоровое поколение»:

1. получение детьми практических знаний, умений и навыков формирования здорового образа жизни,
2. повышение мотивации сохранения своего здоровья и здоровья окружающих людей,
3. организации системы просветительской работы о здоровом образе жизни с учащимися и родителями.

Программа «Здоровое поколение» разработана с учетом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Закон РФ «Об образовании»;
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
Федеральным законом РФ « Об основах системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних»,

IV. Цели и задачи программы.

Цель: сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов и формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе.

Задачи:

1. привести в соответствие образовательную и воспитательную деятельность с особенностями состояния физического и духовного здоровья детей;
2. обеспечить совместную деятельность педагогов, медработников и родителей по профилактике заболеваний и оздоровления детей;
3. формировать у детей через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
4. на основе нравственного и физического совершенствования научить детей основам здорового образа жизни;
5. содействовать объединению детей и взрослых, родителей общими делами и интересами через воспитательные мероприятия;
6. продолжить систему просветительской работы о здоровом образе жизни с детьми, педагогами, родителями.

V. Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

1. Директор школы осуществляет контроль и руководство педагогическим коллективом, утверждает правила внутреннего распорядка, должностные обязанности сотрудников, создает необходимые условия для проведения работы по данной программе;
2. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет работу данной программы, а также проводит мероприятия, запланированные в программе;
3. Учителя – предметники применяют на уроках здоровьесберегающие технологии, проводят беседы о здоровом образе жизни, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4. Учителя ОБЗР и физкультуры проводят работу с детьми по формированию здорового образа жизни на уроках
5. Педагоги дополнительного образования проводят работу с детьми по формированию здорового образа жизни во время занятий.

VI. Этапы реализации программы.

Этап	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
1. Анализ и создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников.			
1.1.	Осуществление контроля за соблюдением норм СанПиНа	2024-2029г.	Администрация школы, медицинская сестра
1.2.	Разработка и издание методических рекомендаций по применению здоровьесберегающих технологий на различных уроках, учебных, диагностических, оздоровительных программ.	2024-2026 г.	ШМО
1.3	Нормативное обеспечение школы мед.препаратами, формирование мед.аптечек.	2024-2025 г.	Руководитель школы, Кл.руководители
1.4	Обеспечение и организация профилактических прививок.	2024-2029 г.	Медицинские работники
1.5	Организация и проведение неспецифических профилактик в период подъема заболеваемости	2024-2029 г.	Кл. руководители
2. Организация и проведение диагностических мероприятий			
2.1.	Организация и осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся	2024 - 2029 г.	Администрация школы, медицинские работники,
2.2.	Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся и учителей на основе комплексной оценки	2024 - 2029г.	Администрация школы, медицинские работники,
3. Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для обучающихся			
3.1.	Обеспечение качественного и рационального питания школьников и педагогов	2024- 2029 г.	Медработники, работники столовой, директор школы, социальный педагог
3.2.	Проведение уроков физкультуры согласовано учебной программы и планам – графика прохождения учебного материала	2024- 2029 г.	Учитель физической культуры, Кл.руководители ШМО
3.3.	Осуществление дифференцированного подхода на учебных занятиях к детям,	2024- 2029 г.	Учитель физической культуры

	имеющим слабое физическое развитие и отклонение в состоянии здоровья		
3.4.	Проведение месячника по физической культуре	2024- 2029 г.	Учитель физкультуры, зам. директора по ВР
4. Формирование системы знаний о здоровьесбережении			
4.1.	Реализация программы профилактики вредных привычек учащихся «Умей сказать: нет!» (лекции, беседы, тренинги)	2024- 2029 г.	Медицинские работники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, ЦМП
4.2.	Реализация программы спортивно-оздоровительной работы с учащимися «Здоровое поколение» (Организация и проведение олимпиад, спортивных праздников и состязаний для школьников с участием педагогов и родителей обучающихся)	2024- 2029 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физкультуры
5. Работа с родителями обучающихся			
5.1.	Родительские лектории	2024- 2029 г.	Администрация школы, родительский комитет, классные руководители, ЦМП

VII. Содержание программы.

Содержание программы «Здоровое поколение» включает в себя следующие 3 основных направления.

