

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
Е.Н.Зыкова
Документ № * от 28.08.2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г. ХАБАРОВСКА «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»
на 2025-2026 учебный год

г. Хабаровск, 2025г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
_____ Е.Н.Зыкова

Приказ № 31-о от 28.08.2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г. ХАБАРОВСКА «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»
на 2025-2026 учебный год

г. Хабаровск, 2025г.

1.	Общие сведения о МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	
1.1	Юридический адрес	4
1.2	Фактические адреса	4
1.3	Учредитель	4
1.4	Сведения об оказываемых муниципальных услугах	4
1.5	Сведения о педагогических кадрах	4
1.6	Нормативно-правовые основы деятельности Центра	4
2.	2.1 Цели образовательной деятельности	5
3	3.1 Концептуальные основы образовательной деятельности	5
4.	Содержание образования в МАУДО ДЮЦ «Восхождение»	6
4.1.	Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2024-2025 учебном году (бюджет)	6-18
4.2	Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2024-2025 учебном году (за счет физических лиц)	18
5	Организация образовательной деятельности. Характеристика учебного плана	19
5.1	Учебный план	20-29
5.2	Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год	29
6.	6.1. Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения дополнительных общеобразовательных программ	32
7.	7.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	32
8.	Ожидаемые результаты образовательной программы	32

1. Общие сведения о МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

1.1 Юридический адрес: 680021 г. Хабаровск ул. Ленинградская,71

1.2.Фактический адрес: 680021 г. Хабаровск ул. Ленинградская,71

Телефон/ факс: 8 (4212) 38-96-22 E – mail: centrvoshozdenie@mail.ru

1.3 Учредитель: Управление образования администрации г. Хабаровска

1.4.Сведения об оказываемых муниципальных услугах:

-наименование услуги – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-возрастная категория обучающихся – от 5 до 18 лет;

-количество обучающихся – 1586 человек;

-направленность: художественная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная

1.5 Сведения о педагогических кадрах:

- по штатному расписанию – 79,63 ед., из них педагогических работников – 47,88 ед.

-количество педагогических работников - 27 чел.

-качественный состав педагогических работников :

✓ Высшая квалификационная категория – 15 чел.

✓ Первая квалификационная категория -4 чел.

1.6. Нормативно-правовые основы деятельности Центра:

Деятельность Центра МАУДО ДЮЦ «Восхождение» (далее Центр) осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 17.02.2023 N 26-ФЗ, от 24 июня 2023 г. N 264-ФЗ, от 04.08.2023 № 479-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».

- Постановление администрации г. Хабаровска от 26 августа 2020 года N 2677 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»

- Устав и программа развития МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

2. Цели образовательной деятельности:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в духовно-нравственном, художественно-эстетическом, гражданско-патриотическом, интеллектуальном развитии и физическом совершенствовании;
- социализация и адаптация детей к жизни в обществе, их профессиональная ориентация;
- выявление и поддержка способных, высокомотивированных и талантливых детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, организация их свободного времени;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Концептуальные основы образовательной деятельности

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является многопрофильным учреждением дополнительного образования, основным предназначением которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

В основу образовательной деятельности центра «Восхождение» заложен принцип мотивационного развития личности ребенка. Основной системой ценностей для педагогического коллектива является гуманистическая. Образовательный процесс в объединениях центра «Восхождение» реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. В центре образовательной деятельности находится личность ребенка, её изучение, учет и развитие индивидуальных интересов и способностей. Система отношений руководящих, педагогических и вспомогательных кадров центра «Восхождение» с детьми, в нём обучающимися или посещающими разовые массовые мероприятия, базируется на признании ребёнка субъектом образования, получаемого им в свое свободное время. Субъектная позиция ребёнка поддерживается всеми возможными для Центра способами. Следовательно, одним из основных подходов в решении педагогических задач для нас является деятельностный подход.

Реализация данных содержательных позиций предполагает гармоничное сочетание следующих подходов к образовательной деятельности в Центре «Восхождение»

Личностно-ориентированный подход: максимальный учет возможностей и потребностей конкретного ребенка, ориентация на его самобытность и уникальность , развитие его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

Социально-ориентированный подход: приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

Деятельностный подход: признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (искусство, спорт, науку, технику, социальный опыт и т.д.)

Основная область деятельности учреждения – образование, при этом особое внимание уделяется воспитанию личности ребенка и проведение досуга с пользой.

4. Содержание образования в МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

Содержание образования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования детей г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» определяют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направлениям :

- художественное
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное
- техническое
- физкультурно-спортивное

В учреждении реализуется 43 общеобразовательных общеразвивающих программ на бюджетной основе, 9 программ на платной основе, 4 программы на сертифицированной основе.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно корректируются в соответствии с Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1. Вариативность общеобразовательных программ реализуемых в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» определяется построением содержания программ с учетом интересов учащихся, региональных особенностей, возможностей педагогического коллектива учреждения и выбора образовательных ресурсов среды. Центр как образовательная среда представляет достаточно большое многообразие привлекательных для населения г. Хабаровска в возрасте от 5 до 18 лет общеобразовательных программ .

4.1. Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2025-2026 учебном году (бюджет).

Художественное направление

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, драматическому и кукольному театру, пластике, Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

«Радуга танцевальных ритмов»

Программа предназначена для детей - 5-14 лет

Срок реализации программы – 6 лет (старт, база)

Педагоги, работающие по данной программе – Дубоенко Т.Н., Сахно Н.А., Бородин А.А.

Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-6 год обучения)

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – привитие интереса учащихся к хореографическому искусству на основе народного танца; развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей;

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Народно-сценическая хореография помогает ребенку с 5 лет погрузиться в мир народной культуры России и других стран, создавая вокруг воспитательное пространство на протяжении становления личности ребенка. Высокие профессиональные результаты детей подтверждают правильную систему обучения хореографией по авторской программе. Программа позволяет заниматься по дополнительной программе «Акробатика в хореографии»

«Воображаемое пространство»

Программа предназначена для детей - 14 – 17 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Дубоенко Т.Н., Бородин А.А.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 3 часа и 1 раз в неделю 2 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – овладение знаниями и навыками в различных дисциплинах современного танца: джаз танца, модерн танца и контемпорари;

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа является продолжением **«Радуги танцевальных ритмов»** и направлена на освоение современных течений хореографического искусства.

«Современные танцы. Хип-хоп»

Программа предназначена для детей и подростков - 10-16 лет

Срок реализации программы – 3 года (старт, база)

Педагоги, работающие по данной программе – Котова Е.И.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 – 3 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – приобщения детей к культуре «уличных» танцев на основе исполнения лучших образцов современных отечественных и зарубежных групп;

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа способствует формированию художественного вкуса, развитию эмоциональности, способности сопереживать, при этом духовно обогащая свою жизнь. Отличительной особенностью данной программы является соединение стилей разных авторов в области хореографического «уличного» искусства и личного творческого опыта работы с детьми.

«В ритме танца»

Программа предназначена для детей - 4-17 лет

Срок реализации программы – 7 лет (старт, база)

Педагоги, работающие по данной программе – Чередниченко К.А.

Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (3-6 год обучения)

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – привитие интереса учащихся к хореографическому искусству на основе современной хореографии; развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей;

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа способствует формированию художественного вкуса, развитию эмоциональности, способности сопереживать и воспринимать прекрасное, при этом духовно обогащая свою жизнь. Отличительной особенностью данной программы является освоение современных течений хореографического искусства.

«Звонкие голоса » (старт, база, продвинутый)

Программа предназначена для детей - 5 – 17 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 2 года обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 2 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Макаревич В.В. Мочайлова А.В., Остапенко К.А.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа на стартовом уровне, 2 раза в неделю по 3 часа на базовом уровне, 1 раз в неделю 2 часа на продвинутом уровне, 2 раза в неделю по 2 часа актерское мастерство; 2 раза в неделю по 2 часа хореография.

Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные

Ожидаемый результат –

Эстетическое и духовное воспитание детей и подростков, развитие их мотивации к познанию и творчеству средствами эстрадного вокала на основе образцов мировой вокальной музыки. Овладение навыками сольного и ансамблевого исполнения.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа авторская. Сочетает передовые технологии и методики обучения вокалу.

Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе **««Звонкие голоса: к вершинам вокального мастерства» - программа продвинутого уровня.**

Сочетание преподавания вокала со сценической хореографией и актерским мастерством, позволяет развить у ребенка не только вокальные навыки, но и свободу пластики на сцене и овладеть приемами хореографического мастерства для постановки номеров на сцене.

«От монолога к диалогу» (база, продвинутый)

Программа предназначена для детей - 7-16 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 1 год обучения.

Педагоги, работающие по данной программе - Куклева Н.В., Конева Е.С., Лотарева Т.Ю

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-6 года обучения); 1-2 часа в неделю хореография; 1-2 часа в неделю пластика.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – Развитие творчески активной личности учащегося средствами театра, подготовка его к любой творческой деятельности, выбранной им в будущем через приобщение к миру театра и искусства. Освоение курса «Основы актерского мастерства»

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа авторская. Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программам **«Танцующий театр», «Пластика», «От монолога к диалогу: грани мастерства актёра»** программа продвинутого уровня.

Наряду с актерским мастерством изучается сценическая хореография и пластика для лучшего воплощения актерских образов на сцене.

Методы обучения позволяют участвовать в конкурсах различного уровня с высокими результатами. Коллектив дает много спектаклей в городе и часто выезжает на гастроли по Хабаровскому краю.

«Школа театральной игры»

Программа предназначена для детей – 10 -15 лет

Срок реализации программы – 5 лет

Педагоги, работающие по данной программе – Власюк М.В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-5год обучения)

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Развитие творчески активной личности учащегося, способной работать над целостным сценическим произведением, написать сценарий игровой театрализованной программы, разработать костюмы, реквизит и осуществить постановку. Самостоятельно разработать свой сценический образ и предъявить актерскую работу на суд зрителей.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе **«Художественное слово»**, где учащиеся готовят литературные и поэтические произведения для участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Высокие результаты учащихся доказывают эффективность и актуальность программы.

«Краски времени»

Программа предназначена для детей – 7–16 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 3 года обучения, продвинутый 2 года.

Педагоги, работающие по данной программе - Водолагина М.А.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-6 год обучения).

Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные

Ожидаемый результат – Развитие творческих способностей ребенка. Умение самостоятельно работать в различных техниках: рисунок, живопись, декоративно – прикладное искусство, применяя знания о композиции, цветоведении.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа авторская.

В рамках изучения программы дети, проявившие одаренность в изо -деятельности имеют возможность заниматься по углубленной программе, показывая высокие результаты в конкурсах, развивая личностные качества.

«Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира»

Программа предназначена для детей – 5 -14 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Хоничева Л.Л

Режим проведения занятий - два раза в неделю по 1,5 часа (1 г. обучения.), 2 раза в неделю по 3 часа (2-5 год обучения)

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – приобщаются к искусству, культуре своей и других стран, приобретение практических навыков изобразительного творчества, получение

базового систематизированного образования по ИЗО, основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, рисунок, графика

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа авторская.

После завершения основного курса изучения программы у учащихся есть возможность построения индивидуального маршрута в выбранной им области ИЗО.

«Светлячок на ладони мира»

Программа предназначена для детей – 5-14 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 1 год обучения.

Педагоги, работающие по данной программе - Бобровская И.В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа на старте и 2 раза в неделю по 3 часа остальные группы.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

развитие самобытной творческой личности, художественного мастерства, творческого мышления, формирование неординарного мышления.

Умение работать в технике живописи, рисунка, графики, декоративно-изобразительного искусства.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Педагог работает по авторской оригинальной методике развития детей.

Программа предполагает летние лагеря для одаренных детей, пленэрную практику. Один из самых результативных коллективов.

«Азбука цвета»

Программа предназначена для детей - 5 -7 лет

Срок реализации программы – 4 года (старт, база)

Педагоги, работающие по данной программе – Смирнова Н.В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа (старт), 2 раза в неделю по 3 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – приобщения детей к изобразительному искусству.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа способствует формированию художественного вкуса, развитию эмоциональности, способности сопереживать и воспринимать прекрасное, при этом духовно обогащая свою жизнь. Отличительной особенностью данной программы является соединение методик разных авторов в области художественного воспитания и личного творческого опыта работы с детьми.

Социально-гуманитарное направление

Социально-гуманитарная направленность представлена программами, направленными на общекультурное, интеллектуальное развитие школьников, военно-патриотическое воспитание, освоение навыков журналистского мастерства, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивных человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

«Игры воображения»

Программа предназначена для детей – 5-6 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе – Попова А.Ю.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по два часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Развитое воображение, социальная открытость и художественные навыки.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Основным направлением в работе педагог развития к детям дошкольного возраста коллективно - социальных навыков и развитие художественных способностей, как способ самовыражения личности.

«Русич»

Программа предназначена для детей – 14 – 17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе – Мирвис Ю.В.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Социально значимая деятельность подростков, исследование истории Хабаровска и региона, умение работать в коллективе, творческое раскрепощение личности ребенка.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа является актуальной и социально значимой для всех, кто занимает активную жизненную позицию, желает вести просветительскую деятельность.

«Патриот»

Программа предназначена для детей - 11 -16 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагоги, работающие по данной программе – Таран Т.М.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – формирование гражданско-патриотических компетенций.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

заключаются в сочетании физической, стрелковой, строевой подготовки. А также обязательным элементом программы является изучение истории вооруженных сил и страны.

«ИСТКРУЖ»

Программа предназначена для детей - 7 -16 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе – Белых П.В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – формирование исторического сознания, воспитание патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию Родины, с помощью приобщения учащихся к поисково-исследовательской деятельности.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа даёт возможность каждому учащемуся попробовать свои силы в традиционных играх, научиться воспринимать успехи и боль государства и народа как свои, создать настоящую аналоговую фотографию с нуля.

Туристско – краеведческое направление

Туристско-краеведческая направленность включает программы по туризму и краеведению, дальневосточной словесности. Занятия по основам туризма и краеведения, спортивного ориентирования способствуют расширению краеведческих знаний, достижению спортивных результатов в активных формах: походах, соревнованиях. Обучение детей туризму позволит педагогу привить учащимся

любовь к природе, потребность в активном образе жизни, объединить в сплоченный коллектив. Обучающиеся изучают литературное творчество Дальнего Востока, учатся создавать собственные художественные тексты.

«Туризм – как хобби и образ жизни»

Программа предназначена для детей – 13-17 лет

Срок реализации программы – 5 лет

Педагоги, работающие по данной программе - Иванова Л.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа, 3 часа на выезды на базу

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Развитие физических и творческих способностей учащихся, удовлетворение их запросов и интересов в спортивном совершенствовании и самоопределении посредством туристско-краеведческой деятельности.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа имеет комплексный интегрированный характер, сочетающий в себе тематические блоки: основы туризма, спортивное ориентирование, краеведение, школа выживания, медицина, судебская практика, спортивный туризм. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, география, математика, история, биология, физическая культура.

«Спортивный туризм и школа безопасности»

Программа предназначена для детей – 12-16 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагоги, работающие по данной программе - Тумайкин В.Д.

Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, необходимых для спортивного туризма и адаптации в экстремальных ситуациях различного характера.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа охватывает разнообразные направления: краеведение, экология, медицинская подготовка. Даёт навыки для самостоятельных походов, учит самостоятельно организовать поход и грамотно к нему подготовиться. Дети получают знания, умения и навыки по преодолению естественных препятствий и морально-волевую подготовку, необходимую не только в походах, но и в повседневной жизни.

«Юные туристы-многоборцы»

Программа предназначена для детей – 12-16 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагоги, работающие по данной программе - Хабло Г.К.

Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, необходимых для спортивного туризма и адаптации в экстремальных ситуациях различного характера. Сочетание различных видов туризма, участие в соревнованиях по различным видам туризма: ориентирование, спортивный туризм.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа охватывает разнообразные направления: краеведение, экология, медицинская подготовка. Дает навыки для самостоятельных походов, учит самостоятельно организовать поход и грамотно к нему подготовиться. Дети получают знания, умения и навыки по преодолению естественных препятствий и морально-волевую подготовку, необходимую не только в походах, но и в повседневной жизни.

