

филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Лебяжинский детский сад «Петрунинский детский сад»
Камышинского муниципального района Волгоградской области
403844, Волгоградская область, Камышинский район, село Петрунино, улица Школьная,
дом 3,
тел. 8(84457)7-31-39; e-mail: sadpetrunino@mail.ru

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
«19» августа 2022г.



**Индивидуальный образовательный маршрут на ребёнка старшей
группы с признаками одаренности по познавательному развитию
На 2022-2023 учебный год**

Воспитатель : Мартыненко Е.Е.

2022 год

Цель: создание условий для развития познавательного интереса.

Задачи:

Поддерживать попытки самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые новые способы; сравнивать, группировать и классифицировать предметы.

Развивать умение использовать свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, вес и т. п.); подбирать предметы по качествам

Рассказывать о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах.

Расширять знания об окружающей среде.

Организация занятий: индивидуальная

План работы

Тема	Программное содержание	Форма работы
	Сентябрь	
Мир растений	1. Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению, запаху. 2. Убеждать детей в необходимости ухаживать за растениями. 3. Воспитывать эстетические чувства.	1. Рассматривание иллюстраций с изображением знакомых садовых и дикорастущих растений. 2. Чтение рассказа "Зелёные страницы". 3. Беседа «Растение как живое существо» (Воронкевич, 224) 4. Д/игры: "Собери букет", "Узнай растение". 5. Рисование "Поляна цветов". 6. Опыт "Что любят растения", "Как развивается растение".
Овощи и фрукты на нашем столе	1. Закрепить представления детей об овощах и фруктах. 2. Учить их классифицировать, правильно называть и различать. 3. Знать их место произрастания. 4. Определить взаимосвязь сезона и развития растений (действия тепла и холода на растение).	1. Наблюдения. 2. Д/игры "Чего не стало", "Угадай на ощупь", "Узнай по описанию, «Что где растёт?», «Узнай по вкусу». 3. Беседа "Что нам осень принесла?". 4. Чтение Ю. Тувим "Овощи" 5. Пальчиковая гимнастика "Засолка капусты".

Зеленая аптека	1. Познакомить детей с новыми лекарственными растениями: ромашкой и подорожником. 2. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. 3. Воспитывать бережное отношение к растениям.	1. Беседа о лекарственных травах. 2. Загадки. 3. Рассматривание иллюстраций с растениями 4. Доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя".
Грибы	1. Познакомить детей с грибами 2. Учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка) 3. Дать знания о полезных свойствах грибов.	1. Загадки Лесовичка о грибах. 2. Рассматривание муляжей грибов, иллюстраций. 3. Рассказ о месте произрастания грибов, их строении, размножении. 4. Аппликация "Поможем белочке заготовить грибы". 5. Рассматривание иллюстраций, муляжей.
Октябрь		
В хороводе деревьев	1. Накапливать впечатления о деревьях. 2. Учить детей различать их по коре, листьям, цветам, плодам (берёза, клён, тополь, дуб, рябина). 3. Продемонстрировать приспособленность растений к сезонным изменениям в природе. 4. Находить и называть отличия, сходство лиственных и хвойных деревьев. 5. Воспитывать интерес к познанию.	1. Рассматривание листьев, коры, плодов деревьев. 2. Отгадывание загадок. 3. Игра "Дорисуй листочек", "Соедини листья с плодами". 4. Дидактическое лото "С какого дерева листочек". 5. Рисование "Разноцветные листочки". 6. Чтение стихотворения А. Майкова "Кроет уж лист золотой", И. Токмакова "Сосны". 7. ООД «Я гербарий собираю – листья, веточки, плоды»
Осень	1. Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. 2. Показать связь между живой и	1. Наблюдения за состоянием погоды на участке. 2. Наблюдения за трудом взрослых. 3. Чтение стихотворения

неживой природой. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.

«Как птицы и звери готовятся к зиме»

1. Расширить знания детей о животных, живущими в лесу, закрепить названия животных.
2. Расширять представления детей о доме – месте, где живут, укрываясь от дождя, ветра и холода и другой погоды.

В гостях у птиц.

1. Продолжать знакомить детей с зимующими и перелётными

Ерикеева "Осень".

4. Рассматривание картины "Времена года".

5. Д/игры: "Найди такой листок, как на дереве", "Кто скорее соберёт", "Так бывает или нет", "Детки на ветке".

