


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
Е.Н. Зыкова
Приказ № 31-о от 28.08.2025г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г. ХАБАРОВСКА «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»
на 2025-2026 учебный год

г. Хабаровск, 2025г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
_____ Е.Н.Зыкова

Приказ № 31-о от 28.08.2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г. ХАБАРОВСКА «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»
на 2025-2026 учебный год

г. Хабаровск, 2025г.

1.	Общие сведения о МАУДО ДЮЦ «Восхождение»		
	1.1	Юридический адрес	4
	1.2	Фактические адреса	4
	1.3	Учредитель	4
	1.4	Сведения об оказываемых муниципальных услугах	4
	1.5	Сведения о педагогических кадрах	4
	1.6	Нормативно-правовые основы деятельности Центра	4
2.	2.1	Цели образовательной деятельности	5
3	3.1	Концептуальные основы образовательной деятельности	5
4.	Содержание образования в МАУДО ДЮЦ «Восхождение»		6
	4.1.	Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2024-2025 учебном году (бюджет)	6-18
	4.2	Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2024-2025 учебном году (за счет физических лиц)	18
5	Организация образовательной деятельности. Характеристика учебного плана		19
	5.1	Учебный план	20-29
	5.2	Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год	29
6.	6.1. Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения дополнительных общеобразовательных программ		32
7.	7.1.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	32
8.	Ожидаемые результаты образовательной программы		32

1. Общие сведения о МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

1.1 Юридический адрес: 680021 г. Хабаровск ул. Ленинградская, 71

1.2. Фактический адрес: 680021 г. Хабаровск ул. Ленинградская, 71

Телефон/ факс: 8 (4212) 38-96-22 Е – mail: centrvoshozdenie@mail.ru

1.3 Учредитель: Управление образования администрации г. Хабаровска

1.4. Сведения об оказываемых муниципальных услугах:

-наименование услуги – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-возрастная категория обучающихся – от 5 до 18 лет;

-количество обучающихся – 1586 человек;

-направленность: художественная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная

1.5 Сведения о педагогических кадрах:

- по штатному расписанию – 79,63 ед., из них педагогических работников – 47,88 ед.

-количество педагогических работников - 27 чел.

-качественный состав педагогических работников :

✓ Высшая квалификационная категория – 15 чел.

✓ Первая квалификационная категория -4 чел.

1.6. Нормативно-правовые основы деятельности Центра:

Деятельность Центра МАУДО ДЮЦ «Восхождение» (далее Центр) осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 17.02.2023 N 26-ФЗ, от 24 июня 2023 г. N 264-ФЗ, от 04.08.2023 № 479-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».

- Постановление администрации г. Хабаровска от 26 августа 2020 года N 2677 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»
- Устав и программа развития МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

2. Цели образовательной деятельности:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в духовно-нравственном, художественно-эстетическом, гражданско-патриотическом, интеллектуальном развитии и физическом совершенствовании;
- социализация и адаптация детей к жизни в обществе, их профессиональная ориентация;
- выявление и поддержка способных, высокомотивированных и талантливых детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, организация их свободного времени;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Концептуальные основы образовательной деятельности

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является многопрофильным учреждением дополнительного образования, основным предназначением которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

В основу образовательной деятельности центра «Восхождение» заложен принцип мотивационного развития личности ребенка. Основной системой ценностей для педагогического коллектива является гуманистическая. Образовательный процесс в объединениях центра «Восхождение» реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. В центре образовательной деятельности находится личность ребенка, её изучение, учет и развитие индивидуальных интересов и способностей. Система отношений руководящих, педагогических и вспомогательных кадров центра «Восхождение» с детьми, в нём обучающимися или посещающими разовые массовые мероприятия, базируется на признании ребёнка субъектом образования, получаемого им в свое свободное время. Субъектная позиция ребёнка поддерживается всеми возможными для Центра способами. Следовательно, одним из основных подходов в решении педагогических задач для нас является деятельностный подход.

Реализация данных содержательных позиций предполагает гармоничное сочетание следующих подходов к образовательной деятельности в Центре «Восхождение»

Личностно-ориентированный подход: максимальный учет возможностей и потребностей конкретного ребенка, ориентация на его самобытность и уникальность, развитие его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

Социально-ориентированный подход: приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

Деятельностный подход: признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (искусство, спорт, науку, технику, социальный опыт и т.д.)

Основная область деятельности учреждения – образование, при этом особое внимание уделяется воспитанию личности ребенка и проведение досуга с пользой.

4. Содержание образования в МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

Содержание образования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования детей г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» определяют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям :

- художественное
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное
- техническое
- физкультурно-спортивное

В учреждении реализуется 43 общеобразовательных общеразвивающих программ на бюджетной основе, 9 программ на платной основе, 4 программы на сертифицированной основе.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно корректируются в соответствии с Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1. Вариативность общеобразовательных программ реализуемых в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» определяется построением содержания программ с учетом интересов учащихся, региональных особенностей, возможностей педагогического коллектива учреждения и выбора образовательных ресурсов среды. Центр как образовательная среда представляет достаточно большое многообразие привлекательных для населения г. Хабаровска в возрасте от 5 до 18 лет общеобразовательных программ .

4.1. Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2025-2026 учебном году (бюджет).

Художественное направление

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, драматическому и кукольному театру, пластике, Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

«Радуга танцевальных ритмов»

Программа предназначена для детей - 5-14 лет

Срок реализации программы – 6 лет (старт, база)

Педагоги, работающие по данной программе – Дубоенко Т.Н., Сахно Н.А., Бородин А.А.

Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-6 год обучения)

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – привитие интереса учащимся к хореографическому искусству на основе народного танца; развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей;

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Народно-сценическая хореография помогает ребенку с 5 лет погрузиться в мир народной культуры России и других стран, создавая вокруг воспитательное пространство на протяжении становления личности ребенка. Высокие профессиональные результаты детей подтверждают правильную систему обучения хореографией по авторской программе. Программа позволяет заниматься по дополнительной программе «Акробатика в хореографии»

«Воображаемое пространство»

Программа предназначена для детей - 14 – 17 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Дубоенко Т.Н., Бородин А.А.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 3 часа и 1 раз в неделю 2 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – овладение знаниями и навыками в различных дисциплинах современного танца: джаз танца, модерн танца и контемпорари;

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа является продолжением **«Радуги танцевальных ритмов»** и направлена на освоение современных течений хореографического искусства.

«Современные танцы. Хип-хоп»

Программа предназначена для детей и подростков - 10-16 лет

Срок реализации программы – 3 года (старт, база)

Педагоги, работающие по данной программе – Котова Е.И.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 – 3 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – приобщения детей к культуре «уличных» танцев на основе исполнения лучших образцов современных отечественных и зарубежных групп;

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа способствует формированию художественного вкуса, развитию эмоциональности, способности сопереживать, при этом духовно обогащая свою жизнь. Отличительной особенностью данной программы является соединение стилей разных авторов в области хореографического «уличного» искусства и личного творческого опыта работы с детьми.

«В ритме танца»

Программа предназначена для детей - 4-17 лет

Срок реализации программы – 7 лет (старт, база)

Педагоги, работающие по данной программе – Чередниченко К.А.

Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (3-6 год обучения)

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – привитие интереса учащихся к хореографическому искусству на основе современной хореографии; развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей;

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа способствует формированию художественного вкуса, развитию эмоциональности, способности сопереживать и воспринимать прекрасное, при этом духовно обогащая свою жизнь. Отличительной особенностью данной программы является освоение современных течений хореографического искусства.

«Звонкие голоса» (старт, база, продвинутый)

Программа предназначена для детей - 5 – 17 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 2 года обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 2 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Макаревич В.В. Мочайлова А.В., Остапенко К.А.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа на стартовом уровне, 2 раза в неделю по 3 часа на базовом уровне, 1 раз в неделю 2 часа на продвинутом уровне, 2 раза в неделю по 2 часа актерское мастерство; 2 раза в неделю по 2 часа хореография.

Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные

Ожидаемый результат –

Эстетическое и духовное воспитание детей и подростков, развитие их мотивации к познанию и творчеству средствами эстрадного вокала на основе образцов мировой вокальной музыки. Овладение навыками сольного и ансамблевого исполнения.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа авторская. Сочетает передовые технологии и методики обучения вокалу.

Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе *««Звонкие голоса: к вершинам вокального мастерства» - программа продвинутого уровня.*

Сочетание преподавания вокала со сценической хореографией и актерским мастерством, позволяет развить у ребенка не только вокальные навыки, но и свободу пластики на сцене и овладеть приемами хореографического мастерства для постановки номеров на сцене.

«От монолога к диалогу» (база, продвинутый)

Программа предназначена для детей - 7-16 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 1 год обучения.

Педагоги, работающие по данной программе - Куклева Н.В., Конева Е.С., Лотарева Т.Ю

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-6 года обучения); 1-2 часа в неделю хореография; 1-2 часа в неделю пластика.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – Развитие творчески активной личности учащегося средствами театра, подготовка его к любой творческой деятельности, выбранной им в будущем через приобщение к миру театра и искусства. Освоение курса «Основы актерского мастерства»

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа авторская. Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программам **«Танцующий театр», «Пластика», «От монолога к диалогу: грани мастерства актёра»** программа продвинутого уровня.

Наряду с актерским мастерством изучается сценическая хореография и пластика для лучшего воплощения актерских образов на сцене.

Методы обучения позволяют участвовать в конкурсах различного уровня с высокими результатами. Коллектив дает много спектаклей в городе и часто выезжает на гастроли по Хабаровскому краю.

«Школа театральной игры»

Программа предназначена для детей – 10 -15 лет

Срок реализации программы – 5 лет

Педагоги, работающие по данной программе – Власюк М.В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-5год обучения)

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Развитие творчески активной личности учащегося, способной работать над целостным сценическим произведением, написать сценарий игровой театрализованной программы, разработать костюмы, реквизит и осуществить постановку. Самостоятельно разработать свой сценический образ и предъявить актерскую работу на суд зрителей.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе **«Художественное слово»**, где учащиеся готовят литературные и поэтические произведения для участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Высокие результаты учащихся доказывают эффективность и актуальность программы.

«Краски времени»

Программа предназначена для детей – 7–16 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 3 года обучения, продвинутый 2 года.

Педагоги, работающие по данной программе - Водолагина М.А.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-6 год обучения).

Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные

Ожидаемый результат – Развитие творческих способностей ребенка. Умение самостоятельно работать в различных техниках: рисунок, живопись, декоративно – прикладное искусство, применяя знания о композиции, цветоведении.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа авторская.

В рамках изучения программы дети, проявившие одаренность в изо -деятельности имеют возможность заниматься по углубленной программе, показывая высокие результаты в конкурсах, развивая личностные качества.

«Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира»

Программа предназначена для детей – 5 -14 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Хоничева Л.Л

Режим проведения занятий - два раза в неделю по 1,5 часа (1 г. обучения.), 2 раза в неделю по 3 часа (2-5 год обучения)

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – приобщаются к искусству, культуре своей и других стран, приобретение практических навыков изобразительного творчества, получение

базового систематизированного образования по ИЗО, основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, рисунок, графика

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа авторская.

После завершения основного курса изучения программы у учащихся есть возможность построения индивидуального маршрута в выбранной им области ИЗО.

«Светлячок на ладони мира»

Программа предназначена для детей – 5-14 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 1 год обучения.

Педагоги, работающие по данной программе - Бобровская И.В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа на старте и 2 раза в неделю по 3 часа остальные группы.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

развитие самобытной творческой личности, художественного мастерства, творческого мышления, формирование неординарного мышления.

Умение работать в технике живописи, рисунка, графики, декоративно-изобразительного искусства.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Педагог работает по авторской оригинальной методике развития детей.

Программа предполагает летние лагеря для одаренных детей, пленэрную практику. Один из самых результативных коллективов.

«Азбука цвета»

Программа предназначена для детей - 5 -7 лет

Срок реализации программы – 4 года (старт, база)

Педагоги, работающие по данной программе – Смирнова Н.В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа (старт), 2 раза в неделю по 3 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – приобщения детей к изобразительному искусству.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа способствует формированию художественного вкуса, развитию эмоциональности, способности сопереживать и воспринимать прекрасное, при этом духовно обогащая свою жизнь. Отличительной особенностью данной программы является соединение методик разных авторов в области художественного воспитания и личного творческого опыта работы с детьми.

Социально-гуманитарное направление

Социально-гуманитарная направленность представлена программами, направленными на общекультурное, интеллектуальное развитие школьников, военно-патриотическое воспитание, освоение навыков журналистского мастерства, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивных человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

«Игры воображения»

Программа предназначена для детей – 5-6 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе – Попова А.Ю.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по два часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Развитое воображение, социальная открытость и художественные навыки.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Основным направлением в работе педагог развитие к детей дошкольного возраста коллективно - социальных навыков и развитие художественных способностей, как способ самовыражения личности.

«Русич»

Программа предназначена для детей – 14 – 17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе – Мирвис Ю.В.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Социально значимая деятельность подростков, исследование истории Хабаровска и региона, умение работать в коллективе, творческое раскрепощение личности ребенка.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа является актуальной и социально значимой для всех, кто занимает активную жизненную позицию, желает вести просветительскую деятельность.

«Патриот»

Программа предназначена для детей - 11 -16 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагоги, работающие по данной программе – Таран Т.М.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – формирование гражданско-патриотических компетенций.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

закljučаются в сочетании физической, стрелковой, строевой подготовки. А также обязательным элементом программы является изучение истории вооруженных сил и страны.

«ИСТКРУЖ»

Программа предназначена для детей - 7 -16 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе – Белых П.В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – формирование исторического сознания, воспитание патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию Родины, с помощью приобщения учащихся к поисково-исследовательской деятельности.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа даёт возможность каждому учащемуся попробовать свои силы в традиционных играх, научиться воспринимать успехи и боль государства и народа как свои, создать настоящую аналоговую фотографию с нуля.

Туристско – краеведческое направление

Туристско-краеведческая направленность включает программы по туризму и краеведению, дальневосточной словесности. Занятия по основам туризма и краеведения, спортивного ориентирования способствуют расширению краеведческих знаний, достижению спортивных результатов в активных формах: походах, соревнованиях. Обучение детей туризму позволит педагогу привить учащимся

любовь к природе, потребность в активном образе жизни, объединить в сплоченный коллектив. Обучающиеся изучают литературное творчество Дальнего Востока, учатся создавать собственные художественные тексты.

«Туризм – как хобби и образ жизни»

Программа предназначена для детей – 13-17 лет

Срок реализации программы – 5 лет

Педагоги, работающие по данной программе - Иванова Л.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа, 3 часа на выезды на базу

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Развитие физических и творческих способностей учащихся, удовлетворение их запросов и интересов в спортивном совершенствовании и самоопределении посредством туристско-краеведческой деятельности.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа имеет комплексный интегрированный характер, сочетающий в себе тематические блоки: основы туризма, спортивное ориентирование, краеведение, школа выживания, медицина, судейская практика, спортивный туризм. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, география, математика, история, биология, физическая культура.

«Спортивный туризм и школа безопасности»

Программа предназначена для детей – 12-16 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагоги, работающие по данной программе - Тумайкин В.Д.

Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, необходимых для спортивного туризма и адаптации в экстремальных ситуациях различного характера.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа охватывает разнообразные направления: краеведение, экология, медицинская подготовка. Дает навыки для самостоятельных походов, учит самостоятельно организовать поход и грамотно к нему подготовиться. Дети получают знания, умения и навыки по преодолению естественных препятствий и морально-волевую подготовку, необходимую не только в походах, но и в повседневной жизни.

«Юные туристы-многоборцы»

Программа предназначена для детей – 12-16 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагоги, работающие по данной программе - Хабло Г.К.

Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, необходимых для спортивного туризма и адаптации в экстремальных ситуациях различного характера. Сочетание различных видов туризма, участие в соревнованиях по различным видам туризма: ориентирование, спортивный туризм.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа охватывает разнообразные направления: краеведение, экология, медицинская подготовка. Дает навыки для самостоятельных походов, учит самостоятельно организовать поход и грамотно к нему подготовиться. Дети получают знания, умения и навыки по преодолению естественных препятствий и морально-волевую подготовку, необходимую не только в походах, но и в повседневной жизни.