Физкультурно-спортивное направление

Физкультурно-спортивная направленность включает программы спортивной хореографии и акробатики в клубе черлидеров, программы интеллектуального спорта - обучения игре в шахматы. Дополнительные общеразвивающие программы направлены на физическое самосовершенствование, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям детей. Занятия по программам развивают личностные качества ребенка - упорство, трудолюбие, силу воли, развивают интеллектуальный и творческий потенциал, способствуют физическому развитию и укреплению здоровья.

«Шахматы – гимнастика ума»

Программа предназначена для детей – 6-18 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 2 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Семенюк Н.М., Луппа С.Г., Трофимов М.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа на старте, 2 раза в неделю по 3 часа другие группы.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка через занятия шахматами. Выполнение нормы юношеских разрядов.

Выступление в официальных соревнованиях.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Данная программа предусматривает **углубленное изучение материала** в группах для одаренных детей для профессиональных достижений в области судейства и шахматных соревнований **по программе «Шахматы – путь к мастерству»**. Высокие результаты учащихся подтверждают эффективность авторской системы обучения.

«Хореография в чирлидинге»

Программа предназначена для детей – 7-16 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 2 года обучения, базовый 3 года обучения, продвинутый 3 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Чикватадзе А.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа на базе и 3 раза в неделю по 2 часа другие группы.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Результатом освоения программы является овладение учащимися видом спорта Чирлидинг, в том числе специальными и общими компетенциями: работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с членами команды, преподавателями; ставить цели, мотивировать членов команды, принимать на себя ответственность за результат; соблюдать основы здорового образа жизни, требования техники безопасности., основы гигиены и самоконтроля.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Авторская дополнительная образовательная программа направлена на овладение занимающимися основами техники и тактики выступлений, достаточно высокого уровня развития физических качеств и способностей, что позволит в дальнейшей специализированной подготовке достичь высокого уровня индивидуального и коллективного мастерства, и успешной его реализации в условиях соревновательной деятельности.

Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе **«Акробатика в чирлидинге»**, педагог Лисицына А.О.

Сочетание преподавания двух предметов позволяет углубленно развить физические возможности ребенка, овладеть приемами мастерства для постановки номеров на сцене.

«Акробатика в чирлидинге»

Программа предназначена для детей – 7-16 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 2 года обучения, базовый 3 года обучения, продвинутый 3 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Лисицына А.О.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа на базе и 3 раза в неделю по 2 часа другие группы.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Результатом освоения программы является овладение учащимися видом спорта Чирлидинг, в том числе специальными и общими компетенциями: работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с членами команды, преподавателями; ставить цели, мотивировать членов команды, принимать на себя ответственность за результат; соблюдать основы здорового образа жизни, требования техники безопасности., основы гигиены и самоконтроля.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Авторская дополнительная образовательная программа направлена на овладение занимающимися основами техники и тактики выступлений, достаточно высокого уровня развития физических качеств и способностей, что позволит в дальнейшей специализированной подготовке достичь высокого уровня индивидуального и коллективного мастерства, и успешной его реализации в условиях соревновательной деятельности.

Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе «Хореография в чирлидинге», педагог Чикватадзе А.А. Сочетание преподавания двух предметов позволяет углубленно развить физические возможности ребенка, овладеть приемами мастерства для постановки номеров на сцене.

«Акробатика в хореографии»

Программа предназначена для детей – 10 – 16 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Лисицына А.О.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 1 часу.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Укрепление физического состояния детей, растяжка и внедрение элементов акробатики в танцевальные номера.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа является частью образовательного процесса в хореографическом коллективе и является вспомогательной программой.

Техническое направление

Техническая направленность включает программы по анимации, основам сайтостроения, лего и ардуино роботам, конструированию.

Данные программы направлены на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники и окружающего мира, развитие изобретательских способностей, освоение информационных технологий и навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Они помогут учащимся развить интерес к техническому творчеству.

«Мультфантазия»

Программа предназначена для детей – 6-10 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе – Водолагина М.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

развитие творческих способностей учащихся посредством создания анимационных сюжетов.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа направлена на получение знаний и отработки навыков работы художественной, информационно-коммуникативной и мультимедийной направленности. Программа предполагает целостный интегрированный курс, включающий в себя виды искусства: графику, скульптуру, народное и декоративно-прикладное творчество, музыку, режиссуру адаптированные для младшего возраста.

«Сказки-рассказки»

Программа предназначена для детей – 11-17 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Водолагина М.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

развитие творческих способностей учащихся посредством создания анимационного фильма по произведениям Дальневосточных писателей.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа направлена на получение знаний и отработки навыков работы художественной, информационно-коммуникативной и мультимедийной направленности. Программа предполагает целостный интегрированный курс, включающий в себя виды искусства: графику, скульптуру, народное и декоративно-прикладное творчество, музыку, режиссуру и др.

Особое место в программе занимает знакомство ребят с произведениями Дальневосточных писателей По этим произведениям будут сделаны мультифильмы.

