

Анализ реализации Программы воспитания

в МОУ ООШ № 1 пгт Спирово

за 2024-2025 учебный год

Воспитательная работа в школе строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024/25 учебный год на основе Программы воспитания школы.

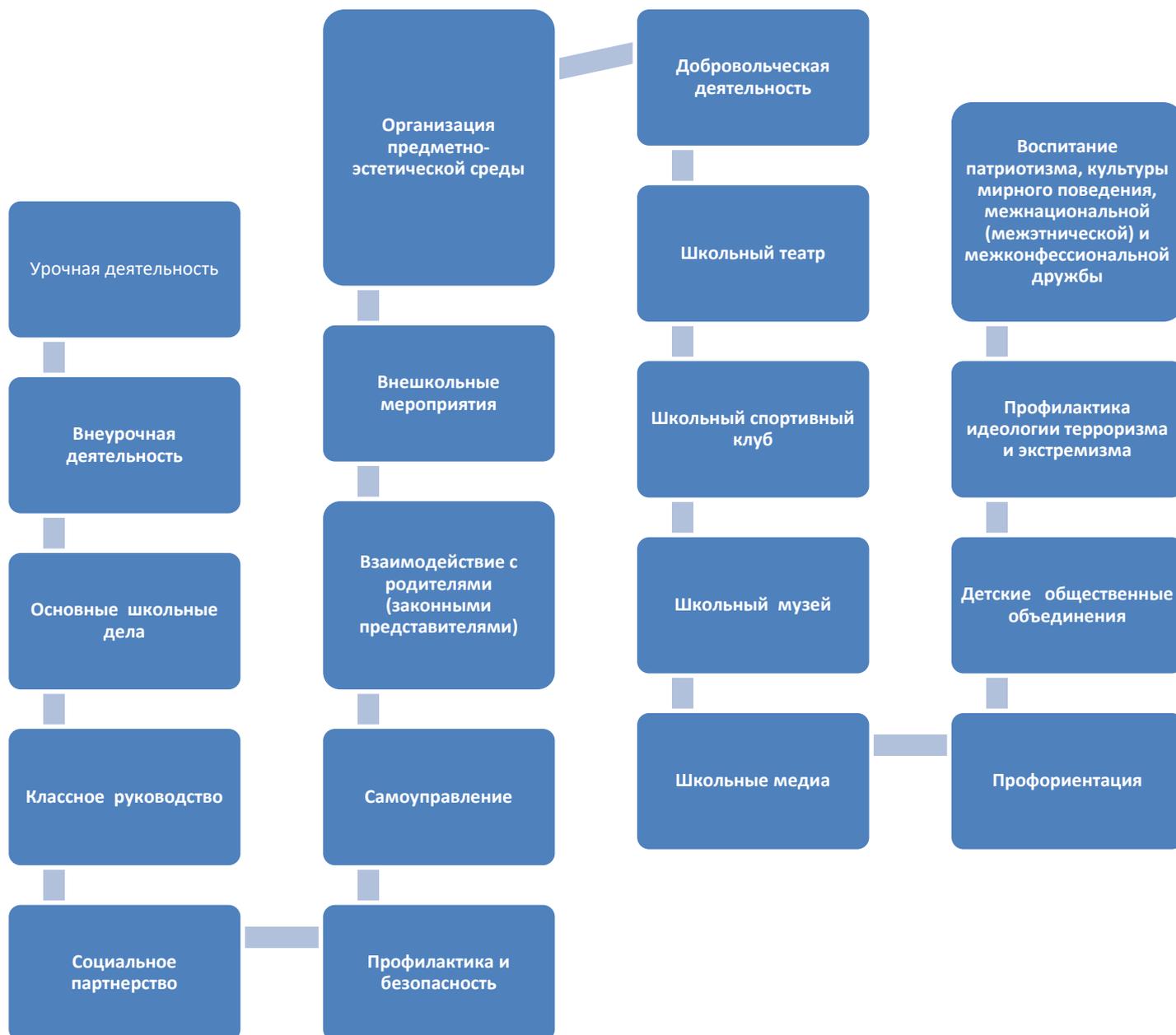
Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется:

- в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал наставничества и классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников;
- в рамках Всероссийских проектов «Движения Первых» организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийского проекта «Билет в будущее», "Россия - мои горизонты";
- организовать работу школьников во Всероссийских проектах и мероприятиях в рамках деятельности «Движение первых», реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направлениям личностного развития детей. В рамках воспитательной работы реализация цели и задач проводилась в рамках реализации модулей Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы школы и планов воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год.

Модули:



Модуль «Школьный урок»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Составлены планы ВР во всех классах на 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности в рамках мастер - классов, открытых уроках, на педагогических советах, совещаниях ШМО, РМО, педагогических чтениях, печатаются в сети Интернет. Организуют обучение на платформах "Сферум", "Инфоурок", "Учи.Ру", активно используют в работе методические материалы ФГИС "Моя школа" и др. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УС по проверке внешнего вида обучающихся.

Традиция проводить День Дублёра в школе существует уже много лет. Ежегодно этот день приурочен к празднованию Дня Учителя и 8 марта. Такие мероприятия очень важны для школьников. Старшеклассники получают возможность примерить на себя социальную роль педагога, определиться с будущей профессией. Также дети понимают, подходит ли им по характеру профессия, которая связана с работой с людьми (с детьми, в частности), и определяют, могут ли они рассматривать перспективу педагогической деятельности.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1- 9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08«О методических рекомендациях»); реализуют Программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеурочной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников;
- работа с родителями обучающихся.

В школе работают 9 классных руководителей в 9 классных коллективах.

Документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (1-9 классы), "Добротолюбие" (1-4 классы), "Моя семья" (1-9 классы), "Россия – мои горизонты" (6-9 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях.

Классный руководитель по-прежнему остается одной из ключевых фигур в школе, осуществляющий воспитание и развитие ребенка.

Горянова О.П. (классный руководитель 1 класса)

- выстраивала воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи. Воспитательная работа в классе велась на основе системно-ролевого подхода. Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие формы работы как различные поездки, экскурсии, встречи, праздники, классные часы и собрания. В классе реализуется проект «Орлята России». Все ребята, совместно с классным руководителем, зарегистрированы на официальном сайте «Орлята России». В течение года дети проходили треки разной тематики и за работу получили сертификаты.

Так как в нашей стране 2025 год был объявлен годом «Защитника Отечества», многие мероприятия были проведены по данной теме. Особенно хочется отметить участие ребят в региональной акции «Орлята России: Хранители исторической памяти». Цель которой: сохранить и увековечить память о подвиге солдата и всего советского народа в годы ВО войны. Дети, совместно с классным руководителем, своими родителями, родственниками проделали огромную работу по сбору информации о своих прадедах: участниках ВОВ, тружениках тыла и детях войны. Их имена были напечатаны на Полотне памяти. В классе в результате проектно-исследовательской работы была создана Книга памяти. Данная работа способствовала расширению знаний учеников, создавала атмосферу творчества, проявления активности, самостоятельности, способствовала созданию благоприятного микроклимата в коллективе детей и родителей, сплочению класса, развитию творческих способностей. Любознательности и гордости за своих прадедов, семью. Включившись в такую совместную работу, родители смогли понять, что постоянный контакт с учителем и с чужими детьми помогает им в воспитании собственного ребёнка.

Работа над проектом позволила учащимся применить имеющиеся знания и умения в реализации собственных интересов. Дети расширили свой кругозор. Работа способствовала сплочению коллектива, дети получили навыки бесконфликтного общения.

Общие дела и интересы объединяли детей и родителей, помогали им найти общий язык общения, положительно воздействовали на формирование личности ребёнка.

Особое внимание уделялось правилам безопасности. В связи с этим были проведены: классный час «Школа безопасности», тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы при возникновении пожара и при обнаружении неизвестного предмета, обнаружении дронов; беседа по ПДД «Безопасный маршрут из дома до школы», беседа с презентацией по теме: «Правила безопасности», комплексный инструктаж по технике безопасности и правилам безопасного поведения во время каникул. Все ребята приняли участие в олимпиадах «Безопасные дороги» и «Безопасность начинается с тебя» на ОП «Учи.ру».

Анализ занятости учеников класса во внешкольных кружках, секциях, творческих объединениях показал, что занятость в классе составляет 100%.

Рунова И.Ю. (классный руководитель 2 класса)

- обращала особое внимание на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Основными формами работы стали классные часы, встречи, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся.

Дети принимали участие в мероприятиях различного уровня. Занимали призовые места. Всероссийские конкурсы: Олимпиада «Безопасные дороги» на ОП «Учи.ру» (6 победителей, 5 призеров), «Русский медвежонок – 2024» (Семенова О.-1 м., 11-участники) «Кенгуру 2024» (Пономарев Н.-1 м., 9- участники), «Олимпис-2025» (Вохло Б, Пономарев Н., Яковлева С., Федоров Е,- сертификаты), олимпиада «Безопасный интернет» на ОП «Учи.ру» (7 победителей, 4 призера), олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на ОП «Учи.ру», олимпиада «Безопасность начинается с тебя». (4 победителя, 7 призеров). «Орлята – хранители памяти» (сертификаты участников).

Региональные конкурсы: Экологическая выставка «Ёлочка - 2025» Фестиваль – конкурс (сертификат участников), «Парад бессмертной славы» (Вохло Б.-1 место).

«Божий мир глазами детей» (Яковлева С.-1 м.).

Муниципальные конкурсы: творческий конкурс «Вдохновение осени» (2 победителя, 4 – призера). Всероссийский конкурс юных аграриев имени К.А.Тимирязева (участие).

