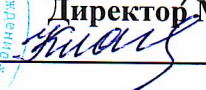
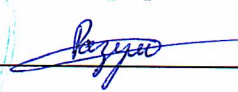


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ СШ № 117)**

Утверждено
приказом МОУ СШ № 117
от «12» января 2026 г. № 110Р
Директор МОУ СШ № 117
 И.А.Клачкова

с учетом мнения профкома МОУ СШ № 117
протокол № 1 от «12» января 2026 г.
председатель профкома МОУ СШ № 117
 О.С. Разумова



ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников

Регистрационный номер 170-2-2026

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» (далее – учреждение) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", а также в соответствии с принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Целями Кодекса являются: установление единых норм поведения педагогических работников в учреждении; укрепление авторитета

педагогических работников в учреждении и обществе; обеспечение права педагогических работников учреждения на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1. Педагогические работники – физические лица, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняют обязанности по обучению обучающихся и организации учебной и воспитательной деятельности.

2.2. Профессиональная этика педагогических работников – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками учреждения.

2.3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

2.4. Законность – соблюдение педагогическими работниками положений и норм законодательства Российской Федерации, устава и локальных нормативных актов учреждения.

2.5. Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогических работников к участникам образовательного процесса.

2.6. Профессионализм – обладание педагогическими работниками знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

2.7. Ответственность – принцип, согласно которому педагогические работники отвечают за совершенные поступки, действия (бездействие).

2.8. Солидарность – активное сочувствие педагогических работников действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

2.10. Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогических работников, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство обучающихся и

педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.11. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

2.12. Конфликт интересов педагогических работников – ситуация, при которой у педагогических работников при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

3. Нормы профессиональной этики, этические принципы и правила профессионального поведения педагогических работников

3.1. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- Обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст. 48);
- Закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст. 47);
- Ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).

3.2. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из Положения Конституции Российской Федерации о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.3. Принципами профессионального поведения педагогических работников являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

3.4. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;
- ж) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- з) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);
- и) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- к) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;
- л) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся за разглашение которой

педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3.5. Педагогические работники осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремятся к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимают активную жизненную позицию.

3.6. Педагогические работники дорожат своей репутацией и добрым именем учреждения, подают своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.7. Педагогические работники стремятся к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивают у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формируют гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.8. В своей профессиональной деятельности педагогические работники: учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья; применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Педагогические работники могут проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

3.10. Во взаимоотношениях с коллегами педагогические работники обязаны быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

3.11. Педагогические работники высказывают критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.12. Педагогические работники не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.13. Педагогические работники не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и вероисповедание обучающихся.

3.14. Педагогические работники хранят в тайне информацию об обучающихся, доверенную им участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.15. Педагогические работники не вступают с обучающимся в финансовые отношения.

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 3 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей профсоюзной организации школы.

4.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников, и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

5. Требования к внешнему виду педагогических работников

5.1. Педагогические работники должны придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника.

5.2. Внешний вид педагогических работников при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность. Внешний вид работника учреждения выполняет воспитывающую функцию для обучающихся и должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает сдержанность, традиционность, аккуратность.

5.3. Приходя в учреждение, педагогические работники должны быть аккуратно одеты. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия. Одежда должна соответствовать гигиеническим нормам, а также требованиям безопасности, исключать причины падения и травмирования.

5.4. В помещении школы работники должны находиться в сменной обуви, имеющей закрытый задник и устойчивый каблук. Обувь для женщины – на невысоком каблуке. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

5.5. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека.

5.6. Недопустимо наличие у педагогических работников татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

5.7. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

6. Конфликт интересов

6.1. Педагогические работники используют имеющиеся в их распоряжении ресурсы учреждения бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

6.2. Педагогические работники должны избегать ситуаций, при которых у них могут возникнуть конфликт интересов.

6.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогические работники должны проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

6.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

6.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

- для себя, своей семьи, родственников, а также для лиц или организаций, с которыми сотрудник имеет или имел отношения, если это может повлиять на его беспристрастность;
- передавать подарки другим лицам, если это не связано с выполнением его служебных обязанностей;
- выступать посредником при передаче подарков в личных корыстных интересах.

Педагогические работники могут принимать или вручать подарки, если:

- это является частью официального протокольного мероприятия и происходит публично, открыто;
- ситуация не вызывает сомнения в честности и бескорыстии;
- стоимость принимаемых (вручаемых) подарков не превышает предела, установленного действующим законодательством Российской Федерации.

Получение или вручение подарков в связи с выполнением профессиональных обязанностей возможно, если это является официальным признанием личных профессиональных достижений работника.

6.6. Использование педагогическими работниками активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

7. Ответственность за нарушение положений Кодекса

7.1. Соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки их профессиональной деятельности.

7.2. Факты нарушения педагогическими работниками правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом учреждения, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.3. Соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

7.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогические работники могут быть подвергнуты мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.