«Основы робототехники»

Программа предназначена для детей – 8 -10 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Мартынова Т.С.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение конкретных знаний и практических умений и навыков в области робототехники, приобретение компетенций: информационно-технологических, учебно-познавательных, коммуникативных.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа обеспечивает интеллектуальное, техническое развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

В программе применяются различные робототехнические комплексы: Lego

«Лаборатория роботов»

Программа предназначена для детей – 10 -12 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Мартынова Т.С.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение конкретных знаний и практических умений и навыков в области робототехники, приобретение компетенций: информационно-технологических, учебно-познавательных, коммуникативных.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа обеспечивает интеллектуальное, техническое развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

«Лига решений»

Программа предназначена для детей – 12 -14 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Мартынова Т.С.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение конкретных знаний и практических умений и навыков в области робототехники, приобретение компетенций: информационно-технологических, учебно-познавательных, коммуникативных. Участие в инновационном проекте «STEM»

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа обеспечивает интеллектуальное, техническое развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Программы реализуемые по сертификатам персонифицированного финансирования

1. Шахматы – гимнастика ума - 1 группа стартового уровня;
2. Азбука цвета - 1 группа стартового уровня;
3. Звонкие голоса - 1 группа стартового уровня
4. От монолога к диалогу – 1 группа стартового уровня

Программы реализуемые на внебюджетной основе

1. Чудо в красках – изобразительная деятельность
2. ДПИ для малышей – декоративно-прикладная деятельность
3. Классический танец – хореография
4. Физика без лирики - общефизическая подготовка
5. Смайлики - чирлидинг

- 6. Пешечка – шахматы**
- 7. Звонкие голоса - первые шаги**
- 8. В ритме хип-хопа**
- 9. Веселый язычок**

5.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
 - Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
 - Приказом управления образования администрации города Хабаровска от 09.02.2021 № 107 « Об утверждении административных регламентов предоставления муниципальных услуг»;
 - Уставом МАУДО ДЮЦ «Восхождение»;
 - Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.
- Учебный план МАУДО ДЮЦ «Восхождение» состоит из двух частей: пояснительной записи и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является нормативно - правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом требований персонифицированного дополнительного образования, муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации, административным и вспомогательным персоналом.

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Восхождение» отражает главную видовую характеристику учреждения - многопрофильность, обеспечивает занятость детей по муниципальному заданию в количестве 1586 учащихся. Из них:

- по художественному направлению - 1047 чел.;
- по социально-гуманитарному направлению - 70 чел.;
- по туристско-краеведческому направлению - 45 чел.;
- по физкультурно-спортивному направлению - 336 чел.;
- по техническому направлению - 88 чел.

Сетка учебного плана определяет перечень объединений дополнительного образования, перечень и объем дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в объединениях и входящих в состав образовательной программы МАУДО ДЮЦ «Восхождение», определяет год обучения, количество учебных групп, часов, наполняемость. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется общеобразовательными общеразвивающими дополнительными программами детских коллективов, муниципальным заданием учреждения . Наполняемость учебных групп устанавливается в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой и с учетом требований СанПин к учебным кабинетам. Допускается наполняемость учебной группы от 8 человек в случае реализации дополнительной общеобразовательной программы, при реализации которой используется робототехническое оборудование. В случае комплектования группы из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), находящихся на государственном обеспечении, допускается наполняемость учебной группы от 6 человек.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей, реализуются в течение 43 недель.

В 2025-2026 учебном году учебный план обеспечен 46 общеобразовательными общеразвивающими образовательными программами по 5 направлениям с разными сроками обучения.

1. художественное направление - 24 программы;
2. туристско-краеведческое направление - 2 программы;
3. физкультурно-спортивное направление - 10 программ;
4. техническое направление - 5 программ;
5. социально - гуманитарное направление - 5 программ.

Из них: 3 программы разноуровневые, 9 программ с элементами дистанционных технологий, 5 сетевых программ. А также 20 программ базового уровня, 8 продвинутого уровня, 14 стартового уровня.

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, драматическому театру, пластике, актерскому мастерству. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

Туристско-краеведческая направленность включает программы по туризму и краеведению. В процессе занятий по основам туризма и краеведения дети учатся навыкам выживания в природной среде.

Физкультурно-спортивная направленность включает программы спортивной хореографии и акробатики в клубе черлидеров, программы интеллектуального спорта - обучения игре в шахматы. Занятия по программам развивают личностные качества ребенка - упорство, трудолюбие, силу воли, развивают интеллектуальный и творческий потенциал, способствуют физическому развитию и укреплению здоровья.

Социально-гуманитарная направленность представлена программами, направленными на общекультурное, интеллектуальное развитие школьников, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивных человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

Техническая направленность включает программы по робототехнике, мультипликации. Данные программы направлены на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники и окружающего мира. Они помогут учащимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

Начало учебного года в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» - 1 сентября 2025 года. Основное комплектование учебных групп учащихся проводится до 15 сентября текущего года. При наличии свободных мест в объединении прием в группу может осуществляться в течение учебного года.

В 2025-2026 учебном году образовательный процесс осуществляется в 24 детских объединениях, 124 учебных группах.

Основной формой организации учебно-воспитательной работы и измерения учебного времени является учебное занятие. Образовательный процесс предусматривает групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые, бинарные, сводные, репетиционные занятия.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет :

- у дошкольников (5-7 лет) – по 25-30 минут с 10 минутными переменами. Педагоги используют на занятиях физкультминутки, на переменах - подвижные игры;
- в хореографических объединениях для детей в возрасте до 8 лет по 30 минут с 10 минутными переменами;
- для учащихся 9-18 лет по 40 минут с 10 минутными переменами.

Занятия проводятся 2-4 раза в неделю по 2-3 академических часа в день в соответствии с расписанием, учебным планом учреждения, образовательной программой учреждения, утвержденными педагогическим советом.

Особенностью образовательного процесса в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является органичное сочетание дополнительного образования, организационно-массовой и социально-культурной работы с учащимися.

Режим работы учреждения: ежедневно с 08.30 до 20.00, для учащихся 16-18 лет – не позднее 21.00 часа. с перерывом с 13.00 до 14.00 между сменами в течение 7 дней в неделю без выходных, включая каникулярное время.

Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, пожеланий родителей (законных представителей), в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами СанПин, организационно-техническими возможностями учреждения. Расписание утверждается руководителем МАУДО ДЮЦ «Восхождение».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска "Детско-юношеский центр
"Восхождение"
на 2025 - 2026 учебный год

№	Название детского объединения	Наименование дисциплины /педагог	Наименование образовательной программы / срок обучения	Количество всего			1 год			2 год			3 год			4 год			5 год		
				групп	часов в неделю	дней	групп	часов в неделю	дней	групп	часов в неделю	дней	групп	часов в неделю	дней	групп	часов в неделю	дней	групп	часов в неделю	дней
1. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ																					
1	Хореографический ансамбль "Радуга"	Хореография Дубоенко Т.Н.	Радуга танцевальных ритмов/База/4 года	2	12	30										1	6	15	1	6	15
		Хореография Сахно Н.А.	Радуга танцевальных ритмов/Старт /2 года	2	10	30	1	4	15	1	6	15									
		Хореография Сахно Н.А.	Радуга танцевальных ритмов/База/4 года	2	12	30	1	6	15	1	6	15									
2	Театр современного танца "Трафик"	Современная хореография Дубоенко Т.Н.	Воображаемое пространство/ 3 года	2	16	30	1	8	15							1	8	15			

	Вокальная студия "Серебряная нотка"	Вокал Макаревич В.В.	Звонкие голоса/база /4 года	4	24	38				1	6	10	1	6	10	2	12	18		
		Вокал Макаревич В.В.	Звонкие голоса/продвинутый /2 года	1	12	6	1	12	6											
3	Вокальная студия "Серебряная нотка"	Вокал Остапенко К.А.	Звонкие голоса/Старт /2 года	4	16	40	1	4	10	3	12	30								
		Вокал Остапенко К.А.	Звонкие голоса/База /4 года	2	12	20	1	6	10	1	6	10								
4	Театр - студия "Диалог"	Актерское мастерство Куклева Н.В.	От монолога к диалогу/база/4 года	4	24	60				1	6	15	1	6	15	2	12	30		
		Актерское мастерство Куклева Н.В.	От монолога к диалогу/база/4 года	2	12	30	1	6	15				1	6	15					
		Пластика /Лотарева Т.Ю	Пластика/база/6 лет	5	10	75												5	10	75
		Хореография	Танцующий театр/4 года	9	9	11										9	9	11		

		Злодеева А.Н																							
		Актерско е мастерств о Конева Е.С.	От монолога к диалогу/старт /1 год		1	4	15	1	4	15															
		Актерско е мастерств о Конева Е.С.	От монолога к диалогу/база/4 года		3	18	45				1	6	15	1	6	15	1	6	15						
		Актерско е мастерств о Конева Е.С.	От монолога к диалогу/продв инутый/1 год		1	6	15	1	6	15															
5	Детский театр "Сюрприз"	Театр Власюк М.В.	Школа театральной игры/База/5 лет		3	18	45	1	6	15							1	6	15				1	6	15
		Художест венное слово Власюк М.В.	Художествен ное слово/База/4 года		2	12	30	1	6	15							1	6	15						

		Изобрази тельное искусство Водолаги на М.А.	Краски времени/Стар т/1 год	1	6	15	1	6	15												
6	Студия "Краски времени"	Изобрази тельное искусство Водолаги на М.А.	Краски времени/База/ 3 года	1	6	15	1	6	15												
		Изобрази тельное искусство Водолаги на М.А.	Краски времени/Прод винутый/2 года	1	6	15				1	6	15									
		Изобрази тельное искусство Хоничева Л.Л.	Изобразитель ное искусство- ключ к познанию и отражению мира/Старт/1 год	1	3	15	1	3	15												
7	Изосудия "Махаон"	Изобрази тельное искусство Хоничева Л.Л.	Изобразитель ное искусство- ключ к познанию и отражению мира/база/4 года	4	24	60	1	6	15	1	6	15	1	6	15	1	6	15	1	6	15

∞	Изосудия "Архип"	Изобразительное искусство Бобровская И.В.	Светлячок на ладони мира/база/4 года	2	12	30								1	6	15	1	6	15		
		Изобразительное искусство Бобровская И.В.	Светлячок на ладони мира/Продвинутый/1 год	2	12	30	2	12	30												
10	Хореографический ансамбль "Альфа"	Хореография Макарова П.Д.	В ритме танца/Старт/2 года	2	8	27	1	4	16	1	4	11									
		Хореография Макарова П.Д.	В ритме танца/Базат/5 лет	1	4	15	1	4	15												
		Хореография Котова Е.И.	В ритме танца/База/5 лет	2	12	50											1	6	24	1	6
	Хореографический ансамбль "Альфа"	Хореография Шостова Е.А.	В ритме танца/Старт/2 года	1	4	10				1	4	10									
		Хореография Шостова Е.А.	В ритме танца/Базат/5 лет	1	8	20	1	8	20												