Межмуниципальный смотр-конкурс «Открывая Божий мир» (Яковлева С.- 1 место), Ченин Я.- участие), творческий конкурс «Новогодняя мастерская» 3 – победителя, 2 призера, Творческий конкурс «Защитники Отечества - настоящие герои» 9 ; - призера), творческий конкурс «Весна. Май. Победа». (4 победителя, 2 призера).

Ребята ежегодно участвуют в акциях: «Спешите делать добро!»

Все ребята совместно с классным руководителем зарегистрированы на официальном сайте «Орлята России». В течение года 11 обучающихся 2 класса школы вместе с классными руководителями прошли семь треков.

По прохождению треков получали сертификаты.

Все мероприятия, проведённые для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Смородина С.В. (классный руководитель 3 класса)

- направляла свою работу формированию классного коллектива, создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития учащихся.

Развитию познавательной активности, расширению детского кругозора, развитию любознательности, познавательных интересов, творчества способствовали мероприятия, которые проводили работники МУ МБЦ и МУ МКДЦ п. Спирово: познавательные программы «Если их не защищать», «Спасибо за жизнь», тематическая программа «История появления денег», «24 мая – День славянской письменности и культуры» и др.

Третьеклассники активно приняли участие в районном творческом конкурсе «Новогодняя мастерская» (МУ МБЦ). Итоги конкурса: номинация «Новогодний интерьер» - 2 место (учащиеся класса), в номинации «Новогоднее украшение», «Символ года» - 2 место (Афанасьева Ксения), в номинации «Новогодняя поделка» - 2 место (Малинин Семен). 27 апреля группа ребят 3-го класса совершили незабываемую поездку в Тверской театр кукол, где посмотрели спектакль по поэтической сказке «Муха – Цокотуха».

Воспитанию у учащихся основ безопасности, а также стремления к ведению здорового образа жизни способствовали мероприятия: «День здоровья» -1 место, спортивный праздник «Брат, сестра - спортивная семья», конкурсы рисунков «Скажи наркотикам – нет», «Овощи, фрукты, полезные продукты», а также познавательная программа «Детям о безопасности» (МУ МКДЦ).

Воспитанию патриотизма, чувства ответственности и гордости за свою страну, любви к родителям, уважения к старшим были приурочены: акция « С добротой и любовью!» (изготовление поздравительных открыток, сувениров ко Дню пожилого человека, к Новому году, к международному женскому Дню 8 Марта, ко Дню Победы). Также ребята активно приняли участие в акции «Письмо солдату», в ходе которой дети писали письма, мастерили новогодние открытки для российских военных, участвующих в специальной военной операции на Украине. Третьеклассники приняли участие в благотворительной акции «Корзина добра» в поддержку наших военнослужащих СВО. Виноградова Диана, Архангельская Дарья, Томецкий Павел приняли участие в акции « Окна Победы» - 2025. Кукушкин Игорь, Иванова Алина, Голубева Анна, Федоров Егор приняли участие в изготовлении «Полотна памяти». В рамках прохождения акции «Орленок – хранитель исторической памяти» ребята вместе с родителями собирали информацию о своих родных - участниках ВОВ, тружениках тыла, детях войны. В преддверии Дня Победы ребята участвовали в школьном этапе конкурса чтецов, в котором Виноградова Диана заняла 1 место; Черных Елизавета, Петров Артем, Голубева Анна, Фастова Полина – 3 место. Виноградова Диана участвовала в муниципальном конкурсе чтецов, где заняла 1 место. Ребята 3 класса стали участниками межрайонного онлайн конкурса - фестиваля «Дорогой жизни, устремленной в будущее» в номинации «Инсценированная песня». В межмуниципальном творческом фестивале-конкурсе «Парад бессмертной славы» (Номинация «Был месяц май!», г. Бежецк).

Трудовому воспитанию способствовали следующие мероприятия:

Участие класса в трудовом десанте по уборке кабинета, территории школы (осень – весна).

По итогам воспитательной работы можно констатировать то, что под умелым классным руководством Светланы Владимировны ребята стали активными, дружными, ответственными, проявляли инициативу, творчество.

Одинец Р.И. (классный руководитель 4 класса)

- формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека - цель воспитательной работы в классе. Большую помощь классному руководителю оказывают родители, помогая в организации совместных мероприятиях, поездках.

В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях. Были проведены тематические классные часы в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Почти все ребята класса участвовали в акции «С добротой и любовью» ко Дню пожилого человека (Изготовили открытки, сувениры, принесли сладости, подарки для бабушек и дедушек). На День учителя подготовили небольшое выступление для учителей школы. Не забыли ребята поздравить и ветерана педагогического труда Громову Ольгу Михайловну. В течение года ребята отправили письма участникам СВО. Все ребята класса были активными участниками субботников по уборке территории вокруг школы. 9 учеников из класса приняли участие в Международном конкурсе «Русский медвежонок», где Дометова Валерия стала победителем игры – конкурса. 11 человек из класса приняли участие в конкурсе «Кенгуру» по предметам. 12 обучающихся приняли участие в

онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет». В сентябре в школе прошли спортивные соревнования «Брат, сестра-спортивная семья», где Спиридонова Алена и брат Даниил заняли 1 место, а Аслаханов Магомед и сестра Айшат 2 место. 2.11.24г состоялся муниципальный фестиваль детских театральных коллективов «Мудрость народная», где ребята показали русскую народную сказку «Самое дорогое» и получили Диплом 2 степени. Белова Арина заняла 1 место в районном этапе детско-юношеского творческого смотра-конкурса «Открывая божий мир» в номинации «Изобразительное искусство». Дометова Валерия приняла участие в гала-концерте XIV областного интегрированного фестиваля творчества «Путь к успеху» в номинациях «Зажигательные танцы земли Тверской» и получила Диплом лауреата. Владимиров Данил стал участником финального этапа открытого конкурса чтецов «Снятию блокады Ленинграда посвящается...» на региональном уровне. А в межрайонном онлайн конкурсе-фестивале «Дорогой жизни, устремленной в будущее» Данил стал Дипломантом 1 степени. 31 марта Владимиров Данил принял участие в финале финансовых игр и состязаний для населения Тверской области «Финэрудит», которые состоялись в санатории «Компьютерия». В школьном этапе конкурса чтецов «Победа будет за нами!» Данил занял 1 место, а на муниципальном уровне занял почётное 2 место. Команда 4 класса заняла 1 место в спортивных состязаниях «Вперёд, мальчишки!». Спиридонова Алена заняла 1 место в муниципальной научно-исследовательской конференции школьников (секция «Начальные классы»). А в апреле Алена стала победителем муниципального конкурса «Ученик года – 2025» в возрастной группе 3-4 классы. Белоусов Арсений и Виноградов Михаил приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых». Ученики 4 класса заняли 2 место в межмуниципальном творческом фестивале – конкурсе «Парад бессмертной славы», посвящённом 80-летию Победы в номинации «Звуки Победы».

Учащиеся класса занимаются в спортивных секциях и кружках: «Волшебные краски» - 9 человек, «Театр и дети» - 11 человек, МОУ ДО ДЮСШ - 4 человека (каратэ, футбол). Ребята класса активно занимаются на образовательной платформе «Учи.ру». И даже участвуют в олимпиадах на данной платформе «Безопасные дороги», «Безопасный интернет».

В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и с взрослыми; правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум.

Особое место в воспитательном процессе можно отвести классным часам. Все проведенные тематические классные часы были запланированы и проведены по основным направлениям нравственного просвещения, профилактики вредных привычек и противоправного поведения учащихся, по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся. Они способствовали воспитанию сознательной любви к Родине, проявлению уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны, формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся. 24.12.2024г родители организовали поездку в город Вышний Волочёк в Драматический театр на новогоднее представление, а 21.05.25г организовали поездку в г.Тверь Квест-шоу «Форт боярд», где ребята с удовольствием развлекались, праздник удался на славу.

В целом, можно отметить высокую работоспособность класса и хотелось бы, чтобы это продолжилось в 5 классе.

Антонова С.В. (классный руководитель 5 класса)

- работу направляла свою работу на воспитание духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, способной к активной и общественно полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации, саморазвитию и самовоспитанию.

Основными формами работы стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. В этом году Байдакова Варвара и Спиридонова Мария входили в состав ученического Совета школы, поэтому функции организатора и координатора любого дела они взяли на себя. Я, как классный руководитель, старалась поддерживать их в любом начинании. Ребята, выслушав девочек и видя поддержку учителя, брались за дело и старались выполнить его хорошо. Результат – грамоты, дипломы, сертификаты.

В течение учебного года проведены классные часы и беседы по

гражданско-патриотическому и духовно - нравственному воспитанию школьников: «Кто такой патриот?», «Судьбы людские», «Путешествие по родному краю. Улицы моего поселка», составление и презентация «Альбома памяти», просмотр видеоролика «80-летию начала ВОВ», «Люблю Отчизну я», «Твори добро», «Азбука нравственности», поездка в Вышневолоцкий драмтеатр на цикл спектаклей о блокаде Ленинграда, поездка в Москву (посещение Красной площади, Александровского Сада (смена караула), парка Зарядье.

мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

урок-игра «Секреты здоровья», «Вредным привычкам - нет, жизни - да!», квест-игра «Здоровое питание - отличное настроение», разгадывание кроссворда о факторах здоровья, интеллектуальная викторина «Составляющие ЗОЖ».

Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения: -на дорогах «Безопасный путь в школу», изготовлены памятки для учащихся», урок-КВН «Правила безопасности», игра «Школа безопасности». Проведены выступления классного руководителя на родительских собраниях о правилах дорожного движения и др. В классе проводилась планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Дети принимали участие в месячнике пожарной безопасности, антитеррористической и экстремистской безопасности. Отрабатывались практические действия, эвакуация из здания школы во время уроков, конкурсы рисунков, просмотр презентаций, классные часы с приглашением шефов – старшеклассников.

