

# О КОСМОСЕ И НЕ ТОЛЬКО

Темы номера:

№ 1

Июнь  
2025г.

- Под небом Родины моей;
- Цитата номера;
- О чем рассказал телескоп:
  - Путешествие по планетам безопасности;
  - Космический пикник;
- Нам строить звездолеты:
  - Космический вернисаж;
  - Космические загадки;
  - Космическая лаборатория;
- «Космическое» лето с детьми



«Космонавтом сможет стать,  
Только тот, кто любит Мать,  
Родину кто может славить,  
Яркий след о ней ставить,  
Всею душой её любить,  
Честь и славу сохранить»

Информационная газета музея «Космос и Мы» МОУ  
«Детский сад № 7 «Долина Детства»

## Воспитание патриотизма. Космос.

Патриотическое воспитание – важная составляющая становления личности. Ребенку не дается от рождения любовь к Родине, это чувство нужно воспитывать. В патриотическом воспитании большое значение имеют календарные события. День космонавтики – праздник особенной гордости нашего народа, объединяющий в себе познавательное развитие и воспитание патриотизма.

Современные дети уже не так активно хотят стать космонавтами, как ребята прошлого поколения, но эта тема им интересна. Космос – это что-то таинственное, неизведанное, красивое, таящее в себе множество тайн. А все тайное всегда интересно и привлекательно.



## Космос и гражданский патриотизм

День космонавтики входит в календарь событий, рекомендованных Федеральной образовательной программой дошкольного образования, и дети знают об этом празднике, понимают его сущность и значение, даже если родители не разговаривали с ними об этом.

Космос исторически богат прошлым и настоящим. Гордость за свою страну вызывает факт того, что русский парень стал первым человеком, полетевшим в космос, и первая женщина - космонавт также была нашей соотечественницей.

Граждане, в том числе юные, должны знать о достижениях своей страны, и семье не стоит оставаться в стороне от этой темы. К празднику нужно готовиться заранее: читать книги о космосе, смотреть познавательные видеоролики, планировать экскурсию в планетарий или в музей космонавтики. Через знания о космосе происходит осознание своей принадлежности к великой стране, которая стала первопроходцем космического пространства. Удивление и гордость вызывают виртуальные экскурсии на космодром, доступные сведения о ракетах и спутниках, исторические факты о международных космических станциях и выходе в открытый космос.

В процессе изучения истории освоения космоса у детей возникает много вопросов о космических телах, солнечной системе, далеких галактиках; о профессии космонавта, его задачах, действиях, об одежде и подготовке.

## Космос и игра

Чем глубже дети постигают особенности профессии космонавта, тем больше возможностей у них для игры. Вместе с детьми можно создать пульт управления космическим кораблем, сделать скафандры для выхода в открытый космос, продумать наличие дополнительной техники: луноходов и космических катеров, сделать роботов для дистанционного освоения других планет, создать центр управления космическими полетами. В ролевую игру может быть включена вся семья.

Привлекательности игре придают видеоролики с космическим содержанием, сопровождающими полет, видеомост из соседних комнат с помощью интерактивного оборудования, наличие конструкторского бюро и центра программирования робототехники, раций, которыми можно оснастить дом.



**Информационно-коммуникативные технологии гармонично включаются и в процесс подготовки к игре, и в процесс самой игры. При этом дети активно осваивают не только знания о космосе и профессии космонавта, но и используют возможности современного цифрового оборудования. А еще они усваивают необходимость взаимодействия, взаимопомощи и дисциплины.**

**Изучение жизни космонавта поможет детям осознать необходимость здорового образа жизни — утренней зарядки, занятий спортом, правильного питания. И тут важно принять участие в подготовке к полету в космос, делая зарядку вместе с детьми и занимаясь спортом. Полезно в этот период начать готовить настоящую «космическую» еду только из полезных продуктов. Игра в космонавтов может стать любимой детьми и на длительное время занять их внимание.**



## Под небом Родины моей

**Кроме сюжетно-ролевой игры можно устраивать для детей квесты на космическую тематику. Итогом задания должен быть интересный сюрприз.**

**Полезны и интересны детям дидактические и компьютерные игры.**

**Накануне Дня космонавтики особенно важно давать детям информацию об успехах страны по освоению космоса. Исторические факты рядом с современными новостями покажут детям развитие науки и постоянное движение вперед, будут способствовать формированию познавательного интереса.**

