

Принято педагогическим советом
МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

«Утверждаю»
Директор МАУДО ДЮЦ
«Восхождение»

Протокол №1 от 30.08.2021



Е.Н. Зыкова
от 01.09.2021

**Положение
о формах получения образования,
формах обучения и формах проведения занятий,
сроках обучения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования, формах обучения и формах проведения занятий, сроках обучения (далее-Положение) муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» (далее-Центр) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Центра по организации образовательного процесса в части форм обучения, форм проведения занятий, сроках обучения, регламентирует права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

1.3. Центр несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям.

1.4. Настоящее Положебние подлежит размещению на официальном сайте Центра.

**2. Содержание образования и
организация обучения в различных формах**

2.1. Образование в Центре предоставляется в очной форме.

2.2. Обучение в очной форме получения образования организуется в соответствии с Уставом, учебным планом, отражающим образовательную стратегию Центра. Образовательные программы учебного плана Центра содержат стартовый, базовый, углубленный уровень обучения, которые предлагаются учащимся в детском объединении.

2.3. Возможность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в различных формах обучения предоставляются в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей

благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.4 Формами обучения в Центре являются:

- групповая форма обучения (обучающиеся работают в группах, создаваемых на возрастной, творческой, проектной и иной основах);
- индивидуальная форма обучения (взаимодействие педагога с одним из обучающихся группы при работе над проектом);
- фронтальная форма обучения (работа педагога сразу со всеми обучающимися в едином темпе и с общими задачами);
- коллективная форма обучения (работа с обучающимися как с целостным коллективом со своими особенностями взаимодействия);
- аудиторная форма обучения (занятия проводятся в учебном кабинете);
- внеаудиторная форма обучения (занятия могут проводиться в музее, библиотеке, театре, профессиональной мастерской, цирке, в парке и т.п.).

2.5 Формами организации обучения в Центре являются: учебное занятие, репетиция, пленэр, экскурсия, соревнование, конкурс, фестиваль, акция, проект, концерт. Возможна реализация других форм обучения.

2.6 При реализации программ используется электронное обучение.

2.7 Допускается сочетание различных форм обучения, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) с правом последующего прохождения промежуточной и итоговой аттестации с целью перехода на следующий уровень освоения программы.

2.8 Аттестация (промежуточная/итоговая) обучающихся по различным формам обучения проводится в полном соответствии с Положением о промежуточной аттестации Центра.

3. Организация образовательного процесса на основе индивидуального учебного плана

3.1 Обучение по индивидуальному учебному плану вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, в т.ч. ускоренное обучение, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

3.2 Обучение по индивидуальному образовательному маршруту предлагается обучающимся с высокой степенью успешности в освоении программы, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям, принятым в порядке перевода с другой организации, а также по заявлению родителей (законных представителей) с рассмотрением вопроса на Педагогическом совете.

3.3 Все данные об обучающемся вносятся в журнал того детского объединения, в котором он числится, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

3.4. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану регламентируется отдельным локальным актом Центра.

4. Сроки обучения

4.1. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы сроком от 1 года до 8 лет.

В каникулярный период могут реализовываться краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы