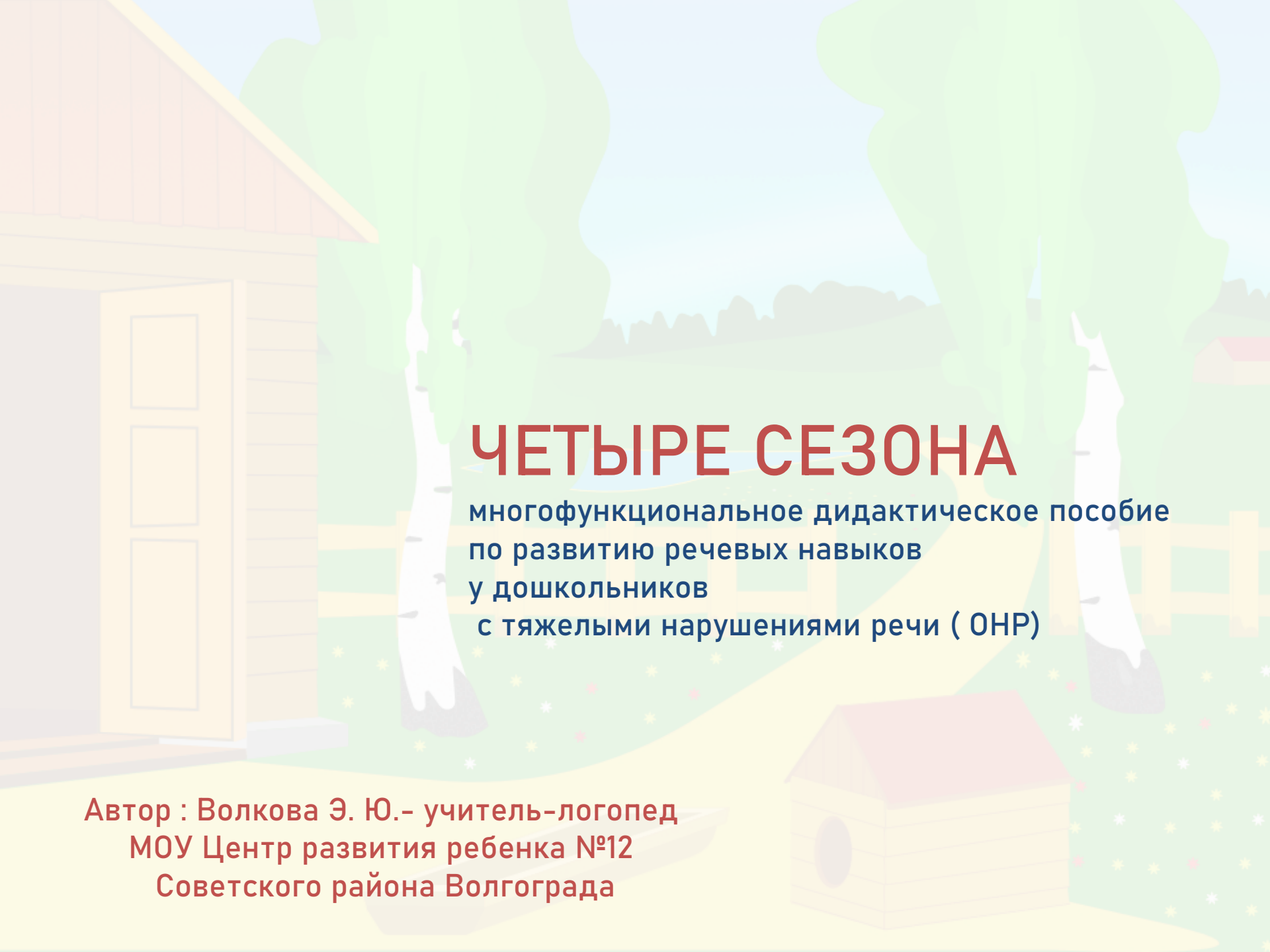




ЧЕТЫРЕ СЕЗОНА

многофункциональное дидактическое пособие
по развитию речевых навыков
у дошкольников
с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)

Автор : Волкова Э. Ю.- учитель-логопед
МОУ Центр развития ребенка №12
Советского района Волгограда

Цель:

Совершенствование речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ТНР на примере представлений об особенностях каждого времени года.

Задачи:

- Обеспечить лучшее усвоение программного материала по познавательному развитию на тему: «Времена года»: учить различать и называть времена года, находить закономерности и сравнивать характерные данному времени года признаки.
- Расширить и обогатить словарь детей по теме «Времена года»; развивать навыки связного рассказывания.
- Развивать словесно-логическое мышление, образную память, воображение, мелкую моторику, интерес к окружающему миру.
- Формировать навыки сотрудничества при решении задач, воспитывать умение слушать друг друга, развивать самостоятельность.

Описание пособия

- Пособие представляет собой мобильный, полифункциональный набор дидактических материалов развивающей направленности: магнитное панно с изображением двора в разное время года в двух форматах :

большой – для фронтальной и подгрупповой работы ,

малый – для индивидуальной работы.



Описание пособия

- Включает в себя: набор карточек с изображением изменений в природе и жизни людей в разное время года и комплект съёмных деталей, которые ребенок сам может перемещать в нужное поле. Детали изготовлены из разных материалов: фетр, дерево, пластик, картон и имеют магнитное крепление. Карточки и детали можно использовать за столом и на магнитной доске.