1. Учет состояния детей:

Определения группы здоровья.

Учет посещаемости занятий.

Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

Организация работы спортивных секций

Проведение уроков физической культуры.

Динамические паузы.

Индивидуальные занятия.

Организация спортивных перемен.

Дни здоровья.

Физкультминутки для учащихся.

Организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

3. Урочная и внеурочная работа.

Открытые уроки учителей физкультуры, ОБЗР.

Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.

Спортивные секции: баскетбол, волейбол, тхэквандо.

VIII. Механизмы реализации программы

Мероприятия	Ответственные
1. Проведение заседаний ШМО по планированию оздоровительных мероприятий и дней здоровья.	Зам. директора по ВР, Кл. руководители
2. Организация летнего оздоровительного лагеря при школе с дневным пребыванием.	Администрация школы
3. Совершенствование организации и качества питания, внедрение в практику организации обязательного горячего питания всех учащихся.	Администрация школы
4. Оптимизация расписания уроков и внеурочной деятельности школьников	Зам. директора по УВР и ВР
5. Изменения в структуре уроков, позволяющие включать в них различные виды физкультурных и оздоровительных пауз	Учителя - предметники
6. Организация совместной деятельности школы, медпункта и районной больницы	Администрация школы
7. Организация и проведение педагогических и социально – просветительских мероприятий по профилактике асоциального поведения учащихся.	Администрация школы

IX. Ожидаемые результаты реализации программы

1. изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;
2. повышение социально-психологической комфортности в детском и педагогическом коллективе;
3. увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях;
4. повышение уровня знаний школьников по вопросам здорового образа жизни;
5. повышение информированности обучающихся по вопросам здоровьесбережения.

X. Перспективный план реализации программы на 2024- 2029 г.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Поддержание санитарно- гигиенического режима в школе (световой, тепловой, проветривание, состояние мебели, окон).	ежегодно	Администрация школа
Эстетическое оформление интерьера класса, школы (информационные стенды, смотр кабинетов).	ежегодно	Администрация школа, кл.руководители
Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок.	ежегодно	Зам. директора школы по УВР
Активизация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки).	ежегодно	Зам. директора по ВР, волонтеры.
Приобщение семьи к занятиям физической культурой и	ежегодно	Зам. директора по

спортом, организация лектория по пропаганде здорового образа жизни.		ВР, учитель физической культуры, работник мед.пункта.
Вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом детей и подростков в свободное время, проведение физкультминуток.	ежегодно	Учителя - предметники, учитель физической культуры.
Организация детских оздоровительных площадок.	ежегодно	Администрация школы
Тестирование учащихся по выявлению вредных привычек	ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
Организация месячника по физической культуре	ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
Анализ состояния здоровья, занятости учащихся физкультурой и спортом: 1) определение группы здоровья, выявление отклонений; 2) занятость в спортивных секциях; 3) участие в спортивных соревнованиях.	ежегодно	Кл.руководители, учитель физкультуры, Работники мед.пункта
Создание условий для занятия спортом детям, состоящих на внутришкольном учете.	ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Проведение медосмотров.	ежегодно	Администрация школы, работники мед.пункта, поликлиника №6
Организация полноценного питания в школе.	ежегодно	Администрация школы
Реализация программы профилактики вредных привычек учащихся «Умей сказать: нет!» (лекции, беседы, тренинги)	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители, работники мед.пункта
Реализация программы спортивно-оздоровительной работы с учащимися «Здоровое поколение» (Организация и проведение олимпиад, спортивных праздников и состязаний для школьников с участием педагогов и родителей обучающихся)	ежегодно	Зам. директора по ВР, кл.руководители, учитель физкультуры

