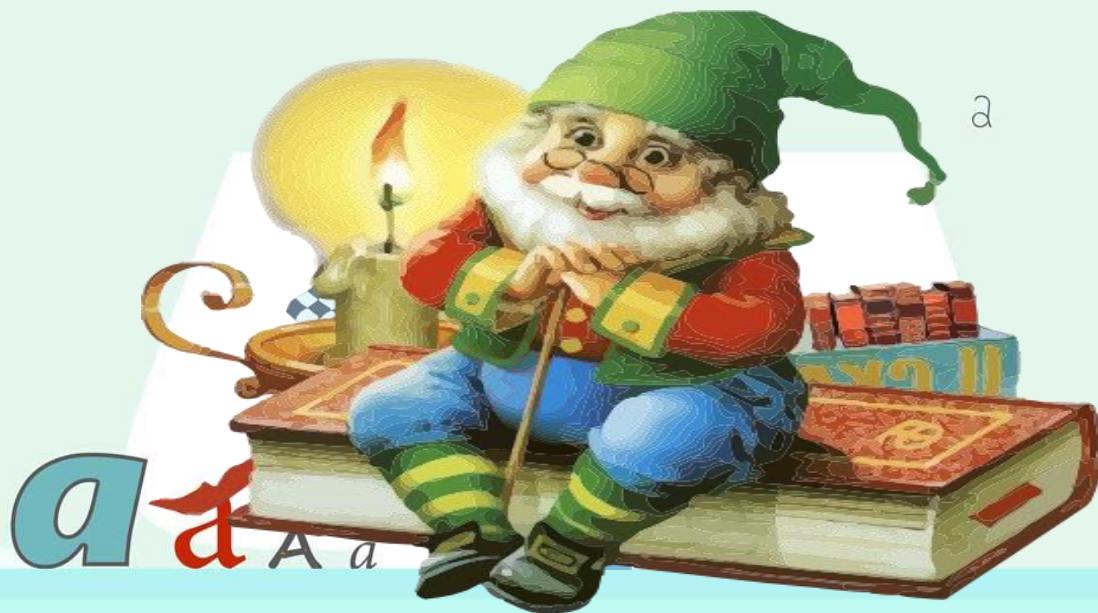
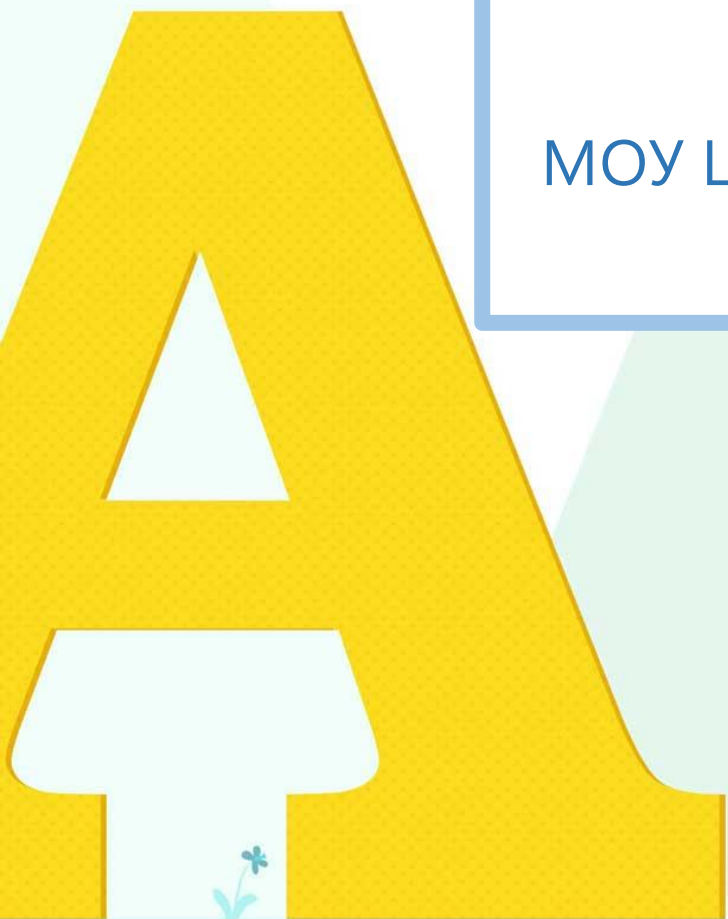