**История освоения космоса — неизменная часть судьбы нашей страны, героическая часть. Знакомьте с ней детей!**

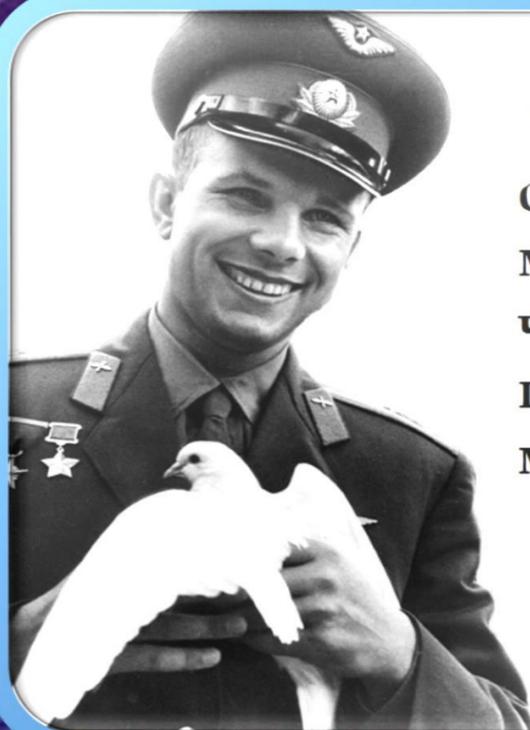


## Цитата номера



«Когда-то еще в детстве прочитал слова В. П. Чкалова: «Если быть, то быть первым». Вот я и стараюсь им быть и буду до конца».

*Юрий Гагарин*



"Вся моя жизнь кажется мне сейчас одним прекрасным мгновением. Всё, что прожито, что сделано прежде, было прожито и сделано ради этой минуты..."

**Юрий Гагарин**



Главная сила в человеке  
— это сила духа.

Ю.А. Гагарин

# Путешествие по планетам безопасности;

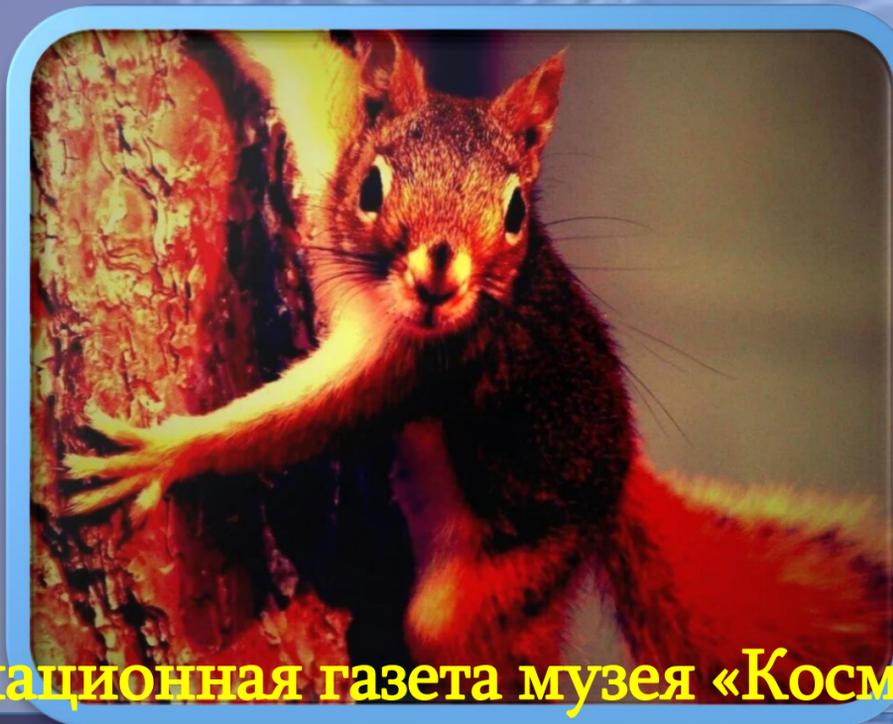
## Пожарная безопасность

### «Белки и огонь» (Почитайте детям)

В большом дремучем лесу жил со своей мамой в дупле старой сосны маленький бельчонок Рыжик. Днем его мама носилась по верхушкам сосен, собирая шишки для Рыжика. Рыжик, ожидал свою маму, то и дело выглядывал из дупла.