Перспективный план спортивных мероприятий

№	Месяц	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	Сентябрь	Предметная неделя по физической культуре	1-11 кл.	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.
2		«День здоровья» (общешкольный спортивный праздник)	1-11 кл.	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С. Мухаметов Б.К.
3		«Книга спортивных рекордов школы » (личные рекорды, рекорды класса)	1-11 кл.	Классные руководители
4		Городской турнир по стритболу	5-8кл	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.
5		Областные соревнования «Кросс наций».	5-11 кл.	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.
6		Районный кросс.	5-11 кл.	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.
7	Октябрь	Первенство школы по волейболу	7-11 кл.	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.
8		Первенство школы по баскетболу	7-11 кл	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.
9		Первенство района и города по волейболу.	7-11 кл.	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.
		Президентские спортивные игры	7-11 кл.	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.
10	Ноябрь	Первенство школы по настольному теннису	6-11 кл.	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.
11		Первенство района по настольному теннису.	6-11 кл.	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.
12	Декабрь	«Новогодние веселые старты»	1-4 кл.	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.
13		Рождественский турнир на лучшего баскетбольного снайпера школы .	4-11 кл	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.
14	Январь	Игры на свежем воздухе «Зимние забавы».	1-4 кл.	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.
15		Товарищеские встречи по баскетболу с ОУ района.	5-7 кл.	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.
16		Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	2 кл.	Немцева С.В. Акопьян Е.М.,

	Февраль			Анисимова С.С.
17		Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	5-11 кл.	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.
18		Районный турнир по гиревому спорту «Богатыри России»	9-11 кл.	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.
19	Март	Спортивный праздник «А, ну-ка, девушки!»	5-11 кл.	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.
20	Апрель	Турнир памяти В.Д. Островского	5-11 кл.	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.
21	Май	Первенство школы по кроссу.	5-11 кл.	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.
22		Участие в городской и областной эстафетах.	5-11 кл.	Немцева С.В. Акопьян Е.М., Анисимова С.С.

План проведения родительских лекториев

Месяц	Классы	Темы родительских собраний	Ответственные
Октябрь	7 -8 классы	«Табак – наркотик. Определение ВОЗ.»	Зам. директора по ВР Зазеркина Л.В, педагог-психолог Подкапаева А.А., Орешина А.Г
	Нач.кл.	«Основы личной гигиены»	
	Нач.кл.		
	5 классы	«Психологическая зависимость к табаку формируется в детстве.»	
Ноябрь	9-10 классы	«Наркомания – неизлечимая болезнь»	
	6 классы	«Психологическая зависимость к табаку формируется в детстве.»	
Декабрь	Нач.кл.	«Правильное питание детей – залог их крепкого здоровья»	
	Нач.кл.		
	7 - 8 классы	«Наркомания – неизлечимая болезнь»	
	5 классы	«Детский пивной алкоголизм. Слабоалкогольные и энергетические напитки.»	
	10 классы	«Подростковый алкоголизм.»	
Февраль	7 -8 классы	«Детский пивной алкоголизм. Слабоалкогольные и энергетические напитки.»	
	6 классы	«Детский пивной алкоголизм. Слабоалкогольные и энергетические напитки.»	
	9 классы	«Подростковый алкоголизм.»	
Март	7 - 8 классы	«Профилактика ВИЧ- инфекции и ИППП»	
	5 классы	«Правильное питание детей – залог их крепкого здоровья»	
	11 классы	«Сохранение репродуктивного здоровья подростков»	
	Нач. классы	«Сохранение зрения»	
	Нач. классы		

Апрель	8-9-10 классы	«Профилактика ВИЧ- инфекции и ИППП»	
	6-7 классы	«Компьютерная зависимость»	
Май	11 классы	«Подростковый алкоголизм.»	
	5 классы	«Компьютерная зависимость»	
	Начальные классы	«Компьютер – друг или враг»	
Начальные классы			