Художественно-эстетическое направление:

Поездка в г. Торжок (обзорная экскурсия по городу), посещение выставки в этнографическом музее «Новоторжские щеголихи», музей деревянного зодчества, Борисо-Глебский монастырь, мастер-класс по изготовлению танцующей куклы в доме детского творчества, фольклорно-игровая программа «Раз в крещенский вечерок», классный час «Веселая кисточка. Букет для мамы», посещение московского океанариума.

Проводились инструктажи, согласно разработанных ОУ инструкций. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Яковлева А.В. (классный руководитель 6 класса)

Цель - создание условий для развития личности школьника, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Вся воспитательная работа в учебном году была направлена на развитие интересов и способностей обучающихся, уровня воспитанности, интеллекта, формирование классного коллектива и организации сотрудничества. Воспитательная работа строилась на принципах

доверия и поддержки. Мероприятия, проведённые в учебном году, способствовали формированию

нравственного, духовного и эстетического потенциала обучающихся.

За прошедший год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя: «Мы помним», «Мы одна семья», «День народного единства», «Конфликты в подростковой среде» и т.д. Каждый понедельник проводились внеурочные занятия «Разговор о важном», а по четвергам «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее», которые носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка.

Был проведен тематический час "Мир без насилия" посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

12 сентября обучающиеся приняли участие в интерактивной выставке солдатиков "Куликовская битва" ко Дню воинской славы России. Активно оказывали помощь солдатам СВО (пошив повязок, изготовление ангелов – хранителей), акции «Письмо солдату», «Корзина добра». Также в октябре обучающиеся приняли участие во всемирной акции по сбору гуманитарной помощи приюту для животных ТРОО помощи животным «ШАНС НА ЖИЗНЬ» и в онлайн-акции «Вместе с папой», «Вместе с мамой».

В рамках антинаркотического месячника команда учащихся приняла участие в фестивале "Здоровым быть модно" в спортивной части "Быстрее, выше, сильнее"(.1 место)

Обучающиеся занимали призовые места в различных конкурсах и мероприятиях: Руфов Родион принял участие в Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира» номинация : изобразительное искусство (2 место) и Муниципальный конкурс социальной рекламы «Дети против террора» (1 место), Булеца Ксения приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса "Живая классика" (1 место) , команда учащихся приняли участие во всероссийской военно-спортивной игре «Зарница 2,0» (1 место), муниципальные соревнования «Санпост» (3 место),

Следующее значимое мероприятие состоялось 30 октября, учащиеся класса посетили Вышневолоцкий драматический театр, а 6 декабря состоялась поездка в г. Клин на фабрику елочных игрушек.

В ноябре приняли участие в краеведческой викторине «Они прославили наш край!» (Булеца Ксения, Руфов Родион, Дрюкин Фёдор заняли 2 места) и в правовой викторине "Я-ребенок, я имею право!" Был выпущен видеоролик – поздравление с Днём матери, а также поздравительные открытки мамам.

В конце 2024 года провели замечательный новогодний классный огонек, с чаепитием, танцами и конкурсами. А на зимних каникулах был организован поход в зимний лес.

Помимо вышеперечисленных мероприятий наш класс принимал участие в неделе психологии, которую проводила психолог нашей школы Ю.И. Кукушкина. Несколько раз принимал гостей: Благодичного Спировского МО протоиерея Отца Сергия, который рассказывал учащимся о ценностях жизни, работников библиотеки с познавательными программами «Спировчане в боях за Сталинград», «Эхо Афганской войны», «15 февраля День памяти воинов-интернационалистов», «Тематическая программа "Ржевская битва", посвящённая 82-летию освобождению города Ржева от немецко-фашистских захватчиков.», заместителя начальника ПСЧ-52 Александрова Олега Вячеславовича, который рассказал ребятам о правилах пожарной безопасности и поведения детей при пожаре.

Виноградова Елизавета участвовала в научно – практической конференции со своей работой, где заняла 1 место. А также Лиза стала финалисткой конкурса «Ученик года- 2025» - 1 место.

Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады приняли участие в конкурсе боевых листов (1 место), конкурсе чтецов «Снятие блокады Ленинграда посвящается...» (Булеца Ксения -1 место) и приняли участие в межрайонном онлайн – фестивале «Дорогой жизни, устремленной в будущее» (3 место).

31 марта шестиклассники посетили квест-игру в «Лазертаг» г.Тверь. А закончили год экскурсией в город Москву на киноконцерт «Мосфильм» и Красную площадь, которая состоялась 28 мая.

В целом, класс работоспособный и дееспособный, но работа по сплочению классного коллектива будет продолжена.

Садовникова Е.В. (классный руководитель 7 класса)

– проделала большую работу по созданию условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Учащиеся 7 класса принимали активное участие во всех общешкольных и классных мероприятиях, что помогло ребятам проявить такие качества личности, как ответственность и творчество, инициатива и работоспособность. Ребята принимали активное участие в создании ролика ко Дню Матери, и конкурс к Новому году, украшении класса к новому году. Акции: «Корзина добра», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Улица Героя». На осенних каникулах, всем классом мы сходили на фильм «Руки вверх» в кинотеатр «Звезда» г. Тверь, а также в развлекательный центр «Квест в Дежурную часть». В данных мероприятиях дети участвуют охотно. Все эти мероприятия вызывают интерес ко всему окружающему, делают ребят более любознательными, влияют на коммуникабельность, сплачивают детский коллектив. Учащиеся класса в свободное время заняты дополнительным образованием, посещают кружки, спортивные секции. По четвергам в классе проводится час профориентации «Россия-мои горизонты», а по понедельникам «Разговоры о важном» Проведены беседы по поведению учащихся в школе, по уставу школы, по технике безопасности на дорогах, в транспорте, по пожарной безопасности, во время осенних и зимних каникул. Проведены тематические классные часы: «В единстве наша сила», «Я – гражданин России», «Учись правильно работать», «День народного единства», «Приоритеты расставляются с трудом», «Привычка к добру». Воспитательная работа в классе ведется в тесной связи с родителями ребят, они активно помогают в организации и проведении всех мероприятий, за что я им безмерно благодарна. За первое полугодие было проведено три родительских собрания. На классных родительских собраниях анализировали учебные достижения учащихся класса. Ознакомила с результатами учебной деятельности класса, с рекомендациями педагогов-предметников, с состоянием эмоционального климата в классе. Обсуждались организационные вопросы. Проводила личные индивидуальные беседы с родителями по необходимости. При выборе тем классных собраний старалась учитывать возрастные особенности детей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что все мероприятия, которые были организованы в 7 классе 2024-2025 учебного года были направлены на решение поставленных задач и постепенное достижение цели воспитательной работы, а именно - максимальное развитие личности каждого ребенка, сохранение его индивидуальности, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для духовного и нравственного развития, умственного и физического совершенствования.

Кукушкина Ю.И. (классный руководитель 8 класса)

– направляла свою работу на создание условий для развития и воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

В течение года проводились по понедельникам разговоры о важном, по четвергам - профминимум, по пятницам – моя семья согласно тематике.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- 1) Акция – митинг «Моя Россия без терроризма» (03.09.24г. на площади Советской);
- 2) Классный час « Больь Беслана», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- 3) Тематическая программа « Улица полна неожиданностей» (26. 09.24г. ЦБ – Журавлева В.А.) Ребята в игровой форме повторили правила дорожного движения.
- 4) Классный час о профессиях «Профессия электрика» в рамках проекта «Россия – мои горизонты» (10.10.24г. сотрудники филиала ПАО "МРСК Центра" - "Тверьэнерго" Спировский РЭС) В ходе классного часа некоторые обучающихся заинтересовались профессией электрика и возможно в будущем выберут эту профессию.
- 5) Обучающиеся класса приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева на базе МОУ СОШ с.Козлово и получили дипломы победителей и призёров (Михайлова Ксения, Белякова Василиса, Тимошина Ксения)
- 6) Гранкина Анна участвовала в Межрайонном онлайн конкурсе – фестивале «Дорогой жизни, устремлённой в будущее» и стала лауреатом III степени в номинации художественное слово « Строки, опалённые войной»
- 7) На базе Центральной библиотеки состоялась встреча с отцом Сергием, настоятелем храма Веры ,Надежды, Любви и матери их Софьи .Отец Сергей рассказал об истории строительства нашего храма и людях ,которые много сделали для того чтобы Храм был!
- 8) Мусинова Вероника участвовала в региональном конкурсе сочинений « Города – герои».
- 9) Студенты духовной академии вместе с настоятелем Спировского храма "Веры, Надежды, Любви и матери их Софии" отцом Сергием. МОУ ООШ № 1 посетили Вместе с ребятами они обсудили тему "Для чего нужна Православная Вера в современном мире"
- 10) Белякова В., Михайлова К. – участники клуба молодого избирателя (ТИК) в течение года.
- 11) Семья Николаевых (Василиса и Наталья) участвовала в муниципальном конкурсе семейных плакатов антинаркотического содержания «Скажи наркотикам-НЕТ!»;
- 12) Участие волонтеров Михайловой К., Мусиновой В. в акции «Здоровое сердце»
- 13) Инспектор ПДН Шаповалова И.В. провела беседу «Половая неприкосновенность» (14.02.25г.)
- 14) В МОУ ООШ № 1 прошёл цикл мероприятий, посвящённых Дню родного языка "Родной язык-душа народа"(24.02.25г.)
- 15) Команда класса участвовала в проекте «Экостарты»- уборка территории улиц поселка Спирово и заняла 2 место (03.04.25г.)
- 16) Обучающиеся класса посадили у школы аллею Героев 24 апреля 2025 года

Все мероприятия были содержательными и познавательными для ребят.