Физкультурно-спортивное направление

Физкультурно-спортивная направленность включает программы спортивной хореографии и акробатики в клубе черлидеров, программы интеллектуального спорта - обучения игре в шахматы. Дополнительные общеразвивающие программы направлены на физическое самосовершенствование, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям детей. Занятия по программам развивают личностные качества ребенка - упорство, трудолюбие, силу воли, развивают интеллектуальный и творческий потенциал, способствуют физическому развитию и укреплению здоровья.

«Шахматы – гимнастика ума»

Программа предназначена для детей – 6-18 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 2 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Семенюк Н.М., Луппа С.Г., Трофимов М.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа на старте, 2 раза в неделю по 3 часа другие группы.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка через занятия шахматами. Выполнение нормы юношеских разрядов.

Выступление в официальных соревнованиях.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Данная программа предусматривает **углубленное изучение материала** в группах для одаренных детей для профессиональных достижений в области судейства и шахматных соревнований **по программе «Шахматы – путь к мастерству**. Высокие результаты учащихся подтверждают эффективность авторской системы обучения.

«Хореография в чирлидинге»

Программа предназначена для детей – 7-16 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 2 года обучения, базовый 3 года обучения, продвинутый 3 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Чикватадзе А.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа на базе и 3 раза в неделю по 2 часа другие группы.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Результатом освоения программы является овладение учащимися видом спорта Черлидинг, в том числе специальными и общими компетенциями: работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с членами команды, преподавателями; ставить цели, мотивировать членов команды, принимать на себя ответственность за результат; соблюдать основы здорового образа жизни, требования техники безопасности, основы гигиены и самоконтроля.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Авторская дополнительная образовательная программа направлена на овладение занимающимися основами техники и тактики выступлений, достаточно высокого уровня развития физических качеств и способностей, что позволит в дальнейшей специализированной подготовке достичь высокого уровня индивидуального и коллективного мастерства, и успешной его реализации в условиях соревновательной деятельности.

Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе **«Акробатика в чирлидинге»**, педагог Лисицына А.О.

Сочетание преподавания двух предметов позволяет углубленно развить физические возможности ребенка, овладеть приемами мастерства для постановки номеров на сцене.

«Акробатика в чирлидинге»

Программа предназначена для детей – 7-16 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 2 года обучения, базовый 3 года обучения, продвинутый 3 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Лисицына А.О.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа на базе и 3 раза в неделю по 2 часа другие группы.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Результатом освоения программы является овладение учащимися видом спорта Черлидинг, в том числе специальными и общими компетенциями: работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с членами команды, преподавателями; ставить цели, мотивировать членов команды, принимать на себя ответственность за результат; соблюдать основы здорового образа жизни, требования техники безопасности, основы гигиены и самоконтроля.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Авторская дополнительная образовательная программа направлена на овладение занимающимися основами техники и тактики выступлений, достаточно высокого уровня развития физических качеств и способностей, что позволит в дальнейшей специализированной подготовке достичь высокого уровня индивидуального и коллективного мастерства, и успешной его реализации в условиях соревновательной деятельности.

Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе «Хореография в чирлидинге», педагог Чикватадзе А.А. Сочетание преподавания двух предметов позволяет углубленно развить физические возможности ребенка, овладеть приемами мастерства для постановки номеров на сцене.

«Акробатика в хореографии»

Программа предназначена для детей – 10 – 16 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Лисицына А.О.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 1 часу.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Укрепление физического состояния детей, растяжка и внедрение элементов акробатики в танцевальные номера.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа является частью образовательного процесса в хореографическом коллективе и является вспомогательной программой.

Техническое направление

Техническая направленность включает программы по анимации, основам сайтостроения, лего и ардуино роботам, конструированию. Данные программы направлены на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники и окружающего мира, развитие изобретательских способностей, освоение информационных технологий и навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Они помогут учащимся развить интерес к техническому творчеству.

«Мультфантазия»

Программа предназначена для детей – 6-10 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе – Водолагина М.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

развитие творческих способностей учащихся посредством создания анимационных сюжетов.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа направлена на получение знаний и отработки навыков работы художественной, информационно-коммуникативной и мультимедийной направленности. Программа предполагает целостный интегрированный курс, включающий в себя виды искусства: графику, скульптуру, народное и декоративно-прикладное творчество, музыку, режиссуру адаптированные для младшего возраста.

«Сказки-рассказки»

Программа предназначена для детей – 11-17 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Водолагина М.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

развитие творческих способностей учащихся посредством создания анимационного фильма по произведениям Дальневосточных писателей.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа направлена на получение знаний и отработки навыков работы художественной, информационно-коммуникативной и мультимедийной направленности. Программа предполагает целостный интегрированный курс, включающий в себя виды искусства: графику, скульптуру, народное и декоративно-прикладное творчество, музыку, режиссуру и др.

Особое место в программе занимает знакомство ребят с произведениями Дальневосточных писателей. По этим произведениям будут сделаны мультфильмы.