**План мероприятий
по профилактике негативных зависимости, вредных привычек
и асоциального поведения учащихся**

№	Месяц	Тема	Мероприятие	Класс	Ответственный
1.	Сентябрь	«Бесконфликтное общение»	Классный час «Ты и я – дружная семья»	1-4 кл.	Классные руководители
2.			Линейка «Заповеди нашей дружбы»	1-4 кл.	Зам. директора по ВР Зазеркина Л.В.
3.			Беседа «Основа личной гигиены»	1-2 кл.	Педагог- психолог Татаринцева Н.Ю.
4.			Профилактическая программа «Я и мой класс»	5кл.	Педагог- психолог Сакерина О.В.
5.			Классный час «Правила хорошей дружбы»	6-8 кл.	Классные руководители
6.			Линейка «Кодекс ученика»	5-11 кл.	Зам. директора по ВР Зазеркина Л.В
7.			Тренинг «Правила бесконфликтного общения».	6-7 кл.	Педагог- психолог Сакерина О.В.
8.			Классный час «Секреты бесконфликтного общения»	9-11 кл.	Классные руководители
9.	Октябрь	«Нет курению!»	Классные часы «Привычки и здоровье»	1-4 кл	Классные руководители
10.			Беседа «Основа личной гигиены»	3-4 кл.	Педагог- психолог Татаринцева Н.Ю.
11.			Анкетирование «Изучаем проблему».	5-11 кл.	Соц. педагог Рыбакина Т.Н.
12.			Защита фотоколлажа «Мир без сигареты!»	5-6 кл.	Зам. директора по ВР Зазеркина Л.В
13.			Классные часы «Жертвы рекламы»	5-8 кл	Классные руководители
14.			Беседа «Курить – здоровью вредить!»	5-11 кл	Педагог- психолог Татаринцева

					Н.Ю.
15.			Ролевая игра «Большая экспертиза»	7 кл.	Соц. педагог Рыбакина Т.Н.
16.			Конкурс социальных проектов «Нет курению!»	9-11 кл.	Зам. директора по ВР Зазеркина Л.В
17.			Классные часы «Болезни, вызываемые курением»	9-11 кл.	Классные руководители
18.	Ноябрь	«Нет - наркотикам!»	Классные часы «Правила безопасности» (волонтеры)	1-4 кл.	Руководитель отряда волонтеров Ковеева Л.М.
19.			Беседа «Правильное питание»	1-2кл.	Педагог-психолог Татаринцева Н.Ю.
20.			Деловая игра «Десять способов сказать «Нет!»	6-7кл.	Соц. педагог Рыбакина Т.Н.
21.			Классные часы «Цена риска»	6-7кл.	Классные руководители
22.			«Наркотики: правовой аспект» (встреча с юристом и наркологом)	8-9кл.	Соц. педагог Рыбакина Т.Н.
23.			Беседа о вреде наркотиков	7-8кл.	Педагог-психолог Татаринцева Н.Ю.
24.			Беседа «Основы гигиены».	5-6 кл	(КВД)
25.			Анонимное анкетирование «Склонность к наркозависимости».	9-11кл.	Педагог-психолог Сакерина О.В.
26.			Классные часы «О наркотиках честно»	9-11 кл.	Классные руководители
27.			Тренинг «Умей сказать нет!»	10-11кл.	Педагог-психолог Сакерина О.В.
28.			Беседа «Наркомания – неизлечимая болезнь»	9-11 кл.	Педагог-психолог Татаринцева Н.Ю.
29.			Декабрь	«Оцени риск и прими решение!» (профилактика ВИЧ-инфекций и СПИДа).	Беседа «Правильное питание»
30.	Классные часы «Как обезопасить себя от заражения»	7-8 кл.			Классные руководители
31.	Классные часы «Береги здоровье и честь смолоду» (врач предупреждает, советует, рекомендует)	9-11 кл			Классные руководители
32.	Социологический опрос «Формула здорового образа	9-11 кл.			Соц. педагог Рыбакина Т.Н.

			жизни»		
33.			Тест «Кто больше знает про ВИЧ»	9-11 кл.	Педагог-психолог Сакерина О.В.
34.			Беседа «Заболевания, передающиеся половым путем»	9-11 кл	Педагог-психолог Татаринцева Н.Ю.
35.	Январь	« Детство без алкоголя! »	Беседа «Сохранение зрения»	1-2 кл.	Педагог-психолог Татаринцева Н.Ю.
36.			Классные часы «Почему люди употребляют алкоголь»	5-6 кл.	Классные руководители
37.			Беседа «Детский алкоголизм»	7-8 кл	Педагог-психолог Татаринцева Н.Ю.
38.			Социологический опрос «Отношение подростков к употреблению алкоголя»	9-11кл	Соц. педагог Рыбакина Т.Н.
39.			Классные часы «Как алкоголь влияет на здоровье человека»	9-11 кл.	Классные руководители
40.			Беседа «Подростковый алкоголизм»	9-11 кл.	Педагог-психолог Татаринцева Н.Ю.
41.			Тренинг «Трезвое решение»	9-11 кл.	Педагог-психолог Сакерина О.В.
42.			Февраль	« Детский и подростковый вандализм. »	Классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо». (о детском вандализме)
43.	Беседа «Сохранение зрения»	3-4 кл.			Педагог-психолог Татаринцева Н.Ю.
44.	Тренинг «В чем причины вандализма?»	5-8кл.			Педагог-психолог Сакерина О.В.
45.	Акция «Следы вандализма»	9--11 классы			Зам. директора по ВР Зазеркина Л.В
46.	Март	« Уроки толерантности »	Классные часы «Умешь ли ты дружить».	1-4 кл.	Классные руководители
47.			Беседа «Компьютер – друг или враг»	1-2 кл	Педагог-психолог Татаринцева Н.Ю.
48.			Тренинги. «Были изгоями, станут друзьями».	6-7 кл.	Педагог-психолог Сакерина О.В.
49.			Классные часы «Мы такие разные».	5-8 кл.	Классные руководители
50.			Классные часы «Давайте жить во	9-11 кл.	Классные

