

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 13
от « 6 » июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
« 13 » июля 2016 г.
Директор МОУ СШ № 106
/А.В. Крапивин/
подпись _____ ФИО



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда»

2016 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное наименование (согласно уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда»
Тип и вид образовательного учреждения	средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию администрации Советского района г. Волгограда
Год основания	1954
Руководитель	Крапивин Андрей Вячеславович, директор
Телефон	41-00-09
Факс	41-00-09
e-mail	mailschool106@yandex.ru
Сайт	www.oshkole.ru
Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу)	Устав (новая редакция), утвержден 30.04.2015г., зарегистрирован в МИФНС № 10 по Волгоградской области 24.05.2015 г.
Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия)	34ЛОЛ1 № 0000175, регистрационный номер № 449, лицензирующий орган: комитет по образованию Администрации Волгоградской области, выдана 28. 08.2015 г., срок действия бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия)	Свидетельство о государственной аккредитации 34АО1, регистрационный номер № 0000686 выдано комитетом по образованию Администрации Волгоградской области 18.02. 2016 года, срок действия по 18.02.2028 г.
Структура общеобразовательного учреждения	I уровень (начальная школа) II уровень (основное общее образование) III уровень (среднее общее образование)

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя школа
- 1.3. Учредитель: комитет по образованию Администрации Волгограда
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Место нахождения: 400011 г. Волгоград ул. Тормосиновская 23, ул. Ухтомского 10
- 1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: г. Волгоград, Тормосиновская 23, ул. Ухтомского 10.
- 1.7. Банковские реквизиты: Л/С 03763019260, р/сч 40204810400000000001
- 1.8. Телефон: 41-00-09, 41-00-11
- 1.9. Факс: 41-00-09
- 1.10. e-mail: mailschooll106@yandex.ru
- 1.11. Сайт: www.oshkole.ru
- 1.12. ФИО руководителя: Крапивин Андрей Вячеславович
- 1.13. ФИО заместителей:
Кучмаренко О.М., зам. директора УВР
Гаврилова Н.И., зам. директора УВР
Столбова Е.А., зам. директора по ВР
Короткова Н.В., зам. директора по безопасности

Постановлением администрации Волгограда от 16. 02. 2015 г. № 150 «О реорганизации муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 106 с углубленным изучением отдельных предметов Советского района г. Волгограда и муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 Советского района г. Волгограда» муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 с углубленным изучением отдельных предметов Советского района г. Волгограда **реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 Советского района г. Волгограда.**

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 с углубленным изучением отдельных предметов Советского района г. Волгограда **переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда».**

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. ОГРН: 2053460070970
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003413691 от 12.03.2009 г.
2. ИНН: 3446501507
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 10719 от 2 ноября 1999 г.
3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Устав от 30.04.2015 г.
4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):

ЛОЛ1 № 0000175, регистрационный номер № 449, лицензирующий орган: комитет по образованию Администрации Волгоградской области, выдана 28. 08.2015 г., срок действия бессрочно.

5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия):

Свидетельство о государственной аккредитации 34АО1, регистрационный номер № 0000686 выдано комитетом по образованию Администрации Волгоградской области 18.02. 2016 года, срок действия по 18.02.2028 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление зданием (договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления № 53 от 17.09.1996 г.), постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (Постановление Администрации г. Волгограда № 395 от 03.04.2000 г.)
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3558,9 кв м (Тормосиновская, 23), 1462,1 кв.м (Ухтомского, 10)
- 3.3. Учебная площадь: 1693,9 кв м (Тормосиновская, 23), 667,1 кв.м (Ухтомского, 10)
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,78 кв м (Тормосиновская, 23), 3,05 кв.м (Ухтомского, 10)
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 34.12.01.000. М.000206.02.10 от 26.02.2010 г.
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 0001031 от 01.09.2009 г.

3.7. Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ в здании МОУ по адресу Тормосиновская, 23

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет начальных классов	Кабинет начальных классов – 8. Ноутбук-3; Мультимедийный проектор-3 Телевизор – 1 DVD + видеомэгафнофон -1 Аудиомэгафнофон – 3 Принадлежности для работы у доски: линейка, транспортир, угольники, циркуль -7 Глобус – 1 Наглядные пособия, таблицы, плакаты, карты, стенды.	85 %
Кабинет русского языка и литературы	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру, тумба для учебных пособий. Компьютер, принтер, телевизор, интерактивная доска Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов.	100 %

Кабинет русского языка и литературы	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, экранно-звуковые пособия, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов.	85 %
Кабинет немецкого языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру. Компьютер, проектор, телевизор, DVD плеер, интерактивная доска. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия, демонстрационные таблицы, немецкий алфавит, грамматика.	100 %
Кабинет немецкого языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру. Компьютер, телевизор, магнитофон, ксерокс. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, демонстрационные таблицы. Немецкий алфавит, грамматика. Информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия.	90 %
Кабинет немецкого языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру. Ноутбук, магнитофон. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, демонстрационные таблицы. Немецкий алфавит, грамматика. Информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия.	85 %
Кабинет немецкого языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру. Магнитофон. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, демонстрационные таблицы. Немецкий алфавит, грамматика. Информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия.	85 %
Кабинет английского языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, ноутбук, магнитофон, графопроектор. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, английский алфавит, грамматика, демонстрационные таблицы.	85 %
Кабинет математики	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, ящик для хранения таблиц. Компьютер, телевизор, DVD плеер, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия: практикум по решению задач по алгебре и началам анализа, сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа, геометрии, комплект материалов для подготовки к ГИА, ЕГЭ, учебные пособия по элективным курсам, учебные пособия по подготовке к олимпиаде. Электронные учебные издания по основным разделам математики, информационные стенды по предмету, комплект таблиц по математике для 5-11 классов. Набор стереометрических тел, измерительные инструменты.	90 %

Кабинет информатики и ИКТ	Комплекты учебной мебели: стол учительский, стул учительский, доска классная, шкаф для учебных пособий, тумба под проектор, стол ученический, стул ученический, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру. Персональный компьютер – 10 шт., принтер, сканер. Технические средства: экран, проектор. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, учебные пособия, дидактический и раздаточный материал, компьютерные журналы. Архив демонстрационных материалов на CD,DVD.	90 %
Кабинет истории и обществознания	Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, шкафы (2шт). Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, демонстрационные таблицы, карты	85 %
Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ - 1. противогазы — 15 шт. общеаппаратный комплект — 10 аптечка индивидуальная — 2 носилки санитарные - 1 макет укрытия в разрезе — 1 макет убежища в разрезе — 1 учебная мина — 2 наглядные пособия, таблицы, плакаты, стенды, компьютер, принтер, телевизор	90 %
Кабинет географии	Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, стеллаж для книг, телевизор Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия. Информационно-коммуникативные средства. Учебно-практическое оборудование, географические карты. Словари и справочники.	80 %
Кабинет биологии	Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий. Компьютер, стеллаж для книг, тумба под аппаратуру. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, демонстрационные таблицы, экранно-звуковые пособия. Оборудование для проведения лабораторных работ с микроскопами, наборы для микроскопирования, наборы химической посуды. Раздаточные материалы: гербарии различных отделов растений, коллекция насекомых, скелеты позвоночных животных, циклы развития живых организмов, модели плодов различных сортов, модели цветков.	90 %

Кабинет химии	Кабинет химии - 1 Лаборатория кабинета химии – 1. Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер – 2 Мультимедийный проектор-1. DVD-плеер - 1 Телевизор -1 Вытяжной шкаф – 1 Весы учебные лабораторные -3 Набор химической посуды и принадлежности для лабораторных работ по химии -2 Аппарат для дистилляции воды-1 Аппарат Киппа- 1 Наборы химических реактивов – 1 Набор №11 «Соли» - 1 Штатив демонстрационный - 2 Штатив лабораторный -15 Набор пробирок, химической посуды Комплект портретов ученых – химиков.	95 %
Кабинет физики	Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, стеллаж для книг, демонстрационный стол. Компьютер, проектор. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия; информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия, демонстрационные таблицы. Учебно-практическое и лабораторное оборудование: источники высокого напряжения, комплекты «Вращательное движение», комплекты по геометрической оптике, компьютерные измерительные блоки, машины волновые, наборы демонстрационный «Тепловые явления», наборы лабораторные «Механика», наборы по электричеству, насосы вакуумный (Комовского), приставка осциллограф, тарелки вакуумная со звонком.	85 %
Спортивная площадка	Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием для занятий следующих видов спорта: футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика. Мобильное оборудование: Ворота футбольные – 2 шт. Стенка гимнастическая уличная – 1 шт. Стенка гимнастическая металлическая – 2 шт. Стойки баскетбольные с щитом, кольцом, сеткой – 2 шт. Мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, скакалки, сетка волейбольная	80 %
Тренажерный зал	Тренажерный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, направленным на развитие общефизической подготовки обучающихся. 19 тренажеров: Велотренажер магнитный- 2 шт. Беговая дорожка - 2 шт. Беговая дорожка механическая - 1 шт. Силовая станция – 1 шт. Дорожка беговая электрическая – 1 шт. Министеплер – 2 шт. Стоп-доска – 5 шт. Силовой тренажер – 1 шт. Шведская стенка с турникетом – 1 шт. Тренажер «Гребной» - 1 шт. Скамья атлетическая со стойками со штангой – 1 шт. Скамья атлетическая универсальная – 1 шт. Стол для тенниса – 1 шт. Козел гимнастический - 1 шт. Бревно гимнастическое – 1 шт. Горка д. хранения блинов – 1 шт. Комплект дисков для тяжелой атлетики – 1 шт. Тренажер «Жим ногами» - 1 шт. Эллиптический тренажер – 1 шт. Маты – 8 шт.	90 %

Технология	Мастерская по обработке дерева-1. Мастерская по обработке металла-1. Верстак комбинированный -4 Верстак слесарный -9 Дрель ударная -1 Пресс для штамповки -1 Станок горизонтально-фрезерный -1 Станок круглопильный -1 Станок сверлильный -2 Станок сверлильный настольный -5 Станок токарно-винторезный -4 Станок токарный по дереву -5 Станок фрезерный -1 Станок фуговальный -2 Точило с мокрой заточкой -1 Шлифовальная машина -1 Щит силовой лабораторный -1 Электроточилка - 2 Сенокосилка – 1	80 %
Библиотека	Стеллажи библиотечные (односторонние, двусторонние), стеллажи библиотечные демонстрационные, каталожный шкаф, шкаф для читательских формуляров. Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик для мыши) 1 шт.	95 %

3.7.2. Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ в здании МОУ по адресу Ухтомского, 10

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет русского языка и литературы	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, компьютерный стол, подвесной экран. Компьютер, принтер, сканер, акустическая система, мультимедийный проектор. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, словари, справочные издания, дидактический материал, печатные пособия, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов, электронная библиотека, электронные словари, электронные тренажеры, электронные таблицы, фильмотека.	100 %
Кабинет иностранного языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг (2 шт.). Телевизор, DVD плеер, магнитола. Наличие стандартов и программ по предмету, учебники, печатные пособия, информационно- коммуникативные средства, демонстрационные таблицы, английский, немецкий алфавит.	80%
Кабинет математики	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий (2шт.), стол учительский, стул учительский. Ноутбук, принтер, сканер, мультимедийный проектор, навесной экран. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия: комплект материалов для подготовки к ГИА, учебные пособия по подготовке к олимпиаде. Электронные учебные издания по основным разделам математики, информационные стенды по предмету, комплект таблиц по математике для 5-9 классов, комплект портретов ученых. Измерительные инструменты.	80 %

Кабинет информатики и ИКТ	Комплекты учебной мебели: стол учительский, стул учительский, доска маркерная, доска интерактивная, шкаф для учебных пособий, стол ученический, стул ученический. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, учебные пособия, дидактический и раздаточный материал, компьютерные журналы. Архив демонстрационных материалов на CD,DVD. Автоматизированное рабочее место учителя : компьютер, ж/к монитор -2; рабочее место ученика: процессор, монитор – 9 шт. Колонки акустические – 6 шт; мультимедийный проектор -2; ноутбук -1; доска белая маркерная -1; интерактивная доска – 1; принтер лазерный (ч/б) -2; сканер – 1; экран настенный – 1; экран переносной – 1; сплит-система – 1; видеокамера – 1; сплит-система - 1 Комплект таблиц по информатике.	90 %
Кабинет истории и обществознания	Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкафы (2шт). Компьютер, акустическая система, мультимедийный проектор, экран подвесной. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, демонстрационные таблицы, карты, электронные таблицы.	85 %
Кабинет географии	Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, компьютер, принтер, мультимедийный проектор, подвесной экран, многофункциональное устройство, акустическое устройство. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия. Информационно-коммуникативные средства. Учебно-практическое оборудование, географические карты, словари и справочники.	80 %
Кабинет биологии	Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий. Компьютер, МФУ, акустическая система, стеллаж для книг. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, демонстрационные таблицы, экранно-звуковые пособия. Оборудование для проведения лабораторных работ с микроскопом, наборы для микроскопирования, наборы химической посуды, скелет человека. Раздаточные материалы: гербарии различных отделов растений, циклы развития живых организмов, модели плодов различных сортов, модели цветков.	70 %
Кабинет химии	Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, стеллаж для книг, демонстрационный стол, вытяжной шкаф. Компьютер. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия, оборудование для фронтальных лабораторных работ, информационные стенды, демонстрационные таблицы.	75 %

Кабинет физики	Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, стеллаж для книг, демонстрационный стол. Компьютер, проектор, принтер. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, печатные пособия; информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия, демонстрационные таблицы. Учебно-практическое и лабораторное оборудование: комплекты «Вращательное движение», комплекты по геометрической оптики, машины волновые, набор демонстрационный «Тепловые явления», наборы лабораторные «Механика», наборы по электричеству.	65%
Кабинет начальных классов	Комплект ученической мебели, рабочее место учителя, доска, шкафы для книг и наглядных пособий. Компьютер, проектор, навесной экран, акустическая система, принтер. Наличие стандартов и программ по предмету, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), учебники, словари, справочные издания, дидактический материал, печатные пособия, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов. Раздаточный и демонстрационный материал.	80%
Спортивная площадка	Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием для занятий следующих видов спорта: футбол, волейбол, легкая атлетика. Мобильное оборудование: Ворота футбольные – 2 шт. Стенка гимнастическая уличная – 1 шт. Гимнастические снаряды – 2 шт.	50 %
Спортивный зал	Бревно гимнастическое – 1, гантели литые -3, гантели разборные 10 кг. – 1, канат для лазания -1, мат гимнастический – 5, мост гимнастический подкидной – 1, набор для тенниса – 1, столы для тенниса – 2, сетка волейбольная -1, сетка волейбольная со стойкой – 1, скакалка гимнастическая – 9, скамейка гимнастическая – 1, стенка гимнастическая 0,8х3,2 – 4, тоннель 2 м – 1, тренажер для прессы-1, велотренажер ременной – 1, велотренажер магнитный – 1, беговая дорожка магнитная – 1, козел гимнастический – 1, детский спортивный комплекс -1, канат для перетягивания -1, обруч гимнастический – 10, мяч для метания -6, мячи баскетбольные- 10, мячи волейбольные -4, мячи футбольные-2	90 %
Библиотека	Стеллажи библиотечные (односторонние, двусторонние), пенал для читательских формуляров. Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик для мыши) 1 шт., принтер. Художественная литература и учебники по предметам в достаточном количестве.	95 %

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

Интернет- скорость подключения до 512 Кбит/с (Тормосиновская, 23), 1024 Кбит/с (Ухтомского, 10)

В школе имеется лицензионное программное оборудование, в том числе: библиотека электронных наглядных пособий по различным учебным предметам, учебные электронные издания, выполненные на платформах «1С: Образование», «Кирилл и Мефодий», представляющие собой мультимедийный курс, построенный на видеосюжетах с комментариями. В них включены полный теоретический материал, комплект обучающих и проверочных заданий, наглядный иллюстративно-справочный материал, интерактивные модели и учебную базу данных и др.

Так же в школе имеется стандартный базовый пакет программного обеспечения для общеобразовательных школ:

Альт Линукс Юниор	2 CD-диска
Альт Линукс Учитель	1 DVD-диск
Microsoft WinSL 8.1 Russian Aca-demic OLP 1License NoLevel Lega-lization GetGenuine (Ухтомского, 10)	8 лицензированных копий (до 31.12.2016)
Win Home Basic 7 Russian Russia Only Dvd (Ухтомского, 10)	13 шт (бессрочная)
Антивирусы и утилиты: • Контент-фильтр	1 CD-диск
Офисный пакет: • Open Office	5 CD-дисков
Программирование: • Free Pascal IDE • 1С: Предприятие 8.1 Версия для обучения программированию	2 CD-диска
1С: Управление школой:	4 CD-диска
Электронные образовательные ресурсы по предметам	1 CD-диск
	Количество наименований
Общий фонд	2536
Официальные издания	12
Подписные издания	35
Справочная литература	78
Художественная литература	1678
Новые поступления за 5 лет	88

В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся, доступ к интернет-ресурсам осуществляется с помощью шлюза на базе операционной системы Linux, оснащённого многопользовательской системой фильтрации контента Net Police.

3.9. Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	2536	19343
Официальные издания	12	213
Подписные издания	35	490
Справочная литература	78	468
Художественная литература	1678	7347
Новые поступления за 5 лет	88	310

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
10300	185	14	12263	240	47

Библиотека располагает необходимой научно-популярной, методической, энциклопедической и художественной литературой, электронной медиатекой для реализации программ общего и дополнительного образования в достаточном количестве.

Количество обязательной учебной литературы соответствует требованиям и обеспечивает подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные задачи библиотеки:

- содействие воспитанию разносторонне развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального развития;
- воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой, привитие школьникам потребностей в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения школьных программ.

Основные направления работы библиотеки:

- пропаганда здорового образа жизни: профилактика правонарушений, наркомании, других видов зависимости;
- военно-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- профессиональная ориентация школьников;

В библиотеке создан справочно-библиографический аппарат, который включает систематический и алфавитный каталоги, систематическую картотеку статей, тематические картотеки.

Широко используются "малые формы" библиографии - рекомендательные списки литературы различной тематики.

Библиотека использует разные формы и методы информационной работы - это дни информации, информационные бюллетени, обзоры литературы.

В 2015-2016 учебном году библиотекарем Карюкиной Л.И. регулярно организовывались книжные выставки на актуальные темы, проводились беседы, часы мужества и памяти, викторины, конкурсы, литературные игры, устные журналы, праздники, заочные путешествия.

3.11. Медицинский блок

Медицинский пункт расположен на втором этаже и состоит из кабинета врача, процедурного кабинета. Стоматологический кабинет расположен на втором этаже. Медицинское обслуживание обучающихся МОУ СОШ № 106 осуществляется по договору с ГУЗ «Детская поликлиника №25».

Лечение зубов осуществляется только для обучающихся МОУ СОШ № 106 по договору с МУЗ «Клиническая стоматологическая поликлиника №10».

3.12. Пищеблок

Пищеблок расположен на первом этаже. Перед входом в обеденный зал расположены 5 раковин для мытья рук с подводкой холодной воды, для сушки рук используются электрополотенца. Обеденный рассчитан на 60 посадочных мест. В состав пищеблока входит следующее: варочный цех, цех сырой продукции, моечная для мытья столовой посуды и кухонной посуды, складское помещение с холодильным оборудованием для скоропортящейся продукции и для хранения сыпучих продуктов. Организация питания обучающихся осуществляется на договорной основе с ООО «Эрика». Приготовление блюд производится непосредственно в школе.

4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения

Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы), в том числе обеспечивающее профильную подготовку обучающихся по отдельным предметам
1-е классы- 118 чел./ 4 класса 2-е классы-87 чел./ 4 класса 3 –е классы-84чел. /4 класса 4-е классы- 99чел. / 4 класса Итого- 388 чел. / 16 классов (базовый уровень)	5-е классы-79 чел. / 3 класса 6-е классы-93 чел. /4 класс 7-е классы-64чел. / 3 класс 8-е классы-52 чел/ 3 класс 9 –е классы-65 чел/ 3 класс Итого- 383 чел. / 16 классов (базовый уровень)	10-е классы-26 чел./ 1 класс 11 -е классы — 22/1класс Итого-46 чел. / 2 класса (изучение русского языка по профилю 10а, 11а класс)
Всего по ОУ - 820 чел.		

4.2. Сведения о педагогических работниках.

	человек
Всего педагогических работников	50
Образовательный ценз	
– высшее профессиональное образование	46
– среднее профессиональное образование	4
– начальное профессиональное образование	-
Квалификационная категория	
– высшая квалификационная категория	12

– первая квалификационная категория	14
Почетные звания (указать какие)	
-«Отличник народного просвещения	1
-«Почетный работник общего образования»	1
- Грамоты МО РФ	8
-Президентский грант	1
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	44
Укомплектованность штатов	
– на штатной основе	50
– совместители	
– по штатному расписанию	50
– укомплектованность фактически	50

4.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Качественный состав педагогического коллектива имеет положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

98% учителей в течение трех лет прошли курсы повышения квалификации.

За прошедшие три года произошли изменения в повышении квалификации учителей. Процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличился на 30% по сравнению с 2014 годом. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Все педагоги прошли обучение по ИКТ.

Все педагоги школы являются членами школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей иностранных языков, гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей. Учителя-предметники активно участвуют в работе МО на базе школ района. 1 учитель является руководителем районного методического объединения учителей начальных классов (УМК «Школа России»).

На уроках, внеклассных мероприятиях ведется работа по привитию навыков культуры поведения, общения друг с другом, со старшими. Все дети до 15 лет, подлежащие обучению, посещают школу.

Анализ работы по повышению профессионального уровня педагогического состава подтверждает достаточный уровень потенциальных профессиональных возможностей педагогического коллектива школы. За последние 3 года перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирование и реализация авторской системы работы, выполнение инновационных проектов.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Развитие методических компетентностей педагогов.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей.
3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
4. Создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и обучающихся.

Работа по решению данных задач представлена в программе развития школы.

Актуальность решения поставленных задач очевидна также для дальнейшей работы в ближайшие годы.

4.4. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); структура методической работы; органы школьного самоуправления, их функции и полномочия)

В школе работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

Периодически в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в школе носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога. На 2016 год в школе работают 8 педагогов, имеющих статус молодого специалиста.

4.4.1. Организационно-управленческие взаимосвязи Сведения об администраторах

Ф.И.О.	Должность	Стаж	Управленческая категория
Крапивин Андрей Вячеславович	директор	25	Первая
Столбова Елена Анатольевна	заместитель директора по воспитательной работе	17	Первая
Кучмаренко Ольга Михайловна	заместитель директора по УВР	14	Первая
Гаврилова Наталья Ивановна	заместитель директора по УВР	25	Высшая
Короткова Надежда Владимировна	заместитель директора по безопасности	12	Высшая

4.4.2. В ОУ функционирует Старостат, деятельность которого регламентировано положением о Старостате, определяющим цели задачи старостата, членство старостата, порядок его организации и функционирования.

1. Цели и задачи старостата.

- 1.1. Выявлять среди обучающихся в общеобразовательном учреждении детей с высокими организаторскими способностями и интересом к самостоятельной деятельности в процессе обучения в школе.
- 1.2. Создавать условия для поддержки одаренных детей.
- 1.3. Способствовать приобретению обучающимися опыта самоуправления и демократических форм поведения в обществе.
- 1.4. Участвовать в общественной жизни школы.
- 1.5. Способствовать развитию классного самоуправления.

1.6. Доносить решение старостата до классных коллективов и отвечает за их выполнение.

1.7. Содействовать взаимодействию учеников и учителей.

2. Члены старостата.

2.1. Старостат состоит из старост 5-х – 11-х классов, избранных на общем собрании класса простым большинством голосов и утвержденных классным руководителем.

3. Порядок организации и функционирования старостата.

3.1. Старостат является совещательным органом школьного ученического самоуправления, без наделения властными полномочиями.

3.2. Возглавляет старостат председатель старостата, избранный общим собранием старост простым большинством голосов.

3.3. Заседания старостата планируется 1 раз в месяц для проведения итогов работы за истекший период и планирования работы на следующий месяц.

3.4. Деятельность старостата организуется на основе плана воспитательной работы МОУ СШ № 106.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Требования к соотношению частей основной образовательной программы к их объему выполняются. Наблюдается соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, что соответствует требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

5.1. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

УМК	Учебный предмет	Учебники	Программа
Начальная школа XXI века 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 4б (Тормосиновская, 23)	Русский язык	Букварь Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Иванов С.В. Русский язык. Учебник Ч.1 Вентана-Граф, 2012 Иванов С.В. Русский язык. Учебник Ч.2 Вентана-Граф, 2012 Кузнецов М.И. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь №1 Вентана-Граф, 2012 Кузнецов М.И. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь №2 Вентана-Граф, 2012 Кузнецов М.И. Учусь писать без ошибок. Рабочая тетрадь. Вентана-Граф, 2012	«XXI век», 2012г
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Учебник 1ч Вентана-Граф, 2012. Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Ч.1 хрестоматия, Вентана-Граф, 2012 Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Ч.2 хрестоматия, Вентана-Граф, 2012 Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь №1, Вентана-Граф, 2012 Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Рабочая	

		тетрадь №2, Вентана-Граф, 2012	
	Немецкий язык Английский язык	Гальскова Н.Д., Гез Н.И. «Немецкий язык» 3, 4 классы 2 класс предметная линия «Звездный английский»: учебник, рабочая тетрадь Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., 2014 г	Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений 2-4 классы, 2011 г. (Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова)
	Математика	Рудницкая, В.Н. Математика. Учебник. Учебник, часть 1, Вентана-Граф, 2012 Рудницкая, В.Н. Математика. Учебник. Учебник, часть 2, Вентана-Граф, 2012 Рудницкая, В.Н. Математика. Рабочая тетрадь №1, Вентана-Граф, 2012 Рудницкая, В.Н. Математика. Рабочая тетрадь №2, Вентана-Граф, 2012	
	Окружающий мир	Окружающий мир. Виноградова Н.Ф. Вентана-Граф, 2012	
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Вентана-Граф, 2012	
	Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура». Просвещение. 2012 г	
	Технология	Лутцева Е.А. «Технология» Вентана-Граф. 2012	
Школа России 3б, 4а (Тормосиновская, 23), 1-3 классы (Ухтомского, 10)	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Русский Язык» учебник в 2-х частях. М.: Просвещение. 2012 г. Канакина В.П. «Русский Язык». Рабочая тетрадь в 2-х частях. М.: Просвещение. 2012 г.	«Школа России», 2012 г
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие учебник «Литературное чтение» в 2-х частях. М.: Просвещение. 2012 г. Бойкина М.В., Виноградская Л.А. «Литературное чтение» Рабочая тетрадь . М.: Просвещение. 2012 г	
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика» учебник в 2-х частях. . М.: Просвещение. 2012 г. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. Моро М.И. Волкова С.И. . М.: Просвещение. 2012 г.	
	Окружающий мир	Плешакова А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» Учебник 3 класс в 2-х частях. М.: Просвещение. 2012 г. «Окружающий мир» Рабочая тетрадь в 2-х частях Плешакова А.А. . М.: Просвещение. 2012	
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство: Искусство и ты. Учебник 3 класс. М.: Просвещение. 2012 г. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. «Твоя мастерская». Рабочая тетрадь по изобразительному искусству. 3 класс. . М.: Просвещение. 2012 г.	