«Основы робототехники»

Программа предназначена для детей – 8 -10 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Мартынова Т.С.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение конкретных знаний и практических умений и навыков в области робототехники, приобретение компетенций: информационно-технологических, учебно-познавательных, коммуникативных.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа обеспечивает интеллектуальное, техническое развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

В программе применяются различные робототехнические комплексы: Lego

«Лаборатория роботов»

Программа предназначена для детей – 10 -12 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Мартынова Т.С.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение конкретных знаний и практических умений и навыков в области робототехники, приобретение компетенций: информационно-технологических, учебно-познавательных, коммуникативных.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа обеспечивает интеллектуальное, техническое развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

«Лига решений»

Программа предназначена для детей – 12 -14 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Мартынова Т.С.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение конкретных знаний и практических умений и навыков в области робототехники, приобретение компетенций: информационно-технологических, учебно-познавательных, коммуникативных. Участие в инновационном проекте «STEM»

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа обеспечивает интеллектуальное, техническое развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Программы реализуемые по сертификатам персонифицированного финансирования

1. Шахматы – гимнастика ума - 1 группа стартового уровня;
2. Азбука цвета - 1 группа стартового уровня;
3. Звонкие голоса - 1 группа стартового уровня
4. От монолога к диалогу – 1 группа стартового уровня

Программы реализуемые на внебюджетной основе

1. Чудо в красках – изобразительная деятельность
2. ДПИ для малышей – декоративно-прикладная деятельность
3. Классический танец – хореография
4. Физика без лирики - общефизическая подготовка
5. Смайлики - чирлидинг

6. Пешечка – шахматы
7. Звонкие голоса - первые шаги
8. В ритме хип-хопа
9. Веселый язычок

5.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
- Приказом управления образования администрации города Хабаровска от 09.02.2021 № 107 « Об утверждении административных регламентов предоставления муниципальных услуг»;
- Уставом МАУДО ДЮЦ «Восхождение»;
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Восхождение» состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является нормативно - правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом требований персонифицированного дополнительного образования, муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации, административным и вспомогательным персоналом.

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Восхождение» отражает главную видовую характеристику учреждения - многопрофильность, обеспечивает занятость детей по муниципальному заданию в количестве 1586 учащихся. Из них:

- по художественному направлению - 1047 чел.;
- по социально-гуманитарному направлению - 70 чел.;
- по туристско-краеведческому направлению - 45 чел.;
- по физкультурно-спортивному направлению - 336 чел.;
- по техническому направлению - 88 чел.

Сетка учебного плана определяет перечень объединений дополнительного образования, перечень и объем дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в объединениях и входящих в состав образовательной программы МАУДО ДЮЦ «Восхождение», определяет год обучения, количество учебных групп, часов, наполняемость. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется общеобразовательными общеразвивающими дополнительными программами детских коллективов, муниципальным заданием учреждения. Наполняемость учебных групп устанавливается в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой и с учетом требований СанПин к учебным кабинетам. Допускается наполняемость учебной группы от 8 человек в случае реализации дополнительной общеобразовательной программы, при реализации которой используется робототехническое оборудование. В случае комплектования группы из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), находящихся на государственном обеспечении, допускается наполняемость учебной группы от 6 человек.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей, реализуются в течение 43 недель.

В 2025-2026 учебном году учебный план обеспечен 46 общеобразовательными общеразвивающими образовательными программами по 5 направлениям с разными сроками обучения.

1. художественное направление - 24 программы;
2. туристско-краеведческое направление - 2 программы;
3. физкультурно-спортивное направление - 10 программ;
4. техническое направление - 5 программ;
5. социально - гуманитарное направление - 5 программ.

Из них: 3 программы разноуровневые, 9 программ с элементами дистанционных технологий, 5 сетевых программ. А также 20 программ базового уровня, 8 продвинутого уровня, 14 стартового уровня.

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, драматическому театру, пластике, актерскому мастерству. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

Туристско-краеведческая направленность включает программы по туризму и краеведению. В процессе занятий по основам туризма и краеведения дети учатся навыкам выживания в природной среде.

Физкультурно-спортивная направленность включает программы спортивной хореографии и акробатики в клубе черлидеров, программы интеллектуального спорта - обучения игре в шахматы. Занятия по программам развивают личностные качества ребенка - упорство, трудолюбие, силу воли, развивают интеллектуальный и творческий потенциал, способствуют физическому развитию и укреплению здоровья.

Социально-гуманитарная направленность представлена программами, направленными на общекультурное, интеллектуальное развитие школьников, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивных человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

Техническая направленность включает программы по робототехнике, мультипликации. Данные программы направлены на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники и окружающего мира. Они помогут учащимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

Начало учебного года в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» - 1 сентября 2025 года. Основное комплектование учебных групп учащихся проводится до 15 сентября текущего года. При наличии свободных мест в объединении прием в группу может осуществляться в течение учебного года.

В 2025-2026 учебном году образовательный процесс осуществляется в 24 детских объединениях, 124 учебных группах. Основной формой организации учебно-воспитательной работы и измерения учебного времени является учебное занятие. Образовательный процесс предусматривает групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые, бинарные, сводные, репетиционные занятия.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет :

- у дошкольников (5-7 лет) – по 25-30 минут с 10 минутными переменами. Педагоги используют на занятиях физкультминутки, на переменах - подвижные игры;
- в хореографических объединениях для детей в возрасте до 8 лет по 30 минут с 10 минутными переменами;
- для учащихся 9-18 лет по 40 минут с 10 минутными переменами.

Занятия проводятся 2-4 раза в неделю по 2-3 академических часа в день в соответствии с расписанием, учебным планом учреждения, образовательной программой учреждения, утвержденными педагогическим советом.