В рамках профориентации были организованы экскурсии в организации:

- 1) Экскурсия по профминимуму в центральную библиотеку (18.09.24г.). Обучающихся познакомили с профессиями библиотекаря, методиста и др.
- 2) Профориентационная экскурсия в издательство «Спировские известия» (14.02.25г. - Судина Центр занятости)
- 3) Профориентационная экскурсия в воинскую часть 83115-а (19.03.25г. -

начальник полетов в/ч 83115-а Харин И.Н.)

В марте ребята с классным руководителем побывали в двухдневной поездке (в рамках экскурсионно – образовательного проекта «Нас пригласили во Дворец и РМИ») в г. Твери. Побывали в Императорском путевом дворце, музее Тверского быта, мультимедийном Историческом парке «Россия – Моя история», ТвГУ. Ночевали в загородном комплексе «Компьютерия». Ребята поездкой остались довольны и строят планы на будущее.

Ребята класса принимали активное участие в акции «Корзина добра» (сентябрь, декабрь, февраль), а также изготавливали открытки и поделки ко Дню пожилого человека, новомуднему празднику, 8 Марта и празднику Победы. В течение года ребята писали письма

солдатам СВО (Михайлова Ксения, Амкуева Марья, Амкуева Медина, Гранкина Анна, Курчавенков Илья , Белякова Василиса, Асламбеков Шамси, Соколова Анастасия, Тимошина Ксения).

Обучающиеся принимали участие в конкурсах разных уровней:

«Путь к успеху» - региональный этап (Ченин Кирилл – участие)

региональный этап (Белякова Василиса - участие)

Ребята получили грамоты и памятные подарки.

«Открываем божий мир»

Обучающиеся класса готовили и проводили утренник для обучающихся начальных классов.

В мае месяце команда класса в количестве 10 человек участвовала в муниципальном смотре строя и песни и заняла 1 место. 7 мая ребята класса участвовали в муниципальном конкурсе «Поющая Победа» и заняли 3 место.

Выводы: В процессе воспитания, обучающихся класса помимо родителей и классного руководителя активно участвовали и сыграли значительную роль представители администрации школы, педагог-психолог и социальный педагог.

Наибольшие трудности в воспитательной работе с классом у меня вызвало воспитание у них ответственного отношения к учёбе и выполнению ученических обязанностей, в частности выполнению домашнего задания.

В целом, по итогам года, можно считать воспитательную работу в 8 классе удовлетворительной.

Соколова Н.Н. (классный руководитель 9 класса)

- направляла свою работу на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, здоровой и творческой, трудолюбивой и любознательной.

Ребята

Участвовали в районной акции «Боль Беслана», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (Ходили на митинг площадь Советская.) 20 сентября приняли участие в эковесте «Осенний марафон», где заняли 6 место из 20 команд.

Следующее значимое мероприятие – День дублёра, посвящённый Дню учителя. Ребята проводили уроки и подготовили замечательный видеоролик о Дне дублера, поздравив учителей с их профессиональным праздником (Иванова М).

Активно принимали участие и в мероприятиях, посвящённых ЗОЖ, заняли 1 место в агитбригаде в фестивале « За здоровый образ жизни», поспособствовав победе нашей школы в этом конкурсе.

Был выпущен видеоролик – поздравление с Днём матери, а также поздравительные открытки мамам.

В течении всего учебного года активно принимали участие в акциях «Корзина добра», открытка для пожилого человека, Письмо солдату, шили красные повязки солдатам, собирали гуманитарную помощь приюту для животных « Шанс на жизнь».

В конце 2024 года провели замечательный новогодний классный огонек, с чаепитием, танцами и конкурсами.

Помимо вышеперечисленных мероприятий наш класс принимал участие в неделе психологии, которую проводила психолог нашей школы Ю.И. Кукушкина. Несколько раз принимал гостей: отца Сергея, который рассказывал о суициде, работников библиотеки « Украина: мифы и правда истории». Готовили презентации и выступали перед своим классом и перед подшефными первоклашками по разным видам безопасности (ПДД, Интернет – безопасность,) Смотрели ролики о терроризме и экстремизме в рамках Круглого стола, с участием Парфёнова Э.В.

Иванова Марьяна участвовала в научно – практической конференции со своей работой, где заняла 3 место. А также Марьяна стала финалистом конкурса « Ученик года- 2025» - 2 место. Ребята 9 класса подготовили танцевальные номера в концертах, посвященных 23 февраля и 9 мая.

Принимаем активное участие во всех еженедельных линейках, с поднятием флага и исполнением гимна, а так же в «Разговорах о важном» и «Моя семья».

В этом году в классе проводится цикл мероприятий в рамках всероссийского проекта «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее», где ребята знакомятся с различными профессиями, побывали на экскурсии в МУ МКДЦ и Администрации Спировского района, познакомились с профессиями.

Участвуем в различных акциях: «С добротой и любовью», поздравление учителей-ветеранов педагогического труда с Днём учителя, письмо и подарок солдату, поздравление ветеранов с Новым годом.

Внеурочные занятия по профилактике вредных привычек и безопасного поведения:

«Алкоголь – миф и реальность», «Безопасные каникулы», «Привычки, ведущие в бездну», Беседа о правилах безопасного поведения вблизи опасных объектов, Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Учебный год закончился праздником «Последний звонок» и красивым школьным вальсом.

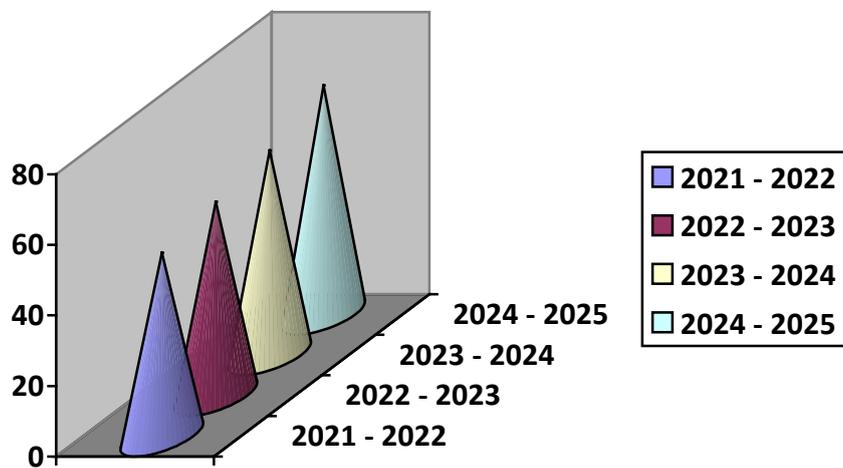
Ребята были активны, добросовестны и ответственны, принесли в «копилку побед» школы много отличных результатов по различным направлениям.

Динамика негативных проявлений

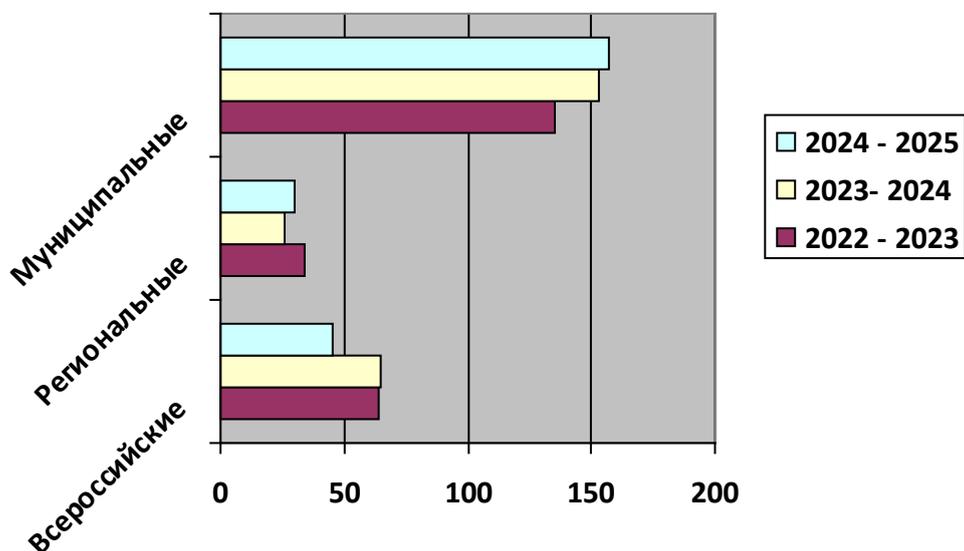
	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2024-2025гг.
Конфликтные ситуации	2	1	1
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	1	0	3 (из них 1 чел. - СРЦН)
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	1	4	5

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2021-2022гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2024-2025гг.
52%	55 %	58%	65%