В гости к ЛОГОГНОМУ

подготовила учитель-логопед
МОУ ЦРР №12 Советского района Волгограда
Волкова Элеонора Юрьевна





К логогному мы пойдем,
в кабинет скорей зайдем!
Нам поможет логогном звуки
выучить....
Потом будем лучше всех читать,
звуки знать:
шипеть, рычать и свистеть , и
жужжать,
в конкурсах чтецов побеждать!



а

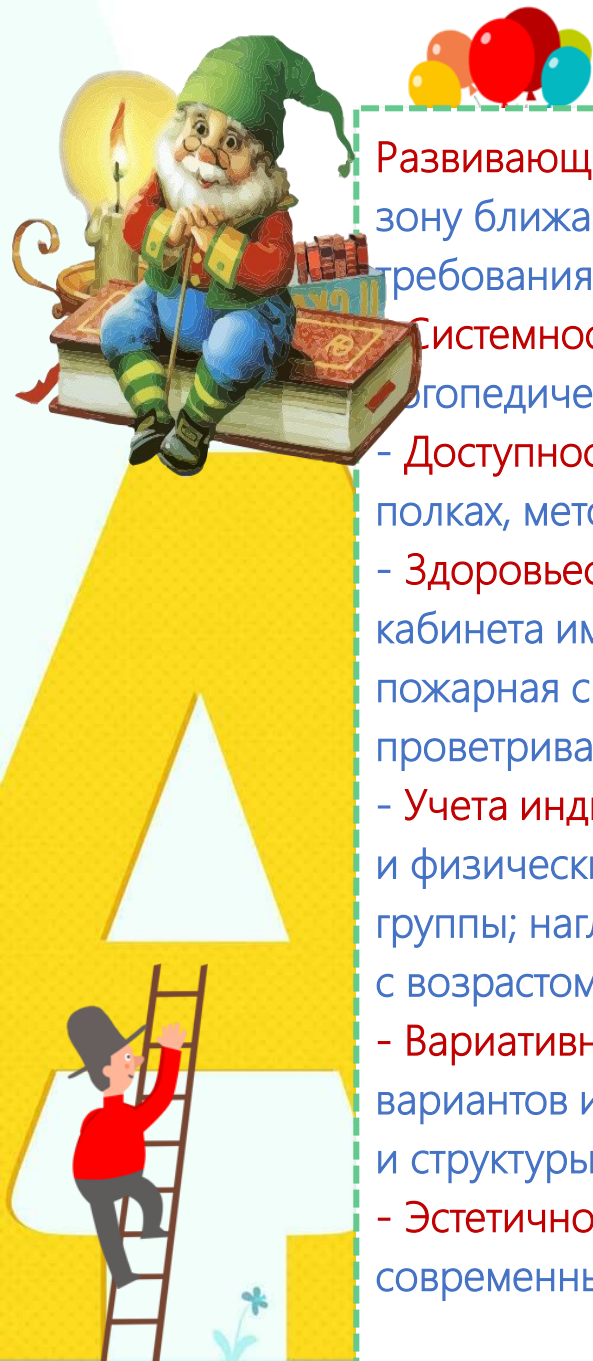




Наш помощник логогном
всем покажет
кабинет-свой дом!