Особенностью образовательного процесса в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является органичное сочетание дополнительного образования, организационно-массовой и социально-культурной работы с учащимися.

Режим работы учреждения: ежедневно с 08.30 до 20.00, для учащихся 16-18 лет – не позднее 21.00 часа. с перерывом с 13.00 до 14.00 между сменами в течение 7 дней в неделю без выходных, включая каникулярное время.

Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, пожеланий родителей (законных представителей), в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами СанПин, организационно-техническими возможностями учреждения. Расписание утверждается руководителем МАУДО ДЮЦ «Восхождение».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска "Детско-юношеский центр
"Восхождение"
на 2025 - 2026 учебный год

№	Названи е детского объедине ния	Наименов ание дисципли ны /педагог	Наименовани е образователь ной программы / срок обучения	Количество всего			1 год			2 год			3 год			4 год			5 год		
				гр уп п	час ов в нед ел ю	де те й	гр уп п	час ов в нед ел ю	де те й	гр уп п	час ов в нед ел ю	де те й	гр уп п	час ов в нед ел ю	де те й	гр уп п	час ов в нед ел ю	де те й	гр уп п	час ов в нед ел ю	де те й
1. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ																					
1	Хореогра фический ансамбль "Радуга"	Хореогра фия Дубоенко Т.Н.	Радуга танцевальных ритмов/База/4 года	2	12	30							1	6	15	1	6	15			
		Хореогра фия Сахно Н.А.	Радуга танцевальных ритмов/Старт /2 тода	2	10	30	1	4	15	1	6	15									
		Хореогра фия Сахно Н.А.	Радуга танцевальных ритмов/База/4 года	2	12	30	1	6	15	1	6	15									
2	Театр современ ного танца "Трафик"	Современ ная хорегора фия Дубоенко Т.Н.	Воображаемое пространство/ 3 года	2	16	30	1	8	15				1	8	15						

	Вокальная студия "Серебряная нотка"	Вокал Макаревич В.В.	Звонкие голоса/база /4 года	4	24	38				1	6	10	1	6	10	2	12	18			
		Вокал Макаревич В.В.	Звонкие голоса/продвинутый /2 года	1	12	6	1	12	6												
3	Вокальная студия "Серебряная нотка"	Вокал Остапенко К.А.	Звонкие голоса/Старт /2 года	4	16	40	1	4	10	3	12	30									
		Вокал Остапенко К.А.	Звонкие голоса/База /4 года	2	12	20	1	6	10	1	6	10									
4	Театр - студия "Диалог"	Актерское мастерство Куклева Н.В.	От монолога к диалогу/база/4 года	4	24	60				1	6	15	1	6	15	2	12	30			
		Актерское мастерство Куклева Н.В.	От монолога к диалогу/база/4 года	2	12	30	1	6	15				1	6	15						
		Пластика /Лотарева Т.Ю	Пластика/база/6 лет	5	10	75													5	10	75
		Хореография	Танцующий театр/4 года	9	9	111										9	9	111			

		Злодеева А.Н																			
		Актерско е мастерств о Коневаа Е.С.	От монолога к диалогу/старт /1 год	1	4	15	1	4	15												
		Актерско е мастерств о Конева Е.С.	От монолога к диалогу/база/4 года	3	18	45				1	6	15	1	6	15	1	6	15			
		Актерско е мастерств о Конева Е.С.	От монолога к диалогу/продв инутый/1 год	1	6	15	1	6	15												
5	Детский театр "Сюрпир 3 "	Театр Власюк М.В.	Школа театральной игры/База/5 лет	3	18	45	1	6	15				1	6	15				1	6	15
		Художест венное слово Власюк М.В.	Художественн ое слово/База/4 года	2	12	30	1	6	15				1	6	15						

6	Студия "Краски времени"	Изобрази тельное искусство Водолаги на М.А.	Краски времени/Стар т/1 год	1	6	15	1	6	15											
		Изобрази тельное искусство Водолаги на М.А.	Краски времени/База/ 3 года	1	6	15	1	6	15											
		Изобрази тельное искусство Водолаги на М.А.	Краски времени/Прод винутый/2 года	1	6	15				1	6	15								
7	Изосудия "Махаон"	Изобрази тельное искусство Хоницева Л.Л.	Изобразитель ное искусство- ключ к познанию и отражению мира/Старт/1 год	1	3	15	1	3	15											
			Изобразитель ное искусство- ключ к познанию и отражению мира/база/4 года	4	24	60	1	6	15	1	6	15	1	6	15	1	6	15		

8	Изосудия "Архип"	Изобрази тельное искусство Бобровск ая И.В.	Светлячок на ладони мира/база/4 года	2	12	30							1	6	15	1	6	15			
		Изобрази тельное искусство Бобровск ая И.В.	Светлячок на ладони мира/Продви нутый/1 год	2	12	30	2	12	30												
10	Хореогра фический ансамбль "Альфа"	Хореогра фия Макарова П.Д.	В ритме танца/Старт/2 года	2	8	27	1	4	16	1	4	11									
		Хореогра фия Макарова П.Д.	В ритме танца/Базат/5 лет	1	4	15	1	4	15												
		Хореогра фия Котова Е.И.	В ритме танца/База/5 лет	2	12	50										1	6	24	1	6	26
	Хореогра фический ансамбль "Альфа"	Хореогра фия Шостова Е.А.	В ритме танца/Старт/2 года	1	4	10				1	4	10									
		Хореогра фия Шостова Е.А.	В ритме танца/Базат/5 лет	1	8	20	1	8	20												