	ОРКСЭ	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И, Поляков А.В. «Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс Вентана -Граф. 2012	
	Музыка	Усачева В.О. «Музыка», 1 класс. Вентана — Граф, 2014 Усачева В.О. «Музыка», 2 класс. Вентана — Граф, 2014 Усачева В.О. «Музыка», 3 класс. Вентана — Граф, 2014 Усачева В.О. «Музыка», 4 класс. Вентана — Граф, 2014	
ПНШ (4 класс) Ухтомского , 10	Русский язык	Чуракова Р.Г., Каленчук М.Л. и др. «Русский язык» Академкнига/Учебник. 2014, 4 класс Т.А. Байкова, О.В. Малахлвская, Е.Р. Ерышева. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ №1, №2	
	Литературное чтение	Чуракова Н.А. «Литературное чтение» Академкнига/Учебник. 2014, 4 класс О.В. Малаховская, Литературное чтение. Хрестоматия. О.В. Малаховская, Литературное чтение. Тетрадь для литературного чтения в 2 частях.	
	Математика	Чекин А.Л. «Математика», Академкнига/Учебник. 2014, 4 класс Е.П. Юдина. «Математика в вопросах и заданиях» в 2 частях	
	Окружающий мир	Федотова О.Н. «Наш мир». В 2 частях Академкнига/Учебник. 2012, 4 класс Федотова О.Н. «Наш мир» в вопросах и заданиях в 2 частях Федотова О.Н. Хрестоматия Наш мир знакомый и загадочный»	
	Музыка	Алеев В.В «Музыка» Дрофа. 2012, 4 класс	
	Изобразительное искусство	Кузин В.С. «Изобразительное искусство» Дрофа, 2012	
	Технология	Рагозина Т.М. «Технология». Академкнига/Учебник. 2012	
5 -9 класс	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. Никитина Е.И., Уроки развития речи, М.: Дрофа, 2011. Купалова А.Ю. Русский язык 5 класс. Дрофа, 2012 Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 5 класс. М., 2011 Воронова. Русский язык. 5 класс. Тестовые задания к основным учебникам: рабочая тетрадь.	Программы общеобразовательных

	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. Никитина Е.И., Уроки развития речи, М.: Дрофа, 2011. Лидман-Орлова Г.К. «Русский язык». Дрофа., 2012г Тетрадь для самостоятельной работы учащихся по русскому языку 6 класс. Под редакцией С.Н. Пименовой Москва, Дрофа, 2011. Воронова. Русский язык. 6 класс. Тестовые задания к основным учебникам: рабочая тетрадь.	учреждений русский язык 5-9 классы. Под ред Бабайцевой В.В. – М. Просвещение, 2011
	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. Никитина Е.И., Уроки развития речи, М.: Дрофа, 2009. Пименова С.Н. «Русский язык» 7 класс. Дрофа., 2012г Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 7класс. М., 2011 В.В.Бабайцева, М.Сергиенко Русский язык. 7 класс. Рабочая тетрадь. Москва, Дрофа, 2011.	
	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010. Купалова Русский язык. Практика. М.: Дрофа, 2011 . Никитина Е.И., Уроки развития речи, М.: Дрофа, 2009. Богданова Г.А Уроки русского языка: из опыта работы - М.: Просвещение, 2011 Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 8 класс. - М.:ТЦ Сфера, 2011. Малюшкин, А.Б. Иконницкая. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 8 класс, М., 2011 Швец А.В. Русский язык. 8 класс. Тестовые задания к основным учебникам: рабочая тетрадь/А.В. Швец - М.: Эксмо, 2011	
	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010. Купалова Русский язык. Практика. М.: Дрофа, 2011 . Никитина Е.И., Уроки развития речи, М.: Дрофа, 2009. Богданова Г.А Уроки русского языка: из опыта работы - М.: Просвещение, 2011 Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 9 класс. - М.:ТЦ Сфера, 2011. Малюшкин, А.Б. Иконницкая. Тестовые	

		задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 9 класс, М., 2011 Швец А.В. Русский язык. 9 класс. Тестовые задания к основным учебникам: рабочая тетрадь/А.В. Швец - М.: Эксмо, 2011	
		Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10 – 11 класс. Грамматика. Текст. Стили речи. М.: Просвещение, 2011. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику « Русский язык» Грамматика. Текст. Стили речи: 10-11 классы. М.:Просвещение,2011. Макурина Л.В. Русский язык. М.: Русское слово, Тесты. М.,2010. Справочник по русскому языку для старшеклассников и абитуриентов. М.: Дрофа,2010. Розенталь Э. Тесты по русскому языку. М.: Просвещение, 2010.	Программы общеобразовательных учреждений русский язык 10-11 классы. Под редакцией Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. – М. Просвещение, 2011
	Русский язык (Ухтомского, 10)	Русский язык 5,6,7 кл. под ред. Т.А. Ладыженской, Баранова М.Т. – М.: Про-свещение, 2013 г. Русский язык 8, 9 кл. под ред Тростен-цовой А.А. – М.: Просвещение, 2013 г.	
	Литература	Литература. 5 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Авторы - составители: Коровина В.Я. и др.- М.:Просвещение, 2011 Коровина В.Я. Литература.5 класс. Методические советы. М.: Просвещение, 2009	Примерная программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-9 классы. Под редакцией Коровиной В.Я., М. Просвещение, 2011
		Литература. 6 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Авторы - составители: Коровина В.Я. и др.- М.:Просвещение, 2010	
		Литература. 7 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Авторы - составители: Коровина В.Я. и др.- М.: Просвещение, 2011 «Читаем, думаем, спорим...» Дидактические материалы по литературе. 7 класс, 2009	
		Литература. 8 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Авторы - составители: Коровина В.Я. и др.- М.:Просвещение, 2009 «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 8 класс, 2009	

		Литература. 9 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Авторы - составители: Коровина В.Я. и др.- М.: Просвещение, 2010 Коровина В.Я. Литература.9 класс. Методические советы. М.: Просвещение, 2011	
		Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях авторы - составители: Коровина В.Я. и др.- М.: Просвещение, 2011 Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях авторы - составители: Коровина В.Я. и др.- М.: Просвещение, 2011	Примерная программа общеобразовательных учреждений по литературе. 10-11 классы. Под редакцией Ю.В. Лебедев. М.: Просвещение, 2012 Примерная программа общеобразовательных учреждений по литературе. 10-11 классы. Под редакцией Коровиной В.Я., М. Просвещение, 2013
	Немецкий язык	Яцковская Г.В. «Немецкий язык» 5 класс., Просвещение 2012 Радченко О. А., Конго И. Ф., Зайферт К. «Немецкий язык» Учебник 6 класс. Просвещение, 2012 Радченко О. А., Конго И. Ф., Хебелер Г. «Немецкий язык» Учебник 7 класс. Просвещение, 2012 Радченко О. А., Конго И. Ф., Гертнер У. «Немецкий язык» Учебник 8 класс. Просвещение, 2012 Радченко О. А., Конго И. Ф., Гертнер У. «Немецкий язык» Учебник 9 класс. Просвещение, 2012	Примерная программа общеобразовательных учреждений по иностранному языку 5-9 классы., М. Просвещение, 2011 Примерная программа общеобразовательных учреждений по иностранному языку 10-11 классы, М. Просвещение, 2012
	Немецкий язык (Ухтомского, 10)	Бим И.Л, Садомова Л.В.«Немецкий язык» Учебник 10, 11 класс. Просвещение., 2012 Зверлова О.Ю.,«Немецкий язык» Учебник 10, 11 класс. АСТ-ПРЕСС-ШКОЛА., 2012 (базовый уровень)	Авторская программа Бим И.Л. «Программа курса немецкого языка» для учащихся 5-9 клас-сов общеобразователь-ных учреждений».- Мо-сква, Просвещение, 2009.
		Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. Учебник 5 класс. Просвещение, 2012 Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. Учебник 6 класс. Просвещение, 2012 Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. Учебник 7 класс. Просвещение, 2012	Примерная программа

		Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. Учебник 9 класс. Просвещение, 2012 Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык Учебник 8 класс. Просвещение, 2012	общеобразовательных учреждений по иностранному языку 5-9 классы, М. Просвещение, 2011
	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д. Английский язык. Учебник 2 класс. Просвещение, 2013 (углубленный уровень) Баранова К.М., Дули Д. Английский язык. Учебник 6 класс. Просвещение, 2012 (углубленный уровень) Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык 10 класс, Просвещение, 2012 Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык 11 класс, Просвещение, 2012	Примерная программа общеобразовательных учреждений по иностранному языку 1-4 классы, М. Просвещение, 2012 Примерная программа общеобразовательных учреждений по иностранному языку 10-11 классы, М. Просвещение, 2012
	Английский язык (Ухтомского, 10)	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Англий-ский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 5 клас-са общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013 Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Английский с удовольствием / Enjoy English для 5 класса общеобразователь-ных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013 Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 6 класса. – Обнинск: Титул, 2013. Биболетова М.З. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка Enjoy English для 6 класса. – Обнинск: Титул, 2013. Биболетова М.З. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Enjoy English для 6 класса. – Обнинск: Титул, 2014. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English» (авт. М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева «Титул»2013г). Рабочая тетрадь к учебнику «Enjoy English-7» Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Титул, 2013. Книга для учителя М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева. «Титул». 2013г). Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 8 класса. – Обнинск:	Примерная программа общеобразовательных учреждений по иностранному языку 5-9 классы, М. Просвещение, 2011

		Титул, 2013. Биболетова М.З. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка Enjoy English для 8 класса. – Обнинск: Титул, 2013. Биболетова М.З. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Enjoy English для 8 класса. – Обнинск: Титул, 2013. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 9 класса. – Обнинск: Титул, 2012. Биболетова М.З. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка Enjoy English для 9 класса. – Обнинск: Титул, 2012. Биболетова М.З. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Enjoy English для 9 класса. – Обнинск: Титул, 2012.	
	Математика	Виленкин Н.Я. «Математика» 5 класс. Мнемозина., 2012 Виленкин Н.Я. «Математика» 6 класс. Мнемозина., 2012	Программы общеобразовательных учреждений по математике 5-6 классы. Автор составитель В.И.Жохов, Мнемозина., 2011
		Макарычев Ю.Н. Учебник 7 класс «Алгебра», Просвещение, 2012 Макарычев Ю.Н. Учебник 8 класс «Алгебра », Просвещение, 2012	Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений алгебра 7-9 классы. – М. Просвещение, 2011
		Атанасян Л.С. «Геометрия» учебник 7-9 класс. Просвещение., 2011 Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 класс, Просвещение., 2011 Атанасян Л.С. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10 —11класс Просвещение., 2011	Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. М.: Просвещение,2011
	Математика (Ухтомского, 10)	Макарычев Ю.Н. Учебник 7 класс «Алгебра», Просвещение, 2014 Макарычев Ю.Н. Учебник 8 класс «Алгебра », Просвещение, 2014 Макарычев Ю.Н. Учебник 9 класс «Алгебра », Просвещение, 2014 Атанасян Л.С. «Геометрия» учебник 7-9 класс. Просвещение., 2014	Программы общеобразовательных учреждений по математике 5-6 классы. Автор составитель В.И.Жохов, Мнемозина., 2011 Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений алгебра 7-9 классы. – М. Просвещение, 2009
	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка Дрофа., 2012 5 класс Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка Дрофа., 2012 6 класс Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка Дрофа., 2012 7 класс Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-9 классы. М.: Дрофа,2011

		Дрофа., 2012 8 класс	
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Всеобщая история. История древнего мира». Учебник 5 класс, Просвещение.,2012 Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков . 6 класс. Просвещение., 2012 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 6 класс. Просвещение.,2012 Данилов А.А., Косулина Л.Г История России 7 класс . Просвещение.,2012 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. 7 класс Просвещение., 2012 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 8 класс Просвещение.,2012 Данилов А.А., Косулина Л.Г История России 8 класс Просвещение.,2012 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс Просвещение.,2012 Данилов А.А., Косулина Л.Г История России 9 класс Просвещение.,2012 Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. (базовый и профильный уровни) 10 класс., Просвещение.,2012 Борисов Н.С., Левандовский А.А. Левандовский А.А. История России (базовый уровень) 10 класс Просвещение.,2012 Левандовский А.А. История России (базовый уровень) 11 класс Просвещение,2012	Программы общеобразовательных учреждений. История России. Просвещение. 2011 Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история 5-9кл. Под ред Вигасина А.А., Сорока-Цюпы О.С. Просвещение. 2011 Программы общеобразовательных учреждений. История 10-11кл. Просвещение. 2011
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.В.. «Обществознание» .ФГОС, «Просвещение», 2014, Учебник 5 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.В.. «Обществознание» .ФГОС, «Просвещение», 2014, Учебник 6 класс. «Обществознание», под ред.Боголюбова Л.Н., «Просвещение», 2013, Учебник 7 класс. Кравченко А.И. «Обществознание» ., «Русское слово», 2011, Учебник 8 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А., «Обществознание» ., «Русское слово», 2011, Учебник 9 класс. Боголюбов Л.Н. «Обществознание» ., «Просвещение», 2014, Учебник 10 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А., «Обществознание» ., «Русское слово», 2011, Учебник 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. Под ред Кравченко А.И. 5-9кл. «Русское слово», 2011 Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. Под ред Кравченко А.И. 10-11 кл. «Русское слово», 2011

	Обществознание (Ухтомского, 10)	Кравченко А.И. «Обществознание» ., «Русское слово», 2011, Учебник 5 класс. Кравченко А.И. «Обществознание» ., «Русское слово», 2011, Учебник 6 класс. Кравченко А.И. «Обществознание» ., «Русское слово», 2011, Учебник 7 класс. Кравченко А.И. «Обществознание» ., «Русское слово», 2011, Учебник 8 класс. Кравченко А.И. «Обществознание» ., «Русское слово», 2011, Учебник 9 класс. Кравченко А.И. «Обществознание» ., «Русское слово», 2011, Учебник 10 класс.	
	География	Домагацкий Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А., Введение в географию учебник 5 класс, «Русское слово», 2011 Дронов В.П., Савельева Л.Е. Учебник 6 класс, Дрофа, 2012 Коринская В.А. Учебник 7 класс, Дрофа, 2012 Дронов В.П. и др., Учебник 8 класс, Дрофа, 2012 Дронов В.П. и др., Учебник 9 класс, Дрофа, 2012 Домагацкий Е.М., Алексеевский Н.Г. Учебник 10 класс, «Русское слово», 2011 Домагацкий Е.М., Алексеевский Н.Г. Учебник 11 класс, «Русское слово», 2011	Домагацкий Е.М., Введенский Э.Л. Программа курса география 5-9 кл, «Русское слово», 2012 Домагацкий Е.М., Программа курса география 6-10 кл, «Русское слово», 2011 Домагацкий Е.М., Программа курса география 10-11 кл, «Русское слово», 2013
	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. «Технология» , Вентана- Граф. 2011 учебник 5 класс Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. «Технология» , Вентана- Граф. 2011 учебник 6 класс Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. «Технология» , Вентана- Граф. 2011 учебник 7 класс Матяш Н.В. Электров А.А., Симоненко В.Д.«Технология» , Вентана- Граф. 2011 учебник 8 класс Богатырев А.Н., Очинин О.П., Симоненко В.Д. Вентана- Граф. 2011, учебник 9 класс Овчинин О.П., Матяш Н.Б., Симоненко В.Д. Вентана- Граф. 2011, учебник 10-11 класс	Программа по технологии 5-9 под ред. Симоненко В.Д., Вентана- Граф. 2011 Программа по технологии 10-11 под ред. Симоненко В.Д., Вентана- Граф. 2011
	Информатика и ИКТ	Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ., Дрофа. 2011. Учебник 8 класс Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ., Дрофа. 2011. Учебник 9 класс Фиошин М.Е. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10 —11 Дрофа. 2011. Макарова Н.В.. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 класс Питер Пресс, 2012	Примерная программа по информатике и информационным технологиям 5-9 класс. Дрофа.2011 Примерная программа по информатике и информационным технологиям Базовый

			уровень. Питер Пресс.2009 Примерная программа по информатике и информационным технологиям Профильный уровень. Дрофа.2011
	Информатика и ИКТ (Ухтомского, 10)	Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013 Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013	Примерная программа по информатике и информационным технологиям 5-9 класс. Дрофа.2009
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 8 класса, Просвещение, 2010. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 10 класса, Просвещение, 2010. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 11 класса, Просвещение, 2010.	Программы общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности, по ред Смирнова А.Т., – М. Просвещение, 2011
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11. Просвещение., 2011 Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 Просвещение., 2011 Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 Просвещение., 2011 Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс Просвещение., 2011 Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 Просвещение., 2011 Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 Просвещение., 2011 Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс Просвещение., 2011	Программы общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности, по ред Лях В.И., – М. Просвещение, 2011
	Химия	Габриелян О.С. Химия-8; учебник для общеобразовательных учреждений. - М., Дрофа, 2011г. Габриелян О.С. и др. Химия. 8 кл.: контрольные и проверочные работы. - М.: Дрофа, 2010г. Габриелян О.С. Химия-9; учебник для общеобразовательных учреждений. - М., Дрофа, 2011г. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия -9», -М.: Дрофа, 2011г. О.С. Габриелян. Учебник для общеобразовательных учреждений «Химия 10 класс. Базовый уровень». - М.: Дрофа, 2011 г. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2011 г.	Программы общеобразовательных учреждений по курсу химии 8-9, по ред Габриелян О.С., – М. Просвещение, 2011 Программы общеобразовательных учреждений по курсу химии 10-11, по ред Габриелян О.С., – М. Просвещение, 2011

		О.С. Габриелян, А.В. Якушова. Рабочая тетрадь к учебнику «Химия. 10 класс. Базовый уровень». О.С. Габриелян. Учебник для общеобразовательных учреждений «Химия 11 класс. Базовый уровень». - М.: Дрофа, 2012 г.	
	Биология	Пасечник В.В. Учебник по биологии 5 -6 класс, Дрофа, 2013 Латюшин В.В. Учебник по биологии, 7 класс, Дрофа, 2013 Колесов Д.В. Учебник по биологии, 8 класс, Дрофа, 2013 Каменская А.А. Учебник по биологии, 9 класс, Дрофа, 2013 Каменская А.А. Учебник по биологии, 10 класс, Дрофа, 2013 Каменская А.А. Учебник по биологии, 11 класс, Дрофа, 2013	Программы общеобразовательных учреждений по биологии 5-9 – М. Дрофа, 2011 Программы общеобразовательных учреждений по биологии 10-11 – М. Дрофа, 2011
	Физика	Перышкин А.В. ФИЗИКА, 7 класс, Дрофа, 2012 Перышкин А.В. ФИЗИКА, 8 класс, Дрофа, 2012 Перышкин А.В. ФИЗИКА, 9 класс, Дрофа, 2012 Мякишев Г.Я. Физика 10 класс (базовый и профильный уровни), Просвещение, 2012г Мякишев Г.Я. Физика 11 класс (базовый и профильный уровни), Просвещение, 2012г	Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень), авторская программа Е.М.Гутника, А.В.Перышкин «Физика», 2011
	МХК	«Мировая художественная культура. От истоков до XVII века. 10 класс» учебник 10 класс Г.И. Данилова, ДРОФА, 2012 «Мировая художественная культура. От истоков до XVII века. 11 класс» учебник 11 класс Г.И. Данилова, ДРОФА, 2012	Программы «МХК 10-11 классы» Г.И.Даниловой, допущенной Министерством образования Российской Федерации. («Дрофа», 2011)

5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на со- ответствие ФГОС <i>(соответствует, не соответствует, в основном со- ответствует)</i>
		по ФГОС	по примерной учеб- ной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	405	675	675	В основном соответствует
2	Литературное чтение	270	472	472	В основном соответствует
3	Немецкий язык	204	204	306	В основном соответствует.
4	Математика	540	540	540	Соответствует
5	Окружающий мир	270	270	270	Соответствует
6	Изобразительное искусство	135	135	135	Соответствует
7	Музыка	135	135	135	Соответствует
8	Технология	203	203	203	Соответствует
9	Физическая культура	270	270	270	Соответствует
Основное общее образование (Тормосиновская, 23/ Ухтомского, 10)					
1	Русский язык	476	714/735	680/680	В основном соответствует
2	Литература	374	374/385	374/442	Соответствует
3	Немецкий язык	510	510/525	850/224	В основном соответствует
4	Английский язык	510	510/525	408/510	В основном соответствует
5	Математика	340	340/350	340/340	Соответствует
6	Алгебра	306	306/315	306/324	Соответствует
7	Геометрия	204	204/210	204/186	Соответствует
8	Информатика и ИКТ	102	102/105	102/102	Соответствует
9	История и история России и всеобщая история	340	340/350	340/340	Соответствует
10	Обществознание	136	136/140	136/170	Соответствует
11	География	238	238/242	238/275	Соответствует
13	Химия	136	136/140	136/136	Соответствует
14	Биология	238	238/245	238/272	Соответствует
16	Природоведение/ практикум по географии	68/ -	68/35	68/34	Соответствует
17	Физика	204	204/210	204/204	Соответствует
18	Изобразительное искусство	136	136/140	136/136	Соответствует
19	Музыка	136	136/140	136/136	Соответствует
20	Физическая культура	340	340/350	340/510	Соответствует
21	Основы безопасности жизнедея- тельности	34	34/35	34/34	Соответствует
22	Технология	238	238/238	238/272	Соответствует
Среднее общее образование					
1	Русский язык	68	68	68	Соответствует
2	Литература	204	204	204	Соответствует
3	Немецкий язык	204	340	204 340	В основном соответствует
4	Английский язык	204	204	204	В основном соответствует
5	Математика	272	272	272	Соответствует
6	Информатика и ИКТ	272 68	272 68	272 68	Соответствует
7	История	136	136	136	Соответствует
8	Обществознание	136	136	136	Соответствует
9	География	68	68	68	Соответствует
10	Химия	68	68	68	Соответствует
11	Биология	68	68	68	Соответствует
12	Физика	136	136	136	Соответствует
13	Мировая художественная культура.	68	68	68	Соответствует
14	Физическая культура	136	136	136	Соответствует
15	Основы безопасности жизне- деятельности	34	68	68	В основном соответствует
16	Технология	68	68	68	Соответствует

5.3. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта)

5.3.1. Структура методической работы

№ п/п	Наименование методического объединения, творческой группы	Ф.И.О. руководителя
1	Учителей гуманитарного и естественно-математического цикла	Ключникова Октябрина Анатольевна Мидонова Елена Александровна
3	Учителей здоровьесберегающих технологий	Короткова Надежда Владимировна
4	Учителей иностранного языка.	Пчелинцева Галина Викторовна
5	Учителей начальной школы	Самохвалова Алена Викторовна
6	Классных руководителей	Белова Наталья Владимировна

5.3.2 Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие особенностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Разработки методических рекомендаций в помощь учителю.
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Аттестация.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель: русского языка и литературы, математики и информатики, иностранного языка, истории, химии, биологии, физики, музыки, ИЗО, физической культуры, ОБЖ, технологии, начальных классов. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: викторины, конкурсы, круглый стол, встречи эрудитов, различного рода презентации и другие. Каждое методическое объединение работает над своей темой, тесно связанной с

методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В основном поставленные задачи методической работы выполняются. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызывали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются следующие недостатки:

- бессистемно ведётся работа по обобщению передового опыта;
- недостаточен уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Основные задачи методической работы школы:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей.
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
3. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся (первый уровень — высокий, второй — общий, третий - компенсирующий).
4. Провести работу по обобщению передового педагогического опыта.
5. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.
6. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
7. Разнообразить формы методической работы.

5.3.2.1 Отчет о работе МО учителей иностранного языка за 2015-2016 учебный год

В 2015/2016 учебном году методическое объединение учителей иностранных языков работало над *методической темой* «Системно-деятельностный подход как фактор повышения качества образования в контексте современного урока иностранного языка». *Целью* работы учителей иностранного языка было совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий; развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса; продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса. Перед учителями иностранного языка стояли следующие *задачи*:

- изучение и внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс с целью активизации учебно-познавательной деятельности;
- повышение качества обучения через использование дифференцированного подхода в работе с учащимися; повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми, использование на уроках и факультативных занятиях заданий

повышенного уровня сложности, творческих заданий нестандартного содержания, исследовательских работ;

- активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков;
- формирование у учащихся компетентностных умений и навыков, подготовка их к применению полученных знаний в практической деятельности.

Учителя иностранных языков МОУ СШ № 106 в течение 2015/2016 учебного года работали над своей **темой** и строили учебный процесс с учетом современных тенденций в преподавании иностранного языка:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Вальт Алина Валерьевна	«Инновационные технологии в преподавании иностранного языка».
2.	Ивина Лилия Балабековна	«Игра как средство обучения иностранным языкам».
3.	Клочкова Наталья Викторовна	«Развитие коммуникативной компетенции при обучении диалогической речи».
4.	Неженская Мария Витальевна	«Моделирование разноуровневых ситуаций межкультурного общения».
5.	Пчелинцева Галина Викторовна	“Реализация коммуникативных умений обучающихся при обучении немецкому языку с помощью электронных ресурсов”.
6.	Развина Лидия Владимировна	«Использование проектной методики как средства повышения эффективности урока немецкого языка».
7.	Чермашенцева Галина Викторовна	“Обучение в кооперации как средство формирования УУД на уроках немецкого языка”.

В 2015/2016 учебном году были запланированы и проведены **заседания МО** по следующим темам:

Дата проведения	Тема заседания методического объединения учителей иностранного языка
28.08.2015г.	Тема: «Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества иноязычного обучения в условиях ФГОС».
30.10.2015г.	Тема: «Разноуровневое обучение как важное средство повышения качества преподавания».
12.01.2016г.	Тема: «Внедрение технологии проектной деятельности обучающихся в практику работы учителей иностранного языка».
29.03.2016г.	Тема: «Помощь одаренным детям по иноязычному образованию».
20.05.2016г.	Тема: «Анализ работы методического объединения за 2015/2016 учебный год».

В течение 2015/2016 учебного года учителя иностранных языков (Г.В.Пчелинцева, Г.В.Чермашенцева, Ахим Зигерт) вели **работу с одаренными детьми в рамках программы «Немецкий языковой диплом»**. В период с сентября по декабрь 2015 года были проведены консультации для обучающихся 10-11-х классов для сдачи экзамена на международный сертификат. В декабре 2015 года проводился устный экзамен. В январе

2016 года проводился письменный экзамен в рамках программы «Немецкий языковой диплом». Результатом этой работы было торжественное вручение дипломов и сертификатов (03.06.2016 г.) обучающимся 10-11-х классов: Пондину Илье, Стешенко Елизавете, Федякиной Елене.

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка (за 5 лет)

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Год прохождения обучения</i>	<i>Название дополнительной профессиональной программы</i>
Ивина Л.Б.	21.12.15-06.02.16г.	- курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Личностно-профессиональная компетентность учителя иностранных языков, реализующего ФГОС основного общего образования»;

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности:

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Формы трансляции</i>
Вальт А.В.	- обобщение педагогического опыта в рамках районного семинара «Педагогическая мастерская. «Инновационные технологии в обучении иностранным языкам» /28.10.2015г./; - выступление на заседании методического объединения учителей иностранного языка школы с докладом по теме «Инновационные технологии в преподавании иностранного языка» /протокол МО № 3 от 12.01.2016г./; - мастер-класс в рамках городского семинара «Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС на уроках иностранного языка» /18.02.2016г./; - мастер-класс по теме «Система обучения и подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку» в рамках городского семинара «Психолого-методическое сопровождение обучения иностранным языкам и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся» / 23.03.2016г./; - публикация в печатном сборнике «Диалог культур: концепции развития лингвистики и лингводидактики» /Москва, 2015/ «Когнитивные аспекты падежной категории»/2016г./.
Ивина Л.Б.	- обобщение педагогического опыта в рамках районного семинара «Педагогическая мастерская. «Инновационные технологии в обучении иностранным языкам» /28.10.2015г./; - выступление на заседании методического объединения учителей иностранного языка школы с докладом по теме «Игра как средство обучения иностранным языкам» /протокол МО № 2 от 30.10.2015г./; - выступление на заседании методического объединения учителей иностранного языка школы с докладом по теме «Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по английскому языку» /протокол МО № 4 от 29.03.2016г./.
Зигерт Ахим	- обобщение педагогического опыта в рамках научно-практической конференции «Языкознание для всех» /15.02.2016г./; - обобщение педагогического опыта в рамках региональной научно-методической конференции с международным участием «Иноязычное образование в контексте перехода на ФГОС общего образования и профессиональный стандарт «Педагог»: традиции и инновации»

	/12.04.2016г./.
Клочкова Н.В.	- публикация «Основные аспекты системно-деятельностного подхода при обучении иностранному языку». Проект «Инфоурок» /18.03.2016г./; - выступление на заседании методического объединения учителей иностранного языка школы с докладом по теме «Активизация развития коммуникативных умений при обучении диалогической речи на уроках иностранного языка» /протокол МО № 4 от 29.03.2016г./.
Неженская М.В.	- выступление на заседании методического объединения учителей иностранного языка школы с докладом по теме ««Моделирование разноуровневых ситуаций межкультурного общения» /протокол МО № 3 от 12.01.2016г./.
Пчелинцева Г.В.	- выступление на заседании методического объединения учителей иностранного языка школы с докладом по теме «Реализация коммуникативных умений обучающихся при обучении немецкому языку с помощью электронных ресурсов» /протокол МО № 2 от 30.10.2015г./; - обобщение педагогического опыта в рамках районного семинара «Педагогическая мастерская. «Инновационные технологии в обучении иностранным языкам» /28.10.2015г./; - обобщение педагогического опыта в рамках Всероссийского Фестиваля педагогических работников «Образование в России: опыт и традиции» /2015г./; - выступление на заседании методического объединения учителей иностранного языка школы с докладом по теме «Создание условий для развития иноязычной компетенции на основе углубления поликультурной направленности языковой подготовки с использованием информационно-коммуникационных технологий» /протокол МО № 3 от 12.01.2016г./; - мастер-класс по теме «Система обучения и подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку» в рамках городского семинара «Психолого-методическое сопровождение обучения иностранным языкам и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся» / 23.03.2016г./; - обобщение педагогического опыта в рамках I международной научно-практической конференции «Гамелевские чтения» /16.04.2016г./ «Реализация коммуникативной функции языка в процессе самообразования старшеклассников в сети Интернет»; - публикация в сборнике материалов I международной научно-практической конференции «Гамелевские чтения» 16 апреля 2016г. Волгоград: 2016 «Реализация коммуникативной функции языка в процессе самообразования старшеклассников в сети Интернет».
Развина Л.В.	- выступление на заседании методического объединения учителей иностранного языка школы с докладом по теме «Использование проектной методики как средства повышения эффективности урока иностранного языка» /протокол МО № 3 от 12.01.2016г./.
Чермашенцева Г.В.	- обобщение педагогического опыта в рамках районного семинара «Педагогическая мастерская. «Инновационные технологии в обучении иностранным языкам» /28.10.2015г./; - мастер-класс в рамках научно-практической конференции «Языкознание для всех» «Использование коммуникативных игр для развития умения говорения на среднем этапе обучения» /15.02.2016г./; - мастер-класс по теме «Система обучения и подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку» в рамках городского семинара «Психолого-методическое сопровождение обучения иностранным языкам и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся» / 23.03.2016г./;

	- выступление на заседании методического объединения учителей иностранного языка школы с докладом по теме «Кооперация как средство формирования УУД на уроках немецкого языка» /протокол МО № 4 от 29.03.2016г./.
--	---

В течение 2015-2016 учебного года учителя иностранного языка участвовали **в семинарах и вебинарах:**

- семинар для программных учителей по теме «Письменный и устный экзамен DSD II, структуры A1-B1» /г. Москва 8.10.-9.10.2015г./ /Ахим Зигерт/;
- городской семинар «Использование современных образовательных технологий на уроках иностранных языков» /22.12.2015г./ /Пчелинцева Г.В./;
- городской семинар «Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС на уроках иностранного языка» /18.02.2016г./ /Ивина Л.Б./;
- методический семинар «Успешная подготовка к итоговой аттестации за курс средней школы ОГЭ и ЕГЭ» /17.03.2016г./ /Ивина Л.Б./;
- городской семинар «Психолого-методическое сопровождение обучения иностранным языкам и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся» /23.03.2016г./ /Ключкова Н.В./;
- семинар «Возможности электронных форм учебников английского языка для реализации требований ФГОС (на примере ЭФУ линии английского языка под ред. С.Г.Тер-Минасовой)» /2016г./ /Ивина Л.Б./;
- семинар «Издательство «Просвещение» и «Express Publishing» для системы СПО» /28.04.2016г /Ключкова Н.В./;
- семинар «Обучение по программе подготовки экспертов оценивания развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. /апрель 2016г. /Чермашенцева Г.В., Пчелинцева Г.В./;
- вебинар «Проектируем образовательный процесс одаренных дошкольников и школьников в условиях ФГОС ОО» /20.11.2015г./ /Пчелинцева Г.В./;
- вебинар «Проектная деятельность по теме «Рождество» как средство формирования УУД (на примере УМК «Горизонты» и «Вундеркинды» /17.12.2015г./ /Ивина Л.Б., Пчелинцева Г.В./.

Учителя иностранного языка принимали участие **в конференциях:**

- конференция по процедуре проведения экзамена на сертификат международного образца «Немецкий Языковой диплом. 2 ступень», организованная Центральным Управлением зарубежных школ ФРГ /16.09.2015г./ /Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В., Ивина Л.Б./;
- конференция «Устный экзамен DSD-II», организованная Центральным Управлением зарубежных школ ФРГ, /15.12.2015г./ /Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В., Ивина Л.Б./;
- конференция «Письменный экзамен DSD-II», организованная Центральным Управлением зарубежных школ ФРГ, / 21.01.2016г./ /Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В., Ивина Л.Б./;
- конференция «Экзамен DSD-I», организованная Центральным Управлением зарубежных школ ФРГ, /19.02.2016г./ /Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В., Ивина Л.Б./;
- областная научно-практическая конференция «Пропедевтика профессионального стандарта «Педагог», как ресурс реализации ФГОС общего образования» /26.04.2016г./ /Пчелинцева Г.В./.

