

Результаты исследования наставников (опытных педагогов)

Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации программы наставничества в МАДОУ ДЮЦ «Восхождение» в 2023-24 учебном году на ожидания от программы наставничества по форме «Педагог-педагог».

Мониторинг реализации программы наставничества проведен на основании следующих документов: ② Распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; ② письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»; Распоряжение Министерства образования Хабаровского края № 887 от 10.09 .2020г «Об утверждении региональной методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования Хабаровского края, Приказ МАДОУ ДЮЦ «Восхождение» от 02.09.2024г «О реализации целевой модели наставничества».

На период 2023-24 уч.годы в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» работает 4 молодых педагога, за которыми закреплены 3 наставника и 3 наставника закреплено за ДВС. Для определения ожиданий наставников от программы наставничества нами было проведено данное исследование. Анкета содержит открытые вопросы, вопросы с оценочным параметром.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества. Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов. Результаты представлены в таблице:

№	Вопрос	Средний бал (от 1 до 10) или %
1	Ожидаемая эффективность программы наставничества	10
2	Ожидаемый уровень уровень комфорта при участии в программе наставничества	10
3	Ожидаемая полезность программы наставничества	10
4	Ожидаемая польза организованных ля Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков(посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	10

5	Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	10
6	Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков	10
7	Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации	10
8	Насколько Вам важно ощущение поддержки наставника?	10
9	Насколько Вам важно , что вы остались довольны совместной работой?	10
10	<p>Что Вы ожидаете от программы и своей роли?</p> <p><i>Через работу с наставником в наиболее короткие сроки открыться в профессии, активизировать необходимые навыки.</i></p> <p><i>Развить профессиональные навыки, умения и компетенции, оказывающие влияние на педагогическую деятельность.</i></p> <p><i>Получать обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности.</i></p> <p><i>Профессиональных навыков.</i></p> <p><i>Стать мудрее и профессионально подготовленной. помочь и поддержку со стороны наставника. Умение объяснять информацию.</i></p> <p><i>Ожидаю, что наставник будет помогать в решении вопросов, связанных с непониманием в вопросах документов, конкурсов, проведению занятий и прочее.</i></p> <p><i>Новые знания и реализацию задуманного.</i></p>	8,67
11	<p>Что особенно ценно для Вас в программе?</p> <p><i>Поддержка професионала в освоении профессии .</i></p> <p><i>Поддержка в профессиональном развитии.</i></p> <p><i>Работа с родителями.</i></p> <p><i>Профессиональная подготовка.</i></p> <p><i>Понимание, для чего она нужна. Материал , который я легко могу освоить.</i></p> <p><i>Помощь в работе и поддержка в начинаниях.</i></p> <p><i>В первую очередь это конечно опыт и новые знания в конкретной области.</i></p>	10
12	Как часто ожидаете проведение мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?	8,67
	Очень часто	
	Часто	
	Редко	
	1-2 раза	
	Никогда	

13	Рады ли Вы участвовать в программе?	10
	Да	
	Нет	

В исследовании приняло участие 6 наставников. Результаты исследования показали, что наставники положительно настроены к участию в программе наставничества. Ожидаемые результаты в программе высокие. Большинство наставников (99%) планируют часто проводить мероприятия по развитию профессиональных навыков.

Выводы по итогам мониторинга:

1. Программа наставничества отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145.
2. Эффективность внедрения программы наставничества в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» – достаточно высокая, достигнутый результат превышает планируемый по всем показателям.
3. В результате внедрения Программы наставничества улучшились условия профессионального благополучия в образовательной организации.
4. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы.
5. Удовлетворённость профессией у опытных педагогов возросла. ☑

Исследование проведено 20.11.2024 года методистом Пляскиной О.Г.