Однажды внимательные глаза охотника заметили Рыжика. И маме ночью пришлось перенести Рыжика в другое дупло. Много хлопот он доставлял маме-белке. На следующий день в лес пришли лесорубы и нарубили дров, клали на костре готовить еду. От шума и дыма бельчонок забился в угол дупла и просидел там весь день. Только к вечеру, когда пришла мама, он решился выглянуть из дупла. Лесорубы ушли, забыв потушить костер, и какой-то загадочный огонек, оставшийся в траве, так и манил к себе Рыжика.

Бельчонок спустился с сосны и оглянулся: не видит ли мама? Рыжик подбежал к искорке. Искорка жалобно попросила: «Помоги мне, Бельчонок, дай мне сухих веток. Глупый бельчонок не знал, что может случиться, и дал ей сухих веток. Искра вскочила па ветку, и ветки вспыхнули. Огонь пополз по сухой траве.



## Путешествие по планетам безопасности;

**Рыжик в ужасе вскочил на какую-то сосну и оглянулся. Злой огонь забрался на многие деревья. В лесу начался переполох. Все бежали от огня. Незаметный уголек обернулся страшным врагом для всех жителей леса**

**Рыжик с мамой бежали очень долго по лесу. Страшный пожар остался позади. Вдруг подул ветер, крупные капли дождя забарабанили по листьям деревьев. Белка-мама и Рыжик промокли и замерзли. Долго сидели они под дождем, но вот мама увидела на опушке леса табун лошадей. Около лошадей сидел старый табунщик и играл на дудочке. Неподалеку горел костер. Табунщик увидел на дереве белок и очень удивился, что они убегают. Замерзшие белка с бельчонком жалась к костру. Они погрелись и обсушились. Рыжик все с опаской смотрел на костер. Он не понимал, что огонь может стать другом. Рыжик вспоминал все еще о той искорке в лесу. Мама сказала, что огонь может быть не только врагом, а в умелых руках и другом.**



# Космический пикник;





**Дети неугомонные конструкторы, их творческие возможности и технические решения остроумны, оригинальны. Дети дошкольного возраста учатся конструировать шаг за шагом, выполнять этот вид деятельности в собственном темпе, решать новые, более сложные задачи.**