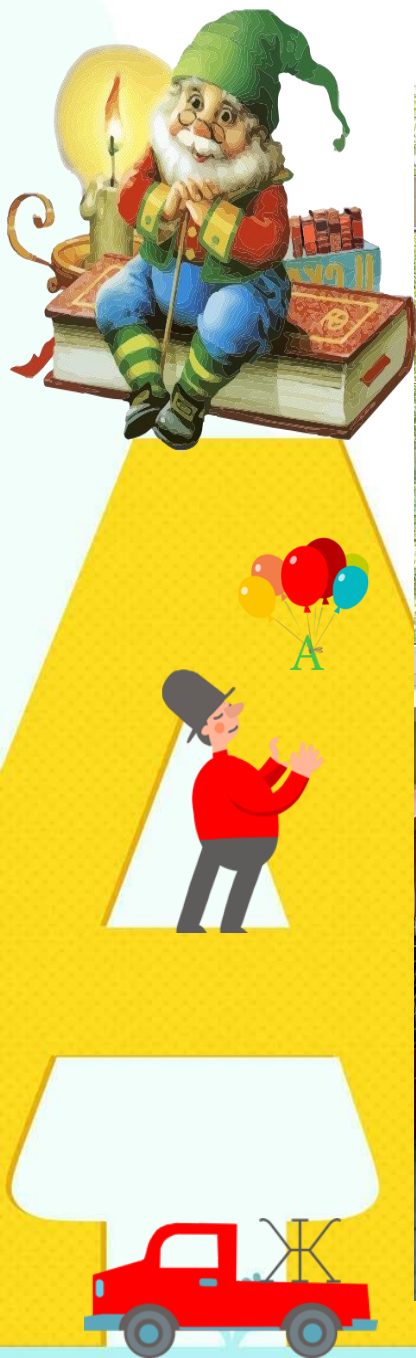


а



Развивающая предметно-пространственная среда кабинета направлена на зону ближайшего развития каждого ребенка и организована в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС и основными педагогическими принципами:

- **Системности:** материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования.
- **Доступности:** дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних полках.
- **Здоровьесбережения:** имеется основное и дополнительное освещение, стены кабинета имеют светлый цвет, цвет мебели пастельных тонов, проведена пожарная сигнализация, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается.
- **Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей:** учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта.
- **Вариативности:** наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта.
- **Эстетичность:** наглядно-методические пособия и игры выполнены из ярких, современных, легко обрабатываемых материалов, эстетически оформлены.



а А а



❖ Рабочая зона логопеда для методических материалов и пособий содержит следующие разделы:

Нормативные документы.

Справочная литература по логопедии.

Материалы по обследованию речи.

Методическая литература по коррекции речевых нарушений.

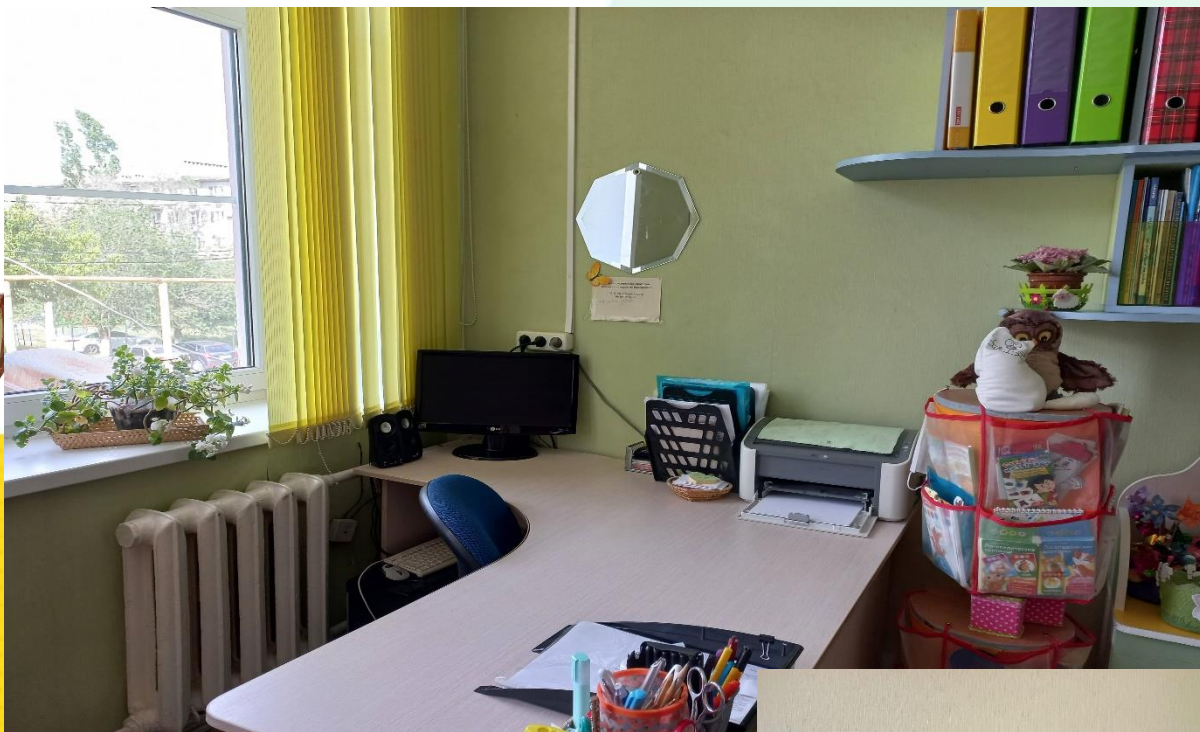
Пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах).

