

Информация об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Федеральным законом РФ [«Об образовании в РФ» \(Ред.30.08.2018 Статья 16\)](#) и [Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»](#) при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии с рабочими программами по предметам в МБОУ Школе № 22 г.о. Самара используются элементы электронного обучения.

Под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку с использованием информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения школа, осуществляющая образовательную деятельность, ориентируется на электронные образовательные ресурсы, утвержденные [Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](#).

Главными целями применения дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

При организации учебной деятельности дистанционные образовательные технологии используются в классно-урочной системе, в воспитательной работе, при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, при участии в различных конкурсах, конференциях.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; CD; компьютерное тестирование.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в организации используется ИКОП Сферум, которая является вспомогательным инструментом взаимодействия учителей и обучающихся. Эта платформа доступна всем участникам образовательных отношений, включая учеников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Официальные ресурсы образовательного содержания

- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://lib.myschool.edu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс для школ <https://www.yaklass.ru/>
- Цифровой образовательный контент: <https://educont.ru/>
- Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
- Национальный институт качества образования <https://niko.institute/>
- Федеральный институт оценки качества образования «ФИОКО»