	Хореографический коллектив "Гарлем"	Хореография Котова Е.И.	Современные танцы. Хип-хоп/База/4 года	2	9	25				1	4	14				1	5	11			
Изостудия "Азбука цвета"	Изобразительное искусство / Смирнова Н.В.	Азбука цвета/старт/1 год		1	4	15		1	4	15											
	Изобразительное искусство / Смирнова Н.В.	Азбука цвета/база/5 лет		3	18	45		1	6	15						1	6	15	1	6	15
Вакансия				1	6	10		1	6	10											
ИТОГО				75	369	10 47	23	133	32 7	14	72	17 5	10	62	14 5	20	74	26 9	8	28	13 1

2. Социально-гуманитарное направление

	Детское объединение "Контакт"	Социальная практика Додылина Е.В.	Мир моего общения/3года	1	4	12				1	4	12								
	Детское объединение "Русич"	Социальная практика Мирвис Ю.В.	Русич/ 1 год	1	4	15		1	4	15										

	Детское объединение "ИСТКРУЖ УЖ"	История Белых П.В.	ИСТКРУЖ /1 год	2	9	20	2	9	20											
	ВПК "Патриот "	военное дело Таран Т.М.	Патриот/3 года	2	8	23	2	8	23											
	ИТОГО			6	25	70	5	21	58	1	4	12								

3. ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1	Туристский клуб "Норд"	Туризм /Иванова Л.А.	Туризм как хобби и образ жизни/База/3 года	1	9	15				1	9	15								
2	Туристский клуб "Персефона"	Спортивный Туризм/Хабло Г.К.	"Спортивный туризм и Школа безопасности"/База/3 года	1	9	15	1	9	15		0	0								
3	Туристский клуб "Персефона"	Спортивный Туризм/Тумайкин В.Д.	"Спортивный туризм и Школа безопасности"/База/3 года	1	9	15				1	9	15								
	ИТОГО			3	27	45	1	9	15	2	18	30								

4. Физкультурно-спортивное направление

1	Шахматный клуб "Гамбит"	Шахматы / Семенюк Н.М.	Шахматы-гимнастика ума/база/3 года	3	18	32	1	6	13	1	6	10	1	6	9					
---	-------------------------	------------------------	------------------------------------	---	----	----	---	---	----	---	---	----	---	---	---	--	--	--	--	--

		Шахматы / Семенюк Н.М.	Шахматы-гимнастика ума/старт/1 год	1	4	15	1	4	15	0	0	0	0	0					
	Шахматный клуб "Гамбит"	Шахматы Трофимов М.А.	Шахматы-гимнастика ума/продвинутый/1 год	1	6	10	0	0	0	1	6	10	0	0					
		Шахматы /Луппа С.Г.	Шахматы-гимнастика ума/старт/1 год	1	4	15	1	4	15	0	0	0	0	0					
		Шахматы /Луппа С.Г.	Шахматы-гимнастика ума/база/3 года	4	24	43	1	6	13	1	6	10	2	12	20				
2	Клуб черлидеров "Смайл"	Чирлидинг Шестера Е.А.	Хореография в чирлидинге/старт/2 года	1	4	10	1	4	10	0	0	0	0	0					
		Чирлидинг Чикватадзе А.А.	Хореография в чирлидинге/база/3 года	2	12	26	0	0	0	0	0	0	2	12	26				
		Чирлидинг Чикватадзе А.А.	Хореография в чирлидинге/продвинутый/3 года	2	12	30	0	0	0	0	0	0	2	12	30				
		Акробатика Лисицына А.О.	Акробатика в чирлидинге/старт/2 года	1	4	10	1	4	10	0	0	0	0	0					

		Акробатика Лисицына А.О.	Акробатика в чирлидинге/база/4 года	2	12	26	0	0	0	0	0	0	2	12	26				
		Акробатика Лисицына А.О.	Акробатика в чирлидинге/п родвинутый/2 года	2	12	30	0	0	0	0	0	0	2	12	30				
	Хореографический аесамбль "Радуга"	Акробатика Лисицына А.О.	Акробатика в хореографии/ база/1 год	3	6	39	0	0	0	3	6	39	0	0	0				
	Детское объединение "Меткий стрелок"	Спортивная стрельба Посохов С.И.	Меткий стрелок/1 год	2	8	30	2	8	30										
	вакансия			4	24	20	4	24	20										
	ИТОГО			29	150	33 6	12	60	12 6	6	24	69	11	66	14 1				
5. Техническое направление																			
	Детское объединение "Робототехника"	Робототехника Мартынова Т.С.	Основы робототехники Старт/2 года	2	8	14				2	8	14							
		Робототехника Мартынова Т.С.	Лаборатория роботов/база/3 года	4	16	28	2	8	14	1	4	8	1	4	6				

	Робототехника Мартынова Т.С.	Лига решений /продвинутый /1 год	1	4	8	1	4	8												
Детское объединение "Робототехника"	Робототехника Шеховцова Д.Р.	Основы робототехники Старт/2 года	2	8	14	2	8	14												
Изостудия "Краски времени"	Мультипликация/ Водолагина М.А.	Я в Хабаровске живу/Старт 1 год	1	6	12	1	6	12												
	Мультипликация/ Водолагина М.А.	"Сказки-рассказки"/База/2 года	1	6	12				1	6	12									
ИТОГО			11	48	88	6	26	48	4	18	34	1	4	6						
ВСЕГО ПО ЦЕНТРУ			12	4	619	15	86	47	249	57	4	26	127	32	0	22	132	29	2	26
																	8	28	13	
																			1	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
г. Хабаровска "Детско-юношеский центр "Восхождение"

на 2025 -2026 гг.