ТСО- компьютер, принтер.

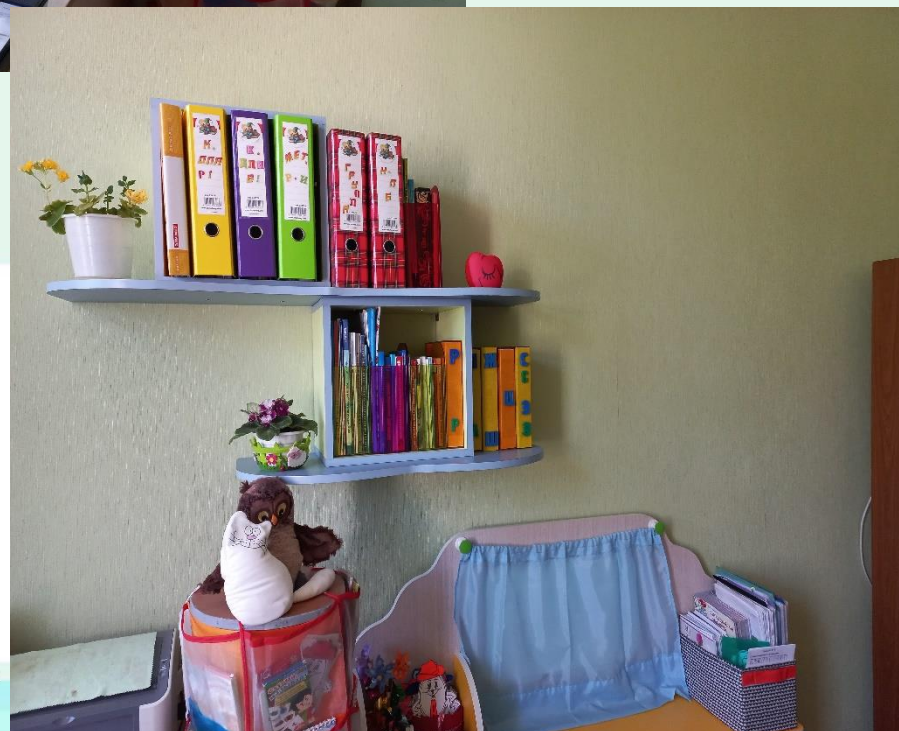


а а А а

е



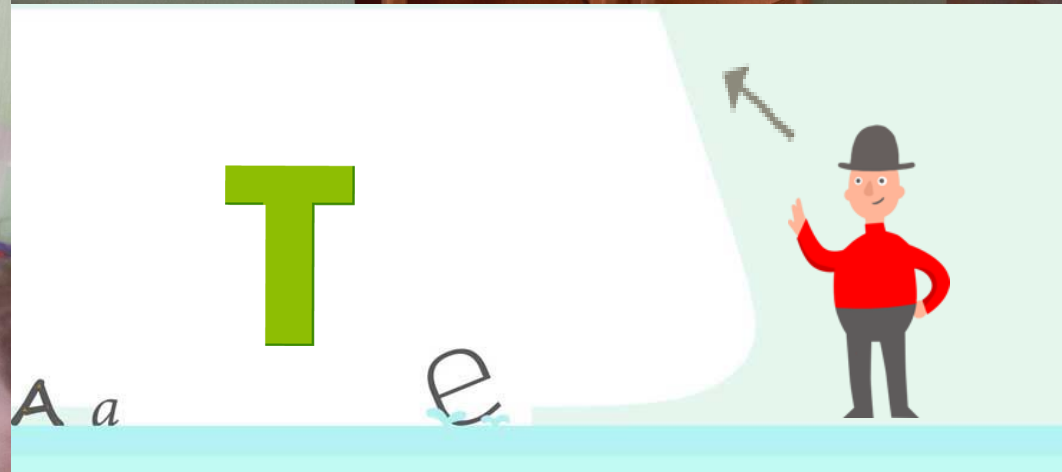
a a A

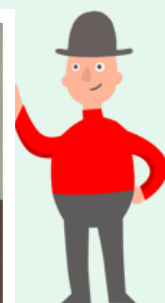
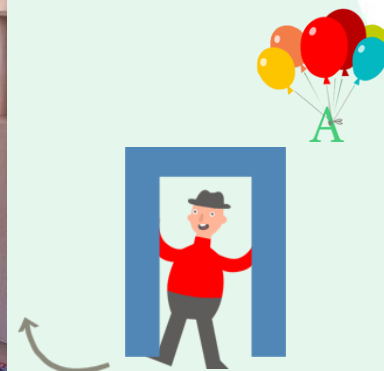
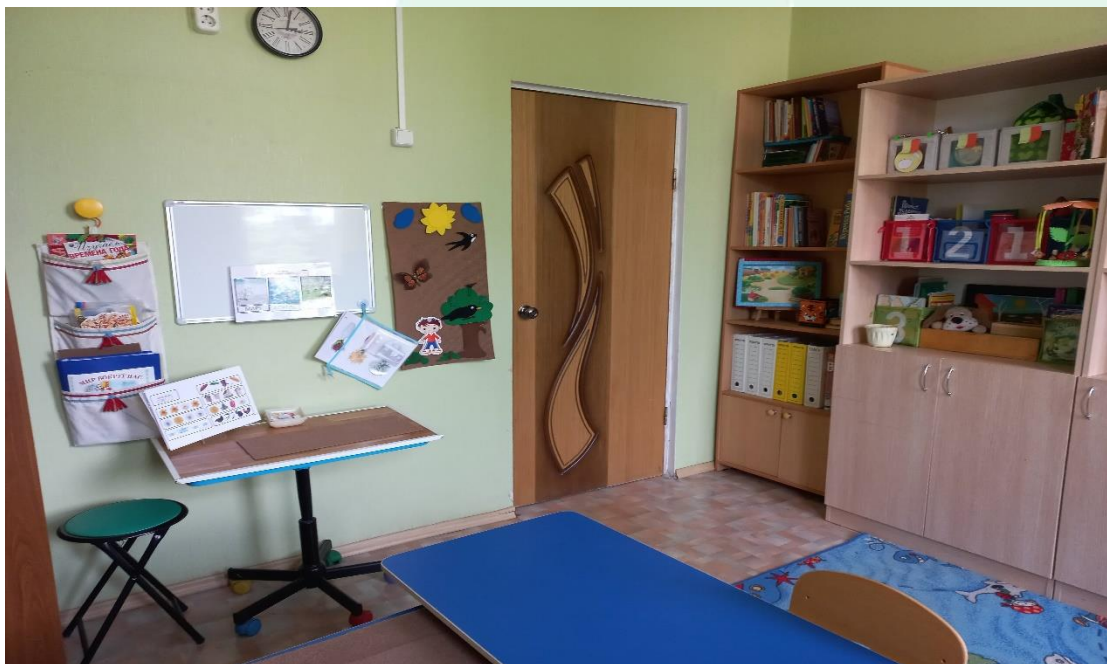




- ❖ Зона с зеркалом для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по коррекции звукопроизношения содержит:
- материалы для игр и упражнений на развитие речевого дыхания;
 - маленькие зеркала;
 - картотеку и пособия для артикуляционной гимнастики;
 - инструментарий для постановки звуков, игрушки и картинки для артикуляционной гимнастики;
 - материал для развития фонематического слуха — звучащие слова в предметах, звуки — человечки гласные и согласные, схемы;
 - игры и картинки для развития грамматического строя речи;
 - материал для развития фразовой речи: сюжетные картинки, серии картин, картинные схемы для составления и пересказа рассказов.