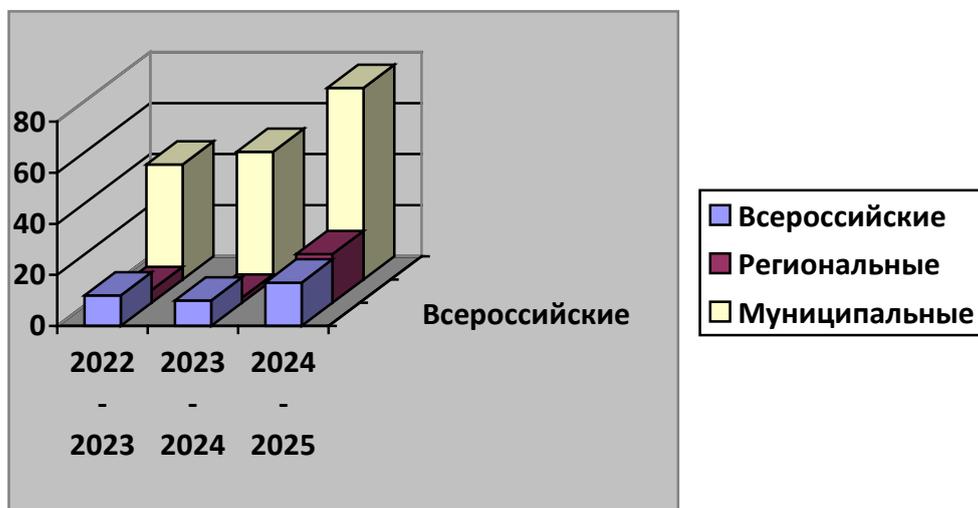


Участие обучающихся в конкурсах разного уровня



Победители и призёры конкурсов

	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2024-2025гг.
Всероссийские	12	10	17
Региональные	5	2	25
Муниципальные	45	50	54



Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

Место	Класс	Количество конкурсов
1	6	10
2	9	13
3	4	9

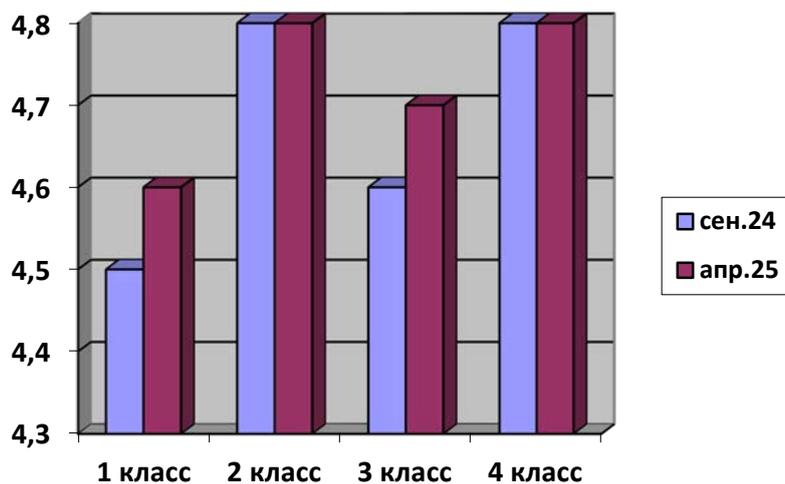
Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся школы

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором он находится. Общеизвестно, что многие классные руководители затрудняются дать характеристику классного коллектива, определить уровень его развития, проследить за изменениями в течение года. Поэтому в помощь классным руководителям была предложена диагностическая программа изучения уровня воспитанности учащихся М.И. Шиловой. В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха проведена диагностика учащихся 1-4 классов, 5-9 классов. Диагностика проходила в форме анкетирования, основными направлениями были:

- 1.Эрудиция
- 2.Прилежание
- 3.Трудолюбие
- 4.Я и общество
- 5.Отношение к прекрасному
- 6.Отношение к себе
- 7.Отношение к природе

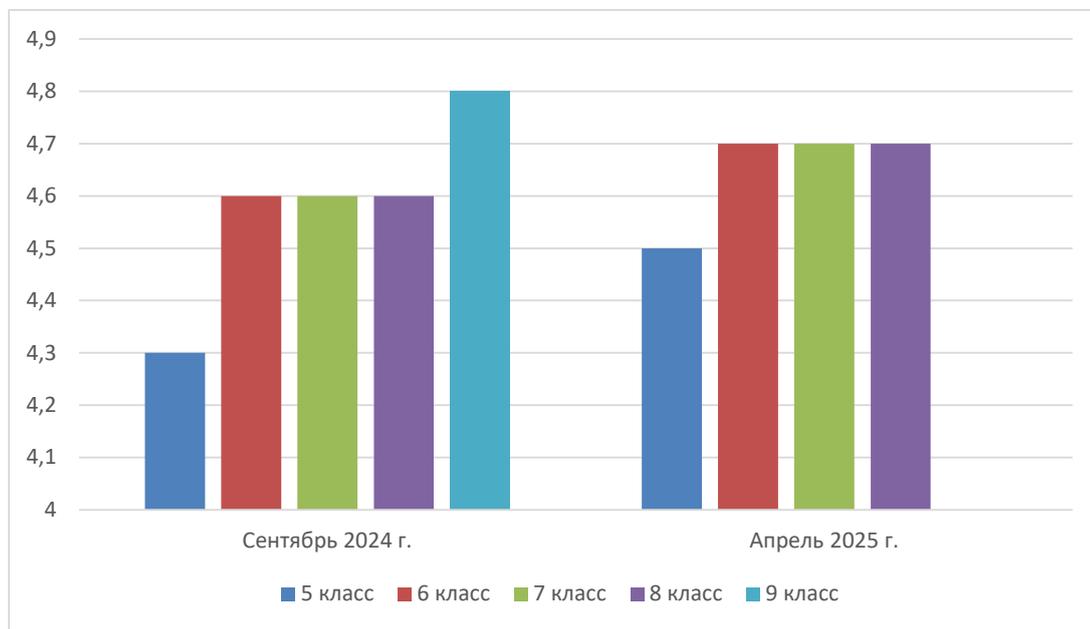
Класс	1	2	3	4
Сентябрь 2024	4,5	4,8	4,6	4,8
Апрель 2025	4,6	4,8	4,7	4,8

Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов



Уровень воспитанности учащихся 5-9 классов.

Класс	5	6	7	8	9
Сентябрь 2024	4,3	4,6	4,6	4,6	4,8
Апрель 2025	4,5	4,7	4,7	4,7	4,9



ВЫВОДЫ:

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов грамотного подхода классных руководителей к учащимся.

Рекомендации:

Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся через проведение внеклассных мероприятий;

- проведение классных часов;

Модуль "Внеурочная деятельность"

Цель занятий - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

№	Название кружка	Руководитель	Класс	Направление	Отчет по мероприятиям
1.	Финансовая грамотность	Трифонов А.А.	Дети ОВЗ 1-4 классы	Социально-гуманитарное	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников» (сертификаты)
2.	В мире шахмат и шашек	Садовникова Е.В.	4-7 классы	Физкультурно-спортивное	Соревнований по шашкам «Чудошашки» среди обучающихся МОУ ООШ №1 пгт Спирово (https://vk.com/wall-197716736_3418)
3.	Английский язык детям	Гаврилова Г.А.	3 класс	Социально-гуманитарное	Подготовка обучающимися проектов на темы: «Любимые праздники в Америке и Великобритании», «Оформление праздничного стола», «Отмечаем праздник Хэллоуин».
4.	Семьеведение	Кукушкина Ю.И.	8 класс	Социально-гуманитарное	Защита проектов на темы: «Брак традиционный и брак современный. Взгляд со стороны», «Дом и семья, единство противоположностей», «Роль семьи в годы Вов», «Брачный договор. Плюсы и минусы», «Много-и мало-детные семьи»
5.	Ура! Уравнение!	Елистратова Е.Н.	9 класс	Социально-гуманитарное	Обсуждение гипотезы «Нужна ли точным наукам математика?». Галерея числовых диковинок. Решение логических задач.
6.	Юный биолог	Вохло И.В.	6 класс	Естественно-научное	Экскурсия «Объекты живой природы». Творческая мастерская. 
Кружки ЦДиЮТ					

1	«Друзья Самоделкина»	Горянова О.П.	1 класс	Художественная	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	
					Областной интегрированный фестиваль творчества «Путь к успеху»	Муниципальный этап	1	
					«Вдохновение осени»	Муниципальный	14	
					Всероссийский конкурс юных аграриев имени К.А.Тимирязева	Муниципальный этап	14	
					Межмуниципальный смотр-конкурс «Открывая Божий мир»	Муниципальный этап	10	
					Экологическая выставка «Ёлочка - 2024»	Региональный	3	
					«Новогодняя мастерская»	Муниципальный	14	
					Экологический конкурс «Игрушки-кормушки»	Региональный	1	
					«Защитника Отечества_ настоящие герои»	Муниципальный	7	

2	«Волшебные краски»	И.В. Вохло	4 класс	Художественная	октябрь - всероссийский конкурс «Комус Арт» - участие (5 чел.) октябрь - межмуниципальный смотр-конкурс «Открывая Божий мир» - участие (2 чел.) декабрь - школьный конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» - (10 чел.: 2 победителя, 3 призёра, 5 участников)
3	ЮИД	М.Н. Курина	3 класс	Социально-гуманитарное	декабрь – выступление агитбригады «Светофорчик» перед учащимися 1-4 классов 24.09 – 27.10.2024 г. – всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» (12 чел. – участие) февраль – выставка рисунков «ЮИД в будущем» (12 чел. – участие)
4	«Хочу всё знать»	Е.Н. Кудряшова	2 класс	Естественно-научное	декабрь - международный онлайн-конкурс «Юный эколог» для дошкольников и школьников 1-4 классов (12 чел.: 4 победителя, 6 призёров, 2 участника) март - экологический конкурс «Игрушки-кормушки» (1 чел. – сертификат участника)

Вовлеченность детей в дополнительное образование составляет - 98% и внеурочную деятельность - 100%.



Вывод: обучающиеся, вовлечённые во внеурочную деятельность и дополнительное образование, мотивированы на достижение планируемых образовательных и творческих результатов. Положительным моментом является вовлечение в кружковую деятельность ребят, состоящих на ВШК. В целом, качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать *удовлетворительным*.

Модуль "Самоуправление"

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество,

обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное и общешкольное.

