

**«Читаем малышу.
Произведения русских писателей и поэтов.
Старший дошкольный возраст.»**

Книга остается тем видом искусства, который оперирует словом. И именно ей даны большие возможности проникать в духовный мир человека, мир его мыслей, чувств.

«Живое» общение с книгой не могут заменить средства массовой информации, **детские** компьютерные программы, аудио- и видео-книги, зрелищные шоу. Невольно задумаешься, куда же ушла от нас такая замечательная традиция, как семейное чтение или чтение перед сном. Не секрет, что именно в семье происходит воспитание личности ребёнка. Задача взрослых - приобщить детей к чтению, привить любовь к книге. Если в семье любят и много читают, то и малыш будет подражать образу жизни своей семьи.

Через книгу ребёнок познаёт окружающий его мир, познаёт о добре и зле, ненависти и дружбе, смелости и трусости. Чтение закладывает в ребёнке моральные ценности, учит сострадать и сопереживать, удивляться и радоваться.

Именно в дошкольном возрасте начинает складываться начитанность: ребенок приходит в школу с обширным и во многих отношениях уникальным литературным багажом. В дошкольном возрасте дети широко **знакомятся** с русским и мировым фольклором во всем разнообразии его жанров, с русской и зарубежной классикой, с произведениями **детских писателей** - с теми первыми классическими произведениями, к которым человек часто уже не возвращается позже.

Дети, полюбившие чтение, намного лучше успевают в школе, точнее излагают свои мысли, и не только в устной речи, но и в письменной.

Предлагаю Вашему вниманию произведения русских поэтов и писателей для детей 5- 7 лет, которые можно не только читать, но и заучивать наизусть:

Катаев В. «Цветик-семицветик».

Зеленая Р., Иванов С. «Рассказ взрослого человека», «В каменном веке», «Ха-ха-ха! Взрослые», «Осторожнее, локти!», «Кастрюля».

Осеева В. «Отомстила», «Три товарища», «Волшебное слово», «Почему?», «Печенье». «Хорошее». «На катке». «Плохо».

Житков Б. «Что я видел...», «Что бывало!», рассказы о животных.

Куприн А. «Слон».

Пермяк Е. «Надежный человек».

Баруздин С. «Морской кортик», «Лиса».

Толстой Л. «Рассказы для маленьких детей».

Неверов А. «Жучка», «Коллектив».

Ушинский К. «Вместе тесно, а врозь скучно», «Страшная коза», «Орел и кошка».

Толстой Л. «Лгун», «Котенок».

Даль В. «Ворона».

Погорельский А. «Черная курица или подземные жители».

Аксаков С. «Аленький цветочек».

Заходер Б. «Лисицин суд».

Маршак С. «Рассказ о неизвестном герое».

Успенский Э. «Трое из Простоквашино».

Медведев В. «Сберегательная кошка».

Михалков С. «Булка».

Пришвин М. «Глоток молока».

Чарушин Е. «Про зайчат».

Гарин-Михайловский Н. «Тема и жучка»

Короленко В. «Дети подземелья» (глава «Кукла»)

Пушкин А. «Сказка о рыбаке и рыбке»

Яниковская Е. «Я хожу в детский сад»

Зеленая Р., Иванов С. «Ну и пускай».

Барто А. «Жарко»

Емельянов Б. «Мамино горе».

Неверов А. «Детский дом». «Коллектив».

К. И Чуковский «Айболит», «Муха Цокотуха», «Мойдодыр», «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе».

Павел Бажов «Серебрянное копытце».

Саша Черный «Дневник Фокса Микки».

Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки».

В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», «Кем быть».

С. Михалков «Веселые туристы».

М. Пришвин «Этажи леса».

И. Бунин «Детство».

К. Г. Паустовский «Заботливый цветок», «Похождение жука носорога».

СБОРНИК Николая Богданова

«Хорошая пословица».

«Вдвоем с братишкой».

«Лайка-не пуστοлайка».

«Веселый плотник».

«Черный кот».

Борис Никольский

«Солдатская школа».

«Солдатские часы»

«Как я прыгал с парашютом».

«Что умеют танкисты».

Почта «Солдатская школа».

Владимир Одноралов «Грибное царство».

Юрий Кушак «Игра в солдатики».

Желаю Вам много-много приятных минут,

проведенных с ребенком и книгами!

Если вы хотите вместе послушать аудиокниги, вам сюда:

Аудиокниги <https://deti-online.com/audioskazki/>

Если вы хотите почитать интересные книги, вам сюда:

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>

Если вы хотите показать ребенку портрет писателя, произведение которого вы читаете, вам сюда:

<https://www.labyrinth.ru/books/72879/>