6. Игра "Какая сегодня погода".

7. Развлечение "Осень разноцветная".

8. Прохождение экологической тропы «Путешествие в Осень»

1. Беседа: «Что мы знаем о животных?»; «Повадки диких животных», «Зачем зайцу другая шубка?»

2. Ди «Подбери домик для зверюшек», «Чей домик лучше», «У кого – кто?»

3. П \ гим. «Веселые зверята»

4. Просмотр презентации «Лесные жители осенью»

Цель: Показать детям как животные заготавливают себе корм на зиму.

5. Составление описательного рассказа «Лесные жители»

Цель: Формировать умение детей составлять описательный рассказ, используя карточки – схемы.

6. конструирования: «Строим домики для зверят»

7. Чтение стихотворения «Заяц» В. Усачева

1. Беседа о зимующих и перелётных птицах.

птицами (сорока, ворона, голубь, скворец, грач).

2. Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании.

3. Воспитывать сочувствие, сопереживание к "братьям нашим меньшим".

2. Отгадывание загадок

3. Рассматривание

иллюстраций

изображением птиц.

4. Дигры: "Кто, где живёт", "Нарисуй птицам дорожку в сказку."

5. Рассматривание альбома "Пернатые друзья".

6. Рисование "Чудо-птица" (по мотивам дымковской игрушки)

7. Чтение стихотворения: "Покормим птиц зимой".

8. ООД "Как помочь зимующим птицам"

Ноябрь.

"Домашние животные"

1. Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде.

2. Дать первоначальные знания детям об их образе жизни и приносимой ими пользе.

3. Познакомить детей с трудом людей по уходу за домашними животными (их кормят, лечат, выгуливают).

4. Прививать добрые чувства к животным.

1. Отгадывание загадок о домашних животных.

2. Рассматривание игрушек, иллюстраций, картин с изображением домашних животных.

5. Рассматривание иллюстраций к сказкам, в которых героями являются домашние животные.

6. Д/игры: "Назови детёнышей", "Какая польза от домашних животных", "Кто, где живёт".

7. Игра "Угадай, это зверь или птица?" (по модели).

8. Сравнение живой кошки и игрушечного котёнка.

9. Чтение сказки "Как собака друга искала".

10. Драматизация сказки "Три поросёнка".

11. Беседа о домашних животных (Воронкевич, 199)

Лесные жители

1. Дать первоначальное представление о лесе и жизни в

1. Рассматривание картины "Звери в зимнем лесу".

нѐм диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных).

2. Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе.

3. Воспитывать любовь и заботу к животным.

«Люблю я в
комнате
цветы, как,
может,
любишь их и
ты»

1. Познакомить с новыми растениями (аспидистра и герань) и со способами их черенкования.

2. Закрепить названия знакомых комнатных растений (бальзамин, фикус).

3. Продолжать обучать детей описывать растение, отмечая различие и сходство между ними, характерные признаки.

4. Поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.

2. Игра - имитация "Звериная зарядка".

3. Д/ игры: "Найди детёныша", "Кто, что ест", "Кто, где живѐт".

4. Театр на фланелеграфе "Маша и медведь".

5. Настольный театр "Снегурушка и лиса".

6. Рисование "Животные в лесу" (трафарет).

7. Сюжетно - ролевая игра "Зоопарк".

8. Сказки "Лисичка-сестричка и волк", "Заюшкина избушка"

9. Рассказ Е. Чарушина "Что за зверь?"

10. Рассказ Н. Носов "Лисята".

1. Рассматривание картины из серии "Уход за комнатными растениями".

2. Игра "Какого растения не стало".

3. Пальчиковая гимнастика "Посадим цветы".

4. Рассматривание растений.

5. Опыт по ознакомлению с потребностями растений (свет, тепло, влага, почвенное питание).

6. Игра "Цветы".

7. Беседа о строении растений.

8. Беседа об уходе за комнатными растениями.

9. Дидактические игры "Живые картинки", "Опиши, я отгадаю".

10. Рассматривание картины "Цветущий кактус".