			всем друг другу потакая.»		руководители
51.	Апрель	«Ты зависи м , а значи т – не свободен!»	Классные часы «Теле мания».		Классные руководители
52.			Беседа «Компьютер – друг или враг»	3-4 кл.	Педагог-психолог Татаринцева Н.Ю.
53.			Тест «Мой реальный виртуальный мир»	5-8 кл.	Педагог-психолог Сакерина О.В.
54.			Беседа «Виртуальная зависимость»	5-8 кл.	Педагог-психолог Татаринцева Н.Ю.
55.			Классные часы «Ты зависи м , а значи т - не свободен!»	9-11 кл.	Классные руководители
56.	Май	« Все начинае т ся с семьи».	Классные часы «Идеальная семья»	1-4 кл	Классные руководители
57.			Классные часы «Родительский пример»	5-8 кл.	Классные руководители
58.			Классные часы «Каким я буду родителем.»	9-11 кл.	Классные руководители

Информационная справка по организации работы спортивных секций

на базе МБОУ Школа №22 в 2024 году

Учреждение ДО	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Педагог	Кол-во детей
ЦСМ	1. «Шахматный всеобуч»	Бобин Владимир Николаевич	15 чел
СШОР №13	2. Баскетбол	Каплин Глеб Сергеевич	45 чел.
ЦДЮТ «Мечта»	3. Тхэквандо	Шмонин Анатолий Викторович	30 чел.

Охват дополнительны образованием физкультурно-спортивной направленностью обучающихся МБОУ Школа№22 в 2024 году

№ п.п.	Клас с	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	33	0	0
2	1б	32	2	6
3	2а	30	3	10
4	2б	28	5	18
5	2в	28	4	14
6	3а	30	5	17
7	3б	29	5	17
8	3в	30	2	7
9	4а	30	2	7
10	4б	28	5	18
11	4в	30	5	17
12	5а	28	10	36
13	5б	27	5	19
14	5в	25	3	12
15	6а	31	3	10
16	6б	30	7	23
17	6в	30	7	23
18	7а	28	5	18
19	7б	21	2	10
20	7в	24	5	21
21	8а	28	8	29
22	8б	30	7	23
23	8в	28	5	18
24	9а	30	4	13
25	9б	29	2	7
26	9в	26	1	4
27	10а	30	17	57
28	11а	29	15	52
Всего		802	144	18

Удельный вес обучающихся МБОУ Школа№22,

занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристско-краеведческой, другой направленностей, обеспечивающих двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся (ДО и внеурочная деятельность) в 2024 году.

№	Направленность	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО	Количество обучающихся, посещающих ВД	% обучающихся, посещающих ВД
1	Физкультурно-спортивная	144	18	386	48,1
2	Туристско-краеведческая	43	5	0	0
3	Художественное (хореография)	105	13,1	0	0
4	Социально-гуманитарное (Умей сказать: «Нет!» и др.)	124	21,6	0	0
1.	Итого:	416	51,6%	386	47,9%
2.	Удельный вес обучающихся:	Всего уч-ся в ОУ – 805 чел. Занимающихся ДО и ВД по данным направлениям: 802 чел.- 99,6%			