

Утверждаю

Директор МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

Е.Н.Зыкова

## Первичный отчёт образовательной организации по направлению инновационной деятельности 2019-2020 учебный год

Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»	Примечание
Руководитель ОО	Зыкова Екатерина Николаевна	
Статус в инновационной инфраструктуре	Муниципальная инновационная (опорная) площадка (далее МИП)	Приказы управления образования от 16.04.2019 №343 и от 01.07.2019 г. №725
Тематика инновационной деятельности	«Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) художественной и физкультурно-спортивной направленности (шахматы)	Приказ управления образования от 01.07.2019 г. №725
Цель	Обеспечение диверсификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрение лучших практик дополнительного образования	
Основные этапы деятельности МИП	<p>- <i>Организационно-деятельный компонент:</i> июль 2019 г. – октябрь 2019 г. Корректировка имеющихся и разработка новых программ художественной и физкультурно-спортивной направленности (шахматы).</p> <p>- <i>Экспериментальная деятельность по реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»:</i></p>	В процессе работы этапы могут корректироваться в зависимости от изменений в инновационной инфраструктуре в сфере общего образования г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация программы ПФДО в режиме зачисления учащихся по сертификатам учёта и сертификатам ПФДО, экспертиза ДООП заявленных направленностей, информационно-методическое распространение опыта, стажировка педагогов дополнительного образования: ноябрь 2019 г. – май 2022г.;</li> <li>- изменение программного «поля» учреждения, разработка программ по новым видам деятельности, профориентационной направленности, для детей с ОВЗ, с использованием дистанционных технологий, июнь 2022 г. – май 2023 г.;</li> <li>- <i>Завершающий этап:</i></li> <li>- создание комплекта программного и информационно-методического сопровождения МИП, переход на систему ПФДО (персонифицированного финансирования ДО): 2024г.</li> </ul>	Хабаровска, условий реализации федеральных проектов «Доступное дополнительное образование детей» и «Успех каждого ребёнка». Приказ управления образования от 16.04.2019 №343  Региональный проект Успех каждого ребёнка». План мероприятий реализации регионального проекта
Ф.И.О. (полностью) руководителя инновационной площадки	Дудкина Нина Ивановна, заместитель директора по УВР	Приказ центра от 02.09.2019 г. № 28-О «Об организации инновационной деятельности»
Нормативно-правовое обеспечение МИП	Формирование пакета нормативных документов – локальных актов МАУДО ДЮЦ «Восхождение» по деятельности муниципальной инновационной площадки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ центра об организации инновационной деятельности от 02.09.2019 № 28-О;</li> <li>- Положение о муниципальной инновационной (опорной) площадке</li> </ul>
Количество участников МИП	Утверждён персональный состав педагогических и руководящих работников центра в количестве 18 человек	Приказ центра об организации инновационной

		деятельности от 02.09.2019 № 28-О
Мероприятия, реализованные за отчетный период:	<p>Дудкиной Н.И. в составе городской экспертной группы проведена работа по формированию реестров значимых и сертифицированных ДООП и экспертизе 49 ДООП художественной и физкультурно-спортивной направленности (шахматы) с сентября 2019 по май 2020гг.</p> <p>Операторами программы ПФДО проведена организационная работа по получению родителями 1002 сертификатов дополнительного образования, их активации не только сертификатов учащихся центра, но и сторонних организаций.</p> <p>Центр «Восхождение» по зачислению учащихся по сертификатам дополнительного образования возглавляет таблицу рейтинга УДО города, 93% (от муниципального задания) учащихся зачислены по сертификатам дополнительного образования через программу ПФДО с 01.11 2019г. по 28.02. 2020г.</p> <p>Для педагогов организована работа постоянно действующего консультационного пункта по разработке, модификации, корректировке ДООП, отв. методист Ваниватова А.С.</p> <p>Проведена новая редакция всех 34 ДООП центра, в том числе 17 ДООП художественной и физкультурно-спортивной направленности (шахматы) с 15.05 по 15.07. 2019г.</p> <p>Разработано и реализуется 5 сертифицированных краткосрочных ДООП дистанционного обучения: «Робототехника на дому», «Компьютерная графика для начинающих», «Весёлый язычок», «Шахматы в «Гамбите», «Диаложки» (март-июнь 2020г.), с охватом 105 учащихся 6-15 лет.</p> <p>На базе центра организованы и проведены стажировки ПДО</p>	<p>Сентябрь 2019 - май 2020гг.</p> <p>Журнал учёта выдачи и подтверждения сертификатов</p> <p>01.11 2019г. - 28.02. 2020г.</p> <p>Постоянно с сентября по июнь</p> <p>15.05 - 15.07. 2019г.</p> <p>Март-июнь 2020г.</p>

	<p>художественной и физкультурно-спортивной (шахматы) направленности в рамках курсов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПДО по театральной деятельности по теме «Театральная педагогика как средство создания развивающей образовательной среды» (руководитель Куклева Н.В.) и хореографии по теме «Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования по хореографии» (руководитель Дубоenko Т.Н.), 31.10-02.11, приняли участие 39 педагогов образовательных организаций города и края;</li> <li>- ПДО ИЗО и ДПИ по теме «Развитие творческого потенциала ребёнка средствами изобразительного искусства», руководитель Хоничева Л.Л.: обмен опытом работы по созданию арт-проектов, проведение мастер-классов «Амурский тигр» (декоративная поделка), «Ангел - хранитель» (бумагопластика), «Приёмы интуитивной живописи» (гуашь), презентация артпроекта «Талантливые родители талантливых детей». Приняли участие 13 педагогов дополнительного образования города и края;</li> <li>- ПДО по шахматам по теме ««Теоретические и методические основы преподавания курса «Шахматы» в ОО»: Семенюк Н.М., Паршин И.Н.«Вопросы организации шахматных турниров. Использование электронных и механических шахматных часов»; Семенюк Н.М. «Решение шахматных композиций. Шахматный турнир»; Посещение командного первенства Хабаровского края среди команд «Белая ладья». Тестирование. Зачётное занятие; Калашникова Е.Н. «Мастер-класс «Нескучные шахматы», «Настольная интеллектуальная игра «На шахматных полях». Приняли участие 19 педагогов дополнительного образования города и края;</li> </ul>	31.10.2019 – 02.11.2019     28.01.2020     19-20.03.2020
--	---	--

	<p>Заседание профильного творческого объединения «Арт-училки»: «Итоги летних пленэров. Перспективы деятельности в 2019-20 учебном году. Выставка творческих работ учащихся «Дебют в квадрате».</p> <p>Впервые на базе центра «Восхождение» организован и проведён фестиваль творчества воспитанников детских садов «От ладошки до гармошки» в рамках городского фестиваля «Амурские зори», 135 участников в возрасте 5-6 лет, 17-18.03.2020.</p> <p>Проведено более 30 очных и дистанционных консультаций по вопросам оформления и разработки ДООП, их экспертизе для педагогов по театральной деятельности, хореографии, вокалу, ИЗО, шахматам, по вопросам сертификации ДООП, оформлению финансовых документов.</p> <p>Участие в ГМО педагогов ИЗО и ДПИ «Практика проведения летних профильных смен по изодеятельности»: Бобровской И.В. по теме «АРХИ-лето: опыт проведения летних пленэров», Хоничевой Л.Л. по теме «Активизация творческого мышления детей на летней творческой смене» 30.10.2019.</p> <p>Участие в 3 краевой педагогической конференции в области художественного образования «Современное художественное образование: опыт прошлого - взгляд в будущее». Выступления и публикация статей в сборнике краевого колледжа искусств «Когда стихи звучат со сцены» Тарасовой М.А.; «Особенности работы концертмейстера детского хореографического коллектива: современные вызовы» Бородина А.А.; «Вся жизнь – театр...» Куклевой Н.В., Мирвис Ю.В.</p> <p>Участие в краевом методическом семинаре «Театральное творчество в контексте современных требований к</p>	<p>12.10.2019 , арт - этаж ПИ ТОГУ</p> <p>17-18.03.2020</p> <p>Сентябрь 2019 – май 2020</p> <p>30.10.2019</p> <p>09.-10.01.2020, краевой колледж искусств</p> <p>10.12.2019, ЦХЭР (РМЦ)</p>
--	--	---

	<p>дополнительному образованию детей»: Куклева Н.В. выступление по теме «Слияние актёрского мастерства, хореографии, пластики на занятиях театральным творчеством с целью мотивации успешности и высоких достижений учащихся в рамках современных требований к дополнительному образованию»; Куликов А.И. мастер-класс «Пластическое искусство: беспредметное действие (внимание, память, координация, умение перевоплощаться) в образовательном процессе».</p> <p>Проведены мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая мастерская «Секреты театра кукол» педагога кукольного театра Зинкиной Л.В. Проведено 2 мастер-класса по кукловождению для родителей и учащихся 2-го класса Центра духовно-нравственного православного воспитания, количество участников - 35 детей и взрослых;</li> <li>- Мастер-классы по народному танцу «Воплощение русского танца в фольклорном, вокальном коллективе» для хоровых коллективов Хабаровского края в рамках краевых курсов повышения квалификации педагога по хореографии Дубоенко Т.Н., концертмейстер Бородин А.А., количество участников - 15 педагогов хоровых коллективов города и края</li> </ul> <p>Представлено в городской банк данных лучших ДООП художественной и физкультурно-спортивной направленности: «Шахматы - гимнастика ума», «Шахматы – путь к мастерству» - авторский коллектив Калашникова Е.Н., Семенюк Н.М.; «Светлячок на ладони мира» - Бобровская И.В.; «Мир кукол» - Зинкина Л.В.; «Дальневосточное звучание» - Тарасова М.А.</p>	
Трудности проблемы, и	<p>В апробации программы ПФДО, расчётах и финансировании сертифицированных ДООП. Расширение ассортимента ДООП</p>	

возникшие отчетный период	за ввиду ограничения условий: материальных и кадровых ресурсов	
Планируемый продукт инновационной деятельности	<p>Обновлённая база программного обеспечения образовательного процесса центра более чем на 60%. Увеличение количества видов ДООП, расширение их ассортимента, в т.ч. краткосрочных, для различных категорий обучающихся, включая детей с ОВЗ; с элементами дистанционного обучения, разноуровневых, сертифицированных - 60% от общего количества ДООП. Расширить формат деятельности учреждения по реализации целевой модели наставничества, определив наставнические пары; педагог-педагог, педагог-учащийся, педагог-студент, педагог-ДВС. Полный переход на персонифицированное финансирование. Пролонгирование деятельности МИП до 2024г.</p>	

Руководитель муниципальной инновационной площадки заместитель директора по УВР

Н.И.Дудкина