

Приложение № 6
от 01.09.2025
к приказу № 1/49

**План работы социального педагога МОУ ООШ № 1
пгт Спирово на 2025-2026 учебный год**

Цель: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, классных коллективов. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними.

Задачи:

1. Оказывать обучающимся социально-педагогическую поддержку, заботу на основе использования индивидуально ориентированного подхода.
2. Стремиться достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут сведены до минимума какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся за счет просветительской, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив.
3. Продолжать способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
4. Формировать внутреннюю устойчивость личности, критическое восприятие отрицательных факторов.
5. Создавать благоприятные социально-психологические условия в начальной школе через коррекционные занятия.
6. Совершенствовать и развивать сеть взаимодействия социального педагога с воспитательно-образовательными учреждениями, социально-психологическими службами, службами помощи семье и детям, направленную на социальную защиту и осуществление прав каждого его члена.

Для реализации поставленных задач на 2025-2026 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социальных педагогов:

1. **Аналитико-диагностическая:** постановка «социального диагноза», для чего проводится изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения; выявление позитивных и негативных влияний на ребенка, подростка, а также различного рода проблем; установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков,

причин социального неблагополучия семьи; содействие выявлению одаренных детей, а также детей с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии.

2. **Прогностическая:** программирование и прогнозирование на основе анализа и социально-педагогической ситуации, процесса воспитания и развития личности; определение перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности; планирование своей социально-педагогической работы на основе серьезного анализа результатов за предыдущий период времени.
3. **Организационно-коммуникативная:** содействие включению в процесс социального воспитания школьников, в совместный труд и отдых не только работников ОУ, но и общественности, населения района, города; установление деловых и личностных контактов; накопление информации о позитивном и негативном воздействии социума на детей; формирование демократической системы взаимоотношений в детской и подростковой среде, а также в их личных взаимоотношениях и со взрослыми.
4. **Коррекционная:** осуществление коррекции всех воспитательных влияний, оказываемых на детей и подростков, как со стороны семьи, так и социальной среды, в том числе и неформальной; усиление позитивных влияний и нейтрализации переключения негативных влияний социальной среды.
5. **Социально-профилактическая и реабилитационная:** организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков; влияние на формирование нравственно-правовой устойчивости; организация системы мер социального оздоровления семьи, своевременное оказание социально-правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска.
6. **Координационно-организационная:** организация социально значимой деятельности детей и подростков в открытой среде; влияние на разумную организацию досуга; включение детей в различные виды полезной деятельности с учетом психолого-педагогических требований.
7. **Социально-педагогическая поддержка и помощь детям:** оказание квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации, самореабилитации, самореализации.
8. **Охранно-защитная:** использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности; содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих

прямые и косвенные противоправные воздействия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами системы профилактики.

9. Посредническая: осуществление связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Результат деятельности
СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
1.	Организация занятости детей в каникулярное время.	В течение учебного года	Отчет
2.	Организация досуга обучающихся во внеурочное время (кружки, секции).	В течение учебного года	Отчет
3.	Участие в малых педагогических советах.	В течение учебного года	Протокол
4.	Посещение уроков.	В течение учебного года (по необходимости)	Отчет
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ			
1.	Подведение итогов Межведомственной профилактической операции «Подросток».	Сентябрь-октябрь	Отчет
2.	Обновление стендов «Закон и дети»	сентябрь, ноябрь, январь, февраль, апрель	Информация для стендов
3.	«Неделя правовых знаний»	По графику	Отчет

			Отчет
4.	День правовой помощи	20.11.2025	Отчет
5.	Отчеты о занятости детей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.	ноябрь, январь, март, август	Отчет
6.	Классные часы совместно с инспектором ОДН: 1. Беседа «Незнание законов – не освобождает от ответственности». 2. Беседа «Буллинг в школе». 3. Беседа «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности».	в течение учебного года	Журнал учета мероприятий с приглашенными специалистами
7.	Организация работы Совета профилактики.	1 раз в месяц	По отдельному плану
8.	Межведомственное взаимодействие с ОДН	Выписка из комплексного плана	Отчет
9.	Содействие трудоустройству несовершеннолетним, в том числе из многодетных семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации; детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение учебного года	Отчет
10.	Профилактические беседы по профилактике правонарушений	12.05.2026- 23.05.2026	Протоколы

	«Безопасное лето» 5-9 классы		
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Совещание при директоре: 1.«Профилактика буллинга, жестокого обращения с обучающимися». 2.«Предупреждение преступлений в подростковой среде. Профилактика негативных социальных явлений в молодежной среде». 3.«Организация работы детьми, находящимися под опекой и попечительством, из многодетных семей, находящихся в социально опасном положении». 4.«Социальный паспорт школы».	сентябрь	Протокол
2.	Административное совещание: «Составление социального паспорта школы».	сентябрь	Социальный паспорт школы
3.	Изучение нормативно-правовых документов.	в течение года	Нормативно-правовые документы
4.	Организация методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям.	в течение года	Журнал консультаций
5.	Административное совещание: 1. «Посещаемость, успеваемость, занятость	октябрь	Отчет