В течение 2015-2016 учебного года учителя иностранного языка были **организаторами и членами жюри** в мероприятиях различного уровня:

- расширенное заседание методического совета по немецкому языку регионального общественно-профессионального Совета по иноязычному образованию в рамках образовательного кластера повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для системы образования Волгограда и Волгоградской области /17.11.2015г./Ахим Зигерт/;
- районный этап открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И.Вернадского /16.02.2016г./ /Пчелинцева Г.В./;
- городской конкурс «Читающие лисы» / 02.03.2016г./ /Ивина Л.Б./;
- районный фонетический конкурс на иностранных языках /16.03.2016г./Ивина Л.Б./;
- районная олимпиада по иностранным языкам для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда /18.03.2016г./ /Пчелинцева Г.В./;
- международный дистанционный блиц – турнир проекта «Новый урок» (благодарность за активное участие в проведении)/18.04.2016г./ /Клочкова Н.В./;
- предметные комиссии по иностранным языкам /немецкий язык/ ОГЭ и ЕГЭ /Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В./.

Учитель английского языка Вальт А.В. сдала международный экзамен ТКТ /1,2 модули и модуль «Teaching Young Learners и получила *сертификат международного уровня*.

Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия
1.	Вальт А.В.	- международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок» Захарова Арина 3б, Хицунова Виктория 3б, Бережнова Валерия 7а, Антонова Алена 7а, Дибирова Эсмира 7а - победители/; - международная грамматическая олимпиада «GrammarDay» в рамках международного портала дистанционных проектов по английскому языку "Европейское англоязычное образование" English-Edu.org Дибирова Эсмира 7а - 2 место; - Всероссийская олимпиада школьников среди обучающихся 5-11-х классов по английскому языку, школьный уровень Дибирова Эсмира 7а, Пущин Иван 9а, Стешенко Елизавета 11а – победитель; - районный конкурс «Рождественская открытка и письмо на немецком и английском языках» Хицунова Виктория 3 б - 1 место; - районный конкурс песен на английском и немецком языках для учащихся 3-8 классов Хицунова Виктория, Захарова Арина, Чандоян Асмик, Кондрашева Кристина, Ретивова Анастасия, Салова Алина 3 классы - 3 место.
2.	Ивина Л.Б.	- международный конкурс «Встреча с Восточной Европой» Лахно Андрей 5б – победитель; - Всероссийская олимпиада школьников среди обучающихся 5-11-х классов по английскому языку, школьный уровень Гашимов Нурали Рамазан оглы 10а – победитель; - IV Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-4

		классов «Первая парта» Скороходова Дарья 3б - победитель III степени; - Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку «Страна талантов» Галда Лилиана 5 б, Исмаилова Диана 5б, Тамразян Гор 5б – диплом участника за лучший результат на муниципальном уровне; - региональная открытая олимпиада по английскому языку Скороходова Дарья 3б, Санеев Антон 3б, Назаров Никита 3б, Цатурян Мария 3б, Сафонова Полина 3а, Швецова Арина 3а, Воробьёв Константин 3а, Сесёкина Анастасия 3а, Малыгин Дмитрий 3а, Плахотнюк Иван – участники; - районный конкурс «Рождественская открытка и письмо на английском и немецком языках» Жужгинов Семён 6 б – 1 место, Скороходова Дарья 3б - 3 место; - районная олимпиада по иностранным языкам для учащихся 3-4-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда /18.03.2016г./ Назаров Никита 3 б - 2 место /английский язык/, Скороходова Дарья 3 б - 5 место/английский язык/; - районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир сказок немецких и английских авторов» Скороходова Дарья 3 «б» - 2 место.
3.	Клочкова Н.В.	- международный дистанционный блиц – турнир по английскому языку «От А до Z» проекта «Новый урок» /18.04.2016/ Голунова Виктория 3в – победитель, Марчук Елизавета 4в, Шапкина Марина 4в, Королёва Екатерина 4в, Филиппов Кирилл 4в, Малышева Снежана 5в, Белолипецкий Лев 5в, Терентьев Никита 7б, Хайрулин Владислав 7б – участники; - районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир сказок немецких и английских авторов» для учащихся 2-8 классов Шевченко Алина 3в – 2 место.
4.	Неженская М.В.	- международный конкурс «Встреча с Восточной Европой» Яценко Ксения 8а, Зотова Надежда 9а - участники; - международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист» /2015г./ Воропаева Валерия 8а - диплом 3 степени; - Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Поколение интеллекта» Андриевский Артём 8а – победитель; - Всероссийская олимпиада, организованная институтом развития школьного образования «Альбус» Яценко Ксения 8а, Вискалина Валерия 8а, Сухачев Иван 8а – участники; - региональная открытая школьная олимпиада 2016 Троценко Алёна 4б - участник; - V городской фестиваль «Дни немецкой культуры» /21.04.2016г./ Соколенко Максим 4 б – победитель в номинации «Декоративно-прикладное творчество. Лепка.»; - районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир сказок немецких и английских авторов» Андриевский Артём 8а - 3 место.
5.	Пчелинцева Г.В.	- международный конкурс «Встреча с Восточной Европой» Анохина Софья 6а – победитель;

		- международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист» /2015г./ Шкарупа Владислав 5а, Снопов Олег 5а – диплом 2 степени, Хорошилов Данила 5а, Сумбулян Карина 8а, Постоялко Кирилл 5а, Воропаева Валерия 8а – диплом 3 степени; - международная программа «Немецкий Языковой Диплом. Уровень С1/В2» Федякина Елена 11а– дипломант; - Всероссийский конкурс исследовательских проектов учащихся средних классов /12.05.2016г./ Шарупа Владислав 5а – 2 место в номинации: иностранные языки 5-6 классы; - Всероссийская олимпиада школьников среди обучающихся 5-11-х классов по немецкому языку, школьный уровень Балмашнова Дарья 6а, Пономарев Евгений 8а – победитель; Алексеенко Дмитрий 6а, Хальзов Андрей 5а, Лятифова Ульяна 8а – призер; - XI Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки - 2015» Шкарупа Владислав 5а – победитель /2 место/; - Всероссийский конкурс иностранных языков «Мир без языка» в рамках проекта «Одаренные дети» /2015г./ Федякина Елена 11а – 3 место; - Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому и немецкому языкам для школьников и студентов средних специальных учебных заведений /2016г./ Шкарупа Владислав 5а – победитель 1 степени; - Всероссийский конкурс эссе «Words Up» на немецком языке /30.11.2015г./ Пономарев Евгений 8а, Шкарупа Владислав 5а, Федякина Елена 11а – победители, Обухов Арсений 8а, Панков Андрей 8а, Лятифова Ульяна 8а – лауреаты; - II Всероссийская дистанционная викторина по немецкому языку «Путешествуем по Германии» /16.12.2015г./ Шкарупа Владислав 5а – лауреат; - Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку /25.12.2015г./ Грачева Ксения 6а, Воронкин Денис 6а, Балмашнова Дарья 6а – диплом за лучший результат на региональном уровне; Рулева Елизавета 6а, Молоканцева Оксана 6а, Хальзов Артем 6а, Аппакова Дарья 6а, Алексеенко Дмитрий 6а – участники; - Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка» /2016г./ Шарупа Владислав 5а – участник; - региональная открытая олимпиада по немецкому языку /25.04.2016г./ Бреусова Анастасия 6а, Молоканцева Оксана 6а, Грачева Ксения 6а, Хальзов Артем 6а, Аппакова Дарья 6а, Алексеенко Дмитрий 6а, Хорошилов Данил 5а, Хальзов Андрей 5а – участники; - I городской конкурс «Лучший экскурсионный пешеходный маршрут Царицын – Сталинград – Волгоград на иностранном языке» городской этап /ноябрь 2015г./ Стешенко Елизавета 11а – победитель; - I городской конкурс «Лучший экскурсионный пешеходный маршрут Царицын – Сталинград – Волгоград на иностранном
--	--	---

		языке» районный этап /сентябрь 2015г./ Стешенко Елизавета 11а – победитель; - V городской конкурс юных переводчиков «Легкое перо» /26.02.2016г./ Самотейкина Наталья 10а – призер /диплом 2 степени/ в номинации «Художественный перевод поэтического произведения на иностранном языке /немецкий язык/»; - V городской фестиваль «Дни немецкой культуры» /21.04.2016г./ Андриевская Анна 3а – призер в номинации «Кулинарные традиции Германии. Выпечка.», Югай Ванесса 10а – призер в номинации «Декоративно-прикладное творчество. Инсталляция.»; - открытый городской конкурс учебных проектов „Lingua-project“ /2016г./ Федякина Елена 11а – победитель; - районный конкурс песен на английском и немецком языках для учащихся 3-8 классов /возрастная категория 5-6 классы/ коллектив: Молоканцева Оксана 6а, Бреусова Анастасия 6а, Хальзов Артем 6а, Аппакова Дарья 6а, Воронкин Денис 6а – 1 место; - районный конкурс «Рождественская открытка и письмо на английском и немецком языках» /возрастная категория 7-10 классы Немецкий язык//2015г./коллектив: Воропаева Валерия 8а, Сумбулян Карина 8а – 3 место; - районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир сказок немецких и английских авторов» для учащихся 2-8 классов /2016г./ Рулева Елизавета 6а – 1 место; - районная олимпиада по иностранным языкам для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда /18.03.2016г./ Шишкина Наташа 4а – 4 место /немецкий язык/; Кудинова Валерия 4а – 5 место /немецкий язык/.
6.	Развина Л.В.	- Всероссийская олимпиада школьников среди обучающихся 5-11-х классов по немецкому языку, школьный уровень - Стешенко Елизавета 11а – победитель; - Всероссийская олимпиада школьников среди обучающихся по немецкому языку региональный уровень Стешенко Елизавета 11а – призер; - районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир сказок немецких и английских авторов для учащихся 2-8 классов» Смирнов Денис 7 а - 2 место.
7.	Чермашенцева Г.В.	- международный форум «Welt-Klasse! Школа. Образование. Будущее» в составе редакционной группы Пондин Илья 10а (Берлин, Германия 08.04.2016 – 16.04.2016); -международный конкурс «Читающая лиса» региональный этап (Москва, апрель 2016) Пондин Илья 10а – призер; -международный конкурс «Читающая лиса» городской этап (Волгоград, март 2016) Пондин Илья 10а – победитель; - международная программа «Немецкий Языковой Диплом. Уровень C1/B2» Пондин Илья 10а, Стешенко Елизавета 11а– дипломант; - международный конкурс «Essen ist das Leben» (Мюнхен,

		Германия 10.11.2015) Туктаров Эльдар 6б – 2 место; - Всероссийская олимпиада школьников среди обучающихся 5-11-х классов по немецкому языку, школьный уровень Бораев Равиль 5а, Туктаров Эльдар 6б, Пондин Илья 10а – победитель; Войтенко Дмитрий 6б, Молоканова Антонина 9а– призер; - Всероссийская олимпиада школьников среди обучающихся 7-11-х классов по немецкому языку муниципальный уровень Туктаров Эльдар 6б – победитель, Пондин Илья 10а – призер; - Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку региональный уровень Туктаров Эльдар 6б – победитель; Пондин Илья 10а – призер; - областная открытая олимпиада школьников по немецкому языку (ВГСПУ, 12.12.2015) Туктаров Эльдар 6б – победитель; - I городской конкурс «Лучший экскурсионный пешеходный маршрут Царицын – Сталинград – Волгоград на иностранном языке» /сентябрь-ноябрь 2015г./ Пондин Илья 10а; - I городской конкурс «Лучший экскурсионный пешеходный маршрут Царицын – Сталинград – Волгоград на иностранном языке» районный этап /сентябрь 2015г./ Пондин Илья 10а – победитель; - открытый городской конкурс учебных проектов „Lingua-project“ /2016г./ Туктаров Эльдар 6б – победитель; - районная олимпиада по иностранным языкам для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда /18.03.2016г./ Анохина Дарья 4б – 1 место /немецкий язык/; - районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир сказок немецких и английских авторов» для учащихся 2-8 классов в возрастной категории 5-6 класс Пондина Ирина 6б – победитель;
--	--	---

Праздники и прочие мероприятия:

- школьные мероприятия к Рождеству (плакаты, стенгазеты, кроссворды, рефераты, рисунки и др.) (Развина Л.В., Неженская М.В., Пчелинцева Г.В., Клочкова Н.В., Чермашенцева Г.В., Ивина Л.Б., Вальт А.В.);
- мероприятия к Пасхе (плакаты, стенгазеты, кроссворды, рефераты, рисунки и др.) (Развина Л.В., Неженская М.В., Пчелинцева Г.В., Клочкова Н.В., Чермашенцева Г.В., Ивина Л.Б., Вальт А.В.) ;
- методическая неделя иностранного языка (открытые уроки, плакаты, стенгазеты, кроссворды, рефераты, рисунки и др.) (08.02.2016-13.02.2016г.) (Развина Л.В., Неженская М.В., Пчелинцева Г.В., Клочкова Н.В., Чермашенцева Г.В., Ивина Л.Б., Вальт А.В.);
- торжественное вручение дипломов и сертификатов в рамках программы «Немецкий языковой диплом» (03.06.2016г.) (Ахим Зигерт, Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В.).

В 2015/2016 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги- курсы немецкого языка «Виртуальная Германия» для

обучающихся 4-х классов и английского языка «Добро пожаловать в мир английского языка» для обучающихся 1-х классов /учитель – Пчелинцева Г.В./.

В рамках государственной итоговой аттестации в 2015/2016 учебном году обучающиеся 9-х и 11-х сдавали иностранный язык.

В течение 2015/2016 учебного года господином Ахимом Зигертом были проведены следующие элективные курсы: «Прикладная грамматика», «Деловой немецкий», «Графики: описание и интерпретация», «Обучение аудированию», «Сила слова: технология эффективного общения», «Работа с художественным текстом», «Письмо: теория и практика», «Германия: взгляд со стороны».

Первоочередными задачами на 2016/2017 учебный год считаем:

- активный поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности учителя иностранного языка в рамках ФГОС, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
- дальнейшее формирование интереса и положительного отношения к изучаемому языку, к культуре народа, говорящего на этом языке.

5.3.2.2 Отчет о работе МО учителей гуманитарных наук за 2015-2016 учебный год

В 2015 - 2016 учебном году МО учителей гуманитарных наук работало над единой методической темой «Профессионально-личностные компетенции учителя филологических и общественных наук в процессе реализации образовательной инициативы «Наша новая школа». Перед учителями гуманитарных наук стояли следующие цели и задачи:

- совершенствовать содержание образования в области «Русский язык и литература, география, история, обществознание» в условиях повышения качества и в процессе модернизации образования;
- организовать поиск путей для повышения качества преподавания отдельных предметов, а также общественных наук в условиях модернизации образования;
- формировать компетентности посредством современных информационных технологий;
- внедрять в практику прогрессивные педагогические технологии при обучении русскому языку, литературе, географии, истории и обществознанию;
- оказывать помощь учителям в овладении базовыми компетенциями, связанными с готовностью и способностью реализовать цели обучения русскому языку, литературе и общественным наукам на различных уровнях, с учётом современных социальных требований и реальных условий преподаванию, а также требований, зафиксированных в нормативных документах.

Учителя отдельных предметов нашей школы работали каждый над своей темой и строили свой учебный план процесса с учетом современных тенденций в преподавании:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
--------------	-----------------------	-----------------------------

1.	<i>Ключникова Октябрина Анатольевна</i>	<i>«Проект как средство повышения эффективности урока русского языка»</i>
2.	<i>Столбова Елена Анатольевна</i>	<i>«Организация педагогической деятельности одарённых детей на уроках географии»</i>
3.	<i>Никифорова Антонина Петровна</i>	<i>«Проектная методика на уроках литературы»</i>
4.	<i>Родионова Евгения Викторовна</i>	<i>«Использование игровых технологий в процессе обучения обществознанию»</i>
5.	<i>Лободин Роман Игоревич</i>	<i>«Проектный метод на уроке истории»</i>
6.	<i>Гаврилова Наталья Ивановна</i>	<i>«Повышение эффективности урока через использование технологий целеполагания и поэтапного изучения материала при проектировании современного урока»</i>
7.	<i>Куканова Алла Викторовна</i>	<i>«Использование Интернет-ресурсов в обучении географии»</i>
8.	<i>Остроумова Татьяна Викторовна</i>	<i>«Использование проектной методики как средства повышения эффективности урока русского языка»</i>
9.	<i>Белова Наталья Владимировна</i>	<i>«Творчество как средство формирования применения мотивации в овладении биологии»</i>

В начале 2015-2016 учебного года было запланировано проведение заседаний МО по следующим темам:

- «Совершенствование преподавания филологических и общественных наук в процессе модернизации образования»;
- «Современные инновационно - коммуникативные технологии в обучении »;
- «Формы и методы урочной и внеклассной деятельности, способствующие формированию всесторонне развитой личности»;
- «Организация педагогической деятельности одарённых детей в общеобразовательном учреждении»;
- «Анализ работы методического объединения учителей филологических и общественных наук за 2015-2016 учебный год».

Дополнительно были проведены следующие заседания МО:

- Утверждение заданий школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе для обучающихся 5-10-х классов. Утверждение заданий школьного этапа олимпиады по географии, истории и обществознанию для обучающихся 6-10-х классов;
- Итоги вводного тестирования по русскому языку, литературе, географии, истории, обществознанию; Утверждение текстов контрольных работ по русскому языку, литературе, географии, истории, обществознанию за 1 полугодие 2015-2016 учебного года для обучающихся 5-10-х классов;
- Организация и проведение промежуточной аттестации во 2-8,10-х классах в 2015-2016 учебном году.

В течение 2015-2016 учебного года учителями велась работа с одаренными детьми в рамках программ.

В 2015-2016 учебном году было проведено входное тестирование по русскому языку (5-10-е классы), географии, истории, обществознанию (6-10-е классы), контрольные срезы за 1 полугодие среди обучающихся 5-10-х классов, промежуточная и итоговая аттестация.

С января по май 2015 года учителем русского языка Ключниковой О.А. были организованы бесплатные курсы по русскому языку для обучающихся 9-х и 11-х классов. (консультации: понедельник, четверг в 15.00)

В течение 2015-2016 учебного года учителями велась работа с одаренными детьми в рамках программы.

В октябре 2015 года проходил фестиваль «Дни русского языка», посвященный 85-летию Трубачева. В рамках фестиваля были проведены открытые уроки «Великое русское слово». Оформлены стенды и уголок «Русская письменность» (учитель О.А. Ключникова с обучающимися 9 «А» класса).

Методическая неделя русского языка и литературы (12.10.15-17.10.15)

Цель мероприятий:

- создание условий для формирования и развития уважительного отношения к языку, истории и культуре российского народа как основы патриотического и гражданского воспитания;
- развитие творческих потенциалов обучающихся, стимулирование интереса детей к языку к занятиям в области наук, истории и культуры.

Отчет о проведении методической недели русского языка и литературы

<i>Дата</i>	<i>Классы</i>	<i>Мероприятие</i>
<i>Русский язык</i>		
<i>12.10.15г.</i>	<i>5-11-е классы</i>	<i>Было проведено открытие методической недели русского языка и литературы, конференция «Дни русского языка», на которой выступили обучающиеся 6-11 классов МОУ СШ №106. Экспозицию «Русский язык в меняющемся мире» подготовили обучающиеся 9 класса.</i>
<i>13.10.15г.</i>	<i>5-11-е классы</i>	<i>Выставка рисунков «Из радуги красок рожденное слово». Рисунки подготовили ребята 5-9,10- 11 классов. 1 место – Смирнова Елена (8-б класс; учитель А.П. Никифорова); 2 место – Жужгинов Семен (6-б класс; учитель А.П. Никифорова); 3 место – Алексеенко Дмитрий (6-а класс; учитель О.А. Ключникова). (Победитель районного конкурса - грамота)</i>
	<i>5-11-е классы 2-11-е классы</i>	<i>Просмотр видеофильма о О.Н.Трубачеве. Обучающимися школы был написан диктант главы администрации Волгограда. Отчет прилагается.</i>
<i>14.10.15г.</i>	<i>5-11-е классы</i>	<i>Учителя русского языка и литературы провели открытые уроки на тему: «Душа слова» О.А. Ключникова – 9-а класс; А.П. Никифорова –</i>

		7-а класс.
	5-11-е классы	Была проведена дистанционная олимпиада «ЛингвО» (1 тур)
15.10.15г.	8-11-е классы	Конкурс кириллической каллиграфии «Красота и богатство русского языка» 1 место – не присуждали; 2 место – не присуждали; 3 место – Богданович Анастасия – 8-а класс, учитель О.А. Ключникова.
16.10.15г.	7-10-ой класс	Была проведена дистанционная олимпиада «ЛингвО» (2 тур)
	5-е классы	Обучающиеся 5-а класса посетили музей истории русской письменности им. О.Н.Трубачева.
17.10.15г.	5-11-е классы	Была проведена дистанционная олимпиада «ЛингвО» (3 тур) Победителем стала ученица 7-а класса Дибирова Эмира (учитель А.П. Никифорова). Закрытие методической недели, награждение победителей

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе

Русский язык - школьный этап 88 участника. Литература - школьный этап 69 участник.
Русский язык муниципальный этап 6 участников из них 1 победитель. Федякина Елена (11 «А» класс)
Литература муниципальный этап 5 участников.

Отчет учителя географии кафедры гуманитарного цикла за 2015-2016 учебный год

Ф.И.О учителя	Личное участие в семинарах, конференциях, конкурсах /тема, дата проведения, результат/ только с подтверждением грамотой или приказом	Участие обучающихся в мероприятиях /название мероприятия, дата проведения, тема, результат/только с подтверждением грамотой или приказом
Белова Н.В.	- Семинар «Формирование познавательных УУД в процессе изучения предмета «География» средствами УМК «Сферы. География» 5-9 классы» 18.11.2015 г. - сертификат участника; - Мастер-класс «Использование проблемно-диалогической технологии на уроках географии как средство достижения образовательных результатов в условиях перехода на ФГОС ООО» 23.01.2016 г. для учителей Волгоградской области в ГАУДПО «ВГАПО».	- Международный конкурс «Лисенок» по биологии: Язулян Э. (5 «А») - 2 место, Язулян М. (5 «А») - 2 место. - Районный конкурс «Эколого-туристический марафон» - 2 место. - Районный конкурс «Турнир юных биологов» для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района: Сингина У. (9 «Б») - 3 место, Левицкий И. (9 «Б») – 1 место.

- Всероссийский вебинар «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации 2016 года по географии» 10.11.2015 г. - сертификат участника.
- Всероссийский вебинар «Особенности подготовки к участию в олимпиаде по биологии. Система олимпиадных заданий по биологии. Методология по биологии» 02.03.2016 г. - сертификат участника.
- Всероссийский вебинар «Особенности подготовки к участию в олимпиаде по биологии. Биосистематика и морфология растений» 03.03.2016 г. - сертификат участника.
- Всероссийский вебинар «Формирование навыков исследовательской и проектной деятельности средствами УМК «Сферы. Биология» 14.03.2016 г. - сертификат участника.
- Всероссийский вебинар «Особенности подготовки к участию в олимпиаде по биологии. Физиология растений» 21.03.2016 г. - сертификат участника.

- VII Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»: Лазарева Е. (9 «Б») - сертификат участника.
- Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе - природа» проекта «Новый урок»: Коновалова Д. (5 «А») – 1 место, Аракелян Л. (5 «А») – 1 место, Постоялко К. (5 «А») – 1 место, Язулян Э. (5 «А») – 1 место, Чулкова Е. (5 «А») – 1 место, Кулабина М. (5 «А») – 1 место, Язулян М. (5 «А») – 1 место.
- Районный этап открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и земля» им. В.И. Вернадского: Лазарева Е. (9 «Б»), Баландина Н. (9 «Б») – 2 место.
- Всероссийская олимпиада по биологии «Центр дистанционной сертификации учащихся»: Нуруева С. (5 «В») – 2 место, Сумова П. (5 «В») – 3 место, Белолипецкий Л. (5 «В») – 2 место, Потанин А. (5 «В») – 2 место, Попов И. (5 «В») – участие, Шапченкова И. (5 «В») – участие.
- Международный конкурс по биологии «Я - энциклопедия»: Белолипецкий Л. (5 «В») – 2 место, Илькайдаров Р. (5 «В») – 2 место, Крайнева М. (5 «В») – 2 место.
- Международный конкурс по географии «Я - энциклопедия»: Морозов И. (6 «В») – 1 место, Карелина А. (6 «В») – 1 место.
- Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»: Постоялко К. (5 «А»), Клейменова А. (5 «А») – 2 место.
- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии: Левицкий И. (9 «Б») – призер, Иванова А. (8 «В») – победитель, Серяков Ю. (6 «В») – победитель.

		- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии: Соколова П. (6 «В») – призер, Крайнева С. (5 «В») – победитель. - VII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского: Лазарева Е. (9 «Б») – 3 место. - V районный конкурс фестиваль «Экология родного края: проблемы и пути их решения»: Лазарева Е. (9 «Б»), Баландина Н. (9 «Б») – 2 место.
--	--	---

**Отчет учителей русского языка и литературы кафедры гуманитарного цикла за
2015-2016 учебный год**

Ф.И.О учителя	Личное участие в семинарах, конференциях, конкурсах /тема, дата проведения, результат/ только с подтверждением грамотой или приказом	Участие обучающихся в мероприятиях /название мероприятия, дата проведения, тема, результат/только с подтверждением грамотой или приказом
Ключникова Октябрина Анатолевна Никифорова Антонина Петровна	Вебинары: «Итоговое сочинение по литературе в 2015 году: накапливаем опыт работы», 28 октября 2015г. «О новых нормативных документах ФИПИ по итоговой аттестации и продукции издательства «Легион», 15 сентября 2015г. «Лексические и грамматические нормы на ЕГЭ: трудные случаи разбора», 11 марта 2016г. «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по литературе для 7 класса», 21 марта 2016г. «Рекомендации по развитию устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы с использованием УМК издательства «Просвещение», 9 февраля 2016г. «Проектируем образовательный процесс одаренных дошкольников и школьников в условиях ФГОС ОО», 20 ноября 2015г. «Инновационные технологии работы с одаренными учащимися и перспективы решения проблем одаренности», 20 ноября 2015г.	В олимпиадах (русский язык): Молоканова Антонина 9 "А" класс - победитель в школьном этапе Стещенко Елизавета 11 «А» класс – призер в школьном этапе Лятифова Ульяна 8 «А» класс - призер в школьном этапе Аппакова Дарья 6 «А» класс – призер в школьном этапе Кокрыца Елизавета 8 «А» класс - призер в школьном этапе Богданович Анастасия 8 «А» класс – призер в школьном этапе Жидкова Анастасия 11 «А» класс – призер в школьном этапе Федякина Елена 11 «А» класс – победитель в школьном этапе Едиханов Руслан 9 «А» класс - призер в школьном этапе Зотова Надежда 9 «А» класс – призер в школьном этапе -Борав Равиль (5а класс) - победитель -Постоялко Кирилл (5а класс) - призёр -Шкарупа Владислав (5а класс) - призёр -Туктаров Эльдар (6б класс) - победитель -Фомина Анастасия (6б класс) - призёр В олимпиадах (литература):

«Открытый урок с использованием электронной формы учебника по русскому языку для 7 класса»,

4 апреля 2016г.

Сертификат участника (выступление с докладом) на Международной научно-практической конференции «Гамелевские чтения», 16 апреля 2016г.

Сертификат участника «Ресурсы УМК по русскому языку и литературе издательства «Русское слово» для реализации требований ФГОС ООО», 10 марта 2016г.

Сертификат «ОГЭ, ЕГЭ, приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений», 16 марта 2016г.

Курсы: удостоверение о повышении квалификации. ГАОУ ДПО «ВГАПО» 02-09 ноября 2015г. «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку на ступени основного общего образования» (регистр.№ 14109-2)

Диплом победителя Всероссийского фестиваля педагогических работников «Образование в России: опыт и традиции»
Диплом Лауреата 1 степени Международный творческий конкурс «Талантофф», номинация: «Литературное творчество», работа: «Маленький принц» Антуан де Сент-Экзюпери. 15.11.2015г. № диплома:0172п
Благодарственная грамота №ВПО-02-01-83620178

Ключникова О.А. за подготовку победителя федерального уровня всероссийской предметной олимпиады по русскому языку 1 поток 2015-2016уч.год.

Ключникова О.А. – редактор сборника творческих работ учащихся МОУ СШ Советского района Волгограда «У войны не женское лицо»

Богданович Анастасия 8 «А» класс – призер в школьном этапе

Лятифова Ульяна 8 «А» класс – победитель в школьном этапе

Балмашнова Дарья 6 «А» класс – победитель в школьном этапе

Ткач Татьяна 11 «А» класс – победитель в школьном этапе

Едиханов Руслан 9 «А» класс – призер в школьном этапе

Ткач Татьяна 11 «А» класс – победитель в школьном этапе

Шкода Илья 10 «А» класс – победитель в школьном этапе

Аряхова Мария 9 «А» класс – призер в школьном этапе

-Шкарупа Владислав (5а класс) - победитель

-Постоялко Кирилл (5а класс) - призёр

-Владимирова Кристина (6б класс) - призёр

-Кузнецова Ангелина (8б класс) – призёр

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку

Федякина Елена 11 «А» класс – победитель городского этапа

Открытый российский интернет-конкурс «Пословицы и поговорки»:

-Беев Егор (5б класс) – диплом I степени

Районный этап городского конкурса детских рисунков «Из радуги красок рождённое слово» в рамках фестиваля «Дни русского языка имени О.Н.Трубачёва»:

-Смирнова Елена (8б класс) - победитель

-Жужгинов Семён (6б класс) – участник

Открытая дистанционная олимпиада «ЛингвО» по русскому языку городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н.Трубачёва» среди обучающихся 5-11 классов ОУ г. Волгограда:

-Дибирова Эсмירה (7а класс) – призёр

Всероссийский социальный проект «Страна талантов». Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку:
-Владимирова Кристина (6б класс) – диплом победителя Федерального уровня

	I степени -Дибирова Эсмира (7а класс) – диплом победителя Федерального уровня I степени -Королёва Виктория (5а класс) – диплом победителя муниципального уровня I степени -Щербаков Владимир (8а класс) – диплом победителя 3 степени -Никулина Анастасия (8б класс) – диплом победителя муниципального уровня I степени -Молоканова Антонина (9а класс) – диплом за лучший результат на региональном уровне -Машлыкин Алексей (11а класс) – диплом участника -Андреева Диана(5б класс)- диплом участника -Беев Егор(5б класс) – диплом участника -Батуев Станислав(5б класс) – диплом участника -Галда Лилиана(5б класс) – диплом участника -Ермолаев Денис(5б класс) – диплом участника -Исмаилова Диана(5б класс) – диплом участника -Кулабина Милена(5а класс) – диплом участника -Хальзов Андрей(5а класс) – диплом участника -Чулкова Екатерина(5а класс) – диплом участника -Гончарова Дарья(6б класс) – диплом участника -Дудник Анна(6б класс) – диплом участника -Пондина Ирина(6б класс) – диплом участника -Самылина Екатерина(6б класс) – диплом участника -Фомина Анастасия(6б класс) – диплом участника Бережнова Валерия(7а класс) – диплом участника -Пономарёва Александра(7а класс) – диплом участника -Шишкина Ольга(7а класс) – диплом участника -Валуев Сергей(8б класс) – диплом участника -Воронова Валерия(8б класс) – диплом
--	--

	участника -Калюжнов Данил(8б класс) – диплом участника -Макарова Виктория(8б класс) – диплом участника Всероссийский конкурс по литературе – турнир имени М.В.Ломоносова: -Волохова Алина(5а класс) – диплом призёра -Ермолаев Денис(5б класс) – диплом призёра -Снопов Олег(5а класс) - участник -Клеймёнова Анастасия(5а класс) - участник -Баранцева Марина(5а класс) - участник -Королёва Виктория(5а класс) - участник -Кулабина Милена(5а класс) - участник -Чулкова Екатерина(5а класс) - участник -Постоялко Кирилл(5а класс) - участник -Барбун Константин(5а класс) - участник -Хорошилов Данила(5а класс) - участник -Бораев Равиль(5а класс) - участник -Шкарупа Владислав(5а класс) - участник -Новикова Лина(6б класс) - участник -Самылина Екатерина(6б класс) - участник -Пономарёва Александра(7а класс) - участник -Гладышев Илья(8б класс) - участник -Смирнова Елена(8б класс) - участник -Макарова Виктория(8б класс) - участник -Симонов Никита(8б класс) - участник -Пондина Ирина(6б класс) - участник -Калинич Вероника(7а класс) - участник -Дибирова Эсмירה(7а класс) - участник -Антонова Алёна(7а класс) - участник -Калюжнов Данил(8б класс) - участник -Хейрхабаров Вусал(8б класс) – участник Районный конкурс детского творчества, посвящённый жизни и творчеству М.К.Агашиной, номинация «Сувениры по произведениям М.К.Агашиной»: -Сентюрин Данила(6б класс) – участник -Алексеев Дмитрий (6а класс) – победитель (1 место) Региональный конкурс «Литературный памятник»: -Пондина Ирина(6б класс) – диплом участника -Молоканова Антонина(9а класс) – диплом
--	--

призера конкурса

Региональная олимпиада по литературе
(01.12.2015г.)

