

Технологическая карта НОД по образовательной области «Речевое развитие» для детей 5 лет

Тема «В гостях у осени»

Группа: старшая

Учитель - логопед: Касьяненко Светлана Владимировна

Цель: закрепить полученные знания детей по образовательной области «Речевое развитие», в соответствии с возрастными требованиями.

Задачи:

Образовательные: активизировать словарь по теме: «Осень»; закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи прилагательные, правильно согласовывать их с существительными в роде, числе; образовывать уменьшительно – ласкательные формы существительных.

Совершенствовать грамматический строй речи, развивать фразовую речь, подбирать слова-признаки.

Развивающие: развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику. Учить отвечать на вопросы, рассуждать, решать проблемные ситуации, выслушивать своих товарищей.

Воспитательные: воспитывать познавательный интерес к явлениям природы. Воспитывать положительную мотивацию к занятиям по развитию речи; воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь и умение работать в команде.

Предварительная работа: Беседы об осени, работа в календаре природы, отгадывание загадок, чтение художественных произведений об осени, наблюдения в природе, заучивание стихов, просмотр слайдовых презентаций по теме.

Индивидуальная работа с детьми, испытывающими трудности по данным направлениям речевого развития.

Используемый материал: символы приветствия, венок осени, зонт, грустное и веселое солнышки, магниты, предметные картинки, настоящие овощи и фрукты, черно – белая картинка осени и цветная, листья, угощение - яблоки

Этап продолжительности	Задачи этапа	Содержание совместной деятельности на каждом этапе		Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Результат
		Деятельность педагога	Деятельность воспитанников		
Вводно-организационный этап НОД Организация внимания обучающихся (3мин)	Эмоционально настроить детей на предстоящую познавательную - речевую деятельность.	Предлагаю детям выбрать символ приветствия, зайти в группу и встать в круг. Ребята! Сегодня у нас необычное занятие, присутствуют гости, давайте улыбнемся им и помашем ручкой. Игра: Внимательные ушки» Вы проснулись? Да, да, да Вы умылись? Вы оделись? Завтрак съели? Вы пришли здесь заниматься? Выполнение дыхательной гимнастики.	Дети выполняют движения руками и произносят гласные звуки.	Методы: словесный, наглядный.	Психологическая готовность детей. Дети проявили заинтересованность, активно включились в игровую деятельность, что способствовало организации внимания.
Мотивационно-побудительный этап (2 мин)	Формировать представление о предстоящей деятельности, ее задачах, ввести детей в проблемно-игровую ситуацию.	Ребята, вы любите отгадывать загадки? А сможете дослушать до конца? Листья опадают, птицы улетают, дождик поливает, когда это бывает? Какие осенние месяцы вы знаете? Сегодня я шла в детский сад, на ладонь мне опустился кленовый листок и прошептал, что с госпожой осенью, что-то	Дети внимательно слушают, отгадывают загадку, отвечают на вопросы. Предлагают свои варианты.	Методы: словесный, наглядный. Прием: использование художественного слова. Проблемно-игровая ситуация.	Дети совместно определили вариант решения проблемно-игровой ситуации: отправиться в сказочный лес и помочь осени.

		случилось. Как вы думаете, что? Пусть она расскажет вам сама. Тогда закройте глаза и позовите Осень. «Осень! Осень приходи, наших деток удиви» (Учитель – логопед надевает венок осени). Здравствуйте! Всех ребяток я за сказкой Приглашаю в лес сходить. Вы готовы? По листочкам мы пойдем, В лес чудесный попадем. (идут по листочкам) В лес пришел волшебник злой. Он ужасный и большой, Он руками замахал, краски осени заколдовал.	Хором проговаривают «волшебные слова».		
Основной этап НОД Актуализация и закрепление имеющихся знаний и умений детей. (10 мин)	Закрепить навыки образования прилагательных от имен существительных и наречий: дождливая, ветреная, пасмурная, хмурая, ясная, сырая	Посмотрите, каким скучным и невзрачным стал мой лес (обращаю внимание на черно – белое изображение осеннего пейзажа). Что бы их расколдовать, об осени много надо знать, а вы знаете? <u>Вот сейчас это узнаем:</u> Первое задание: «Листок осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать». Если идет дождь, то погода какая? – дождливая; - если дует ветер, то погода, какая? – ветреная; - если холодно, то вечер, какой? – холодный;	Дети решают поставленную перед ними задачу, отвечают на вопросы, называют признаки осени, образуют прилагательные от имен существительных, на ощупь определяют, овощ или фрукт и образуют уменьшительно – ласкательные формы существительных.	Методы: словесный, наглядный. Словесная игра: «Какой, Какая? Какое?»; игра: «Назови ласково», игра: «Волшебный мешочек»	Дети использовали в речи прилагательные, правильно согласовывали их с существительными в роде, числе. По картинке называли признаки осени.

	Умение образовывать уменьшительно – ласкательные формы существительных Совершенствовать умения правильно составлять предложения, внимательно слушать, отвечать на вопросы;	- если пасмурно, то день, какой? - пасмурный; - если хмуро, то утро, какое? – хмурое; - если солнечно, то дни, стоят какие? – солнечные; - если ясно, то утро, какое? – ясное. Второе задание: Игра: «Волшебный мешочек» «Назови ласково» Третье задание: В руки ты его возьмешь – и тебе не страшен дождь! Дождь пройдет - его ты сложишь! И гулять под солнцем сможешь. Если ясен горизонт, что оставим дома? (Зонт) Этот зонтик не только красивый, а еще и волшебный. Над кем окажется зонтик, тот и будет рассказывать про осень. А помогут вам в этом картинки (дети с подноса берут любую картинку) педагог встает под зонт и говорит: «Осенью часто идут морозящие дожди» (дети сидят на стульчиках, берут картинку и встают под зонтик, вспоминают признаки осени:			
--	--	--	--	--	--

		Осенью часто идут дожди. Осенью птицы улетают на юг. Осенью люди надевают теплую одежду. Осенью люди собирают урожай. Осенью животные готовятся к зиме. Осенью в лесу появляются грибы и ягоды. Осенью солнце светит, но не греет. Осенью дни становятся короче, а ночи длиннее.			
Динамическая пауза (2 мин)	Развивать согласованность речи с движением. -Повысить работоспособность детей. Способствовать переключению детей с умственной деятельности на двигательную	Предлагаю немного отдохнуть и выполнить кинезиологические упражнения про сентябрь и октябрь Прячется солнышко, хмур небосвод. <i>(попеременное сжатие кулачков)</i> Вот и сентябрь стоит у ворот. <i>(ставить ладонь на ребро попеременно)</i> Вянет трава, и желтеют кусты. <i>(ладони лежат на столе и попеременно отодвигаются то вправо, то влево)</i> Птичий «прощай к нам летит с высоты» <i>(ладонь на ладонь положить, большие пальцы крылья, выполняют круговые движения)</i> В октябре, в октябре частый дождик на дворе. Всюду желтая листва, замолчал кузнечик. Заготовлены дрова на зиму для печек.	Дети выполняют действия в соответствии с текстом (2раза)	Методы: словесный, практический. Форма: физминутка	Дети легко переключились с умственной деятельности на двигательную. Упражнение способствовало эмоциональному подъему настроения, двигательной активности, снятию умственного напряжения.

Заключительный этап (2 мин)		Спасибо, ребята, за помощь! Мой лес снова засиял осенними красками. Давайте проверим наши знания об осени: если ответ на вопрос – ДА! – хлопните в ладоши, если - НЕТ! – поставьте руки на пояс. -Осенью растут грибы? - Тучки солнце закрывают? -Колючий ветер прилетает? -Ну а птицы гнезда вьют? -Урожай все собирают? -Птичьи стаи улетають? -Часто-часто льют дожди? -Достаем ли сапоги? -Солнце светит очень жарко? -Можно детям загорать? -Ну а что же надо делать- -Куртки, шапки надевать? Вот и настала пора вам отправляться в детский сад. <u>Закройте глазки и скажите:</u> До свидания, Осень.... Раз, два, три повернись, в детском садике очутись. Понравилось вам путешествие?	Дети внимательно слушают и выполняют движения.	Методы: словесный Беседа с подведением итога НОД.	Дети легко переключились с умственной деятельности на двигательную.
--	--	---	---	---	--

Рефлексия (4 мин)		Ребята, вам трудно было выполнять задания, всё ли у вас получилось? Кто считает, что справился со всеми заданиями, возьмите магнитик и прикрепите к веселому солнышку, а кому было немножко трудно к грустному. А как вы думаете, почему у вас всё получилось? Госпожа Осень оставила вам гостинцы – яблочки.	Дети высказываются по содержанию и теме НОД, качеству выполненной ими работы, своему эмоциональному состоянию, анализируют свою деятельность.	Рефлексия. Анализ полученных результатов работы	Дети отвечают на вопросы, анализируют, высказывают своё мнение о занятии, дают самооценку, делятся впечатлениями, радуются успехам. Итог НОД показал, в чем дети испытывают трудности, что было для них наиболее интересным, в чем и с кем из детей нужна дополнительная работа.
-------------------------------------	--	--	--	--	---