Наименование деятельности	№	Образовательная программа	возраст учащихся	педагог	Количество всего		
					групп	ч/нед на 1 чел.	чел.
Художественное	1	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Чудо в красках"	5-7 лет	Смирнова Н.В.	2	2	20
	2	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "ДПИ для малышей"	5-7 лет	Смирнова Н.В.	2	2	20
	3	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Звонкие голоса: Первые шаги."	3-4 года	Остапенко К.А.	3	2	15
	4	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «С песней по жизни» (индивидуальные занятия)	от 18 лет	Макаревич В.В.	1	1	5
	5	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "В ритме хип-хопа"	12-18 лет	Котова Е.И.	1	4	10
	6	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Классический танец"	4-7 лет, 8-13 лет	Чередниченко К.А.	2	2	30
Физкультурно-спортивное	7	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Пешечка"	4-6 лет	Луппа С.Г.	1	4	10
	8	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Смайлики"	4-6 лет	Лисицина А.О. Шестера Е.А.	1	6	10

	9	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Физика без лирики"	7-16 лет.	Шостова Е.А.	1	2	10
Социально-гуманитарное	10	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Веселый язычок"	4-7 лет	Ермакова Я.А.	1	2	5
	ИТОГО:				15	27	135

5.2. Годовой календарный учебный график на 2025 - 2026 учебный год

Продолжительность учебного года 37 недель

-для групп I года обучения с 01.09.2025 по 31.05.2026;

-для групп II и последующих годов обучения с 01.09.2025 по 31.05.2026.

Учебный год делится на полугодия

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 полугодие для групп всех	01.09.2025	31.12.2025	17 недель
годов обучения			
2 полугодие для групп всех	09.01.2026	31.05.2026	20 недель
годов обучения			

Продолжительность школьных каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	27.10.25	04.11.25	9 календарных дней
Зимние	31.12.25	10.01.26	11 календарных дней
Весенние	30.03.26	05.04.26	7 календарных дней
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов	16.02.26	24.02.26	9 календарных дней

В период школьных каникул кружки и объединения Центра могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме работы детских профильных лагерей с дневным пребыванием, летних школ, проведения поездок, учебно-тренировочных сборов, трудовых объединений, профильных объединений.

В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» работает с 8.30 до 21.00.

Сменность: две смены.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается для детей
– дошкольного возраста: от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 2-3 раза в неделю.
– для всех остальных – 2-3 раза по 40 минут; занятия 2-3 раза в неделю.

Перерыв между занятиями и группами составляет 05 минут.

6. Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения общеобразовательных программ

Промежуточный контроль качества усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений педагогом в конце первого полугодия.

Итоговая диагностика результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса общеобразовательных программ, после каждого года обучения.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах:

- показательные выступления;
- выставки, просмотры, спектакли, концерты
- диагностики, срезы, тестирования, наблюдения.

Приложение №2 ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»

Приложение №3 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения и периодичности аттестации учащихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»

7. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Центр расположен в Железнодорожном районе г. Хабаровска. Имеются все виды благоустройства. Общая площадь здания — 1155,0 кв. м.

Вид права: Безвозмездное пользование (Постановление администрации г. Хабаровска №1631 от 22.04.2014, договор безвозмездного пользования нежилым помещением № 1 от 23.04.2014).

Для осуществления образовательного процесса в Центре имеется:

- 9 учебных кабинетов
- 1 актовый зал
- 1 хореографический зал
- 47 компьютеров

Все помещения укомплектованы необходимой мебелью и техникой. Имеется реквизит для проведения массовых мероприятий различного уровня.

Здание оборудовано «тревожной кнопкой», дымовыми извещателями, пожарной сигнализацией.

Образовательная деятельность осуществляется на базах школ:

- 1) МАОУ СОШ № 1 (Постановление администрации г. Хабаровска №3946 от 02.09.2014, договор безвозмездного пользования № 5/1 от 03.09.2014 г.)
- 2) МБОУ СОШ № 26 (Постановление администрации г. Хабаровска №3941 от 02.09.2014, договор безвозмездного пользования № 3/26 от 03.09.2014 г.)
- 3) МАОУ Гимназия № 6 (Постановление администрации г. Хабаровска №3948 от 02.09.2014, договор безвозмездного пользования № 6/6 от 03.09.2014 г.)

8. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- развитие образовательной системы Центра как поливариативной, обеспечивающей многовекторность образовательных маршрутов воспитанников;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей воспитанников к различным видам творчества;
- личностный и компетентностный рост участников образовательного процесса;
- построение вариативной системы поддержки развития детских талантов;
- повышение эффективности образовательного процесса через внедрение инноваций, участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, соревнованиях, повышение квалификационной категории, обобщение и трансляции опыта;
- расширение образовательного пространства Центра за счет развития внесистемных возможностей образовательного процесса ;
- динамика сохранности контингента учащихся;
- создание банка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и диагностических методик (идей, форм и методов работы);
- рост удовлетворённости потребителей качеством образования;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

Итоги реализации образовательной программы Центра подводятся на педагогическом совете, совещании при директоре, родительских собраниях.

Формы подведения реализации образовательной программы:

- публичный доклад
- творческий отчет
- выставки детского творчества;
- встречи с общественностью; публикации.