- Молоканова Антонина (9а класс) –
участник

-Федякина Елена (11а класс) - участник

Региональная олимпиада по русскому
языку(13.02.2016г.):

-Алексеев Дмитрий (6а класс) –
участник

-Рулева Елизавета (6а класс) – участник

-Молоканцева Оксана(6а класс) – участник

-Хальзов Артем(6а класс) – участник

-Грачева Ксения(6а класс) – участник

-Георгиева Анастасия(6а класс) –
участник

-Бреусова Анастасия–(6а класс) участник

-Аппакова Дарья–(6а класс) участник

-Дибирова Эсмירה(7а класс) - участник

-Калинич Вероника(7а класс) - участник

-Бережнова Валерия(7а класс) - участник

-Валуев Сергей(8б класс) - участник

-Никулина Анастасия(8б класс) - участник

-Макарова Виктория(8б класс) - участник

-Владимирова Кристина(6б класс) -
участник

-Новикова Лина(6б класс) - участник

-Баранцева Марина(5а класс) - участник

-Борав Равиль(5а класс) - участник

-Постоялко Кирилл(5а класс) - участник

-Хорошилов Данила(5а класс) - участник

-Шкарупа Владислав(5а класс) – участник

Всероссийская олимпиада по русскому
языку «Дети Кирилла и Мефодия»:

-Алексеев Дмитрий (6а класс) – диплом
участника

-Черников Андрей (6а класс) – диплом
участника

-Стешенко Елизавета (11а класс) - диплом
участника

-Машлыкин Алексей (11а класс) - диплом
участника

-Ревякина Виктория (10а класс) - диплом
участника

-Молоканова Антонина (9а класс) - диплом
участника

-Шишкина Ольга(7а класс) – диплом
призёра

-Барбун Константин(5а класс) – диплом
участника

	-Волохова Алина(5а класс) – диплом участника -Клеймёнова Анастасия(5а класс) – диплом участника -Королёва Виктория(5а класс) – диплом участника -Батуев Станислав(5б класс) – диплом участника -Ермолаев Денис(5б класс) – диплом участника -Войтенко Дмитрий(6б класс) – диплом участника -Новикова Лина(6б класс) – диплом участника -Пондина Ирина(6б класс) – диплом участника -Сентюрин Данила(6б класс) – диплом участника -Фомина Анастасия(6б класс) – диплом участника -Аникин Данила(7а класс) – диплом участника -Бережнова Валерия(7а класс) – диплом участника -Антонова Алёна(7а класс) – диплом участника -Валуев Сергей(8б класс) – диплом участника -Гладышев Илья(8б класс) – диплом участника -Калюжнов Данил(8б класс) – диплом участника -Хейрхабаров Вусал(8б класс) – диплом участника -Ермолаева Анастасия(8б класс) – диплом участника -Смирнова Елена(8б класс) – диплом участника. 17 турнир им. М.В. Ломоносова (заочный этап): - Бережнова Валерия(7а класс) – диплом лауреата 1 степени -Самотейкина Наталья (10а класс) – диплом лауреата 2 степени -Молоканова Антонина(9а класс) – диплом лауреата 3 степени -Морозова Кристина (9а класс) – диплом участника -Никифорова Анна (9а класс) – диплом участника
--	--

	-Золина Кристина (11а класс) – диплом участника -Пибаева Александра (11а класс) - диплом участника Онлайн-диктант Интернет-лицея ТГУ: -Золина Кристина (11а класс) - сертификат Всероссийский конкурс сочинений для учащихся «Золотое перо»: - Федякина Елена (11а класс) – диплом 1 степени (учитель Ключникова О.А.) Городской конкурс «ПРОчитал – ПРОдвинь» в номинации «Отзыв о книге»: - Аряхова Мария (9а класс) – победитель (диплом 3 место) Региональный конкурс «Литературный памятник»: - Молоканова Антонина (9а класс) – диплом 3 степени Международный творческий конкурс «Талантофф», номинация: «Литературное творчество», работа: «Маленький принц» Антуан де Сент-Экзюпери. 15.11.2015г. № диплома:0172: -Молоканова Антонина (9а класс)- лауреат 1 степени
--	--

Первоочередными задачами на 2016-2017 учебный год считаем:

- дальнейшее формирование интереса и положительного отношения к изучаемым предметам;
- интенсивное внедрение в работу современных технологий обучения;
- дальнейший поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.

5.3.2.3 Отчет о работе МО учителей естественно – математического цикла за 2015-2016 учебный год

Деятельность методического объединения осуществлялась в соответствии с планом работы, который был утвержден на первом заседании МО (протокол № 1 от 30.08.15г.). Методическое объединение учителей естественно – математического цикла в 2015-2016 году работает по теме: ***Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС.***

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности учащихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей учащихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

3. Продолжать работу с детьми показавшими отличный результат в учении и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических объединениях;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

5. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

Для выполнения поставленных задач, в течение 2015-2016 учебного года были проведены запланированные 5 заседаний МО. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Утверждение плана работы МО на 2015 – 2016 учебный год.
- Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики, информатики, биологии в 2015-2016 учебном году.
- Рассмотрение календарно-тематического планирования преподавания математики, физики, информатики, биологии в 2015-2016 учебном году.
- Подведение итогов ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2014-2015 учебном году.
- Обсуждение тем самообразования учителей математики, физики и информатики, биологии на 2015 – 2016 учебный год.
- Информирование о графике проведения олимпиад, конкурсов, турниров по математике, физике, информатике, биологии в 2015-2016 учебном году.
- Круглый стол «Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации»
- Утверждение программы недели предметов естественно-математического цикла в школе.
- Анализ результатов диагностических контрольных работ в 5 классе и входных контрольных работ.

- Анализ работы над темами самообразования.
 - Анализ итогов проведения школьного (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады в Волгоградской области в 2015-2016 учебном году по математике, физике, информатике, биологии.
 - Разработка тематики учебно-исследовательских работ для учащихся-участников школьной конференции.
 - Ведение журнала ТБ в кабинетах физики, химии, информатики, биологии.
 - Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
 - Практическое занятие «Цифровые образовательные ресурсы на уроках»
 - Анализ административных контрольных работ по предметам ЕМЦ за первое полугодие 2015-2016 учебного года и мониторинга (пробного ОГЭ и ЕГЭ) в 9 и 11 классах.
 - Анализ работы с детьми, показавшими отличный результат в учении.
 - Мастер-класс «Организация подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ».
 - Выполнение программ по предметам ЕМЦ за первое полугодие 2015-2016 учебного года.
 - Возможности использования информационных технологий на уроках математики с целью дифференциации учебного материала по уровню усвоения, сложности, объему в зависимости от учебных возможностей учащихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения.
 - Самостоятельная и творческая работа учащихся на уроке математики, физики, информатики, биологии и вне урока (обмен опытом работы).
 - Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к мониторингу (пробным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ).
 - Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.
 - Взаимопосещение и обсуждение уроков с целью обмена опытом в условиях внедрения ФГОС.
 - Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья учащихся
 - Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год. Задачи на 2016-2017 учебный год.
 - Повышение квалификации: отчёты по самообразованию «Методический калейдоскоп».
 - Планирование работы на 2016-2017 учебный год. Анализ итоговых контрольных работ по предметам ЕМЦ.
 - Выполнение программ по предметам ЕМЦ за второе полугодие 2015-2016 учебного года.
 - Семинар «Особенности уроков по ФГОС»
- В основном, поставленные перед МО задачи реализованы. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.
- План работы МО учителей естественно – математического цикла выполнен в полном объеме.

Повышение профессионального мастерства учителей МО естественно – математического цикла

Главная цель деятельности объединения – повысить профессиональную компетентность каждого педагога. Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения.

Одной из важной составляющей повышения профессионализма учителей является прохождение курсов повышения квалификации.

№	Ф.И.О. педагога	Название курсов повышения квалификации	Дата и место прохождения
1	Белова Н.В.	"Содержание и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО".	11.01.2016-23.01.2016
2	Белова Н.В.	"Педагогическое мастерство обучения географии на основе ФГОС ОО".	11.04.2016 - 24.04.2016
3	Мидонова Е.А.	«Педагогика и методика преподавания математики и информатики в образовательной организации»	20.01.2016-20.04.2016
4.	Мидонова Е.А.	«Педагогика и методика преподавания физики в образовательной организации»	20.01.2016-20.04.2016
5	Винников В.В.	Методические основы проектирования подготовки учащихся ГИА по математике в контексте ФГОС ОО	02.11.2015-13.11.2015
6	Карулина В.В.	Методические основы проектирования подготовки учащихся ГИА по математике в контексте ФГОС ОО.	02.11.2015-13.11.2015
7	Сентюрина Е.И.	Методические основы проектирования подготовки учащихся ГИА по математике в контексте ФГОС ОО.	02.11.2015-13.11.2015
8	Радченко С.П.	Методические основы проектирования подготовки учащихся ГИА по математике в контексте ФГОС ОО.	02.11.2015-13.11.2015

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- ☐ посещение муниципальных и региональных семинаров, направленные на повышение профессионального мастерства;
- ☐ участие в деятельности районных методических объединений;
- ☐ участие в заседаниях МО, педагогических советах;
- ☐ работа над темой самообразования;
- ☐ взаимопосещение уроков и их анализ;
- ☐ обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- ☐ изучение опыта работы учителей;
- ☐ участие в конкурсах и конференциях;
- ☐ работа в качестве экспертов на городских олимпиадах.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми учителя-предметники работают, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2015-2016 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования и год работы над ней	Практический выход	Где и когда заслушивается
1.	Крапивин А.В.	«Организация самостоятельной работы учащихся на уроках»	Самоанализ	Выступление на школьном МО учителей ЕМЦ
2.	Белова Н.В.	«Использование	Выступление на	Выступление на

		проблемно-диалогической технологии»	районном МО учителей биологии	районном МО учителей биологии
3.	Грибина Г.Ф.			
4.	Винников В.В.	«Организация самостоятельной работы учащихся на уроках»	Самоанализ	Выступление на школьном МО учителей ЕМЦ
5.	Карулина В.В.	«Использование Интернет-ресурсов при проведении уроков информатики».	Самоанализ	Выступление на школьном МО учителей ЕМЦ
6.	Мидонова Е.А.	«Формирование познавательной компетенции учащихся на уроках математики и физики»	Самоанализ	Выступление на школьном МО учителей ЕМЦ
7.	Радченко С.П.			
8.	Сентюрина Е.И.			
9.	Селиверстова Т.Г.	«Исследовательская компетентность учащихся во внеклассной работе»	Самоанализ	Выступление на школьном МО учителей ЕМЦ
10.	Самохвалова А.В.			

В течение учебного года были запланированы и проведены предметные недели. В рамках предметных недель учителями МО были даны открытые уроки с использованием ИКТ и разнообразных форм и методов обучения. Данные уроки являлись своеобразным итогом годовой работы педагогов над индивидуальными методическими темами. Анализ уроков и мероприятий показал, что педагоги применяют современные технологии обучения школьников: развивающего обучения, игровые, здоровьесберегающие, информационно коммуникационные, проектные, модульные, кейс-стади. Использование здоровьесберегающих технологий благотворно влияет на работоспособность учащихся на уроке. В своей работе педагоги используют ИКТ, что способствует активизации познавательной деятельности учащихся, положительно влияет на мыслительную активность. Педагоги стараются поддерживать интерес к своему предмету, используя занимательные задания. Использование наглядных средств обучения на уроке способствует повышению мотивации обучающихся к учебной деятельности.

В течение года учителя, входящие в состав МО провели открытые уроки в рамках ВШК, в рамках системно - деятельностного подхода - как основы ФГОС, в рамках предметной недели.

Сведения об открытых уроках:

Тема урока	Ф.И.О. педагога	В рамках	Присутствовали
Проценты	Сентюрина Е.И.	В рамках введения ФГОС ООО	Мидонова Е.А.
Интегрированный урок «Погода в доме» 8 класс физика, география	Белова Н.В. Мидонова Е.А.	В рамках недели ЕМЦ	Гаврилова Н.И.

Масштаб. 5 класс	Белова Н.В.	В рамках введения ФГОС ООО	Мидонова Е.А.
Масштаб. 6 класс	Мидонова Е.А.	В рамках введения ФГОС ООО	Белова Н.В.
Элементы комбинаторики. Перестановки. 9 б класс	Карулина В.В.		Ларичева С.И. руководитель районного МО учителей математики

При анализе уроков основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению урока. В 5 классе проведены уроки по системно - деятельностному подходу, в рамках введения ФГОС ООО. Уроки прошли на высоком методическом уровне. Каждый учитель мог почерпнуть для себя что-то новое. Учителя МО применяют в своей работе следующие технологии: На заседаниях МО педагоги анализировали посещенные уроки, делали выводы. Анализ уроков по системно - деятельностному подходу показал, что учителям необходимо продолжить работу по изучению теоретических основ системно-деятельностного подхода, как основ ФГОС ООО, а также более четко определять цели урока, продумывать работу со слабыми учащимися, выполнять санитарно-гигиенические требования, более четко оценивать знания, комментируя оценки, обеспечивать рефлекссию.

Работа по повышению квалификации

Члены МО в этом учебном году неоднократно посещали муниципальные и региональные семинары, вебинары и конференции.

№ п/п	Ф.И.О.	Семинары, вебинары, конференции
1	Белова Н.В.	- Семинар «Формирование познавательных УУД в процессе изучения предмета «География» средствами УМК «Сферы. География» 5-9 классы» 18.11.2015 г. - сертификат участника; - Мастер-класс «Использование проблемно-диалогической технологии на уроках географии как средство достижения образовательных результатов в условиях перехода на ФГОС ООО» 23.01.2016 г. для учителей Волгоградской области в ГАУДПО «ВГАПО». - Всероссийский вебинар «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации 2016 года по географии» 10.11.2015 г. - сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Особенности подготовки к участию в олимпиаде по биологии. Система олимпиадных заданий по биологии. Методология по биологии» 02.03.2016 г. - сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Особенности подготовки к участию в олимпиаде по биологии. Биосистематика и морфология растений» 03.03.2016 г. - сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Формирование навыков исследовательской и проектной деятельности средствами УМК «Сферы. Биология» 14.03.2016 г. - сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Особенности подготовки к участию в олимпиаде по биологии. Физиология растений» 21.03.2016 г. - сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Использование электронного приложения к УМК «Линия жизни» на уроках биологии» 12.05.2016 г. - сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Комплексное использование ресурсов современного учебно-методического комплекта как условие достижения результатов обучения и создания положительной мотивации в изучении предмета географии» 19.05.2016 г. - сертификат участника.

2	Карулина В.В.	Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования» «Использование информационных технологии при обучении математике»; Всероссийская конференция Завуч-Инфо – «Безопасная информационная среда для детей и подростков» Вебинар «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога»
3	Мидонова Е.А.	- Международная конференция «Технология подготовки учащихся к ОГЭ по математике» - ЦДПО «Международные Образовательные Проекты», Санкт-Петербург, 08.10.2015 г., сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Математика. Быстрые и качественные вычисления: как не допустить ошибки на ОГЭ и ЕГЭ», 16.12.2015 г.- сертификат участника -Всероссийский вебинар проекта «Инфоурок» «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога», 25.09.2015 г.- свидетельство № ВЛ-208095269 -Всероссийский вебинар «Использование УМК по физике «Архимед» для организации исследовательской деятельности учащихся», 01.12.2015 г., сертификат участника. -Всероссийский вебинар «Алгебраические дроби. Их сокращение, сложение и вычитание», 22.12.2015 г.- сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Понятие функции. Линейная функция», 26.01.2016 г. - сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ при работе по УМК издательства «Просвещения». Урок по теме «Делимость»», 02.02.2016, сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по алгебре для 8 класса (авт. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.)», 08.02.2016г. сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Использование учебно-методических комплектов издательства «Просвещения» в условиях реализации Концепции математического образования (на примере УМК по геометрии В.Ф. Бутузова и др. под редакцией В.А. Садовниченко)», 09.02.2016 г. сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Организация проектной деятельности учащихся при работе с УМК «Архимед» (урок-проект)», 18.05.2016 г.- сертификат участника.

Выступления на педагогических советах и методических объединениях школы и района:

Селиверстова Т.Г. презентация педагогического опыта в рамках семинара по теме: «ФГОС: современные требования к организации образовательного процесса», районная методическая неделя химии.

Белова Н.В. - выступление на районном МО учителей географии на тему: «Использование проблемно-диалогической технологии» (ноябрь 2015 г.).

Мидонова Е.А. «Роль мониторинга в управлении качеством образования», октябрь 2015 года.

Выступление на МО учителей ЕМЦ в соответствии с планом работы на 2015/16 учебный год.

Участие в конкурсах, публикации, личные сайты.

№ п/п	Ф.И.О	Конкурсы	Публикации	Личные сайты
-------	-------	----------	------------	--------------

1	Селиверстова Т.Г.	- городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» для учителей естественных и общественных дисциплин в номинации «Технологическая карта конструирование урока». - XI Всероссийский творческий конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» - 2015 № SF- XI – 601, конкурсная работа: конспект урока «Кислоты» 8 класс, 24 октября 2015г. -	- Публикация статьи «Исследовательская компетентность учащихся во внеклассной работе» в сборнике научных трудов по материалам Международной научно – практической конференции «Теория и практика приоритетных научных исследований» г. Смоленск, 31.03.2016г. - Публикация учебно-методического материала «Интегративные проблемные ситуации» на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» 25 марта 2016г. - Публикация статьи «Изучение свойств чайных пакетиков и состав чая» Сборник тезисов по материалам Региональной гуманитарной конференции исследовательских работ «Поиск и творчество», 21 апреля 2016г. - Публикация статьи «Исследование свойств лимона – волшебника» Сборник тезисов по материалам Региональной гуманитарной конференции исследовательских работ «Поиск и творчество», 21 апреля 2016г. - Публикация статьи «Исследование взаимодействия концентрированной серной кислоты с медью». Материалы I Международной научно-практической конференции 16	
---	-------------------	---	--	--

			апреля 2016г. «Гамелевские чтения». - Публикация статьи «Химические опыты в криминалистике». Материалы I Международной научно-практической конференции 16 апреля 2016г. «Гамелевские чтения».	
2	Белова Н.В.			http://mygeographia.ucoz.ru .
3	Мидонова Е.А.		Методическая разработка урока по физике «Исследование соединения проводников» проект «Инфоурок» № ДВ- 222385 Методическая разработка презентация правовая игра брейн- ринг «Права и обязанности человека» проект «Инфоурок» № ДВ-222338	http://inourok.ru/user/midonova-elena-aleksandrovna

Выводы: Уровень профессиональной компетентности педагогов МО растет, решению задачи повышения профессионального мастерства способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда, повысить свою профессиональную компетентность. Увеличилось количество публикаций. Многие педагоги имеют зарегистрированные личные сайты, на которых размещают свои разработки, материалы для подготовки к ОГЭ. В течение учебного года все педагоги дали открытые уроки и посетили уроки друг друга.

С целью развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и интереса к естественно – научным дисциплинам создаются условия для повышения качества обучения по предметам через внеурочную деятельность: предметные олимпиады, дистанционные конкурсы и олимпиады, предметные недели, научно-практические конференции, конкурсы, проводится индивидуальная работа с обучающимися.

Уровень	Название олимпиады, конкурса, конференции	Участники	Класс	Результат	Учитель подготовивший обучающихся
Международный	Международной научно-практической конференции «Гамелевские чтения»	Кудрявцева Светлана Милова Алина	10 «а»	Диплом за I место	Селиверстова Т.Г.
Международный	Международной научно-практической конференции «Гамелевские чтения»	Зотова Надежда	9 «а»	Диплом за III место	Селиверстова Т.Г.
Региональный	Региональной конференции «Вернадские чтения»	Кудрявцева Светлана Милова Алина	10 «а»	III место	Селиверстова Т.Г.
Региональный	VII регионального конкурса Юношеских исследовательских работ	Шкарупа Владислав	5 «а»	лауреат	Селиверстова Т.Г.

	им В.И. Вернадского				
Региональный	VII регионального конкурса Юношеских исследовательских работ им В.И. Вернадского	Аникин Данила	7 «а»	лауреат	Селиверстова Т.Г.
Региональный	Региональной гуманитарной конференции исследовательских работ «Поиск и творчество»	Шкарупа Владислав Аникин Данила	5 «а» 7 «а»	Сертификат участника	Селиверстова Т.Г.
Всероссийский	Всероссийском турнире по химии «Осенний марафон»	Макарова Виктория Куликова Анна Ермолаева Анастасия Калюжных Данил Рубцов Андрей Смирнова Елена Мовсисян Эдгар Никулина Анастасия Хейрхабаров Вусал Худобин Антон Дудкина Елизавета Бондаренко Александр Щербаков Владимир	8 «б» 8 «б» 8 «б» 8 «б» 8 «б» 8 «б» 8 «б» 8 «б» 8 «б» 8 «б» 8 «б» 8 «а»	Сертификат участника	Селиверстова Т.Г.
Всероссийский	XII Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки»	Аникин Данила	7 «а»	Диплом III степени	Селиверстова Т.Г.
Региональный	Региональная открытая олимпиада по химии	Машлыкин Алексей	11	Сертификат участника	Селиверстова Т.Г.
Региональный	VII научно-практической конференции школьников по химии «Молодой исследователь»-2015	Галкина Анастасия	10	Сертификат участника	Селиверстова Т.Г.
Международный	международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Соломонов Саид	10	Сертификат участника	Селиверстова Т.Г.
Всероссийский	Всероссийской дистанционной олимпиады по химии от проекта «Мегаталант»	Группа учащихся	8-11		Селиверстова Т.Г.
Всероссийский	II Потока Всероссийской предметной олимпиады по химии 2015-2016г. (Министерство образования и науки РФ)	Группа учащихся	9-11	Диплом участника	Селиверстова Т.Г.
Международный	Международный блиц-турнир по информатике «Логика техники» проекта «Новый урок»	Гашимов Араз Решетникова Регина Левченко Данил	7 «б»	3 место	Карулина В.В.
Международный	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математика – царица	Серяков Юрий Мукашев Дамир Соколова Полина Бессонова Дарья Фомина Екатерина	6 «в»	1 место	Карулина В.В.

	наук» проекта «Новый урок»	Попов Виталий Полянский Владислав Лазарева Надежда Сбойчаков Александр Левицкий Илья	8 «в» 9 «б»	2 место 2 место	
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по предмету: Информатика (Фгос тест)	Зинченко Сергей Троилина Екатерина Худов Владлен Полянский Владислав Решетникова Регина Левченко Данил Крылов Алексей Дроздова Виктория Соколова Полина Зинченко Иван Пенькова Анастасия	9 «б» 9 «б» 8 «в» 8 «в» 7 «б» 7 «б» 7 «б» 7 «б» 6 «в» 6 «в» 6 «в»	Сертификат участника 2 место 1 место	Карулина В.В.
Всероссийский	Всероссийская образовательная олимпиада по математике для школьников 5-6 классов	Серяков Юрий Мукашев Дамир Соколова Полина Бессонова Дарья Фомина Екатерина Попов Виталий	6 «в»	2 место	Карулина В.В.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике (ФГОС тест)	Полянский Владислав Лазарева Надежда Сбойчаков Александр Троилина Екатерина	8-9	3 место	Карулина В.В.
Международный	Международный конкурс «Лисенок» по биологии	Язулян Моника Язулян Эрика	5 «а»	2 место	Белова Н.В.
Международный	Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе - природа» проекта «Новый урок»	Коновалова Д. Аракелян Л. Постоялко К. Язулян Э. Чулкова Е. Кулабина М. Язулян М.	5 «А»	1 место	Белова Н.В.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по биологии «Центр дистанционной сертификации учащихся»	Нурева С. Сумова П. Белолипецкий Л. Потанин А. Попов И. Шапченкова И	5 «В»	2 место	Белова Н.В.
Международный	Международный конкурс по биологии «Я - энциклопедия»:	Белолипецкий Л. Илькайдаров Р. Крайнева М.	5 «В»	2 место	Белова Н.В.
Международный	Международный конкурс по географии «Я - энциклопедия»:	Морозов И. Карелина А.	6 «Г» 6 «В»	1 место	Белова Н.В.
Районный	Районный конкурс «Турнир юных биологов» для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района.	Сингина У. Левицкий И.	9 «Б» 9 «Б»	3 место, 1 место.	Белова Н.В.
Региональный	VII Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку».	Лазарева Е.	9 «Б»	сертификат участника	Белова Н.В.

Региональный	Районный этап открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и земля» им. В.И. Вернадского.	Лазарева Е. Баландина Н.	9 «Б»	2 место.	Белова Н.В.
Региональный	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество».	Постоялко К. Клейменова А.	5 «А»	2 место.	Белова Н.В.
Региональный	VII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского:	Лазарева Е.	9 «Б»	3 место.	Белова Н.В.
Районный	V районный конкурс фестиваль «Экология родного края: проблемы и пути их решения»:	Лазарева Е. Баландина Н.	9 «Б»	2 место.	Белова Н.В.
Всероссийский	II Всероссийская олимпиада с международным участием «РОСТКОНКУРС»	Решетникова Регина Лазарева Надежда Крылов Алексей	7 «б» 8 «в» 7 «б»	2 место 2 место 3 место	Мидонова Е.А.
Международный	Международный конкурс по физике «Я - энциклопедия»:	Терентьев Никита Неткачева Валерия Гергель Ангелина	7 «б»	3 место 3 место 3 место	Мидонова Е.А.
Международный	Международный конкурс по математике «Я - энциклопедия»:	Анисимов Артем Решетникова Регина Левченко Данил	7 «б»	3 место 2 место 2 место	Мидонова Е.А.
Международный	Международный конкурс «Лисенок» по математике	Раджабов Сулаймон Нестеренко Дмитрий	6 «Г»	2 место 2 место	Мидонова Е.А.
Международный	Международный математический конкурс «Ребус»	Решетникова Регина Левченко Данил Неткачева Валерия	7 «б»	3 место 2 место 2 место	Мидонова Е.А.
Международный	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математика – царица наук» проекта «Новый урок»	Анисимов Артем Решетникова Регина Левченко Данил	7 «б»	1 место 1 место 2 место	Мидонова Е.А.
Международный	Международный дистанционный блиц-турнир по физике «Законы по которым мы живем» проекта «Новый урок»	Крылов Алексей Хайрулин Владислав	7 «б»	2 место 2 место	Мидонова Е.А.
Международный	Международный проект VIDEOUROKI «Дистанционная олимпиада по математике». 7 класс	Анисимов Артем Решетникова Регина Левченко Данил	7 «б»	сертификат участника	Мидонова Е.А.

Вывод: Учителя естественно-математического цикла уделяли большое внимание привитию интереса, удовлетворению потребностей и запросов школьников, проявляющих интерес к предметам.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Вопросы, связанные с ОГЭ и ЕГЭ рассматриваются на каждом заседании методического объединения: педагоги были ознакомлены с школьным планом подготовки к ОГЭ, изучали изменения в КИМах, критериях оценивания, использовали ИНТЕРНЕТ, сайт «ФИПИ», СтатГрад, МИОО и другие для подготовки учащихся к экзаменам, проведены анализы пробного школьного мониторинга по математике, информатике, биологии, физике и спланирована работа по коррекции результатов.

Проблема: плохое качество подготовки обучающихся к урокам.

Пути решения: Индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Анализ работы методического объединения за 2015-2016 учебный год показал, что:

- ☐ Работа учителей, входящих в состав МО была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.
- ☐ Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- ☐ Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
- ☐ В работе осуществляется взаимопосещаемость уроков и их анализ, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Качество знаний учащихся и степень обученности в старших классах находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- ☐ Уровень работы с одарёнными детьми повысился, но нет результатов на городских олимпиадах.
- ☐ Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Неудачи в работе МО:

- ☐ Ограничены возможности взаимопосещений.
- ☐ Ограничены возможности взаимопосещений по программе преемственности.
- ☐ Мало призовых мест в городской НПК.
- ☐ Нет призовых мест в городских олимпиадах.
- ☐ Низкое качество на ОГЭ.

При составлении плана работы на следующий год необходимо учесть недостатки в работе МО.