	Хореографический коллектив в "Гарлем"	Хореография Котова Е.И.	Современные танцы. Хип-хоп/База/4 года	2	9	25				1	4	14				1	5	11			
	Изостудия "Азбука цвета"	Изобразительное искусство / Смирнова Н.В.	Азбука цвета/старт/1 год	1	4	15	1	4	15												
		Изобразительное искусство / Смирнова Н.В.	Азбука цвета/база/5 лет	3	18	45	1	6	15							1	6	15	1	6	15
	Вакансия			1	6	10	1	6	10												
ИТОГО				75	369	1047	23	133	327	14	72	175	10	62	145	20	74	269	8	28	131
2. Социально-гуманитарное направление																					
	Детское объединение "Контакт"	Социальная практика Додылина Е.В.	Мир моего общения/3года	1	4	12				1	4	12									
	Детское объединение Русич	Социальная практика Мирвис Ю.В.	Русич/ 1 год	1	4	15	1	4	15												

	Детское объединение "ИСТКРУЖ"	История Белых П.В.	ИСТКРУЖ /1 год	2	9	20	2	9	20											
	ВПК "Патриот"	военное дело Таран Т.М.	Патриот/3 года	2	8	23	2	8	23											
ИТОГО				6	25	70	5	21	58	1	4	12								
3. ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ																				
1	Туристский клуб "Норд"	Туризм /Иванова Л.А.	Туризм как хобби и образ жизни/База/3 года	1	9	15				1	9	15								
2	Туристский клуб "Персефона"	Спортивный Туризм/ Хабло Г.К.	"Спортивный туризм и Школа безопасности" /База/3 года	1	9	15	1	9	15		0	0								
3	Туристский клуб "Персефона"	Спортивный Туризм/ Тумайкин В.Д.	"Спортивный туризм и Школа безопасности" /База/3 года	1	9	15				1	9	15								
ИТОГО				3	27	45	1	9	15	2	18	30								
4. Физкультурно-спортивное направление																				
1	Шахматный клуб "Гамбит"	Шахматы / Семенюк Н.М.	Шахматы-гимнастика ума/база/3 года	3	18	32	1	6	13	1	6	10	1	6	9					

		Шахматы / Семенюк Н.М.	Шахматы-гимнастика ума/старт/1 год	1	4	15	1	4	15	0	0	0	0	0	0						
		Шахматы Трофимо в М.А.	Шахматы-гимнастика ума/продвинутый/1 год	1	6	10	0	0	0	1	6	10	0	0	0						
	Шахматный клуб "Гамбит"	Шахматы /Луппа С.Г.	Шахматы-гимнастика ума/старт/1 год	1	4	15	1	4	15	0	0	0	0	0	0						
		Шахматы /Луппа С.Г.	Шахматы-гимнастика ума/база/3 года	4	24	43	1	6	13	1	6	10	2	12	20						
С	Клуб черлидеров "Смайл"	Чирлидинг Шестера Е.А.	Хореография в чирлидинге/старт/2 года	1	4	10	1	4	10	0	0	0	0	0	0						
		Чирлидинг Чикватадзе А.А.	Хореография в чирлидинге/база/3года	2	12	26	0	0	0	0	0	0	2	12	26						
		Чирлидинг Чикватадзе А.А.	Хореография в чирлидинге/продвинутый/3 года	2	12	30	0	0	0	0	0	0	2	12	30						
		Акробатика Лисицына А.О.	Акробатика в чирлидинге/старт/2 года	1	4	10	1	4	10	0	0	0	0	0	0						

		Акробатика Лисицына А.О.	Акробатика в чирлидинге/б аза/4 года	2	12	26	0	0	0	0	0	0	2	12	26						
		Акробатика Лисицына А.О.	Акробатика в чирлидинге/п родвинутый/2 года	2	12	30	0	0	0	0	0	0	2	12	30						
	Хореографический аесамбль "Радуга"	Акробатика Лисицына А.О.	Акробатика в хореографии/ база/1 год	3	6	39	0	0	0	3	6	39	0	0	0						
	Детское объединение "Меткий стрелок"	Спортивная стрельба Посохов С.И.	Меткий стрелок/1 год	2	8	30	2	8	30												
	вакансия			4	24	20	4	24	20												
ИТОГО				29	150	336	12	60	126	6	24	69	11	66	141						
5. Техническое направление																					
5	Детское объединение "Робототехника"	Робототехника Мартынова Т.С.	Основы робототехники Старт/2 года	2	8	14				2	8	14									
		Робототехника Мартынова Т.С.	Лаборатория роботов/база/3 года	4	16	28	2	8	14	1	4	8	1	4	6						

		Робототехника Мартынова Т.С.	Лига решений /продвинутый /1 год	1	4	8	1	4	8											
	Детское объединение "Робототехника"	Робототехника Шеховцова Д.Р.	Основы робототехники Старт/2 года	2	8	14	2	8	14											
	Изостудия "Краски времени"	Мультипликация/ Водолаги на М.А.	Я в Хабаровске живу/Старт 1 год	1	6	12	1	6	12											
		Мультипликация/ Водолаги на М.А.	"Сказки-рассказки"/База/2 года	1	6	12				1	6	12								
ИТОГО				11	48	88	6	26	48	4	18	34	1	4	6					
ВСЕГО ПО ЦЕНТРУ				124	619	1586	47	249	574	26	127	320	22	132	292	20	74	269	8	281

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
г. Хабаровска "Детско-юношеский центр "Восхождение"

на 2025 -2026 гг.