Организация ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Развитию личности способствует содержание деятельности, в которую вовлекается ребенок, проходя школу ученического самоуправления. Участвуя в деятельности ученического самоуправления, учащиеся приобретают гражданские качества, получают опыт социализации, многие развивают свои лидерские таланты. Поэтому усиление роли и повышение статуса ученического самоуправления было приоритетной задачей.

Ученические советы проводились 1 раз в неделю (понедельник после 2-го урока). На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, уровень и итоги проведённых мероприятий (Приложение "Протоколы заседаний УС"):

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования: проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям проекта «Здоровым быть модно!», ко Дню Конституции Российской Федерации, Дни Дублёра и т.д.;
- проведение бесед, презентаций различной направленности в зависимости от потребности (ребята проводят мероприятия в своём и подшефном классе, и это огромная помощь зам. директора по ВР, социальному педагогу и классному руководителю);
- помощь в организации и проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий в 1-9 классах;
- участие в областных форумах и конференциях.

Выводы:

В течение года ребята по - разному выполняли свои поручения: кто-то проявлял инициативность, кто-то пассивность, кто-то создавал дух «здорового» соперничества. В результате такой работы проявляются лидеры, которые в старших классах активно участвуют во всех школьных и районных делах, поддерживая, тем самым, авторитет и имидж своей школы в условиях современного образования и воспитания.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу ученического совета мотивированных обучающихся;
2. Включать в работу совета мальчиков – активистов.
3. Больше давать самостоятельности в решении школьных проблем и планировании мероприятий.

Модуль "Основные школьные дела"

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День солидарности в борьбе против терроризма (3 сентября)
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют

праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- День Знаний
- концерт ко Дню матери
- День Неизвестного солдата
- 16 декабря – День освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков
- Новогодние праздники
- праздничный концерт, «Весёлые старты» ко Дню защитника Отечества
- концерт ко 8 Марта,
- «Последний звонок» и др.;
- Выпускной вечер

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве своём - «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 15%.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Модуль "Профориентация"

Одним из направлений воспитательной работы в школе является профориентация, которое реализуется через учебную и внеучебную деятельность, главной задачей которого является формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях. В рамках профориентационной работы школа принимала участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «Проектория»; также проводятся различные мероприятия – конкурсы, встречи, беседы, экскурсии, родительские собрания, деловые игры, конкурсы рисунков и презентаций и пр. Продолжилась совместная работа по организации и проведению профориентационных мероприятий и экскурсий с предприятиями и организациями МО:

Проводятся совместно с психолого-педагогической службой регулярные групповые и индивидуальные консультации для старшеклассников и их родителей по профессиональному определению учащихся, участие в различных дистанционных профориентационных конкурсах и олимпиадах. Ведется профориентационная работа с обучающимися ОВЗ.

Мероприятия проводятся классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками службы занятости населения пгт Спирово и др.

№	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Охват участников	
					план	факт

Организация и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся МОУ ООШ №1 пгт Спирово

1.	Реализация проекта «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь-май	Трифонова А.А, зам. директора по УВР	100% Дети ОВЗ -100%	83 (100%) Дети ОВЗ 7 (100%)
2.	Участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Шоу профессий»	6-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители	65% Дети ОВЗ -100%	47 (57%) Дети ОВЗ 7 (100%)
3.	Участие в конкурсном движении профориентационной направленности	6-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители	50% Дети ОВЗ -100%	0
4.	Реализация мероприятий программы «В мире профессий» среди обучающихся 1-5 классов	1-5	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители	100% Дети ОВЗ -100%	79 (100%) Дети ОВЗ 9 (100%)

Управленческие решения:

1. Увеличить участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Шоу профессий»
2. Составить дорожную карту для привлечения обучающихся к участию в конкурсном движении профориентационной направленности.

Обеспечение (доступность) профориентационной диагностики обучающихся МОУ ООШ №1 пгт Спирово

1.	Профориентационная диагностика на платформе «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь-май	Трифонова А.А, зам. директора по УВР, классные руководители	100%	83 (100%) Дети ОВЗ 7 (100%)
2.	Психолого-педагогическое консультирование и диагностика склонностей	6-9	Сентябрь-ноябрь	Кукушкина Ю.И., педагог-психолог	100%	83 (100%) Дети ОВЗ 7 (100%)

Профессиональные пробы

1.	Организация трудоустройства в летний период	8-9	Июнь-август	Социальный педагог, классные руководители	70%	
----	---	-----	-------------	---	-----	--

Обеспечение информированности субъектов образования о рынке труда, образовательных услугах и перспективной потребности в кадрах Тверской области

1.	Проведение тематических родительских собраний, круглых столов, направленных на повышение привлекательности рабочих профессий «Кем быть? Выбор профессий», «Ваш ребенок выпускник», «Найди свой путь»	6-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители	100%	83 (100%)
2.	Создание страницы по профориентации на сайте школы,		Сентябрь-май	Трифонова А.А, зам. директора по УВР,	На сайте ОО создана страница «Помощь обучающимся в выборе профессии», в течении учебного года постоянно	

	регулярное пополнение			Е.С.Савельев, сис. администратор	пополнялась (https://mouoosh1spirovo.ucoz.net/index/shou-professi/0-146)
3.	Информирование родителей по тематике профориентации в школьном сообществе «Клуб ответственного родителя»		Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, Савельева Е.С., сис. администратор	«Как определиться с будущей профессией» «Как и куда пойти учиться!» Профориентационный проект «Билет в будущее» https://vk.com/wall-197716736_2464 https://vk.com/wall-197716736_2443 https://vk.com/wall-197716736_2358 https://vk.com/wall-197716736_2358 https://vk.com/wall-197716736_2325
Мониторинг эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ ООШ №1 пгт Спирово					
1.	Мониторинг эффективности работы	1-9	Июнь-июль	Трифорова А.А, зам. директора по УВР	100%

Реализованы мероприятия программы «В мире профессий» среди обучающихся 1-5 классов

№	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
1.	Беседа о профессиях нашего региона.	15.12.24г.	1	Горянова О.П.
2.	Знакомство с профессиями на платформе Учи.ру	с января 2025 г	4	Одинец Р.И.
3.	Просмотр мультфильма «Каникулы в Простоквашино»	12.10.2024	3	Смородина С.В.
4.	Классный час «Профессии моих родителей»	29.10.24г.	1	Горянова О.П.
5.	Встреча с представителями МЧС	10.11.2024	1	Горянова О.П.
6.	Классный час «В мире профессий»	21.02.2025г.	2	Рунова И.Ю.
7.	Экскурсия на фабрику валенок	01.11.2024г.	5	Антонова С.В.
8.	Экскурсия в ПЧ	16.09.2024г.	1	Горянова О.П.
9.	«Профессии прекрасней нет на свете» тематическая программа	03.10.2023г	5	Сновальникова Ю.С.
10.	«В мире профессий», беседа	4.02.2023	5	Сновальникова Ю.С.
12.	КВН «Когда ты станешь взрослым»	14.11.2024г.	2	Рунова И.Ю.
13.	Все работы хороши. Выбирай на вкус!» игровое занятие	26.12.2024	1	Горянова О.П.

Профориентационная работа в нашей школе проводится в системе, согласно существующим возможностям.

Результатом всех прошедших мероприятий можно считать понимание большинством ребят того, что нет ничего невозможного в разнообразном мире профессий, нужно только вовремя определиться и идти к цели упорно и настойчиво.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Поэтому

работа в данном направлении будет продолжена из направлений работы школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

Выводы:

1. Необходимо увеличить участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Шоу профессий»
2. Составить дорожную карту для привлечения обучающихся к участию в конкурсном движении профориентационной направленности.
3. Классным руководителям активировать работы по привлечению родителей для организации классных часов и экскурсии на тему: «Профессия», «Выбор профессии»

Модуль "Работа с родителями"(законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

– индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
– групповом: родительские собрания, конференции, работа совета школы, общешкольного родительского комитета, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний (из них 2 общешкольных). Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально - психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Совета школы родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся на заседания родительского комитета, общешкольных родительских собраниях, классные родительские собрания, организацию работы родительского всеобуча

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	<p>Общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Семья и школа: открытый диалог» Протокол № 1 27.09.24 г. (44 чел.) – онлайн- собрание «Профилактика суицидального поведения» Протокол № 2 от 03.12.2024 г. (36 чел.) – «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся» (Протокол № 3 13.03.2025 г. (53 чел.)) <p>Посещаемость родительских собраний показала, что родителям не безразлична судьба ребёнка, его успеваемость, поведение. Контакт с родителями у классных руководителей достаточно тесный, что позволяет говорить о сотрудничестве всех сторон образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2024-2025 учебный год», беседа с родителями 9 класса «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; - индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические мероприятия
Организационно - деятельностное	<p>Заседания Совета школы, заседания общешкольного родительского комитета, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками полиции в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»</p>
Творческое	<p>Организация совместных классно – семейных праздников, выездных экскурсий, туристических походов, участие в проектной и исследовательской деятельности.</p>

Работа с родителями – один из труднейших участков в деятельности учителя. Эта работа требует разносторонней подготовки, прежде всего, знания психологии и педагогики. Большинство родителей сегодня заняты зарабатыванием денег, обеспечением достойного материального положения семьи. На детей, к сожалению, остается очень мало времени. Родители в силу занятости не могут вести активное взаимодействие со школой, поэтому ведущую роль в работе с родителями берет на себя классный руководитель и учителя – предметники.