11. Лепка "Кактус"

Декабрь

"Волшебница вода"	1. Продолжать знакомить со свойствами и признаками воды (вода может быть холодной, тёплой, может нагревать другие вещества; вода прозрачная, но может менять окраску; имеет запах, если в ней растворить пахучие вещества: чем больше этого вещества, тем интенсивнее запах и цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество), с различным его состоянием. 2. Расширять знания детей о значении воды в нашей жизни.	1. Чтение стихотворения Н. Рыжовой "Вы слышали о воде". 2. Игра "Как сосулька превратилась вводу". 3. Изготовление цветных льдинок. 4. Взаимодействие воды и снега. 5. Окрашивание воды (сравнение чистой и грязной воды). 6. Дидактическая игра "Вода". 7. Опыт с водой. 8. Чтение рассказа Николаевой "Путешествие капельки" 9. Дидактическая игра пособие «Путешествие капельки Капы» Цель: Познакомить детей с круговоротом воды в природе. 10. ООД «Вода – это жизнь!» 10. Рисование «Обитатели водоема»
Песок, глина, камень, почва	1. Научить узнавать и называть песок, глину, камень. 2. Выявлять особенности взаимодействия с водой, влияние воды на их свойства. 3. Дать представления о том, как образуется перегной.	1. Опыт с песком, глиной. 2. Опыт: как почва влияет на рост и развитие растений (рыхление, прополка, удобрение). 3. Рассмотреть песок, глину (сравнить).
Воздух	1. Учить выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет	1. Опыт с воздухом (вкус, запах, цвет). 2. Надувание мыльных пузырей. 3. Надувание шаров. 4. Поиск воздуха.

формы).

2. Учить сравнивать свойства воды и воздуха (воздух легче воды).

3. Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений.

5. Загадочные пузырьки.

6. Опыт с растениями (как воздух в почве влияет на рост и развитие растения).

7. Рассказ о значении чистого воздуха на жизнь людей.

Январь

1. Расширять

представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей.

2. Показать детям связь между живой и неживой природой.

3. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому.

1. Беседа «Как много интересного бывает зимой» (Воронкевич, 237)

2. Рассматривание картины "Зимние забавы".

3. Рассказ и рассматривание картины "Как зимуют дикие звери".

4. Игрушечный зайчик хочет узнать о жизни зайцев в лесу.

5. Фильм "Зима в лесу"

6. Рассматривание картины К. Коровин "Зима".

7. Аппликация "Деревья зимой" (коллективная, обрывание полосок).

8. Рисование "Зимушка - зима".

9. Лепка из снега крупных фигур (совместно с взрослыми)

Зимушка - зима.

1. Расширить

представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей.

2. Показать детям связь между живой и неживой

1. Беседа «Зимой в лесу» (Воронкевич, 222)

2. Рассматривание картины "Зимние забавы".

3. Рассказ и рассматривание картины "Как зимуют дикие звери".

4. Рассматривание картины К. Коровин "Зима".

5. Аппликация "Деревья зимой" (коллективная, обрывание полосок).

6. Рисование "Зимушка- зима"

7. Лепка из снега крупных фигур (совместно со взрослыми)

Путешествие в зимний лес.

	природой. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому.	8. Чтение сказки "Зимовье", С. Козлов "Зимняя сказка", А.Фет "Мама, глянь-ка из окошка", И. Суриков "Зима".
Бумага, древесина, ткань	1. Расширять знания детей о свойствах и качествах различных материалов.	
	2. Уметь их сравнивать.	
	3. Продолжать учить пользоваться различными материалами (бумага, мягкая проволока, ткань, нитки, "бумажное тесто", соломка, пробки, крышки и т. д.) и инструментами.	1. Оригами из бумаги. 2. Рассматривание предметов, игрушек из знакомых материалов. 3. Беседа 4. Опыт с бумагой, древесиной.
	4. Воспитывать интерес и желание преобразовывать из известных материалов в поделки.	
Белый снег пушистый.	Февраль	
	1. Способствовать установлению свойств и качеств снега и льда, их сравнение. 2. Подвести детей к пониманию защитных свойств снега и зависимости свойств снега от температуры воздуха (на морозе снег рассыпчатый, чтобы можно было лепить, он должен быть влажным).	1. Опыт со снегом. 2. "Нужен ли зимой растениям снег?". 3. Цветные льдинки. 4. Рисование "Снежинки" 5. Постройка горки с помощью взрослых. 6. Беседа о снеге (Воронкевич, 218)
Стекло и металл.	1. Познакомить детей с новым материалом (стекло, металл). 2. Учить определять признаки свойства материалов (структура поверхности, мягкость, твёрдость,	1. Опыт со стеклом, металлом. 2. Сравнение предметов. 3. Д/ игра "Из чего сделан предмет".