	детей, находящихся в социально опасном положении, условно переведенных на повторное обучение, детей-сирот, опекаемых, детей из семей мигрантов».		
6.	Административное совещание: 1. «Итоги Недели правовых знаний с привлечением инспекторов ОДН».	Апрель	Отчет
РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ			
1.	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	Социальный паспорт школы
2.	Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ, детей из семей мигрантов.	сентябрь- октябрь, январь	Списки
3.	Оформление индивидуальных дел обучающихся, состоящих на различных учетах, опекаемых детей, семей СОП, ОВЗ.	В течение года	Индивидуальные дела
4.	Оформление индивидуальных программ реабилитации и адаптации на несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и воспитывающихся в семьях, находящихся в социально	В течение года	Программа ИПРиА

	опасном положении.		
5.	Оформление документации Совета профилактики.	В течение года	Протоколы
6.	Ведение журналов социального педагога.	В течение года	Журналы
7.	Оформление входящих/исходящих документов.	В течение года	Исходящая документация
8.	Индивидуальные отчеты по работе с детьми ВШУ, находящимся под опекой и попечительством, ОВЗ, детей из семей мигрантов.	Май	Отчеты
9.	Отчет работы за прошедший учебный год.	Май	Отчет
10.	Составление и утверждение плана работы на новый учебный год.	Май	План работы
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП			
1.	Формирование списков обучающихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ.	Сентябрь, январь	Списки
2.	Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних.	Октябрь, декабрь, март, май, июнь, июль	Отчет
3.	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних СОП и детей, воспитывающихся в семьях СОП в волонтерскую деятельность.	В течение учебного года	Отчет
4.	Обследование жилищно-бытовых	Сентябрь,	Акты обследования

	условий детей, находящихся в социально опасном положении, либо воспитывающихся в семьях СОП.	ноябрь, февраль, июнь	
5.	Индивидуальные консультации для обучающихся, их родителей и педагогов.	В течение года	Журналы консультаций
6.	Представительство в правоохранительных органах.	В течение года	Информация
7.	Организация работы по максимальному вовлечению в продуктивную социально-значимую деятельность, досуговую занятость, в молодежные и общественные объединения несовершеннолетних СОП и детей, воспитывающихся в семьях СОП.	В течение учебного года	Отчет
8.	Организация работы по вовлечению обучающихся СОП и детей, воспитывающихся в семьях СОП в молодежные движения.	В течение учебного года	Отчет
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВШУ			
1.	Уточнение списков детей, состоящих на учете в ОПДН внутришкольном учете.	Сентябрь	Списки
2.	Составление индивидуальных планов работы с детьми, состоящими на учете в ОПДН, внутришкольном учете.	Сентябрь	Индивидуальные планы работы
3.	Оформление личных дел детей,	Сентябрь	Личные дела

	состоящих на учете в ОПДН,внутришкольном учете.		
4.	Обследование жилищно-бытовых условий детей ВШУ.	По мере необходимости	Акты обследования
5.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учете в ИПДН, внутришкольном учете.	в течение учебного года	Табели успеваемости и посещаемости по четвертям и итоговые за учебный год
6.	Представительство в правоохранительных органах.	В течение года	Информация
7.	Организация работы по максимальному вовлечению в продуктивную социально-значимую деятельность, досуговую занятость, в молодежные и общественные объединения несовершеннолетних, состоящих на учете в ИПДН ,внутришкольном учете.	В течение учебного года	Отчет
8.	Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха обучающихся, состоящих на учете в ИПДН, внутришкольном учете.	май	Информация
9.	Оформление индивидуальных отчетов по работе с детьми, состоящих на учете в ИПДН, внутришкольном учете.	Май	отчеты
РАБОТА С ДЕТЬМИ – СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ			
1.	Уточнение списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	Сентябрь	Списки

	родителей.		
2.	Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей.	Октябрь, апрель	Акты обследования
3.	Контроль за успеваемостью опекаемых детей.	в течение учебного года	Табели успеваемости по четвертям и итоговые за учебный год
4.	Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха.	май	Информация
5.	Содействие трудоустройству несовершеннолетним детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.	в течение учебного года	Отчет
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОВЗ			
1.	Формирование списков детей ОВЗ.	Сентябрь	Списки
2.	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, в том числе с детей ОВЗ с девиантным поведением в волонтерскую деятельность.	В течение учебного года	Отчет
3.	Организация работы по максимальному вовлечению в продуктивную социально-значимую деятельность, досуговую занятость, в молодежные и общественные объединения несовершеннолетних ОВЗ.	В течение учебного года	Отчет
4.	Контроль за успеваемостью детей ОВЗ.	В течение учебного года	Табели успеваемости по четвертям и итоговые за учебный год
5.	Обследование жилищно-бытовых условий детей ОВЗ.	По необходимости	Акты обследования

ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗОПАСНОСТЬ			
1.	Классные часы по профилактике экстремистских проявлений «Общество и экстремистские группировки» 5-9 классы	16.09.2025 - 27.09.2025	Протоколы
2.	Подготовка памяток о безопасности школьников в сети к Всероссийскому Дню интернета.	21.10.2025- 25.10.2025	Памятки
3.	Конкурс рисунков «Телефон доверия» на параллели 1 – 5 классов к Международному дню Телефона доверия.	Октябрь, май	Протокол, грамоты
4.	Обновление материалов стенда «Телефон доверия»	Октябрь	Стенд
5.	Лекции на правовую тему «Проступок. Преступление. Правонарушение» для 8-9 классов.	16.12.2025- 27.12.2025	Протоколы
6.	Профилактическая беседа для 5 – 8 классов «Береги свой мобильник»	17.03.2026 - 21.03.2026	Протокол
7.	Мониторинг по выявлению обучающихся, принадлежащих к молодежным субкультурам.	В течение года	Мониторинг
8.	Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В период реализации программы	Программа работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде на 2025-2028 годы
9.	Организация работы Службы «Почта доверия».	В течение года	Отчет
10.	Акция «Безопасное лето».	май	Отчет

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ/РОДИТЕЛЯМИ

1.	Выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС).	Сентябрь	Списки
2.	Составление списков обучающихся из многодетных, малоимущих семей, детей из семей мигрантов, детей из семей участников СВО.	Сентябрь, январь	Списки
3.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся из семей мигрантов.	Сентябрь, апрель	Акты обследования
4.	Контроль за успеваемостью детей из семей мигрантов.	в течение учебного года	Табели успеваемости по четвертям и итоговые за учебный год
5.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся из семей участников СВО.	По мере необходимости	Акты обследования
6.	Ознакомление родителей (законных представителей) с законами РФ, касающимися поведения несовершеннолетних в частности с утверждённой Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2030 года	сентябрь	Чек-лист

7.	Общешкольное родительское собрание 1. «Опасность мошенничества, преступности. Правила поведения несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика негативных социальных явлений в молодежной среде».	сентябрь	Протокол
8.	Общешкольное родительское собрание: 1. «Предупреждение преступлений в подростковой среде. Ответственность родителей и детей за противоправные действия». 2. «Опасность мошенничества, преступности. Правила поведения несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика негативных социальных явлений в молодежной среде»	Март	Протокол
9.	Участие в работе школьной службы примирения.	в течение года	Журнал консультаций
10.	«Организация летнего труда и отдыха обучающихся». «Профилактика участия	май	Протокол

	несовершеннолетних в несанкционированных акциях».		
11.	Общешкольное родительское собрание: 1. «Предупреждение преступлений в подростковой среде. Ответственность родителей и детей за противоправные действия». 2. «Опасность мошенничества, преступности. Правила поведения несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика негативных социальных явлений в молодежной среде».	май	Протокол
12.	Родительский патруль «Профилактика подростковой преступности и правонарушений».	В течении года	Фотоотчет
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ			
1.	Составление/корректировка социальных паспортов классов.	сентябрь, январь	Социальные паспорта классов
2.	Видео-памятки «Внимание! Каникулы».	Октябрь, декабрь, март, май	Видео
3.	Памятки для подростков ко Дню инвалидов.	01.12.2025 - 03.12.2025	Памятки
4.	Оформление стенда «День Конституции».	12.12.2025	Стенд

5.	Профилактические беседы: • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить себя от травли?	17.02.2026- 28.02.2026	Протоколы
6.	Участие в совещаниях классных руководителей.	По плану работы школы	Совещание при заместителе директора по ВР
7.	Совместное обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.	В течение года	Акты обследований
ПРОФИЛАКТИКА АУТОАГРЕССИВНОГО (СУИЦИДАЛЬНОГО) ПОВЕДЕНИЯ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДРОСТКОВ			
1.	Классные часы: • «Как научиться жить без драки» (3-4 классы) • «Я – уникальная и неповторимая личность» (5 классы) • «Мир глазами агрессивного человека» (8 классы) • «Подросток и конфликты» (8-9 классы) 1• «Проблема отцов и детей в современном обществе» (8-9 классы).	сентябрь февраль	Журнал учета классных часов
2.	Общешкольное родительское собрание: «Профилактика буллинга, жестокого обращения с обучающимися. Профилактика суицидального поведения подростков».	Сентябрь, март, май	Протоколы
3.	Наглядные материалы «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств» для	Декабрь	Памятки

	обучающихся 7 - 9 классов.		
4.	Наглядные материалы «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» для родителей и обучающихся 1-9 классов.	Апрель	Брошюры
5.	Оформление нормативно – правовой базы по профилактике суицида среди детей и подростков.	В течение года	Документы
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.	Оказание помощи подросткам, состоящим на различных формах учета, в выборе и оформлении документов в выбранное средне-специальное образовательное учреждение.	В течение учебного года	Оформление документов
2.	Оказание консультационной помощи родителям и подросткам, состоящим на различных формах учета для определения дальнейшего профессионального маршрута.	В течение учебного года	Журнал консультаций
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
1.	Проведение семинара для родителей 4 -9 классов «Профилактика межнациональной розни в среде подростков» с привлечением специалистов национальных диаспор.	март	Журнал учета мероприятий с приглашенными специалистами + протокол