5.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, «круглых столов», тренингов), организованных МОУ в 2015-2016 учебном году

№	Название	Подтверждающий документ
Городской уровень		
1	конференция «Немецкий Языковой диплом. 2 ступень», организованная Центральным Управлением зарубежных школ ФРГ /16.09.2015г./ /Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В., Ивина Л.Б.	письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ
2	конференция «Устный экзамен DSD-II», организованная Центральным Управлением зарубежных школ ФРГ, /15.12.2015г./ /Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В., Ивина	письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ

	Л.Б	
3	конференция «Письменный экзамен DSD-II», организованная Центральным Управлением зарубежных школ ФРГ, / 21.01.2016г./Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В., Ивина Л.Б.	письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ
4	конференция «Экзамен DSD-I», организованная Центральным Управлением зарубежных школ ФРГ, /19.02.2016г./ /Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В., Ивина Л.Б.	письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ
Всероссийский уровень		
1	Семинар для программных учителей по теме «Письменный и устный экзамен DSD II, структуры A1-B1» /г. Москва 8.10.-9.10.2015г	письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ
Международный уровень		
1	Организация и проведение международного языкового конкурса «Читающие лисы» 02.03.2016г	письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ
2	Организация и проведение международного экзамена «Немецкий языковой диплом II ступень» (Письменная коммуникация) 21.03.2016 г.	письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ
3	Организация и проведение устного экзамена в рамках международной программы «Немецкий Языковой Диплом II ступень» 22.03.2016 г.	письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ

Раздел 5.4.2 Количество мероприятий (семинаров, конференций, «круглых столов», тренингов), организованных на базе МОУ в 2015-2016 учебном году

№	Название	Подтверждающий документ
Районный уровень		
1	Профилактические занятия по формированию законопослушного поведения и правовой грамотности в рамках месячника по профилактике — апрель 2016	Справка, заверенная руководителем МОУ
2	Совещание для руководителей ОУ Советского района г. Волгограда 04.03.2016	Справка, заверенная руководителем МОУ
3	Районный этап конкурса «Педагогический дебют» - февраль 2016	Приказ ТУ ДОАВ
4	общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок» - 28.04.16	Справка, заверенная руководителем МОУ
5	Общешкольное родительское собрание «Летняя оздоровительная кампания» 12.05.2016	Справка, заверенная руководителем МОУ
Международный уровень		
1	Организация и проведение языкового теста	Справка, заверенная руководителем

	«Звёздный тест» для обучающихся 5 классов 31.10. 2015г	лем МОУ, письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ
2	Организация и проведение ежегодной процедуры международного экзамена «Немецкий языковой диплом. Уровень C1» (Письменная коммуникация) 04.12.2015г	Справка, заверенная руководителем МОУ, письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ
3	Организация и проведение ежегодной процедуры международного экзамена «Немецкий языковой диплом. Уровень C1» (Устная коммуникация) 18.01.2016г	Справка, заверенная руководителем МОУ, письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ

5.4.3. Количество работ по обобщению эффективного педагогического опыта за 2015 — 2016 учебный год

Ф.И.О. учителя	Формы трансляции
Вальт А.В.	- обобщение педагогического опыта в рамках районного семинара «Педагогическая мастерская. «Инновационные технологии в обучении иностранным языкам» /28.10.2015г./; - мастер-класс в рамках городского семинара «Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС на уроках иностранного языка» /18.02.2016г./; - мастер-класс по теме «Система обучения и подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку» в рамках городского семинара «Психолого-методическое сопровождение обучения иностранным языкам и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся» / 23.03.2016г./; - публикация в печатном сборнике «Диалог культур: концепции развития лингвистики и лингводидактики» /Москва, 2015/ «Когнитивные аспекты падежной категории»/2016г./. - сдан международный экзамен ТКТ /1,2 модули и модуль «Teaching Young Learners и получен <i>сертификат международного уровня</i>.
Ивина Л.Б.	- обобщение педагогического опыта в рамках районного семинара «Педагогическая мастерская. «Инновационные технологии в обучении иностранным языкам» /28.10.2015г./; - выступление на заседании методического объединения учителей иностранного языка школы с докладом по теме «Игра как средство обучения иностранным языкам» /протокол МО № 2 от 30.10.2015г./; - - городской семинар «Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС на уроках иностранного языка» /18.02.2016г./; - методический семинар «Успешная подготовка к итоговой аттестации за курс средней школы ОГЭ и ЕГЭ» /17.03.2016г./ - семинар «Возможности электронных форм учебников английского языка для реализации требований ФГОС (на примере ЭФУ линии английского языка под ред. С.Г.Тер-Минасовой)» /2016г./.
Зигерт Ахим	- обобщение педагогического опыта в рамках научно-практической конференции «Языкознание для всех» /15.02.2016г./; - обобщение педагогического опыта в рамках региональной научно-методической конференции с международным участием «Иноязычное образование в контексте перехода на ФГОС общего образования и профессиональный стандарт «Педагог»: традиции и инновации» /12.04.2016г./. - семинар для программных учителей по теме «Письменный и устный экзамен

	DSD II, структуры A1-B1» /г. Москва 8.10.-9.10.2015г.
Клочкова Н.В.	- публикация «Основные аспекты системно-деятельностного подхода при обучении иностранному языку». Проект «Инфоурок» /18.03.2016г./; - городской семинар «Психолого-методическое сопровождение обучения иностранным языкам и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся» /23.03.2016г./
Пчелинцева Г.В.	- обобщение педагогического опыта в рамках районного семинара «Педагогическая мастерская. «Инновационные технологии в обучении иностранным языкам» /28.10.2015г./; - обобщение педагогического опыта в рамках Всероссийского Фестиваля педагогических работников «Образование в России: опыт и традиции» /2015г./; - выступление на заседании методического объединения учителей иностранного языка школы с докладом по теме «Создание условий для развития иноязычной компетенции на основе углубления поликультурной направленности языковой подготовки с использованием информационно-коммуникационных технологий» /протокол МО № 3 от 12.01.2016г./; - мастер-класс по теме «Система обучения и подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку» в рамках городского семинара «Психолого-методическое сопровождение обучения иностранным языкам и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся» / 23.03.2016г./; - обобщение педагогического опыта в рамках I международной научно-практической конференции «Гамелевские чтения» /16.04.2016г./ «Реализация коммуникативной функции языка в процессе самообразования старшеклассников в сети Интернет»; - публикация в сборнике материалов I международной научно-практической конференции «Гамелевские чтения» 16 апреля 2016г. Волгоград: 2016 «Реализация коммуникативной функции языка в процессе самообразования старшеклассников в сети Интернет» – семинар «Обучение по программе подготовки экспертов оценивания развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. /апрель 2016г. / - городской семинар «Использование современных образовательных технологий на уроках иностранных языков» /22.12.2015г - вебинар «Проектируем образовательный процесс одаренных дошкольников и школьников в условиях ФГОС ОО» /20.11.2015г./ /Пчелинцева Г.В./; - вебинар «Проектная деятельность по теме «Рождество» как средство формирования УУД (на примере УМК «Горизонты» и «Вундеркинды» /17.12.2015г./
Чермашенцева Г.В.	- обобщение педагогического опыта в рамках районного семинара «Педагогическая мастерская. «Инновационные технологии в обучении иностранным языкам» /28.10.2015г./; - мастер-класс в рамках научно-практической конференции «Языкознание для всех» «Использование коммуникативных игр для развития умения говорения на среднем этапе обучения» /15.02.2016г./; - мастер-класс по теме «Система обучения и подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку» в рамках городского семинара «Психолого-методическое сопровождение обучения иностранным языкам и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся» / 23.03.2016г./; – семинар «Обучение по программе подготовки экспертов оценивания развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. /апрель 2016г. /
Белова Н.В.	- Семинар «Формирование познавательных УУД в процессе изучения предмета «География» средствами УМК «Сферы. География» 5-9 классы» 18.11.2015 г. -

	сертификат участника; - Мастер-класс «Использование проблемно-диалогической технологии на уроках географии как средство достижения образовательных результатов в условиях перехода на ФГОС ООО» 23.01.2016 г. для учителей Волгоградской области в ГА-УДПО «ВГАПО». - Всероссийский вебинар «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации 2016 года по географии» 10.11.2015 г. - сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Особенности подготовки к участию в олимпиаде по биологии. Система олимпиадных заданий по биологии. Методология по биологии» 02.03.2016 г. - сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Особенности подготовки к участию в олимпиаде по биологии. Биосистематика и морфология растений» 03.03.2016 г. - сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Формирование навыков исследовательской и проектной деятельности средствами УМК «Сферы. Биология» 14.03.2016 г. - сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Особенности подготовки к участию в олимпиаде по биологии. Физиология растений» 21.03.2016 г. - сертификат участника. - выступление на районном МО учителей географии на тему: «Использование проблемно-диалогической технологии» (ноябрь 2015 г.).
Ключникова О.А.	Вебинары: «Итоговое сочинение по литературе в 2015 году: накапливаем опыт работы», 28 октября 2015г. «О новых нормативных документах ФИПИ по итоговой аттестации и продукции издательства «Легион», 15 сентября 2015г. «Лексические и грамматические нормы на ЕГЭ: трудные случаи разбора», 11 марта 2016г. «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по литературе для 7 класса», 21 марта 2016г. «Рекомендации по развитию устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы с использованием УМК издательства «Просвещение», 9 февраля 2016г. «Проектируем образовательный процесс одаренных дошкольников и школьников в условиях ФГОС ООО», 20 ноября 2015г. «Инновационные технологии работы с одаренными учащимися и перспективы решения проблем одаренности», 20 ноября 2015г. «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по русскому языку для 7 класса», 4 апреля 2016г. Сертификат участника (выступление с докладом) на Международной научно-практической конференции «Гамелевские чтения», 16 апреля 2016г. Сертификат участника «Ресурсы УМК по русскому языку и литературе издательства «Русское слово» для реализации требований ФГОС ООО», 10 марта 2016г. Сертификат «ОГЭ, ЕГЭ, приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений», 16 марта 2016г. Благодарственная грамота № ВПО-02-01-83620178 за подготовку победителя федерального уровня всероссийской предметной олимпиады по русскому языку 1 поток 2015-2016уч.год. Ключникова О.А. – редактор сборника творческих работ учащихся МОУ СШ Советского района Волгограда «У войны не женское лицо»
Никифорова А.П.	Вебинары: «О новых нормативных документах ФИПИ по итоговой аттестации и продукции издательства «Легион», 15 сентября 2015г.

	«Открытый урок с использованием электронной формы учебника по литературе для 7 класса», 21 марта 2016г. «Рекомендации по развитию устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы с использованием УМК издательства «Просвещение», 9 февраля 2016г. «Проектируем образовательный процесс одаренных дошкольников и школьников в условиях ФГОС ОО», 20 ноября 2015г. «Инновационные технологии работы с одаренными учащимися и перспективы решения проблем одаренности», 20 ноября 2015г. «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по русскому языку для 7 класса», 4 апреля 2016г. Сертификат участника «Ресурсы УМК по русскому языку и литературе издательства «Русское слово» для реализации требований ФГОС ООО», 10 марта 2016г. Курсы: удостоверение о повышении квалификации. ГАОУ ДПО «ВГАПО» 02-09 ноября 2015г. «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку на ступени основного общего образования» (регистр.№ 14109-2)
Карулина В.В.	Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования» «Использование информационных технологии при обучении математике»; Всероссийская конференция Завуч-Инфо – «Безопасная информационная среда для детей и подростков» Вебинар «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога»
Мидонова Е.А.	- Международная конференция «Технология подготовки учащихся к ОГЭ по математике» - ЦДПО «Международные Образовательные Проекты», Санкт-Петербург, 08.10.2015 г., сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Математика. Быстрые и качественные вычисления: как не допустить ошибки на ОГЭ и ЕГЭ», 16.12.2015 г.- сертификат участника -Всероссийский вебинар проекта «Инфоурок» «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога», 25.09.2015 г.- свидетельство № ВЛ-208095269 -Всероссийский вебинар «Использование УМК по физике «Архимед» для организации исследовательской деятельности учащихся», 01.12.2015 г., сертификат участника. -Всероссийский вебинар «Алгебраические дроби. Их сокращение, сложение и вычитание», 22.12.2015 г.- сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Понятие функции. Линейная функция», 26.01.2016 г. - сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ при работе по УМК издательства «Просвещения». Урок по теме «Делимость»», 02.02.2016, сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по алгебре для 8 класса (авт. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.)», 08.02.2016г. сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Использование учебно-методических комплектов издательства «Просвещения» в условиях реализации Концепции математического образования (на примере УМК по геометрии В.Ф. Бутузова и др. под редакцией В.А. Садовниченко)», 09.02.2016 г. сертификат участника. - Всероссийский вебинар «Организация проектной деятельности учащихся при работе с УМК «Архимед» (урок-проект)», 18.05.2016 г.- сертификат участника. - Методическая разработка урока по физике «Исследование соединения проводников» проект «Инфоурок»№ ДВ-222385

	- Методическая разработка презентация правовая игра брей-ринг «Права и обязанности человека» проект «Инфоурок» № ДВ-222338
Селиверсто- ва Т.Г.	- Публикация статьи «Исследовательская компетентность учащихся во внеклассной работе» в сборнике научных трудов по материалам Международной научно – практической конференции «Теория и практика приоритетных научных исследований» г. Смоленск, 31.03.2016г. - Публикация учебно-методического материала «Интегративные проблемные ситуации» на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» 25 марта 2016г. - Публикация статьи «Изучение свойств чайных пакетиков и состав чая» Сборник тезисов по материалам Региональной гуманитарной конференции исследовательских работ «Поиск и творчество», 21 апреля 2016г. - Публикация статьи «Исследование свойств лимона – волшебника» Сборник тезисов по материалам Региональной гуманитарной конференции исследовательских работ «Поиск и творчество», 21 апреля 2016г. - Публикация статьи «Исследование взаимодействия концентрированной серной кислоты с медью». Материалы I Международной научно-практической конференции 16 апреля 2016г. «Гамелевские чтения». - Публикация статьи «Химические опыты в криминалистике». Материалы I Международной научно-практической конференции 16 апреля 2016г. «Гамелевские чтения». - презентация педагогического опыта в рамках семинара по теме: «ФГОС: современные требования к организации образовательного процесса», районная методическая неделя химии.

5.5. Количество педагогов, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах в качестве членов жюри, экспертов

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. педагога	Подтверждающий документ
1	Международный экзамен «Немецкий языковой диплом. 2 ступень»	Зигерт А. Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В.	Письмо-подтверждение координатора главного управления зарубежных школ ФРГ
2	расширенное заседание методического совета по немецкому языку регионального общественно-профессионального Совета по иноязычному образованию в рамках образовательного кластера повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для системы образования Волгограда и Волгоградской области	Ахим Зигерт	копия приказа ГАОУ ДПО «ВГАПО
3	городской конкурс «Читающие лисы»	Ивина Л.Б.	Копия приказа ТУ ДОАВ
4	районный фонетический конкурс на иностранных языках	Ивина Л.Б.	Копия приказа ТУ ДОАВ
5	районный этап городского конкурса «Я и	Пчелинцева	Копия приказа руко-

	Земля»	Г.В.	водителя МОУ СШ № 106
6	Районный конкурс «Химия – волшебная страна»	Селиверстова Т.Г.	Приказ и приложение к приказу Советского ТУ ДОАВ
7	Районный конкурс учебно-исследовательских проектов по химии «Химия на стыке наук»	Селиверстова Т.Г.	Приказ и приложение к приказу Советского ТУ ДОАВ
8	Районный тур предметных олимпиад для обучающихся 3-4-х классов	Куканова А.В., Пчелинцева Г.В.	Копия приказа ДОАВ
9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Пчелинцева Г.В., Чермашенцева Г.В. Селиверстова Т.Г. Ключникова О.А.	Копия приказа ДОАВ
10	районная олимпиада по иностранным языкам для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда	Пчелинцева Г.В.	Копия приказа ТУ ДОАВ
11	Городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	Зигерт А.	Копия приказа ДОАВ
12	V открытая районная гуманитарная конференция «Поиск и творчество»	Коновалова Г.В.	
13	Муниципальный этап предметной олимпиады по ОБЖ	Короткова Н.В.	
14	Муниципальный этап предметной олимпиады по физической культуре		
15	Региональная предметная комиссия по немецкому языку	Чермашенцева Г.В. Пчелинцева Г.В.	Приказ и приложения к приказу министерства образования и науки Волгоградской области
16	Региональная предметная комиссия по химии	Селиверстова Т.Г.	
17	Территориальная предметная комиссия по русскому языку	Ключникова О.А.	
18	Территориальная конфликтная комиссия по немецкому языку	Чермашенцева Г.В.	
19	Территориальная конфликтная комиссия по физике	Винников В.В.	

5.6. Конкурсы профессионального мастерства:

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. педагога	Место	Подтверждающий документ
дистанционные конкурсы				

1	XI Всероссийский творческий конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» - 2015 № SF- XI – 601, конкурсная работа: конспект урока «Кислоты» 8 класс, 24 октября 2015г.	Селиверстова Т.Г.	1 место	копия диплома, 2015
2	городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» для учителей естественных и общественных дисциплин в номинации «Технологическая карта конструирование урока».	Селиверстова Т.Г.	2 место	копия диплома, 2016
3	Всероссийский Фестиваль педагогических работников «Образование в России: опыт и традиции»	Ключникова О.А.	Диплом 2 степени	копия диплома, 2015
4	Всероссийский Фестиваль педагогических работников «Образование в России: опыт и традиции»	Пчелинцева Г.В.	Диплом 2 степени	копия диплома, 2015

5.7. Участие в международных проектах

В МОУ СШ № 106 на основании Культурного Соглашения между Правительством Федеративной Республики Германии и Правительством Российской Федерации от 16.12.1992 года, а также Соглашения между Российской Федерации и Правительством Федеративной Республики Германии об изучении русского языка в Федеративной Республики Германии и немецкого языка в РФ от 2003 года осуществляется работа над реализацией международных программ:

№	Название	Подтверждающий документ
1	«Немецкий языковой диплом. Уровень 1»	Письмо-подтверждение из головного офиса германской службы международного школьного сотрудничества в комитет по образованию г. Волгограда;
2	«Немецкий языковой диплом. Уровень 2»	письмо директора МОУ СШ № 106 в Бюро Центрального управления по делам школьного образования за рубежом; план работы школы с одаренными детьми
3	Программа международного школьного обмена «Ученики из России в Германии» (8-9 классы) в рамках инициативы «Школы: партнеры будущего»	2 письма-подтверждения методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ; приказ руководителя МОУ о направлении на стажировку в Германию учащихся 8-9 классов; план работы школы с одаренными детьми
4	Программа международного школьного обмена П. Гебеля «Аппетит к Германии» (трехмесячная летняя стажировка для 10-классников)	Информация с официального сайта программы П. Гебеля «Аппетит к Германии» (на немецком языке с переводом); приглашение П. Гебеля обучающихся 10 класса
5	Проведение международного языкового экзамена «Sternchen» (Звездочка)	письмо-подтверждение методиста Главного Управления зарубежных школ ФРГ; план работы школы с одаренными детьми

6	Программа трехнедельной стажировки учителей немецкого языка в немецких гимназиях, организуемая Службой педагогических обменов (ПАД)	Информационное письмо о службе педагогического обмена; информация по программе стажировки преподавателей немецкого языка из стран Африки, Азии и пр
---	--	---

5.8. Реализация требований по нелинейному, динамическому расписанию уроков

Нелинейное, динамическое расписание школьных занятий является условием реализации основной образовательной программы НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенностью нелинейного динамического расписания является отказ от урока как единственной формы организации образовательного процесса за счёт использования иных форм, предусматривающих включение в учебный процесс различных видов деятельности (проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и неурочных).

Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

Внеурочная деятельность во второй половине дня реализуется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в виде экскурсий, кружков, спортивных секций, олимпиад, соревнований, музыкальных и художественных студий, учебно-исследовательских лабораторий. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут, т.е. не более полутора часов в день.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения Карты интересов учащихся, состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале.

В ходе проверок были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение воспитанниками учреждений дополнительного образования района.

Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-7 классов, представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана, который является компонентом основной образовательной программы начального общего образования школы и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, соревнования, поисковые исследования и т.д.

100% охват учащихся отмечен в классах начальной школы. В двух и более кружках наибольший процент показывают кадетские 2-а, 2-б и 5-а классы. Наибольший процент «неохваченных» детей в 7 а классе – 23,3%.

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Все учащиеся данной ступени посещают факультативные и элективные, профильные курсы. В связи с этим внеурочная занятость учащихся кружковой работы весьма низкая. Учащиеся преимущественно посещают спортивные секции школы

Современные программы предусматривают обучение исследовательской работе на старшей ступени, в связи с профильным обучением. Учебно-исследовательская деятельность в школе осуществляется в рамках исследовательской лаборатории в форме индивидуальных занятий (мастерских, консультаций), направленных на развитие личной образовательной траектории ученика (48 обучающихся 8 - 10 классов).

5.9. Оказываемые платные образовательные услуги

В 2014-2015 учебном году платные образовательные услуги оказывались в рамках следующих курсов:

Направленность	Наименование курса	Руководитель
Социально-педагогическая	«Категория состояния»	Ключникова О.А.
	«Секреты орфоэпии»	Ключникова О.А.
	«Математические законы красоты»	Радченко С.П.
	«Химия волшебная страна»	Селиверстова Т.Г.
	«Добро пожаловать в мир английского языка»	Пчелинцева Г.В.
	«Виртуальная Германия»	Пчелинцева Г.В.
	«Предшкольная подготовка»	Куканова А.В.
Спортивная	«Дзюдо»	Воинов В.А.
	«Волшебный мир танца»	Шмакова Е.Г.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Организация текущего контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ осуществляется согласно плану-графику внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ. В виде плановых проверок внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с утверждённым планом-графиком, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. В плане внутришкольного контроля определены цели, объекты контроля, указаны виды, формы и методы контроля. Спланирован контроль выполнения всеобща, состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования, ведения школьной документации, состояния методической работы, влияния внедрённых инноваций в образовательный процесс, состояния работы по подготовке к итоговой аттестации, состояния воспитательной работы и дополнительного образования детей, сохранения здоровья обучающихся, охраны труда, состояния учебно-материальной базы школы.

Используются следующие виды и формы контроля: классно-обобщающий; тематический; фронтальный. Методы контроля самые различные: собеседование; наблюдение; посещение уроков; административные контрольные работы; анкетирование; проведение опросов; изучение документации.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Директор школы по результатам внутришкольного контроля издаёт приказ, который включает в себя мероприятия по обеспечению полноты реализации основных образовательных программ.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года на государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов, промежуточной аттестации обучающихся V-VIII классов и итоговых контрольных работах обучающихся II-IV классов. Промежуточная аттестация обучающихся II-IV, V-VIII, X классов осуществляется в соответствии с уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года. Процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, решения методических объединений.

6.2. Сводный цифровой отчет по успеваемости и качеству знаний обучающихся

классы	Находясь на домашнем обучении	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам	Переведены условно	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1а	-	-	-	--	--	-	-	-	усв	100
1б	-	-	--	-	-	-	-	-	усв	100
1в	-	-	-	-	-	-	-	-	усв	100
1г	-	-	-	-	-	-	-	-	усв	100
2а	-	5	13	-	-	-	--	-	72	100
2б	-	5	7	-	-	-	-	-	43	100
2в	-	2	5	-	-	-	-	-	32	100
2г скк	3	-	-	1	1	1	1	1	10	90
3а	-	6	14	-	-	-	-	-	77	100
3б	-	5	8	-	-	-	-	-	57	100
3в	-	1	17	-	-	-	-	-	67	100
3г скк	2	-	1						10	100
4а	1	4	11	-	-	-	-	-	34	100
4б	-	3	11	--	-	-	-	-	47	100
4в	-	2	11	-	-	-	-	-	54,2	100
4г скк	-	-	-	-	-	-	-	-	0	100
1-4	6	33	98	1	1	1	1	1	57	99
5а	-	4	10	-	-	-	-	-	50	100
5б	3	2	8	-	-	-	-	-	46	100
5в	-	2	10	-	-	-	-	-	44	100
6а	-	5	9	-	-	-	-	-	48	100
6б	-	2	7	-	-	-	-	-	32	100
6в	-	2	8	-	-	-	-	-	38,5	100
6г скк	-	-	-	-	-	-	-	-	0	100
7а	1	4	7	1	1	1	1	-	38	96,5
7б	-	2	3						20	100
7в скк	-	-	-	-	-	-	-	-	0	100
8а	-	-	7	-	-	-	-	-	21	100
8б	-	-	6	-	-	-	-	-	21	100
8в	1	-	5						20	100
9а	1	1	8	-	-	-	-	-	32	100
9б	2	3	3	-	-	-	-	-	25	100
9в скк	1	-	-	--	-	-	-	-	0	100
5-9	9	27	91	1	1	1	1	-	27	99
10-А	-	7	3	-	-	-	--	-	37	100

11-А	1	5	5	-	-	-	-	-	45	100
10-11	1	12	8	-	-	-	-	-	41	100
По шко- ле	16	72	197	2	2	2	2	1	42	99

6.3. Результаты ОГЭ выпускников IX класса

Кол-во выпускников	Математика					Русский язык				
	2	3	4	5	% качества	2	3	4	5	% качества
	14					-				

6.4. Результаты ГВЭ выпускников IX класса

ГВЭ по математике						ГВЭ по русскому языку					
Кол-во участников в ГВЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Средний балл	Кол-во участников в ГВЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Средний балл
11/18	1/18	8/73	2/18	-	4.3	11/18	7/64	3/27	1/9	-	4.5

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9 классах

ОГЭ по обществознанию					ОГЭ по литературе				
Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)
34/57	0	5/15	19/56	10/29	2/3	0	1/50	1/50	0
ОГЭ по химии					ОГЭ по икт				
Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)
7/12	0	3/43	3/43	1/14	2/3	0	0	0	2/100

ОГЭ по биологии					ОГЭ по истории				
Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Кол-во участников в ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)
11/18	4/36	4/36	2/18	1/9	5/8	-	-	3/60	2/40
ОГЭ по географии					ОГЭ по немецкому языку				
Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Кол-во участников в ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)

21/35	1/5	2/10	5/29	13/62	1/2	-	1/100	-	-
-------	-----	------	------	-------	-----	---	-------	---	---

6.5. Результаты ЕГЭ выпускников XI класса

Информация об итогах ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Всего выпускников	ЕГЭ по математике (базовый уровень)					
	Кол-во участников ЕГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Средний балл
22	21/95	6/29	10/48	4/2	1/5	4

Информация об итогах ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Количество участников ЕГЭ	Количество и % получивших не удовлетворительный результат	Количество и % получивших результат ниже 50 б.	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов	Средний балл	Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (90 б. и выше, баллы указать)
16	4/25	8/50	1/6	-	-	38	-

Сведения об итогах ЕГЭ по русскому языку в 2015/ 2016 учебном году

Количество участников ЕГЭ	Количество и % получивших не удовлетворительный результат	Количество и % получивших результат ниже 50 б.	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов	Средний балл	Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (90 б. и выше, баллы указать)
22	-	12/50%	8/36%	2/9%	-	64	-

Сведения об итогах экзаменов по выбору в формате ЕГЭ в 2014/ 2015 учебном году

Количество участников ЕГЭ	Количество и % получивших не удовлетворительный результат	Количество и % получивших результат ниже 50 б.	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов	Средний балл
Обществознание – 42 б.						
19	6/31	4/21	-	-	-	44
Химия – 36 б.						

География - 37 б.						
Информатика – 40 б.						
Биология - 36 б.						
История - 36 б.						
Физика – 36 б.						
Немецкий язык – 20 б.						
Литература						
1	-	-	1/100%	-	-	73

6.6. Сведения о награждении выпускников по уровням образования:

3 аттестата особого образца
5 золотых медалей

Информация о результатах государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов МОУ Советского района Волгограда, окончивших уровень среднего общего образования с медалью «За особые успехи в учении» в 2016 г.

