

В дошкольном возрасте музыкальная активность имеет особое значение. Она не только развивает психические и интеллектуальные процессы, но и приобщает детей к музыкальной культуре, обогащает их впечатлениями и развивает чувство музыки.

Однако, несмотря на множество научно-методических разработок по обучению детей пению, существует недостаток доступных дидактических игровых пособий.

Таким образом, на практике возникает *противоречие* между необходимостью развития познавательного музыкального интереса дошкольников (не только певческих навыков) и недостатком доступных дидактических игровых пособий для этой работы.

Данное противоречие позволило сформулировать *проблему*: необходимость обогащения развивающей предметно-пространственной среды при помощи игрового пособия как средства развития познавательного музыкального интереса дошкольников.

Обратив на это внимание, мы решили создать дидактическое музыкально-игровое пособие для детей дошкольного возраста используя технологию «stickybook».



Цель проекта: создание дидактического игрового пособия для развития познавательного интереса и основ музыкальной грамотности дошкольников.

Задачи проекта:

Изучение опыта использования и создания дидактических пособий по технологии "stickybook".

Оценка возможностей использования пособия "Веселые липучки" в ДООП "Звонкие голоса: первые шаги" и "Звонкие голоса" стартового уровня.

Изготовление пособия и обновление предметно-пространственной среды детского объединения.

Стимулирование интереса детей к музыкальной деятельности через пособие.

Внедрение пособия для развития музыкального интереса дошкольников и вовлечение родителей в этот процесс.

Целевая аудитория: учащиеся вокальной студии «Серебряная нотка» 3-5 лет.

Пособие «Веселые липучки» содержит 27 съемных элементов на липучках, которые ребенок самостоятельно может перемещать. В комплект также входит 15 игровых полей формата А5.



Структура и содержание пособия:

- На 1 странице - это яркий и красочный титульный лист с названием пособия.
- На 2 странице загадка, которая знакомит детей с термином нотный стан.
- На 3 странице изображен нотный стан и скрипичный ключ в виде липучек.
- На 4 странице представлена загадка про ноты.
- На 5 странице представлены ноты - липучки, первой октавы.
- На 6 странице представлена загадка про скрипичный ключ.
- На 7 странице изображены три скрипичных ключа в виде липучек, которые можно использовать как мозаику.
- На 8 странице представлена загадка про название нот.
- На 9 странице изображена елочка - музыкальный тренажер, дети учат ноты и запоминают на какой линейке расположены.
- На 10 странице музыкальные шумовые инструменты на липучках.
- На 11 странице представлены прописи, применяя маркер, дети обучаются правильному написанию скрипичного ключа.
- На 12 странице представлено стихотворение, про Мажор и Минор.
- На 13 странице дети узнают, что такое - Лад в музыке.
- На 14 странице представлено стихотворение про Форте и Пиано.
- На 15 странице дети узнают, что такое - Динамика в музыке.
- На 16 странице дети познакомятся и запомнят правила пения.

Заключение и выводы по проекту

В результате внедрения пособия «Веселые липучки» у детей повысилась их активность, вырос интерес к музыкальной деятельности, они испытывают удовольствие от музыкальных игр и заданий, что способствует формированию положительного отношения к музыке и обучению в целом.

Диагностика развития основ музыкальной грамотности показала улучшение:

- ✓ теоретических знаний,
- ✓ средств музыкальной выразительности,
- ✓ музыкальной памяти.

Пособие также способствует развитию:

➤ социально-коммуникативному (навыки общения, взаимодействия со сверстниками и взрослыми).

➤ речевому (использование различных загадок, стихов, именовании объектов и звуков в пособии способствует расширению активного словаря).

➤ художественно-эстетическому (яркие и красочные материалы помогают детям формировать эстетическое восприятие окружающего мира, развивать воображение и творческое мышление).

➤ физическому (во время работы с липучками дети используют мелкую моторику рук, координацию движений и точность движений).

Практическая значимость:

Пособие может быть использовано в работе ПДО, музыкальных работников и воспитателей. А также может стать семейной игрой, способствующей взаимодействию между родителями и детьми.

Результаты проекта включают:

- Разработку более 45 пособий.
- Улучшение представлений детей о музыкальных терминах и нотной грамоте.
- Устойчивый интерес детей к музыкальным играм и их активное участие.
- Проявление музыкальных способностей как в организованной, так и в самостоятельной деятельности.
- Самостоятельное использование пособия детьми как дома, так и в студии.
- Повышение мотивации учащихся к изучению вокала.

Эффекты проекта:

- совершенствование компетентности педагога в использовании игровых методов обучения;
- вовлечение родителей в образовательный процесс и рост удовлетворенности его содержанием (2024 г. - 96%, 2023 г. – 89%);
- многоразовое использование пособия сокращает потребление синтетических материалов;
- возможность коммерциализации продукта через авторское право.

Перспективы развития проекта:

- Диссеминация опыта на различных методических мероприятиях.
- Участие проекта в конкурсах.
- Презентация статьи по данной теме.
- Защита проекта на городском совете по инновациям.
- Оформление авторского права на продукт.
- Разработка второй части пособия для младших школьников.

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г. Хабаровска
«Детско-юношеский центр «Восхождение»

ПРОЕКТ ДИДАКТИЧЕСКОЕ МУЗЫКАЛЬНО- ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ВЕСЕЛЫЕ ЛИПУЧКИ»



Возраст учащихся: 3-5 лет
Срок реализации: июль 2023 - май 2024

Автор-разработчик:
Остапенко Кристина Александровна
педагог дополнительного образования

г. Хабаровск
2024