Зона дидактического и игрового сопровождения
содержит:

занимательное игровое обеспечение для
логопедических занятий (настольные игры, лото,
кубики, игрушки);

оборудование, способствующее развитию мелкой
моторики (обводки, массажные мячики, шнуровки,
разрезные картинки, мозаики, наборы цветных
карандашей, восковых мелков);

символы для оценки и самооценки, предметы для
поощрения.



а а А а

е





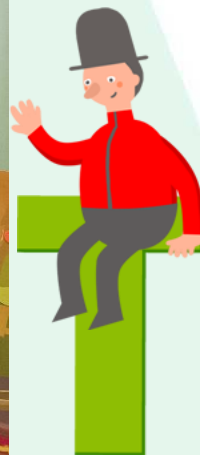


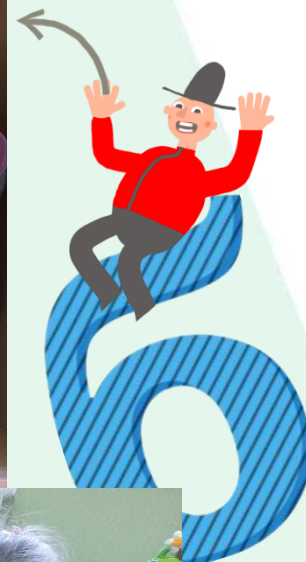
Зона развития выразительности речи и коммуникативных навыков включает в себя:

материал для развития фонального восприятия (интонационная): игрушки, музыкальные инструменты, картинки с эмоциями;

материал для развития фразовой речи: сюжетные картинки, серии картин, различные виды театров: настольный, пальчиковый, театр на палочках, магнитный.







Зона двигательной
активности, развития
общей и мелкой
моторики:



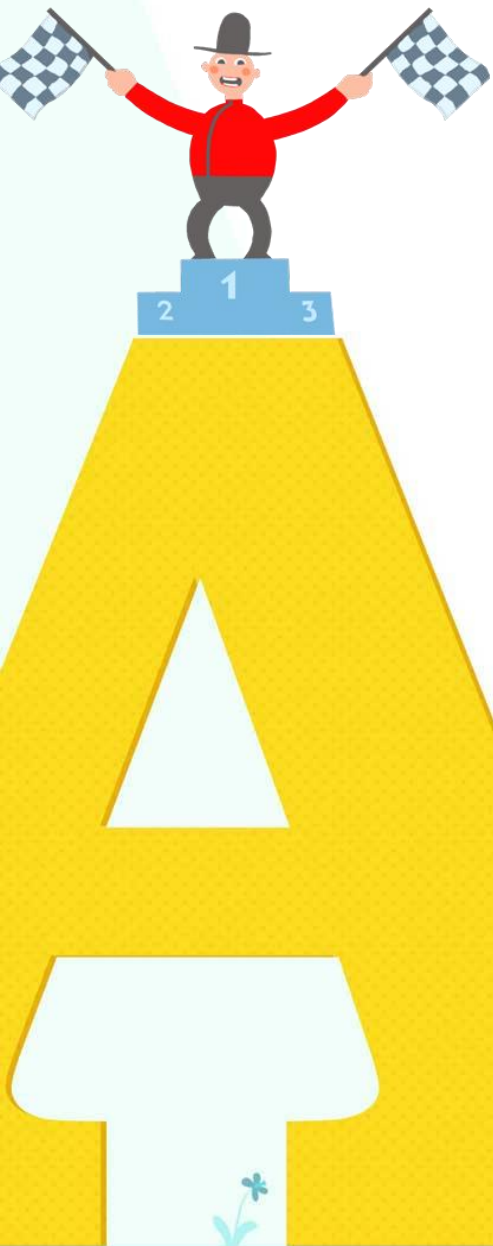
В

Ж

е







! СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



МЫ ВСЕГДА РАДЫ ГОСТЯМ!



а

а

а

А

а



е