	прочность, хрупкость). 3. Способствовать определению материала, из которого сделан предмет.	4. Рассматривание иллюстраций с предметами из этих материалов.
Животные жарких и холодных стран	1.Расширять и углублять представление детей о диких животных. 2.Расширять и систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания.	1. ООД « Знакомство с животными жарких и холодных стран» (Воронкевич, 228) 2. Чтение Б.Заходер «Слон», «Страус» 3. Беседа «Интересные факты о животных жарких стран» 4. Выставка произведений о животных жарких стран 5. Рисование «Жираф» 6. Д/И «Помоги найти маму», «найди по следу» 7. Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия по зоопарку» (цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов о животных жарких стран, выполнять роль экскурсовода) 8. Пазлы, раскраски из серии «Животные жарких стран»
Весна - красна	Март Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличения продолжительности дня, повышения температуры воздуха, рост и цветение растений, изменение в жизни животных, появление насекомых, прилёт птиц, воспитывать чувство любви к природе).	1. Чтение К. Ф. Юон "Мартовское солнце", "Ранняя весна", А. К. Саврасов "Грачи прилетели", стихотворение С. Вангели "Подснежники". 2. Д/игры: "Какие животные живут в лесу", "Когда это бывает". 3. Рисование "Волшебница весна". 4. ООД «Доктора леса» (Воронкевич, 253) 5. В. Берестов "Песенка

Путешествие
по Красной
книге

1. Познакомить детей с Красной книгой, редкими, находящимися под угрозой исчезновения, видами растений и животных.
2. Вызвать чувство сопереживания, умение видеть взаимосвязь в природе.
3. Приучать бережно относиться к цветам, животным, как части природы, источнику красоты, радости людей.

Обитатели
водоемов

1. Расширить представления о многообразии неживой природы: реки и их характерные признаки, возникновение рек.
2. Закрепить знания о обитателях водоемов
3. Закреплять представления о водных просторах и средствах передвижения по воде.

весенних минут", М.
Пришвин "Мать-и -
мачеха", "Одуванчик",
"Ребята и утята".

6. Игра "Покажи птиц,
которые прилетают
весной"

1. Игровое упражнение
"Посели цветы там, где они
выросли".
2. Игра "Где живут
животные".
3. Игра "Какой цветок
просит помощи, нарисуй
его".
4. Рассматривание
Красной книги, беседа.

1. Беседа «Кто такие
рыбы?», «Правила
поведения на воде», «Кто
живёт в морях и океанах?».
2. Составление
описательного рассказа
«Речка, реченька, река»
(Воронкевич, 204)
3. ООД «Кто живет в реке
и озере?» (Воронкевич,
211)
4. Экологическая сказка
«Ручеек»
5. Рассматривание плаката
«Морские обитатели»
6. Артикуляционная
гимнастика – «Струйка
воды», «Рыба
разговаривает»
Пальчиковая игра -
«Рыбка», «Морская
волна», «Краб»
7. Д/и: «Найди одинаковых
рыбок».
8. Рисование ладошками
«Веселые осьминожки»

		9. Просмотр презентации «Вода и её обитатели» 10 Игра малой подвижности «Кто плавает?» 11. Чтение В. Бианки «Где раки зимуют», рнс «По щучьему велению», С. Сахарнов «Кто в море живёт?»
	Апрель	
Человек - живой организм	1. Подвести к осознанию себя как живого существа, имеющего особенности и потребности. 2. Формировать представления детей о некоторых органах и системах строения человека, о "+" и "-" влиянии на них. 3. Развивать сенсорную чувствительность при решении познавательных задач.	1. Рассматривание плакатов, иллюстраций со строением органов человека. 2. Дидактическая игра "Валеология", "Понюхай и отгадай". 3. ООД «Наши умные помощники – органы чувств» (Воронкевич, 231) 4. Рассказ о вредных привычках. 5. Язычок- помощник. 6. Игра "Угадай на вкус". 7. Гимнастика для глаз
Земля - мой дом	1. Дать представления о суше и водном пространстве, разнообразии рельефа земной поверхности, водоёмов (пруд, болото, озеро, река, море), видах поселения (деревня, город, страна), о звёздах. 2. Приветствовать стремление детей овладеть разнообразными способами получения информации. 3. Поощрять желания делится своими впечатлениями с окружающими.	1. Беседа "Где я живу". 2. Сравнение речки, болота, моря. 3. Рассматривание картины "Семья дома". 4. Рассматривание семейных фотографий. 5. Д/игры: "Рассели животных", "Кто живёт на суше, а кто в воде", "Наша семья". 6. Беседа о звёздах. 7. Рисование " Звёздное небо".
Природа и	1. Расширять знания детей о	1. Рассматривать

