

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда»**

**«Развитие мелкой моторики ребенка, с помощью
авторского дидактического пособия»**

Методическая разработка

Разработала учитель – логопед
высшей квалификационной категории
Касьяненко Светлана Владимировна

Волгоград, 2022 год

Актуальность.

Развитие мелкой моторики остается актуальной проблемой, так как степень развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста определяет самые важные для него качества: активную речь, внимание, координацию в пространстве, концентрацию и воображение.

Для детей своей группы я изготовила «Развивающую книжку из ткани». Данное дидактическое пособие позволяет достичь высоких результатов по развитию мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Цель: развитие интереса к игре, побуждение к различным действиям с книгой, создание эмоционального положительного настроения.

Задачи:

- формировать умение обследовать предметы, выделяя цвет, форму.
- развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь.
- закрепить знание детей о счете.
- воспитывать познавательный интерес, положительный эмоциональный отклик от выполненной задачи, совместной игры.

«Развивающая книжка» - матерчатая книга, на страницах которой различные задания для детей от 3 – 6 лет, позволяющих учитывать индивидуальные особенности развития ребенка, подходит для работы с детьми ОВЗ. Вариация заданий не имеет предела. Страницы книжки соединены тесьмой, продетой в обработанные петли, их можно менять местами, либо добавлять новыми. Каждая страница представляет собой вполне самостоятельный элемент, то есть можно играть как целой книжкой, так и отдельными листами. Мягкая книжка безопасна для ребенка, не имеет углов, изготовлена из экологически чистого материала.

Ценность данного пособия заключается в том, что оно может использоваться в НОД в самостоятельной деятельности детей, а также может дать родителям идеи для творческого участия в образовательном процессе детского сада и в семье

Используемый материал: кнопки, застежки – липучки, крючки, прищепки, пуговицы, молнии застежки, бусины, бисер.

Игровые действия: нужно отстёгивать пуговицы, обводить пальцами предметы, расстёгивать предметы на липучках, завязывать бантики, расстёгивать молнии, кнопочки, крючочки.

Правила и содержание книжки

На обложке изображена сова с бисером и мелкими бусинками внутри для тактильных ощущений. Цифры съемные, на каждую страничку нужно найти соответствующую по количеству деталей.



На первой страничке располагается кит с подвижным плавником и фонтаном, и цифра 1. Ребенку предлагается подергать вверх, вниз, перекачать бусинку.

Вторая страница улитка, в лабиринте 2 бусинки и цифра 2, развиваем мелкую моторику, учимся ориентироваться в лабиринте.



На третьей страничке ваза с тюльпанами и цифра 3. Цветы можно посчитать, поменять другой стороной, назвав цвета, соотнести цвет тюльпана с цветом пуговицы.



Четвертая страница дерево с грушами, которые крепятся на разных крючках, ребенку нужно собрать груши в корзинку и посчитать их.

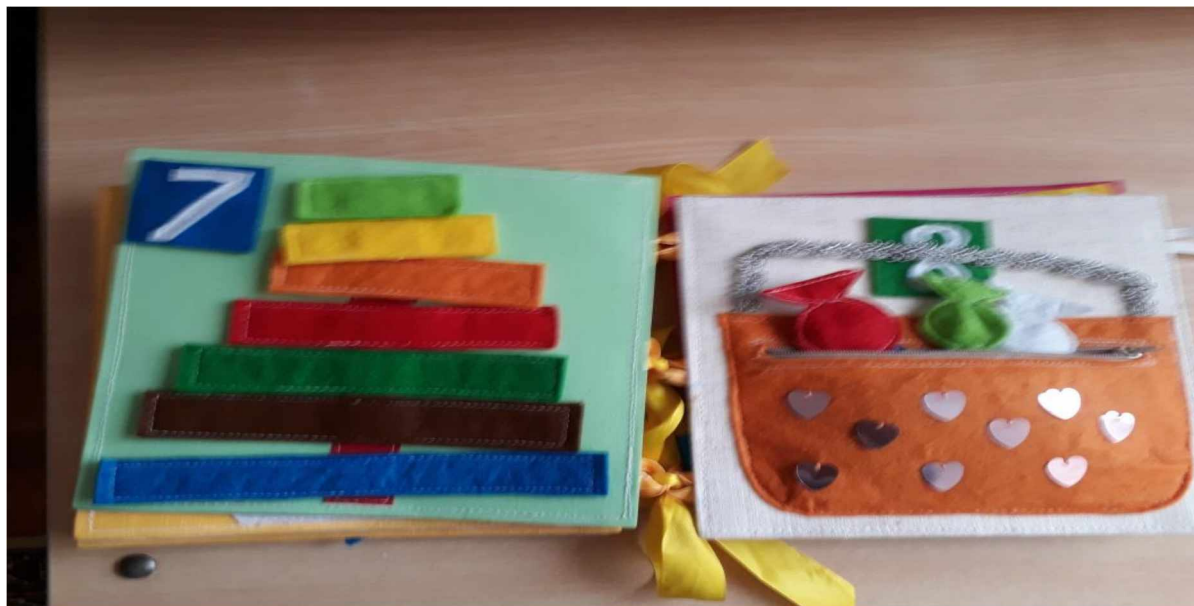
На пятой страничке цифра 5 и мухомор, предлагается посчитать, снять и пристегнуть крапинки, которые крепятся на кнопки.