Наименование деятельности	№	Образовательная программа	возраст учащихся	педагог	Количество всего		
					групп	ч/нед на 1 чел.	чел.
Художественное	1	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Чудо в красках"	5-7 лет	Смирнова Н.В.	2	2	20
	2	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "ДПИ для малышей"	5-7 лет	Смирнова Н.В.	2	2	20
	3	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Звонкие голоса: Первые шаги."	3-4 года	Остапенко К.А.	3	2	15
	4	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «С песней по жизни» (индивидуальные занятия)	от 18 лет	Макаревич В.В.	1	1	5
	5	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "В ритме хип-хопа"	12-18 лет	Котова Е.И.	1	4	10
	6	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Классический танец"	4-7 лет, 8-13 лет	Чередниченко К.А.	2	2	30
Физкультурно-спортивное	7	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Пешечка"	4-6 лет	Луппа С.Г.	1	4	10
	8	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Смайлики"	4-6 лет	Лисицина А.О. Шестера Е.А.	1	6	10

	9	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Физика без лирики"	7-16 лет.	Шостова Е.А.	1	2	10
Социально-гуманитарное	10	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Веселый язычок"	4-7 лет	Ермакова Я.А.	1	2	5
	ИТОГО:				15	27	135

5.2. Годовой календарный учебный график на 2025 - 2026 учебный год

Продолжительность учебного года 37 недель

-для групп I года обучения с 01.09.2025 по 31.05.2026;

-для групп II и последующих годов обучения с 01.09.2025 по 31.05.2026.

Учебный год делится на полугодия

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 полугодие для групп всех годов обучения	01.09.2025	31.12.2025	17 недель
2 полугодие для групп всех годов обучения	09.01.2026	31.05.2026	20 недель

Продолжительность школьных каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	27.10.25	04.11.25	9 календарных дней
Зимние	31.12.25	10.01.26	11 календарных дней
Весенние	30.03.26	05.04.26	7 календарных дней
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов	16.02.26	24.02.26	9 календарных дней

В период школьных каникул кружки и объединения Центра могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме работы детских профильных лагерей с дневным пребыванием, летних школ, проведения поездок, учебно-тренировочных сборов, трудовых объединений, профильных объединений.

В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагерь, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» работает с 8.30 до 21.00.

Сменность: две смены.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается для детей

- дошкольного возраста: от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 2-3 раза в неделю.
- для всех остальных – 2-3 раза по 40 минут; занятия 2-3 раза в неделю.

Перерыв между занятиями и группами составляет 05 минут.

6. Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения общеобразовательных программ

Промежуточный контроль качества усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений педагогом в конце первого полугодия.

Итоговая диагностика результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса общеобразовательных программ, после каждого года обучения.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах:

- показательные выступления;
- выставки, просмотры, спектакли, концерты
- диагностики, срезы, тестирования, наблюдения.

Приложение №2 ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»

Приложение №3 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения и периодичности аттестации учащихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»

7. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Центр расположен в Железнодорожном районе г. Хабаровска. Имеются все виды благоустройства. Общая площадь здания — 1155,0 кв. м.

Вид права: Безвозмездное пользование (Постановление администрации г. Хабаровска №1631 от 22.04.2014, договор безвозмездного пользования нежилым помещением № 1 от 23.04.2014).

Для осуществления образовательного процесса в Центре имеется:

- 9 учебных кабинетов
- 1 актовый зал
- 1 хореографический зал
- 47 компьютеров

Все помещения укомплектованы необходимой мебелью и техникой. Имеется реквизит для проведения массовых мероприятий различного уровня.

Здание оборудовано «тревожной кнопкой», дымовыми извещателями, пожарной сигнализацией.

Образовательная деятельность осуществляется на базах школ:

- 1) МАОУ СОШ № 1 (Постановление администрации г. Хабаровска №3946 от 02.09.2014, договор безвозмездного пользования № 5/1 от 03.09.2014 г.)
- 2) МБОУ СОШ № 26 (Постановление администрации г. Хабаровска №3941 от 02.09.2014, договор безвозмездного пользования № 3/26 от 03.09.2014 г.)
- 3) МАОУ Гимназия № 6 (Постановление администрации г. Хабаровска №3948 от 02.09.2014, договор безвозмездного пользования № 6/6 от 03.09.2014 г.)

8. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- развитие образовательной системы Центра как поливариативной, обеспечивающей многовекторность образовательных маршрутов воспитанников;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей воспитанников к различным видам творчества;
- личностный и компетентностный рост участников образовательного процесса;
- построение вариативной системы поддержки развития детских талантов;
- повышение эффективности образовательного процесса через внедрение инноваций, участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, соревнованиях, повышение квалификационной категории, обобщение и трансляции опыта;
- расширение образовательного пространства Центра за счет развития внесистемных возможностей образовательного процесса ;
- динамика сохранности контингента учащихся;
- создание банка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и диагностических методик (идей, форм и методов работы);
- рост удовлетворённости потребителей качеством образования;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

Итоги реализации образовательной программы Центра подводятся на педагогическом совете, совещании при директоре, родительских собраниях.

Формы подведения реализации образовательной программы:

- публичный доклад
- творческий отчет
- выставки детского творчества;
- встречи с общественностью; публикации.