Варианты игр
для усвоения
программного
материала по
познавательному
развитию на тему
«Времена года» :

- «Когда это бывает?»
- «Убери лишнее»
- «Нарисуй и расскажи»
- «Что сначала? Что потом?»
- «Опиши, я угадаю»
- «Подбери признак»



Варианты игр
для закрепления
обобщающих
понятий и
пополнения
словарного запаса:

- «Кто где живет?»
- «Кто у кого?»
- «Четвертый лишний»
- «Кто , где спрятался?»
- «Большой-маленький»
- «Посчитай и назови»
- «Что изменилось?»
- «Назови ласково»

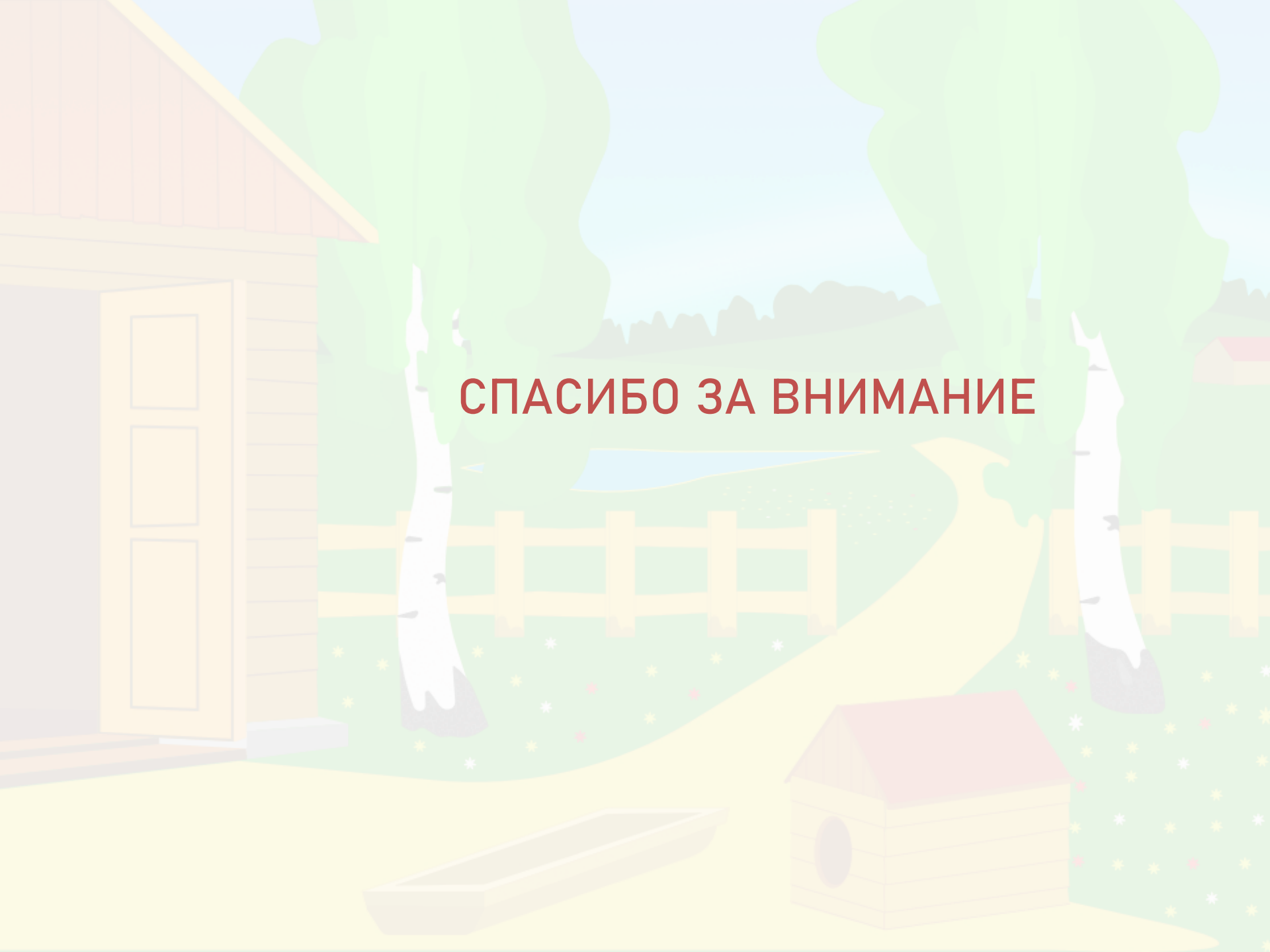


Варианты игр
на формирование
грамматически
правильной речи и
навыков связного
рассказывания

- Наборы магнитных театров по сказкам

Дидактическое многофункциональное игровое пособие
«Четыре сезона» отвечает принципам ФГОС ДО:
трансформируемости, полифункциональности, вариативности
и является частью РППС группы компенсирующей
направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
(ОНР).

Использование данного пособия подразумевает многообразие дидактических игр для решения различных коррекционных задач. А поскольку дети не только визуально воспринимают картинку, но и взаимодействуют с ней, наблюдается подъем интереса детей к занятиям, совершенствуются умения контролировать произносительные навыки в самостоятельной речи, повышается речевая активность, развиваются навыки взаимодействия и сотрудничества детей друг с другом и со взрослыми, что в общем положительно влияет на коррекцию имеющихся нарушений речевого развития.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