Эффективность воспитательной работы учителя во многом зависит от его умения находить общий язык с родителями, опираться на их помощь и поддержку. Не зная (или плохо зная) учеников и их родителей, не создав дружных отношений, невозможно решать задачи обучения и воспитания детей. В нашей школе классными руководителями и администрацией проводится значительная работа по выстраиванию добрых, уважительных отношений в системе "учитель - родитель" или "родитель - учитель"

Родительские собрания – одна из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей, формирующая их общественное мнение. Чтобы оперативно вести общение с родителями работает ФГИС «Моя школа», Платформа «Сферум». Крайняя очень

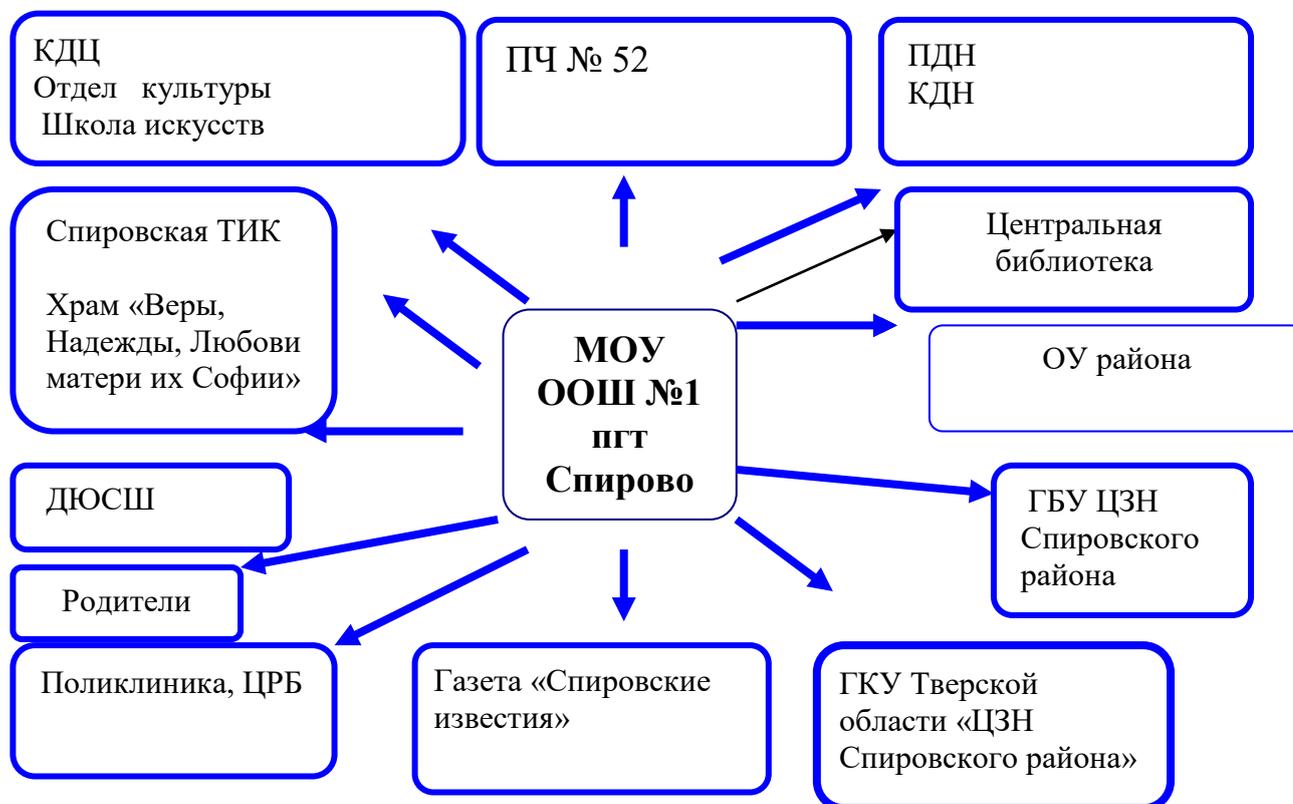
помогла педагогам-предметникам в осуществлении образовательной деятельности в период карантина в 8 классе не только с обучающимися, но и с родителями. Работает общешкольный чат, сайт школы, информация в ВК – это хорошее подспорье для эффективной работы с родителями. Огромную роль в сотрудничестве родителей учащихся класса и классного руководителя играет **родительский комитет**. Следует отметить активную работу родительского комитета 1,6,9 классов, который оказывает неоценимую помощь в организации учебно-воспитательного процесса (праздников, экскурсий, походов), и в этом заслуга, безусловно, классных руководителей, которые смогли не только установить тесный контакт, но и вовлечь родителей в работу классного коллектива.

Выводы: Семья – это та среда жизни, развития и воспитания, в которой закладываются основы личности, поэтому классные руководители проводят огромную работу, чтобы заинтересовать родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей. В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». Эффективность работы с родителями может повыситься за счёт других форм, таких, как приглашение родителей на дни открытых дверей, открытые уроки, т.е. сделать максимально прозрачным процесс обучения и воспитания детей в школе.

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

Модуль "Социальное партнёрство"

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть воспитательной работы нашей школы. В широком смысле социальное партнёрство рассматривается как совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками эффектам. В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и организации-партнёры. Школа взаимодействует:



Организации	Мероприятия	Количество участников
МУ КДЦ	Участие обучающихся в праздничных концертах (ко Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы и т.д.)	67
Отдел культуры	Муниципальный фестиваль «Здоровым быть модно!», Акция «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Волонтеры Победы»	57
ЦБ и ДБ	Более 100 мероприятий (тематических часов, бесед, презентаций, информационных часов) различной направленности было проведено. (Фиксирование в журнале посещений)	176
Краеведческий музей	Экскурсии под руководством директора Н.А. Шубина	34
ПЧ 52	Экскурсии	12
ЦРБ	Беседы со старшеклассниками	57

Огромную поддержку и помощь оказывают работники центральной и детской библиотек (Яковлева С.О., Смирнова Н.Ю., Сновальниковы Ю.С. и Н.С., Алексеева Е.Н.) Ими было проведено более 100 мероприятий с учащимися нашей школы познавательного, художественно-эстетического направления, профилактика безопасности и многие другие.

Модуль "Организация предметно-эстетической среды"

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска (выноса) государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Большинство школьников принимают активное участие в его создании совместно с советником по воспитанию и заместителем директора по воспитательной работе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году, 23 февраля;
- оформление баннера к Году защитника Отечества

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Проводилась работа по оформлению пространства школы к 80-летию Дня Победы советского народа над фашизмом: клумба Победы, Аллея Победы и т.д.

Озеленяется пространство школьного двора: обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Модуль "Воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы"

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Торжественная линейка, посвящённая Дню	1-4	01.09.20	Заместитель	01.09.2023 г. – была проведена беседа в 1 классе по безопасности, направленная на

знаний (профилактика поведения в ситуации обнаружения оставленных непонятных предметов)		23	директора по ВР	профилактику поведения в ситуации обнаружения оставленных непонятных предметов
Минута памяти, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Инструктажи для обучающихся по антитеррористической безопасности. Работа с памятками по профилактике терроризма на классном стенде.	5-9	сентябрь	Классные руководители	04.09.2023 г. – познавательный урок «Терроризм – угроза обществу» (5 класс); 04.09.2023 г.- участие в районном митинге, посвящённом Дню солидарности в борьбе с терроризмом (9 класс); 04.09.2024 г. – информационный час «История терроризма» (7 класс); - беседа «Молодёжь против терроризма» (8 класс)
Акция «100 причин, по которым терроризма быть не должно! »	3-4	октябрь	Классные руководители, ученический совет	10.10.2023 г. – члены ученического совета провели беседы с презентацией по профилактике терроризма с вручением памяток (3-4 классы)
Мероприятие на тему: «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	4	ноябрь	Педагог-психолог	09.11.2023 г. – педагог-психолог провела беседу в 4 классе с разъяснением понятия «ксенофобия». Также ответила на волнующие ребят вопросы.
Мероприятия, посвященные Дню Толерантности	5-7	16 ноября	Классные руководители (с приглашением сотрудников детской и центральной библиотек, а также МУ КДЦ) Педагог-психолог	10.11.,14.11, 15.11 – беседы «Толерантность – дорога к миру» (5-7 классы)
Проведение интерактивных занятий: «Уроки правовой культуры» (разъяснение детям понятия «экстремизм», его противоправной сущности, предупреждение об опасности вовлечения в экстремистские организации).	2-4	1 раз в четверть	Классные руководители	1 четверть – интерактивное занятие во втором классе (С.В. Смородина); 2 четверть – 3 класс (Р.И. Одинец); 3 четверть – 4 класс (Горянова О.П.)
Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества:	1-4, 5-9	февраль	Советник директора по воспитанию	https://vk.com/wall-197716736_1840 https://vk.com/wall-197716736_1842 https://vk.com/wall-197716736_1844 https://vk.com/wall-197716736_1830 https://vk.com/wall-197716736_1822
Беседы с учащимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей учащиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения).	2-4, 5-9	сентябрь - май	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	16.11.2023 г. - беседа обучающихся «группы риска» с инспектором ПДН А.В. Вишняковой по теме «О недопущении оскорбления, унижения чести и достоинства другого лица»
Беседы, направленные на воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной	1-4, 5-9	сентябрь - май	Классные руководители Социум	https://mouoosh1spirovo.ucoz.net/index/antiterroresticheskaja_bezopasnost/0-136

(межэтнической) и межконфессиональной дружбы				
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	2-4	май	Советник директора по воспитанию	См. «Отчёт в модуле «Гражданско-патриотическое воспитание»

Вывод: Реализация воспитательного потенциала данного модуля позволяет констатировать факт формирования патриотизма и толерантности в подростковой среде, также это подтверждается отсутствием категории детей, склонных к экстремистским действиям и межнациональной розни и конфликтам.