Шестая страничка «Без чего ежик?» с помощью прищепок, нужно прикрепить ежику иголки.

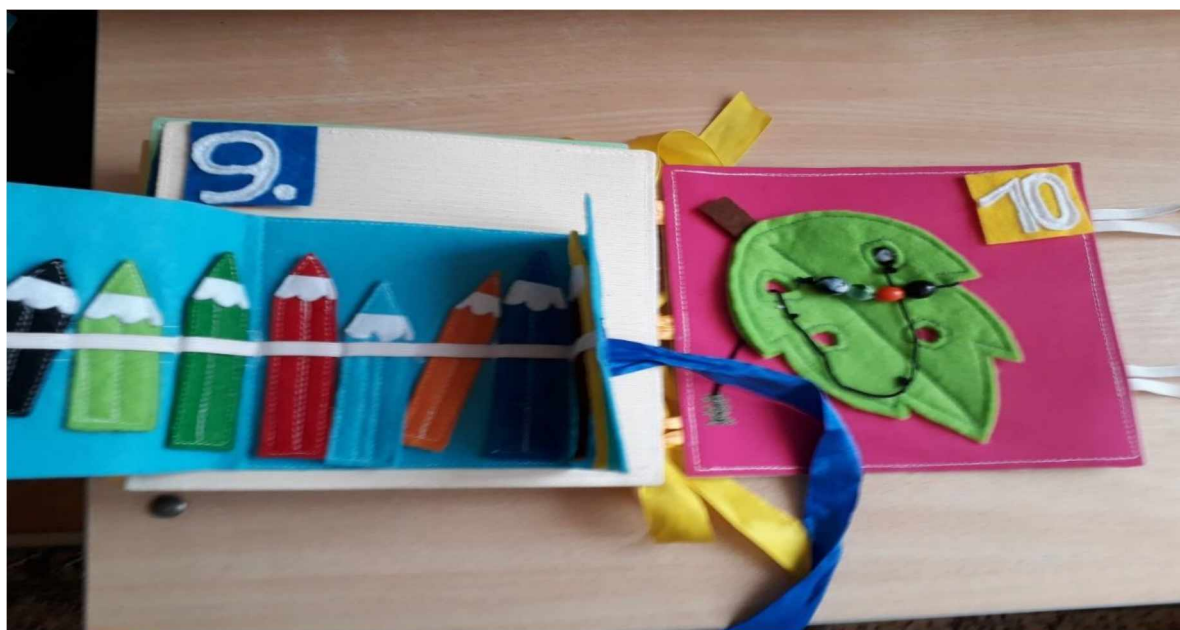


Седьмая страничка «Собери и разбери пирамидку», которая крепится на липучках, ребенок закрепляет цвета, различает величину, считает до семи и обратно, развивает мелкую моторику пальцев рук.

На восьмой страничке сумочка с молнией, а внутри конфеты с разным наполнением, развивается навык счета, мелкая моторика, тактильные ощущения.



На девятой страничке пенал с карандашами, предлагается ребенку назвать цвет, посчитать, разложить карандаши от маленького к большому или наоборот.



На десятой странице ребенку предлагается, помочь гусенице, проползти сквозь листочек, посчитать из скольких бусинок сделана она.

Благодаря множеству деталей, таких, как липы, замочки – молнии, кнопки, пуговицы, ленты, тканевая книжка способствует развитию мелкой моторики и приучает ребенка к самостоятельности. В дальнейшем ребенок без труда сможет застегнуть куртку, рубашку, завязать узел.