**Применение «LEGO» способствует:**

**Развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;**

**Развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);**

**Тренировки пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму;**

**Сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т. к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.**

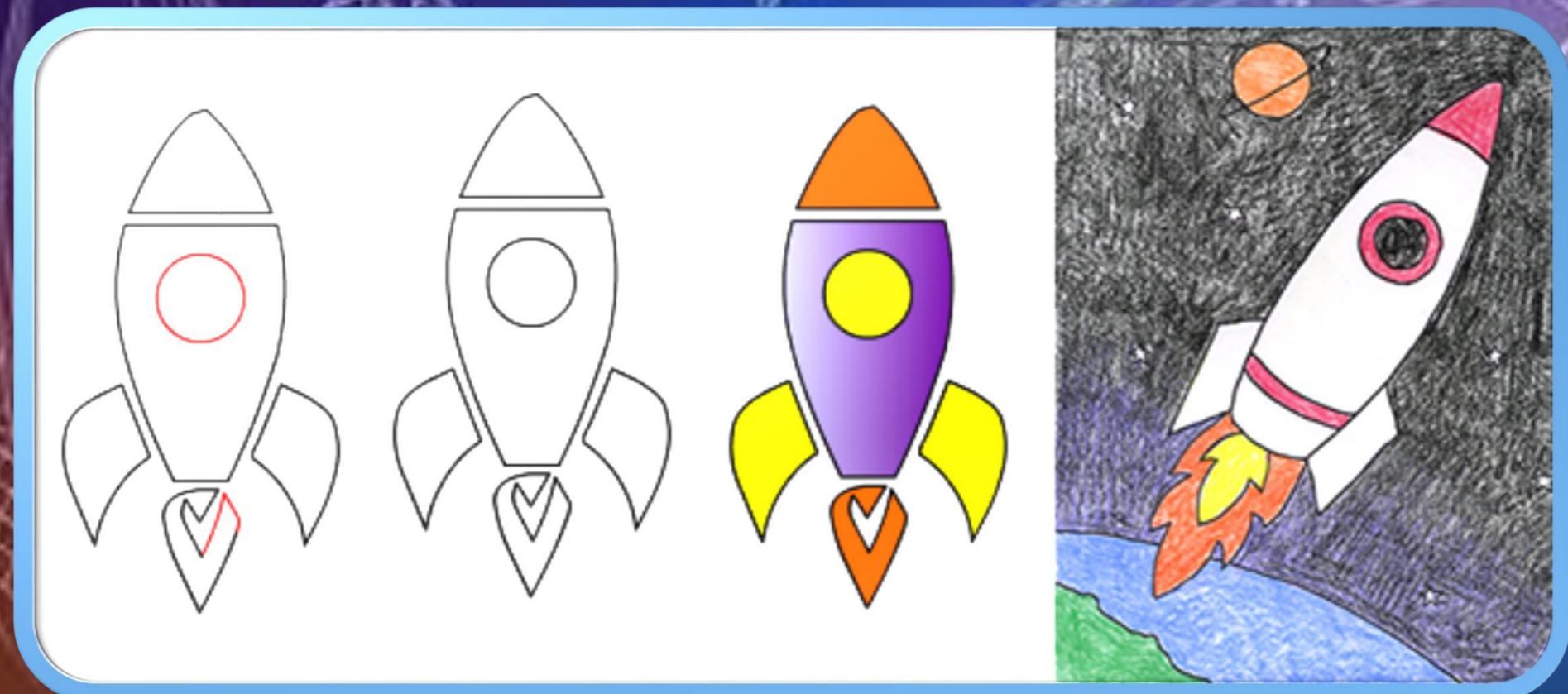
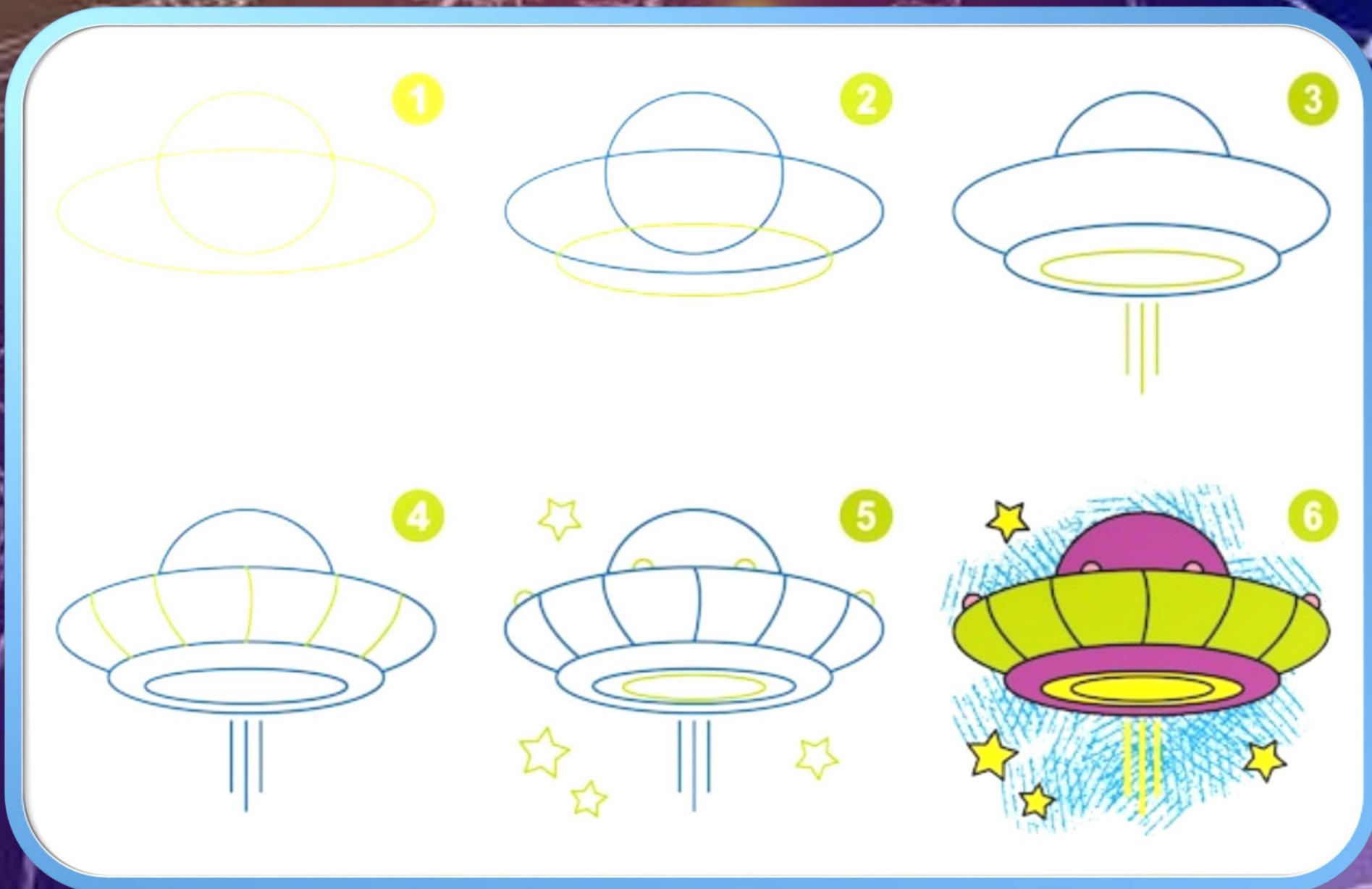
**Конструктивная деятельность очень тесно связана с развитием речи, т. к. (вначале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких деталей, почему, какое количество, размеры и т. д., что в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы.)**