Модуль "Профилактика и безопасность"

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2024/2025 учебном году были проведены

Профилактические дни и недели:

- проведена общешкольная линейка, посвященная памяти детей и взрослых, погибших ввремя террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия
- профилактические акции "Внимание, дети!". В рамках акции проведены следующие мероприятия: праздник "Посвящение в пешеходы", изготовление поделок "Дорожное движение", викторина по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, изготовление и раздача учащимся памяток "Соблюдаем ПДД".
- учащиеся смогли проверить знания ПДД в онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги».
- классный час по теме "Профилактика гриппа и простудных заболеваний"
- беседа «Подросток и закон»
- по профилактике ДДТТ прошел ежегодный муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2025» (3 место).
- проведена «Неделя Психологии»
- конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»
- проведена Неделя здорового питания, в ходе которой организованы мероприятия, посвященные теме здорового и правильного питания.
- Профилактические мероприятия: «Внимание, дети!»

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Плановмерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Создать условия для доверительного общения с детьми , склонными к правонарушениям
4. Работать с социальными сетями

5. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль "Детские общественные объединения"

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

№	Объединение	Направление работы	Ответственный
1	Отряд ЮИД	<p>Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).</p> <p>Основная задача деятельности движения ЮИД России - снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.</p> <p>Результативность: декабрь – выступление агитбригады «Светофорчик» перед учащимися 1-4 классов 24.09 – 27.10.2024 г. – всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» (12 чел. – участие) февраль – выставка рисунков «ЮИД в будущем» (12 чел. – участие) апрель – Муниципальный этап регионального конкурса «Безопасное колесо - 2025» (3 место)</p> <p>Выводы: Работа отряда ЮИД очень нужна школе, так как мы все активные участники дорожного движения и наша жизнь находится «только в наших надежных руках».</p>	Курина М.Н.
2.	Юнармейский отряд	<p>Юнармейский отряд (обучающиеся 5-6 классов) под руководством младшего лейтенанта Халина И.Н. участвуют во всех муниципальных мероприятиях, проходя курс лидерского мастерства, ораторского мастерства и т.д.</p> <p>Результативность: 07.11.2024 г. – муниципальная патриотическая акция «Вперёд к Победе!» (10 юнармейцев и 8 класс); 03.12.2024 г. – муниципальная акция, посвящённая Дню неизвестного солдата (расчистка снега и возложение цветов к монументу Скорбящей матери); 06.12.2024 г. – участие в патриотическом форуме «Время СВОих» (10 чел.); 20.01.2025 г. – создание социального ролика «Народ и армия - едины», посвящённый 82-ой годовщине Прорыва блокады Ленинграда (2 чел.); 28.01.2025 г. – акция «Блокадный хлеб» (5 чел.); 12.02.2025 г. – создание видеоролика «Поздравим СВОих»</p>	Садовникова Е.В.

		<p>(2 чел.);</p> <p>21.02.2025 г. –торжественная линейка, посвящённая Дню защитника Отечества у монумента Скорбящей матери в урочище Бобово (5 чел.);</p> <p>26.02.2025 г. – муниципальная акция по расчистке снега у подножия монумента Скорбящей матери в урочище Бобово (5 чел.);</p> <p>06. 03.2025 г. – муниципальный слёт юнармейцев (2 место);</p> <p>Посвящение в юнармейцы– 6 чел.</p> <p>Выводы:</p> <p>Юнармейцы активно участвуют в муниципальных и школьных мероприятиях, работу следует продолжать, включая большее количество обучающихся школы в детское общественное объединение.</p>	
3.	Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной оидетско-юношеской организации - "Движение Первых"	<p>С 1 сентября 2023 года в МОУ ООШ № 1 пгт Спирово продолжает свою деятельность первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». "Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Деятельность первичного отделения Движения Первых на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.</p> <p>Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в Движении Первых осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно - медийное направление.</p> <p>Под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ребята принимают активное участие в различных мероприятиях (по отдельному плану)</p>	Курина М.Н.
4	Волонтёрский отряд	<p>Направлениями работы волонтерского отряда выбраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы с младшими детьми; -оказание помощи в организации различных школьных и муниципальных мероприятий и участие в них; -оказание внимания и помощи одиноким и пожилым людям; -профилактическая работа по формированию культуры ЗОЖ. <p>В состав ВО в 2024 -2025 учебном году входили учащиеся с 8 по 9 класс в количестве 12 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана работы. В течение</p>	Садовникова Е.В.

года руководитель отряда обеспечивал координацию всей деятельности, распределял обязанности между ребятами, проводил теоретические и практические занятия, консультации. В этом году ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

6. Школьный музей

Руководитель кружка А.В. Яковлева в работе с ребятами создает условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Результативность:

09.12 – 20.12.2024 г. – муниципальный конкурс школьных музеев (участие)

февраль – муниципальный конкурс исследовательских работ для старшеклассников (Виноградова Елизавета – 1 место);

10.02.2024 г. – муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 1-ой возрастной категории (12 чел. – сертификат участника);

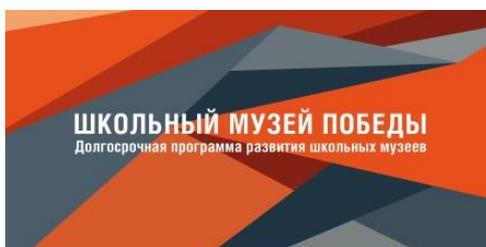
март – всероссийская историко

просветительская программа «Школьный Музей Победы» (1 чел.

– сертификат участника)

февраль –

международный конкурс рисунков, посвященный 23 февраля, «Заветам Верны» в рамках проекта «Музей Победы» (12 чел. - участие)



Выводы:

Ученики получили представление о музейной деятельности. Они участвовали в экскурсиях, конкурсах, встречах с интересными людьми, общешкольных и районных мероприятиях.

Ученики приобрели навыки проектно-исследовательской деятельности, научились осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и интернета, экспедиций.

Ученики научились работать в группе, устанавливать

		<p>рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p>Ученики приобрели уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них сформировались патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.</p>	
	Школьный театр	<p>Участие обучающихся 4 класса в школьном театральном кружке под руководством Н.Ю. Захаровой создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта.</p> <p>Результативность: 04.10.2024 г. – участие в школьном концерте, посвящённом Дню Учителя; 02.11.2024 г – муниципальный фестиваль детских театральных коллективов «Мудрость народная» (2 место); январь – межрегиональный онлайн-конкурс «Дорогой жизни, устремлённой в будущее» (4 место); февраль – участие в концерте «Дню защитника отечества посвящается»; 07.03.2024 г. – участие в «поздравительной открытке» для женщин – педагогов и работников школы ко Дню 8 марта.</p> <p>Вывод: 1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены. 2. Дети всегда приходят с желанием на кружок, им интересно, они довольны, всегда ищут дополнительное время для общения с педагогом. 3. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. 4. Дети, которые посещали театральные кружки, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.</p>	
7.	Школьный медиа (12 чел.)	<p>Школьный "Медиацентр" (рук. А.В. Вишнякова) предназначен для совершенствования навыков литературного творчества и журналистской работы, знакомства с другими профессиями, связанными с массовой коммуникацией (реклама, связи с общественностью) и приобретения школьниками</p>	Е.Н.Тряпочкина

		<p>теоретических и практических навыков в работе с различными компьютерными программами, фото и видеоаппаратурой.</p> <p>Результативность: Создание роликов: -Герои нашего времени (https://vk.com/wall-197716736_3061) Социальный ролик "Народ и армия - едины", посвященный 82-й годовщине прорыва блокады Ленинграда (https://vk.com/wall-197716736_3372) «Студенчество сегодня» видеоинтервью (https://vk.com/wall-197716736_3411) Видеоролик «Поздравим СВОих» (https://vk.com/wall-197716736_3515)</p>	
8.	Орлята России	<p>Выводы по работе программы «Орлята России» за 2024–2025 учебный год:</p> <p>Повысилась активность учащихся в общественной жизни школы. Ученики стали более ответственными, инициативными и целеустремлёнными.</p> <p>Укрепилось чувство патриотизма и гражданственности у детей. Сформировалось уважение к истории и культуре России.</p> <p>Развились социальные навыки, лидерские качества и способность работать в команде.</p> <p>Повысилась мотивация к учёбе и саморазвитию.</p> <p>В течение учебного года проводились мероприятия по разным трекам программы: «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер», «Орлёнок — Доброволец» и другие.</p> <p>В целом, работа программы показала, что подобные инициативы играют важную роль в воспитании патриотизма и социальной активности у детей.</p>	
9.	Школьный спортклуб	<p>Цель: Укрепление здоровья, достижение гармоничного физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия, формирование физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать у обучающихся целостное представление о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста; - помочь в приобретении основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов; - формировать осознанную потребность в физическом самовоспитании, самосовершенствовании, здоровом образе жизни; - воспитать нравственные, физические, психические качества и свойства, необходимые для личностного и 	Е.В. Садовникова

	профессионального развития; - обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность; - обеспечить приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.	
--	---	--

Организация воспитательной деятельности

1. В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального и всероссийского уровня и показывают хорошие результаты.
5. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
7. Работа органа школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Ученического совета можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы МО можно оценить как удовлетворительную.
10. Реализация Программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – более 80% процентов.

Рекомендации:

- При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов школы, школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - планировать мероприятия в соответствии с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2024-2025 уч. год
1. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 2. Классным руководителям и педагогам дополнительного образования:
 - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 3. Классным руководителям поддерживать инициативы органов ученического самоуправления (ученического совета):

- способствовать выполнению решений органов ученического самоуправления в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе органа ученического самоуправления;
- выбирать представителей в органы ученического самоуправления из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- планировать мероприятия классным руководителям старших классов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
- активизировать участия школьников в проектах «Билет в будущее», "Россия - мои горизонты" в 6-9 классах