№ пп	Ф.И.О.	Результаты ЕГЭ		
		русский язык	математика (профильная)	математика (базовая)
1.	Машлыкин Алексей Андреевич	78		5
2.	Федякина Елена Сергеевна	70		4
3.	Стешенко Елизавета Андреевна	86		4
4.	Коробкина Наталья Сергеевна	66		5
5.	Жидкова Анастасия Сергеевна	78	62	5

6.7. Победители и призёры предметных олимпиад, конкурсов и др., проводимых Министерством образования и науки РФ

№	Название предмета	Ф.И.О. обучающегося, кл.	место	Подтверждающий документ
муниципальный этап				
1	Немецкий язык	Туктаров Эльдар Зифхатович, 6 класс	победитель	Ксерокопия диплома Министерства образования Волгоградской области
2	Русский язык	Федякина Елена 11 «А» класс	победитель	
2	Немецкий язык	Пондин Илья Евгеньевич, 10	призер	

		класс		
3	Немецкий язык	Федякина Елена Сергеевна, 11 класс	призер	
4	Немецкий язык	Стешенко Елизавета Андреевна, 11 класс	призер	
5	Физическая культура	Ефремова Александра Александровна, 9 класс	призер	
региональный этап				
1	Немецкий язык	Туктаров Эльдар Зифхатович, 6 класс	победитель	Ксерокопия диплома Министерства образования Волгоградской области
2	Немецкий язык	Пондин Илья Евгеньевич, 10 класс	призер	
3	Немецкий язык	Стешенко Елизавета Андреевна, 11 класс	призер	

6.8. Количество победителей и призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей и др., проводимых департаментом по образованию администрации Волгограда, министерством образования и науки Волгоградской области

№	Название конкурса, уровень	Ф.И.О. обучающегося, кл.	место	Подтверждающий документ
Районный уровень				
1	«Рождественская открытка и письмо на немецком и английском языках»	Хицунова Виктория 3 б	1 место	Копия диплома ТУ ДОАВ
2	районный конкурс песен на английском и немецком языках для учащихся 3-8 классов /возрастная категория 5-6 классы/	коллектив: Молоканцева Оксана 6а, Бреусова Анастасия 6а, Хальзов Артем 6а, Аппакова Дарья 6а, Воронкин Денис 6а	1 место	Копия диплома ТУ ДОАВ
3, 4, 5	районный конкурс «Рождественская открытка и письмо на английском и немецком языках»	Жужгинов Семён 6 б, Скороходова Дарья 3б коллектив: Воропаева Валерия 8а, Сумбулян Карина 8а – 3 место	1 место 3 место 3 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
6	районный конкурс песен на английском и немецком языках для учащихся 3-8 классов	Хицунова Виктория, Захарова Арина, Чандоян Асмик, Кондрашева Кристина, Ретивова Анастасия, Салова Алина 3 классы	3 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ

7	Районная олимпиада по немецкому языку	Назаров Никита 3 б	2 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
8-12	районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир сказок немецких и английских авторов»	Рулева Елизавета 6а Скороходова Дарья 3 «б», Шевченко Алина 3в Пондина Ирина 6б; Смирнов Денис 7 а; Андриевский Артём 8а	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
13	районная олимпиада по иностранным языкам для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда	Анохина Дарья 4б	1 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
14, 15	районный этап I городского конкурса «Лучший экскурсионный пешеходный маршрут Царицын – Сталинград – Волгоград на иностранном языке» районный этап	Стешенко Елизавета 11а, Пондин Илья 10а	1 место 1 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
16-19	2 районный кадетский бал	Танцевальный коллектив 5а класса	1 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
		Танцевальный коллектив 3х классов	1 место	
		Танцевальный коллектив 10а класса	1 место	
		Танцевальный коллектив 6а класса	2 место	
20	Районный этап городского конкурса детских рисунков «Из радуги красок рождённое слово» в рамках фестиваля «Дни русского языка имени О.Н.Трубачёва»	Смирнова Елена (8б класс)	1 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
21	Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2015»	Урсова Диана, 4 класс	3 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ
22	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества	Лазарева Надежда, 8б класс	3 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ

	«Калейдоскоп талантов», номинация «Поделки»				
23	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп талантов», номинация «Поделки»	Дьяченко Роман, 7в класс	2 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ	
24	Выставка-конкурс «Когда мы едины – мы непобедимы»	Ефимов Дмитрий	3 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ	
25	Районный конкурс детского рисунка «Мы помним о тебе, Сталинград!»	Соколенко Максим, 4 класс	2 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ	
26	Районный конкурс детского рисунка «Мы помним о тебе, Сталинград!»	Андриевская Анна, 3 класс	3 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ	
27	Конкурс декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки», номинация «Сказки народов России», рисунок	Кузнецов Захар, 2в класс	2 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ	
28	Районный конкурс «Эколого-туристический марафон» - 2 место.	Баландина Наталия, 8б класс	2 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ	
29	Районный конкурс «Турнир юных биологов» для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района	Сингина У. (9 «Б»), Левицкий И. (9 «Б»)	3 место 3 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ	
Городской уровень					
1	Смотр-конкурс среди полицейских классов	Команда МОУ СШ № 106	1 место	Грамота Управления МВД России по г. Волгограду	
2, 3	I городской конкурс «Лучший экскурсионный пешеходный маршрут Царицын – Сталинград – Волгоград на иностранном языке»	Стешенко Елизавета 11а, Пондин Илья 10а	1 место 1 место	Копия грамоты Департамента по образованию администрации Волгограда	
4	Конкурс учебных проектов на иностранных языках «Lingua-project»	Туктаров Эльдар, 6 класс	1 место	Копия диплома Департамента по образованию администрации Волгограда	
5		Федякина Елена, 11 класс	победитель		
6	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Соловьев Иван, 1 класс	1 место	Копия грамоты Городской Думы	
7	Открытая дистанционная олимпиада «ЛингвО» по русскому языку городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н.Трубачёва» среди	Дибирова Эмира, 7 класс	призер	Копия диплома Департамента по образованию администрации Волгограда	

	обучающихся 5-11 классов ОУ г. Волгограда			
8	Городской конкурс «ПРОчитал – ПРОдвинь» в номинации «Отзыв о книге»	Аряхова Мария, 9а класс	3 место	Копия диплома Департамента по образованию администрации Волгограда
9-11	Фестиваль «Дни немецкой культуры – 2016»	Соколенко Максим 4 б – победитель в номинации «Декоративно-прикладное творчество. Лепка»; Андриевская Анна 3а – в номинации «Кулинарные традиции Германии. Выпечка», Югай Ванесса 10а – в номинации «Декоративно-прикладное творчество. Инсталляция»	1 место призер призер	Копия диплома Департамента по образованию администрации Волгограда
12	V городской конкурс юных переводчиков «Легкое перо» в номинации «Художественный перевод поэтического произведения на иностранном языке /немецкий язык/»	Самотейкина Наталья 10а	2 место	Копия грамоты Департамента по образованию администрации Волгограда
13	городской этап международного конкурса «Читающая лиса»	Пондин Илья 10а	1 место	Копия грамоты Департамента по образованию администрации Волгограда
14, 15	Городской кадетский бал	Танцевальный ансамбль 10а класса Войгачев Денис, Кудрявцева Светлана (номинация «Лучшая балльная пара»)	2 место 3 место	Копия грамоты Департамента по образованию администрации Волгограда
12	Участие в городской военно-спортивной игре «Победа» среди учащихся 3-6-х кадетских классов	Панин Максим, 6 а класс (номинация «лучший стрелок»)	1 место	Копия грамоты Департамента по образованию администрации Волгограда
13	Конкурс на звание лучшего кадета (для учащихся 6-7 кадетских классов)	Бреусова Анастасия, 6 а класс	участие	Копия грамоты Департамента по образованию администрации Волгограда
Региональный уровень				

1	областная открытая олимпиада школьников по немецкому языку (ВГСПУ, 12.12.2015)	Туктаров Эльдар 6б	победитель	Диплом министерства образования и науки Волгоградской области
2-6	Региональная открытая олимпиада по математике	Рубцова Анастасия, 1 класс	2 место	Копия диплома ВГАПО, 2016 г
		Лазарев Максим, 4 класс Зайденберг Иван, 4 класс Соколова Дарья, 4 класс Мудренов Евгений, 4 класс	3 место	
7,8	Региональная открытая олимпиада по немецкому языку	Туктаров Эльдар, 5 класс Бреусова Анастасия, 5 класс	2 место 3 место	Копия сертификата ВГАПО, 2016 г
9	Региональная открытая олимпиада по русскому языку	Пивень Мария, 4 класс	2 место	Копия сертификата ВГАПО, 2016 г.
10, 11	Региональная открытая олимпиада по окружающему миру	Голубева Дарья, Трушина Лилия Петрова Софья Алферова Ксения Шевченко Диана, 2 класс	2 место 3 место	Копия сертификата ВГАПО, 2016 г.
12	Правовые дебаты в рамках IV международной научно-практической конференции по проблемам правового и патриотического воспитания	Команда 10 класса	2 место	Диплом Волгоградского отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»
13	Областной детско-юношеский военно-исторический фестиваль, посвященный 75-летию Победы в Сталинградской битве	Команда 6 а класса	3 место	Диплом министерства образования и науки Волгоградской области
Международный уровень				
1	международный форум «Welt-Klasse! Школа. Образование. Будущее»	Пондин Илья 10а (Берлин, Германия 08.04.2016 – 16.04.2016)	в составе редакционной группы	приглашение
2	международный конкурс «Читающая лиса»	Пондин Илья 10а	призер	диплом
3	международная программа «Немецкий Языковой Диплом. Уровень C1/B2»	Пондин Илья 10а, Стешенко Елизавета Федякина Елена 11а– дипломант;	дипломанты	копии диплома DSD

4	международный конкурс «Essen ist das Leben» (Мюнхен, Германия 10.11.2015)	Туктаров Эльдар 6 б	2 место	диплом
5	международный конкурс «Встреча с Восточной Европой»	Анохина Софья 6а Лахно Андрей 5б	победитель победитель	диплом

6.9. Количество опубликованных статей обучающихся за 2015 — 2016 учебный год

№	Ф.И.О. обучающегося, кл.	Выходные данные издания	Подтверждающий документ
1 2 3	Жидкова Анастасия, 11 класс Галкина Анастасия, 10 класс Матвеев Александр, 9 класс	Публикация в электронном СМИ: www.edu.i-academy.ru	Ксерокопии свидетельств о публикации в социальной сети работников образования, 2015
4 5	Лазарева Екатерина Баландина Наталья, 9 класс	VII региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского: тезисы работ лауреатов.	Ксерокопия титульного листа, выходные данные издания
6 7 8	Постоялко Кирилл, Клейменова Анастасия Жидкова Анастасия, 11 класс Машлыкин Алексей, 11 класс	Сборник тезисов по материалам VI открытой гуманитарной конференции исследовательских работ	Ксерокопия титульного листа, выходные данные издания

6.10. Количество победителей, призёров и участников дистанционных олимпиад, конкурсов, фестивалей

№	Название конкурса, уровень	Ф.И.О. обучающегося, класс
1	Международный конкурс «Я — энциклопедия» по предметам география, биология по предмету математика	Морозов Иван 6 «В» класс – диплом 1 степени Крайнева Софья 5 «В» класс – диплом 2 степени Илькайдаров Руслан 5 «В» класс – диплом 2 степени Карелина Анна 6 «В» класс – диплом 1 степени Белолипецкий Лев 5 «В» класс – диплом 2 степени Аряхов Вадим 3 класс - диплом 1 степени Локалин Никита 3 класс - диплом 1 степени Ануфриева Варвара 1 «В» класс – диплом 2 степени
2	международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок»	Захарова Арина 3б, Хицунова Виктория 3б, Бережнова Валерия 7а, Антонова Алена 7а, Дибирова Эсмира 7а - победители/;
3	международная грамматическая олимпиада	Дибирова Эсмира 7а - 2 место

	«GrammarDay» в рамках международного портала дистанционных проектов по английскому языку "Европейское англоязычное образование" English-Edu.org	
4	IV Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-4 классов «Первая парта»	Скороходова Дарья 3б - победитель III степени
5	Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку «Страна талантов»	Галда Лилиана 5 б, Исмаилова Диана 5б, Тамразян Гор 5б – диплом участника за лучший результат на муниципальном уровне
	международный дистанционный блиц – турнир по английскому языку «От А до Z» проекта «Новый урок»	Голунова Виктория 3в – победитель, Марчук Елизавета 4в, Шапкина Марина 4в, Королёва Екатерина 4в, Филиппов Кирилл 4в, Малышева Снежана 5в, Белолипецкий Лев 5в, Терентьев Никита 7б, Хайрулин Владислав 7б – участники
6	международный конкурс по иностранным языкам «Я - лингвист»	Воропаева Валерия 8а - диплом 3 степени
7	Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Поколение интеллекта»	Андриевский Артём 8а – победитель
8	Всероссийская олимпиада, организованная институтом развития школьного образования «Альбус»	Яценко Ксения 8а, Вискалина Валерия 8а, Сухачев Иван 8а – участники
9	- международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	Шкарупа Владислав 5а, Снопов Олег 5а – диплом 2 степени, Хорошилов Данила 5а, Сумбулян Карина 8а, Постоялко Кирилл 5а, Воропаева Валерия 8а – диплом 3 степени
10	Всероссийский конкурс иностранных языков «Мир без языка» в рамках проекта «Одаренные дети»	Федякина Елена 11а, 3 место
11	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому и немецкому языкам для школьников и студентов средних специальных учебных заведений	Шкарупа Владислав 5а – победитель 1 степени;
12	Всероссийский конкурс эссе «Words Up» на немецком языке	Пономарев Евгений 8а, Шкарупа Владислав 5а, Федякина Елена 11а – победители, Обухов Арсений 8а, Панков Андрей 8а, Лятифова Уль
13	II Всероссийская дистанционная викторина по немецкому языку «Путешествуем по Германии»	Шкарупа Владислав 5а – лауреат;
14	Всероссийская предметная олимпиада по немецкому	Грачева Ксения 6а, Воронкин Денис 6а, Балмашнова Дарья 6а – диплом за лучший результат на регио-

	языку	нальном уровне; Рулева Елизавета 6а, Молоканцева Оксана 6а, Хальзов Артем 6а, Аппакова Дарья 6а, Алексеенко Дмитрий 6а – участники
15	Открытый российский интернет-конкурс «Пословицы и поговорки»	Беев Егор (5б класс) – диплом I степени
16	Всероссийский социальный проект «Страна талантов». Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	-Владимирова Кристина (6б класс) – диплом победителя Федерального уровня I степени -Дибирова Эмира (7а класс) – диплом победителя Федерального уровня I степени -Королёва Виктория (5а класс) – диплом победителя муниципального уровня I степени -Щербаков Владимир (8а класс) – диплом победителя 3 степени -Никулина Анастасия (8б класс) – диплом победителя муниципального уровня I степени -Молоканова Антонина (9а класс) – диплом за лучший результат на региональном уровне
17	Всероссийский конкурс по литературе – турнир имени М.В. Ломоносова	Волохова Алина(5а класс) – диплом призёра Ермолаев Денис(5б класс) – диплом призёра
18	17 турнир им. М.В. Ломоносова	Бережнова Валерия(7а класс) – диплом лауреата 1 степени Самотейкина Наталья (10а класс) – диплом лауреата 2 степени Молоканова Антонина(9а класс) – диплом лауреата 3 степени
19	Онлайн-диктант Интернет-лицея ТГУ	Золина Кристина (11а класс) - сертификат
20	Международный творческий конкурс «Талантофф», номинация: «Литературное творчество», работа: «Маленький принц» Антуан де Сент-Экзюпери	Молоканова Антонина (9а класс) лауреат 1 степени
21	Всероссийский конкурс сочинений для учащихся «Золотое перо»	Федякина Елена (11а класс) – диплом 1 степени
22	Международный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор»	Апраксин Игорь 3 класс - диплом 3 степени Аряхов Вадим 3 класс — сертификат участника Локалин Никита 3 класс — сертификат участника
23	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок», «В царстве чисел» проекта «Инфоурок»	Соловьев Иван 1 класс — диплом 1 степени Курманова Эльмира 3 класс — сертификат участника
24	I Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по предметам: музыка, логика, общее развитие	Соловьев Иван 1 класс — диплом 1 степени Соловьев Иван 1 класс — сертификат участника

25	Всероссийский конкурс по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия»	Машлыкин Алексей 10 «А» класс - сертификат Попова Виктория 10 «А» класс – сертификат Молоканцева Оксана 5 «А» класс - сертификат Черников Андрей 5 «А» класс - сертификат Хальзов Артем 5 «А» класс - сертификат Балмашнова Дарья 5 «А» класс - сертификат Георгиева Анастасия 5 «А» класс - сертификат Молоканова Антонина 8 «А» класс - сертификат Никифорова Анна 8 «А» класс - сертификат Морозова Кристина 8 «А» класс - сертификат Матвеев Александр 8 «А» класс - сертификат Щербакова Анна 8 «А» класс - сертификат Зотова Надежда 8 «А» класс - сертификат Зубаков Владимир 8 «А» класс - сертификат Левчук Александра 8 «А» класс – сертификат
26	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Хальзов Андрей – 4 «Б» - сертификат Постоялко Кирилл – 4 «Б» - сертификат Бреусова Анастасия – 5 «А» класс - сертификат Молоканцева Оксана – 5 «А» класс - сертификат Дмитриев Прохор – 5 «А» класс - сертификат Аппакова Дарья – 5 «А» класс - сертификат Георгиева Анастасия – 5 «А» класс - сертификат Хальзов Артем – 5 «А» класс - сертификат Молоканова Антонина – 8 «А» - сертификат Молоканова Антонина – 8 «А» - сертификат Анохина София – 5 «А» класс - сертификат Никифорова Анна – 8 «А» класс - сертификат Морозова Кристина – 8 «А» класс - сертификат Зотова Надежда – 8 «А» класс - сертификат Патронова Марина – 11 «А» класс – сертификат
27	Международный дистанционный блиц-турнир по биологии проекта «Инфоурок»	Постоялко Кирилл 5 класс – диплом победителя Язулян Моника 5 класс – диплом победителя Кулабина Милена 5 класс – диплом победителя Чулкова Екатерина 5 класс – диплом победителя Язулян Эрика 5 класс – диплом победителя Аракелян Лиля 5 класс – диплом победителя Коновалова Диана 5 класс – диплом победителя
28	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок»	Самотейкина Наталья 9 класс – диплом победителя Харламов Ростислав 6 класс – диплом победителя Бережнова Валерия 6 класс – диплом победителя Антонова Алена 6 класс – диплом победителя Дибирова Эсмира 6 класс – диплом победителя
29	Всероссийская предметная олимпиада по биологии проекта «ФГОС-тест»	Нуруева Сабина 6 класс – диплом 2 степени Белолицевский Лев 5 класс – диплом 2 степени Потанин Алексей 5 класс – диплом 2 степени
30	Международный конкурс «Лисенок 2016» по математике и окружающему миру среди младших классов	Курманова Эльмира 3 класс – диплом 1 степени Апраксин Игорь 3 класс – диплом 2 степени
31	Всероссийская предметная олимпиада по географии	Сумова Полина 6 класс – диплом 3 степени

	проекта «ФГОС-тест»	
32	Всероссийская предметная олимпиада по математике и окружающему миру проекта «ФГОС-тест»	Соловьев Иван 1 класс — диплом 1 степени Соловьев Иван 1 класс — диплом 1 степени
33	Всероссийский конкурс «Россия. Обычаи и традиции»	Соловьев Иван 1 класс — диплом 1 степени
34	II Международная интеллектуальная интернет-игра «большие гонки – 2015»	Команда «Новое поколение» МОУ СШ № 106 - сертификат
35	I Международный конкурс творческих работ «Рождественские каникулы в моей семье»	Андриевский Артем 7б класс – диплом лауреата
36	Всероссийский конкурс творческих проектов «Рождественская история»	Шкарупа Владислав 4б класс – диплом победителя
37	Открытая российская олимпиада по русскому языку для 3-4 классов	Романчук София 4б класс – диплом 2 степени
38	Всероссийский марафон «Путешествие по России» для 3-4 классов	Романчук София 4б класс – диплом победителя
39	Открытый российский интернет-конкурс «Пословицы и поговорки»	Романчук София 4б класс – диплом 1 степени
40	Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников	Анохина Дарья 4б класс – диплом 3 степени
41	Всероссийский конкурс по русскому языку «Жемчужины народной мудрости»	Романчук София 4б класс – диплом 3 степени
42	Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Птицы»	Романчук София 4б класс – диплом 2 степени
43	Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе - природа» проекта «Новый урок»	Коновалова Д. (5 «А») – 1 место, Аракелян Л. (5 «А») – 1 место, Постоялко К. (5 «А») – 1 место, Язулян Э. (5 «А») – 1 место, Чулкова Е. (5 «А») – 1 место, Кулабина М. (5 «А») – 1 место, Язулян М. (5 «А») – 1 место
44	Всероссийская олимпиада по биологии «Центр дистанционной сертификации учащихся»	Нуруева С. (5 «В») – 2 место, Сумова П. (5 «В») – 3 место, Белолипецкий Л. (5 «В») – 2 место, Потанин А. (5 «В») – 2 место, Попов И. (5 «В») – участие, Шапченкова И. (5 «В») – участие
45	Международный конкурс по биологии «Я - энциклопедия»	Белолипецкий Л. (5 «В») – 2 место, Илькайдаров Р. (5 «В») – 2 место, Крайнева М. (5 «В») – 2 место
46	Международный конкурс по географии «Я - энциклопедия»	Морозов И. (6 «В») – 1 место, Карелина А. (6 «В») – 1 место

47	Всероссийская образовательная олимпиада по математике для школьников 5-6 классов	Гашимов Араз, Решетникова Регина, Левченко Данил, 7 «б» - 3 место Серяков Юрий, Мукашев Дамир, Соколова Полина, Бессонова Дарья, Фомина Екатерина, Попов Виталий, 6 «в» - 2 место
48	Всероссийская олимпиада по математике (ФГОС тест)	Полянский Владислав, Лазарева Надежда, Сбойчаков Александр, Троилина Екатерина, 8-9 классы - 3 место
49	Всероссийская олимпиада по биологии «Центр дистанционной сертификации учащихся»	Нуруева С. , Сумова П. , Белолипецкий Л. , Потанин А. , Попов И. , Шапченкова И., 5 «В» - 2 место
50	Всероссийский марафон «Веселая математика»	Романчук София 4б класс – диплом 3 степени
51	Открытый российский математический интернет-конкурс по игре «Пятнашки»	Романчук София 4б класс – диплом 3 степени

6.11. Результаты анализа учебно-исследовательской деятельности

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе ведется руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Учебно-исследовательская работа даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

У обучающихся преобладает интерес учащихся к таким предметам, как химия, экология, иностранные языки, литература. Незначителен интерес к истории, географии, физике, биологии. Следует отметить то, что многие учителя нашей школы с энтузиазмом занимаются исследовательской работой с учащимися. Это, в первую очередь учитель химии – Селиверстова Т.Г., учитель немецкого языка – Пчелинцева Г.В., учитель географии и биологии – Белова Н.В., учитель технологии и ОБЖ – Короткова Н.В.

В этом учебном году к защите был представлен целый ряд учебно-исследовательских работ, большинство из которых были признаны победителями и призерами районных, городских и региональных конкурсов и конференций, в том числе конкурса «Я и Земля им. Вернадского».

Количество призовых мест в НОУ, занятых учащимися МОУ СОШ № 106

№	Название НОУ, уровень	Ф.И.О. обучающе- гося, кл.	место	Подтверждаю- щий документ
1	Районный этап городского конкурса учебно- исследовательских работ старшекласников «Я и Зем- ля» им. В.И. Вернадского	Лазарева Е., 9 «Б»	2 ме- сто	Ксерокопии ди- пломов ТУ ДОАВ Советского рай- она г Волгограда, 2016
2		Баландина Н., 9 «Б»	2 ме- сто	
3 4		Кудрявцева Светла- на, Милова Алина 10 «а»	3 ме- сто	
5	II районный конкурс учебно – исследовательских проектов «Химия на стыке наук»	Пондин Илья, 10 класс	2 ме- сто	Ксерокопия грамот- ы ТУ ДОАВ Со- ветского района г Волгограда, 2016
6		Аникин Данила, 7 класс	2 ме- сто	
7, 8	V районный конкурс фести- валь «Экология родного края: проблемы и пути их решения»	Лазарева Е. (9 «Б»), Баландина Н. (9 «Б»)	2 ме- сто	
Региональный уровень				
9	VII региональный конкурс юношеских исследовате- льских работ им. В.И. Вернад- ского	Лазарева Е. (9 «Б»)	3 место	Диплом лауреата министерства об- разования и науки Волгоградской области, 2016
10- 13	VII региональный конкурс юношеских исследовате- льских работ им. В.И. Вернад- ского	Кудрявцева Свет- лана Милова Алина 10 «а»	3 место	Диплом мини- стерства образо- вания и науки Волгоградской области, 2016
		Шкарупа Влади- слав, 5 «а»	лауреат	
		Аникин Данила, 7 «а»	лауреат	
14	VII региональный научно- исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»	Лазарева Е. (9 «Б»)	серти- фикат	Диплом мини- стерства образо- вания и науки Волгоградской области, 2016
15, 16	Региональная гуманитарная конференция исследовате- льских работ «Поиск и творче- ство»	Постоялко К. (5 «А»), Клейменова А. (5 «А»)	2 место	Диплом мини- стерства образо- вания и науки Волгоградской области, 2016
Всероссийский уровень				
17, 18	XI Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки - 2015»	Шкарупа Влади- слав 5а	2 место	Диплом
		Аникин Данила 7 «а»	3 место	
19	Всероссийский конкурс ис- следовательских проектов	Шкарупа Влади- слав 5а	2 место	Диплом

	учащихся средних классов			
Международный уровень				
20-22	Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	Кудрявцева Светлана, Милова Алина 10 «а» класс Зотова Надежда 9 «а» класс	1 место 3 место	Диплом
23	VII научно-практическая конференция школьников по химии «Молодой исследователь»-2015	Галкина Анастасия, 10	Сертификат участника	Сертификат участника

6.12. Количество победителей и призёров спортивных соревнований

Физкультурно-оздоровительная работа на протяжении многих лет занимает в школе приоритетную позицию. Реализация программы «Наш путь к здоровью», пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и родителей – забота всего педагогического коллектива.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района и области.

учебный год	1 место	2 место	3 место	всего призовых мест
2015-2016	5 (район) 3 (город) 6 (Россия)	1 (район)	1(район) 2 (город)	19

Как видно из таблицы, учащиеся школы стабильно занимают призовые места в спартакиадах районного, городского и областного уровней. Кроме того, в школе регулярно проводятся различные соревнования между классами.

№	Название соревнования, уровень	Ф.И.О. обучающегося, кл.	место	Подтверждающий документ
Районный уровень				
1	Спортивный праздник «Мама, папа, я – дружная, спортивная семья»	Семья Манько, 4 б класс МОУ СШ № 106	2 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ Советского района г.Волгограда, 2015
2	Соревнования по мини-футболу	Команда МОУ СШ № 106	1 место	Копия грамоты Администрации г.Волгограда, 2015 г.
3	Первенство района по пионерболу	Команда МОУ СШ № 106	1 место	Копия грамоты Администрации г.Волгограда, 2015 г
4	Соревнования по мини-футболу среди лагерных смен	Команда МОУ СШ № 106	1 место	Копия грамоты Администрации г.Волгограда, 2016 г
5	Районная интерактивная	Команда МОУ СШ №	1 место	Копия грамоты Адми-

	игра «Город здоровья»	106		нистрации г.Волгограда, 2016 г
6	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Команда МОУ СШ № 106 (пионербол)	1 место	Приказ ТУ ДОАВ, 2015 г.
7	Районный этап конкурса «Безопасное колесо»	Урсова Диана, 4 а класс	3 место	Копия грамоты ТУ ДОАВ Советского района г.Волгограда, 2016
8	Районный этап конкурса агидбригад «Светофор»	Отряд ЮИД «Перекресток»	участие	Копия грамоты ТУ ДОАВ Советского района г.Волгограда, 2015
Городской уровень				
1	Спартакиада среди полицейских классов, посвященная 100-летию со дня рождения А.П. Маресьева	команда «Юный дозор» 5-6х классов	3 место	Копия грамоты МВД России по г. Волгограду, 2016 г
2	Номинация «Меткий стрелок» в рамках соревнований, посвященных Дню защитника Отечества	Панин Максим 6 а класса	1 место	
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ефремова Александра 9б класс	призер	
4, 5	Первый спортивный праздник среди разнопрофильных детских коллективов «Юный динамовец»	Урсов Дмитрий, Читадзе Артем, 10а класс	1 место 1 место	Грамота общ. «Динамо»
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Стещенко Елизавета 11 класс	награждена золотым знаком отличия	Приказ министерства спорта РФ, 2016 г
2	Всероссийская олимпиада по физической культуре «Знатоки спорта» для школьников 2-4 классов в рамках проекта Минобр.орг	Шувалов Александр, Аксенова Анастасия, Голунова Виктория, Облецов Данила 3 класс, Корчагина Анастасия 2 класс	1 место	Копия диплома Минобр.орг, 2016 г.

6.13. Реализация предпрофильной подготовки 9-классников

Для реализации предпрофильной подготовки был утвержден План мероприятий по реализации предпрофильной подготовки учащихся в 2015 – 2016 учебном году, включающий следующие направления:

Обеспечение организационных и информационных условий:

- В течение всего учебного года с обучающимися организованы и проведены: общешкольные и ученические собрания (наличие протоколов общешкольных собраний с обучающимися). Рассматриваемые вопросы: изучение нормативных документов, организационные вопросы по выбору элективных курсов, анализ посещения курсов по выбору, анализ результатов анкетирования; заполнение портфолио, изучение положений по профильному обучению, участие в школьных и городских мероприятиях по предпрофильной подготовке.

- Родительские собрания (в наличии протоколы общешкольных родительских собраний, протоколы классных родительских собраний). Рассматриваемые вопросы: изучение нормативных документов, анализ результатов анкетирования, значимость ведения портфолио, изучение положений по ППП, некоторые организационные вопросы.

- Организована работа по оформлению стенда «Предпрофильная подготовка обучающихся» с целью информированности всех участников образовательного процесса по ППП.

- С целью подведения итогов организации информированности участников образовательного процесса по ППП на отдельных этапах работы проводились совещания при директоре и при завучах.

- Классными руководителями 8 и 9 классов с целью информированности о профессиях, как выбирать профессию и др. проводился курс «Твоя профессиональная карьера».

Все обучающиеся 9 класса (60 человек) принимали участие в районных мероприятиях по предпрофильной подготовке, совершали экскурсии на градообразующие предприятия.

Анализ выполнения мероприятий плана по реализации предпрофильной подготовки показал следующее:

Несмотря на целый ряд мероприятий, проводимых с 9-классниками наиболее непростой оказалась проблема несформированности образовательных потребностей и интересов обучающихся (до 40%), так и не определившихся в своем выборе. Некоторые дети выбирают четыре и более профессий из разных образовательных направлений; практически все эти дети характеризуются низким уровнем учебной успешности и учебной мотивации; из-за несформированности жизненных планов часть детей ориентируются на продолжение своей учебы в десятом не профильном классе, а это не улучшает ситуацию профессионального выбора.

Главным результатом предпрофильной подготовки мы считаем организацию профильного обучения, чему способствует организация и проведение предпрофильных курсов. Менее востребованными оказались общегуманитарные курсы, более востребованными – курсы, показывающие применение знаний по предмету в конкретной профессии. После посещения обучающимися предпрофильных курсов обучающиеся 9-класса стали компетентнее в психологическом отношении, лучше преодолевают неуверенность в себе и в своем выборе, мешающую им соотнести свои возможности и способности с требованиями определенной профессии.

6.14. Самооценка организации работы с одаренными детьми

Ежегодно в ОУ проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими высокие показатели в области науки, творчества и спорта. Имеет место поощрение детей за активное участие и победы в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в виде памятных подарков, участия в районных и городских акциях, праздниках; поездки в загородные лагеря в период летней оздоровительной кампании. Ведется банк данных одаренных детей ОУ.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и спе-

цифика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся)

7.1. В 2015 - 2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин, востребованных в условиях профильного образования.
2. Включение каждого школьника в работу во время внеклассных мероприятий в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса через развитие проектной деятельности.
3. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов воспитательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
4. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала внеурочного мероприятия.
5. Продолжение работы над развитием детского самоуправления.
6. Создание нравственно и эмоционально благоприятной среды для формирования классного коллектива и развития личности ребёнка в нём.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Формирование воспитательного пространства осуществляется на основе реализации пяти основных направлений:

- культурно-эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений среди обучающихся;
- профориентационное направление;
- пропаганда здорового образа жизни.

7.1. Культурно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году. Ярким примером тому могут служить традиционные осенние мероприятия школы – День самоуправления и концерт ко дню учителя.

День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации». Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и мо-

жет выбрать «роль», соответствующую своим интересам. По итогам дня проводится педагогический совет, на котором присутствуют учителя и те ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подводятся итоги прошедшего дня, учителя дают рекомендации, оценивают работу своих «дублёров». Завершает праздничный день концерт - это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

Успех Дня самоуправления во многом зависит от предварительной работы, которую проводят классные руководители 10 классов. Очень важно правильно выбрать ребят, которые будут выполнять функции администрации школы, т.к. от их ответственности и умения правильно спланировать и организовать как собственную работу, так и работу своих «подчинённых» зависит результат.

«Мисс Осень!» - одно из самых ярких и зрелищных мероприятий в школе, позволяет создать условия для раскрытия индивидуальности, способствует развитию эстетического начала, культуры поведения как элементов атрибутики личности девушки. Участвуют в конкурсе ученицы 5-10 классов. Девочкам представляется возможность продемонстрировать свои таланты и умения в самых разнообразных испытаниях: представление, конкурс костюмов, выполненных из нетрадиционных материалов, конкурс экзотических блюд, конкурс букетов, творческий конкурс.

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери.

В минувшем учебном году педагогическим коллективом школы совместно с учащимися были проведены традиционные праздники школы:

- *Праздничная линейка для 1-11-х классов, посвященная празднованию самого главного школьного праздника - Дня знаний.

- *Классными огоньками и концертом, поставленным силами учеников, был отмечен Международный женский день 8 марта и Новогодний огонек.

- *По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 70 годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

- * Как всегда трогательно прошли праздник Последнего звонка и итоговое мероприятие «Вами гордится школа».