Нам строить звездолеты



# Космический вернисаж



## ВЕСЁЛЫЕ ЗАГАДКИ

РАЗГАДАЙ ЗАГАДКИ, ОТВЕТЫ К КОТОРЫМ  
СКРЫВАЮТСЯ НА КАРТИНКЕ.

1

Чудо-птица – алый хвост  
Полетела в стаю звёзд.

2

На что ни взглянет этот глаз –  
Всё на картинке передаст.

3

На тёмном небе виден горошек,  
Как будто рассыпана тысяча крошек!  
И только тогда, когда утро настанет,  
Блестящий горошек внезапно растает.

4

Он не лётчик, не пилот,  
Он ведёт не самолёт,  
А огромную ракету.  
Дети, кто, скажите, это?

5

Ну-ка, кто из вас ответит:  
Не огонь, а больно жжёт,  
Не фонарь, а ярко светит,  
И не пекарь, а печёт?

6

Когда все дети вечером ложатся спать,  
На небе звёзды начинают в мяч играть.  
Тот жёлтый мяч там скачет до утра.  
Ну, отгадали? Этот мяч –...!

ИДИ



## «Голубое небо»

**Цель:** Установить, почему Землю называют «голубой планетой».

**Материал:** стакан молока, ложка, пипетка, фонарик.

**Процесс:** Наполнить стакан водой. Установить фонарик так, чтобы свет от него проходил сквозь центральную часть стакана с водой. Затем добавить в воду каплю молока.

**Итог:** При прохождении луча света сквозь чистую воду она остаётся прозрачной. Вода, разбавленная молоком, имеет голубовато-серый оттенок.



## «Разноцветные огоньки»

**Цель:** Выявить спектральный состав солнечного луча.

**Материал:** противень, плоское карманное зеркало, лист белой бумаги

**Процесс:** Положить наполненный водой противень на стол около окна, чтобы на него падал солнечный свет. Положить верхний край зеркала на край противня, а нижний в воду под таким углом, чтобы оно отражало солнечный свет. Взять лист бумаги и держать перед зеркалом. Регулировать положение листа, пока на нём не появится радуга.