люди	деревьях. 2. Воспитывать бережное отношение к родной природе.	иллюстрации с изображением деревьев. 2. Чтение рассказов, заучивание стихотворений. 3. Беседы о лесе, деревьях. 4. Рассматривание картины Шишкина "Дубовая роща".
	Май	
Хлеб - всему голова	1. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. 2. Дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе. 3. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду.	1. Чтение отрывка из сказки "Колосок" и беседа по прочитанному. 2. Д/игра "Угадай на вкус". 3. Пословицы о хлебе. 4. Рассматривание иллюстраций: "Вспашка", "Посев", "Уборка", "Появление всходов", "Хлеборобы". 5. «Рассматривание злаковых растений» (Воронкевич, 202)
Одуванчик	1. Познакомить с лекарственным растением - одуванчик. 2. Закрепить знания о строении и назначении одуванчика. 3. Развивать наблюдательность. 4. Уточнить представления о последовательности роста и развития растения.	1. Загадки об одуванчике. 2. Чтение стихов. 3. Беседа "Мой любимый цветок". 4. Изучение строения. 5. Составление рассказа "Путешествие семечка". 6. Упражнение «О чем говорят цветы», 7. Загадки о цветах 8. Рисование мелками на асфальте «Волшебные цветы»
Насекомые - наши помощники	1. Дать элементарные знания о жуках (майский, носорог, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей); бабочках (крапивница, капустница); на доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых бабочек. 2. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым.	1. Отгадывание загадок. 2. Наблюдения за насекомыми. 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Д/игры: "Найди насекомых, поедающих листья", "Как спрятаться бабочкам." Чтение стихотворений М.

		Пришвина "Божья коровка", "Кузнечик", "Майский жук" (из книги В. Зотова "Лесная мозаика"). 5. Рисование "Божья коровка" 6. Лепка "Зелёная гусеница". 7. «Муравьи – санитары леса» (Воронкевич, 246) 1. Отгадывание загадок.
Чудо – ягода	1. Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе; среде произрастания; качествах (лечат, имеют запах). 2. Дидактическая игра "Лесные и садовые ягоды".	
	Работа с родителями.	
Сентябрь	1. Фотовыставка «Отдыхаем не вредя». Цель: Активизировать взаимодействие родителей и ДООУ в вопросах экологического образования. 2. Консультация «Лекарственные растения при лечении ОРВИ» Цель: Расширение представлений родителей о системе оздоровления детей.	
Октябрь	Создание фотовыставки «Мой четвероногий друг»	
Ноябрь	Консультация для родителей «Не причиняй вред природе». Цель: Ознакомление родителей с правилами поведения в природе.	
Декабрь	1. Создание фотоальбома «Калининец зимой». Цель: Дать возможность родителям поделиться с другими своей любовью к природе родного города 2. Рекомендации «Родительские заблуждения о морозной погоде» Цель: Познакомить родителей с правилами при одевании ребенка зимой)	
Январь	Акция «Снежное одеяло для деревьев». Цель: Познакомить родителей с природоохранной деятельностью детей на прогулке	
Февраль	Фотовыставка «Зимние забавы» Консультация: «Как познакомить ребенка дошкольника с Красной книгой»	
Март	Цель: Приучать родителей и детей не рвать растения, занесённые в Красную книгу.	
Апрель	1. Проект «Непридуманная история»	

Выставка работ из бросового материала «И мусор может быть красивым».

2. «Экологический десант» – совместно с родителями провести субботник по уборке территории детского сада.

3. Выставка рисунков ко Дню Земли: «Сохраним землю нашу»

1. Викторина с родителями «Знатоки»

Май

2. Родительское собрание «Как прекрасен этот мир, посмотри....»