Большое внимание уделялось экскурсионной работе, что способствует развитию эстетического вкуса, творческих способностей учащихся, хорошая практика культурного поведения в общественных местах. Классные руководители активно со своими воспитанниками посещали музеи, кинотеатры и театры для просмотра кинофильмов, спектаклей. В течение всего учебного года классными руководителями 1 «Г» Блюденковой М.С., 2 «А» Нежинской М.С., 2 «В» Крюковой Т.В. были организованы экскурсии в Волгоградский планетарий. Традиционно учащиеся начальных классов посещали библиотеку филиал № 1, ТЮЗ.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях достаточно высокий, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

7.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Согласно проведенному в феврале 2014 г. мониторингу, именно в **системе кадетского образования** родители видят возможность формирования системы ценностей, уважения к закону, правам других людей и ответственности перед обществом. Родительская общественность школы с энтузиазмом поддержала предложение администрации школы о создании **полицейских кадетских классов**, которые должны будут функционировать в режиме «полного дня», включающем учебные занятия и послеурочную деятельность, направленную на интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадетов.

Анализ педагогической и материально-технической базы школы доказал, что МОУ СШ №106 располагает предполагаемыми элементами для успешной реализации программы формирования кадетского класса как внутришкольной образовательной и воспитательной структуры.

При составлении плана воспитательной работы в кадетских классах администрация школы ориентировалась на следующие **задачи**:

- воспитывать любовь к своей Родине, интерес к её историческому прошлому, стремление достойно служить и защищать свое Отечество; прививать любовь к родному краю, расширять знания о нём;
- формировать дух кадетства, кадетской доблести, который соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремлённость, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие;
- прививать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; создавать условия для занятий активными формами отдыха;
- развивать и совершенствовать индивидуальные творческие способности, эстетические чувства, потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации.

В отчетном 2015-2016 учебном году кадеты МОУ СШ № 106 приняли участие во всех военно-патриотических мероприятиях, организованных Департаментом по образованию и Управлением МВД РФ по городу Волгограду.

Почетное 1-е место было завоевано кадетами в смотре-конкурсе кадетских классов, посвященном дню сотрудников ОВД.

Кадеты 10 класса успешно дебютировали на городском новогоднем бале, заняв 2-е и 3-е места в номинациях «Бальная композиция ансамбля» и «Лучшая бальная пара». Танцевальные коллективы 5го, 6го, 10го и 3х классов заняли три I-х и одно II место на 2-ом районном кадетском бале и были постоянными участниками праздничных концертов в районном отделе Управления МВД.

Кадеты МОУ СШ № 106 также выступили на районных митингах и торжественных мероприятиях, посвященных Дню начала контрнаступления советских войск под Сталинградом и Победе советского народа в ВОВ.

Правовая подготовка кадет 10-го класса позволила им принять участие и стать лауреатами II степени в правовых дебатах на международной научно-практической конференции по проблемам правового и патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи.

Ученица 6 «А» класса Бреусова Анастасия успешно выступила от Советского района в конкурсе на звание «Лучший кадет Волгограда».

Высоко отмечена спортивная подготовка кадет. В городских соревнованиях среди 3-5-х кадетских классов, посвященных Дню защитника Отечества, команда пятого класса завоевала 1 место в номинации «Лучший стрелок». 3 место принесло кадетам участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо» и в областном детско-юношеском военно-историческом фестивале, посвященном 75-летию Победы в Сталинградской битве.

Мероприятия с участием кадет неоднократно освещались на сайтах ГУВД по г. Волгограду, академии МВД, телекомпания «Высота 102» и Волгоградского муниципального телевидения.

№ пп	Мероприятие	Отметка о выполнении
1.	Проведение занятий по основам кадетского движения, права, строевой и огневой подготовке, рукопашному бою, хореографии, этикету, декоративно-прикладному искусству	Проводились в течение года согласно расписанию

2.	Тематические классные часы	Проводились еженедельно
3.	Уроки Мужества	Проводились согласно памятным датам
4.	День правовых знаний, занятия социально-педагогической и эстетической направленности	Проводились ежемесячно в рамках социального партнерства с Волгоградским гуманитарным институтом
5.	Оформление стенгазет и боевых листков	ежемесячно
6.	Встречи с сотрудниками полиции, ветеранами ВОВ, воинами запаса	26 сентября, 27 ноября, 3 декабря, 2 февраля, 5, 8 мая
7.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города: - в конкурсе рисунков на асфальте «С днем рождения, Волгоград!»; - в выставке достижений учреждений дополнительного образования Волгограда; - в праздничной концертной программе	6 сентября 2015 года
8.	Посвящение в кадеты. Принятие Торжественной клятвы воспитанниками.	18 сентября 2015 года
9.	Возложение цветов к памятникам, участие в городских митингах, мероприятиях	21 сентября, 15 октября, 22 октября, 30 октября, 11 ноября, 9, 12 декабря, 5 мая, 15 мая
10.	Оформление стенда «Не зря надели вы, друзья, кадетские погоны»	ежемесячно
11.	Посещение городских выставок, концертов, культурных центров района и города.	ежемесячно
12.	Экскурсионные поездки по историческим, культурным местам Волгограда	14 октября 2015 г. экскурсия на Мамаев Курган 3 ноября - в музей-заповедник «Сталинградская битва»
13.	Экскурсии в райотдел полиции	12 октября 2015 г.
14.	Участие в городском конкурсе «Мой взгляд на права и обязанности детей»	29 сентября – 28 ноября 2015 г.
15.	Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры» Районный этап городских соревнований по мини-	22 сентября – 8 октября 2015 г.

	футболу	22 сентября
16.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	10 октября 2015 г.
17.	Участие в смотре-конкурсе агидбригад «Юные инспектора дорожного движения» «Светофор»	17 октября 2015 г.
18.	Экскурсии в Музей ГУ МВД России по Волгоградской области	октябрь-ноябрь 2015 г.
19.	Открытый урок в 10 классе, посвященный 70-летию начала Нюрнбергского процесса	20 октября 2015 г.
20.	Школьный спортивный праздник «Зарница», посвященный Дню полиции	8 ноября 2015 г.
21.	Участие в школьном конкурсе эссе, посвященном феномену семейно – родовой истории	16 -23 октября 2015 г.
22.	Участие в городском конкурсе «Мой взгляд на права и обязанности детей»	29 сентября – 28 ноября 2015 г.
23.	Участие в правовых дебатах на международной научно-практической конференции по проблемам правового и патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи	24 октября 2015 г.
24.	Акции «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану»	19 ноября 2015 г.
25.	Участие в районной выставке – конкурсе детского декоративно - прикладного творчества "Калейдоскоп талантов»	13- 20 ноября 2015 г.
26.	Смотр-конкурс кадетских классов, посвященном дню сотрудников ОВД	6 ноября 2015 г.
27.	Участие в общегородских торжественных мероприятиях, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск под Сталинградом. Дню Ракетных войск и артиллерии.	19 ноября 2015 г.
28.	Городской конкурс детских творческих проектов «Я знаю, как меня воспитывать»	20-28 ноября 2015 г.
29.	Участие в общешкольной викторине «Мой взгляд на права и обязанности детей»	28 ноября 2015 г.
30.	Участие в школьных мероприятиях в честь Дня героев России	9 декабря 2015 г.
31.	Городская спартакиада кадетских классов	11 декабря 2015 г.
32.	Новогодний городской кадетский бал	22 декабря 2016 г.

33.	II районный кадетский бал	26 декабря 2016 г.
34.	Школьный кадетский бал	28 декабря 2016 г.
35.	Акция «Знамя Победы», несение вахты Памяти у копии Знамени Победы в Великой Отечественной войне	18.12.2015 по 13.01.2016 г.
36.	Городской творческий конкурс им. М.К.Агашиной	16 января 2016 г.
37.	Участие в областном детско-юношеском военно-историческом фестивале, посвященном 75-летию Победы в Сталинградской битве	23 января 2016 г.
38.	«Ваш подвиг будет жить в веках» - единый урок мужества с приглашением ветеранов ВО войны, детей военного Сталинграда, тружеников тыла	2 февраля 2016 г.
39.	Участие в городской акции «Сталинградские окна»	февраль 2016 г.
40.	Участие в городской акции «Цветы на граните»	2 февраля 2016 г.
41.	Школьный конкурс чтецов «Мы помним тебя, солдат победитель!»	15 февраля 2016 г.
42.	Участие в городской военно-спортивной игре «Победа» среди учащихся 3-5-х кадетских классов	19 февраля 2016 г.
43.	Поздравление шефов с 23 февраля	20 февраля 2016 г.
44.	соревнования среди кадетских классов, посвященные Дню защитника Отечества	21 февраля 2016 г.
45.	Конкурс на звание лучшего кадета (для учащихся 6-7 кадетских классов)	март 2016 г.
46.	Почетная Вахта памяти на Посту №1	10.03.2016 по 23.03.2016
47.	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	17 марта 2016 г.
48.	Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо» -	19 апреля 2016 г.
49.	Праздничные мероприятия, посвященные 50-летию Поста № 1 Волгограда	апрель 2016 г.
50.	Районный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	20 - 24 апреля 2016 г.
51.	участие в районном профилактическом рейде "Закон один для всех" в ТРЦ "Акварель"	20 апреля 2016 г.
52.	Участие в районной акции «Дерево Победы», высадка деревьев совместно с ветеранами ВОВ	29 апреля 2016 г.
53.	Творческий конкурс «Мост мира» для учащихся 1-11 классов МОУ (в рамках празднования Дня Европы)	4 мая 2016 г.

54.	Участие в районном мероприятии «Парад Победы!»	5 мая 2016 г.
55.	Городской кадетский флэш-моб на Мамаевом Кургане	8 мая 2016 г.
56.	Школьный фестиваль военно-патриотической песни	10 мая 2016 г.
57.	Участие в районном фестивале национальных культур «Когда мы едины – мы непобедимы», посвященному 71-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	11 мая 2016 г.
58.	Участие в спартакиаде среди учащихся 5-6 полицейских классов, посвященной 100-летию со дня рождения Маресьева	14 мая 2016 г.

Воспитанию патриотизма и гражданственности уделялось большое внимание не только в кадетских классах. Деятельность по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся 1- 11 классов осуществлялась через систему классных часов и внеклассных мероприятий. В данном направлении в 2015-2016 учебном году в МОУ СШ №106 классными руководителями проведены следующие тематические классные часы: «Я талантлив!»; «Скорбим с тобой, Беслан»; «Время доверять»; «Дружба народов», посвященный Дню народного единства; «Нюрнбергский процесс – приговор фашизму», посвященный 70-летию начала Нюрнбергского процесса; урок Памяти, посвященный началу контрнаступления Советских войск под Сталинградом; «Я гражданин Великой страны», посвященный Дню конституции; «Город родной, город-герой», посвященный 73-годовщине победы советских войск под Сталинградом; «Верность долгу и присяге», встреча поколений, посвященная годовщине вывода Советских войск из Афганистана; «Мы одна страна», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией; классные часы, посвященные 71-й годовщине Великой Победы; «Героями не рождаются, героями становятся!», посвященный 100-летию А.П. Маресьева.

В течение анализируемого периода проходили различные социальные акции, направленные на формирование у учащихся патриотизма, гражданственности, исторической памяти, чувство долга: «Ветеран живёт рядом», «Обелиск», «Памяти павших будьте достойны», «Руки сердечное тепло», «Открытка ветерану», «Сталинградские окна». Были проведены встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми военного Сталинграда, тружениками тыла. В рамках празднования Дня Победы классными руководителями была организована встреча с труженицей тыла Шутовой Л. И. с детскими коллективами 8 «Б» и 9 «А» классов. Участник ВОВ Ольхов В.А. встретился с учащимися 4 «В», 4 «Г», 5 «В», 6 «В» классами.

В период с 18.12.2015 по 13.01.2016 в МОУ СШ № 106 была проведена патриотическая акция «Знамя Победы», в ходе которой учащиеся несли почетную вахту Памяти у копии Знамени Победы в Великой Отечественной войне.

Учащиеся 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 10 и 11 классов в период с 10.03.2016 по 23.03.2016 несли Почетную Вахту памяти на Посту №1 у Вечного огня города-героя Волгограда.

7.3. Профилактические мероприятия среди обучающихся

Профилактическая работа с учащимися – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени. Задача нашей школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В системе профилактической деятельности нашей школы выделено два направления:

- 1) меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в школьную жизнь;
- 2) меры социальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Решение данной проблемы ведется в более продуманном подходе в организации следующих внеклассных мероприятий, способствующих личностному самоопределению учащихся:

- Выставки рисунков и плакатов
- Спортивные мероприятия (Дни здоровья, «Веселые старты», «Лыжня зовет», «Папа, мама и я – спортивная семья», разные виды спортивных игр: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини футбол», «Шахматно-шашечные турниры» и др.).
- Тематические месячники с выпуском газет.
- Выставка литературы по теме «Азбука здоровья».
- Тематические классные часы

В целях недопущения распространения экстремизма и терроризма, повышения эффективности работы, направленной на усиление индивидуальной и групповой профилактической работы среди учащихся в школе проводятся беседы, анкетирование, тренинги «Умей сказать, «Нет!» результаты анкетирования обобщаются на МО классных руководителей, совещаниях при директоре и родительских собраниях.

Работа с родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности ведется по следующим направлениям:

- привлечение родителей к воспитательной работе с детьми в школе;
- работа психологической службы школы – индивидуальные консультации, беседы, посещение на дому, организация семинара – тренинга;
- повышение педагогической культуры родителей через родительский всеобуч.

На родительских собраниях регулярно обсуждаются вопросы по профилактике правонарушений, а именно: «Воспитательный потенциал семьи», «Необходимость семейных традиций в жизни ребенка», «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка», «Особенности детской и подростковой психологии», «Здоровый ребенок, здоровое общество».

Большинство родителей являются союзниками школы в вопросах воспитания, но в неблагополучных семьях родители либо не желают сотрудничать, либо к школе относятся безразлично. И учителя, и психолого-педагогическая служба, и администрация школы всесторонне изучают семьи и понимают, как именно работать с данной семьей. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-медицинская и педагогическая помощь оказывают помощь в предотвращении деформации личности, которая приводит к правонарушениям. Чтобы определить реальные пути оздоровления, выявляем положительные и отрицательные особенности внутри-семейных отношений.

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности школьным педагогом-психологом проводится ряд мероприятий в течение года:

1. Диагностика на выявление детей группы риска.
2. Консультирование школьников: - оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии;
- обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

3. Консультативная работа с учителями (рекомендации по взаимодействию с детьми «группы риска»).
4. Консультативная работа с родителями по вопросам воспитания детей.
5. патронаж семей по необходимости.

Основные направления профилактической работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности.

Одним из основных направлений была профилактическая работа:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
3. Организация работы в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение к участию в них детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении.
5. Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Социально-педагогическая работа в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе также способствует комплексная и всесторонняя работа с детьми. Большинство детей, основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточно сильный контроль над учебной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и соц. педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ОПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Для осуществления профилактической деятельности МОУ СШ № 106 осуществляет межведомственное взаимодействие

№п/п	Ведомство	Формы взаимодействия
------	-----------	----------------------

1	ПДН ОП №6 УМВД России по г.Волгограду	1) Совместные рейды по семьям учащихся, находящихся в СОП. 2) Месячник «Всеобуч». 3) Работа координационного совета. 4) Проведение бесед с обучающимися, родителями, педагогами школы. 5) Участие в рейдах и акциях.
2	Наркологический кабинет Советского района.	Проведение профилактических бесед с обучающимися и родителями. Проведение процедуры тестирования на предмет употребления психоактивных веществ.
3	ГКУ СО «Советский центр социальной помощи семье и детям»	Организация профилактических и тематических мероприятий. Индивидуальная работа психолога с учащимися. Выступление специалистов на родительских собраниях (общешкольных, классных).
4	МУ МПЦ «Содействие»	Организация профилактических мероприятий. Организация свободного времени учащихся. Трудоустройство несовершеннолетних.
5	МОУ ДЮЦ Советского района.	Участие в конкурсах, викторинах, развлекательных мероприятиях. Организация свободного времени учащихся.
6	МБУК «Комплекс культуры Советского района»	Участие в профилактических и досуговых мероприятиях
7	ЦДТТ Советского района	Участие в конкурсах, организация досуга учащихся.
8	ОГИБДД Советского района	Проведение профилактических бесед с учащимися. Информирование администрации школы об учащихся, нарушающих ПДД.
9	КДН и ЗП администрации Советского района	Привлечение к административной ответственности родителей, уклоняющихся от выполнения родительских обязанностей.
10	МУЗ д\п №25	Проведение профилактических бесед для учащихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни.

В рамках реализации данного направления были запланированы и проведены следующие основные профилактические мероприятия: месячник по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни «Взгляд в будущее» (октябрь), День здоровья (7 апреля), День защиты детей (29 апреля), акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (декабрь).

В рамках месячника по пропаганде здорового образа жизни и профилактики потребления ПАВ «Взгляд в будущее» ярко и содержательно прошли следующие мероприятия: круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» в 9 «А» классе (классный руководитель Ключникова О.А.), профилактическая игровая программа «Твое здоровье в твоих руках» в 1 «А» классе (классный руководитель Моисеенко В.А.), викторина: «Что полезно, а что нет» в 3 «Г» классе (классный руководитель Ильина Л.А.), викторина «Скажи волшебное слово «Нет!» в 8 «А» классе (классный руководитель Пчелинцева Г.В.), познавательная игра «Путешествие в страну ЗОЖ» во 2 «В» классе (классный руководитель Крюкова Т.В.), викторина «Мы и гигиена» в 1 «Г» классе (классный руководитель Блюденкова М.С.), диспут «Я выбираю жизнь» в 8 «В» классе (классный руководитель Белова Н.В.), викторина «Как правильно питаться» в 1 «Б» классе (классный руководитель Само-

хвалова А.В.), диспут «Легко ли быть молодым» в 10, 11 классах (классные руководители Чермашенцева Г.В., Кучмаренко О.М.), развлекательно-познавательное мероприятие «Путь к доброму здоровью» в 4 «Б» классе (классный руководитель Куканова А.В.).

В целях проведения профилактической и разъяснительной работы с родителями были проведены индивидуальные и коллективные беседы. 28.04.16 прошло общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок».

В МОУ СШ № 106 ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, асоциального поведения несовершеннолетних, противодействию проникновению в молодёжную среду идей экстремизма, криминальной субкультуры, предупреждению межнациональных конфликтов в подростковой среде, по формированию толерантного отношения друг к другу.

В рамках данного направления на 3-м заседании МО классных руководителей был проведен круглый стол: «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся». На данном заседании выступала заместитель директора по УВР Гаврилова Н.И. с сообщением «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода», где она отметила, что в целях профилактики правонарушений необходимо регулярно проводить беседы с подростками, знакомить их с правовой информацией, организовывать встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Также был заслушан доклад классного руководителя 7 «А» Никифоровой А.П. «Практические методы профилактической работы с несовершеннолетними». Никифорова А.П. познакомила присутствующих с практическими методами профилактической работы с несовершеннолетними на примере своего класса. Поделились опытом работы по данной теме Грибина Г.Ф., Селиверстова Т.Г., Клочкова Н.В.

В общеобразовательном учреждении уделяется внимание формированию толерантных отношений среди учащихся и профилактике экстремистских настроений среди несовершеннолетних. С этой целью были проведены следующие мероприятия: конкурс-викторина «Традиции народов России», «День СНГ», викторина «Я гражданин России», школьный этап районного фестиваля «Когда мы едины – мы непобедимы», спортивный праздник «Игры народов мира», «День толерантности». 11 мая 2016 г. учащиеся 7 «Б» класса под руководством классного руководителя Мидоновой Е.А. участвовали в районном фестивале национальных культур «Когда мы едины – мы непобедимы», посвященный 71-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В течение 2015-2016 учебного года в МОУ СШ № 106 были запланированы и проведены следующие основные профилактические мероприятия: месячник «Всеобуч», месячник по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни «Взгляд в будущее» (октябрь), День профилактики правонарушений, месячник профилактики правонарушений (апрель).

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования у них законопослушного поведения и правовой грамотности, в рамках месячника по профилактике в МОУ СШ № 106 в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Единый классный час «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов.
2. Профилактическое занятие «Открытие от одиночества» по профилактике суицидальных рисков среди несовершеннолетних 6-11 классов.
3. Интерактивная игра «Толерантность – дорога к миру» среди учащихся 7-9 классов.
4. Конкурс буклетов «Мы против терроризма» среди учащихся 6-11 классов (победителями стали учащиеся 8 «А» класса).
5. Учащиеся начальных классов организовали выставку рисунков «Физкультура и спорт наши друзья».
6. В 1-4 классах было проведено мероприятие по формированию законопослушного поведения «Я и мои права».

7. Среди учащихся 7-11 классов было проведено мероприятие по профилактике экстремистских настроений среди несовершеннолетних «Терроризм это зло» с использованием видеоматериалов.

8. Среди учащихся 1-11 классов была проведена акция «Чужого брать нельзя».

В течение месяца учащиеся приняли участие в районных мероприятиях: профилактический рейд в ТРЦ «Акварель» «Закон один для всех», видеолекторий «За все отвечаю сам».

7.3. 1. Профилактика ДТП

Одним из приоритетных направлений деятельности в воспитательной работе классных руководителей 1 – 11 классов МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда" является здоровьесберегающая деятельность. Проанализировав работу учителей по данному направлению, выяснилось следующее: одной из наиболее важных задач в работе классных руководителей является профилактика любого вида детского травматизма, в том числе и дорожно-транспортного. В целях активизации данной работы педагоги работали согласно плану по профилактике ДДТТ на 2015-2016 учебный год, который включает в себя следующие направления деятельности: научно-методическую, работу с родителями, работу с учащимися. В I четверти 2015-2016 учебного года в школе изданы приказы о назначении ответственного за ПДД, о сопровождающих, о проведении бесед и инструктажей классными руководителями перед каникулами. Вопросы изучения ПДД рассмотрены на методическом объединении классных руководителей, учителей-предметников.

В план воспитательной работы класса каждым классным руководителем включены разнообразные мероприятия по профилактике дорожного травматизма. При проведении таких мероприятий используются разнообразные методы и приемы: лекции, беседы, встречи, КТД.

Работа по профилактике аварийности проводилась по плану профилактических мероприятий, которые включены в общешкольный план воспитательной работы. В соответствии с планом проводились различные мероприятия по безопасности дорожного движения: конкурсы рисунков, «Путешествия по дорожным станциям», викторины, смотры знаний по ПДД.

В рамках месячника «Внимание дети!», который проходил, со 2 по 16 сентября с учащимися проведены беседы, показаны презентации: «Мы – пассажиры», «К чему может привести езда без прав?!», «Я и мой велосипед», «Доврачебная помощь при ДТП», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте» и др. Также вниманию детей были представлены видеофильмы: «Спасик и его команда», «Азбука безопасности». Также проведены инструктажи по ПДД при движении учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории.

Со 2 по 16 сентября было обеспечено проведение в школе с учащимися бесед, инструктажей на тему «Иду в школу», «Путь из школы домой», «Я - пешеход». Проверка полученных знаний осуществлялась через викторины, конкурсы, игры.

В образовательном учреждении оформлен стенд "Это важно знать", организована подписка на газету «Добрая дорога детства», проводятся занятия по ПДД перед каждым школьными каникулами. В конце последнего урока учителя - предметники проводят минутки безопасности «Путь домой», на которых обращают внимание обучающихся на безопасный путь следования из школы. В классных уголках безопасности оформлена страничка «ПДД». Инспектора ОГИБДД регулярно проводит беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, выступают на общешкольных родительских собраниях. На уроках основ безопасности жизнедеятельности проводятся занятия с демонстрацией видеофильмов по правилам дорожного движения, уроки-викторины.

В начале учебного года учащиеся совместно с родителями и классными руководителями разрабатывают схему безопасного маршрута из дома в школу, которые впоследствии вклеиваются в дневники учащихся.

На базе 6 «а» класса организована работа отряда ЮИД «Перекресток». В школе имеются две площадки для обучения ПДД, на которых с учащимися проводятся занятия по формированию дорожной грамотности. Работают два кабинета по безопасности дорожного движения.

Также вопрос по профилактике ДДТТ рассмотрен на двух общешкольных родительских собраниях, на которых родители были ознакомлены со статистическими данными о ДДТТ по г. Волгограду и в частности Советскому району за 2015-2016 учебный год. Классными руководителями проведены беседы с родителями учащихся на классных собраниях: «Роль семьи в профилактике ДДТТ», «Гонки на дороге», «Наушники – причина ДТП». На родительских собраниях родители получили памятки по профилактике детского дорожного травматизма.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых "О правилах дорожного движения".

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- планы методических объединений классных руководителей;
- планы классных руководителей.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, административных и инструктивных совещаниях.

Систематически пополняется папка с разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

К сожалению, проводимая работа не всегда дает желаемый результат. Так в 2015-2016 учебном году был зарегистрирован 1 случай ДТП с учащимся 6 «А» класса школы Паниным М. (вина водителя).

В следующем учебном году перед педагогическим коллективом стоит задача усиления работы в этом направлении.

7.4. Профориентационное направление

Цель: оказание содействия выпускникам школ в выборе сферы профессиональной деятельности, получении достоверной информации о рынке труда, о профессиях и путях их получения.

На выбор профессий влияет много факторов: её популярность, престиж в обществе, собственная склонность человека, его интерес к данному виду деятельности, возможность творчества, уровень заработной платы и т.д. Много разочарований возникает в результате недостаточной осведомлённости о требованиях, предъявляемых той или иной работе. Ошибка в выборе профессии воспринимается порой молодым человеком, как жизненная катастрофа и поэтому наша – родители и школы – задача состоит в том, чтобы способствовать правильному профессиональному выбору детей, помочь им советом, без упреков и натиска.

Педагогический коллектив школы ведёт повседневную работу по профориентации учащихся с целью оказания достоверной информации о сферах деятельности, профессиях и специальностях, пользующихся спросом на рынке труда, об условиях и режиме труда.

С целью организации предпрофильной подготовки, индивидуализации и социализации учебно-воспитательного процесса в педагогическом коллективе рассмотрены следующие вопросы:

- Совещание при директоре: «Развитие профильного обучения», «Развитие предпрофильной подготовки», «Элективные курсы» - сентябрь, ноябрь, январь.
- Родительское собрание: «Профессиональный выбор вашего ребёнка» - декабрь, февраль (встреча с преподавателями учебных заведений города и республики)
- МО классных руководителей: «Современный рынок труда и его требования к профессионализму»- февраль.

Во всех классах были проведены тематические классные часы по профориентации учащихся.

7.5. Физкультурно–оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2015-2016 уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Баскетбол», «Настольный теннис». Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Работа по санитарно-гигиеническому обучению и физическому воспитанию в школе ведётся в целях пропаганды знаний об охране и укреплении здоровья, привития навыков здорового образа жизни, соблюдения правил личной и общественной гигиены.

С целью воспитания у школьников санитарно-гигиенических навыков классными руководителями проводились беседы на темы: «Режим для здоровья», «Гигиена тела», «Гигиена полости рта и правильный уход за зубами», «Правильная осанка», «Вредные привычки, борьба с ними и профилактика», «Алкоголь, курение, наркомания-враг человека» и т. д.

В школе регулярно проводились рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния кабинетов, внешнего вида учащихся, соблюдения ими правил личной гигиены.

В течение года в 1-11 классах были проведены Олимпийские уроки, Паралимпийские уроки, Сурдлимпийские уроки, уроки ГТО, целью которых также было популяризация занятий спортом.

В соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий на 2015-2016 учебный год все учащиеся, допущенные к занятиям физической культурой, были охвачены спортивными мероприятиями. Были проведены следующие состязания: тестирование учащихся 1-11 классов по программе «Президентские состязания», соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», «Здоровые дети – здоровая нация» в рамках акции «Спорт против наркотиков», участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», шахматный турнир среди учащихся 7-9 классов, соревнования по баскетболу для учащихся 8-9 классов, соревнования по пионерболу для 5-6 классов, соревнования по волейболу для 7-9 классов, «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов. Традиционно в апреле в школе были проведены 2 больших спортивных мероприятия, посвященных Всемирному дню здоровья и Дню защиты детей от чрезвычайных ситуаций. Во время данных мероприятий учащиеся показали не только силу, меткость и сноровку, но и показали свои знания по безопасности жизнедеятельности и на деле доказали, что в случае необходимости могут оказать первую помощь и себе и другим людям.

С 15 по 22 мая учащиеся 4-9 классов приняли участие в муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 1-11 классах прошел Единый классный час «Готов к труду и обороне». В фестивале приняли участие 95% учащихся, допущенных к занятиям физической культурой.

Мероприятия по реализации программы здоровьесбережения за 2015-2016 учебный год

В работе классного руководителя должны быть на вооружении здоровьесберегающие технологии. В работе с обучающимися цель профилактической деятельности заключается в развитии у подростков навыков конструктивного поведения, в формировании прочных установок и традиций ЗОЖ. Учитель физической культуры Шалда С.Н. познакомил присутствующих с рекомендованными физкультминутками на уроках, так как определенная последовательность режимных моментов урока предусматривает динамику изменений функционального состояния организма обучающегося и его работоспособности. Классные руководители осознают, что здоровье обучающихся, здоровьесберегающие технологии на уроках — главное в законе о образовании. Среди года проводилась акция «Здоровый образ жизни», декадник «Пешеход» в рамках районной акции «Внимание — дети». Кадеты 6А класса приняли участие в смотре-конкурсе агитбригад «Юные инспектора дорожного движения» 17 октября 2014 года и к конкурсу «Безопасное колесо», где заняли 3 место.

На родительских собраниях обсуждались вопросы ответственности родителей за будущее детей, здоровый образ жизни детей. Была организована школьная выставка рисунков на тему «Нет вредным привычкам», номинация ЗОЖ. В мае был проведен «День здоровья», на котором все обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях.

На этом же заседании обсуждалась работа столовой, классные руководители сделали ряд замечаний, по поводу питания обучающихся, предложили комиссии по питанию активизировать свои действия, т. к. здоровое питание это важный компонент ЗОЖ.

Здоровье обучающихся это главная составляющая учебно-воспитательного процесса в школе. Классные руководители ежемесячно проводили беседы о толерантности, уважительном отношении к одноклассникам.

В МОУ СШ № 106 был проведен месячник «Спорт, здоровье-альтернатива пагубных привычек», реализация направления пропаганды здорового образа жизни. Классные коллективы активно участвовали во всех мероприятиях.

Особое внимание уделялось правилам дорожного движения, правилам поведения в экстремальных ситуациях.

В классных коллективах проводились классные часы на темы:

- Режим дня;
- Профилактика вредных привычек;
- Физическая нагрузка – условие хорошей учебы;
- Как можно повысить свой иммунитет?;
- Герои спорта нашего города;
- Спорт и физкультура;
- Культура поведения;
- Плюсы и минусы компьютерных технологий на здоровье человека;
- Берегись – автомобиль;
- Плавание в открытых водоемах и другие.

7.6. Программное обеспечение.