**Итог:** Солнечный луч распадается на радужный спектр, который можно детально рассмотреть.



## **Устройте ребенку «космический» уикенд**

### **Съесть «ракету» на завтрак**

**Начать «космический» день можно с тематического завтрака. Приготовить его очень просто. Из поджаренного хлеба и яиц можно сделать ракету с иллюминаторами, а из ломтиков огурца – звездочки. Немного фантазии и фруктов – и у вас в тарелке уже полноценная солнечная система, которую прежде чем съесть, надо внимательно изучить.**

**Чтобы запомнить порядок планет по удаленности от солнца, можно выучить с ребенком небольшой стишок Аркадия Хайта:**

**По порядку все планеты**

**Назовет любой из нас:**

**Раз – Меркурий,**

**Два – Венера,**

**Три – Земля,**

**Четыре – Марс.**

**Пять – Юпитер,**

**Шесть – Сатурн,**

**Семь – Уран,**

**За ним – Нептун.**

**Он восьмым идет по счету.**

**А за ним уже, потом,**

**И девятая планета**

**Под названием Плутон.**

**Если у вас мало времени, можно нарисовать ракету со звездами на каше или на блинах при помощи яблочного пюре.**

## «Космическое» лето с детьми.

### Сходить в планетарий

**После завтрака можно отправиться с ребенком в планетарий. Там вы в первую очередь сможете увидеть большую проекцию звездного неба и посмотреть познавательные фильмы на эту тему. Чаще всего в первой половине дня программы рассчитаны на детей младшего и среднего возраста, а позже – уже для старшеклассников и взрослых. Если вы хотите посмотреть на настоящее звездное небо, то вам стоит пойти в обсерваторию. Но провести астрономические наблюдения и увидеть Солнце в телескоп получится только при условии безоблачной погоды. Также в некоторых планетариях представлены интерактивные, но вместе с тем – познавательные – развлечения. Например, приборы, наглядно демонстрирующие законы из области физики и астрономии. Чтобы понять то или иное явление, вам придется нажимать на кнопки, педали, работать насосом и т.д., что увлечет не только ребенка, но и вас самих.**

## «Космическое» лето с детьми.

**Посмотреть кино или мультфильм о космосе**  
Несмотря на то, что каждый год 12 апреля по телевидению показывают десятки передач о том, что наша страна первой побывала в космосе, далеко не все современные дети знают об этом. «Некоторые ребята думают, что Белка и Стрелка – это американские собаки, не знают, что первая женщина-космонавт была наша, что первым вышел в космос Алексей Леонов! А еще малыши удивляются, что освоение космоса началось чуть больше 60 лет назад. Им кажется, что мы уже давным-давно туда летаем»

**Именно поэтому в программу обязательно нужно включить просмотр художественного фильма про освоение космоса. Например, картина «Время первых», рассказывающую об Алексее Леонове – первом человеке, вышедшем в открытый космос, и о смертельной опасности, с которой он столкнулся.**

**Если же ребенок еще мал для большого кино, то есть альтернативный вариант: посмотреть дома мультфильм «Звездные собаки: Белка и Стрелка». Он основан на реальных событиях и был приурочен к 50-летию полета беспородных собак Белки и Стрелки на советском космическом корабле «Спутник-5».**

## **«Космическое» лето с детьми.**

### **Построить и запустить ракету**

**Для создания соответствующей атмосферы дома предлагаем смастерить с ребенком костюм космонавта и ракету. Последнюю можно сделать из обычного картона.**

**Раскрашивать этот «летательный аппарат» советуем вместе с детьми – тем самым вы не только приобщите их к космической теме, но и поможете развитию их фантазии и творческих способностей.**

**Очень веселой получится ракета... из воздушного шара. Вам понадобится: шарик, трубочка для питья, прочная нитка, два стула, скотч и прищепка. Заранее нарисуйте две ракеты на бумаге. Затем надуйте шар, зажмите его хвостик прищепкой и приклейте скотчем по бокам бумажные ракеты (или их можно нарисовать фломастером прямо на шаре).**

**Проденьте в трубочку нитку, натяните ее между двумя стульями и прикрепите шарик к соломинке скотчем. Все, ракета готова.**

**Скажите: «Поехали!» и попросите малыша отцепить прищепку от шара, и он понесется в противоположную сторону.**

**Также игрушечную ракету можно легко смастерить из фольги и изоленты.**

## «Космическое» лето с детьми.

Посмотреть ночью на небо

Перед сном, если будет безоблачно, обязательно выйдите с ребенком во двор или на балкон и посмотрите на небо. Попробуйте найти созвездия, которые вы сегодня изучили. Если звезды будут плохо видно, то попробуйте хотя бы определить Большую и Малую Медведицу – в ясную погоду их почти всегда можно увидеть.) и картон.



**«Дети — это наш самый настоящий, неизведанный КОСМОС»**