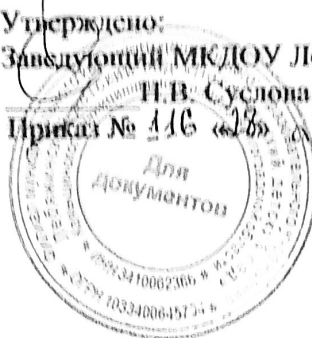


филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Лебяжинский детский сад «Петрунинский детский сад»
Камышинского муниципального района Волгоградской области
403844, Волгоградская область, Камышинский район, село Петрунино, улица Школьная,
дом 3,
тел. 8(84457)7-31-39; e-mail: sadpetrunino@mail.ru

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол 1
«15» августа 2023 г.

Утверждено:
Заведующий МКДОУ Лебяжинский дс
Н.В. Суслоня
Приказ № 116 «28» августа 2023 г.



**Индивидуальный образовательный маршрут на ребёнка второй младшей группы по
развитию творческих способностей
На 2023-2024 учебный год**

Воспитатель : Мартыненко Е.Е.

Общие сведения о ребенке:

ФИ воспитанника: *София*

Группа *вторая младшая группа*

Возраст на момент обследования: *4 года*

Одаренность: *творческая (художественная)*

Как проявляется: *проявление фантазии в творческих художественных работах, высокое качество выполнения работ (рисунки, поделки) в соответствии с возрастом.*

Цель – создание мотивации и благоприятных условий для активности ребенка, раскрытия его интеллекта, эмоций, и творческого потенциала.

Задачи:

- выявить особые образовательные потребности ребенка;
- осуществлять индивидуальную педагогическую помощь ребенку;
- развивать творческие способности ребёнка в художественной деятельности и музыке;
- разработать совместно с семьёй план сопровождения для возможных перспектив в развитии способностей ребенка и поддержки его сильных сторон;
- повысить самооценку, уверенность в себе.

План работы

Месяц	Содержание работы по сопровождению ребенка		Самостоятельная и совместная деятельность	Организация взаимодействия с семьей
	тема	цели, задачи		
<u>Сентябрь</u>	Мониторинг Рисование. <i>“Горюшки на зонтике” (нетрадиционная техника)</i> Рисование “Веселые листочки”	Наблюдение за девочкой во время занятий по изо, самостоятельной деятельности. Выявить, что ребенок любит рисовать, чем заниматься. Учить украшать зонтик простым узором, используя рисование пальчиками. Развивать чувство композиции, ритма Учить штриховать в одном направлении, не выходя за силуэт.	Рассматривание иллюстраций и картинок в книгах. Прослушивание звукозаписи шума дождя. Игры с листочками. составление букета из листьев.	Ознакомление с результатами мониторинга. Консультация для родителей <i>«Талант требует заботы»</i> Сбор осенних листьев.
<u>Октябрь.</u>	Рисование <i>“Веточка рябины” (рисуем пальчиком)</i> Рисование <i>“Идет дождь”</i> Участие в коллективной аппликации <i>“Осенний город”</i> Рисование <i>“Петушок” (ладошкой)</i>	Продолжать учить технике пальчикового рисования, развивать мелкую моторику рук. Учить анализировать натуру, выделяя ее признаки и особенности. Воспитывать эстетически-нравственное отношение к природе. Учить передавать в рисунке явления природы. Учить аппликативным навыкам, умению работать сообща. Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа (петушки). Развивать воображение, творчество. Воспитать у ребенка художественный вкус.	Д/и “От какого дерева листок?” Настольно-печатные игры. Ситуативная беседа “Я люблю рисовать, потому что...” Чтение Ушинский “Петушок с семьей” Зауч-е ст-я В. Берестова «Петушки распетушились»	Помощь в сборе природного материала (листьев) для рисования. Участие в конкурсе поделок “Дарит Осень чудеса”
<u>Ноябрь.</u>	Рисование <i>“Осенний пейзаж” (печать листьями)</i> Рисование “Ябл	Познакомить с новой техникой рисования; показать возможность получения изображения с помощью листьев; развивать творческое мышление и	Наблюдение за деревьями, находящимися на территории детского сада.	Консультация “Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного

	оки на тарелке”(печать штампом из яблока) Аппликация “Яблоки на тарелке”	воображение; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе. Учить подбирать формы по цвету, размеру; располагать на листе.	Релаксация “Радует осенней красоте”(игры с листьями на прогулке)	возраста” Помощь в сборе природного материала (картошки, яблок)
<u>Октябрь.</u>	Ручной труд “Ежик в лесу”(из природного материала) Рисование “Береги осень” Рисование по замыслу.	Учить видеть в природном материале силуэты животных и растений, развивать воображение. Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа (листва, ствол). Развивать воображение, творчество. Воспитать у ребенка художественный вкус. Учить задумывать сюжет рисунка, использовать знакомые приемы рисования.	Д/и “Чудесный мешочек” Наблюдение за березой. Чтение художественной литературы по теме работ.	Помощь в сборе природного материала (шишки, листья, коряги, мох)
<u>Ноябрь.</u>	Рисование “Грибок” (печать штампом из картофеля) Лепка “Колобок”	Показать возможность получения изображения с помощью картофельного штампа; развивать творческое мышление и воображение; знакомить с понятием «натюрморт». воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе. Учить раскатывать пластилин круговыми движениями. Добавлять для создания образа детали.	Чтение сказки Ушинского “Колобок” “Сказка о Крошке-грибочке и бабочках” (автор Татьяна Макеева , из сетей) Д/и “Грибы, ягоды, фрукты”	Консультация на тему «Как развивать внимание ребёнка и подготовить его к художественному творчеству»
<u>Декабрь.</u>	Рисование “Дерево в снегу” (рисование ватными палочками) Рисование “Салют” (рисование жесткой кистью методом тычка) Лепка Игрушки из соленого теста на елку.	Учить рисовать с помощью ватных палочек (метод тычка), развивать интерес к процессу и результату рисования, понимать рисунок как средство передачи впечатлений. Познакомить с рисованием тычком жесткой кистью, совершенствовать умение правильно держать кисточку при рисовании, осваивать палитру (желтый, красный, зеленый, синий цвета). Развивать эстетическое восприятие. Продолжать учить раскатывать тесто скалкой и с помощью формочек создавать елочные игрушки. Развивать мелкую моторику рук, фантазию.	Д/и “Собери дерево” Цель:закреплять знание частей дерева. “Назови дерево” Цель: закреплять названия деревьев (ель, береза, дуб и др.) Чтение стихов русских поэтов о зимней природе (по программе) Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет»,	Памятка на тему «Развитие у ребёнка мелкой моторики рук». Посещение музея.
<u>Январь.</u>	Рисование “Елочка”(трафаретное рисование) Аппликация Веселый кролик.	Продолжать учить рисовать с помощью трафаретов и губки. Учить выполнять аппликативно образ символа года. Закреплять навыки наклеивания, развивать воображение и фантазию.	Заучивание Е. Ильина “Наша елка”	Создание условий для дальнейшего развития ребенка в домашних условиях. Участие в конкурсах и выставках поделок.
<u>Февраль.</u>	Рисование “Снежинки”(рисование солью и акварелью) Аппликация Снеговик	Знакомить с техникой рисования клеем ПВА и солью. Учить выполнять аппликативно образ снеговика. Закреплять навыки наклеивания, развивать воображение.		Поддержание интереса ребенка, поощрение.
<u>Март.</u>	Рисование “Львенок”(рисование вилочкой) Рисование “Мим	Знакомить с новым нетрадиционным способом рисования (вилочкой) Продолжать учить рисовать с	Театр тантамаресок “Теремок” Цель:развивать воображение,	

	<i>оза ” (рисование ватными палочками методом тычка)</i>	помощью ватных палочек (метод тычка) Развивать мелкую моторику, развивать воображение.	коммуникативные и творческие способности; учить импровизировать, отрабатывать мимику, показывать разные эмоции.	
<u>Апрель</u>	Лепка <i>Пришельцы</i> Аппликация <i>Клоун</i> <i>(тантамареска своими руками)</i> Рисование “ <i>Космическое путешествие</i> ” <i>(граттаж)</i>	Продолжать учить лепке из пластилина на плоскости. Продолжать учить изображать предметы в аппликативной технике с использованием салфеток Знакомство с новой нетрадиционной техникой.	Чтение стихотворения Плещеева «Весна» Д/у «Когда это бывает?» Развлечение “День смеха” Подготовка фона для рисунка в технике граттаж.	Помощь родителей в подборе костюмов и атрибутов для 1 апреля
<u>Май.</u>	Рисование «Рисую разными способами» Мониторинг	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.	Зауч-е стих-я С.И.Белюсова «Весенняя гостья». Персональная выставка достижений ребенка за учебный год .	Ознакомление с результатами мониторинга.

6. Содержание, формы и методы работы

- Наблюдения;
- Дидактические игры
- Рассматривание иллюстраций
- Игры – упражнения;
- Создание коллажей, панно
- Участие в творческих проектах;
- Беседа
- Пальчиковые и подвижные игры;
- Организация праздников, музыкальных развлечений, досугов;
- Индивидуальные консультации для родителей;

7. Интеграция с другими специалистами

В сопровождении ребёнка в рамках индивидуального образовательного маршрута участвуют специалисты ДОО: воспитатель группы, музыкальный руководитель, старший воспитатель.