Воспитательная работа строится на основе следующих документов:

- Воспитательная система МОУ СШ № 106 «Воспитание гражданина»
- Целевой программы гражданского и патриотического воспитания молодежи Советского района Волгограда «Человек культуры, гражданин, патриот».
- Локальной подпрограммы «Я гражданин России» целевой программы гражданского и патриотического воспитания молодежи Советского района Волгограда «Человек культуры, гражданин, патриот».
- Муниципальная программа «Формирование культуры здорового образа жизни молодежи Волгограда на 2014-2016гг.»
- План основных мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года на территории Волгоградской области на 2015 год
- Районная программа «Школа здоровья»
- Районная программа патриотического воспитания и допризывной подготовки «Сталинградский характер»
- Долгосрочная областная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание граждан на 2011-2015гг.»
- Программа духовно-нравственного воспитания школьников «Ступени взросления»;
- Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Мы с тобой»;
- Программа по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни «Я и моё здоровье»;
- Программа «Разговор о правильном питании»;
- Программа «Две недели в лагере здоровья»
- Программа «Формула правильного питания»
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Свето-фор»
- «Уроки психологического развития».

7.7. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, это:

1. классные руководители
2. социальный педагог
3. вожатая

- 4.педагоги дополнительного образования
- 5.уполномоченный по правам ребенка
- 6.общественный инспектор по охране прав детства
- 7.руководитель методического объединения классных руководителей
- 8.руководитель отряда ЮИД
- 9.руководитель отряда ДЮП.

Работа выше перечисленных структур осуществляется согласно планирования, с учетом запросов обучающихся и их родителей, а также педагогического коллектива школы.

7.8. Осуществление внутришкольного контроля предполагает:

- 1.Контроль за выполнением Всеобуча.
2. Контроль за состоянием воспитательной работы, за школьной документацией.
3. Организацию работы творческих объединений школьников.
- 4.Организацию системы индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.
5. Родительский всеобуч.
6. Работу с одаренными детьми.
7. Организацию и проведение месячников запланированной тематики, мероприятий с воспитанниками.
8. Контроль за организацией питания школьников.

Исходя из результатов контроля осуществляется корректировка планирования и анализ выполнения планов работы системы воспитания.

7.9. Работа с педагогическими кадрами и МО классных руководителей.

Организация методической помощи классным руководителям

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

В МОУ СШ № 106 в 2015-2016 учебном году работало 32 классных руководителя. Из них 15 классных руководителей в начальных классах, 17 - в среднем и старшем звене.

В 2015-2016 учебном году работа методического объединения классных руководителей велась по плану, составленному руководителем методического объединения совместно с классными руководителями.

Цель работы методического объединения классных руководителей:

Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

Работа была направлена на достижение следующих задач:

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации собственного опыта;
- транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;
- обеспечить информационное и методическое сопровождение перехода на ФГОС второго поколения;

- *развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе;*
- *формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе.*

МО классных руководителей ведет следующую документацию:

- банк данных классных руководителей;
- план работы методического объединения на учебный год;
- протоколы заседаний методического объединения;
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

В течение всего учебного года методическое объединение работало над методической темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения». Функция МО состояла в том, чтобы помочь классным руководителям в ознакомлении с основными идеями данной темы, способами её реализации в процессе воспитывающей деятельности учащихся.

Для реализации поставленных задач были запланированы и проведены следующие заседания МО классных руководителей:

№	Тема заседаний	Обсуждаемые вопросы	Сроки	Ответственный
1	«Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса».	1. Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год. 2. Планирование работы МО на 2015-2016 учебный год. 3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2015-2016 учебный год. 4. Выявление проблемных зон в работе классного руководителя. Анкета «Современный классный руководитель». 5. Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.	Сентябрь	Руководитель МО - Белова Н.В. Зам. директора по ВР - Столбова Е.А. Руководитель МО - Белова Н.В. Зам. директора по безопасности Короткова Н.В.
2	Семинар-практикум: «Содержание деятельности учащихся во внеурочное время рамках реализации ФГОС».	1. Организация внеурочной деятельности в МОУ СШ № 106 в 2015-2016 учебном году в рамках реализации ФГОС (из опыта работы классных руководителей). 2. Занятость учащихся МОУ СШ № 106 во внеурочное время в объединениях дополнительного образования (справка). 3. Обзор методической литера-	Ноябрь	Классные руководители Дуб Е.Б. Мидонова Е.А. Вальт А.В. Зам. директора по УВР - Гаврилова Н.И.

		туры для классных руководителей.		Руководитель МО-Белова Н.В.
3	Круглый стол: «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся».	1. Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода. 2. Профилактика вредных привычек среди школьников (из опыта работы классных руководителей). 3. Результативность участия классов в конкурсах различного уровня за I полугодие.	Январь	Зам. директора по УВР - Гаврилова Н.И. Все классные руководители Зам. директора по ВР - Столбова Е.А.
4	Семинар: «Роль классных руководителей в профессиональном самоопределении учащихся».	1. Роль классных руководителей в профессиональном самоопределении учащихся. 2. Система работы по профориентации учащихся (из опыта работы классных руководителей). 3. Анализ и самоанализ открытых мероприятий.	Март	Руководитель МО-Белова Н.В. Классные руководители 9-11 классов Руководитель МО-Белова Н.В.
5	Методическая конференция: «Мастерская педагогического опыта».	1. Представление классными руководителями собственных разработок внеклассных мероприятий и классных часов. 2. Организация летнего отдыха учащихся. 3. Перспективы работы МО на следующий учебный год.	Май	Все классные руководители Зам. директора по ВР - Столбова Е.А. Руководитель МО-Белова Н.В.

Кроме того велась межсекционная работа:

- посещение и взаимопосещение классных часов, анализ работы по итогам посещений;
- помощь в планировании воспитательной работы с классом;
- изучение и утверждение планов воспитательной работы с классом классных руководителей;
- помощь в организации работы классного руководителя с классным коллективом;
- сбор материалов по изучению детского коллектива (анкетирование, диагностика);
- работа с методической литературой по организации работы классного руководителя;

- знакомство и изучение нормативных документов по обучению и воспитанию школьников.

Все классные руководители планировали свою работу с классными коллективами по единому общешкольному воспитательному плану, исходя из которого, создавался план работы каждого класса. Все классные руководители старались системно подходить к планированию мероприятий внутри класса, классных часов, общешкольных дел. В результате, в течение учебного года, учащиеся школы принимали активное участие не только во внутришкольных мероприятиях, но и в мероприятиях районного, городского и областного уровня, становились призерами и дипломантами.

Воспитательная работа классных руководителей строилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание сознательного отношения к своему здоровью, к непрерывному физическому совершенствованию;
- ученическое самоуправление;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Важным аспектом в работе классного руководителя является и работа с родителями учащихся. Психолого-педагогическое просвещение родителей классные руководители организовывали с помощью различных форм работы с семьей: родительские собрания, индивидуальные и тематические консультации, тренинги.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Методический фонд в течение года пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

Классные руководители приняли активное участие в работе методического объединения, план работы МО реализован полностью, оказывалась методическая помощь классным руководителям, имеющим небольшой опыт работы с детьми.

Наряду с положительными результатами выявлены и недостатки в работе МО: не все классные руководители обобщали свой опыт на заседаниях методического объединения; пассивно проводилось посещение открытых мероприятий классными руководителями для дальнейшего профессионального роста. В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Исходя из вышесказанного, в 2016-2017 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

- более активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- продолжить организовывать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- продолжить транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;
- развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе;

- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

7.10. Дополнительное образование

В целях развития творческих, организаторских и лидерских способностей обучающихся, профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МОУ СОШ № 106 в течение года анализируется занятость детей в дополнительном образовании. Для реализации данной цели ведется следующая работа:

- анализ содержания программ и планов дополнительного образования школы и их реализация в текущем учебном году;
- сведения о занятости детей в досуговое время;
- сравнительный анализ занятости обучающихся во внеурочное время за последние три учебных года;
- мониторинг участия воспитанников кружков и спортивной секции в различных конкурсных мероприятиях и соревнованиях, уровень их достижений.

Все педагоги работают по утвержденным программам в соответствии с заявленными направленностями.

Проверки показали, что наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: «Дзюдо», «Настольный теннис» (рук. – Кенаров Д.А., Шалда С.Н.) и творческие объединения «Юный химик», «Юный эколог» (рук. – Селиверстова Т.Г.). В момент проведения занятий спортивных секций «Дзюдо», «Юный спортсмен» присутствовало 90% списочного состава обучающихся, в ТО «Юный химик», «Юный эколог» 100 % посещаемость.

Активно работают обучающиеся творческого объединения «Патриот» (рук. - Буров Виктор Петрович). На момент проверки присутствовало на занятиях 80% обучающихся. ТО «Патриот» готовил инсценировку «Доброта в стихах и сказках».

Вокальный ансамбль «Нотка» (рук. - Буров В. П., постоянные участники общешкольных праздников и конкурсов. На момент проверки присутствовало на занятиях 75% обучающихся.

Интересно и увлекательно на занятиях по изобразительному искусству в творческом объединении «Арт-фантазии» (рук. - Патронова Т. М.), Этому способствует высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителя данного ТО. На момент проверки присутствовало 90 % обучающихся ТО.

С большим интересом обучающиеся посещают курсы социально-педагогической направленности «Клуб Момо и его друзья» (рук. – Пчелинцева Г.В.), «Немецкий калейдоскоп» (рук. – Чермашенцева Г.В.), «Добро пожаловать в мир английского языка» (рук. – Вальт А.В.), так как знания, полученные на занятиях, понадобятся им в дальнейшем обучении.

Старшеклассники активно посещают дополнительные предметные занятия, индивидуальные и групповые консультации, факультативные занятия, элективные курсы. Все вышеперечисленные творческие объединения и спортивные секции работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных и районных, городских и всероссийских конкурсах, концертах, акциях.

Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачено 100 % обучающихся. ТО, курсы и спортивные секции школы посещают 194 обучающихся школы, что составляет 44% от общего числа обучающихся. Кружки и спортивные секции школы и района и города посещают 252 ученика школы, что составляет 56% от общего числа обучающихся.

Обучающиеся школы посещают занятия дополнительного образования других уч-

реждений:

- ДЮЦ Советского района - гитара, танцы, мягкая игрушка, бисероплетение, каратэ;
- Волгограднафтемаш - водное поло, футбол, шахматы, восточные танцы;
- Школа искусств - фортепиано, рисование;
- занятия в клубе «Патриот»;
- спортивная школа №12;
- занятия в клубе «Бригантина»;
- занятия в подростковом клубе «Планета»;
- спортивные секции стадионов «Динамо» и «Нефтяник»;
- занятия в конно-спортивном клубе;
- занятия по борьбе в спортивном обществе «Дружба»;
- занятия по плаванию в бассейне Советского района;
- занятия в школе олимпийского резерва;
- бальные танцы в клубе «Триумф»;
- студия ИЗО школы «Гармония»;
- морское дело в КЮМ;
- компьютерные курсы;
- бодибилдинг, дзюдо спортзала ВГСХА.

Все обучающиеся состоящие на ВШУ, ПДН, СОП вовлечены в творческие объединения и спортивные секции школы.

7.11. Родительский всеобуч.

Наряду с традиционными формами работы – родительскими собраниями, направленными на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, классными руководителями используются и новые формы: родительский лекторий, педагогический практикум. К участию в этой работе привлекаются специалисты служб и ведомств системы профилактики, работники социально-педагогической службы школы.

Работа с родителями ведется согласно положению о родительском всеобуче.

7.12. Работа по месту жительства

В целях выполнения Законов РФ «Об образовании в РФ» и «Об основах системы профилактики...» в соответствии с планом работы школы, а также на основании Постановления администрации района о распределении и закреплении улиц по микроучасткам, в школе существует утвержденный график проведения рейдов, которые проводятся комиссиями, сформированными из педагогов школы, членов социально-психологической службы, уполномоченного по правам ребенка, инспектора по охране прав детства, медика, инспектора ПДН.

Основные цели такой работы:

- обследование материально-бытовых условий обучающихся, постановка на бесплатное питание нуждающихся в нем обучающихся;
- знакомство с условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия семей;
- контроль за соблюдением гарантий прав ребенка;
- уведомление родителей обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки в семестрах, знакомство с условиями обучения ребенка.
- посещение обучающихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин.
- посещение обучающихся, состоящих на разных формах учета, с целью выполнения ФЗ № 120.

По результатам рейдов составляются акты обследования, заполняются маршрутные листы, информационные справки о посещении семей, информация подается в отдел

опеки, инспекцию ПДН, КДНиЗП, СТУ департамента по образованию администрации Волгограда.

7.13. Следующим составляющим системы воспитательной работы является **профилактическая работа школы**. Важная роль в воспитательной работе отводится **Координационному совету**, целью которого является координация направлений работы педагогического коллектива по предупреждению конфликтных ситуаций, безнадзорности, правонарушений детей, а также защиты прав детства, рекомендации по решению и осуществлению их прав.

Для реализации данной цели силами школьного Координационного совета организована профилактическая деятельность по взаимодействию с сотрудниками органов внутренних дел, специалистами КДНиЗП. Успешность профилактической работы зависит от единства требований перечисленных выше всех субъектов профилактики.

Выявление и учет школьников, имеющих отклонения в поведении ведется регулярно в течение всего учебного года. Целью постановки на ВШУ является коррекционная работа, направленная на изменение поведения ребенка, межличностные отношения со сверстниками и взрослыми, вовлечение в различные виды положительной деятельности, изменение условий семейного воспитания.

Для достижения данной цели организовано тесное взаимодействие с инспектором ПДН РОВД, которая систематически оказывает помощь в системе профилактики правонарушений и преступлений школьников. Специалисты КДНиЗП при работе с семьями обучающихся, состоящих на различных видах учета, осуществляют поддержку Координационной комиссии школы по вопросам разъяснения и выявления причин социальной дезадаптации, а также привлечения к административной ответственности данных семей.

В течение 2015-2016 учебного года состоялось 9 заседаний Координационного совета, рассмотрено 29 (включая повторные рассмотрения в количестве – 6) персональных дел обучающихся и их родителей, за аналогичный период прошлого года 28. Основные причины рассмотрения: нарушение Устава школы, нарушение правил поведения для учащихся, неудовлетворительная успеваемость, вопросы о постановке и снятии с учёта, ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей. 13 родителей были предупреждены об административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ. В 2014-2015 учебном году родители к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ не привлекались. За аналогичный период прошлого года были привлечены 3 родителей.

Основные причины вызова на координационный совет:

- недобросовестное отношение к обучению;
- нарушение детьми правил поведения для учащихся;
- за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, нарушение прав детей на получение образования и медицинского обслуживания. Были предупреждены об ответственности 13 родителей несовершеннолетних.

7.14. Организация питания школьников.

Важным аспектом решения задачи воспитательной системы школы по формированию здорового образа жизни является выполнение Закона Волгоградской области «Об организации питания обучающихся в ОУ». В школе обеспечены бесплатным питанием все обучающиеся из малообеспеченных семей и дети, состоящие на учете у фтизиатра. Соблюдаются необходимые санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе.

7.15. Ежегодно для оздоровления детей организуется летний **пришкольный оздоровительный лагерь «Алые паруса»**, направленный на всестороннее развитие личности каждого ребенка, при этом уделяя особое внимание оздоровительной, культурно- и спортивно-массовой работе с воспитанниками.

Все виды деятельности согласованы и взаимно дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно решать поставленные задачи. Исходя из цели воспитательной работы образовательного учреждения, деятельность обучающихся и педагогического коллектива реализуется на основе пяти основных направлений с учетом традиций образовательного учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и их родителей.

Проводимые школьные мероприятия достаточно эффективны, и показывают высокую активность участия в них обучающихся.

7.16. Задачи воспитательной работы на 2016 – 2017 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
6. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного общего образования осуществляется посредством выделения бюджетом Волгоградской области субвенций в размере, необходимом для реализации общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников учреждения, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Расходы на содержание здания учреждения и коммунальные расходы осуществляются из местного бюджета в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, предусмотренную Уставом учреждения, и распоряжается доходами от этой деятельности. Дополнительно к бюджетному финансированию учреждение привлекает внебюджетные средства, которые направляет на приобретение расходных материалов, развития материально-технической базы и для обеспечения СанПиН.

За последние 3 года в школе произошли значительные позитивные изменения в плане укрепления материально-технической базы.

Вокруг школьного двора был установлен забор, проведен выборочный капитальный ремонт системы канализации, фасада здания (частично), частичный ремонт кровли крыши, сантехники, отремонтирована школьная столовая – приобретено новое оборудование, частично была произведена замена пластиковых канализационных труб в подвальном помещении школы, заменен линолеум в кабинетах информатики, математики, химии. В кабинетах математики, русского языка и географии, четырех классах начальной школы, кабинете 3-5, во всех туалетных комнатах были установлены пластиковые окна и двери.

Оформлено 6 кадетских класса, в кадетские классы (3-9, 3-4) закуплены телевизоры, в помещении библиотеки установлен компьютер, многофункциональный принтер, началось комплектование медиатеки, увеличился фонд библиотеки за счет увеличения под-

писных изданий, приобретения художественной, научно-популярной и методической литературы.

Кабинет математики, биологии, химии, немецкого языка (1), кадетский класс (3-9) оборудованы компьютерной техникой.

Приобретён микшерный пульт, 2 микрофона, 2 акустических колонки для проведения общешкольных мероприятий.

Продолжилось оснащение компьютерного класса, где установлено 10 компьютеров, сканер – 2, 1 мультимедийный проектор с экраном – 1, принтер лазерный, проектор – 1.

Приобретена школьная мебель для 7 кабинетов, ряд классов оборудован новыми досками. Для библиотеки приобретена новая мебель, картотечный шкаф.

Приобретены огнетушители в достаточном количестве, распашные решетки в компьютерном классе, библиотеке.

В здании школы по улице Ухтомского, 10 вокруг школьного двора был установлен забор, проведен ремонт фасада здания (частично), частичный ремонт системы отопления: на первом этаже заменены лежаки и заменено 8 батарей отопления в кабинетах, приобретено новое оборудование для школьного буфета-раздаточной. В кабинетах 1.2; 1.5 и 2.1 были установлены пластиковые окна.

Приобретены и установлены во всех кабинетах проекторы, в кабинетах 2.5; 2.4; 2.7; 1,3 - компьютеры, в кабинетах 1.2; 1.4; 1.5 – ноутбуки.

С целью увеличения уровня освещенности добавлены светильники в кабинеты 1-5, 2-4, 2-7. В кабинетах 1-2, 2-7 заменено напольное покрытие (постелен новый линолеум). Кабинет информатики оборудован контуром заземления в соответствии с требованиями СанПиН. В туалетных комнатах оборудованы индивидуальные кабины.

Увеличился фонд библиотеки за счет увеличения подписных изданий, приобретения художественной, научно-популярной и методической литературы.

Оборудован тренажерный зал, куда были приобретены новые тренажеры, также приобретено много спортивного инвентаря для занятий на уроках физической культуры.

Приобретены 2 акустические колонки, сабвуфер, стойки для акустических систем, синтезатор для проведения общешкольных мероприятий.

Приобретена школьная мебель для 4 кабинетов, ряд классов оборудован новыми досками.

Для обеспечения безопасности обучающихся на школьном дворе были снесены сухостойные деревья в количестве 7 штук.

На школьном дворе смонтирован поливочный водопровод.

С 2015 года школа участвует в государственной программе РФ "Доступная среда".

В соответствии с п.16 Перечня средства субсидии в 2014-2015 году израсходованы на устройство пандуса, расширение дверных проёмов, обустройство санитарно-гигиенических помещений, приобретение специального, в том числе учебного, оборудования.

Программа «Доступная среда» в МОУ СШ № 106 направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития нашей школы. При составлении программы мы опирались на мировой, российский и региональный опыт инклюзии, общие направления модернизации образования в России, получившие отражение в Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы, в проекте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в Федеральном Законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12 2012г., в Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения.

Программа «Доступная среда» обеспечивает:

- создание специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении;

- реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества;

Ожидаемые результаты:

- позитивный эффект для уровня качества образования детей с ОВЗ, повышение качества их образования, успешная социализация в обществе;

- обновление качества образования за счет работы над индивидуальными проектами, участием в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня;

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития. Программа «Доступная среда» направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития нашей школы.

«Доступная среда» обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;

- осуществляет индивидуально ориентированное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;

- даёт возможность освоить детям с ОВЗ основную образовательную программу;

- обеспечивает интеграцию детей с ОВЗ в образовательном учреждении.

Основные задачи программы «Доступная среда»:

1. Задачи, ориентируемые на детей с ОВЗ:

1.1. Выявить особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

1.2. Осуществить индивидуально ориентированное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с учётом их индивидуальных возможностей.

1.3. Обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграцию в образовательное учреждение.

2. Задачи, ориентируемые на педагогов и специалистов:

2.1 Сориентировать коллектив МОУ СШ № 106 на организацию и поддержку семей с детьми ОВЗ.

2.2. Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов.

2.3. Формировать условия для эффективного развития обучающихся с ОВЗ.

3. Задачи, ориентируемые на родителей детей с ОВЗ:

3.1 Информирование родителей о программе «Доступная среда», о создании безбарьерной среды для детей с ОВЗ.

3.2 Просвещение родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических, медико-социальных и правовых условий обучения, воспитания, развития и социализации детей с ОВЗ.

Организация совместной деятельности педагогов, специалистов и родителей с целью повышения активности участия детей с ОВЗ в программе «Доступная среда»:

- развитие ключевых компетенций детей за счёт организации информационно-образовательного пространства школы;

- реабилитация и сохранение физического и психического здоровья учащихся;

- оптимизация современной образовательной инфраструктуры в МОУ СШ № 106 привлечет детей с ОВЗ, проживающих на территориях, закреплённых за общеобразовательными учреждениями района.

8.1. Согласно отчету об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (полный текст отчета представлен на сайте школы), расходование бюджета за 2016 год составило 29 059 963,00 рублей.

Расходы – всего (в руб.)	29 059 963,00
в том числе:	
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	18 420 439,35
в том числе:	
заработная плата	14969196,4
начисления на выплаты по оплате труда	4258443,00
приобретение работ, услуг	4 146 220,00

8.2. Согласно отчету об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (полный текст отчета представлен на сайте школы), собственные доходы учреждения за 2016 год составили 29 059 963,00 рублей.

Доходы – всего (в руб.)	29 059 963,00
доходы по субсидии на выполнение муниципального задания	26 911 200, 00
целевые субсидии	1 730 963,00
поступления от иной, приносящий доход деятельности	415 000, 00

Таким образом, финансовые средства федерального, областного и местного бюджета, а также внебюджетные поступления от физических лиц учреждением используются в полном объеме и по назначению.

Раздел 9. Анализ обеспечения условий безопасности в МОУ СШ № 106

Администрация МОУ непрерывно работает над выполнением следующих задач: реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- приведение противопожарного оборудования школы в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации Программы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- разработка требований, норм и регламентов по обеспечению надёжной безопасности для вновь проектируемых, реконструируемых и ремонтируемых объектов в школе;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы;

- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

Согласно положению о службе охраны труда и техники безопасности «Об организации безопасных условий труда жизни и здоровья педагогического коллектива и обучающихся, воспитанников в 2015-2016 учебном году были осуществлены следующие мероприятия: по положению «О порядке проведения инструктажей по охране труда» со всеми вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж, а также инструктажи на рабочем месте в т.ч. по пожарной и электробезопасности с регистрацией в журнале по охране труда установленной формы.

Организованы и проведены инструктажи по технике безопасности с обучающимися, воспитанниками по основным направлениям деятельности: пожарная безопасность; электробезопасность; профилактика детского дорожно- транспортного травматизма; безопасность на воде, на льду; меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке; профилактика негативных криминогенных ситуаций; правила безопасного обращения со взрывоопасными предметами, веществами; о порядке действий при угрозе и возникновении ЧС террористического характера.

При проведении летней оздоровительной работы со всеми воспитанниками организованы и проведены инструктажи по технике безопасности по основным направлениям деятельности: пожарная безопасность; электробезопасность; профилактика детского дорожно- транспортного травматизма; безопасность на воде, на льду; меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке; профилактика негативных криминогенных ситуаций; правила безопасного обращения со взрывоопасными предметами, веществами; о порядке действий при угрозе и возникновении ЧС террористического характера. Перед проведением мероприятий проводится целевой инструктаж. В журнале, установленной формы, имеются подписи обучающихся.

На протяжении всего года под руководством заместителя директора по АХЧ Комочковой Е.В., обеспечивалось должное санитарно-гигиеническое состояние школьного помещения. По мере необходимости проводился мелкий ремонт в т.ч. школьной мебели. Проводились работы по установке стеклопакетов в кабинетах, ремонтные работы в кабинете информатики в спортивном зале, отремонтированы туалетные комнаты. Была подготовлена отопительная система школы для поддержания надлежащего температурного режима в осенне-зимний период. В кабинетах проведена оклейка окон.

На протяжении всего года работала школьная столовая, обеспечивая обучающихся и педагогов горячим сбалансированным питанием.

Медицинскими работниками: врачом Бацановой В.В., медсестрой Лобачевой Е.А. проводились регулярные медицинские осмотры обучающихся с привлечением узких специалистов. Медицинский пункт оборудован необходимым инструментарием, набором медикаментов, аптечкой экстренной медицинской помощи. Обучающимся, педагогам оказывалась необходимая медицинская помощь. Для детей с ослабленным здоровьем организо-

ваны занятия в специальной медицинской группе. Все педагогические и технические работники школы прошли диспансеризацию в поликлинике.

В школе установлен пропускной режим, налажена четкая организация хранения и выдачи ключей от кабинетов.

В сентябре месяце в школе проводилось мероприятие «День безопасности». В нем принимали участие обучающиеся 1-11 классов. Цель мероприятия: - расширить знания обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности; пропагандировать здоровый образ жизни; приобщать учащихся к физической культуре и спорту. Ежегодно в мае месяце организуется, и проводится «День защиты детей». Традиционной в школе является игра «Светофор» для обучающихся 1- 6 классов. В школе созданы отряды: ЮИД, ДЮП. У каждого отряда есть своя программа развития, эти отряды участвуют в районных мероприятиях «Безопасное колесо» и т.д.

На основании приказа директора школы со всеми вновь принятыми на работу, в течение месяца, проведено обучение и проверка знаний по охране труда педагогических и технических работников, после сдачи экзамена оформляется протокол и выдаются удостоверения о проверки знаний. Обучение проводилось в специально оборудованном кабинете с использованием мультимедиа. В школе создана медиа- и видеотека по охране труда и технике безопасности, профилактике ДТП. В декабре в школе проходили мероприятия по профилактике пожаров. В холле 1 этажа оформлены стенды по пожарной безопасности, гражданской обороне, по поведению на водоемах, по действиям в чрезвычайных ситуациях различного характера.

В школе разработан план работы МОУ СШ по охране труда, план работы комиссии по охране труда, план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, принято соглашение по проведению мероприятий по охране труда. Регулярно проводится административный и административно – общественный контроль состояния охраны труда, по итогам составляются справки, приказы о результатах контроля.

Администрация школы, совместно с профсоюзным комитетом и комиссией по охране труда регулярно осуществляет контроль о проверке выполнения соглашения по охране труда, выполнение предписаний должностных лиц органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и рассмотрение представлений органов общественного контроля. Ежемесячно выпускаются информационные листы о состоянии охраны труда, оформлен стенд по охране труда. Заведующим кабинетов в сентябре месяце выданы рекомендации по оформлению уголков и стендов по охране труда и технике безопасности.

Раздел 10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

В школе активно применяются здоровьесберегающие технологии, ведется летняя оздоровительная работа и профилактический медицинский осмотр обучающихся и сотрудников. Работает стоматологический кабинет. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья обучающихся и сотрудников школы.

Работает столовая, общей площадью 100 м² на 80 посадочных мест. Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН. Меню составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса.

В здании школы по улице Ухтомского, 10 работает буфет-раздаточная, общей площадью 53,4 м² на 36 посадочных мест. Буфет-раздаточная обеспечен всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Меню составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются 3 спортивных и тренажерный залы, спортивные площадки. Спортивный и тренажерный залы оборудованы спортивным инвентарем и приспособлены для занятий физической культурой. Проводятся

учебные занятия, занятия в специальных медицинских группах, различные соревнования, работают спортивные секции по баскетболу, дзюдо, настольному теннису.

Раздел 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализ текущего состояния образовательного процесса в школе и социальных ожиданий субъектов образовательного процесса позволил выявить ряд проблем:

- при положительной динамике качества знаний в целом по школе, в отдельных классах этот показатель низкий;
- часть педагогов допускает просчеты в выстраивании эффективного взаимодействия с отдельными обучающимися с учетом их потребностей и способностей, испытывает трудности в организации дифференцированной, индивидуально-ориентированной работы на уроке;
- недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, часто отсутствующими по причине болезни;
- большинство учителей не в полной мере используют возможности современных технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов;
- недостаточность материально-технической базы организации обучения и дополнительного образования, недостаточное обеспечение всех предметных кабинетов современными техническими средствами обучения, электронными пособиями.

Раздел 12. Поставленные по результатам самоанализа задачи

В результате обозначенных в ходе самоанализа проблем перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- при сотрудничестве с Управлением МВД России по г. Волгограду продолжить работу по созданию и развитию в МОУ кадетских классов;
- создать условия для эффективной реструктуризации школы;
- развивать международные проекты;
- продолжить работу по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-7-х классах;
- продолжить работу по апробации новых методик и технологий тьюторского сопровождения обучающихся в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, а также распространению накопленного опыта;
- совершенствовать воспитательный потенциал школьного образования, эффективность обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- продолжить мониторинговые исследования в целях повышения качества образования в учреждении;
- внедрять новые физкультурно-оздоровительные технологии и методику адаптивной физкультуры, основанные на индивидуализации параметров физических нагрузок и способствующие восстановлению нарушенного здоровья и формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- расширить спектр образовательных услуг за счет внедрения новых программ дополнительного образования обучающихся;
- создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессио-

нальными интересами и намерениями в отношении продолжения образования - развивать профильное обучение по русскому языку и информатике, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей;

- расширить формы совместной работы обучающихся, их коммуникативный опыт через организацию разновозрастного сотрудничества, организацию коллективно-творческих дел, определение и конкретизацию сфер приложения деятельности органов ученического самоуправления;
- совершенствовать работу по повышению качества знаний обучающихся в классах с низким уровнем обученности относительно средних школьных показателей;
- шире использовать информационно-коммуникационные технологии в преподавании предметов;
- продолжать работу по выявлению одаренных детей, обеспечению условий, способствующих максимальному раскрытию и развитию их возможностей.

Отчет о результатах самообследования утвержден на заседании педагогического совета от « » _____ 2016 г. (протокол №).

Директор МОУ СШ № 106

_____ /А.В. Крапивин/

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	820 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	383 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	269 чел. /33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (база) 38 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	-

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 25% (профиль)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	5 человек/ 28%

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	308 человек/ 37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	258 человек 31/%
1.19.1	Регионального уровня	47 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	87 человек/ 11%
1.19.3	Международного уровня	98 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	395 человек/ 48%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в т. ч.:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 52%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 24%
1.29.2	Первая	14 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 человек/ 70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	8 человек/

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в	да

	том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	406 человек/ 53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,38 кв. м